

‘ଆଚିନ୍ ସୁଗର ପରା ଆଜିକୋପତି ଅସମୀୟା ସାହିତ୍ୟକ ଯିବୋବ ଶକ୍ତି ଆକ ଗତିପ୍ରବାହେ ବୃଜିକାମୀ ଆକ ଉଂକର୍ଣ୍ଣକାମୀ କବିଛେ, ସେଇବୋବ ଏଇଥିନ କିତାପ ହୈଛେ ପ୍ରାଞ୍ଚଲ ଆକ ବ୍ୟାପକ ବିଶ୍ଳେଷଣ । “ଇଉବୋପର ଗ୍ରେଟ୍ କେଥେଡ୍ରେସ ସମ୍ମବ୍ର” ଦରେ ଅଜ୍ଞାତ ଶୁଣ୍ଟି, ଗଣସ୍ତ୍ର ସମ୍ମବ୍ର ଆକ ଆହୋମ-ସୁଗର ବୁଝିମାହିତ୍ୟର ବାହିବେଓ ପଞ୍ଚଦଶ-ବଞ୍ଚଦଶ ଶତାବ୍ଦୀତ ଶୁଣ୍ଟି ହୋଇବା ବୈଷ୍ଣବ ଅନୁପ୍ରେବଣାର ଅସମୀୟା ସାହିତ୍ୟ ଭାବତ-ବୁଝିବ ଏକ ଅନୁପ୍ରେବଣାଦାୟକ ଅଧ୍ୟାୟ ।

ସଂସଦର ମନ୍ଦରୁ ଅଧ୍ୟାପକ ହେମବକରା ଆମାର ଦେଶର ଏଥିନ ପ୍ରଧାନ ବାତବି କାକତେ ବଣୋରାବ ଦରେ ହୈଛେ “ଅନ୍ତୁତ ଏଟା ବଞ୍ଚ—ଏଜନ କାର୍ଯ୍ୟ, ଯିଜନ ବାଜନୀତିବିଦ ଆକ ଏଜନ ବାଜନୀତିବିଦ, ଯିଜନ କରି ।” କିତାପଥିନ ଗଭୀର ଉପଲକ୍ଷ ଆକ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ, ଲଗତେ ପ୍ରାଞ୍ଚଲ, ଶ୍ପଷ୍ଟ ଆକ ଶୂନ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣନାଧର୍ମୀ ଦ୍ୱାରା ପରିଚାଯକ । ଯଦିଓ ବିନ୍ଦୁଭାରେ ବିଷୟବଞ୍ଚର ଅନୁବାଳର ପରା ନାମ ଆତରାଇ ବାଖିଛେ, ତଥାପି ଅଧ୍ୟାପକ ବକରାଇ ଇତିହାୟେ ଆଧୁନିକ ଅସମୀୟା ସାହିତ୍ୟଲୈ ଯଥୋଚିତ ବବନ୍ଦନି ଯୋଗାଇଛେ ।

অসমীয়া সাহিত্য

অবৈতনিক সম্পাদক মণ্ডলী

প্রধান সম্পাদক

ড: বি. তি. কেশকর

কুণ্ডল শাস্ত্র

ড: এছ. পি. চটোয়ালী

এম. এছ. হি., পি. এইচ. ডি
(লঙ্ঘন), ডি. সিট, (পেবিছ),
বিখ্যাতিশালী অধ্যাপক আক
কুণ্ডল-শাস্ত্র বিভাগের মূরকী,
কলিকাতা বিখ্যাতিশালী ।

ড: অর্জু কুবিরাম

পি এইচ. ডি (লঙ্ঘন), নির্দেশক,
• দিল্লী'স্কল অব. ইক্লনমিস্ক, দিল্লী ।

কুণ্ডল শাস্ত্র

ড: তি. এম. দাহিঙ্গা

বেহেলে প্রফেছের অব. জীৱলজী,
নতুন দিল্লী ।

জীৱলিঙ্গাল

ড: এম. এল. কনদাম

নির্দেশক, ক্লাসিকেল ছার্টে অব.
ইতিহাস, কলিকাতা ।

ড: চেলিম জালি

কাইছ চেলাবহেন, বহে বেছাবেল
হিলী ছোচাইটি, বহে ।

প্রফেছের পি. আব. দেছাচাব

জীৱত্ব বিভাগের মূরকী, দিল্লী
বিখ্যাতিশালী, দিল্লী ।

বড়ব বিজ্ঞান

শ্রী পি. আব. কৃকুমাণ

বেহেলাম মুখ্য নির্দেশক, বড়ব
বিজ্ঞান বিভাগ, নতুন দিল্লী ।

শ্রী এছ. বহু

অবগন্ধাণ মুখ্য নির্দেশক,
বেহেলে ইন্টিউট অব চাইক,
নতুন দিল্লী ।

প্রফেছের এম. এছ. ধোকাব

কুবি আক উচ্চিল ভুব

ড: এইচ. সকোপাণ

নির্দেশক, বটামিকেল ছার্টে অব
ইতিহাস, কলিকাতা ।

ড: এম. এছ. বাহুবাদা

মুখ্য অধিকাবী, চৌগঞ্জ ।

ড: পি. পি. পাল

মুখ্য নির্দেশক, ভাবভীষ কুবি
অসমকামশালা, নতুন দিল্লী ।

প্রফেছের পি. মহেশবৰী

উডিহত্ব বিভাগের মূরকী, দিল্লী
বিখ্যাতিশালী, দিল্লী ।

জংক্ষনি

ড: মতিচন্দ্ৰ

নির্দেশক, প্রিম অব. ওয়েলহ.
বিউলিয়াম, বহে ।

প্রফেছের নির্মলকুমাৰ দোম

এমধু পলজিকেল ছার্টে অব
ইতিহাস, কলিকাতা ।

প্রফেছের বাবদেবচন্দ্ৰ আগৰবালা

বেনাবেল হিন্দু বিখ্যাতিশালী,
বাবাগঞ্জী ।

ড: এছ. এম. কাটে

নির্দেশক, ডেকোন কলেজ বিহার
ইন্টিউট, পুণা ।

শ্রী এছ. ষেৰ

মুখ্য নির্দেশক, আবেলজিকেল
ছার্টে অব. ইতিহাস, নতুন দিল্লী ।

শ্রী উৰালেব দোম

গুবাটী ভাবা শাহিঙ্গ ভবন,
আহমদাবাদ ।

ভাবন-মাটি আৰু মানুষ

অসমীয়া সাহিত্য

লেখক
হেমবক্তা



নেহনেল বুক ট্রাউট, ইণ্ডিয়া
নতুন দিল্লী

প্ৰথম প্ৰকাশ, কাৰ্ডিক ১৮৭২ (অক্টোবৰ ১৯৭০)

নেছনেল বুক ট্ৰাই, ইণ্ডিয়া ; ১৯৭০

মূল্য : ৫৭৫

ASSAMESE LITERATURE
(Assamese)

চেজেকটেবি, নেছনেল বুক ট্ৰাই, ইণ্ডিয়া, নিউ দিল্লী ১৩ বাৰা প্ৰকাশিত
আৰু নাভানা প্ৰিণ্টিং অৰ্কন, ৪৭, গণেশচন্দ্ৰ আৰাঞ্জিনেট
কলকাতা-১৩ বাৰা মুদ্ৰিত

ज्ञानवाला नेहकै
विजन आळ नाहे

ଆଗକଥା

ନେହନେଳ ବୁକ ଟ୍ରାଈବ ଦ୍ୱାରା ପରିକଳ୍ପିତ “ଭାବତ—ମାଟି ଆକ ମାନୁହ” ବୋଲା ଗ୍ରୂହମାଳାର ଏଇବଳ ଦ୍ୱିତୀୟ କିତାପ ।

ଅଧିନମତ୍ତ୍ଵୀ ପଣ୍ଡିତ ଜ୍ଞାନବଳାଳ ନେହକର ସୈତେ ମୋର ସି ଆଲୋଚନା ହେଲିଛି, ସେଇ ଆଲୋଚନାତେଇ ଏହି ଗ୍ରୂହମାଳାର ସୂର୍ଯ୍ୟପାତ ହୁଏ । ଏହି ଭାବଟୋ ତେଉଁର ଆଗତ ଉତ୍ସାପନ କରାର ଲାଗେ ଲଗେଇ ମାନୁହଙ୍କରେ ଅଭ୍ୟମୋଦନ ଜନୋରାବ ଉପବିଓ ଗ୍ରୂହମାଳା ସର୍ବାଶ୍ରୀନ ଶୁଦ୍ଧର ଆକ ଆକର୍ଷୟ କରାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ବହୁତୋ ଦିହା-ପ୍ରବାମର୍ଶ ଆଗ ବଢାଇଛି । ପଣ୍ଡିତଙ୍କୀରେ ଧାରଣା କରିଛି— ଭାବତ ମସକ୍କୀୟ ଏବେ ଜାତୀୟ ପୁନ୍ତ୍ରକେ ଦେଶର ବିଭିନ୍ନ ଦେଶର ଜ୍ଞାନର ବିଷୟେ ଜ୍ଞାନୀଭଦ୍ରାଳ ସୃଷ୍ଟିକରାତ ସହାୟ କରିବ ଆକ ଜାତୀୟ ଜ୍ଞାନ ଆକ ଶିକ୍ଷାବିଷ୍ଟାବର କ୍ଷେତ୍ରର ସୃଷ୍ଟିମୂଳକ ସରକୁ ଯୋଗାବ ।

ଏହି ଗ୍ରୂହମାଳାତ ଦେଶର ପ୍ରତ୍ୟେକଟୋ ଦିଶେଇ ପ୍ରକାଶ ପାର—ଭୁଗୋଳ, ଭୂ-ତ୍ରସ, ଉତ୍ସିଦ୍ଧତ୍ସ, ଜୀବ-ତ୍ରସ, କୃଧି, ନୃ-ତ୍ରସ, ସଂକ୍ଷତି, ଭାବା, ଇତ୍ୟାଦି । ଇହାର ଘାଇ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହେବେ, ଭାବତ ମସକ୍କୀୟ ପୁନ୍ତ୍ରକର ଏଟା କୁସଂପଟିତ ପୁଣିଭଦ୍ରାଳ ସୃଷ୍ଟି କରାଟୋ । ସ୍ଵିକୃତ ମାନୁହର ହତ୍ୟାଇ ବିଜ୍ଞାନମୟତାରେ କିତାପ ଲେଖାବଲୈ ଆମି ଯତ୍ତ କରିଛୋ, ସାଧାବଣଭାବେ ଶିକ୍ଷିତମାନୁହେବ ସାତେ ସହଜେଇ ବୁଝିବ ପାରେ, ତେବେବେ କିତାପ ଲେଖୋବାଟୋରେଇ ଆମାର ଲଙ୍ଘ । ବିଶେଷଜ୍ଞ ମୋହୋରା ସାଧାବଣ ପାଚୁଟେକ ସବଲଭାବରେ ବୁଝିବ ପରାକ୍ରମ ଭାବତର ବିଭିନ୍ନ ବିଷୟ ସହଜେ ପ୍ରକୃତ ଜ୍ଞାନ ଦିଯାଟୋରେଇ ହେବେ ଇହାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ।

ଏହି କାମତ ବୁଦ୍ଧି-ପ୍ରବାମର୍ଶ ଦିବଲୈ ଜନଜାତ ବିଶେଷଜ୍ଞ ଆକ ବୈଜ୍ଞାନିକ ପୋରାଟୋ ଆମାର କାବଣେ ଶୌଭାଗ୍ୟର କଥା । ଶ୍ରୀଜତେ ଏହି ସକଳର ସକଳର ସହଯୋଗ ମୋହୋରା ହଲେ ଏହି ଗ୍ରୂହମାଳାର ପରିକଳ୍ପନା କରାଟୋ ଅସ୍ତର ହଲାହେତେନ । ନିଜର କ୍ଷେତ୍ର ବିଶେଷଜ୍ଞ ଆକ ନେତୃତ୍ୱାନୀୟ

বাজিবে গঠিত আমাৰ অৱৈতনিক সম্পাদকমণ্ডলৈল, সাধাৰণ পঢ়ুৱৈৰ
কাৰণে এই গ্ৰহসমূহ প্ৰস্তুত কৰা কাৰ্য্যত সহায় কৰাৰ কাৰণে ধন্তবাদ
আগবঢ়ালো।

এই গ্ৰহমালাৰ আৰু এটা উদ্দেশ্য হৈছে, যিমানদূৰ সন্তুষ্ট, সিমানদূৰ
ভাৰতীয় ভাষাসমূহত এইবোৰ প্ৰস্তুত কৰা। মূল পুস্তকসমূহ প্ৰস্তুত
হোৱাৰ লগে লগে বিভিন্নভাৱালৈ অমুৰাদ কৰা কাৰ্য্য ততালিকে হাতত
লোৱা হৈব। আচলতে দুইএখন পুস্তক নিজৰ নিজৰ ভাষাতে প্ৰথমতে
ৰচনা কৰাও হৈব পাৰে।

ভাৰতচৰকাৰ আৰু বাজ্যিক চৰকাৰসমূহৰ শিক্ষামন্ত্ৰণালয়ৰ পৰা
আমি সম্পূৰ্ণ সহযোগ পাইছোঁ। এইসকলে আমাৰ বহুধৰণৰে সহায়
কৰিছে। আনকি সেইসকলৰ অধীনত কাম কৰা বৈজ্ঞানিক সকলকো
আধাৰ কাৰণে গ্ৰহচনা কৰিবলৈ অনুমতি প্ৰদান কৰিছে। এই
আপাহতে মই সেইসকলৈলৈ ধন্তবাদ আগবঢ়াবলৈ বিচাৰোঁ। সেই-
সকলৰ সহায় নোহোৱাহলে জাতীয় সংহতিৰ এই প্ৰচেষ্টা কাৰ্য্যকৰী
কৰাটো অসন্তুষ্ট হলাইতেন।

মোৰ সৈতে বুটিয়া প্ৰধান সম্পাদক হৰ্বলৈ বাজী হোৱাৰ কাৰণে
প্ৰেনিং কমিছনৰ সদস্য মোৰ সহকৰ্মী প্ৰফেছৰ এম. এছ. ধৰকাৰলৈ
কৃতজ্ঞতা আগবঢ়ালো। এইজনাৰ অনুপ্ৰেৰণাদায়ক সহযোগে সাৰ্থক-
ভাৱে গ্ৰহমালাৰ পৰিকল্পনা কৰাৰ ক্ষেত্ৰত বিশেষভাৱে সহায় কৰিছে।

বি. কি. কেশৰূ

পাতনি

ইউরোপৰ গ্রেট কেখেড়েল সমূহৰ দবে অজ্ঞাত স্থষ্টিৰ লোকসৈত, প্ৰেচেন আৰু গণমালিভাসমূহৰ বাহিৰে অসমীয়া সাহিত্যই সৰ্বপ্ৰথমে অয়োদশ শতাব্দীৰ প্ৰাক্-বৈকল মুগৰ কথিশিল্পীসকলৰ অনুপ্ৰেবণাত লিখিতকপ পাই। আমাৰ প্ৰাচীন সাহিত্যবৰঞ্জী বহলভাৱে ছাটা-ভাগত বিভক্ত কৰিব পাৰিঃ (১) প্ৰাক্-বৈকল, ১২০০ শ্ৰীষ্টাবৰ পৰা ১৪৫০ শ্ৰীষ্টাবলৈকে, আৰু (২) বৈকল, ১৪৫০ শ্ৰীষ্টাবৰ পৰা ১৬৫০ শ্ৰীষ্টাবলৈকে। এই দ্বিতীয় কালহোৱাত অসমীয়া সাহিত্যই মধ্যাহনসূক্ষ্মৰ জ্যোতি পাই। ভাৰতীয় আৰু প্ৰাচীন কলাবৰ্ষ বা সাহিত্যৰ দবে এই মুগৰ সাহিত্যৰ মুখ্য অনুপ্ৰেবণা আছিল ধৰ্ম। ইয়াৰ পৰা আৰু ঘাইকৈ সংস্কৃত মূলৰ পৰা বিদ্যুবস্তুৰ অনুপ্ৰেবণা আহৰণ কৰা কাৰ্য্যাৰ পৰা আমাৰ প্ৰাচীনসাহিত্য যে মূলতে সৰ্বভাৱতীয় প্ৰকৃতিৰ আছিল, সেইবাৰ কথা সাৰাঞ্জন্ত কৰিব পাৰিব।

আহোমসকলৰ অধীনত অনুষ্ঠিত হোৱা পৰবৰ্তী মুগ আছিল বুৰঞ্জী-সাহিত্যৰ মুগ। ছন্দ-সাহিত্যৰ কথা নথিবলেও ষষ্ঠদশ শতিকাত ঘৰেষ্ট উৱতি সাধন কৰা আমাৰ গঞ্জ-সাহিত্য আহোম-মুগৰ বুৰঞ্জীসাহিত্যৰ জৰীয়তে অৰ্থপূৰ্ণভাৱে সমৃজিশালী হৈছিল। গঞ্জৰ উৎকৰ্ষ সাধন হৈছিল, সেইবুলি কাৰা-ছন্দই যে পোহৰ পোৱা নাছিল, সেইবাৰ কথা নহয়। ইয়াৰ উপৰিও মুগৰ অৰ্থপূৰ্ণ বচনা-সন্তাৰ, যেনে সংস্কৃতৰ পৰা “গীতগোবিন্দ,” “শকুন্তলা” আৰু “হিতোপদেশ” আদিৰ ভাজনিয়ে আমাৰ সাহিত্য যে মূলগতভাৱে সৰ্বভাৱতীয় আছিল, আৰু লগতে এইবাৰ কথা সংৰক্ষকাৰী বাৰ্জনৈতিক আনুগত্যৰ পটভূমিতো বৌলিকভাৱে যে সঞ্জীৱিত হৈ আছিল, সেইবাৰ কথা সাৰাঞ্জন্ত কৰে।

বোঝা শতাব্দীৰ শেৰোকৰিৰ ফাললৈ আমেৰিকান ব্যাণ্ডেটমিছনৰ অনুপ্ৰেবণাত আমাৰ সাহিত্যৰ আধুনিক মুগৰ অভ্যন্তৰ হয়। ইংৰাজী শিক্ষা আৰু আমাৰ সাহিত্যত নতুন আৰ্হি আৰু বচনা-শৈলী সংযোজন কৰা পছিমীয়া সাহিত্যৰ জৰীয়তে ই আৰু উদগনি পাই।

“অসমীয়া সাহিত্য” বোলি এই পুঁধিখনত আমাৰ সাহিত্য বুৰঞ্জীক প্ৰাণ ঘোগোৱা প্ৰাবাহধাৰাৰ বিষয়ে ধৰতকীয়া আলোচনা কৰিবলৈ

যুক্ত করিছে। কিংতাপখনৰ সীমাবদ্ধ পৰিসৰৰ ভিতৰত মোৰ সীমাবদ্ধ মানসিক শক্তিৱে হিমানন্দৰ সংস্কৰণ কৰিছে, সিমানন্দৰ বিচাৰ-বিশ্লেষণ নিৰপেক্ষ কৰিবলৈ যুক্ত কৰিছে। সংক্ষিপ্তভাৱে কৰলৈ গলে, এই কিংতাপখনত পাণ্ডিত্যৰ পৰিচয় নাই, পাণ্ডিত্যৰ ইঁটোকে নাই। এইধিনিতে এথাৰ কথা কোৱাটো উচিত হৰ : এই স্কুল প্ৰচেষ্টা আৰু অৰ্থনৰ পটুনৈসমাজক সামাজিকভাৱে হলেও আমাৰ সাহিত্যৰ বিষয়ে সংস্কৰণ দিয়া কাৰ্য্যত যদি সহায় হয়, তেন্তে ইয়াতোকৈ ডাঙৰ সংস্কৰণ কথা মোৰ কাৰণে একো হৰ নোৱাৰে :

নেছমেল বৃক্ষটোকে আমাৰ দেশৰ বিভিন্ন সংস্কৃতি আৰু সাহিত্য-সমূহৰ বিষয়ে এনে এক গ্ৰন্থমালা প্ৰকাশ কৰিবলৈ ধিৰ কৰাটো সংস্কোষণ কথা। “অসমীয়া সাহিত্য” হৈছে এনে গ্ৰন্থমালাৰ অন্তৰ্ভুক্ত এখন কিংতাপ।

এই কিংতাপখন প্ৰস্তুত কৰোতে জগৎবলাল নেহকৰ পৰা মই যথোচিত উৎসৱ পাইছিলৈ। তলত তেখেতৰ পৰা পোৱা চিঠিব কেইটোমান শাৰী উক্তুত কৰাটো সন্তুষ্ট : অপ্রাসঙ্গিক নহৰ।

“নেছমেল বৃক্ষটোৰ কাৰণে তুমি অসমীয়া সাহিত্যৰ বৃৰুজীবিষয়ক কিংতাপ এখন প্ৰস্তুত কৰিছা বুলি শুনি সংস্কোষ পাইছোঁ।

তুমি যদি ইচ্ছা কৰা, এই কিংতাপখন নিশ্চয় মোৰ নামত উহৰ্গা কৰিব পাৰা।”

জগৎবলাল নেহক

আদিতে উহৰ্গাৰ ভাষা এনেখেৰণৰ আছিল : “আজওহৰলাল নেহকলৈ, সেই আৰু প্ৰশংসাসহকাৰৈ।” এতিয়াৰ ভাষাটো হৈছে : “জগৎবলাল নেহকলৈ, যিজন আৰু নাই।” বেজাৰ লাগে, কি এক বেদনাদায়ক ব্যৱধান !

এই কিংতাপখন প্ৰস্তুত কৰোতে মন্দ তালুকদাৰ, অগুৰকুৰা আৰু নেৰিব আহমদে ঘৰেষ্ট সহায় কৰিছে। সেই সকলোকে ধন্দৰাদ জনালৈ।

বৰ্ষদৰ্শ শক্তিকাৰ চিৰাবলী শক্তবদেহৰ “ভাগৱতৰ” পৰা আহমণকৰা “চিৰ ভাগৱত” পুঁথিৰ পৰা কিংতাপৰ খেটুপাতত দিবলৈ দৃঢ়ন ছৰি অৱশ্যনিন দন্তবকৰাই মোক দিছে। এইজনাৰ ওচৰত মই বিশেষভাৱে ঝৰী।

সূচীপত্ৰ

আগকথা
পাতনি

১
২

ଆচীন অসমীয়া সাহিত্য

ভাষা	১০
লোকগীত আৰু কাহিনী-গীত	২৪
বচনাবলী আৰু বৌজ দোহা	৪৪
ଆকৃষ্ণের সাহিত্য	৫২
বৈঞ্চল্য সাহিত্য	৬০
কার্য আৰু বৰগীত	৮১
অনা-বৈঞ্চল্য সাহিত্য	৯৫
বৈঞ্চল্য নাটক : প্ৰধান লক্ষণসমূহ	১০৭
ଆচীন নাটক	১২০
ଆচীন গঢ়	১৪৪

নতুন অসমীয়া সাহিত্য

সংক্ষিপ্ত	১৬৭
পাঞ্চাত্য প্ৰভাৱ	১৮৮
বোমাটিক কৱিতা	২০৩
নাট্য-সাহিত্য	২৩০
উপন্থাস-সাহিত্য	২৫৮
চুটিগাল	২৯০
গঢ় আৰু নিৰাঙ	৩১৫
সাম্প্রতিক কৱিতা	৩৪৪
গ্ৰন্থপঞ্জী	৩৫৭

প্রাচীন অসমীয়া সাহিত্য

ভাষা

ভাবতীয় ভাষাসমূহক ঘাইকে দ্রুটা বহল ভগত ভগাব পাবি। যিবোৰ ভাষাৰ মূল সংস্কৃত, সেইবোৰক আধুনিক ভাবতীয় ভাষা বোলা হয়। উদাহৰণ থকপে, এনেবোৰ ভাষা হৈছে হিন্দী, উর্দ্ধ, বঙালী, মাৰাঠী, গুজৰাটী, উড়িষ্ণা, অসমীয়া, বাঙালী (হিন্দী ভাষাৰ এক প্ৰকাৰান্তৰ) পঞ্চাবী, সিঙ্গী, পঞ্জ আৰু কাশ্মীৰী। ঝঁজিড়ী ভাষাসমূহ হৈছে তামিল, তেলেং, কানাড়ী আৰু মালায়ালম। বৰ্ণগোষ্ঠীৰ দৃষ্টিকোণৰ পৰা অসমৰ বংকপৰ যি বৈচিত্ৰ্য, সেই বৈচিত্ৰ্যৰ ছিলিঙ্গনি বাজ্যথনৰ ভাষা-চিত্ৰতে পৰিলক্ষিত হয়। সৌমান্ত-অঞ্চলৰ সিপাৰৰ বাজ্যসমূহৰ পৰা বিভিন্ন আতিসমূহ আহি অসমত বসতি কৰিবলৈ লয়। কালকৰ্মত এঙ্গলোকে অসমীয়া ভাষাৰ বৃক্ষি আৰু বিকাশলৈ বিশেষ বৰঙলি যোগায়। এইখন প্ৰদেশক “অসম” বোলা হয়। ইয়াৰ ভাষা আৰু বাসিন্দাসকল “অসমীয়া” বুলি অনাজাত !

“অসম” শব্দটো সংস্কৃত শব্দ। ইয়াৰ অৰ্থ হৈছে থাৰ “সম” নাই, যি অতুলনীয়। প্ৰবাদ আছে, পাটকাই পৰ্বতৰ সিপাৰৰ পৰা অয়োদ্ধশ শক্তাৰীতি আহোমসকল এই প্ৰদেশলৈ আহে। আহোমসকলৰ

অজেয়শক্তিৰ বৰ্ণনামূলকিৰ “অসম” বোলা শব্দটো প্ৰয়োগ কৰা হৈছিল ; ইয়াবোপৰি এই নামৰ উৎপত্তি সম্পর্কে আৰু এটা প্ৰবাদ আছে। অসমজীৱিৰ অভুলনীয় প্ৰাকৃতিক সৌন্দৰ্যৰ লগত এই “অসম” নামৰ নিগৃত সমৰ্থ আছে বুলি প্ৰবাদটোৱে কৰয়। ডঃ শুভ্রতীকুমাৰ চেটোজ্জীৰ মতে “মধ্যযুগত প্ৰযৱিত আহোম বজাসকলৰ শাসনাধীনৰ শেষবছৰ কেইটা আছিল অসমৰ কাৰণে নতুন জীৱনৰ জিলিঙ্গনি। এই কাৰণহোৱাতে অসমত আদিবে পৰা বাস কৰা নানা মঙ্গোলীয় বৰ্ণগোষ্ঠীৰ মাঝুহ আৰু খাছীয়া জনজাতিৰ সৈতে সমৰ্থ ধকা অস্তিক ঘোষণাৰ মাঝুহ, লগতে নকৈ অহা শ্যামকলীয় আহোমসকল—সকলো গোট খাই অসমীয়া ভাষা-ভাষী জাতি এটালৈ কপাস্তবিত হৈছিল। প্ৰথম সহস্ৰাব্দত ইয়াত বসবাস কৰা বিহাৰ আৰু উত্তৰবঙ্গৰ মাঝুহৰ খণ্ড-ভাষাৰ পৰা মাগধী প্ৰাকৃত আৰু অপত্রণ বুটলি লৈ প্ৰাৰম্ভতে আৰ্য্য অসমীয়া ভাষা গড় লৈ উঠিছিল।”

আগতে কোৱা হৈছে ১২২৮ চৰত ওপৰ-ক্ৰষ্ণদেশৰ পৰা শ্যামসকল আহি অসমৰ ভূমিখণ্ড জয় কৰে আৰু ধাকিবলৈ লয়। দীৰ্ঘকালীন ইতিহাসৰ নাম। ত্বৰ বগাই সীমান্তৰ সিপাৰৰ পৰা নানা বৰ্ণ-গোষ্ঠীৰ মাঝুহ এই ভূমিখণ্ডলৈ আছে। পোৰতে পাৰম্পৰিকভাৱে যুঁজবাগৰ কৰে আৰু অৱশেষত ত্ৰই ভূমিখণ্ডৰ মনোৱম উপত্যকা আৰু পৰ্বত-মালাৰ মাঝত এই সকলে বিচৰণ কৰিবলৈ লয়। অৱশেষত বছৰ বাগবাৰ লগে লগে একত্ৰীত হৈ নানাত্বহৰ জাতিগুঞ্জই এই ভূমিখণ্ডক লৌঠৰ আৰু শক্তি প্ৰদান কৰে। এই ভূমিখণ্ডলৈ অহা প্ৰধান বৰ্ণ-গোষ্ঠী কেইটা হৈছে অষ্ট-এছিয়াটিক, ঝাবিড়ী, তিব্বত-বৰ্মাৰ, মঙ্গোলীয় আৰু আৰ্য্য। ভাৰতাত্ত্বিক আৰু মৃতাত্ত্বিক বিজ্ঞানে সাক্ষী দিয়ে যে বৰ্ণ-গোষ্ঠী সমূহৰ ভিতৰত সৰ্বপ্ৰথমে এই ভূমিখণ্ডলৈ আহিছিল অষ্ট-এছিয়াটিকসকল। আথাৰ দেশত এই অষ্ট-এছিয়াটিক মাঝুহৰ পৰিচয় হোটোগপুৰ আৰু অসমৰ খাছীয়া আৰু জৱান্তীয়া পাহাৰত পোৱা যায়।

অবশেষত ১৮৭৪ চনত তেজিয়া বৃটিছ শক্তিৰে সম্পূর্ণকলে কৰাৱলত
কৰি অতুল প্ৰদেশ এখনৰ সৃষ্টি কৰে, তেজিয়া সেইসকলৰ
শাসনাধীনলৈ অহা সমগ্ৰ অঞ্চলক বৰ্জাৰলৈ এই “অসম” ভাষাটো
প্ৰয়োগ কৰা হয়। অষ্ট-এছিৱাটিক, আৰ্য্য, জ্ঞাবিষ্ঠী আৰু মঙ্গোলীয়,
এই সকলো বৰ্ণ-গোষ্ঠীয়ে সমৃহীয়া ভাষা এটা উন্নত কৰা কাৰ্য্যত বৰঙনি
যোগাইছে যদিও আৰ্য্যসকলৰ সামাজিক, ধাৰ্মিক প্ৰভাৱৰ পৰিচয়
সুল্পষ্ট। এইধিনিতে এৰাৰ কথা আঙুলিয়াই দিয়াটো উচিত হৈ।
অসমীয়া ভাষাসৃষ্টিৰ ক্ষেত্ৰত মৈধিলি ভাষাৰ বৰঙনি ডাকীয়া মহয়।
সাধাৰণতে বৰ্তমানৰ অসমীয়া ভাষাটোৰ গুৰিবস্তু পূৰণি কামকণ্ঠীয়া
ভাষা বুলি ধাৰণা কৰা হয় ; এই ভাষাৰ ক্ষেত্ৰত পূৰ-মৈধিলি ভাষাৰ
প্ৰভাৱ স্পষ্ট। সমুম শতাব্দীত ভাস্বৰবৰ্ণা নৃপতিৰ বাজৰকালত
কামকণ পৰিভ্ৰমণ কৰিবলৈ অহা যশস্বী চৌমদেশীয় তীৰ্থবাত্ৰী এজনাৰ
মতে “কামকণৰ ভাষা মধ্যভাৰতীয় ভাষাৰ বিজগিত সামাজিকভাৱেহে
সুকীয়া।” ইয়াৰ পৰাৰ আধুনিক অসমীয়া ভাষাৰ উপৰত পৰা
মাগধীয় ভাষাৰ প্ৰভাৱৰ কথা অনুমান কৰিব পাৰি। অসম আৰু
উন্নত-বঙ্গৰ ভাষাৰ মাজৰ ভাষাগত সান্দৃঢ়লৈ লক্ষ্য কৰি ডেক্টৰ
গিশেবছনে পূৰ্বাঞ্চলৰ সকলোভাষাবে মূল মাগধী বুলি ধাৰণ কৰিছে।
এইজনাৰ পণ্ডিতৰ মতে :

“মাগধী হৈছে মূলভাষা। ইয়াক প্ৰাচীন পূৰ্বাঞ্চলৰ প্ৰাকৃত
ভাষাৰ সৈতে বিজোৱ পাৰি। মগধৰ পূৰ্বলিশে গৌৰ বা প্ৰাচী
অপত্রিশৰ প্ৰচলন আছিল ; এই প্ৰাচী অপত্রিশৰ কেন্দ্ৰীয়াই
আছিল বৰ্তমানৰ মালদা জিলাৰ অস্তৰ্ভূক্ত গৌড় বোৰা
অঞ্চলটো ; কুমাৰ দক্ষিণ আৰু দক্ষিণ-পূৰ্ব ফালতৈল পৰিব্যাখ্য
হোৱাৰ উপৰিও গৌড় অপত্রিশ গঙ্গানৈবে উন্নত ভাগেলি পূৰ্ব
দিশলৈকে। পৰিব্যাখ্য হৈ উন্নত-বঙ্গৰ ভাষা আৰু অসম উপত্যকাৰ
অসমীয়া ভাষাক প্ৰভাৱাবিত কৰে। উন্নত-বঙ্গ আৰু অসমে

ପୋନପଟୀଯାକୈ ଘାଇ ବଙ୍ଗଦେଶର ପରା ତେଣୁଲୋକର ଭାଷା ପୋରା ନାହିଁ । ତେଣୁଲୋକେ ଭାଷା ପାଇଛିଲ ପଞ୍ଚିମାଞ୍ଚଳର ପରାହେ । ବାନ୍ଦରତେ ପୂର୍ବ ଆକ ଦକ୍ଷିଣାଞ୍ଚଳଲୈ ହାଗଥି ଅପଞ୍ଜଳ ତିନିଟା ଶୌଭତ ପ୍ରବାହିତ ହୈଛିଲ । ଉତ୍ତର-ପୂର୍ବ ଅଞ୍ଚଳତ ଇ ଉତ୍ତର-ଅଞ୍ଚଳୀୟ ବଙ୍ଗଲୀ ଭାଷାକ ପରିପୁଣି କରିଛିଲ ଆକ କରିଛିଲ ଅସମীୟା ଭାଷାକ । ଦକ୍ଷିଣାଞ୍ଚଳତ ଇ ପରିପୁଣି ସାଧନ କରିଛିଲ ଉଡ଼ିଆଭାଷାର ; ଏଇ ହୁଇ ଅଞ୍ଚଳର ମାଜତ ପରିପୁଣି ସାଧନ କରିଛିଲ ବଙ୍ଗଲୀ ଭାଷାର । ଏଇମେବେ ଜୟ ପୋରା ତିନିଟା ଭାଷାର ପୋନପଟୀଯା ସମ୍ବନ୍ଧ ହୈଛେ ମୟୁହୀୟା ପିତ୍ତ-ଭାଷାଟୋର ସୈତେ । ସେଇକାବଣେଇ ଦକ୍ଷିଣାଞ୍ଚଳତ କରିବ ଉଡ଼ିଆ ଭାଷାର ସୈତେ—ଯଦିଓ ଏଇ ଭାଷାକ ବଙ୍ଗଲୀ ଭାଷାର ଉପ-ଭାଷା ବୁଲି ସାଧାରଣତେ କୋରା ହୁଯ—ଘାଇ ବଙ୍ଗଦେଶର ଭାଷାର ସୈତେ ଯି ସମ୍ବନ୍ଧ, ତାତୋକୈ ଉତ୍ତର-ଅଞ୍ଚଳୀୟ ବଙ୍ଗଲୀ ଭାଷାର ସୈତେ ସମ୍ବନ୍ଧ ଅଧିକ ।”

ଅସମীୟା ଭାଷାର ଉତ୍ତର-ଅଞ୍ଚଳୀୟ ବଙ୍ଗଲୀଭାଷାର ସୈତେ କିନ୍ତୁ ଉପକରା ସାମୃତ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି କୋମୋ କୋମୋରେ ଅସମীୟାଭାଷାକ ବଙ୍ଗଲୀ ଭାଷାର ଉପ-ଭାଷା ବୁଲି କବ ଖୋଜେ । ଆଚଳତେ ଏଇବାର କଥା ଶୁଦ୍ଧ ନହଯ । ଏଇବାର କଥା ଯେ ଶୁଦ୍ଧ ନହଯ, ସେଇ କଥାବାବ ବଢ଼ିଯାକୈ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିଛେ ଡକ୍ଟର ଗିଯେବଜନେ । ଭାଷାଭାବିକ ଡକ୍ଟର ଶୁନ୍ମିତ୍ରିକୁମାର ଚେଟାର୍ଜୀ ଆକ ଡକ୍ଟର ବାଣୀକାନ୍ତ କାକତି, ଦୁଯୋବେ ଗରେବଣାଇ ଅସମীୟା ଭାଷାର ବ୍ୟାକ୍ରମିଯା କପଟେ ପ୍ରତିପନ୍ନ କରିଛେ । ଡକ୍ଟର ଶୁନ୍ମିତ୍ରିକୁମାର ଚେଟାର୍ଜୀର ମତେ “ଉତ୍ତରବଙ୍ଗ ଆକ ଅସମତ ପ୍ରଚଲିତ ମୟୁହୀୟା ଭାଷାଟୋ ଅସମীୟା ଆକ ବଙ୍ଗଲୀ ଭାଷା-ପୁଞ୍ଜର ଠେଙ୍ଗୁଲି ହିଛାପେ ଏକେଟା ଭାଷାର୍ଥକପେ ପ୍ରାର୍ଥିତବିଲେ ଥିବେ । ପଞ୍ଜାନଥ ଶତାବ୍ଦୀତ ଇ ଅସମীୟା ଆକ ଉତ୍ତର-ବଙ୍ଗୀୟ, ଛଟା ଭାଷାତ ବିଭଜନ ହୁଯ । ଅସମীୟା ଭାଷାଇ ବଙ୍ଗଲୀ ସାହିତ୍ୟକ ଭାଷାର ପ୍ରଭାବ ଗ୍ରହଣ ନକରାକୈ ନିଜର ଅନ୍ତିର ଆକ ସାହିତ୍ୟ ଗଢ଼ି ତୁଳିବିଲେ ଲାଗ । ସାହିତ୍ୟକ ବଙ୍ଗଲୀ ଭାଷା ଇତିମଧ୍ୟେ ପୂର୍ବବଗ୍ରତେ ବ୍ୟାଖ୍ୟ ହୈ ପରିଛିଲ ।”

সন্তুষ্ম শতিকাব চীনা পরিভাষক হিউলেনচাওৰ দ্বাৰা কামলুপ নামেৰে অভিহিত প্রাচীন কামকপ এখন বিশাল সাজ্জাজ্য আছিল। এই বাজ্যত বৰ্তমান মুগৰ উত্তৰ-বঙ্গৰ যথেষ্ট অঞ্চল অস্তৃত হৈ আছিল। ডেক্টুব সুনৌতিকুমাৰ চেটাঙ্গীৰ দ্বাৰা আঙুলিয়াই দিয়া ছয়ো অঞ্চলৰ মাজৰ ভাষাগত সান্দৃশ্যৰ ইও এটা কাৰণ হব পাৰে।

ইয়াৰ উপৰিও, এফালে কামকপ আৰু আনকালে বিদেহ আৰু মগধৰ মাজৰ থকা সংস্কৃতিগত সমৰকৰ প্ৰমাণো আছে। এই ছুমিৰখণ্ডলে অহা আৰ্য্য মানৱগোষ্ঠীৰ কেন্দ্ৰস্থল আছিল এই ছুটা অঞ্চল। অসমত বসবাস কৰা আৰ্য্য জনসমাজৰ সৰহতাগৈৰ হৈছে উত্তৰ-বিহাৰৰ পৰা অহা মাঝুহ। অৱশ্যেষ উত্তৰপ্ৰদেশ আৰু অস্ত্রাঞ্চল অঞ্চলৰ পৰা মাঝুহ আহি আৰ্য্যগোষ্ঠীক টৱকিয়াল কৰিছিল যদিও তিব্বত-বৰ্মাৱ, মঙ্গোলীয় আৰু অস্ট্ৰ-এছিয়াটিক উপভাষাসমূহে অসমীয়া ভাষাটোক সাৰ্বজনীন ভাষা স্বকপে গঢ়ি তোলা কাৰ্য্যত তাৎপৰ্যপূৰ্ণ বৰঙনি ঘোগাইছিল; তখাপি উপকূল কাৰণেই অসমত প্ৰৱৰ্ত্তিত ভাষাটোক ইণ্ডো-আৰ্য্য ভাষাপুঞ্জৰ অস্তৰ্গত ভাষা বুলি কোৱা হয়।

হিন্দুস্থানী, বিহাৰী, উড়িয়া আৰু আন ভাষা-উপভাষাৰ শব্দ কিছু-মানৰ সৈতে বৈনবিন জীৱনত ব্যৱহৃত অসমীয়া ভাষাৰ ভালেমান শব্দৰ সান্দৃশ্য থকা দেখা যায়। অৱশ্যে ইয়াৰ সমান্তৰালভাৱে সন্তুচিত আৰু বৰ্কিত শব্দাৰ্থৰ নিয়মামূলসাৰে অসমীয়া ভাষাত প্ৰচলিত বহু শব্দৰে প্ৰকাৰাস্তৰ ভেদ দেখা যায়। সন্তুচিতঃ এই শব্দ-সমূহ একেটা ভাষা-গোষ্ঠীৰ পৰা উৎপত্তি লাভ কৰা। বেলেগ বেলেগ ভাষাত ব্যৱহৃত হওঁতে অৱশ্য অনুযায়ী সেইবোৰৰ কপ অকীয় আৰু স্বকীয়া হোৱাটো স্বাভাৱিক কথা। ইয়াৰ উপৰিও অসমীয়া ভাষাত প্ৰৱৰ্ত্তিত কিছুমান শব্দ, যেনে ‘তগ’,’বৰঙ’ি, ইত্যাদিৰ মাৰাঠী ভাষাত প্ৰচলিত শব্দৰ সৈতে অভৃতপূৰ্ব সান্দৃশ্য আছে। বৰ আচৰিত কথা, হিন্দুস্থানী ভাষাত এইবোৰ শব্দৰ প্ৰচলন নাই। প্রাচীন হৃগত অঞ্চলবিশেষৰ মাজৰ সন্তুচিতঃ কৰা সহজ থকাৰ কাৰণে নাইৰা অন-

প্রেরণার কাব্যগুলি এনে আবহা হব পাবে। নহলে এনেধৰণৰ বিগৃহ
শব্দ-সমূহৰ কোনো বৃক্ষিপূর্ণ কাৰণ থাকিব নোৱাৰে। কে. এন. দীক্ষিত
মহোদয়ে অসম আৰু ভাৰতৰ আৰু অঞ্চলবিশেষৰ ভাস্কৰ্য্যকলাৰ
দ্বাৰা অকা সামৃদ্ধিৰ সমৰ্থনত বিহাৰ বৃক্ষি আগ বঢ়াইছে, সেইবাবে বৃক্ষি
ভাৰাগত সামৃদ্ধিৰ ক্ষেত্ৰতো দাঙি ধৰিব পাৰি। সমসাময়িক বঙ্গদেশৰ
পালঘণ্টাৰ ভাস্কৰ্য্যকলা নিষৰ্ণনৰ সৈতে নহয়, বিহাৰ আৰু উড়িষ্যাৰ
কলা-নিষৰ্ণনৰ সৈতেহে অসমীয়া কলা-নিষৰ্ণনৰ সামৃদ্ধি পৰিসংক্ষিত
হয়। এইবাবে অসমান্বিত কথা নহয়, কাৰণ যি মানব-প্ৰবাহে
অসমীয়া কলা-সংস্কৃতিৰ কণ দিছিল, সেই প্ৰবাহ বৈছিল শক্তিশালী
ভ্যৱে উত্তৰ-বিহাৰ আৰু মধ্যভাৰতৰ পৰাহে।

অসমীয়া ভাষা হৈছে সন্তুলিত ভাষা। ইয়াত যেনেকৈ ইঙ্গো-
আৰ্য্য ভাষাৰ শব্দ আছে, সেইসবে ইঙ্গো-চীন ভাষাবো শব্দ
আছে। ইয়াৰ উপৰিও কেৱল শব্দ-গ্ৰাহণৰ ক্ষেত্ৰতে নহয়, ব্যাকৰণ,
শব্দপ্ৰয়োগ আৰু ধৰনিৰ ক্ষেত্ৰতো ভাৰাটোত প্রাক-আৰ্য্য আৰু
অন্যান্য-প্ৰভাৱৰ পৰিচয় আছে। ইঙ্গো-চীন ভাৰাপুঁজি হৈছে এটা
ধৰ্বাট পৰিয়াল। ই বহুত শাখা-প্ৰশাখাত বিভক্ত। তলত উল্লেখ
কৰা ডঃ সুনীতিকুমাৰ চেটোজীৰ “কিৰাত জন-কৌণ্ডি” নামৰ কিতাপ
খনত প্ৰকাশ পোৱা ভাষা তালিকাখনে অসম আৰু আৰু আৰু
অঞ্চল বিশেষত তিব্বত-বৰ্মাৰ-ভাৰাপুঁজি কেনেকৈ নামা শাখা-প্ৰশাখাত
বিভক্ত হৈ আছে, তাৰ পৰিচয় দিয়ে।

তিব্বত-বৰ্মাৰ

- (ক) তিব্বতীয় আৰু ইয়াৰ উপভাৰাসমূহ ;
- (খ)-(গ) হিমালয় অঞ্চলত প্ৰৱৰ্তিত উপ-ভাৰাসমূহ ;
- (ঘ) উত্তৰ অসমৰ ভাৰাপুঁজি—অকা, মিৰি, আৰব, ডকলা আৰু
মিছিমি ;
- (ঙ) অসম-বৰ্মাৰ ভাৰা-পুঁজি ;

- (১) বড়ো ভাষাপুঁজ—বড়ো, মেছ, বাতা, গাবো, কছাবী, তিপৰা,
- (২) নগা ভাষাপুঁজ—আও-আঙ্গামী, চেমা, টুখেল, ইত্যাদি।
- (৩) কুকৌ-চৌল ভাষাপুঁজ (মণিপুর মেইথী বা মণিপুরী) ত্রিপুরা, লুচাই পাহাড় আৰু অসমদেশ।
- (৪) কাচৌল (চিঙ্কো)—লো-ভাষাপুঁজ।
- (৫) বৰ্ণায় আৰু উপভাষাসমূহ।

“আসমীজি : ইটছ কৰ্মেছন এণ্ড ডেভেলপমেন্ট” (অসমীয়া : ইঞ্জীন গঠন আৰু বিকাশ) নামৰ কিঞ্চিপথনত ডক্টুৰ বাণীকান্ত কাকতীয়ে অসমীয়া শব্দভাণ্ডাবত পোৱা ইঞ্জো-চৌলা শব্দ কিছুমান আঙুলিয়াই দেখুৱাইছে। সেই শব্দসমূহ তলত দিয়া ধৰণৰে ভগাৰ পাৰি।

- (১) অষ্ট-এছিয়াটিক ; (ক) খাছীয়া ; (খ) কোলাৰী ;
(গ) মালৰ।
- (২) তিকৰ্তী-বৰ্ণা : বড়ো ;
- (৩) টাই : আহোম।

মনখেমৰ ভাষাভাষী মানুহৰ ঘাই জাতিসমূহে—খাছীয়া আৰু চিৰটেঁ—যদিও পাহাড়ত আছুভীয়াকৈ জীৱনযাপন কৰিছিল, তথাপি এইৰাৰ কথা কলে ভুল হব যে পাহাড় আৰু ভৈয়ামৰ বাসিন্দা সকলৰ মাজত সাংস্কৃতিক বা ব্যৱসায়িক সম্বন্ধ একেৰাৰে নাছিল। মনখেমৰ ভাষা-গোষ্ঠীৰ অস্তৰ্ভুক্ত খাছীয়া আৰু চিৰটেঁ জাতিৰ মাজত সাংস্কৃতিক আৰু ব্যৱসায়িক আদান-প্ৰদান হোৱাৰ উপৰিও কথিত খবৰো আদান-প্ৰদান হৈছিল। ডক্টুৰ কাকতীয়ে উপকৰ্তৃ কিঞ্চিপথনত ঝুঁপ-শব্দৰ তালিকা এখন দিছে। ডক্টুৰ কাকতীৰ মতে : “অষ্টিক শব্দবাজি অসমীয়া ভাষাৰ ঘাই কল্পন্তৰ”। ০ বৰ্তমান

ভাষাত মৌলিক খন্দ হিছাপে পরিগণিত বহুতো খন্দ আঠিকভাষার পৰা
আহুবণ কৰা।

এই প্ৰকাৰ পাৰম্পৰিক আছিল। এই তই জাতিৰ ভিতৰত
ভাষাগত বিনিময় আৰু সম্পর্ক স্থাপনৰ ক্ষেত্ৰে সিটোক
সম্পূৰণ কৰিছিল। এই মনথেমৰ ভাষা-ভাষী পৰিয়ালৰ পিছত
তিব্বত-বৰ্মায় ভাষাই উত্তৰাধিকাৰীৰ অৰ্থ লাভ কৰে। এঙ্গলোকে
হয়তো সেই সময়ৰ স্থানীয় জনসাধাৰণৰ একাংশক পৰ্বতলৈ
খেদি পঠাইছিল আইবা কৰ্মাগতভাৱে এইসকলৰ ওপৰত নিজৰ
ভাষাটো জাপি দিছিল। তিব্বত-বৰ্মায় ভাষাৰ উপ-ভাষাসমূহ তিনিটা
স্পষ্ট ভাষা-গোষ্ঠীত বিভক্ত কৰিব পাৰি। (১) নগা ভাষা—এই
ভাষা নগাপাহাৰৰ কথিত ভাষা; (২) কুকি-চীন—ৱণিপুৰৰ পৰ্বত
অঞ্চল, কাছাৰ আৰু লুচাই পাহাৰৰ কিছু অংশৰ কথিত ভাষা;
(৩) বড়ো—অসম উপত্যকাৰ আৰু উত্তৰ কাছাৰৰ অন্যান্যসকলৰ
কথিত ভাষা। আহোম, ধামতি, তুকং, ফাকিয়াল, ম'ৰা আৰু
এনেধৰণৰ ভাষাসমূহ শ্যাম-চীন দেশীয় ভাষাৰ অন্তর্গত। এই ভাষা-
ভাষী মাঝুহ বৰ্তমান অসমৰ পূৰ্বৰাজ্যত বসবাস কৰে।

এই বাজ্যসমূহৰ ভাষাৰ ভিতৰত অধিকভাৱে ব্যাপক হৈছে
তিব্বত-বৰ্মায় ভাষাসমূহ। জনজাতীয় এই মৌচাকত বিশাল এক
বৈচিত্ৰ্যপূৰ্ণ গোষ্ঠীৰ্গ অস্ত্ৰভূক্ত হৈ আছে। ইয়াৰ ভিতৰত সৰ্ববৃহৎ
ভাষাগোষ্ঠীটো হৈছে বড়ো ভাষাগোষ্ঠী। কছাৰী, কোচ, ৰাভা,
হোচাই, লালুং, গাৰো, মৰাগ, চুটিয়া, এই সকলোৰোৰ ভাষা-ভাষী
বাইজ বিবাট এই ভাষাগোষ্ঠীৰ অস্ত্ৰভূক্ত। ইয়াৰে ভালেমানৰ কথিত
উপ-ভাষা সুকীয়া যদিও সকলোৰে সমৃহীয়া অবস্থান হৈছে অসমীয়া
ভাষাটো। বড়ো ভাষাভাষী মাঝুহৰ ঘাই বাসস্থান হৈছে অক্ষপুত্ৰ
উপত্যকা। ধাছী-চিনটো ভাষা-ভাষী বাইজক বাদ দি প্ৰায়ৰোৰ
পৰ্বতজীয়া বাইজ হৈছে তিব্বত-বৰ্মায় ভাষা পৰিয়ালৰ অস্ত্ৰভূক্ত।

অসমক জয় কৰি আহোমসকলে যেতিয়া প্ৰকাৰ বিস্তাৰ কৰে, সেই

সময়ত সেইসকলে নিজব ভাষা ব্যবহার করিছিল। আহোমসকলৰ ভাষা আছিল শান ভাষা পৰিয়ালৰ অস্তুর্তুক এটা উপ-ভাষা। এই শান পৰিয়ালৰ ভাষাসমূহ আছিল শাম-চীনা ভাষাগোষ্ঠীৰ অস্তুর্তুক। শাম-চীনা ভাষা হৈছে ইঙ্গ-চীন ভাষাগোষ্ঠীৰ অস্তুর্তুক বস্ত। যদিও প্রায় ছশ বছৰ কাল অসম সৃষ্টিশুত আহোমসকলে বাজহ কৰিছিল, অসমীয়া শব্দালৌৰ ক্ষেত্ৰত আহোমভাষাৰ শব্দ তাৎপৰ্যপূৰ্ণ ভাৱেই ভাকৰীয়া। অৱশ্যে অসমীয়া ভাষাত আহোম উপ-ভাষাৰ এনে কিছুমান শব্দ আছে, যেনে “জাং”, “পুং”, “গোধা”, “কাৰেং”, ইত্যাদি। ইয়াৰ উপৰিও কিছুমান নৈব নাম আৰু ঠাইৰ ভাষাতো, যেনে “নামকণ”, “নামচাং”, “নামদাং”, ইত্যাদিত আহোম উপ-ভাষাৰ প্ৰভাৱ সুস্পষ্ট হৈ আছে।

আহোমসকলে অসমত সান্তোষ স্থাপন কৰাটো বুৰঞ্জীগত সত্য যদিও তলৰ পৰা ভাষাগত আৰু সংস্কৃতিগত বুৰঞ্জীৰ ক্ষেত্ৰত জনসমাজৰ হেঁচা এনেদৰে সবল হৈছিল যে অৱশেষত ভাষা আৰু সংস্কৃতিৰ ক্ষেত্ৰত বিজেতাসকল হৈছিল বিশেষভাৱে বন্দী। অৱশেষত নিজব ভাষা পৰিভ্যাগ কৰি আহোমসকলে প্ৰজাৰ ভাষা গ্ৰহণ কৰিবলৈ বাধ্য হৈছিল। আজি দেওখাই আৰু বাইলুঁ সকলৰ বাহিৰে আহোমভাষাৰ বিষয়ে বুংপত্তি ধকা মাঝুহৰ সংখ্যা তেনেই বিবল। আহোমভাষাৰ বিলুপ্তিৰ কথা অৱগ কৰি ডেক্টুৰ সুনৌতিকুমাৰ চেটাঙ্গীয়ে এনেদৰে কৈছে: “ঘাইকৈ ছুটা কাৰণৰ বাবে আহোম সকলে নিজব ভাষা হেকৱাৰ লগা হৈছিল। তাৰে প্ৰথমটো কাৰণ হৈছে বড়ো আৰু অস্তুষ্ট হানীয় বাইজৰ বিজণিত আহোমসকলৰ সংখ্যালঘুতা, আৰু হিতৌয়টো হৈছে নতুন ভাবধাৰা গ্ৰহণ কৰাৰ ক্ষেত্ৰত আহোমসকল আছিল অছিতীয়। স্বভাৱতে গ্ৰহণকাৰ্য্যত এঙ্গলোক অতিপাত পাঁকৈত আছিল।”

অসমীয়া ভাষাৰ শুণৰত বড়োসকলৰ ভাষাগত প্ৰভাৱ বিজ্ঞতধৰণৰ। নৈব নামত বড়োশকলৰ প্ৰয়োগ এইৰাৰ কথাৰ সমুচ্চিত সাক্ষী। অৱগুত

উপভূক্তাত “দিঃ”, “দিহাঃ”, ইত্যাদি নৈবে নামৰ আগত বাস্তুত ‘দি’ বা ‘টি’ শব্দাখ্যৰ বড়োভাবাত অর্থ হৈছে “পানী”। এইবোৰ বৈব মাম হৈছে বড়োনাম। সেইসবে শব্দ-ক্লাণৰ ক্ষেত্ৰত অসমীয়া ভাবাই বড়ো উপ-ভাবাক সহজিকালী কৰিছে। সময়ত ঐতিহাসিক ঘটনাচক্রত এই অনার্থ ভাবাভাবীৰ বাইঝ বি-ভাৰী হৰলৈ বাধা হয়। এই অৱস্থাৰ পৰা এখোজ আগবঢ়ি এঙ্গোক হৈ পৰে অসমীয়া ভাষা-ভাবী। এনে অৱস্থাৰ জৰীয়তে ভাষাগত আদান-প্ৰদানৰ সৃষ্টি হয়। এই আদান-প্ৰদানে অৱশ্যেত বিভিন্ন গোষ্ঠীৰ জনসাধাৰণক সহযোগ কৰে। এই উদ্দেশ্যসাধনৰ ক্ষেত্ৰত অতীত কালত ছাটা শক্তিয়ে অধিকভাৱে বৰঙনি যোগাইছিল। সেই কেইটা হৈছে, (১) আহোম শাসন, আৰু (২) অসমীয়া জাতিটোক হাড়েহিমজুৱে স্পৰ্শ কৰা বৈকল-অভিযান।

অসমৰ জ্ঞানী সকলে নিজৰ বৰ্ণগত আৰু ভাষাগত, ছফ্টোটা ব্যক্তিত্বকে কালক্রমত হেকৱাৰ লগা হল। ভাষাতত্ত্বৰ পশ্চিতসকলৰ মতে ভাৰতবৰ্দ্ধৰ সৰ্বপ্রাচীন ভাষা হৈছে জ্ঞানী। বৰ্তমান ভাৰতৰ বহু অংশতে এই ভাষা যদিও এতিয়াও প্ৰৱৰ্তিত, অসমত নহয়। অধিক শক্তিশালী ভাষাগত প্ৰভাৱৰ হেঁচাত অসমত ই লুণ হৈছে। অধিকভাৱে ভাংপৰ্যাপূৰ্ণ নহলেও, অসমীয়া ভাষাৰ বিকাশৰ ক্ষেত্ৰত মুণ্ড। উপভাষাৰ বৰঙনি অস্থীকৃত কৰিব নোৱাৰিব। লোগানৰ মতে মুণ্ড। ভাষা হৈছে জ্ঞানীয়াৰ আৰু মনথেমৰ উপ-ভাষাৰ সংমিশ্ৰিত বস্তু। আন ভাষাতত্ত্বৰ পশ্চিতসকলে এই মত গ্ৰহণ নকৰে। এই সকলৰ মতে ভাষাগত সামৃদ্ধ্যৰ পিমৰ পৰা মুণ্ডভাষাৰ মনথেমৰ ভাষাগোষ্ঠীৰ সৈতেহে সামাজিক অধিক।

এইধিনিতে এটা প্ৰশ্ন হয়, মজোলীৰ উপভাষাসমূহৰ বিকাশৰ কাৰণে জ্ঞানীভাষাৰ ভেটি এটা নিকপকগীয়া হৈ আহিল নে মাই ? লোগানৰ মতে নগা। আৰু বড়ো উপ-ভাষাৰ কাৰণে জ্ঞানীভাষাৰ ভেটি এটা আহিল। ডেউব গিয়েৱছনে এই মতবাদক সম্পূৰ্ণকপে ডিভিহীন বুলি বিসৰ্জন দিবে। এইবাৰ কথা সঁচা, ধাইয়া আৰু অৱস্থায়া

পাহাৰ, যত মনখেমৰ ভাষাগোষ্ঠীৰ উপ-ভাষা এটা এতিয়াও জীবাই আছে, আৰু বৰ্তমান ই সৰ্বাঙ্গীন ভাষা এটালৈ কপালবিত হোৱাৰ আশা পৰিষ্কৃত হৈছে, তাৰ বাহিৰে কেৱল পৰ্বত অঞ্চলতে নহয়, ভৈরাম অঞ্চলতো মনখেমৰ উপ-ভাষাসমূহক নিপোটল আৰ্য আৰু বড়োভাষা-সমূহে নিশ্চিহ্ন কৰিছে। আজি প্ৰায় অৰ্ক-নিহৃত মাঝুহে মানা বড়ো উপভাষাৰ ব্যৱহাৰ কৰে।

অসমীয়া ভাষা গ্ৰহণ কৰা উদ্দেশ্যৰে আহোম আৰু বাড়াসকলৰ দৰে মঙ্গোলীয় ভাষাগোষ্ঠীৰ মাঝুহেও নিজৰ ভাষা কিয় পৰিভ্যাগ কৰিলৈ, সেই বিধয়ে মানা কাৰণ আগবঢ়োৱা হয়। অসমীয়া হৈছে হিন্দু-পুৰোহিত সমাজৰ ভাষা। এইসকলক হিন্দুধৰ্মতত্ত্ব দীক্ষা দিখাৰ কালত পুৰোহিতসমাজে নিজৰ ভাষাক আধিপত্য দিছিল। তিক্বত-বশ্রীয় আৰু মঙ্গোলীয়সকলে অসমক উচ্চব-পূৰ্ব দিশৰ পৰা আক্ৰমণ কৰে। আৰ্যসকলে আক্ৰমণ কৰে উচ্চব-পশ্চিম দিশৰ পৰা। পূৰ্বাখ আৰু মহাকাৰ্য দুখন্ত প্ৰাচীন কামকপৰাজ্যৰ উল্লেখ থকা কথাৰ পৰা একেবাৰ কথা বুজিব পাৰি, বছ প্ৰাচীনকালতে অসমলৈ আৰ্য পুৰোহিত আৰু যুক্তিসকল আহিছিল। এইসকলে লগত লৈ আহিছিল নিজৰ হিন্দুধৰ্ম। আৰু পুৰোহিত সমাজে লগত লৈ আহিছিল আধ্যাত্মিক দৰ্শনৰ প্ৰকাশমাধ্যম স্বক্ষেপে সংকুলভাষাক। বিবিধ দিশৰ এই বিচিৰ প্ৰভাৱসমূহে ইঙ্গো-আৰ্য ভাষা-পৰিয়ালত অসমীয়া ভাষাটোক এখন বিশিষ্ট আসন দিছে। আনহাতে আৰু একেবাৰ কথা বীকাৰ কৰিব লাগিব, অসমীয়া ভাষাটো কেউদিশে তিক্বত-বশ্রীয়, অষ্ট-এছিয়াটিক আৰু তিক্বত-চীন ভাষা পৰিয়ালৰ ভাষা আৰু উপ-ভাষাৰ ভাষা পৰিবেষ্টিত। যদিও বিশেষভাৱে শ্পষ্ট নহয়, সাধাৰণতে ইঙ্গো-আৰ্য ভাষা-পৰিয়ালৰ অন্তৰ্ভুক্ত বুলি ধাৰণা কৰা হয় যদিও অসমীয়া ভাষাৰ ওপৰত ইঙ্গো-চীন ভাষাগুলৰ প্ৰভাৱ অনৰ্ধীকাৰ্য্য।

লোকগীত আৰু কাহিনী-গীত

ডাক মহাপুকুৰ উদ্দেশ্যধর্মী বচনাৱলীৰ বাহিৰে প্ৰাচান অসমীয়া
সাহিত্য প্ৰধানটৈক সীতিসাহিত্য নাইবা গোপ-সাহিত্য নাইবা বীৰক-
ব্যঞ্জক সাহিত্য আছিল। মধ্য ইউৰোপত ভাস্তৰ্যকলা আৰু
কলাশিল ধৰ্মৰ দ্বাৰা প্ৰভাৱাবিত হোৱাৰ পূৰ্বে ভাৰতীয় সাহিত্য
মূলগতভাৱে জনভিত্তিত প্ৰতিষ্ঠিত আছিল। মূলতে অমৃত্তিৰ পিনৰ
পৰা ই গীতধৰ্মী আছিল। ইয়াক উদ্দেশ্যধর্মী কোনো ধাৰণাই কলুষিত
কৰা নাছিল। এইটো মূগৰ অসমীয়া সাহিত্য—যদিও মূগটো সৌমিত্ৰ
কৰা কঠিন—আছিল মূলতে জনসাহিত্য। ই বিষয়বস্তু আৰু প্ৰকাশ,
উভয় পিনৰ পৰা আছিল কাৰ্যাধৰ্মী। বহিৰাগত প্ৰবাহৰ স্পৰ্শহীন
জনমুগৰ লোকগীত আৰু কাৰ্যাগাথা জনসাধাৰণৰ জীৱনস্তৰাবাত বচিত
হৈছিল। জনসাধাৰণৰ কথিত ভাষাৰ সৈতে নিগঢ় সহজ থকা হেতুকে
জনসমাজৰ এই কাৰ্যসূষ্টি পশ্চিত-ধৰ্মিতাৰ দোষেৰে দোষী আছিল।
অন্তহাতে সাহিত্য প্ৰকাশৰ মাধ্যম স্বক্ষেপে জনভাষাই মাটিৰ পৰা জীপ
পাইছিল। সঁচাকথা, ভাষাৰ পিনৰ পৰা লোকগীত সমৃহক আধুনিক
মুগৰ সৃষ্টি যেন লাগে। ইয়াৰ কাৰণ সেইবোৰৰ স্বভাৱসিক গতি-
চক্ৰতাৰও ইব পাৰে। আনহাতে অমৃত্তি, কলচিত্র আৰু অস্তৰ-

আবেগৰ পিলৰ পৰা এই গীতসমূহ সৰল, সহজ সমাজৰ স্থঠি যেন লাগে। এইখন সমাজ হৈছে সৰল, সহজ মাঝুহৰ। এইবাৰ কথাই গীতসমূহক প্ৰাচীনতাৰ মহিমাবে গৌৰবশালী কৰিব। সৰল, সহজ সমাজৰ মাত্ৰ এগৰাকীয়েহে মোনা জীবলৈ আৰু সেই মোনাত ধৰ সাঁচি দৈ লৰা উঠি ফুৰিবলৈ হাতী কিনাৰ উদ্দেশ্যেৰে কোমটোক বেজী এটা খুজিব পাৰে।

অন্যুগৰ সাহিত্য-স্থঠি আছিল অলিখিত যন্ত্ৰ। ইজীয়াই আছিল জনসাধাৰণৰ সুতিযন্দিৰত। কোনো কোনো পশ্চিম মতে এই সাহিত্যত অন্তৰ্ভুক্ত হৈ আছে “বৰ্ণমান দিনলৈকে অধিক্ষিত সৌভাগ্য প্ৰাপ্তি অসমৰ বিয়ানাম আৰু কেইটামান লোকসমাজৰ কাহিনী।” এই লোক-কাৰাই জনসাধাৰণৰ স্থঠি খণ্ডিব কথা কয়। আৰু কয়, পুৰুষাহুক্রমে মাটিৰ সৈতে সমন্বয় থকা বৃগে বৃগে প্ৰাপ্তি সাহিত্যৰ কথা। এইথোৰত প্ৰকাশ পোৱা শব্দ-প্ৰয়োগৰ কৌশল, সৌন্দৰ্যৰ প্ৰতি সমোহন, অহুভূতিৰ সূচন্তা আৰু চিঞ্চাৰ বিন্দুতাই পৰৱৰ্তী মুগৰ অসমীয়া কৱিতাৰ প্ৰগতি আৰু বিকাশৰ ক্ষেত্ৰত বিশেষভাৱে বৰঙনি ঘোগাইছে বুলি কৰ পাৰি। লোকগীতৰ ভাষা হৈছে প্ৰাঞ্চল আৰু সহজ। তত্ত্ব আৰু মন্ত্ৰ-সম্বলিত অক্ষকাৰ মুগৰ বিজণিত গণ-সাহিত্য যুগৰ বজ্জ্বল-সন্তাৱ আছিল সৰল, সংশোধিত সৌন্দৰ্য।

(১) বিহুগীত আৰু বৰগীত :

লোক-সঙ্গীতৰে অসমীয়া কাৰ্য-সাহিত্যৰ বৃঞ্জী বঙ্গীন হৈ আছে। প্ৰাচীন মুগৰ জড়োপাদক সকলে কৰাৰ দৰে অসমৰ বাইজে এতিয়াও প্ৰকৃতি আৰাধনা কৰে। ঝুঁতু পৰিবৰ্তনৰ সৈতে সাঙোৰ থাই থকা জন-উৎসৱত প্ৰকৃতি-আৰাধনা জড়িত হৈ আছে। বসন্তকাল আৰু শৰৎকালক আদৰণি জনোৱা এই জন-উৎসৱ কেইটা বিহু-উৎসৱ নামেৰে জনাজাত। গীত বা কৱিতা হৈছে কলাগত অমুভূতি প্ৰকাশৰ সৰ্বপ্ৰাচীন মাধ্যম। আধৰী হোৱাৰ পূৰ্বে মাঝুহে অন্তৰ-অহুভূতি প্ৰকাশ কৰিছিল গীতৰ মাধ্যমেৰে। এই গীতসমূহ আছিল ছলনাকৃত

ଜ୍ଞାନାବ । ବିଜ୍ଞାନ ସମୁଦ୍ର ଉପରେ ଏମେଦବେଇ ହେଲିଲ । ଡଳଡ ହୃଦୀ
ବିଜ୍ଞାନର ଉନ୍ନାହବଣ ଦିଯା ହଲ ।

(୧)

ବୀହବ ଆଗଲେ ଚାଇନୋ ପାଠିଯାଲୋ
ବୀହବ କୋନ ଜୁପି ପୋନ ;
ଚେନାଇରେ ମୁଖଲୈ ଚାଇନୋ ପାଠିଯାଲୋ
ଯେନ ପୂର୍ଣ୍ଣମାରେ ଜୋନ ।

(୨)

ବୁଝୁ ବହଲ କବି କଙ୍କାଳ ଚିଯାଁ କବି
ତୋମାର ମାନ ଶୁଭନୀ ନାହି ,
ତୋମାର ଏଇ କଙ୍କାଳଟି ଅଭିକୈଯେ ଲାହାହି
ଖୋଜନ୍ତ ହାଲି ଜାଲି ଯାଇ ।

ଆବେଗ-ଅମୁରାଗର ପିନର ପରାଁ ସତଃଫୁଟ ବିଜ୍ଞାନବୋର ସାଧାବଣତେ ହେଛେ
ସୁଗଣ୍ଧାବୀର ବଞ୍ଚ । ଏକୋଟା ଯୁଗ-ଶାବିରେ ଏକୋଟା ଅମୁଦ୍ଭୂତିର ପ୍ରକାଶ
ଦିଯେ । ଯୌରନକାଳର ସ୍ଵପ୍ନ ଆକାକଞ୍ଚାବ ପ୍ରତିମୂର୍ତ୍ତି ଏହି ଗୀତବୋରର
ସବହତାଗେଇ ହେଛେ ଯୌରନର ଗୀତ । ଏଇବୋର ଅନ୍ତବସ୍ତୁ ହେଛେ
ଆଜଳତା, ଲୋକର୍ଧ୍ୟାମୁହୂତି ଆକା ଘନୋବମ କରୁଚିତ୍ର । ବିଜ୍ଞାନବୋର
ବିଶ୍ଵସନ କବି ଚାଲେ ଦେଖା ଯାଇ, ଏଇବୋର କେତୁଳ ଯୌରନାକୁତ୍ତିର ପାତଳ
ପ୍ରକାଶେଇ ନହଯ, ମାନର-ଅନ୍ତବୀର ପ୍ରାୟବୋର ଆବେଗ-ଅମୁରାଗରେ
ଅକାଶ ।

ସାଧାବଣତେ କିନ୍ତୁମାନ ବିଜ୍ଞାନ ପ୍ରତୀକ୍ଷାର୍ଥୀ ହୃଦୀ । ଏଇବୋର
ଡକ୍ଟରିଲ୍. ଡି. ଆଚାର୍ଯ୍ୟର ଭାଷାତେ କବଲେ ଗଲେ “ହୃଦୀରୀଯା ଅର୍ଥ” ଏକୋଟା
ଶୁଣ୍ଟ ହେ ଥାକେ । ଏମେବୋର ଗୀତତ କରୁଚିତ୍ର ଭାର୍ଯ୍ୟକ ଅନ୍ତର୍ନିହିତ
ହେ ଥାକେ । ସମୁଦ୍ର ସନ୍ତଟୋର ଉପଲବ୍ଧିଯେ ଶୁଣ୍ଟ ଅର୍ଥ ଉପଲବ୍ଧି କବା କାର୍ଯ୍ୟତ

महार करे। छर्रोटा श्वरव पाबन्पाविक त्रिमा-कार्याइ अर्थ मूकलि
कर्वात महार करे।

पिचलि पविलो, श्वरव पद्मुक्ति
कापोबधनि निविले दूषि।

ऐने किछुमान विहगीत आहे यिवोवत “बडाबिहा” नाहीवा
डामकलव पुलिक गाडक होवालीव प्रतीक अकपे व्यरहाव करा हैছे।
एইवोव प्रतीके प्रकृति आंक नावीव योरम-प्राण्याव कथा बोहगा
करे। नावीव शिवव सेन्द्रव हैছे योर-प्रतीक। इयोरम-प्राण्या
नावीव शत्रु-श्वारव प्रतितू। शिवव सेन्द्रव आंक कपालव बडा सेन्द्रवे
नावी एकोगराकी श्टिक-कार्याव कावणे प्रकृत होरा कथावाव बळाऱ्य।
विहगीतत प्रायेह “बडा” प्रतीकव व्यरहाव देखा याय। इयाव अर्थ
हैছे समजातीय।

आहते सलावव पात,
आमाव आइटिये ववधाति सलाले
लले बडा बिहा गात।

आयवोव लोक-श्टिव दवेइ विहगीतसमूहो युगे युगे पविशोधित
है आहिहे। गीतवोव गतिचक्कल व्यक्तिहै हैछे एই विरुद्धनव
दाइ कावण। आनकि हाडेहिमज्जुवे आमाव भावात सोमाइ पवा
इवाजी शब्दवो प्रयोग विहगीत देविवत्तेपोरा याय। सेइवुलि
ऐने प्रयोगे गीतव यि अकीय सौर्तव, सेइ सौर्तव धंस कवाव उदाहरण
कडो पावलै नाइ। अभावाते लोकगीतसमूह हैछे श्टिधर्षी वस्त।
श्टिधर्षी अमुवाग हेवाइ गले जनसाधावणव गतिचक्कल शक्तिव हेवाइ
वाव। विहगीत केनेकै युग अमुवावि संशोधित है आहिहे, ताव
उदाहरण अकपे तलत एटा गीत दिवा छल। एइटो गीत निश्चय
असमत चाहवागिहाव अस्त्रावय होरा परवर्ती युगव श्टित।

তিতিকিমো তিতা ফুল,
যোবহাটৰ পোলাপকুল,
চেনিমৰা বাগিচাৰ গ্ৰি চঠি।

বিছীন সমূহৰ সৈতে নিগৃত সৰুজ ধকা আন এবিধ গীত হৈছে বনগীত। পছিমত প্রচলিত খৰিকটীয়াৰ গীতৰ সৈতে এইবোৰ গীতৰ প্ৰকৃতিগত সাদৃশ্য আছে। প্ৰকৃতি হৈছে এইবোৰ গীতৰ অমুপ্ৰেৰণাৰ উই। মৌল পটভূমিত, যত অষ্টব্রে কিবা এক অদৃশ্যমান ছন্দত কথা কয়, ভেনেধৰণৰ নিমাতী দৃশ্যালীৰ বুকুত এনে তবহৰ গীতে জন্ম পায়। পথাৰত, কৰ্মাৰত অৱস্থাত কৃথকে গীত গায়। চোমলিত এড়ি আৰু মুগা পলু পালোতে পালোতাজনে গীত গায়। নিষ্ঠক জলাশয়ৰ বুকুত জাল পেলাওঁতে নাইবা নৈব ভটিয়নী সৌভাগ্য নাৱেৰে উটি যাওঁতে, জালোৱাই বা নারীয়াই গীত গায়। হিয়া উবুবিয়াই জন-সাধাৰণে স্মৰণ মূল্যান্ত লিঙ্ককে বিলাই দিয়া এইবোৰেই হৈছে একোটা মূহূৰ্ত।

আৰুবিলীনতা আৰু আচূতিক উচ্ছাস-মূহূৰ্তৰ এইবোৰ হৈছে গীত। কিবা এক স্বপ্নাত্মক সমোহনে এই গীতসমূহৰ মাধুর্য প্ৰদান কৰে।

ঘৰতো নবহে মনে মোৰ জাহৰী
পথাৰত নবহে মল,
কমোৱা তুলাবোৰ যেনেকৈ উবিহে
ভেনেকৈ উবিবৰ মন।

এই গীতসমূহৰ কিবা এক বেদনা-গধুৰ অচূতি আৰু মিষ্টিকথনী গতি আছে। এই ৰোবত অস্ত'নিহিত হৈ আছে কিবা এক বোমাটিক-ধৰ্মী আকুলতা।

(২) নাৱীয়া গীত :

বনগীতৰ দৰে নাৱীয়া গীতসমূহতো এক বস্তঃসূচ আনন্দ আৰু প্ৰবাহ-সৌৰ্যৰ বিষ্টমান। এই নাৱীয়া গীতসমূহক বঙ্গদেশত প্ৰচলিত ভাটিয়ালী গীতৰ সৈতে বিজাব পাৰি। ভাটাৰ অৰ্থ হৈছে ভটীয়নি মৌত। সন্তুষ্টঃ নাৱেৰে বৈব ভটীয়নি পাৰীত ওপঞ্জি বাঞ্ছে, নাৱৰ ডঁৰ মাৰিব লগীয়া নোহোৱাৰ কাৰণে নাৱীয়া গীতৰ লেখীয়া গীতৰ সৃষ্টি হৈছে। ১৮৮৫ খৃষ্টাব্দত প্ৰকাশিত মেজৰ জন বাটলাৰৰ “ক্লেভলছ এও এডভাফাৰছ ইন্ডি প্ৰতিক অৱ আসাম” ৰোলা কিতাপখনৰ পৰা সন্তুষ্টঃ এইখনিতে উন্নতি এটা দিয়াটো সহীচিন হৰ : “অসম হৈছে বৈবে ভৰপূৰ ভূমিখণ্ড। কলপথেনি অৱগ কৰাৰ পৰিৱৰ্তে অসমীয়াই সক নাৱেৰে জল-পথেনি অৱগ কৰিবলৈ ভাল পাইছিল। নাও বাই বাঞ্ছে গীত গাই যাঞ্জতা নাৱীয়াই এনে নৌকাযাতাৰা বৰকৈ উপভোগ কৰিছিল।”

এইধাৰ কথা বৈপৰীয়া সকলো মানুহৰ ক্ষেত্ৰতে প্ৰয়োগ কৰিব পাৰি। সেইটো যুগত বেল-পথৰ আৱিভাৱ বা আন কলপথৰ আৱিভাৱৰ পূৰ্বে নাৱেই আছিল একমাত্ৰ সংযোগ-ব্যৱহাৰ। সেই-কাৰণেই লোকগীত আৰু কাহিনী-গীতত বৈব উল্লেখ ইমান অচূৰ।

আৰেলি বেলিকা বালে বৰষুণে
সাতো সাগৰৰ বেৰা।
পাৰ্বোনে নোৱাৰ্বো ভাবসা কবিলোঁ।
দিৰ্ঘো সাগৰতে খেৰা।
নাও শালে কঠৰ খোৰালি মছৰা।
শিলা দিলে তাতে ভৰা।
ধাউনি পানী এবি এখাউনিত পৰিলোঁ।
প্ৰচু হাতে মেলি ধৰা।

বৈকল বিষয়বস্তুৰ ধাৰা প্ৰভাৱিত থাইকৈ নামনি অসমৰ কিছুমান
মাৰবীয়া গীত অনুপ্ৰেণা আৰু প্ৰকাশকজীৱাৰ পিনৰ পৰা বিশেষ-
ভাৱে শোষণশালী। “কাৰাই পাৰ কৰাহে” বাধাই কৃষক জনোৱা
এটি তৃতী। কৃষক বাঞ্ছাৰ টেঙৰ মাৰবীয়াসমূহ। এইটো এটা
ৰোমান্টিক পটভূমিত স্বীকৃতি জাত কৰা সোনচেকুৰাগীত।

কাৰাই পাৰ কৰা হে, বেলিব দিকি চোৱা।
নষ্ট হৈল হৃথেৰ ভাণুৰ বাঞ্ছাৰ গৈল বৈয়া॥

....

অঙ্গ বাধাক পাৰ কৰিলে লৈবো আনা আনা।
তই বাধাক পাৰ কৰিলে লৈবো কাণৰ সোনা॥

যদিও প্ৰকৃততে মাৰবীয়া গীত বুলিব মোৱাৰি, তথাপি নৈকেন্দ্ৰী
“বাৰমাহী গীত” হৈছে বিশিষ্ট লোকগীত। সেইসময়ত প্ৰচলিত
নৈবে প্ৰবাহিত হোৱা বানিজ্য-ব্যৱসায় আৰু সেই ব্যৱসায়-বানিজ্যই
নৈব বৃক্ত ক'বৰাত নাৱত থক। স্বামীৰ কলমাই নিবলা পঞ্চীৰ মনো-
জগতত সিটা প্ৰভাৱ, এই “বাৰমাহী গীতটো”ৰ বিষয়বস্তু। এই
গীতটোৰ মাটিকীয় অনুভূতিয়ে একবা পাউগুৰ ধাৰা অনুবাদিত “দি
চেইলবহু রাইক” বোলা চীনদেশীয় কাৰতাটো মনঠে আমে।
প্ৰকৃতপক্ষে যদিও “বাৰমাহী গীত”ৰ সুব-মূৰ্ছনা ধৰ্ম-নিৰপেক্ষ,
তথাপি বৈকল্প গীত-মালিকাত প্ৰকাশ পোৱাৰ সৱেই ইয়াৰ শেষৰ-
হোৱা আধ্যাত্মিক। পণ্ডি-অৰ্জিবিতা নিবলাপঞ্চীৰ ছবিখন অনু-
ভূতিৰ পিনৰ পৰা স্ফূর্তিৰে।

আহাৰ মাহত বাধা অধৰ্ম বৰিবল
পুনৰে পালেকীতে বাধে কৰিলা শয়ণ ;
পুনৰে পালেকীতে বাধে নাহিলা শুমটি ·
কৈক গৈলা প্ৰাণবাৰ নাহিলা উলটি।

বিজেহ-বহিত দক্ষা পৌৰাণিক আধ্যাত্মিক বাধাৰ মমৰ উজনি-ভাটীৰ উন্নেশ চিত্ৰসৰ্পী। ই বিজেহ-জনিত পৰিহেশৰ সৃষ্টি নকৰাকৈ থকা নাই। ইয়াৰ সমধিশৰ্পী “কইণি বাবমাহী” গীতটো হৈছে এগৰাকী প্ৰণয়-জৰ্জৰিতা যুবতী আৰু এজন পৰিভাৱকৰ মাজৰ কথোপকথন। এই গল্প-কৰিতাটোৰ অন্তোকটো পংক্ষিয়েই কিছুমান ডুখৰীয়া হয়মিৱাহৰ সমাৱেশ। অসমীয়া ভাষাত বচিত “বাবমাহী গীতটো”ৰ লেখীৱা “বাবমাসী গীত” বোলা গীত এটা উবিজ্ঞাতো আছে। বৰ্ধামাহৰ বৰ্ণনা থকা এনেধৰণৰ “চৌমাসী” বোলা গীত বিহাৰতো আছে; এনেধৰণৰ বিজেহ-বিহুলা নিবলা মাৰীৰ বৰ্ণনা থকা গীতসমূহৰ ঐতিহ বিস্তৃত।

অকৃবস্তুক লৈ বচিত আন গল্প-কৱিতাসমূহ হৈছে “পগলা পাৰ্বতীৰ গীত”, “পচলা কীৰ্তন”, “শিপিলী কীৰ্তন”, ইত্যাদি। “পগলা পাৰ্বতী” গীতৰ ছল্প-মাধুৰ্য বিহুগীতৰ সমজাতীয়। উদ্দেশ্য আৰু বিষয়বস্তু, উভয় পিনৰ পৰা কৱিতাটো হৈছে হাস্তবসামৰক; ইয়াত সদালিয়ৰ জনপ্ৰিয় কপ এটা প্ৰকাশ পাইছে, বোমাটিক বা আধ্যাত্মিক লোকগীতসমূহৰ সৈতে প্ৰায় সমসাময়িক ধৰণৰে সুতীকৃ হাস্তবস-সম্বলিত উপকৰণ ধৰণৰ আনন্দমূখৰ গীতো বচনা হৈছিল।

(৩) বিয়ানাম আৰু নিচুকণি গীত:—

বিয়ানাম আৰু নিচুকণি গীতৰ ক্ষেত্ৰত পুৰণি অসমীয়া সাহিত্য যথেষ্ট চকৰী। দিবাহ-কাৰ্য্য হৈছে এক বিশুষ্ট পক্ষতি। পতিকে ইয়াক কেন্দ্ৰ কৰি বজতো গীত-মাতৰ সৃষ্টি হৈছে। বজতো বিয়ানাম হৈছে আলেখ্য ছবিৰ লেখীয়া। এনেৰোৰ গীত-মাতৰ তেনেকোৱো তাৎপৰ্যপূৰ্ণ প্ৰতীকথিশৰ্পী অৰ্থ নাই। দৰাকইণি লোওৱা কাৰ্য্যক কেন্দ্ৰ কৰি বজতো সুতীকৃ সুব-মাধুৰ্য-সম্বলিত’ বিয়ানামৰ সৃষ্টি হৈছে; তলত এনে এটা বিয়ানামৰ উদাহৰণ দিয়া হৈল।

গা খুই আইদেৱে মাকক সুধিলো, ঐ বাম
কি সাজ সলাৰ পায় হে।

ହାତେ କୁକୋରା ମୁଣ୍ଡିତେ ଲୁକୋରା, ଏଇ ବାମ
ଦେଇ ସାଜ ସଲାବ ପାଇ ହେ ॥

ଆମ ଏଟା ବିଯାନାମତ କଇଥାର କମାଧୂର୍ଯ୍ୟ ଏମେହରେ ପ୍ରକାଶ କରା
ହେବେ :

“କେଳେଇ ସହିଛା କେତୁବୀ ହାଲଧୀ, ଏଇ ବାମ
ଆପୁନି କେତେକୀବ ପାହି ହେ ।”

ବର୍ତ୍ତତୋ ବିଯାନାମତ ପୌରୀଗିକ ଆଧ୍ୟାନର ପୋନପଟୀଯା ସଂହାରି ଆଛେ,
ବିବାହ-ବିଧିର ବିଶିଷ୍ଟ କାର୍ଯ୍ୟ-ପକ୍ଷତିତ ଏଇବୋରର କୁକର୍ତ୍ତପୂର୍ଣ୍ଣ ଅରଦାନ ଆଛେ
ବୁଲି ଧାରଣ କରା ହୟ । ଏଇବୋରର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ତାତ୍ପର୍ୟାଇ ଦରାକଇଥାର
ବୈବାହିକ ଜୀବନ ମଧ୍ୟ କବେ ବୁଲି ଧାରଣ କରା ହୟ । ଏମେ କିଛିମାନ
ବିଯାନାମ ଆଛେ, ଯିବୋରତ ହରଗୋବି, ବାମୀତା, ଉଷା-ଅନିକନ୍ତ,
ଇତ୍ୟାଦି ପୌରୀଗିକ ବିବାହ-ଆଧ୍ୟାନର ଉଲ୍ଲେଖ ଆଛେ । କେବଳ ଉଲ୍ଲେଖେଇ
ନହ୍ୟ, ଏହି କାହିନୀ ସମ୍ମହିତ ମୁଠୀଙ୍କ ଗୀତର ମୂର-ମୂର୍ଚ୍ଛାନା ପ୍ରଦାନ କରାର
ଉଦାହରଣେ ଆଛେ । ଲୋକ-ଅଭିଜନ୍ତାର ମୈତୈ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ବାଧି ପ୍ରାଚୀନ-
ଧର୍ମୀ ମଂକୁତି-ଏତିହାସ ଜିଲ୍ଲାଙ୍ଗନି ହେବେ ଏଇବୋର ଗୀତର ମର୍ଦ୍ଦ-ମ୍ପଳନ ।
ଶାମୀ ସ୍ଵକପେ ଶ୍ରୀବାମଚନ୍ଦ୍ର ହେବେ-ଆଦର୍ଶ ପୁରୁଷ । ସହଧର୍ମିନୀ ସ୍ଵକପେ
ଦୀତା ହେବେ ଆଦର୍ଶ ନାବୀ । ଏଇ କ୍ଷେତ୍ରର ଶିର ଆକ ପାର୍ବତୀ ହେବେ
ବାମ ଆକ ଦୀତାର ସମକଳ । ଆନହାତେ ଏମେ କିଛିମାନ ବିଯାନାମ ଆଛେ,
ଯିବୋରତ ବୈକର ଅହୁତ୍ୱ ଆକ ପ୍ରକାଶ-ଭଦ୍ରିମାର ମୁବମ୍ପଳନ ମ୍ପଟ ।

ମାକାନ୍ଦିବା ଆଇକଣ,
ନିହିତିବା ମଣି,
ସତ୍ୟ ସତ୍ୟ ବିଯା ଦିନ
ଶାଧରକ ଆନି ।

এই বিয়ানামটোৱে কল্পীৰ কুমাৰী কালৰ ছবিখন চক্ৰ আগত
স্পষ্ট কৰি তোলে। অসমীয়া নাৰীৰ কাৰণে কল্পীৰ জীৱন অভি
মাধুর্যাপূৰ্ণ। কেৱল বিয়া নামতেই নহয়, কোনো কোনো ক্ষেত্ৰত
নিচুকণি গীতডো কল্পীৰ উৎসৱে পোৱা যায়।

আৰু এচাম বিয়ানাম আছে, যি চাম বিয়ানামক “যোৰানাম” বোলা
হয়। শব্দ-প্ৰয়োগ আৰু বিবয়-বস্তুৰ পিনৰ পৰা যদিও আকৃতিগামীক,
এইচাম বিয়ানাম নিৰ্দেশ প্ৰকৃতিৰ আনন্দমুখৰ গীত। বিবাহ-
কাৰ্য্যৰ শুক-গন্তীৰ পটভূমিত এই চাম গীতে আনন্দৰ নিজৰা বোৱায়।
জ্ব. সিউ. জি. আচাৰ্যৰ ঘতে “যোৰানামে হেঁচা খোৱা অনুভূতিক
জাগত কৰি তোলে”। বিবাহ-উৎসৱত যেতিয়া গোৱা হয়, এইকোৰ
জৰীয়তে বুৰোয়া-জীৱন ফলৱতী হয় বুলি ধাৰণা কৰা হয়। তলত
এটা যোৰানামৰ উদ্বাহণ দিলোঁ।

“দৰাৰ ভৌয়েক সমাজত বহিহে
ঞ্চাম, ডলা বেন মূৰটো মেলিহে।
সমাজৰ মাছুহে দেখি ভৱ কৰে
ঞ্চ বাম, যথিনৌ ওলালহি বুলিহে।”

শিশুৰ দৰে সৰল আৰু স্বিন্দ্ৰ নিচুকণি গীতসমূহ শুব-শুরুনা আৰু
শৰ্ভাৱমূলক কোমল অনুভূতিৰ কাৰণে প্ৰধ্যাত। কোনো
কোনো ক্ষেত্ৰত নিচুকণি গীতে শিশুৰ সৰল মনৰ ছবি উদঞ্জায়।
কোনো কোনো ক্ষেত্ৰত এইবোৰে শিশু-মূলক আধ্যান জাগত
অকৰাকৈ নাথাকে। কৱিণুক বৰীজনাধিৰ ভাষাতে এইবোৰ হৈছে
“হলোৰম বুক্কিইনতা”-ৰ গীত। এইবোৰৰ স্পৰ্শত শিশুৰ মনত
ৰাসবেহুৰে পোহৰ বিলায়। এই কোমল অনুভূতিসিঙ্ক গীতসমূহৰ
শুব-শুরুনা আৰু কল্পনাহৈ শিশুৰ মন পাখিত তৃলি উকৱাই কোনোৰা
এক অপৰময় দিগন্তলৈ লৈ যায়। এই গীতসমূহত প্ৰকাশ পোৱা

শব্দবালি আৰু কলচিত্সমূহ থাইকৈ একত্ৰা কীৰনৰ পৰা আহৰণ কৰা। “লাই হালে জালে আবেলি বতাহে” বোলা গীতটো ইঙ্গিত-ধৰ্ম্মজ্ঞাব পিলৰ পৰা চহকী। “শিয়ালী এ, নাহিবি বাতি” বোলা গীতটোত। কিবা এক অপেক্ষৰী-বেশৰ মাদকতা আছে। ই শিশুৰ কলনাক মনোৰম ধূতিহীনতাৰে চুই যাব। সেইদৰে “জোনবাই এ, বেজী এটা দিয়া” গীতটো কোলাত কেচুৱা নচুৱাই মাঝয়ে আকাশৰ জোনটোৰ মৈতে মিডিবালি পতাৰ কলন। সোনটো উঠি ফুৰিবলৈ শাত্ৰু হাতী এটা লাগে। এই হাতীটো কিনিবলৈ মাঝয়ে বেজী এটাৰ পৰা আবল্প কৰিছে।

জোনবাই এ বেজী এটি দিয়া
বেজীনো কেলেই ?
মোনা সীবলৈ,
মোনানো কেলেই ?
ধন ভৰাবলৈ,
ধন নো কেলেই ?
হাতী কিনিবলৈ
হাতীনো কেলেই ?
মহুনা উঠি ফুৰিবলৈ।

কোনো কোনো ক্ষেত্ৰত দেখা যায়, অসমীয়া লোকগীত আৰু বৈকল-গীতৰ পাবল্পৰিক প্ৰভাৱ সৃষ্টীকৃৎ। উদাহৰণ স্বৰূপে কৰ পাৰি শ্ৰীধৰ কলচিত তৃষ্ণাৰ-কোমল হস্তৰ মনোৰম “কাগথোৱা” কবিতাটোৰ অমুপ্ৰেৰণাৰ গুৰিতে হৈছে সেই সময়ত প্ৰচলিত নিচুকণি গীতৰ ছৰ-মাধুৰ্য্য; যশোদাদেৱীৰ কষ্টত নিগৰি পৰিছে:

“মুঠি বাবোবে গুৰে কালাই
গুৰে কাণখোৱা আসে
সকল শিশুৰ কাণ ধাই ধাই
আসয় তোমাৰ পাসে ।”

প্ৰচলিত নিচুকণি-গীতৰ অনুভূতি আৰু জনসমাজত প্ৰচলিত কাণখোৱা চৰিত্ৰ কলাবাই নিশ্চয় এই বৈঞ্চল গীতটোৰ অনুপ্ৰেৰণা যোগাইছিল। বৈঞ্চল কৰিসমাজক অনুপ্ৰেৰণা যোগোৱা “ভাগৱতম্” বা “হৰিবংশম্” বোলা পুধিত এই বিষয়ে সামাজিক মাত্ৰও উল্লেখ নাই। গ্ৰামৰ কলালি কৱিৰ শিশুমনৰ সৃজন অধ্যয়নে “কাণখোৱা” কৱিতাটোত আৰাপ্ৰকাশ কৰিছে। শিশু হৈছে দৈৱিক অনুভূতিৰ অনুপ্ৰেৰণাদাতাৰ সম্মোহন। তথাপি কৱি লাগিব “কাণখোৱা” কৱিতাটো লোকগীতৰ স্বাভাৱিক মাধুৰ্যা-বিৱৰিতি নহয়। তঙ্গত বৈঞ্চল-ধাৰণা-প্ৰনৃত আৰু এটা নিচুকণি গীতৰ উদ্বাহণ দিলোঁ।

ধেমু ছাৰি মইনাই গুছাইলেক আঁত
বদ পাই জিলিকিছে মুকুতাবে দাত।
দধি ধৈছো, হৃষি ধৈছো, আৰু ধৈছো লাক
সোনৰ শয্যা পাতি ধৈছো, তাতে ধৈছো পাক।

এই নিচুকণি গীতটোৰ অ'ত ত'ত বৈঞ্চল-গীতৰ শব্দব্যাপ্তিৰ অয়োগ দেখিবলৈ পোৱা যায়। এই নিচুকণি গীতটোৰ অবীৱতে কেৱল যে মাত্ৰেহ আপ্ত শিশুৰ ছবি এখন উল্লাসিত হয় এমে নহয়, বৈঞ্চল কৱি-শিল্পী মাধৱদেৱৰ দ্বাৰা অক্ষিত চিবশিশুৰ ছবিখনো উল্লাসিত হয়। এইখনিতে এটা কথা মন কৰিবলগীয়া। এই লোকগীতসমূহত সংযোজিত “নাম” শব্দৰ বৈঞ্চল গ্ৰিফিত লৈতে সমৰ্প আছে। ই যিহকে মহুক লাগিলে, এই লোকগীত আৰু

কবিতাসমূহে যে কিছুমান অনামী কবি-শিল্পীর স্থষ্টিশক্তি প্রতিষ্ঠাত করে, সেই বিষয়ে লেশমানো সন্দেহ নাই।

(৪) দেহবিচার গীত আৰু জিকিৰ

দেহবিচার গীত হৈছে বিশেব এক শ্ৰেণীভুক্ত স্থষ্টি। প্ৰচলিত লোকগীতৰ ঐতিহাৰ বিজ্ঞপ্তি দৃষ্টিভঙ্গী আৰু ধ্যান-ধাৰণাৰ পিনৰ পৰা এইবোৰ পৃথক। দেহবিচার গীতৰ মুখ্য অনুপ্ৰৱণা হৈছে আধ্যাত্মিক। এই গীতবোৰে, সাধাৰণতে আওপকৌয়াকৈ হলেও, পাঞ্চবৰ্জীৱনৰ নথৰতা আৰু বিধৰণৰ আধ্যাত্মিক সুৰ-মুছ'না থকাৰ কাৰণেই কোনো কোনোৱে দেহবিচার গীতবোৰক বৈষ্ণব-অনু-প্ৰৱণাৰ স্থষ্টি বুলি কৰ খোজে। কোনো কোনো ক্ষেত্ৰত ভণিতা সমূহৰ সৈতে এনেধৰণৰ আনুমানিক সুজি জড়িত হৈ থকাৰ কাৰণে এইবোৰ কথাক সত্য বুলি কৰব মন যায়। যেয়েই বচনা নকৰক লাগিলে, এই ভণিতাসমূহ বস্তুদশ শতাব্দীৰ বৈষ্ণৱ গুৰুশিল্পী মাধৱদেৱৰ নামৰ সৈতে সাঙ্গোৰ থাই থকা বস্ত। বৈষ্ণৱ কার্য-পদ্ধতি অনুসাৰে এই গীতবোৰতো ঘোষাপদ বীতি বিছানাৰ। এইবোৰ পৰৱৰ্তী মুগৰ কামো হব পাৰে। এইধৰিতে বৈষ্ণৱ-ধৰ্মৰ দ্বাৰা প্ৰৱৰ্তিত সুস্থ ধাৰ্মিক-ধৰ্মনৰ আৱৰ্ভাৱৰ পূৰ্বে একালত অসমত যে বৌদ্ধ-তাৎক্ষিক ধৰ্মৰ প্ৰচলন আছিল, সেইবোৰ কথা বিস্মৃত হব নোৱাৰিঃ। আনপিনৰ পৰা যিহকে নহওক লাগিলে, তাৎক্ষিক ধৰ্মৰ অনুৰোধতো যে কিবা এক সমজাতীয় দার্শনিক ধ্যান-ধাৰণা আছিল, সেইবোৰ কথা অৰৌকাৰ কৰিব নোৱাৰিঃ। এই তাৎক্ষিক ধৰ্মতত্ত্বাদ, যেনে বাতিখোৱা, পূৰ্ণসেতা, বীতিয়া, কৰণীগতীয়া, ইত্যাদি ধৰণৰ কেইবাটাৰ সুকীৱা ধাৰ্মিক সম্প্ৰদায়ত বিভক্ত আছিল। সুৰা আৰু যৌন-উদ্ঘাদনাৰ কাৰণে এই-কেইটা ধৰ্ম-মতবাদ জনাজ্ঞাত। গোৰক্ষপাৰ বাহিৰে আন বৌদ্ধসিদ্ধ সকলে প্ৰচাৰ কৰা বেতিবাচক মতবাদ হৈছে এইবোৰৰ আগ। চমুকৈ কৰলৈ গলে, যৌন-উদ্ঘাদনা হৈছে এইবোৰ অতবাদৰ জনিষ্পন্নন।

এই পিনৰ পৰা চাবলৈ গলে, দেহবিচাৰৰ গীতসমূহৰ অন্ত়প্ৰেৰণা
বৈকল ধৰ্ম-মতবাদ নহয়। বঙ্গদেশৰ বাটুলসকলৰ মৰে বৰাগীসকলে
এই দেহবিচাৰৰ গাতসমূহ গাই কুৰে। বৰাগীসকল হৈছে সংসাৰৰ
আৱামোহ পৰিজ্ঞাগ কৰা বিশেষ এক সম্প্ৰদাৰ। এই সকলে বিজ্ঞ
আধ্যাত্মিক দৃষ্টি আৰু উপলক্ষিত পোহৰত বিখ্বহস্ত উদ্ঘাটন কৰিবলৈ
বিচাৰে। দেহবিচাৰৰ গাতবোৱাৰ সাধাৰণতে বহস্তাৰত।

তথ্ব উপৰি তথ্ব।
কুকুৰে কামোৰে ছৱালে দলিয়ায়
ভিখাতো নিমিলে খুন।

“জিকিৰ” গীতসমূহ হৈছে দেহ-বিচাৰৰ গীতৰ ইছলামীয় সংক্ৰণ।
গদাধৰ সিংহৰ (১৬৮১-১৬৯৬) বাজৰকালৈত আজ্ঞানপীৰ নামৰ এজন
ইছলামপন্থী ককিবৰ দ্বাৰা এই গীতসমূহ বচিত হৈছিল। “জিকিৰ”
নামৰ আৰবী শব্দটোৰ অর্থ হৈছে “জপ”। পার্থিৰজীৱনৰ নথৰতাৰ
ধাৰণা হৈছে জিকিৰ আৰু দেহবিচাৰৰ গীত, উভয়ৰে মাজৰ আধ্যাত্মিক
সাকে। জিকিৰত প্ৰকাশ পোৱা কিছুমাত্ৰাক আৰবী আৰু পার্শ্ব
শব্দৰ বাহিৰে বিদ্যুবস্তু, ধ্যানধাৰণা আৰু প্ৰকাশ-তঙ্গিমা, ইত্যাদি
উভয়জাতীয় গীতৰে সমপৰ্যায়ৰ। আনকি বৈকল কাৰ্যসাহিত্যত
প্ৰকাশ পোৱা “নাম” শব্দৰ প্ৰয়োগে এই সামঞ্জস্ক অধিক গুৰুতৰ
কৰি তুলিছে। “নাম সাৰথি জীৱৰ লগে যায়।”

“ইলিমো পঢ়িলোঁ। কলমা পঢ়িলোঁ।
সৰকি সৰকি যায়।
যাৰ মচিপত যি লিখা আছে
মুকুঞ্জলে এবগ নাই।
এবিও নিবিবা খেদিও নেপাৰা
ষেনে বাজপহৰ আলি।

কোৰাখ কিতাবত হক নিৰিচাৰি
পাৰ আজানক গালি ॥”

চূকী মতবাদত প্রতিকলিত হোৱাৰ দৰে জিকিৰ গীতসমূহতো দেহাৰ নথবতা, বিছ মিলাৰ ওচৰত আঞ্চ-উৎসৰ্গ। আৰু বিলীন হোৱাৰ আকাঙ্ক্ষা, ইত্যাদি প্রতিধৰণিত হোৱা শুনা যায়। বৈকল ধৰ্ম-মতবাদ আৰু চূকী ধৰ্ম-মতবাদৰ মাজত বহুত বিলীন সামঞ্জস্য থকাৰ প্ৰমাণ আছে। বেইনল্ড. এ. নিকলছন বোলা পশ্চিম ব্যক্তিজ্ঞনৰ “এনচাইন’পেডিয়া অৱ বিলিজিয়ন এণ্ড এথিজ্যু” বোলা কিতাপখনত চূকীবাদৰ বিষয়ে যি ব্যাখ্যা আছে, সেই ব্যাখ্যা “জিকিৰ” গীতসমূহৰো মৰ্যাদ্পন্নন। “বৈৱিক অমুভূতিবে সিক্ষ মানবাঞ্চাই নথবদেহাত ধিত লৈ শ্ৰষ্টাৰ পৰা বিচ্ছেদ হোৱাৰ যি বেদনা অমুভূত কৰে, সেই বেদনাই পুনৰ শ্ৰষ্টাৰ সৈতে মিলিত হোৱাৰ প্ৰতি এক চিৰ আকাঙ্ক্ষাৰ সৃষ্টি কৰে। ব্যক্তিস্বাদক অধৌকাৰ কৰি ভগবানৰ ধ্যান-ধাৰণাত আঘাত বিলীন কৰি দিব পাৰিলেহে এই বিচ্ছেদ-বেদনা ওৰ পৰাটো সন্তুষ্ট।” “জিকিৰ” আৰু “দেহবিচাৰ”, উভয় প্ৰকাৰৰ গীতৰ মৰ্যাদন্ত হৈছে গ্ৰীক সকলৰ ভাষাতে কৰলৈ গলে “পৰমার্থিক আনন্দ।”

(৫) কাহিনী-গীত :

অসমীয়া সাহিত্যৰ প্ৰাচীনতম কাহিনী-গীত হৈছে “ফুলকোৱৰ” আৰু “মণিকোৱৰ”। মাহুহৰ মুখ বাগৰি চলি অহা এই কাহিনী-গীত হৃটা অসমীয়া সাহিত্যত এতিয়ালৈকে আৰিষ্টত হোৱা কাহিনী-গীত সমূহৰ ভিতৰত প্ৰাচীন। প্ৰাচীন গ্ৰীষ্ম জনসমাজত কান্যসমূহ আৰুষি কৰি ফুৰা এচাম “হোমেৰিডে” বোলা মাহুহ আছিল। সেইদৰে অসমৰ বৰাগীসমাজে এই কাহিনী-গীতসমূহ জনসমাজত আৰুষি কৰিছিল। এইপিনৰ পৰা এই গীতসমূহ জনসমাজৰ জিভাৰ আগত জীয়াই আছে বুলি কৰ পাৰি। এই কাৰণেই সন্তুষ্টঃ সুগ বাগৰি আহোতে এই গীত সমূহত ন ন বস্তুৰ অভ্যন্তৰ হৈছিল। এই গীত-

ସ୍ମୃତ କେବଳ ପ୍ରାଚୀନ ଅସମୀୟା ଜୀବନ ଆକ ସମାଜେଇ ଯେ ଧରିତ ହେବେ
ଏମେ ନହିଁ, ପରଦର୍ଶିଯୁଗର ଅସମୀୟା ସମାଜ ଆକ ଜୀବନେ ଧରିତ ହେବେ।
କାହିନୀଜୀବ ଅବତାରଣା ଆକ ସମ୍ମାନ, ଲଗତେ ଚରିତ୍ର-ବିପ୍ରେସନ୍ଦ
ଶ୍ରଦ୍ଧାଶିବ ପିନର ପରା ଏହି ଶୀତସମୂହ ପ୍ରାଚୀନ। ଏହି କାହିନୀ-ଶିଖ
ଛୁଟା ଅସମୀୟା କାହିନୀ-ଶାହିତ୍ୟର ବାହ୍ୟକବନୀୟା ସୃଷ୍ଟି। ଉତ୍ସାହ ହାର୍ଡିଙ୍
“ଡି ଡାଇନେଟ୍” ବୋଲା ସଚନାକ ସେବେଇକେ ଛନ୍ଦୋରଙ୍କ ଇତିହାସ ବୁଲିବ ପାରି,
ତେବେଇକେ ଏହି କାହିନୀ-ଶିଖ ଛୁଟାକ ଛନ୍ଦୋରଙ୍କ ଉପକ୍ରାନ୍ତ ବୁଲିବ ପାରି ।

କବାଚୀ ସାହିତ୍ୟର ସେବେଇକେ “ହଂ ଅର୍ ବ'ଖାଣ୍ଡ” ବୋଲା କାହିନୀ-ଶିଖ
ଟୋକ ପ୍ରାଚୀନତମ ସୃଷ୍ଟି ବୋଲା ହୟ, ଡେମେଇକେ “ମଣିକୋରବ” କାହିନୀ
ଶିଖଟୋକ ଅସମୀୟା ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରାଚୀନତମ ସୃଷ୍ଟି ବୁଲିବ ପରା ହୟ!
ଅହୁଭୂତିବ ପିନର ପରା ସୁସଂଗଠିତ, ସଚନାବୀତିବ ପିନର ପରା ପ୍ରାଞ୍ଚିଳ ଆକ
ପୋନପଟୀୟା ଏହି କାହିନୀ ଶିଖଟୋକ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ମଧ୍ୟୟୁଗୀୟ ସୃଷ୍ଟି “ହବନ” ଆକ
“ବଧ” କାର୍ଯ୍ୟସମୂହର ସୈତେ ନାଇ । “ମଣିକୋରବ” କାହିନୀ-ଶିଖଟୋ
ହେବେ ଶକ୍ତଳାଦିପର ପୁତ୍ର ମଣିକୋରବର ବିଷୟେ ।

“ଶକ୍ତଳାଦିପ ବଜାବ ପୁତ୍ରକ ମଣିକୋରବ
ଗାତ ଥତି ଥୁଣେ ନାଇ,
ଏବେଳା ଦୋଲାତ ଏବେଳା ସୌବାତ
ଏବେଳା ଶେନର ବଂ ଚାର ।”

କାହିନୀ-ଶିଖଟୋର ପ୍ରାବନ୍ଧତେ ଉଲ୍ଲେଖ ପୋରା ଶକ୍ତଳାଦିପ ନାମଟୋର
ପୁଥି ଅହସବି ପ୍ରକାରାନ୍ତର ଭେଦ ଆହେ । କୋମୋ କୋମୋ ପୁଥିତ ଏହି
ନାମଟୋ ଶକ୍ତଦେଉ ଅକପେ ଆହେ । ପ୍ରାଚୀନ କାମକପତ ଏଇଜନୀ ବୃପ୍ତିରେ
ବାଜୁବ କବା ବୁଲି ପ୍ରମାଣ କଢ଼େ ପାରିଲେ ନାଇ । କିବିନ୍ତାବ ବୁଜୁତ
ସାମାଜିକାତ ଉଲ୍ଲେଖ ଥକାବ ବାହିବେ ଶକ୍ତଳାଦିପ ବଜାବ ବିଷୟେ କୋମୋ
ବୁଜୁଗତ ପ୍ରମାଣ ନାଇ । ଅରଣ୍ୟେ ଛାବ ଇ. ଏ. ଗେଇଟେ ଏନେଦରେ ମତ
ପୋଥ କରେ : “ଶକ୍ତଳାଦିପ ବଜାଇ ଲଜ୍ଜାଟି ଚହବ ଛାପନ କରେ । ଏହି
ଚହବନ ଛହେଜାବ ବହବ କାଳ ଜୁବି ବନ୍ଦବାଜ୍ୟର ବାଜଧାନୀ ଅକପେ

আহিল।” ই খিয়েই নহওক লাগিলে, শঙ্কলাদিপ বজাৰ নাম বে
এক পৌৰাণিক আধ্যাত্মিক পৰিশত হৈছে, সেইবিষয়ে সন্দেহ নাই।
“ফুলকোৱৰ” আৰু “মণিকোৱৰ” কাহিনী-গীত ছটা পৌৰাণিক
এই নৃপতি গবাক্ষীৰ আলেখ্যত বচিত হৈছে।

“মণিকোৱৰ” কাহিনী-গীতত কিছুমান চমকপুদ উল্লেখ আছে।
ইয়াৰ ভিতৰত স্থগুহিগীৰ অকৃতি বৰ্ণনা মন কৰিবলগীয়া। ডেকা
হৈ মণিকোৱৰে কাচমমতীক বিয়া কৰায়। এই খিনিতে গীতকাৰে
সমসাময়িক সামাজিক জীৱনৰ প্ৰতিচ্ছবি প্ৰতিফলিত কৰিছে।
যদিও কোনো বাস্তৱ যুক্তি আগবঢ়াৰ মোৰাবি, তথাপি “ফুলকোৱৰ”
কৃষ্ণনৃ-গীতটোক “মণিকোৱৰ” কাহিনী-গীতৰ অনুকূলমণিকা যেন
লাগে। অমুভূতিব তীক্ষ্ণতাৰ পিলৰ পৰা “ফুলকোৱৰ” কাহিনী-
গীতটো বাছকবলীয়া।

বোপাইক লৈ গলে শুকুলা হাতীয়ে
পাতে বাজ্যাৰে বজা
আইক লৈ গলে ধান বেচা মুদৈয়ে.....

কৱিতাটোৰ বচনাৰীতি সুসংগঠিত যদিও ইয়াত কিছুমান চমৎকাৰ
বৰ্ণনাখৰ্মী চিৰ আছে। মনস্তাত্ত্বিক দৃষ্টিকোণৰ পৰা “মণিকোৱৰ”
আৰু “ফুলকোৱৰ” কাহিনী-গীত ছটাৰ মৰ্য্যবস্ত হৈছে প্ৰভাৱ-সূচক
সবলতা। অতীতক পুৰুকজ্ঞাৰ কৰি পৰিৱেশ সৃষ্টি কৰিব পৰাটোৱেই
হৈছে এই কাহিনী গীত ছটাৰ অন্তৰালত থকা কৱিশৰীৰ সৃষ্টিধৰ্মী
সাৰ্থকতা। অষ্টম শতিকাৰ পৰা একাদশ শতিকাৰ ভিতৰত যৌৱন
লাঙ্ক কৰা কৰাছীমেলীয় “ডি হং অৱৰ'ণান্ড” বোলা কাহিনীগীতটোৰ দৰে
“ফুলকোৱৰ” আৰু “মণিকোৱৰ” কাহিনী-গীত ছটাও কেইবা হৃগ ধৰি
পূৰ্বৰ্ত হৈছে। এই গীত ছটাত প্ৰকাশ পোৱা সামাজিক বিৱৰণৰ বিভিন্ন
স্বৰসমূহ হৈছে ইয়াৰ প্ৰমাণ।

পোনতে সম্ভৱত: সামাজিকভাৱে আৰম্ভ হৈ অৱশ্যেত এই কাহিনী-গীত ছটা পূৰ্ব সৃষ্টিবস্তুলৈ কপালবিত হয়। ছয়োটা গীততে কোনো অনাৰম্ভকীৱ বাক্য-বক্ষাৰ নোহোৱাকৈ কাহিনীভাগ প্ৰাঞ্চিলভাৱে অঙ্গগতিত বাস্তু হৈছে।

“জুনা” গীতসমূহ কাহিনী-গীতৰ পৰ্যায়বৃক্ষ বস্তু। আৰু ছটা উল্লেখনীয় কাহিনী-গীত হৈছে “জুনা-গান্ডকৰ গীত” আৰু “বৰফুকনৰ গীত”。 এই গীত ছটাৰ ভাষা আৰু সমাজ বিশ্লেষণ কৰি চালে বুজা যায় যে গীত ছটাৰ আহোম বাজুখ কালৰ শ্ৰেণৰ ভাগলৈ বচিত। মোৱামৰীয়া সকলক বিজ্ঞোহ কৰিবলৈ উদগানি বোগোৱা বাজনৈতিক কাহিনী-গীত “মোৱামৰীয়া বণুৱাৰ গীত”টোৱ লেখীয়াকৈ “জনাগান্ডক”-ৰ গীতটোও হৈছে বীৰত্বব্যঞ্জক বোমাখ আৰু কাৰ্যাকলাপ-সম্বলিত গীত। এই কাহিনী-গীতটোৱ নায়িকা হৈছে “জুনা” আৰু নায়ক হৈছে “গোপিচন”。 যদিও আকৃতিৰ পিনৰ পৰা গীতটোৱ পৰিৱেশ সংক্ষিপ্ত, তথাপি গীতটোৱে আহোম বাজুখকালৰ ছবশ সামাজিক চিত্ৰ এখন দাঙি ধৰিবলৈ সক্ষম হৈছে। এই গীতটোৱ এঠাইত “চেনি বেনাবসী”, এই শব্দ ছটাৰ উল্লেখ আছে। এই শব্দ ছটা যদি পৰহণ্তাৰ কালত সংযোজিত শব্দ নহয়, তেন্তে গীতটোৱ বচনাকাল আৰু পিছৰ যুগত সংস্থাপিত কৰিব পাৰি।

“ছুবলাশাস্তি”ৰ গীতটো হৈছে এটা বোমাটিক কাহিনী-গীত। এই গীতটোত চিত্ৰিত হৈছে বিবাহিতা কপযৌবনসম্পন্না নাৰী এগৰাকীৰ প্ৰতি এজন সাউদৰ সম্ভানৰ প্ৰণয়-আসক্তি। যুৱকজনৰ প্ৰতি এগৰাকী মালিনীৰ পুতো অশ্বিল। তেঙ্কৰ প্ৰণয়-আসক্তিৰ কথা মালিনীয়ে ছুবলাক জনালে। গীতটোৰ বাকীহোৱা ছুবলাৰ প্ৰতিক্ৰিয়াৰ ধৰিবে যুৰ্ধব। গীতটো আৰু অস্তিকভাৱে শ্ৰেণ হোৱাৰ কাৰণে এটা কথা অহুমান কৰিব পাৰি, হয়তো গীতটো এটা অসম্পূৰ্ণ বচন, নাইবা সমূহ গীতটোৰ পাঠ সম্পূৰ্ণকপে এতিয়াও উভাবিত হোৱা নাই।

যুগে যুগে মানবসমাজৰ কলমাক স্পৰ্শ কৰা ঐতিহাসিক বটনামলীয়ে অনপ্রিয় গীত আৰু কাহিনীগাথাৰ জন্ম দি আছিছে। বাধীৰ প্ৰতি চৰম আহুগত্যসম্পন্না জনমতীকুৰুৰীৰ কাহিনীয়ে বছতো স্বদেশপ্ৰেমৰ কফিতা আৰু কাহিনীগাথাৰ উন্নৱসাধন কৰিছে। ১৬৯৬ খ্রীষ্টাব্দত বাজপাটত বহা ষণ্ঠী সংস্কাৰ কৰিসিংহ স্বৰ্গদেৱেৰে মাতৃৰ স্মৃতি বক্ষাৰ্থে এটা পুখুৰী আৰু এটা মন্দিৰ উজৰ্গা কৰাৰ কথা সৰ্বজন বিহিত। মাতৃৰ স্মৃতিৰ প্ৰতি শ্ৰদ্ধা অৱনত এই প্ৰতীক হটাই যুগে যুগে কৱি-শিল্পী সমাজক অনুপ্ৰেৰণা ঘোগাই আছিছে। সেই একেদেৱেই মানসেনাৰ অসম আক্ৰমণ আৰু এই আক্ৰমণৰ পৰিণতি স্বকপে দেশত দেখা দিয়া হৃষ্যোগৰ পটভূমিত বচিত “বৰফুকনৰ গীত” বোলা কাহিনী-গীতটো ঐতিহাসিক জ্যোতিতে জ্যোতিথান। স্বদেশপ্ৰেমৰ পোহৰেৰে এই গীতটোৰ প্রাণৰক্ষ বৰ্ণনা-সমূহ উন্নাসিত।

বৃটিছৰ আমোলত বাধীনতা বেদীত আৰু-উজৰ্গা কৰা মণিবাম দেৱানৰ জীৱন-কাহিনীক বিষয়বস্তু স্বকপে লৈ বচিত “মণিবাম দেৱানৰ গীত” বোলা গীতটো এক বেদনাম্বান শুব-মুক্তিনাৰে গধুৰ। ১৮০৬ খ্রীষ্টাব্দত মণিবাম দেৱানৰ জন্ম হয়। ১৮২৬ খ্রীষ্টাব্দত ইংৰাজৰ হাতত যেতিয়া অসমৰ বাধীনতা বেলি মাৰ যায়, তেতিয়া মণিবাম দেৱান আছিল কুৰিবছৰীয়া ডেকা। যেতিয়া ভাৰতৰ আৰু অঞ্চল বিশেষত চিপাহী বিজোহে গা কৰি উঠে, ইংৰাজক দেশৰ পৰা অপসৰণ কৰা অস্তত ব্ৰতী হৈ মণিবাম দেৱানে ভাৰতৰ পূৰ্বাঞ্চলত বিজোহৰ অগনি অসাইছিল। অৱশ্যেত মণিবাম দেৱানৰ ঝাঁচলি শাসকবৰ্গৰ দৃষ্টি-গোচৰ হল আৰু এইজনা বিপ্লবীৰীৰক মৃহৃদয়ৰে দণ্ডিত কৰা হল। ১৮৫৮ খ্রীষ্টাব্দত এইজনা বাধীনতা-বীৰৰ ঝাঁচো হয়। প্ৰাণশৰ্পী সংহোহনেৰে উন্নাসিত “মণিবাম দেৱান”ৰ গীতটো হৈছে এইজনা দেশপ্ৰেমিকৰ স্মৃতিৰ অৰ্থে উজৰ্গিত কৃতজ্ঞ জনসমাজৰ সৃষ্টিধৰ্মী অৱদান। অসমীয়া সাহিত্যত এইটোৱেই সন্তুষ্টক: সৰাতোকৈ

ଚାଲୁକୀଆ ସୁରଜୀମୂଳକ କାହିନୀ-ଶୀତ । କାହିନୀ-ଶୀତମୟୁହ ହେବେ ଅନ-
ମାନ୍ୟର ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ । ଗତିକେଇ ଏଇ ଶୀତବୋବ ପ୍ରାଚୀଳ ଧ୍ୟାନଧାରଣା
ଆକ ଅଭାବଶିଳ୍ପ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଅନୁଷ୍ଠାନିକରେ ଶିକ୍ଷା । ମାଧ୍ୟମରେ ଏଇ କାହିନୀ-ଶୀତ
ବୋବ ଏକେଟା ପଂଜି ଚତୁର୍ପଦୀ ଆକୃତିତ ପ୍ରକାଶ କରା ହେଯ । ଏଇବୋବର
ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ବା ମଧ୍ୟକ୍ରମିତର ଜଟିଲତାର ପରିଚାଳନା ପାଇଲେ ନାହିଁ ।

ଅନୁମାନୀଆ କାର୍ଯ୍ୟ-ମାନ୍ୟର ଫୁଲଗତ କରି-ଶିଳ୍ପୀର ବଚନାମାଧ୍ୟର
ଅବୀମନିତେ ହୋଇବାକୁ ଅନୁମାନ୍ୟର ଅନାମୀ କରି-ଶିଳ୍ପୀର ମାଧ୍ୟମରେହେ
ଅଧିକଭାବେ ହୈଛିଲ । ଯି କାର୍ଯ୍ୟରଚନାଇଲେ ସବହସଂଖ୍ୟକ ମାନୁଷର ଅନୁଷ୍ଠାନିକ
କରିବ ପାବେ, ମେଇ କାର୍ଯ୍ୟ-ବଚନାଇଲେ ଝେଟ୍ଟର ଦାବୀ କରିବ ପାବେ । ଏଇଟୋ
ଅର୍ଥତ ଶୋକଗୀତମୟୁହକ “ଶ୍ରେଷ୍ଠ” କାର୍ଯ୍ୟରଚନା ବୁଲି ଅଭିହିତ କରିବ ପାବି ।
ଅନୁମାନ୍ୟର ମୁଦ୍ରାକ୍ରିତ ନିଗବିତ ହୋଇବା ବିଜ୍ଞାତ ଆକ ବମ୍ବାତିବ
ମଧ୍ୟମ ସାର୍ବଜନୀନ । ଏଇବୋବ ଲଗନେ କିମ୍ବା ଏକ ବୋମାଙ୍କମ୍ବାତ
ଗ୍ରିହିତ ଆକ ଅନ୍ଧାତ୍ମବ ପରିବେଶକ ମୂର୍ତ୍ତିମୂର୍ତ୍ତ କରି ତୋଳା “ଫୁଲକୋରବ”
ଆକ “ମଣିକୋରବ”ର ଲେଖୀଆ କାହିନୀ-ଶୀତର କଥା ଉପରେ କରିବ ପାବି ।

ଏଇ ଶୀତବୋବ ଆୟୋଜନିତ ପ୍ରତ୍ୟେକଜନ କରି-ଶିଳ୍ପୀଯେ କିଛୁମାନ ଅଂଶ
ବାଦ ଦିଛିଲ, କିଛୁମାନ ଅଂଶ ନତୁରକୈ ସଂଘୋଡ଼ିତ କରିଛିଲ । ଏଇ
ଶୀତବୋବ ପୁରୁଷାନୁକ୍ରମେ ବାଗବି ଆହିଛିଲ । ଅବଶେଷତ କୋନୋବା
କରି-ଶିଳ୍ପୀଯେ ସମ୍ଭବତଃ ବର୍ଜନ ଆକ ଗ୍ରହଣ ଏହି କଳାବୀତିର ମାଧ୍ୟମରେ
ଜିଭାବ ଆଗତ ଜୀବାଇ ଥିବା ପୁରୁଷମ୍ବନ୍ଦକ “ଫୁଲକୋରବ” ଆକ
“ମଣିକୋରବ” କାହିନୀ-ଶୀତ ହଟାବ ଲେଖୀଆ ବର୍ଣ୍ଣାତ୍ମକ କମ ଅଦାନ
କରିଛିଲ । ପ୍ରାୟ ମନ୍ଦିରର କେନ୍ଦ୍ରରେ ଶୋକଗୀତ ଆକ କାହିନୀ-ଗାଧାର
ଏନ୍ଦେବେଇ ଅନ୍ଧ ହେବେ । ଅନ-କଳା ବୀତି ଅନୁମାବେ ଏକେଟା ଶୀତରେ
ମାନା ଅଂଶ ସୁଗେ ସୁଗେ ମାନ୍ୟର କରି-ଶିଳ୍ପୀର ଦାବୀ ବଚିତ ହୈଛିଲ ।
ଏଇ କାରଣେଇ ସମ୍ଭବତଃ ପୌରୀଣିକ ବାଜକୋରବ ଏକମର ଜୀବନ-ଆଲୋଧ୍ୟକ
ମାଧ୍ୟମ ସରକ୍ଷେପେ ଲୈ ବଚିତ ହୈଛିଲ ଯଦିଓ “ଫୁଲକୋରବ” ଆକ “ମଣିକୋରବ”
କାହିନୀ-ଶୀତତ ଆମି ଆହୋର ସୁମ୍ବେ ମାନ୍ୟର କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଚିତ୍ର ପ୍ରତିଚିହ୍ନିତ ହୋଇ
ଦେଖିଲେ ପାଞ୍ଚ ।

বচনাবলী আৰু বৌক দোহা

কেইবা শতাব্দীৰ আগলৈকে অসমীয়া সাহিত্য অলিখিত অৱস্থাত
আছিল। আমাৰ ভাষাত ডাক মহাপুৰুষৰ বচনাবলীক সৰ্বশ্রান্তীন
মৌখিক সাহিত্যা বুলিৰ পাৰি। এই সাহিত্যৰ অস্ত-ভাৰিখ আজিকে-
পতি সঠিক কৈ নিষ্কাৰিত হোৱা নাই। “অসমীয়া সাহিত্যৰ চানেকি”
পুঁথিত এনেদৰে আছে: “ডাক পুৰুষৰ ভাষাৰ গঢ় লক্ষ্য কৰিলে
নিঃসন্দেহে কথ পাৰি যে এই সাহিত্যা অসমীয়াসাহিত্যৰ পিতৃ
শক্তবদেৱৰ পূৰ্বে বচিত।” এইষাৰ কথাৰ সৈতে একমত হোৱা
পশ্চিমৰ সংখ্যা কম। ডাক-পুৰুষৰ বচনাবলীত ধৰা আৰবী আৰু
পাঞ্জী শব্দৰ পৰা স্বত্ত্বারতে পশ্চিমসকলে ডাক মহাপুৰুষ পৰত্বৰ্তী
যুগৰ মাহুহ বুলি কথ খোজে। এইদৰে পৰম্পৰ-বিবোধী মতবাদে
সঠিক সিদ্ধান্তত উপনীত হোৱাৰ পথত বাধা দিয়ে।

যদিও কামকপ জিলাৰ অঙ্গৰ্গত বৰপেটাৰ দ্বাতিকাৰীয়া গাঁও
এখনত, লেহিঙ্গত ডাক মহাপুৰুষৰ অস্ত হৈছিল বুলি কোৱা হয়,
তথাপি এইজনা প্ৰত্যুৎপৱৰ্মতি অৰ্দ্ধ-পৌৰাণিক লোকশ্ৰীয় কৱি-শিল্পীৰ
বিদ্যে সঠিককৈ একো জনা নাথাই। এইজনাৰ উৎপত্তি বহস্তাৰ্থত।
পূৰ্বৰই দৃঞ্জমান প্ৰকৃতিৰ শোভাৰৰ্কন কৰাৰ ধৰে বহস্তাই এইজনাৰ্যক্তিক

বিশেষ এক মৰ্য্যাদা প্ৰদান কৰিছে। অঙ্গহাতে কোনো কোনোৱে অচুম্বন কৰে, ডাক-বোলা ব্যক্তি এজন আচলতে মাহিল। এইটোও হৰ পাৰে, “ডাক” বোলা শব্দটো ব্যৱহাৰিক সূৎপত্তিৰ প্ৰতীক বললে গ্ৰহণ কৰা হৈছিল। সূৎপত্তি-সম্পর লোকপ্ৰিয় প্ৰচলনসমূহ এই প্ৰতীকৰ নাম উল্লেখেৰে মহিমামণিৰ কৰা হৈছিল।

ডাকমহাপুৰুষৰ অস্মক্ষেত্ৰৰ দ্বাৰা আমাৰ কেইবাটোও ভোগলিক অঞ্চলে কৰে। একততে এনে এজন মাঝুহ আহিল দৰিদ্ৰ এইজনা ক'ব মাঝুহ, সেইবিবেয়ে সঠিককৈ কোৱাটো টান। প্ৰকাৰাজ্ঞৰ জেন নোহোৱাকৈ ডাকপুৰুষৰ বচনাবলী এটাকৈক অধিক ভাস্তাৰ ধৰাৰ প্ৰমাণ আছে। ইয়াৰ সম্ভৱতঃ কাৰণ হৈছে অতীজতে প্ৰাৰ্থিত অঞ্চল বিশেষৰ সংকুতিগত সামঞ্জস্য, নাইবা পায়কে গীতৰ সুবৃত্ত অঞ্চলে অঞ্চলে অমুল কৰি প্ৰচাৰ কৰি ফুৰাটো। এইভাৱে অমুলৰ জৰীয়তে, সম্পূৰ্ণকাপে নহলেও, এই প্ৰচলন সমূহৰ কিয়াকংশ ঠারে ঠারে বৈ গৈছিল; কোনো ক্ষেত্ৰত হানীয় প্ৰভাৱৰ দ্বাৰা প্ৰভাৱাবিত হৈ নাইবা প্ৰভাৱাবিত নোহোৱাকৈ অঞ্চলবিশেষত হানীয় সংকুতিৰ আহিত জাহ গৈছিল। ই যিয়েই নহওক লাগিলে, অসমত যে ডাকপুৰুষৰ নামত এচাম উদ্দেশ্যধৰ্মী সাহিত্য গঢ়ি উঠিছিল, সেই বিষয়ে সন্দেহ নাই।

ঞ্জী: পৃঃ অষ্ট খতাবীত ইউৰোপীয় সাহিত্যৰ, দ্বাইকৈ গ্ৰীকদেশৰ সাহিত্যবুঝীৰ উদ্দেশ্যধৰ্মী সাহিত্যৰ দৰে ডাকপুৰুষৰ বচনাবলী অসমীয়া সাহিত্যৰ পাঁচীনতম উদ্দেশ্যধৰ্মী সুষ্ঠি। গ্ৰীকসকলে সেই-সকলৰ উদ্দেশ্যধৰ্মী সাহিত্য হেছিয়ড নামৰ পুৰুষ এজনৰ নামেৰে নামাক্ষিত কৰাৰ দৰে আমাৰ এই অসম, বজ, বিহাৰ আৰু নেপালত অচলিত বচনাবলীসমূহ ডাকপুৰুষৰ নামেৰে নামাক্ষিত কৰা হৈছিল বুলি কলে বিশেষ ফুল কৰা নহৰ। এই বচনাবলীসমূহে আৱেই ছল্মোৱক ভাস্তাৰ বচিত। বচনাবলীসমূহে বিবাহ, কৃতিকাৰ্য, সামাজিক বীড়ি-নীড়ি, ইত্যাদিব ক্ষেত্ৰত অনসমাজক বহুতো জালিবলসীয়া কথা

কয়। এই বচনারলীসমূহ আন এটা কথাৰ কাৰণেও তাৎপৰ্যপূর্ণ। সমসাময়িক বৃগত অঞ্জলিশেষত প্ৰাৰ্থিত বিশ্বাস আৰু আচৰণ-বিধিৰ কথাও এইবোৰে কয়। চমুকে কৰলৈ গলে, বচনারলীসমূহে প্ৰাচীন সমাজ, লগতে অৰ্থবৈত্তিক ব্যৱহাৰ আৰু বৌদ্ধিক স্তৰৰ বিশেষ-ভাৱে আলোকপাত কৰে।

ডাকপুৰ্ক্ষৰ বচনারলীসমূহ যুগৰ প্ৰতিবিষ্ট। কোনো কোনো ক্ষেত্ৰত এইবোৰত বৌদ্ধধৰ্মৰ বীতি-নীতিৰ আৰু নৈতিক দৰ্শনৰ ছিটকনিশ পৰা দেখা যায়। ভৱাদেশ আৰু ভৱাদেশৰ সীমান্তভেদী বিস্তৃতি লাভ কৰা বৌদ্ধধৰ্মৰ (“বুদ্ধজীম ইন্দ্ৰিয়া”: জি. এপলটন) অভাৱ একালত প্ৰাচীন কামকপত্তো পৰিহিল বুলি বৰ্তমান যুগৰ গৱেষকসকলে ঘত প্ৰকাশ কৰে। এইটো অৱশ্যে সচা, বৌদ্ধধৰ্মৰ সাংস্কৃতিক আৰু নীতিগত আদৰ্শই প্ৰাচীন কামকপক তেলৈকৈ আছৱ কৰিব পৰা মাছিল। ইয়াৰ কাৰণ হৈছে অসমত যেতিয়া বৌদ্ধধৰ্ম প্ৰৱেশ কৰে, তেতিয়া ইয়াৰ ক'কাটোহে মাথোন আছিল। সেইবুলি হিমানেই ক্ষীণ নহওক লাগিলো, অসমীয়া জীৱন আৰু সাহিত্যৰ ওপৰত ইয়াৰ অভাৱ সম্পূৰ্ণভাৱে তাৎপৰ্যহীন নহয়। ডাকপুৰ্ক্ষৰ কোনো বচনারলীত বৌদ্ধধৰ্মৰ দ্বাৰা প্ৰচাৰিত ধৰ্ম-আচৰণৰ কথা আছে। এই ধৰ্ম-আচৰণৰ মূল লক্ষ্য হৈছে বহুজনৰ হিতসাধন।

যেবে ধৰ্ম কৰিবা জানি,
পুনৰুৰী খানিয়া বাধিবা পানী,
বৃক্ষ বোপনত অধিক ধৰ্ম,
মৰ্ঠ-মণ্ডপ শোভন কৰ্ণি,
অনিভা দেহাত নাহিকে আশ,
ধনে জনে বন্দে কিবা বিশ্বাস।

সংক্ষিপ্তভাৱে কৰলৈ গলে, ডাকপুৰ্ক্ষৰ বচনারলী জনসমাজৰ জিভাৰ আগত যুগে যুগে জীয়াই আছে। স্পেনীয় আৰু কৰাই সাহিত্যৰ

প্রেছিয়ান লা বক ফকল বা চেম্পফোটুৰ লেখীয়া উদ্দেশ্যধর্মী সাহিত্যিক সকলৰ বচনাবাজিৰ দৰে ডাকপুকুৰৰ বচনাবলীয়ে অসমীয়া বাইজৰ কলমাক আণবি আছে। এইবোৰ হৈছে অনসমাজৰ দিক নিৰ্ণয়কাৰী সম্পদ। কাৰ্যিক সৌন্দৰ্যৰ পিনৰ পৰা বচনাবলী উৎকৃষ্ট শৃষ্টি নহয় যদিও দৃষ্টিভঙ্গীৰ পিনৰ পৰা ব্যৱহাৰিক ব্যৱস্থিসম্পৰ এই বচনাবাজি বিশেষভাৱে মৌলিক। কাৰ্যিক সৌন্দৰ্যৰ অভাৱ যদিও এইবোৰ বচনাৰ বিজগি প্ৰাচীন হিঙ্গ “জ্ঞানধর্মী সাহিত্যৰ” সৈতেহে কৰিব পাৰি। ডাকপুকুৰৰ কিছুমান, বিশেষকৈ নাৰী আৰু বিবাহ সমষ্টে বচিত, বচনাবলী মহু-শূভ্ৰিৰ পঢ়গৰ্ছী প্ৰকাশ দেন লাগে।

ডাকপুকুৰৰ বচনাবলীৰ বিষয়ে একেৰাৰ মন কৰিবলগীয়া কথা যে বৈকল যুগৰ অস্তিমকালৰ ভাষাৰ সৈতে এইবোৰৰ ভাষাৰ সামুদ্র্য আছে। যদিও ডাকপুকুৰৰ উৎপত্তি বহুবৃত্ত, তথাপি ভাষা আৰু এইবোৰত প্ৰকাশ পোৱা সমাজ-ব্যৱহাৰ প্ৰতিচ্ছবিৰ পৰা বচনাবলী সমূহ যে কোনো কোনো পতিতে কোৱাৰ দৰে বৰ্ণ শক্তিকাৰ শৃষ্টি-বৃক্ষ নহয়, সেই বিষয়ে অসুম্ভান কৰিব পাৰি। বচনাবলীত উপস্থাপিত “দৰ্জী”, “হাৰাম”, “চূৰৰী”, এনেধৰণৰ আৰবী আৰু পাহৰী শব্দৰ পৰাই এইধাৰ কথা সহজে অসুম্ভান কৰিব পাৰি। অসমৰ সৈতে ইছলামীয় সংস্কৃতিৰ আদানপ্ৰদান একাদশ শক্তিকাৰ পুৰৰ্বে হৈছিল বুলি কোৱাটো টান। আনহাতে, এই বচনাবলীসমূহ অসমৰ বৰ্তমানৰ মালচিত্ৰৰ চাৰিসীমাৰ বাহিৰে আন অকল্পন একালত পৰিব্যাপ্ত হৈ থকা ধাৰণাটো যদি সত্য বুলি গ্ৰহণ কৰো, তেন্তে উপকৰ মন্ত্ৰণৰ বিপৰীতমুখী মন্ত্ৰণ এটাও সায়স্ত কৰিব পাৰি।

(২) বৌজ-মোহা :

এইধৰিতে বৌজধৰ্ম অভিযানৰ বিষয়ে একেৰাৰ কথা কোৱা উচিত হ'ব। বৰ্তমান অসম সূমি-থণ্ড অ'ত ত'ত আৱিস্কৃত হোৱা

বৌদ্ধ-মূর্তি আৰু কিছুমান বৌদ্ধধৰ্মৰ শেহতীয়া স্তুতি সংকলিষ্ট ধৰ্মস্থলৰ জৰীয়তে একালত যে অসমত বৌদ্ধধৰ্মৰ প্ৰচলন আছিল, সেইধাৰণ কথা সাধাৰণ কৰিব পাৰিব। এইখনিতে কৰকলাপ বকলাৰ বুজীৰ পৰা একেষাৰ কথা উল্লেখ কৰাটো সমীচিম হ'ব : “উত্তৰ” কোশল আৰু মগধৰ দাঙিকাবৰীয়া অঞ্চলত অৱস্থিত প্ৰাগ্ভোগ্যাত্মিক (অসম) যে বৌদ্ধপ্ৰভাৱৰ পৰা মুক্ত আছিল, সেইধাৰণ কথা বিবাস কৰিবলৈ টান।” তিবতত আৱিষ্কৃত পুঁথি-গৌজিৰ পৰা একালত যে কামকপৰ তীর্থযাত্ৰীয়ে তিবতত অৱস্থিত বৌদ্ধধৰ্মৰ আৰু সংস্কৃতিৰ কেন্দ্ৰস্থলসম্মত পৰিভ্ৰমণ কৰিছিল, সেই বিষয়ে বুজীৰ পৰা যায়। বৰ্তমান কামকপ জিলাৰ হাজোৱ অঞ্চলত অৱস্থিত হয়গীৱ মন্দিৰটো আদিতে বৌদ্ধমন্দিৰ আছিল বুলি অনুমান কৰা হয়। মন্দিৰৰ অন্তৰ্বেতনীত অৱস্থিত দেৱতাজন এসময়ত মহাযুনি নামেৰে প্ৰেৰ্যাত আছিল।

বিশ্ব দশম অবতাৰৰ ভিতৰত বৃক্ষদেৱক অস্তৰ্ভূক্ত কৰা হয়। হাজোৱ মন্দিৰৰ ছৃতৰশীয়া কগৰ ইও এটা কাৰণ হ'ব পাৰে। দৰ্শন জড়াৰ উদ্দেশ্যেৰে এই মন্দিৰলৈ আজিও কেৱল হিন্দুসকলেই নহয়, বৌদ্ধ-মতাবলম্বী তীর্থযাত্ৰীসকলো আহে। দাঙিকাবৰীয়া ভূটান অঞ্চলৰ পৰা বৌদ্ধধৰ্ম-মতাবলম্বী তীর্থযাত্ৰী আজিও এই মন্দিৰলৈ আহে। বৌদ্ধধৰ্ম আৰু অসমত প্ৰতিষ্ঠিত বৈকুণ্ঠধৰ্মৰ মাজত থকা সামৃদ্ধিৰ কথা লক্ষ্য কৰি কালিবাম মেধিয়ে এনেমৰে মত দিছে : “মঠকেছী আৰু সহৃদীয়া প্ৰাৰ্থনাৰ পিনৰ পৰা, শবণ লোৱা পৰজনিতিৰ পিনৰ পৰা, দেৱতাৰ সমহাতাৰ পিনৰ পৰা, পদ্মধিলা, আসন আৰু আন আন বয়বস্থৰ পিনৰ পৰা, বস্তি প্ৰজলিত কৰা পক্ষতিৰ পিনৰ পৰা, তেল আৰু পুস্পাজলি প্ৰদান কৰা, ইত্যাদি পক্ষতিৰ পিনৰ পৰা বৌদ্ধধৰ্ম আৰু অসমত প্ৰতিষ্ঠিত বৈকুণ্ঠধৰ্মৰ মাজত বিশেৰ এক সামৃদ্ধ পৰিসৰিত হয়।” বহু বিষয়ত প্ৰৱৰ্তমান এই সামৃদ্ধিৰ কাৰণেই অসমত বৌদ্ধধৰ্মৰ ঠাই বৈকুণ্ঘধৰ্মই সহজেই গৱেষণ কৰাটো

সম্মতপৰ হৈছিল। বৈকল্প-ধৰ্মত দীক্ষাগ্ৰহণ কৰাৰ পূৰ্বে অসমৰ কিছুমান সম্প্ৰদায় বৌদ্ধধৰ্ম-মতাবলম্বী আহিল। “আধুনিক বাঙ্গলা কাব্য” বোলা পুথিৰ অধ্যাপক হমামুন কৰীৰে উল্লেখ কৰা বঙ্গদেশৰ কেইটামান সম্প্ৰদায়ৰ উপৰত ভিত্তি কৰি এইধাৰ কথা কোৱা হৈছে।

বৌদ্ধদোহাসমূহ হৈছে বৌদ্ধধৰ্মৰ প্ৰচাৰকসকলৰ স্থষ্টি। এই-বোৰৰ বচনাকালৰ বিষয়ে পশ্চিতবৰ্গৰ অভিযন্তৰ মাজত ব্যৱেষ্ট পাৰ্থক্য আছে। ডক্টৰ এছ. কে. সেনৰ মতে, এইবোৰৰ বচনাকাল চতুৰ্দশ শতাব্দী, ডক্টৰ পি. চি. বাগচীৰ মতে, এইবোৰ অষ্টম আৰু সপ্তম শতাব্দীৰ অস্তৰস্তো কালছোৱাৰ স্থষ্টি; এই দ্বিতীয় মতবাব কিছুদুব সত্য যেন অস্থুমান হয়। ভাষাগত বিশেষজ্ঞ এইধাৰ কথা নাৱ্যন্ত কৰে। সহজয়ন বীতি আৰু সহজীয়া চিন্তাপ্ৰবাহ হৈছে এইবোৰ গুপ্ত বহস্তাৱত বচনাৰ মৰ্মস্পন্দন। সহজীয়া হৈছে এবিধ বহস্তাৱত বৌদ্ধমতবাদ; ই স্থিতিবাচক মতবাদ। জীৱনক জীৱন হিছাপেই গ্ৰহণ কৰে যদিও নিৰৱৰ উপৰত প্ৰযোজিত দৈহিক আৰু মানসিক অসুস্থিৎসনৰ অবৈয়তে ই পার্থিববজ্ঞন অতিক্ৰম কৰিবলৈ বিচাৰে। ডক্টৰ সুনীতিকুমাৰ চেটোজ্জীৰ মতে “বৌদ্ধদোহাত ব্যৱহৃত ভাষা হৈছে এবিধ প্ৰাচীন বঙালী ভাষা; ইয়াৰ ভিত্তি হৈছে সৌৰসেনী অপুজ্ঞশ, সংস্কৃত আৰু প্ৰাকৃত সাহিত্যৰ ভাষা।” আনহাতে দোহাসমূহৰ গঠনপত আৰু ভাষাগত বৈচিত্ৰ্যৰ উপৰত নিৰ্ভৰ কৰি ডক্টৰ বাণীকান্ত কাকতিয়ে গঠন-প্ৰণালী আৰু শব্দপ্ৰয়োগ-বৈত্তিৰ পিনৰ পৰা অসমীয়া ভাষা একেটা সৌভাগ্যে কেনেদবে প্ৰাহিত হৈ আহিছে, সেইধাৰ কথাৰ পিলে আডুলিয়াইছে। এইধাৰ কথাই ডক্টৰ সুনীতিকুমাৰ চেটোজ্জীৰ অতবাদৰ অসাৰ্থকতা প্ৰমাণ কৰে।

তিব্বতীয় পুথিৰ উপৰত ভিত্তি কৰি ডক্টৰ জি. টুচিয়ে সোহা-গীতৰ কৰি মীনমাখক কামকপত সংহাশন কৰিছে। মীনমাখ

আছিল মৎজীৱী সম্প্ৰদায়ৰ মাঝুহ। পণ্ডিত হৰপ্ৰসাদ শাস্ত্ৰীৰ
“বৌদ্ধগান ও দোহা” পুঁথিত প্ৰকাশ পোৱা কামকপৰ মীননাথ
কলিৰ বচনাৰ উদাহৰণ তলত দিয়। হল :

কহতি গুৰু পৰমাৰ্থৰ বাত
কৰ্ম কুৰঙ সমাধিক পাত।
কমল বিকশিল কহয় না জামৰে
কমল মধুপিণি ঢোকে না অমৰে।

এই গীতসমূহৰ ভাৰ-ভাষা পৰীক্ষা কৰি চালে দেখা যায় দোহাগীত
মুঁগৰ প্ৰতিবিষ্ট। যদিও এই গীতসমূহ পুৰণি কামকপী আৰু মৈথিলি
ভাষাৰ সম্প্ৰিলিত বচনা, তথাপি দোহাসমূহ বিশেষ ভাৱে উদ্দেশ্যধন্যী
বচন।। পুৰণি অসমীয়া কাৰ্য-বুৰঞ্জীৰ ক্ৰমবিকাশৰ ক্ষেত্ৰত মোহা-
সমূহৰ বৰঙনি অতুলনীয়। ডাক পুৰুষৰ বচনাবলী আৰু বৌদ্ধদোহা-
সমূহৰ মাজত বিশেষ এক সামৃদ্ধ আছে। ছয়োটা স্থষ্টিৰ মাজত
পাৰ্থক্য হৈছে এটা কথাত : এবিধৰ মূল ভাৱ হৈছে ধৰ্ম নিৰপেক্ষতা।
আনন্দিত হৈছে সম্পূর্ণকপে ধৰ্মকেন্দ্ৰী।

বৌদ্ধ-দোহা, তন্ত্র আৰু মন্ত্র হৈছে অক্ষকাৰ-মুঁগৰ স্থষ্টি। ঘৃঙ্খি
সাৱণ্যত ধৰ্মমত বা সংকৃতি প্ৰহণ কৰাৰ পূৰ্বৰ সমাজ-ব্যবস্থাৰ ধ্যান-
ধাৰণাৰ এইবোৰ হৈছে প্ৰতিবিষ্ট। তন্ত্র আৰু মন্ত্রৰ নিচিনা অনামী
স্থষ্টিৰ ভাষা হৈছে প্ৰাচীনপন্থী, অৰ্থ-প্ৰয়োগমূলক। এইবোৰৰ
প্ৰকাশবীতিত লোকগীতৰ ভাষাগত মাধুৰ্য্য নাইবা বচনাবলীৰ
প্ৰাঞ্জলতাৰ পৰিচয় নাই। বৌদ্ধধৰ্মৰ অৱনতিযুগে নাইবা শাস্ত্ৰ-
ধৰ্মৰ কুসংস্কাৰমূলক দিশটোৱে উন্তৰ সাধন কৰা অক্ষকাৰ মুঁগৰ স্থষ্টি
হৈছে তন্ত্ৰমত্ত্ব বচনাসমূহ। তথাপি কৰ জাগিব, সপ্তম আৰু দ্বাদশ
শতিকাৰ অস্ত'ৱৰ্তো কালহোৱা অসমৰ কাৰণে শিলত খোদিত আৰু
তাত্ৰলিঙ্গিত লিখিত সাহিত্যৰ মুগ আছিল।

ত্রয়োদশ শতাব্দী আৰু ইয়াৰ পৰম্পৰা কালছোৱা অসমীয়া সাহিত্যৰ চমকপ্রদ যুগ। এই সাহিত্যজ্ঞ ব্যক্তিগত ভাষাবৈশিষ্ট্যী আৰু শব্দবাচিয়ে একেৰাৰ কথা সার্যস্ত কৰে; ইয়াৰ পূৰ্বৰঞ্জী যুগৰ অসমীয়া ভাষাই নিষ্ঠয় এক প্ৰগাঢ় কপ লৈছিল। এনে এটা উৱতিশীল ভাষাৰ অনুষ্ঠানেহে পৰম্পৰা যুগৰ সাহিত্য-অভূদয়ক বিশেষ এক ভিত্তি প্ৰদান কৰাটো সম্ভব। ডাক পুৰুষৰ বচনাবলীৰ ভাষা উৱতিশীল; এনে ভাষাই পৰম্পৰা যুগৰ সাহিত্য-সমৃদ্ধিৰ কথা কৰয়।

ଆକ୍ରମଣ ବୈଜ୍ଞାନିକ ସାହିତ୍ୟ

ଅନ୍ତିମ ଭାବେ କବିତା ଗଲେ, ହେମସବସ୍ତୀର ଆମୋଳତ ଅସମୀୟା ସାହିତ୍ୟର ଲିଖିତ କପ ପାଇଁ । ଛାବ ଇ. ଏ. ଗେଇଟର ମତେ ଏଇଜନୀ କରି-ଶିଳ୍ପୀ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଦୂଷଣ ଶତିକାର ସ୍ଥାନ । “ପ୍ରଜ୍ଞାନ ଚବିତ” ପୁଣିବ ଅନୁଗ୍ରତ ଧକ୍କା ଆସିବାରମ୍ଭମୁକ୍ତ ଉତ୍ସେଖର ପରା ଏଇଜନୀ କରି-ଶିଳ୍ପୀ ଯେ କମତାପୂର ବାଜ୍ୟର ରୂପତି ହରାନ୍ତ ନାବାୟନର ବାଜକାଳୀର ମାତୃହ, ମେଇଧାର କଥା ବୁଝିବ ପାରି । ଏଇଜନୀ ରୂପତିର ବାଜନଭାତ ଚିନ୍ତାନାୟକ, ଶୁଣ୍ଡିଙ୍ଗ ବୁଦ୍ଧି-ମଞ୍ଚମ ପ୍ରଚାରକ ଆକ୍ରମଣକାରୀ କରି-ଶିଳ୍ପୀର ସମାରୋହ ହେଲିଲ । ଏଇଦିବେଇ ଆକ୍ରମଣ ସୁଗତ ହେମସବସ୍ତୀଯେ “ପ୍ରଜ୍ଞାନ ଚବିତ” ପୁଣିବ ଜୀବୀତେ ସାହିତ୍ୟକ ଜୀବନର ପାତନି ମେଲିଲିଲ । ଏଇଦିବେଇ ଅସମୀୟା ସାହିତ୍ୟର ଲିଖିତ କପର ଆରିଭାର ହୁଏ ।

କୋଣେ କୋଣେ ପଣ୍ଡିତର ମତେ କମତାମଣ୍ଡଳ ବାଜ୍ୟର ହରାନ୍ତ ନାବାୟନ ରୂପତିରେ ଅନ୍ତର୍ଦୂଷଣ ଶତିକାର ଶେଷ ଭାଗତ ନାଇବା ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶ ଶତିକାର ଆଗଭାଗତ ବାଜକ କବିଲିଲ । ଇ ଯିହେଇ ନହାନ୍ତ ଲାଗିଲେ, ହେମ ସବସ୍ତୀ ଯେ ଏଇଜନୀ ରୂପତିର ସମସାମୟିକ ସ୍ଥାନ ଆଛିଲ, ସେଇ ବିଷୟେ ସମେହ ନାହିଁ । କେବଳ ଶତିକାଟୋରେଇ ନହା, ହରାନ୍ତ ନାବାୟନ ରୂପତିର ବାଜ୍ୟ କମତାମଣ୍ଡଳର ସୌମ୍ୟବେଦ୍ୟ ଆଜିକୋପତି ସାଠିକତାରେ ନିର୍ଭର ହୋଇଥାଏ ।

ମାଇ । କାଲିବାମ ମେଧିର ମତେ ଏଇ ବାଜ୍ୟଧନର ଶୀଘ୍ରାବ ଡିତିବତ ଆଜିଯ ପଞ୍ଚମବଜାବ ବଂପୁର ଆକ କୋଚବିହାବ ଆକ ବର୍ତ୍ତମାନର ଅଗମର ଘୋରାଲପାବା ଆକ କାମକପ ଜିଲ୍ଲା ଅନ୍ତର୍ଭୂକ୍ତ ହୈ ଆଛିଲ । ଏଇବାବ କଥାର ପରାଇ ସଂକ୍ଷିତିବକ୍ଷେତ୍ରତ ପ୍ରାଚୀନ ବାଜ୍ୟ କମତାପୁର ଆକ କାମକପର ଦ୍ୱାରାତ ବିଶେଷ ଏକ ସାମଙ୍ଗସ୍ତ ହେ ଆଛିଲ, ସେଇଥାବ କଥା ଉପଲକ୍ଷି କବିର ପାବି । ଶୁଦ୍ଧାଖ ଶାନ୍ତିବ ପଣ୍ଡିତ ପାବଗୀଟାବବ ମତେ ପ୍ରାଚୀନ କାମକପ ବାଜ୍ୟ ପଞ୍ଚମେ କବତୋରା ନୈଲେକେ ପରିବ୍ୟାହ ହେ ଆଛିଲ; ଇଯାତ ବର୍ତ୍ତମାନର ପଞ୍ଚମ-ବଜାବ ବଂପୁର ଜିଲ୍ଲାଓ ଅନ୍ତର୍ଭୂକ୍ତ ହେ ଆଛିଲ । ବିଷ୍ଣୁପୁରାଧେ ଏଇବାବ କଥା ସାର୍ଯ୍ୟକୁ କବେ । ଇଯାବ ପରାଇ ଅସମୀଆ ସାହିତ୍ୟର ବୁଝିବ ପରା ହେମସବର୍ଷତୀକ ବିଚିତ୍ର କବିଲେ ଘୋରାଟୋ ଯେ ମାର୍ବାଉକ ଭୁଲ, ସେଇଥାବ କଥା ସାର୍ଯ୍ୟକୁ ହୁଏ ।

“ଶ୍ରୀହାମାଦଚବିତ” ହୈଛେ ଛୁଟା ମାନସିକ ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀର ସଂଧାତେ ସୃଷ୍ଟି କବା ବର୍ଣ୍ଣନା । ଏଠା ମାନସିକ ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀର ପ୍ରତିଭ୍ରୁ ହୈଛେ ଅମୁବବଜା ହିବଣ-କଣ୍ଠପୁ, ଆନଟୋ ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀର ପ୍ରତିଭ୍ରୁ ହୈଛେ ତେଣୁବେଇ ସଞ୍ଚାମ ବିଷ୍ଣୁତଙ୍କ ପ୍ରହ୍ଲାଦ । ସଦିଓ କାଲିବାମ ମେଧିଯେ ଏଇଥିମ ପୁଣିକ “ଶର୍ମାତ୍ମମ ବୈକର ପୁଣି” ବୁଲି ଅଭିହିତ କବିଛେ, ତଥାପି ବାନ୍ତର ଶ୍ରୀହାମର ଯଥେଷ୍ଟ ଅଭାବ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । ସଦିଓ ଏଇଥିମ କାର୍ଯ୍ୟପୁଣିଯେ କରି-ଶିଳ୍ପୀ ଜନାବ କ୍ଷେତ୍ର ବୈକର ମତବାଦର ପ୍ରତି ଅମୁବାଗର ପ୍ରମାଣ କବେ ଆକ ଲଗାତେ ବାହାନୟ ବୀତିକ ହେବ ପ୍ରତିପର ବବେ, ତଥାପି ହେମସବର୍ଷତୀକ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣକଥେ ବୈକରପଞ୍ଚୀ ବୁଲିବଲେ ଘୋରାଟୋ ଭୁଲ । “ହବପୌରୀ ସଂବାଦ” ବୋଲା ହେମସବର୍ଷତୀର ଦାବୀ ବଚିତ କରିବାଟୋ ଅଧ୍ୟାନ କବି ଢାଳେ କରିବାଟୋତ ଶିଳ୍ପୀର କାର୍ଯ୍ୟ-ପ୍ରତିଭା ଯେବେକେ ଅକାଶ ପାଇଛେ, ତେବେକେ ଆନ କବେ ଅକାଶ ପୋରା ନାହିଁ ବୁଲି କବ ପାବି: କରି-ଶିଳ୍ପୀ ଅନାବ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ମତବାଦର ବିଦ୍ୟେ ଠିବାଂ ଶିକ୍ଷାନ୍ତ ଉପନିଷତ ହୋରାଟୋ ଟାନ । ଆନହାତେ ଏହିଟୋ କରିବାଇ ଶୈର-ଶାକ ଉପାସନାର ପ୍ରତିହେ କରି-ଶିଳ୍ପୀଙ୍କନାବ ଆହୁପତ୍ତାବ ପ୍ରମାଣ ଯୋଗାଯାଇ । ହେମସବର୍ଷତୀରେ ଏଥିଥ ଲାଗୁଥିବ ଶୁଣ ଶାବୀର ହଳ ପ୍ରଯୋଗ କବିଛେ । ଏଇଜନା କରି-ଶିଳ୍ପୀଙ୍କେ

চুলড়ী ছন্দবো বিশেষভাবে প্রয়োগ কৰিছে। এই ছন্দৰ সম্পূর্ণসং
মাধুর্যা পৰিষ্কৃট হয় পৰবৰ্তীযুগৰ শক্তবদেৱ আৰু মাধুবদেৱ বচনাত।
“প্ৰজ্ঞান চৰিত” কাৰ্যাত আৰ্য প্ৰয়োগৰ প্ৰমাণ আছে। এই আৰ্য
প্ৰয়োগে মেইঘৃত প্ৰচলিত প্ৰাকৃতভাষাৰ প্ৰার্থভাৱৰ কথা কম।
আৰ্য-প্ৰয়োগ দৃষ্টি হোৱা হেতুকে কৱিৰ বচনাশৈলী যিমানেই দৃষ্টি
নহওক লাগিলে, হেমসবন্ধতীৰ বৰ্ণনাশক্তি যে অতুলনীয় আছিল, সেই
বিষয়ে সন্দেহ নাই। খোৰতে কৱলৈ গলে, হেমসবন্ধতীৰ বচনাশৈলী
আছিল লিঙ্গস্তৰৰ অত্যুক্তিৰ দোষত দোষী। এই বচনাশৈলী আছিল
সৰ্বগ্ৰাসী, স্তুতীকৃ বা বৈচিত্ৰ্যপূৰ্ণ নহয়।

মুহান্ডাৰত কাৰ্যৰ অৰ্থমেধ পৰ্ব অসমীয়ালৈ কপাঞ্জবিত কৰ্বোত্তা
হৰিবৰ বিপ্ৰ আৰু সেই যুগৰে সমসাময়িক কৱিবলু সবন্ধতী আৰু মাধৱ
কলঙ্কি, এই সকলহে পৰবৰ্তী যুগত বিকাশ লাভ কৰা বৈষণব-সাহিত্যৰ
আগলি-বক্তৰা দিঁওতা আছিল। হেমসবন্ধতীৰ দৰে হৰিবৰ বিপ্ৰও
দুর্জ্জন্মাবায়ণ মূপতিৰ বাজৰকালৰ বাকি আছিল। মূপতিৰ
উদ্দেশ্যেৰে উচৰ্গিত কাৰ্য-পংক্তিয়ে ইয়াৰ প্ৰমাণ হোৱায়। হৰিবৰ বিপ্ৰৰ
“বক্রবাহনৰ যুক্ত” কাৰ্য হৈছে বগোম্বত অভিধান। ই স্থানীয় ৰং, ৰূপেৰে
মহিমামণি। ইয়াত অৰ্জুন আৰু তেওঁৰ ঔৰসজ্ঞাত মণিপুৰৰ
চিৰাঙ্গদাৰ সন্ধান বক্রবাহনৰ মাজত হোৱা সংঘাতক কেন্দ্ৰ কৰি
অনুভূতিৰ সৃষ্টি কৰা হৈছে।’ এই কাৰ্য-পুৰ্বিত বৌৰহয়ঝক
কথোপকথন সবল, সহজ ভাষাৰ প্ৰতিষ্ঠিতি। এই প্ৰতিষ্ঠিতিৰে কেৱল
যে কাৰ্যৰ বসমাধুৰীক সংজীৱিত কৰি তুলিছে, এনে নহয়। ইয়াৰ
জৰীয়তে নাটকীয় পৰিষ্কৃতিবো উন্নৰ সাধন হৈছে। অৰ্জুনে নিজকে
“ব্যাত্ৰ” বুলি দিয়া পৰিচয় আৰু বক্রবাহনক “ব্যাত্ৰ হাতৰ যুক্তিৰ
ছাগলী পোৱালি” বুলি কৰা উক্তি আৰু আনকালে বক্রবাহনে
কৌবৰ-পাণুৰৰ যুক্তি উল্লেখ, কৰি অৰ্জুনক (কপাস কাটিয়া খেণ
দিয়ে লুৰ) ইতিকিং কৰিবলৈ কৰা পঢ়েষ্টা, এই বল দৃষ্টাই
অসমমাজৰ অন্তৰ বৰকৈ আকৰ্ষণ কৰে। দুয়োজনী বৌৰৰ যুক্তিৰ বৰ্ণনা

ନିଗ୍ରଂଡ଼ାରେ ଦିଯା ହେବେ ! ସୁକ୍ଷମେତ୍ରର ଶାମୀ, ଅର୍ଥାଏ ଅର୍ଜୁନର ହୃଦୟର ଚିତ୍ରାଙ୍ଗଦାର ଅନ୍ତର ଉଥଲି ଉଠି ବିଶାଦ-ବେଦନାଇ ଶାମୀର ପ୍ରତି ପରୀର ଶୁଣ୍ଡିକ୍ଷ ଆମୁଗନ୍ୟର କଥା କରୁ । ନିଜର ପ୍ରତି ବକ୍ତରାହନକ ମାତୃହତ୍ତା ପରଶୁ-ବାପତକେ ନୀଚ ସୁଲି ଚିତ୍ରାଙ୍ଗଦାଇ ଡର୍ସମା କରିଛିଲ ।

ଏହି କାର୍ଯ୍ୟନତ ବିପରୀତମୁଖୀ ସମସ୍ତସାବର, ଯେଣେ ଘୋରନ ଆକ ବାର୍କକ୍ୟ, ଗର୍ବ ଆକ ଘଣା, ଅନୁବାଗ ଆକ ବଣ, ଅର୍ଜୁନର ଏକାଳର ସୁକ୍ଷମେତ୍ରର ବୀବଦ୍ୟାଙ୍ଗନୀ ଆକ ଏତିଯାର ନିଜର ସମ୍ଭାନର ହାତର ପରାଜୟ-ସଂଘାତ ମୂର୍ତ୍ତିମତ୍ତ ହେ ଉଠିଛେ । ଅନୁଭୂତି-ଶୁଣିତ ବର୍ଣନାମୟହ ହେବେ କରିତାଟୋର ପ୍ରାଗଶଳନ । ପରାଜୟ ଶାନିବେ ଶ୍ରୀମାନ ଅର୍ଜୁନର ପୁନର-ଜୀରନ ଲାଭ ଆକ ପିତାପୁତ୍ରର ମାଜର ସମ୍ପ୍ରୀତି ଉଦ୍ଧାରକ କେନ୍ଦ୍ର କରି ବଚିତ ହୋଇଲା ସଜ୍ଜିତମୁଖୀ, ଲଗନେ ଉଦ୍ସରମୁଖୀ ଦୃଶ୍ୟମୟରେ କାର୍ଯ୍ୟନତ ଶୁକ୍ଳମୀରୀ ପ୍ରଦାନ କରିଛେ ।

“ଶ୍ରୀରାମର ଶୁଦ୍ଧ” ହବିବର ବିଶ୍ଵାସ ଆନ ଏଟା ବାହକବଳୀଯା ହଣ୍ଡି । ଇଯାତ ବର୍ଣିତ ହେବେ ବନବସୀ ପୁତ୍ରସମ୍ଭାନଦୟର ସୈତେ ଶ୍ରୀବାମଚନ୍ଦ୍ରର ଶୁଦ୍ଧ । ଏହି କାର୍ଯ୍ୟନତ ବାରଗର ଶାବା ସୀତାହବଣ ବା ସୀତାର ଅଶ୍ରୁପରୀକ୍ଷାକ ବିଶେଷ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଦିଯା ହୋଇଲା ନାହିଁ । ଆନହାତେ ଇଯାତ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଦିଯା ହେବେ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଘଟନାମୟହକହେ । ଶ୍ରୀବାମଚନ୍ଦ୍ରର ଆଦର୍ଶାକଳା ମାନସିକ ସଂଘାତର ବର୍ଣନା ଦିଯା କାର୍ଯ୍ୟତ କରି-ଶିଳ୍ପୀର କାର୍ଯ୍ୟ-ପ୍ରତିଭାଇ ଏକ ବିଶିଷ୍ଟ କପ ଲୈଛେ । ଏହି ଧିନିତେ କରି-ଶିଳ୍ପୀରେ ଶ୍ରୀବାମଚନ୍ଦ୍ରକ ଅଭିଭୀପ୍ରକ୍ଷୟ ସକଳେ ଶକ୍ତି ନକରି ବନ୍ଦମାଂସର ସାଧାବଣ ମାତୃହ ସକଳେ ବିଚାର କରିଛେ । ଇଯାତ ପରିଚିହ୍ନିତ ହେବେ ନଥର ମାନବର ସାଧାବଣ ଆବେଗ-ଅନୁବାଗ । ଆଦର୍ଶର ପ୍ରତି ଆମୁଗନ୍ୟରେ ସଦିଓ ସ୍ଵକ୍ଷିଗତ ଆକାଶ୍ୟାକ ତଳ ପେଲାଇଛେ, ତଥାପି ସୀତାର ବନବସ ଶୁଦ୍ଧିତ ଶ୍ରୀବାମଚନ୍ଦ୍ରର ବେଦନାଇ ସ୍ଵକ୍ଷିଗତ ଆବେଗକ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ପ୍ରଦାନ କରିଛେ ।

ଆଯ ସଭବିଧ କଳମୂଳେରେ ଶୁଣୋଡ଼ିତ ଗଛେବେ ତବପୂର ଅବଶ୍ୟର ବର୍ଣନା କରି-ଶିଳ୍ପୀରେ ମନ୍ତ୍ରଭାବେ ଲୈତେ ଦିଇଛେ । ଅବଶ୍ୟେ ଏହି ବର୍ଣନାଇ ସାମାଜିକ-ଭାବେ ମନ୍ତ ଏଟା ଧାରଣାବେଇ ହଣ୍ଡି କରେ—ଅବଶ୍ୟାନୀୟ ଏହି ଗଛବୋବକ ଯଦି

কোনোৱা চিৰিশিলৌয়ে বং আৰু তুলিকাৰ মাধ্যমেৰে তুলাপাতত আৰি
পেলায়, তেন্তে ইয়াত সেই কাৰ্য্যিক জ্যোতি আৰু নাথাকিৰ।
অবশ্যখন হৈ পৰিব কিছুমান সানৰিহলি গছৰ সমাৱেশ। ই যিহৈই
নহওক লাগিলে, প্ৰকৃতিৰ বৰ্ণনাৰ ক্ষেত্ৰত কৱি-শিলৌয়ে সেইযুগত
প্ৰচলিত কাৰ্য্যিক মাধ্যমৰ গ্ৰিহণক অনুসৰণ কৰিছে। এই ক্ষেত্ৰত
যেনেকৈ, তেনেকৈ কলাবিষয়ক আন ক্ষেত্ৰতো হৰিবৰ বিশ্বেই তেনে
কোনো মৌলিক প্ৰতিভাৰ পৰিচয় দিব পৰা নাই। কৱিবৰ সবস্বতৌয়ে
মহাভাৰতৰ “জয়ত্ব বধ” কাহিনী অসমীয়ালৈ আনিছিল। হৰহ
মহাভাৰত আধ্যাত্ম ই অনুবাদ নহয়। স্মষ্টিমূলক কলাকোশল
আৰু প্ৰতিভাৰ পিলৰ পৰা এইজনা কৱি-শিলৌ মাধ্যমকল্পি বা হৰিবৰ
বিশ্বেৰ সমকক্ষ নহয় ; অসমীয়া বৈকল সাহিত্যৰ উপ-যুগত বিশিষ্ট স্থান
থকা কলকলিয়ে মহাভাৰতৰ ত্ৰোণপৰ্ব অসমীয়ালৈ আনিছিল।
জীৱাহচন্দ্ৰ আৰু লক্ষণৰ মাজত থকা ভাত্তপ্ৰেমৰ পটভূমিত এইজনা
কৱি-শিলৌয়ে “সাত্যকী প্ৰৱেশ” বোলা কাৰ্য্যপুথিখনত তাৰ্যৎৰজ বজা
আৰু তেওঁৰ ভাত্তৰ মাজত থকা সৌহাত্তপূৰ্ণ সমন্বয় কথা বৰ্ণনা কৰিছে।
এইজনা কৱি-শিলৌয়ে প্ৰয়োগ কৰা উপমা আৰু কলচিত্রসমূহ সবল,
সহজ আৰু প্ৰাঞ্জল। ইয়েই হৈছে এইজনা কৱি-শিলৌৰ বচনাশৈলীৰ
বিশেষত। মহাকাৰ্য হৃথনৰ পৰা আহবণ কৰা, যেনে অৰ্থমেধ পৰ্ব,
জয়ত্ব বধ, ইত্যাদিবে প্ৰাক-বৈকল যুগৰ অসমীয়া কাৰ্য্য-সাহিত্যৰ
ভবাল ভবপূৰ্ব। ত্ৰিপুৰাৰ মৃপতি মহামাণিক্যৰ নিৰ্দেশ অনুসৰি মাধৱ
কলিয়ে বামায়ণ থন অসমীয়ালৈ আনিছিল। (পদে বিবচিত
বামকথা) ।

প্ৰায় হৃশবহুৰ কাল পৰিবাধ হৈ থকা প্ৰাক-বৈকল যুগৰ কৱি-শিলৌ
যৰকপে হেমসবস্তৌ আৰু মাধৱকলিয়ে শীৰ্ষস্থান অধিকাৰ কৰিছিল।
সঙ্গীত মূৰ্ছনা আৰু বিষয়বস্তুৰ পিলৰ পৰা অসমীয়া বামায়ণ মাধৱকল-
লিব প্ৰতিভাৰ সম্যক ঘূৰণ। পৰবৰ্তী যুগৰ, শক্তবদেশকে থৰি, সকলো
কৱি-শিলৌকে এইজনাই অনুপ্ৰৱণা নোৰোগোৱাকৈ থকা নাই।

“ଟ୍ରେଲାଇଁ ଏଣ୍ କ୍ରେହିଡା” ନାମର କାର୍ଯ୍ୟପୂର୍ବିତ ଇବୋର କରି-ଶିଳ୍ପୀ ହଁହାରେ ପୂର୍ବରତ୍ତୋ କରି-ଶିଳ୍ପୀ ଗାରାବକ “ମରେଲ ଗାରାବ” ନାମେରେ ଅଭିହିତ କରାବ ଦରେ ମାଧ୍ୟମଦେଵର ସୈତେ ସୁମିଯାଭାରେ ବଚିତ ବାମାଯନର ଉତ୍ସବକାଣ୍ଡ ଶକ୍ତବଦେବେ ମାଧ୍ୟମକମ୍ପଲିକ “ପୂର୍ବକରି ଅପ୍ରମାଦୀ” ବୁଲି ଅଭିହିତ କରିଛେ । ଗାରାବର ପ୍ରତି ହଁହାର ଆହୁଗତ୍ୟ ଥକାବ ଦରେଇ ବିଷୟବଜ୍ଞ ଚତୁର ଆକ ହଳ-ପ୍ରଯୋଗର କ୍ଷେତ୍ରର “ପୂର୍ବକରି ଅପ୍ରମାଦୀ”ର ଖଚବତ ଶକ୍ତବଦେବ ବିଶେଷଭାବେ ଖଣ୍ଡି । ସେଇଟୋ ସୁଗ ଆହିଲ ସଂଶୟବାଦୀ । ସେଇବୁଲି ମାଧ୍ୟମକମ୍ପଲି ଆକ ହେମଲବନ୍ଧୀର ଲେଖୀୟା କାର୍ଯ୍ୟ-ପ୍ରତିଭାବ ଉତ୍ସୋଗତ ନତୁନ ମାହିତୀ-ସୁମବ ଫ୍ରେଣ୍ ନୋହୋରାକୈ ନାହିଲ ।

ସମ୍ମାନୟିକ କରି-ଶିଳ୍ପୀ ମାଧ୍ୟମକମ୍ପଲିର ବଚନାଶୈଳୀତ କାର୍ଯ୍ୟପୌର୍ବ ଆଛେ ; ହେମଲବନ୍ଧୀର ବଚନାଶୈଳୀ ସେଇଜମାବ ବିଜନିତ ଅହୁଜ୍ଞଳ । ଏହିବିନିତେ ଏକେଥାବ କଥା ମନ କରିବ ଲାଗିବ, “ଦେବଜିତ” ବୋଲା କରିଭାଟୋଟ ମାଧ୍ୟମକମ୍ପଲିର ସ୍ଵଭାବଗତ କାର୍ଯ୍ୟ-ମୌନଧୟ ପରିମୂଳ୍ଟ ହୋଇବା ନାହିଁ । ପଣ୍ଡିତ ହେମ ଗୋଦାମୀର ବାହିବେ ଆୟ ସକଳୋବୋର ପଣ୍ଡିତ-ଗରେଥକେ “ଦେବଜିତ” କରିଭାଟୋ ପ୍ରକୃତରେ ମାଧ୍ୟମକମ୍ପଲିର ଦ୍ୱାରା ବଚିତ ହୟ ନେ ନହିଁ, ସମେହ କରେ । କରିଭାଟୋ ହେହେ ବୀବହାରକ ଅଭିବ୍ୟାଙ୍ଗନ । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣକ ଇନ୍ଦ୍ରଦେଵତାଇ ବାଜନ୍ମୟ ସଞ୍ଜଲେ ନିମଜ୍ଞନ ନକବା ହେତୁକେ ଅଞ୍ଚୁନେ ଇନ୍ଦ୍ରକ ଆକ୍ରମଣ କରିଛିଲ । ଇଯାବ ବରନୀ କରିଭାଟୋଟ ଆଛେ । ସମ୍ପର୍କାଣ୍ଡ ବାମାଯନର, “ବାମାଯନ ସ୍ଵପ୍ନାବ”ର ଅମୟାବାଲେ କବା କପାଞ୍ଚରେ କେବଳ ଯେ ପୌରାଣିକ ଆଖ୍ୟାନମୟହକେ ଅନନ୍ତର କବି ତୁଳିଛିଲ, ଏଣେ ନହିଁ, ସୁଗଟୋକ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଅନୁପ୍ରେବପାରେଓ ଉତ୍ସାହିତ କରିଛିଲ । ବ-ଅଣୋଦିତ କରନାବ ଯାଉବେ ମୂଳ ବାମାଯନଧରକ ସଙ୍ଗାଇ ତୁଳି ମାଧ୍ୟମକମ୍ପଲିରେ ଅହୁବାଦ ମାହିତ୍ୟକ କଲାବ ସ୍ତରଲୈ କପାଞ୍ଚବିତ କରିଛେ । ମିଶ୍ର-ଉଦ୍‌ଘର୍ଷିତ କଲ୍ପଚିତ୍ରିଧନ ବାହକବଳୀଙ୍କୀ କାର୍ଯ୍ୟ-ପ୍ରତିଭାବ ଚାନେକି ।

ବାହୁବେଗେ ଜନନ ଶୀତାବ ବାନ୍ଧାନ,
ମେହେତ ଲାଗିଲ ସେନ ବରିବ କିବନ ।

অমুবাদ কলাৰ ক্ষেত্ৰত মাধৱকল্পলি আছিল অতি সিদ্ধহস্ত। তলত
বামায়ণৰ লক্ষাক্ষণৰ পৰা গ্লোক এটা কেনেকৈ অসমীয়ালৈ কপাস্তৰিত
কৰা হৈছে, তাৰ উদাহৰণ দিয়া হল।

দেশে দেশে কলতাণি, দেশে দেশে বান্ধৱঃ
হম তু দেশমন পঞ্চামি যজ্ঞ ভাবত সহোদৰঃ ।

অসমীয়া অমুবাদ :

ভাৰ্য্যাপুত্ৰ বজ্ঞ যত পাই যথা তথা,
হেন নতু দেখছ সোদৰ পাই কোথা ।

ডেক্টোৰ মহেশ্বৰ নেওগৰ ভাষাতে কৰলৈ গলে “কোনো কোনো ক্ষেত্ৰত
কধিৎ-ভাষাৰ স্পৰ্শ থকা কৃত্ৰিমভাষাই, যি ভাষাৰ জৰীয়তে বৃটিছ শাসনৰ
প্ৰৱৰ্তনৰ আগলৈকে অসমত জীৱন-চৰিত আৰু বুৰঞ্জী-সাহিত্য বচনা
হৈছিল, সেই ভাষাই কল্পলিৰ হাতত সংগঠন আৰু মানদণ্ড পাইছিল।
এই ভাষাটোৰ শৰীয় মাধুৰ্য্য আছে। লগতে আছে সহজ অমুপ্রাস-
মুক্ত শব্দবাজি, উপসা, কপক।” বামায়ণ আধ্যাত্মিক অসমীয়া জন-
সমাজৰ ওচৰ চপাই অনাৰ উপৰিও মাধৱকল্পলিৰ জৰীয়তে আৰুৰ
সাহিত্য-বুৰঞ্জীত নতুন এক সম্মিলিত ভাৱৰ উদয় হল। কল্পলিৰ
বিষয় অছৃষ্টি আছিল আচৰিত ধৰণৰে চমকপ্ৰদ। “পৰীসৰ উৱয়ৰ
পথা অহুসাৰে।” গতিকে তেওঁৰ কোনো নিজা গৌৰৱ নাই। প্ৰাক-
বৈকল্প কাৰা-সাহিত্যত ঘাইকৈ তিনিপ্ৰকাৰৰ হস্ত প্ৰয়োগ হৈছিল:
“পদ”, “ছবি”, “ছলভূ”। এইধিনিতে একেৰো কথা বিশেষভাৱে মনত
বাধিব লাগিব। মহাকাৰা দুখনৰ পৰা যদিও বহুলস্তাৰ মুক্তভাৱে আহৰণ
কৰা হৈছিল, তথাপি প্ৰাক-বৈকল্প শিল্পসমাজ কিবা এক খৰ্চীয়
আৰ্থৰ্য ধাৰা সচেতনভাৱে অছুপ্রাপ্তি হোৱা নাছিল। এইসকলে

সাহিত্যবস্তুর সীমাবেধে বিস্তৃত করাৰ উপৰিও নতুন এক সাহিত্য প্ৰক্ৰিয়াৰ সৃষ্টি কৰিছিল। এইসকলৰ দ্বাৰা কোনো ধৰ্ম-আদৰ্শ গঢ় পাই উঠা গাছিল। আৱকি বিষয়বস্তুৰ পিলৰ পৰা অধিক-ভাৱে সমৃদ্ধিশালী ঘদিৰ মহাকাশ্য দুখন স্বৰূপভাৱে বৈকল আদৰ্শৰহে নালাগে, কোনো ধৰ্মীয় আদৰ্শৰে পথ-প্ৰদৰ্শক নহয়।

ঘাইকৈ বৈকলসাহিত্যৰ কেন্দ্ৰস্থল আছিল নামনি অসম। ইয়াৰ মাটিয়ে এনে সাহিত্য গঢ়ি তোলাত সহায় কৰিছিল। অসমীয়া সাহিত্য আৰু জীৱনৰ অভ্যাসন সম্ভৱপৰ হৈছিল কোচবিহাৰৰ বজা নৰমাবায়ণৰ (১৫৩৩-১৫৮৪) আমোলত। তেওঁয়ালৈকে, এই নৃপতিজনাৰ বাজ্জলি কালৰ এছোৱালৈকে অসম আছিল শাকুনৰ্দন আৰু পতনমুখী বৌদ্ধ ধৰ্মদৰ্শনে জন্ম দিয়া নানান বিপৰীতমুখী ধৰ্মমতবাদৰ সংঘাতখলী। এইটো ফুগতেই বেজ্জালিক উপাসনালৈ, কুংসংস্কাৰক ধৰ্ম-মতবাদলৈ আৰু অজ্ঞাতক বিধাসলৈ কপালৰিত কৰা হৈছিল। আগতে আঙুলিয়াই দিয়াৰ দৰে প্রাক-বৈকল সাহিত্য কোনো সামাজিক বা ধৰ্মীয় বিজ্ঞাহৰ সচেতন প্ৰচেষ্টা বুলিব নোৱাৰিঃ এই মুগৰ সাহিত্যক আধ্যান-প্ৰণোদিত সাহিত্য বুলিলৈ ভুল কৰা নহয়।

বৈকল সাহিত্য

তঙ্গ-সাহিত্যের প্রভাবত শাকুধর্ম বিশিষ্ট এক মতবাদলৈ পরিণত হয়। শির আক পার্কটীৰ বচন-ভঙ্গিমা হৈছে এই সাহিত্যের মূলমন্ত্র। সময় বাগৰাব লগে লগে শাকুধর্মৰ বৈতিক আদর্শৰ অবনতি ঘটিবলৈ লয়। ইয়াৰ ঠাই লয় বিশ্বাসহীনতা আক কুসংস্কাৰে। শাকুধর্মৰ উপবিষ্ঠ বৌদ্ধধর্মৰ বৈতিক-দর্শনৰে অবনতি ঘটে। এই ছয়োটা অবনতিমুক্তি ধর্ম-মতবাদৰ পৰিণতি হৈছে তাৰিকমতবাদ। বৈকলধর্মৰ জ্ঞান-বিকিবণৰ পূৰ্বলৈকে দেশৰ ধাৰ্মিক অৱস্থা এনে ধৰণৰ আছিল। তাৰিকমতবাদক শক্তিসংঘৰ কলীতাৰ কৰি-শিঙ্গীসকলৰ ভিতৰত হৃগাৰৰ আক মনকৰ জনাবাত। এই কৰি-শিঙ্গী তজনাই প্ৰণয়ন কৰা হুখন সুকীৱা পঞ্চপুৰাণ আছে। এই ধৰ্ম-মতবাদে পন্থারতী আক মনসা, ছয়ো গবাকী দেৱীৰ উপাসনাত বিশ্বাস কৰে। এই দেৱী হৃগৰাকী হৈছে সৰ্গৰ অধিষ্ঠাত্ৰী দেৱী। সামাজিক আক আধ্যাত্মিক ক্ষেত্ৰত এই যুগটোক দোয়োজাৰ দুগ বুলিব পাৰি।

অসমৃত বৈকলধর্মৰ প্ৰদৰ্শক মহাপুকুৰ শক্তবদেৱে যুগটোৰ প্ৰকৃতি উপলক্ষি কৰিব পাৰিছিল। অতি কষ্ট আক ঘৱেৰে জনসমাজৰ মাজত বৈকল ধৰ্মৰ প্ৰচাৰ কৰি মাছুহৰ ধৰ্মৰত যুক্তিশীল কৰিবলৈ

এইজনা মহাপুরুষে চেষ্টা করিছিল। বৈকলধর্ম আছিল সংক্ষাবধারী ধর্ম। মানুষব চেতনাই এই ধর্মৰ পরম্পর নতুন কণ ধারণ করিছিল। এফালে অক্ষবিদ্যাস আৰু আনন্দালে শক্তবদেৱৰ দ্বাৰা প্ৰাৰ্থিত শুক্তিনিৰ্ণীত ধৰ্ম-মতবাদ। হৃষ্ণোটাৰ সংঘৰ্ষৰ পটভূমিত বৈকল ধৰ্মমতবাদে নতুন এক ধাৰ্মিক চেতনা আৰু সাহিত্যিক অগ্ৰগতিৰ পাঞ্জনি মেলিছিল।

শক্তবদেৱৰ দ্বাৰা প্ৰাৰ্থিত ধৰ্ম-মতবাদক “এক শবদীয়া ধৰ্ম” বোলা হয়। ইয়াৰ মূল অনুপ্ৰেৰণা হৈছে এইকেইটা : (১) অৱশ-কৌৰ্তন ধৰ্ম—ভগবানৰ নাম অৱশ-কৌৰ্তনৰ অৰীয়তে লৰ পৰাটো এই ধৰ্ম-মতবাদৰ আধাৰ ; (২) দান্ত-শাৰ—এই ধৰ্মমতবাদ অনুসৰে কৰীৎ আৰু তুলসীদাসে আঙুলিয়াই দিয়াৰ দৰে ভগবান আৰু ভক্তৰ সমষ্টি হৈছে প্ৰত্যু আৰু দাসৰ সমষ্টি। অসমীয়া বৈকলসমাজত মীৰাৰাজি আৰু সুবদাসে আঙুলিয়াই দিয়াৰ দৰে এই সমষ্টি দামী আৰু দীৰ্ঘ সমষ্টি দ্বকপে প্ৰতিকলিত হোৱা নাছিল। এই ধৰ্ম মতবাদত বাধা চৰিত্ৰৰ ক্ষান নাই। অসমৰ বৈকলধৰ্মত এক গুৰুত্বপূৰ্ণ গান্ধীৰ্যবহে ক্ষান আছে। (৩) অনুপ্ৰেৰণা আৰু আচৰণৰ পিনৰ পৰা অসমৰ বৈকল ধৰ্ম প্ৰধানতঃ গণতান্ত্ৰিক। এই ধৰ্ম মতবাদে বৰ্ণ-গোষ্ঠীৰ বিভাজন ঘৰীকাৰ মকবে। (৪) এই ধৰ্ম-মতবাদম হাঁত গঢ়ি উঠা সাহিত্যই নাৰীপুৰুষ, শিক্ষিত-অশিক্ষিত সকলোকে আশুৰি লৈছিল।

বৈকল ধৰ্মবাদ বিজোহারক অভিযান। ঘাইকৈ এই বিজোহ ছাঁটা মন্ত্ৰৰ বিপক্ষে ধাৰিত হৈছিল। এটা হৈছে ব্ৰাহ্মণ দৰ্শনৰ অনুকৰণৰ বুজিমতা আৰু আনন্দটো হৈছে তাৰিক ধৰ্মৰ অক্ষ বিদ্যাস। বৈকল-সাহিত্যই কেৱল ধৰ্মতত্ত্বকে প্ৰকট কৰা মাছিল। ইয়াৰ অৰীয়তে ভগবান উপলক্ষিব পথে মুক্তি কৰা হৈছিল। বৰীজনাধৰ মতে “বহিত্তবাদীজন যেতিয়া আধ্যাত্মিক উপলক্ষিব শুবত উপনীত হয়, কেতিয়া বিষমৃষ্টিৰ সকলো অনৈক্য ঐক্যলৈ পৰিণত হয়। কুই হৈ পৰে পৰমপ্রাণীৰ আধ্যাত্মিক জ্ঞানতিৰ বিকিৰণ”। জীৱন্তিৰ ‘হাঁজিত কোনো ব্যৱহাৰ ধাৰিব নোৱাৰে, স্থানীয় সকলো বস্তুৰেই মহান

শিল্পীজনাব আঙ্গুলির পৰণ। এইবাব কথাকে বৈকল্যধর্ম আৰু সাহিত্যই কৰিব।

বৈকল্যধর্ম আৰু সাহিত্যক প্ৰাণসংকাৰ কৰোতা শক্তবদেৱ (১৪৪৯-১৫৬৯) আৰু মাধৱদেৱ (১৪৮১-১৫১৬) আছিল মধ্যযুগৰ শেষভোৱাৰ শুক্ৰ-কৰি। কেৱল ধৰ্ম-মতবাদৰ প্ৰবৰ্তক আৰু সংগঠকেই নহয়, শক্তবদেৱৰ কাৰ্য-প্ৰতিভাও আছিল সমুজ্জ্বল; হাতুৰীৰে শিল ভাঙতে অকস্মাত মণিমুক্তাৰ আৱিকাৰ হোৱাৰ দৰে, শক্তবদেৱৰ লেখীয়া এগৰাকী প্ৰতিভাৰ আৱিভাৱ হৈছিল। সেইযুগৰ অসমীয়া সাহিত্য, সংস্কৃতি আৰু কলা-আদৰ্শক অৱ কুবণৰে জগাই তোলা চেতনাৰ শক্তবদেৱ কেন্দ্ৰস্থিতি। অভিযানকাৰীৰ আবেগেৰে শক্তবদেৱৰে পৰম্পৰা-বিৰোচনী বিভিন্ন ধৰ্ম-মতবাদৰ হেটাত জুকলা হোৱা জন-সমাজৰ চক্ৰ আগত নতুন উপলক্ষিৰ আঁচি দাতি ধৰিছিল। এই আঁচিত জনসমাজৰ কেৱল মুখমণ্ডলেই যে প্ৰতিবিস্থিত হৈছিল, এনে নহয়, আজ্ঞাৰ প্ৰতিচ্ছবিও প্ৰতিবিস্থিত হৈছিল। এনেদৰেই অক্ষবিশ্বাসৰ পৰা যুক্তিশীলতালৈ উপলক্ষিৰ পথ নিৰ্মাণ হৈছিল।

শক্তবদেৱৰ সংস্কৃত ভাষা-সাহিত্যৰ বিদ্যুৎ পঞ্জীত আছিল। এইবাব কথা সংস্কৃত ভাষাত বৈকল্যধর্মৰ বিষয়ে শুক্ৰজনাব দ্বাৰা বচতি “ভক্তিবৰ্জনাকৰ” বোলা পুথিৰ পৰা আৰু অঙ্গীয়ানাটিৰ ঠায়ে ঠায়ে থকা সংস্কৃত শ্ৰোক সমূহৰ পৰা বুজিৰ পাৰি। সময়ৰ পিনৰ পৰা অসমীয়া কৱিসমাজৰ শক্তবদেৱ অগ্ৰগণী কৰি, প্ৰতিভাৰ পিনৰ পৰা সবাত্তোকৈ শীৰ্ষস্থানীয় কৰি। বৈকল্যৰ সংস্কৃতিৰ যুগটো হৈছে প্ৰাণ-চক্ৰলক্ষণৰ যুগ। মধ্যযুগৰ কাৰণে অপবিচিত সমগ্ৰ উত্তৰ ভাৰতৰ দৰে অসমতো। এই যুগটো আছিল বৃদ্ধিৰ যুগ। যিটো শতাব্দীত শক্তবদেৱৰ জন্ম হৈছিল, সেইটো শতাব্দীৰ শেষৰ ফাললৈ শাস্ত্ৰসমূহৰ পৰা বিষয়বস্তু আহৰণ কৰি শুক্ৰজনাই নানা কাৰ্য, মাটি বচলু কৰিছিল। সেইবোৰৰ উদ্দেশ্য আছিল ধৰ্মতত্ত্বৰ ব্যাখ্যা সাধন কৰা। অমুৰাদক অক্ষপেণ শক্তবদেৱৰ প্ৰতিভা আছিল সুভৌক্ত। ভাগৱত

ପୁରୁଷ, ଯାକ “ବେଦାନ୍ତର ଇଟୋ ପରମ ତସ” ବୋଲା ହେଉ, ଅମୃତାଦେ ଅମୟୀଯା ସାହିତ୍ୟର ବିବାଟ ଏକ ଅମୁଲ୍ୟବଣ୍ଣାର ସୃଷ୍ଟି କରିଛି । କରିବ ବଚନୀ କବା “ହବିଶ୍ଚ ଉପାଧ୍ୟାନ” ବୋଲା କରିତାଟୋରେ ଶକ୍ତବଦେରର ପୂର୍ବକାଳର ପ୍ରତିଭାବ ଆଗଜାନନ୍ଦୀ ଦିଇଲେ । ଏହି କରିତାଟୋରେ ଭାରିଯୁକ୍ତ ବୁଦ୍ଧିମତ୍ତାର ବିକାଶର ଇତିହୀଁ ଦିଇଲେ । ଛାକିବିଶ୍ଟୀ କାନ୍ତିକ ଆଖ୍ୟାନର ଆକ ହୁହେଜାବ ଦୁଃଖ ଏଷଷ୍ଟି ଡୁଖୀଯା ପଂକ୍ତିର ସମାପ୍ତିର କୌର୍ତ୍ତନ ପୁରୁଷୟେ ଶକ୍ତବଦେରର ଖ୍ୟାତି ଗଜଗଜୀଯା କରେ । “ସହାର ନାମ ବୃତ୍ତାନ୍ତ” (ବଚକ : ଅମନ୍ତ କନ୍ଦଲି) ଆକ “ଘୁମ୍ତା” (ବଚକ : ଶ୍ରୀଧର କନ୍ଦଲି) — ଏହି ଦୁଟୀ ବଞ୍ଚିବ ବାହିବେ କୌର୍ତ୍ତନ ପୁରୁଷ ସରିବିଷ୍ଟ ପ୍ରତୋକଟୋ ବଚନାଇ ଶକ୍ତବଦେରର ନିଜଥ ସୃଷ୍ଟି । ବେଦାନ୍ତ, ଶ୍ରୀରଙ୍ଗ ଭାଗବତ, ଶ୍ରୀମତୀ, ପଦ୍ମପୁରାଣ, ଇତ୍ୟାଦିର ପରା ଆହବଣ କବା ଦର୍ଶନତ୍ୱର ଏହି କାର୍ଯ୍ୟ-ପୁରୁଷନ ହୈଛେ ମୌଚାକ । କରନା, ବଚନାଶୈଳୀ ଆକ ଚିନ୍ତାବନ୍ଧର ପିନର ପରା ଅପୂର୍ବ ସୃଷ୍ଟି କୌର୍ତ୍ତନପୁରୁଷୟେ ଅମୟୀଯା ଭାଷା-ସାହିତ୍ୟ ଆକ ଦର୍ଶନ ତସକ ଯି ପ୍ରଗାଢ଼ କପ ଦିଲେ, ସେଇ କପର କଥା ବିଶ୍ଵାସ ହବ ନୋରାବି । ଶକ୍ତବଦେରକ କେବଳ ଜନପ୍ରିୟ ଲେଖକ, ସଂକ୍ଷିତମୁଖ୍ୟ ହନ୍ଦର ଆକ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଆଲୋଡ଼ଣର କର୍ତ୍ତା-ଶିଳ୍ପୀ ବୁଲି କବଳେ ଗଲେ, ଏଇଜନା ମହାପୁରୁଷର ପ୍ରତିଭାକ ସୀମାରଙ୍କ କବାବ ଦୋଷେ ଚୁବ । ଶକ୍ତବଦେର ଆହିଲ ଆମାର ଜୀବିତ କାବଣେ ଏକ ଅମୁଲ୍ୟବଣ୍ଣା ; ସେଇ ଅମୁଲ୍ୟବଣ୍ଣାର ଏତିଯାଓ ଓ ପରା ନାହିଁ ।

କର୍ତ୍ତା-ଶିଳ୍ପୀ ସକପେ ଶକ୍ତବଦେରର ପ୍ରତିଭା ଅତୁଳନୀୟ, ବଚନାଶୈଳୀ ପ୍ରାଞ୍ଚଳ ଆକ କୁଣ୍ଡଳ-କଟା । ମଂକୁତ ଭାଷା-ସାହିତ୍ୟର ପାଣ୍ଡିତ୍ୟାଇ ଏଇଜନା କର୍ତ୍ତା-ଶିଳ୍ପୀକ ଭାବଭୀଯ କାର୍ଯ୍ୟବଞ୍ଜୀତ ଏକ ବିଶିଷ୍ଟ ଶାନ ଦିଇଲେ । କରିବ ଭାବର ଗାନ୍ଧୀର୍ଯ୍ୟ, ଭାବା ଆକ ଅମୁଲ୍ୟବଣ୍ଣାର ବିଚକ୍ଷଣତାଇ ଏଇବାର କଥାକେ ପ୍ରତିପରି କରେ । କରି ଝାଣ୍ଟ ହଇଟମେ “ଲୌଭ୍ରୁ ଅବ ଗ୍ରାହ୍” ବୋଲା କାର୍ଯ୍ୟପୁରୁଷନର ବିଷୟେ ଏମେମେ କୈଛିଲ : “ଏହିମକ ସ୍ପର୍ଶ କବା ମାନେ ଏହିନ ଶାମୁହକ ସ୍ପର୍ଶ କବା” । ଆନ ଲକ୍ଷ୍ମୀବୋର ପ୍ରତିଭାଶାଲୀ କଳାଶ୍ରମର ବିଷୟେ କବ ପରାବ ଦବେ ଶକ୍ତବଦେରର କୌର୍ତ୍ତନ ପୁରୁଷ ବିଷୟେ ଏଇବାର କଥା କବ ପାବି । ତଗବାନର ନାମ-

মাহাত্ম্যাই কেনেকৈ দেহাৰ মুক্তিলাভৰ পথ স্থগম কৰে, তাৰ উদ্ঘাবণ হৈছে “অজামিল উপাধ্যান”। সেইদৰে যদিও মূলতঃ আধ্যাত্ম-প্ৰণোদিত, “প্ৰহ্লাদচৰিত” আৰু “গৱেষ্ণ উপাধ্যান”, এই দুখন কাৰ্য-আধ্যাত্মিক অনুপ্ৰোবণাৰে উন্নোসিত। বৈকল্য ধৰ্ম-দৰ্শনৰ বিষয়ে “ভজিপ্ৰদীপ” পুঁথিত চমুকৈ এনেদৰে ইঙ্গিত দিবা হৈছে।

একচিঠে তুমি মোক মাৰ কৰা সেৱা,
পৰিহৰা দূৰত যতেক আন দেৱ।

• কোচবিহাৰৰ মূপতি মৰমাৰায়ণৰ নিৰ্দেশ অমুসাৰে বচনা কৰা “গুণমালা” কাৰ্য হৈছে বিঝু আৰু কুঞ্চৰ স্তুতিগীত। এই কাৰাখনৰ ছন্দ আৰু শব্দ-শৈলীয়ে পটেঁতাৰ অন্তৰ স্পৰ্শ কৰে। ইয়াৰ প্ৰতিটো পঞ্জিয়েই স্মৰণ-উপযোগী। শক্তবদেৱৰ কলাকাৰ্য প্ৰধানতঃ উদ্দেশ্যাদৰ্শী। বাহ্যিক আড়ম্বৰক পৰিহাৰ কৰি আৰ্থাৰ শুক্রিকৰণ কৰিব পৰাটোৱেই হৈছে ধাৰ্মিক দৰ্শনত্বৰ মূলমন্ত্ৰ। উন্তৰ ভাৰতৰ মানা। বৈকল্য তৌৰে পৰিভ্ৰমণ কৰাৰ মানসেৰে ১৪৮৩ শ্ৰীষ্টাঙ্গত শক্তবদেৱৰ ঘৰৰ পৰা ওলাইছিল; এই অমণ শ্ৰেষ্ঠ কৰি ১৪৯৫ শ্ৰীষ্টাঙ্গত দেশলৈ প্ৰত্যারৱন কৰিছিল। সুংস্কৃতি আৰু বুদ্ধিমত্তাৰ ক্ষেত্ৰত এই কালছোৱা আছিল অনুপ্ৰোবণাৰ বস্তু। পৰবৰ্তী কালছোৱা গুৰুজমাৰ কাৰণে স্থান স্থানে স্থান। এই কালছোৱাত স্থান কৰা বচনাসমূহ কেৱল কলাগত সৌন্দৰ্যৰ কাৰণেই নহয়, দৰ্শনত্বৰ পিনৰ পৰা আৰ-গধুৰ। ধাৰাইকৈ ভাগৰত পুঁথিয়ে সেই কালছোৱাত শক্তবদেৱক অনুপ্ৰোবণা দেৱগাইছিল। ভাগৰত পুঁথিক “ব্যক্তিৰ কৰ্মপ্ৰচেষ্টা আৰু সামাজিক লহযোগৰ সৰ্বশ্ৰেষ্ঠ আধ্যাত্মিক প্ৰচেষ্টা” বুলি সাধাৰণতে ব্যাখ্যা কৰা হয়। শক্তবদেৱে গাৰ্হস্থ্যজীৱন ধাপন কৰিছিল। মহাপুৰুষে বৈৰাগ্যক অনুমোদন জনোৱা নাইছিল। কাৰণ শুক্ৰজনাই জালিছিল, জীৱনৰ সম্মুখীন হৰলৈ শকা কৰি ধিৰন সংসাৰত্যাগী হয়, সেইজন্মাব

অপমৃত্যু ঘটে। সন্তুষ্টঃ বৈবাগ্য প্রতি এই বিভবাপেই শক্তবদের ক্ষেত্রে করিশিল্পী আৰু সংস্কাৰকৰ মাজৰ সাঁকো।

এক কথাত কৰলৈ গলে, এফালে শক্তবদেৱ আহিল ঘেনেকৈ ধৰ্মক্ষেত্ৰে ঝুঁধি, আনকালে তেনেকৈ আহিল এন্দৰাকী সূক্ষ্মশিল্পী। মুগ আৰু পৰিমেশৰ পটভূমিতহে শিল্পী একোজনাৰ প্ৰতিষ্ঠা বিবেৰণ কৰি চোৱাটো উচিত বুলি ফৰাহী সমালোচক মুহূৰ টেইনে কৰ। শক্তবদেৱ সাহিত্য প্ৰতিষ্ঠাৰ বিবেয়ে সম্যক্ জ্ঞান আহৰণ কৰিবলৈ হলে মামুহজনৰ জীৱনৰ কেইটামান ষটনা নিৰীক্ষণ কৰিব লাগিব; (১) উত্তৰ ভাৰতত তৌৰ অৱণ ; (২) সংকৃত ভাষা-সাহিত্য আৰু প্ৰাচীন দৰ্শন-শাস্ত্ৰৰ বিবেয়ে পাণ্ডিত্য ; (৩) মামুহৰ মন আচ্ছল্ল কৰা সমসাময়িক মুগৰ অক্ষিয়াস।

এহাতে ঘেনেকৈ কীৰ্তন আৰু দশমপুঁথিয়ে শক্তবদেৱ প্ৰতিষ্ঠাৰ পৰিচয় দিয়ে, আনহাতে তেনেকৈ “শিশুলীলা” আৰু “আদি দশমে” ঔকৃত্যৰ শিশুকণ উদ্বেলিত কৰি চিত আকুল কৰে। শক্তবদেৱ কাৰ্যাক প্ৰতিষ্ঠাৰ পৰিচয় বৰগীত আৰু অঙ্কৰ গীতসমূহত মুখৰ হৈ আছে। কালিবাম মেধিৰ মতে এই গীতসমূহক “বিভাগতিৰ গীত” আৰু “অযুদেৱৰ ছন্দমাধুৰ্যা”ৰ সৈতে বিজাৰ পাবি। অসীমৰ সম্মোহন সূক্ষ্ম অহৃত্ততিৰ মাধ্যমেৰেহে উপলক্ষি কৰিব পাবি। বৈকলৰ আধ্যাত্মিক আবেগৰ পৰিচয় বৰগীতসমূহ হৈছে ভজিসন্মীলীত। উত্তৰ বাণীকান্ত কাকতিয়ে বৰগীতসমূহক হেৰিকৰ “নবোল লাহার্হ” সমূহৰ সৈতে বিজাইছে। এইখিনিতে একেমাৰ কথা মন কৰিবলগীয়া। গীতৰ প্ৰকৃতি সাঙ্গীতিক ভিত্তিতহে নিৰ্ণয় কৰা হৰ, ধ্যানধাৰণা বা দৰ্শনতত্ত্বৰ ভিত্তিত নহৱ। দৰ্শন-তত্ত্বে উভ্যেন্দৰী হৈ থকাৰ উপৰিও বৰগীত সমূহৰ লিঙ্গ একোটা সাঙ্গীতিক ভিত্তি আছে। যদিও আধ্যাত্মিক আৰু দৰ্শনতত্ত্বৰ পিনৰ পৰা গধুৰ, তথাপি কৰ লাগিব বৰগীত-সমূহৰ বচনা-শৈলী বিমজ আৰু চিকাৰ্যক। সখাশুলীয় শীঠীয় ধৰ্ম-সজীৱৰ মৰেই এইবোৰ অভৌতিক্যবাদী :

পারে পবি হবি কবোহো কান্তবি
প্রাণ বাখবি মোৰ ।

শক্তবদের প্রতিভা আছিল গীতধর্মী আৰু চিন্তা-গন্ধুৰ । বৰগীত আৰু অঙ্গীয়া গীতৰ মাধ্যমেৰে এইজনা মহাপুৰুষে আমাৰ সাহিত্যত অতীন্দ্ৰিয়বাদৰ পাতনি মেলে বুলি কলে ভূল কৰা নহৰ । মানবাঞ্চা মৃত্যুকামী । পাৰ্থিৰজগত হৈছে মায়া-মৰিচীকা । ভক্তি হৈছে বিশুক জীৱনৰ আচৰণ-পদ্ধতি । আনবোৰ বৈকল্প কৰি-শিল্পীৰ দৰেই পাৰ্থিৰ জগতৰ অন্ধবত্তা আৰু জীৱনৰ অনিষ্টয়তাৰ বিষয়ে ধ্যান-ধাৰণা হৈছে শক্তবদেৰ সাহিত্যিক বিষয়বস্তু । মানব-আঞ্চাৰ জৰীয়তে ভগবান উপলক্ষ হৈছে সৰ্বশ্ৰেষ্ঠ পদ্ধতি । ভগবৎ-আঞ্চা আৰু মানবাঞ্চাৰ মাজত চিৰকাল এক সংযোগ বিশ্বমান । “মই” আৰু “তুমি”, এই ছুঁয়োটাৰ জৰীয়তে বৈকল্পৰে মানবাঞ্চা ভগবৎ-আঞ্চাৰ সৈতে বিশীন হৈ থকা কথাবাৰ উপলক্ষ কৰিছিল । এই অতীন্দ্ৰিয়বাদী সত্যফাকি বৰগীতসমূহত প্রতিফলিত হোৱাৰ দৰে শুকুজনাৰ আন-তন্ত্র-গন্ধুৰ কাৰ্যবচনা, যেনে “অনাদিপতন”, “নিমীল্যামিসিঙ্ক সংবাদ” আৰু বামায়ণৰ উত্তৰকাণ্ডো প্রতিফলিত হৈছে । বাম হৈছে জীৱকৰ কপালৰ মাথো । এই বিষয়ে ভট্টিমা এটাত আছে ।

মাটিক আৰু কাৰায়সমূহ ওপৰে ওপৰে অধ্যয়ন কৰিলেও শক্তবদেৰ সূতীল্পনোলিকতা, কাৰ্য-দক্ষতা আৰু উচ্চ ধৰণৰ নৈতিক আদৰ্শৰ বিষয়ে সন্তোষ লব পাৰি । গভীৰভাৱে অধ্যয়ন কৰিলে, এইজন বৈকল্প পুৰু, কৰি-শিল্পীৰ বচনাশৈলী যে অতি মনোৰম আছিল, সেইবিষয়ে উপলক্ষ কৰিব পাৰি । শক্তবদেৰ কাৰ্য-কৌশলৰ মুকুতামণিসমূহ সাহিত্যৰ আন বিভাগত থকাৰ দৰে, বৰগীতসমূহড়ো উভৈনদী হৈ আছে । কেৱল গতি-চক্রলতাৰ কাৰণেই নহয়, বচনা-শৈলীৰ পাৰম্পৰাশৈলীৰ কাৰণে ও মহান শিল্পীশকল মহৎ । মহান শিল্পীয়ে পঞ্চভৌতিক শক্তিৰ বেনেকৈ পৰিচয় দিয়ে, তেনেকৈ সংগঠন-সৌজন্যবো পৰিচয় দিয়ে । শক্তিৰ সৈতে

সৌন্দর্যের সংযোগ, বচনা-শৈলীর স্থিফতাৰ সৈতে আধ্যাত্মিক উপলক্ষিব সংযোগ, এমেৰোৰ গুণবালি হৈছে শক্তবদেৱৰ কলা-শিল্পৰ প্রাণ। বচনা-শৈলীৰ ক্ষেত্ৰত অতুলনীয়, ছন্দ-প্রয়োগৰ ক্ষেত্ৰত পাৰদৰ্শী, দৰ্শন উপলক্ষিব ক্ষেত্ৰত যুক্তিশীল, এইজনা কৰি-শিল্পীৰ বৰ্ণনাপত্রিকও আছিল অচূত। এমে বৰ্ণনা-শক্তিয়ে যুগে যুগে হোমাৰ পৰা ভাট্টেলৈকে, ছ'ছাবৰ পৰা স্পেজাৰ আৰু মিলটনলৈকে কৰি-শিল্পীক গৌৰৱ প্ৰদান কৰি আছিছে।

নাট্য-শিল্পী স্বকল্পেও শক্তবদেৱৰ প্ৰতিভা প্ৰগাঢ়। সন্নীতিৰ সুবে সুবে বেদনাপিঙ্ক অহুৰাগ আৰু সৌন্দৰ্য-বোধফুকু আধ্যাত্ম একোটা মনোৱমকৈ কেনেকৈ ব্যক্ত কৰিব লাগে, সেইবিষয়ে শক্তবদেৱৰ স্থষ্টি-প্ৰতিভাই জানিছিল। “ভাগৱতম” আৰু “হৰিবংশম” পুথিৰ পৰা আহৰণ কৰা বিষয়বস্তুৰ ওপৰত প্ৰতিষ্ঠিত “কঞ্জনীহৰণ কাৰ্য্য” গভীৰ দৃষ্টি-সম্পন্ন স্থষ্টি। পৌৰাণিক আধ্যাত্মৰ ওপৰত স্থানীয় বৎ-বেধাৰ পোহৰ পৰি কাৰাখন বজীন হৈছে। আভাবিকতে কাৰাখনত অহুচূতিৰ প্ৰাধাৰণ ঘৰেষ্ট আছে যদিও বাস্তৱ ঘটনাৰ বৰ্ণনাক অহুচূতিৰ হেঁচাত মোলান পৰিবলৈ দিয়া হোৱা নাই।

স্থষ্টিযুক্ত সাহিত্যত প্ৰকাশ পোৱা শক্তবদেৱৰ ধৰ্মমত হৈছে মানবীয় অহুচূতিৰে বঞ্চিত। ভক্তিবসে বৰ্ণ-গোষ্ঠীৰ মাজৰ ব্যৱধানক নাশ কৰিবলৈ যত্ন কৰিছিল। যেই কোনো বৰ্ণ-বিভাগৰে মহওক লাগিলে, ভক্তই ভগবানক পোৱাটো আচৰিত কথা নহয়। ডুটীয়া, ব্ৰাহ্মণ, মুহূৰ্তমান, আহোম, অস্পৃষ্ট, ইত্যাদি নানা সম্প্ৰদায় আৰু বৰ্ণ-বিভাগৰ লোকে শক্তবীৰ্য্য গ্ৰহণ কৰিছিল। দার্শনিকপ্ৰাৰ্থৰ এৰিষ্টোটলৰ ভাৰাতে কৰলৈ হলো, শক্তবদেৱৰ ধৰ্ম ভক্তিবসত “কেন্দ্ৰীকৃত” হৈছিল।

নাট্য-সাহিত্য, কাৰ্য্যসাহিত্য আৰু ধৰ্ম, এই সকলোৰোৱে শক্তব-দেৱৰ অসীম বৃক্ষিষ্ঠাক আচৰণ কৰিছিল। এইজনা মহাপুকৰে অৰ্পূৰ্বতাৰে পমাঞ্জ সংক্ষাৰৰ ক্ষেত্ৰতো হাত নিজিয়াকৈ নাছিল। অসমৰ সামাজিক জীবনত অহুপ্ৰেৰণা প্ৰদান কৰা বৈকৰ সত্ত্বস্থূলৰ আদৰ্শ

হৈতে শক্তবদেৱৰ স্থষ্টি। ইয়াৰ উপবিষ্ঠ, ভাওৱা-শিল হৈছে আৰ্যাৰ শিল্পবুজীলৈ বাছকবনীয়া ব্যৱশি; এনেধৰণৰ পৌৰাণিক আখ্যানৰ উপৰত প্ৰতিষ্ঠিত ভাওৱা-সাহিত্যৰ জৰীয়তে শক্তবদেৱে কেৱল ধৰ্ম-শিক্ষা আৰু আনন্দকে প্ৰদান কৰা আছিল, এইজনা মহাপুৰুষে চিত্ৰিত আৰ-কাপোৰেৰে মঞ্চসজ্জা কেনেকৈ কৰিব লাগে, সেইবিষয়েও জ্ঞান দিছিল। শক্তবদেৱে নিজে কল্পনা আৰু কলাৰ সংমিশ্ৰণেৰে হৰি আৰ্কিব জানিছিল। এইজন চিত্ৰশিল্পীয়ে মঞ্চৰ কাৰণে বৰ বৰ আৰ-কাপোৰত বৈকৃষ্ণিক হৰি আৰ্কিব ছিল। বৰ্তমান হেবাই যোৱা “চৰ্হাত্রা” নাটকখন এনেধৰণৰ কিছুমান ছবিব সমাৱেশ বুলি কোৱা হয়। বৰগীতসমূহৰ লেখীয়া গঢ়ীৰ দার্শনিক তত্ত্ব আৰু স্বৰ-সম্বলিত বহুতো বাছকবনীয়া গীত শক্তবদেৱৰ নাটকসমূহত পোৱা যায়—“ইষজ্যোতিসম্পন্ন সঙ্গীত-মুখৰ সত্য, দার্শনিক তত্ত্বগভীৰ নিমজ্জন হল্ল।”

সংক্ষিপ্তভাৱে কৰলৈ গলে, শক্তবদেৱ এজন প্ৰকৃতিবিষয়ক কৱিও আছিল। চিত্ৰ-শিল্পীয়ে নামা বং মিহলাই ছবি অঁকাৰ দৰে এইজনা মহাপুৰুষে প্ৰকৃতিৰ সম্পদবাশিবে নিজৰ সাহিত্যিক স্থষ্টিবস্তু সজাই-ছিল। এইজনাৰ চতুৰ্তি আছিল নানাৰণ্যীয়া বস্তুসম্ভাৱৰ প্ৰতীক। প্ৰকৃতিক তেওঁ পশ্চাদভূমিক। স্বকপে ব্যৱহাৰ কৰিছিল। এই পশ্চাদভূমিকাৰ অস্তৰালত পৌৰাণিক আখ্যান আৰু চৰিত্রসমূহ ব্যক্ত হৈছিল। উদাহৰণ স্বকপে, “হৰমোহন” আখ্যানৰ কথা কৰিবাব। কলাগত সৌম্যদৰ্শ আৰু প্ৰকৃতিৰ ব্যৱহাৰৰ কাৰণে এই কার্য আখ্যানটো প্ৰখ্যাত। তুলসীদাসৰ “গীতারণী” বোলা কার্য-পুৰ্খিত ফলফুলেৰে স্বশোভিত চিত্ৰকৃতৰ বৰ্ণনা ঘেনেদৰে আছে, তেনেদৰে “ত্ৰিকৃট বৰ্ণন” কাৰ্য্যত প্ৰকৃতিৰ কপ জাতিকাৰ হৈ আছে। দেখাত এই চিত্ৰকপ মোহণীয় নহলেও, ইয়াৰ সমষ্টিগত বঙ্গীন বৈচিত্ৰ্যৰ কথা অৰীকাৰ কৰিব নোৱাৰিব।

এই একেটা কথাকে “বাসত্ত্বিয়া” বোলা কাৰ্য্যাখনৰ মিহঝেও কৰ পাৰি। কাৰ্য্যাখনত থকা দুকৰক, অশোক, চম্পা, আম, জাম, বেল,

ଇତ୍ୟାଦି ନାନାଭବର ଗଛର ଆକୁଡ଼ି, ଜାଡ଼ି, ମାଲତୀ, ଇତ୍ୟାଦି ନାନା ଭବହବ ଫୁଲଭାବର ବର୍ଣନାଇ ଆଖ୍ୟାନ ଭାଗକ ମନୋବର ପଟ୍ଟକ୍ଷମି ପ୍ରଦାନ କରିଛେ । ପ୍ରକୃତିର ଏହି ବର୍ଣନା ନିର୍ମଳ, ନିକା ଆକୁ ସ୍ଥିତ ସମ୍ବନ୍ଦେଶେ କେବଳ ପ୍ରକୃତିର କାବ୍ୟରେ ପ୍ରକୃତିର ବର୍ଣନା କବା ଆଛି । ସାହିତ୍ୟ-କଳାର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟଶର୍ମୀ ବ୍ୟାଖ୍ୟାବ ଓ ପ୍ରବଳ ଏଇଜମା କବି-ଶିଳ୍ପୀଙ୍କୁ ଅଧିକ ଗୁରୁତ୍ୱ ଆବୋଧ କରିଛି । ଲେଖେ ଯଥେଷ୍ଟ । ଶକ୍ତବଦେଶର ବଚନାତ ଇଯାତୋକେ ଅଧିକ ବିଚବାଟୋ ଭୂଲ ।

ଚମୁକୈ କବଳେ ଗଲେ, ଶକ୍ତବଦେଶର ସ୍ଥଟି-ପ୍ରତିଭା, ହଳପ୍ରଞ୍ଚୋଗ, ପ୍ରଥାତି, ଇତ୍ୟାଦି ସମ୍ମୟବ ଦସେଇ ବିକୃତ ଆକୁ ବିଶାଳ । ଏଇବାବ ଅତିବଞ୍ଜିତ କଥା ନହୁଁ ; ଦେଇ ଏକେଦସେଇ ଇ ସମ୍ମୟବ ଦସେ ସୌମୀରଦ୍ଵାରା । “ହବମୋହନ” କାର୍ଯ୍ୟ ଥକା ବର୍ଣନାବ ଅପ୍ରାଳଭା ପ୍ରକୃତିର ବର୍ଣନାଇ ବହୁବ ମାର୍ଜିତ କରିଛେ । ଦେଇ ବୁଲି ଏହି କାର୍ଯ୍ୟ-ଆଖ୍ୟାନଟୋ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟବିହୀନ ନହୁଁ । ଏକେବାବ କଥା ମନ୍ତ୍ର ବାଧିବ ଲାଗିବ, ଶକ୍ତବଦେଶ ପ୍ରଥମତେ ଧର୍ମସଂକାରକ, ଅରାଶେଷତହେ ଶିଳ୍ପୀ । ଏଇଜମା ମହାପୁରୁଷର ହାତତ ଦୈତ୍ୟାଦର ନିଧନ ହୈଛିଲ ଆକୁ ତାବ ପବିତ୍ରତେ ବୈଷଣ୍ଵ-ଧର୍ମର ଯୁକ୍ତିଶିଳ୍ପ ମତବାଦେ ଭେଟି ବାନ୍ଧିଛି । ସାହିତ୍ୟକ ଭାଷାକ ଶକ୍ତି ଆକୁ ସୌର୍ଷତର ପ୍ରଦାନ କବା କାର୍ଯ୍ୟତ ଶକ୍ତବଦେଶର ବବଞ୍ଚି ଚାଲୁକୀଯା ନହୁଁ । ଇଂବାଜ କରି ମିଲଟନେ ଲେଟିନଭାଷାବ ମାଧ୍ୟମେବେ ଧର୍ମତତ୍ତ୍ଵ ପ୍ରକାଶ କରିବ ଲୋଥୋଜାବ ଦସେ ଶକ୍ତବଦେଶର ମନ୍ତ୍ରଭାବରେ ଅସମୀଯା ଭାଷାବ ଜୀବିତରେ ସଂକୃତ-ଶାନ୍ତ ଆକୁ ବୈଷଣ୍ଵ-ଧର୍ମ ଦର୍ଶନ-ତତ୍ତ୍ଵ ପ୍ରକାଶ କରିଛି । ସଦିଓ ଶକ୍ତବଦେଶର ଦ୍ୱାରା ବ୍ୟାହରତ ଭାଷାତ ଭଜାଇଲୀ ଆକୁ ତ୍ରୈମା ଶକ୍ତବ ପ୍ରାହୃତୀର କିଛିଦୁର ଦେଖା ଯାଏ, ତଥାପି କବ ଲାଗିବ, ବର୍ଗିଜନ୍ମହବ ବଚନା-ଶିଳ୍ପୀ ଅଜଟିଲ । ଏହି ଏକେବାବ କଥାକେ ଶକ୍ତବଦେଶର ନାଟକତ ପ୍ରକାଶ ପୋରା ଶୀତଳମୂହର ବିବରେ କବ ପାବି । ଇଂବାଜୀ ସାହିତ୍ୟକ ଛାହାବ ବଚନାତିଲୀଯେ ମହିମାମଣିତ କବାବ ଦସେ ଶକ୍ତବଦେଶର ବଚନାତିଲୀଯେ ଅସମୀଯା ଭାଷାଟୋକ ମହିମାମଣିତ କବି ଏକ ମୁହଁ ଭେଟିତ ଛାପନ କରିଛି ।

ମାର୍ଗୋଇ ନାଟ୍ୟ-ସାହିତ୍ୟର କାବ୍ୟରେ ଲେଟିନ ଭାଷାବ ଛନ୍ଦକ ନତୁନ କମତ କପାରିତ କବାବ ଦସେ ଶକ୍ତବଦେଶର ପୂର୍ବପି ଅସମୀଯା ଛନ୍ଦକ ନତୁନ କମତ

କପାଳିତ କବି ଏକ ବିଶିଷ୍ଟ ଗାନ୍ଧୀର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରଦାନ କରିଛିଲ । ଧାର୍ମିକ ଅତୀତିର୍ଥସାମୀ ଆକ ଦର୍ଶନତାତ୍ତ୍ଵିକ ଧ୍ୟାନ-ଧାରଣାକ ମୂର୍ତ୍ତିମନ୍ତ୍ର କବି ତୋଳାବ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟରେ ପ୍ରଥମତେ ଶକ୍ତବଦେରେ “ହଳଡ଼ୀ”, “ଲେହାବୀ”, ଇତ୍ୟାଦି ଛନ୍ଦ ବ୍ୟରହାବ କରିଛିଲ । ଏହି ଛନ୍ଦ ବ୍ୟରହାବେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଧ୍ୟାନଧାରଣାକ ମନୋବିମ ତତ୍ତ୍ଵିମା ପ୍ରଦାନ କରିଛିଲ ।

ମାଧରଦେର (୧୪୮୯—୧୫୯୬)—“ଜୟ ଶୁକ ଶକ୍ତବ ସର୍ବ ଗୁଣକର”— ଶୁକଜନାଇ ଆଧିକରାଈ ଏବି ଧୈ ସୋରା କାମ ପୂରଣ କବା କାର୍ଯ୍ୟତ ତ୍ରଣୀ ହୈଛିଲ । ଶକ୍ତବଦେରର ବଚନାବ ଦବେଇ ମାଧରଦେରର ବଚନା-ଶୈଳୀତୋ ଚିତ୍ତା-କର୍ବକ ପ୍ରକାଶିକା ଶକ୍ତି ଅଞ୍ଚଲିତିତ ହୈ ଆହେ । ଏମେ କିଛୁମାନ ପ୍ରାଣୋ ଆହେ, ଯାବ ଦ୍ୱାରା ମାଧରଦେରର ଦାର୍ଶନିକ ଦୃଷ୍ଟି ଆକ ବୁଦ୍ଧିମନ୍ତ୍ର-ଶୈଳ ନୈତିକ ଦୃଷ୍ଟି ଶୁକଜନାଇକେ ଅଧିକ ପ୍ରଥବ ଆହିଲ ବୁଲି କବ ପାବି । ପ୍ରତିଭାବ ପିନର ପରା ଆକ ଭକ୍ତିତ୍ସବ ଗାନ୍ଧୀର୍ଯ୍ୟର ପିନର ପରା ଏଇଜନା ଶୁକ-ଶିଳୀକ ଶକ୍ତବଦେରର ସୈତେ ବଢ଼ିଆକେ ବିଜାବ ପାବି । ମାଧରଦେରର ସମ୍ମାନଧର୍ମ ଅଧିକଭାବେ ପ୍ରଗାଢ଼ ଆହିଲ ବୁଲି କଲେ ସବହ କୋରା ନହୟ । ମାଧରଦେତ ଆଶାବାଦୀ ଆହିଲ । ଜୟ ପରାଜୟକ ଅସ୍ତ୍ରିକାବ କବି ଗୀତାବ ହିତଃପ୍ରଜ୍ଞ ବୀତି ଅମୁସାବେ, ଭକ୍ତିବସବ ଅମୁ-ପ୍ରେବନାବେ ଏଇଜନା ମହାପୁରସ ଅମୁପ୍ରାଣିତ ହୈଛିଲ ।

ବସନ୍ତକାଳତ ଆପୋନାଆପୁନି ଗଛପାତ ମୁଖ୍ୟବି ଉଠାବ ଦବେ ଏଇଜନାବ କାର୍ଯ୍ୟପ୍ରକାଶ ସଭାରସିଙ୍କ ଆହିଲ । “ନାମଘୋଷା”, “ବାଜନ୍ତ୍ୟ ଯତ୍ତ”, “ଆଦିକାଣ୍ଡ ବାମାୟନ”, “ଭକ୍ତିବସ୍ତାରଲୀ”, “ଜୟବହନ୍ତୁ”, “ନାମମାଲିକା”, ଇତ୍ୟାଦି ହେବେ ମାଧରଦେରର ପ୍ରଧାତ କାର୍ଯ୍ୟ-ବଚନା । ଗଭୀର ବଚନା, ଦାର୍ଶନିକ-ତ୍ୱ ଆକ ବୁଦ୍ଧିମନ୍ତ୍ର-ପ୍ରଗୋଦିତ “ଭକ୍ତି ବହାରଲୀ” ହେବେ ଏକ ଶବ୍ଦୀରୀ ଧର୍ମ-ମନ୍ତବ୍ୟାଦକ ତୀର୍ତ୍ତା ପ୍ରଦାନ କବା ଅସମର ବୈଷ୍ଣଵଧର୍ମର ଦ୍ୱାଇଶାନ୍ତ । “ବାଜନ୍ତ୍ୟ ଯତ୍ତ” ପୁରୁଷ ସାମାଜିକ ଆକ ପାରିବାବିକ ଜୀବନ ବିଶ୍ଵେଷଣର ମାଧ୍ୟମେବେ କୃତ୍ୟାହାଜ୍ଞାକ ପ୍ରକାଶ କବା ହେବେ । ବାମାୟନର ପରା ଅମୁବାଦିତ ସଦିଓ “ଆଦିକାଣ୍ଡ” ପୁରୁଷ ହେବେ ମୁକ୍ତ-ପ୍ରଧାନ ଆକ ନିଜକୁ ମୌଳିକ ଜ୍ୟୋତିତେ ଜୋତିଶାଖ । କାର୍ଯ୍ୟନବ ଛନ୍ଦ-ପ୍ରୟୋଗ କେବଳ ନିଟୋଲେଇ

নহয়, প্রাণসংকারকে। শক্তবদের কৌর্তন-পুধি হেনেকৈ অসমৰ বৈকল ধৰ্মান্তরাদৰ মৰ্মকথা, তেনেকৈ বেদাঞ্চ দৰ্শন-তত্ত্বৰ ওপৰত প্ৰতিষ্ঠিত মাধৱদেৱৰ “নামঘোষা” পুধি ও ধাৰ্মিক দৰ্শন-তত্ত্বৰে উৎসামিত ; কীৰ্তি-প্ৰকাশৰ পিলৰ পৰা মাধৱদেৱৰ বৰগীতসমূহ বাছকবলীয়া। সেইৰে “নামঘোষা” দৰ্শন-তত্ত্ব প্ৰকাশৰ পিলৰ পৰা অতুলনীয়।

“নামঘোষা”-ত গুৰু-গৃহীৰ সঙ্গীতমুখৰ ছল-প্ৰয়োগৰ পৰিচয় আছে ; এনেধৰণৰ কলাৰিষয়ত মাধৱদেৱৰ কাৰ্য্যকলা অনুকৰণ কৰোত্তা বজ্জতো আছিল যদিও এইজনা কৱিশিল্পীৰ সমকল কোনো নাছিল। এনেদেৱে একোজনা গুৰু-কৱিৰ ব্যক্তিত্ব সাহিত্য-সৃষ্টিৰ জৰীয়তে মুখৰ হৈ উঠাক উদ্বাহৰণ বিবল। কোনোৰা কৱি-শিল্পীয়ে যে “নামঘোষা”ৰ পংক্তি এটাৰ সৃষ্টি কৱিব পাৰিলোহেঁতেন, সেইবিষয়ে সন্দেহ। সাঙ্গীতিক মূৰচ্ছনাৰ ঢল বাগৰাৰ লগে লগে কাৰ্য্যনৰ ভাৱৰ গান্ধীৰ্য্য অটলস্পৰ্শী হৈ পৰে। কেৱল কাৰ্য্যিক গুণাবলীৰ কাৰণেই অহয়, আধ্যাত্মিক ধাৰণাৰ দার্শনিক বিশ্লেষণৰ কাৰণেও “নামঘোষা” অভিতৌয়। আনৰ পৰা অহুপ্ৰেৰণা কেৱেকৈ সংগ্ৰহ কৱিব লাগে, সেইবিষয়ে মাধৱদেৱে সূক্ষ্মভাৱে জানিছিল। “নামঘোষা” পুধিৰ প্ৰথমৰ শাৰীকেইটা বিষ্ণুপুৰী সংজ্ঞাসী নামৰ এজন সংস্কৃত পণ্ডিতৰ পৰা আহৰণ কৰা। লগতে এইষাৰ কথা মনত বাধিৰ লাগিব, আনৰ পৰা সংগ্ৰহ কৰা বন্ধুত মাধৱদেৱে নতুন সৌন্দৰ্য্য আৰু ভাৱৰ গান্ধীৰ্য্য কেৱেকৈ প্ৰদান কৱিব লাগে, সেই বিষয়ে জানিছিল।

মাধৱদেৱৰ গুৰু-গৃহীৰ স্বৰৰ কষ্ট-শিল্পী আছিল। নিজে বচনা কৰা প্ৰায়বোৰ গীত নিজেই গাইছিল। মাধৱদেৱৰ কষ্ট-নিনাহিত বৰগীতৰ সুবৰ্মাধূৰ্ম্যই শ্ৰোতাক ধূমুহা বতাহে নজ-খাগবী কঁপোৱাৰ দৰে কঁপাইছিল।

“হৱো ভাই সাৰধাৰ। যাৱে নতু ছুটে প্ৰাণ ॥
গোবিন্দৰ কৰমাণ। নিকট খিলাবে জাম ॥

শক্তবদের আক মাধৱদের কার্য-মাধুর্যের দ্বারা উদ্বেগিত বৰগীতসমূহ আধ্যাত্মিক অমৃতুতি আক সেৱা-ভাৱের পিনৰ পৰা অভীৰ বৈচিত্ৰ্যপূৰ্ণ আক গভীৰ। এই বৰগীতসমূহ অসমীয়া ভঙ্গি সঙ্গীতৰ মৰ্ম-স্পন্দন।

শক্তবদেৱৰ দৰে মাধৱদেৱেও কেৱল বৰগীতসমূহৰ স্বৰ-মাধুর্যৰ জৰীয়তেই নহয়, ভাওৱাৰ কাৰণে পৌৰাণিক আধ্যানমূলক দৃশ্যকাৰ্যৰ জৰীয়তেও বৈকৰণ-ধৰ্মমত প্ৰচাৰ কৰিছিল। কৃষ্ণৰ শিশুকালৰ চিৰ উভৈনদী হৈ থকা “চোৰখৰা” আক “পিষ্পৰা গুছোৱা” মাটিক দুখন শিশুমূলক অমৃতুতিৰ কাৰণে প্ৰথ্যাত। মাধৱদেৱৰ বচনাৰ জৰীয়তে শিশুজীৱনৰ অনন্ত মাধুর্যৰ আনন্দ আক উয়া, লগতে মাতৃৰ কৰণা, ইত্যাদিবে অসমীয়া বৈকৰণ-সাহিত্য বঙ্গীন হৈ আছে। বজ্জ্বাম হৈছে ঝীকৃষ্ণৰ লীলাৰ পৌৰাণিক কাৰ্যতৃমি; ইয়াত বয়সসহজনৰ মাঝত আছে গোৱালনৌসকল আক যশোদা, মে'ড'নাৰ অনন্তকণ। এই পৰিৱেশক শিশুমূলক লালণ্য আক সৱলতাবে জাতিকাৰ হৈ থকা অযুত্তৃমিৰ সৈতে বিজাৰ পাৰি, হাতত বাহীসম্বলিত ঝীকৃষ্ণক কাম-বিহুল সুৱক স্বকপে নাইবা সদায় বাঁহীত স্বৰ মুৰ্ছনাৰ সৃষ্টি কৰোতা শ্যুরুক-স্বৰকাৰ স্বকপে কলনা কৰা হোৱা মাই। পাৰ্হামেকেৰ শক্তব্যৱহাৰ কৰি কৰ পাৰি “অক্ষকাৰৰ কপোৱালী বালিচৰত” ঝীকৃষ্ণক বাঁহী আক জুমুকাসম্বলিত নৃত্যভঙ্গীত শিশু স্বকপেহে কলনা কৰা হৈছে।

ঝীকৃষ্ণক চিৰশিশু স্বকপে কলনা কৰাৰ ক্ষেত্ৰত সমগ্ৰ অসমীয়া বৈকৰণ-সাহিত্যত মাধৱদেৱৰ অকলশৰীয়া। সময় আক দ্বান অতিক্ৰম কৰি শিশুকৃষ্ণৰ অৱস্থানক কলিব কলনাই বহন্তৰ আবৰণ পিঙাইছে আক এইদৰেই জে. এম. বেৰীয়ে কোৱাৰ দৰে “মাহুহৰ মনক সৌম্র্যৰ বোধেৰে আপ্নুত কৰা” শিল্পীমূলক দায়িত্ব পালন কৰা হৈছে। সংস্কৃত ভাগৱত পুৰাণৰ পৰা স্বৰূপে ঝীকৃষ্ণৰ শিশুকালৰ মাধুর্যসমূহ আহৰণ কৰি প্ৰতিজ্ঞবিত কৰাৰ দৰে মাধৱদেৱেও সেই একে উহৰ বস পান কৰি ঝীকৃষ্ণৰ শিশু-জীৱন বহিমানণিত কৰিছে। ঝীকৃষ্ণৰ বিখ-

জনীনতাক উপলক্ষি করাৰ মানসেৰে মাধৱদেৱে মৃদ্বাবনৰ গোৱালমী আৰু গৰুৰীয়া লৰাইতক একাগ্ৰতা আৰু আবেগেৰে প্ৰতিবিদ্ধিত কৰিছে। এনচাইন'পেডিয়া ব্ৰীটেলিকা পুথিত আছে : “শঙ্কুবাচার্যৰ অমুপ্ৰেৰণাৰে অমুপ্ৰাপ্তি হৈ কৃষ্ণৰ উপাসকসকলে এজন সৰ্বোচ্চ ভগৱানৰ ব্যক্তিগত অৱস্থাৰ কথা উপলক্ষি কৰিছিল। এইজনা দেৱতা উপাসনাকাৰী পাপপূৰ্ণ জীৱসমূহৰ কাৰণে প্ৰেম আৰু কৰণ, ইত্যাদি সকলো উজ্জল গুণবাণিৰ প্ৰতিভূ। আৰু এইসবে উপাসনাৰ জৰীয়তে পাপমুক্ত হোৱা যুৱকসমূহেহে ভগৱানৰ পদমূলত স্থান পায়।” ভগৱানৰ বিষয়ে এনেধৰণৰ ধাৰণা হৈছে ভাৰতীয় বৈকল-কাৰ্য-সাহিত্যৰ আস্তা। মাধৱদেৱৰ কাৰণ বৰগীত আৰু অকীয়া-নাটসমূহত প্ৰতিফলিত হোৱা শ্ৰীকৃষ্ণৰ শিঙুজীৱনৰ ছবি এনেধৰণৰ বিস্তৃত ধাৰণাৰ সূচিত। শিঙু মনস্তুত উষ্টাসিত কৰাৰ ক্ষেত্ৰত শঙ্কুবদেৱে য'ত এৰিছিল, মাধৱদেৱে সেই ঠাইতে আৰম্ভ কৰিছিল।

মাধৱদেৱৰ প্ৰতিভা হৈছে ভাৰতীক আৰু বিশ্লেষণধৰ্মী। ছন্দৰ শীলায়িত গান্ধীৰ্য্য আৰু আবেগৰ সূক্ষ্মতা হৈছে মাধৱদেৱৰ কাৰ্যৰ মূল স্পন্দন। কোনো কোনোৱে ধাৰণা কৰে বৈকলধৰ্মৰ অভীক্ষিয়-বাসী চিন্তাবস্থৰ আছৰারে পাৰ্থিবজীৱন উপভোগৰ প্ৰতি মাতৃহক বিতৰাগ কৰিছিল; এই চিন্তাবস্থ সমূহৰ প্ৰতি মাতৃহক এক সহজাত সংশ্লেষন উদয় হোৱাটো আৰু সোনকালে এইবোৰ বিশিষ্ট এক ধৰ্ম মতবাদলৈ পৰিপত হোৱাটো সঁচা কথা। অভীক্ষিয়বাসী উদ্দেশ্য হৈছে সৎ আৰু মহৎ জীৱনৰ উৎকৰ্ষ সাধন। বুঝাইৰ মতে, সেই সময়ৰ অৱস্থা অহুকূল নোহোৱা হেতুকে মাতৃহক যন হতাশাই আচ্ছায় কৰিছিল। তৃটীয়া সকলৰ ধাৰাৰাহিক আক্ৰমণত বাজ্যত খাতি আৰু শৃঘনাৰ অভাৱ হোৱা হেতুকে আৰু বাজ্যত্বৰ্গৰ শাসন-ব্যবস্থা নীতিজ্ঞানশূন্ধ হোৱা হেতুকে, সেই সময়ত সামাজিক অচুক্ষতা আৰু নিবাপত্তাহীনতাৰ বৃদ্ধি পাইছিল। এনে উচ্ছ্বল পৰিৱেশত ভক্তিৰ আদৰ্শই, যাক অ'লডইছ হাজৰীৰ ভাৰতে

একমাত্র “আধ্যাত্মিক কৃষ্ণ” বুলির পাবি, মানুহক অতীশ্চিন্দ্ৰিয়বানী শাস্তি আৰু নিবাপন্তাৰ আৱেজ অদান কৰিছিল। যুগ-ধৰ্মই সাহিত্যিক আৰু ধৰ্মীয় বুৰঞ্জীক কপ দিয়াৰ ই জলস্ত উদাহৰণ।

এনে সামাজিক-বাজনৈতিক অৱস্থাৰ হেতুকে সেইসময়ত বাজন্ত-বৰ্গৰ সাহিত্যৰ প্ৰতি পৃষ্ঠপোষকতাৰ অভাৱ হৈছিল বুলি ধাৰণা কৰাটো অশুল্ক কথা হব। নৰনাৰায়ণ বজাৰ (১৫৩৬-১৫৮৪) বাজন্তভাবত শক্তবৰ্দেৱ, বামসবষ্ঠী আৰু অনন্তকল্পিব লেখীয়া কৱি-শিল্পী আৰু সাহিত্যিকৰ সমাৱেশ হৈছিল; ইয়াক বিশ্ববিদ্যালয়ৰ দৈত্যে বিজাৰ পাবি। কনকলাল বকৰাৰ “আৰ্লি হিঙ্গী অৱ্ কামৰূপ” বোলা বুৰঞ্জীখনৰ ভাৰাতে এনেদৰে কৰ পাবি: “ভাগৱত পুৰাণ, মহাভাৰত আৰু অষ্টাশু, যেনে ব্যাকৰণ, কাৰ্যা-অভিব্যক্তি আৰু জ্যোতিষ-বিজ্ঞা বিষয়ক পুথিৰ্পাঞ্জি অসমীয়ালৈ অনুবাদ কৰাৰ মামসেৰে নৰনাৰায়ণ বজাৰ বাজন্তভাবলৈ প্ৰথ্যাত পশ্চিতব্যক্তি আৰু কৱি-শিল্পীক আমুল্য জনোৱা হৈছিল।” আৰক্ষৰ নাইবা এলক্ষেত্ৰ বজাৰ আমোলত হোৱাৰ দৰে নৰনাৰায়ণ বজাৰ সৰ্বব্যাপী পৃষ্ঠপোষকতাত কেৱল যে ধৰ্ম আৰু কাৰ্যা-সাহিত্যই পোখাৰ মেলিছিল, এনে নহয়, ব্যাকৰণ, বৰ্ণ-বিশ্বাস আৰু অঙ্ক-শান্তিৰ বিষয়েও বিশেষ আলোচনা হৈছিল। পুকৰোল্পন বিচাবাগীশে এখন ব্যাকৰণ আৰু বকুল কায়ছই এখন অক্ষয়জ্ঞসমৰ্পণীয় পুথি অসমীয়াত বচনা কৰিছিল। বৈষ্ণৱ সংস্কৃতিৰ জৰীয়তে প্ৰতিভাৰ এই নব্য অভ্যুত্থান বেলেগ বেলেগ স্বোত্থাৰাত বাস্তু হৈছিল। বজাৰৰ পৃষ্ঠপোষকতাত বামসবষ্ঠীয়ে সংস্কৃতৰ পৰা অসমীয়ালৈ মহাভাৰত মহাকাৰী অনুবাদ কৰা কাৰ্যাত ব্ৰতী হৈছিল; “দৰং বাজবৎশাৱলী”ৰ মতে নৰনাৰায়ণ বজাৰই এইজনা কৱি-শিল্পীক মহাভাৰত, সংস্কৃত বামসবষ্ঠী আৰু অষ্টাশু পুৰাণ অসমীয়ালৈ অনুবাদ কৰিবলৈ পাচিছিল।

বয়সত কোমল যদি ও দৃষ্টিভঙ্গীৰ গভীৰতা, চৰিত্ৰ অক্ষণৰ সূক্ষ্মতা, লগতে ভাষা-প্ৰয়োগৰ সৌন্দৰ্য আৰু শক্তিৰ পিলৰ পৰা বামসবষ্ঠী

ଆମାର ବୈଜ୍ଞାନିକ ସାହିତ୍ୟର ଝୋଟ କରି-ଶିଳ୍ପୀ କେଇବ୍ରାବ ସମ୍ପର୍ଯ୍ୟାଯର ବୁଲି କଲେ ଭୁଲ କରା ନହବ । ମହାଭାବତର ଅସମୀୟା ଅନୁବାଦର ଜୀବିତରେ ମହାଭାବତର କେନ୍ଦ୍ରଜ୍ଞଭାର, କୌବର ଆକା ପାଣୁରର ସଂଘର୍ଷ ନାଇବା ସଂ ଆକା ଅସର ମାତ୍ରର ସଂଘର୍ଷକୈ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଉତ୍ସାହସାବେ ଶ୍ରୀକୃତର ବ୍ୟକ୍ତିକ ପ୍ରକାଶେ ଅସମୀୟା କାର୍ଯ୍ୟ-ସାହିତ୍ୟର ପରିସର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ କବେ । ନଳ-ଦମଯନ୍ତ୍ରୀର ଉପାଖ୍ୟାନର ଲେଖୀୟା ମନୋବିମନ୍ତକେ ସଂହୋଜିତ ଉପାଖ୍ୟାନର କଥା ଉତ୍ସେଷ ନକରିଲେଓ, ବାମସବସ୍ତୀର ମହାଭାବତତ “କୁଳାଚଳବଧ”, “ବସ୍ତାନ୍ତବ ବଧ” । ଏଣେ କିଛିମାନ ମୂଳ ସଂକୃତ ପୁଣିତ ନଥକା ଆଖ୍ୟାନର ସଂହୋଜନ ଆହେ । ଏହି ସଂଯୋଜନେ କାର୍ଯ୍ୟବନକ ନତୁନ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଦିଲାବ ଉପବିଷ୍ଟ, ବିଶେଷ ସୌର୍ତ୍ତର ପ୍ରଦାନ କରିଛେ । ଏହୋଟି ବିଷୟବନ୍ଧୁକ କେନ୍ଦ୍ର କବି ନତୁନ କ୍ରୂର ବଚନା କରିବିଲେ ଏବେଥବଣ ଉପାଖ୍ୟାନମୟରେ ଯୁଗର କରି-ଶିଳ୍ପୀର ଅନୁପ୍ରେବଣା ଘୋଗାଇଛିଲ । ଉଦାହରଣ ସ୍ଵକାମେ, ମହାକାର୍ଯ୍ୟ ଧନକ ଆଲୋଡ଼ିତ କବା ଭୌମର କାର୍ଯ୍ୟକଳାପେ କରି-ଶିଳ୍ପୀର କର୍ମନାକ ଏନେମେବେ ଜୁଗାଇ ତୁଳିଛିଲ ସେ ଭୌମକ ବିଷୟବନ୍ଧୁ ସ୍ଵକାମେ ଲୈ “ଭୌମଚିରିତ” ନାମେବେ ଏଥିନ ସ୍ଥକୀୟା କାର୍ଯ୍ୟବଚନା କବା ହେଛିଲ । ବୁଦ୍ଧିଦୀପ, ଆନନ୍ଦମୁଖର ଏହି କାର୍ଯ୍ୟବନ ବାନ୍ଦରତେ ଅସମୀୟା ମାନୁଷର ପ୍ରକୃତିର ପ୍ରତିକ୍ରିୟା । ସଦାଶିରର ଦ୍ୱାରା ଭୌମର ଚରିତ୍ର, ଖୋରାକର୍ମର ପ୍ରତି ଭୌମର ଧକ ଆକା ସଦାଶିରର ଦାବିଜ୍ୟ, ଏହିବୋର ବନ୍ଧୁରେ ସହଜେ ନିଷ୍ଠଲୂପ ମାନୁଷର ମନ ଆକର୍ଷଣ କରେ ।

ବର୍ଜକ୍ଷେତ୍ରରେ ଯଦିଓ ମୂଳବନ୍ଧୁର ବିଜ୍ଞାନିତ ବୈଚିତ୍ର୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବେ ପୃଥକ, ତଥାପି ଏହି ପାର୍ଦ୍ଧକ୍ୟ ସଂହତିହୀନ ନହୟ । ଏହି ପିନର ପରା ଜୀର୍ଣ୍ଣରେ ହିରାବର “କେନ୍ଟାରବାବୀ ଟେଇଲଛ୍”-ର ଦରେ ବାମସବସ୍ତୀର ଅସମୀୟା ମହାଭାବତୋ ଘୋଲିକ ସ୍ଥିତି । ବନପର୍କର ବିଶେଷକୈ ଯି ଆବେଗେବେ ବିଶ୍ଵର ମହିମା ପ୍ରକାଶ କବା ହେବେ, ଦେଇଥାବ କଥାର ପରା ଏଇଜନା କରି-ଶିଳ୍ପୀଙ୍କେ ସେ ମୂଳବନ୍ଧୁର ନିଜର ପ୍ରତିଭା ପ୍ରଦାନ କବି ଗୋବରୋଜଳ କରିଛେ, ସେଇ ବିଷୟେ ସନ୍ଦେହ ନାଇ । ସମ୍ପର୍କରେ କେବଳ ମହାକାର୍ଯ୍ୟ ହୁଥିଲ ଆକା ପୁରାଣ ଶାନ୍ତ-ସମ୍ମହତେ ବାମସବସ୍ତୀଙ୍କେ ନିଜର ପ୍ରତିଭା ଆରଜ ବାଧିଛିଲ ବୁଲି କବିଲେ ଯୋଗାଟୋ ଶୁଭ କଥା ନହବ । ଏଇଜନା କରି-ଶିଳ୍ପୀର “ମଣିଚଞ୍ଜଳି”,

“মিছুবাটা” আৰু “অখকৰ্ষণ” লেখীয়া কাৰ্য-বচনাত অসমৰ মাটিৰ গোক
আছে। কাৰ্য আৰু ধৰ্মীয় তত্ত্বকথাতে কেৱল নহয়, সঙ্গীত, কাৰ্য-
অভিযোগনা আৰু প্ৰেমবিষয়ক কলাৰত্ত্ব সম্পর্কে প্ৰথাৰ বৃংপতিসম্পৰ
বামসবস্থতীৰ দৃষ্টি আছিল বিশৃঙ্খল। প্ৰথমবাৰৰ কাৰণে এইজনা কৱি-
শিল্পীয়ে জয়দেৱৰ “গীত গোবিন্দ” অসমীয়ালৈ অমুৰাদ কৰিছিল।
অৱশ্যেষত একেধাৰ কথা কৰ লাগিব : মাধৱকল্পলিৰ লেখীয়াটৈক
এইজনা কৱি-শিল্পীৰ সুন্দৰ বৰ্ণনাসমূহ প্ৰচলিত পৰ্যাবৰ্ত্তন। ই বিহুকে
নহওক লাগিলে, বৈকল্প আনন্দলনৰ ক্ষেত্ৰত বামসবস্থতীয়ে যে সৌষ্ঠুৰ
আৰু সৌন্দৰ্য প্ৰদান কৰিছিল, সেইবিষয়ে সন্দেহ নাই।

বৈকল্প সমলয়ী সুব-মঞ্জুৰীৰ অনন্তকল্পলি হৈছে আন এজন প্ৰতিভা-
সম্পৰ সুৰক্ষাৰ। প্ৰাচীন উপাখ্যান আৰু আধ্যানসমূহৰ ছন্দোৱজ্জ
প্ৰকাশৰ জৰায়তে এইজনা কৱি-শিল্পীয়ে মতুল এক বং আৰু সুব-ধৰনিৰ
যোগান ধৰিছে। এইজনা কৱি-শিল্পীৰ কাৰ্য-বচনাত আছে ভাবৰ
বিশুক্তা আৰু বচনা-বীতিৰ ঝুপদী সৌষ্ঠুৰ। এওৰ কৱিতাত বহুতো
সূক্ষ্ম সৌন্দৰ্যবোধৰ পৰিচায়ক বৰ্ণনাক বস্তু আছে। কোনো কোনো
ক্ষেত্ৰত এইবোৰৰ পৌৰাণিক জটিলতাৰ বিষয়ে বুজিবলৈ টান যেন
অমুমান হলেও, কৱিৰ সৌন্দৰ্যবোধ আৰু বচনাৰ সঙ্গোহনশক্তিৰ
বিষয়ে সন্দেহ কৰাটো টান। “দৰ্শম ভাগ্যত”ৰ কথা মকলেও,
অনন্তকল্পলিৰ “সহস্ৰাম বৃত্তান্ত” পুঁধিত প্ৰকাশ পোৱা পাণ্ডিত্য
আৰু কাৰ্যাধৰ্মী কৌশলৰ বিষয়ে বিশৃঙ্খল হোৱাটো সহজ কথা নহয়।
আনহাতে অনন্তকল্পলিৰ “বামায়ণ”ৰ কোনো কোনো ক্ষেত্ৰত মূল
সংস্কৃত পুঁধিৰ যৱিও জ্যোতি বিকিবণ হোৱা দেখা যাব, তথাপি ইয়াক
মাধৱকল্পলিৰ বাময়ণৰ নিষ্ঠেজ প্ৰতিবিষ্ব বুলি কলে অপ্রাসৱিক
নহব। অনন্ত কল্পলিৰ “বামায়ণ”ত অৱগতে জনসমাজৰ কঢ়ি-
অভিকঢ়িলৈ লক্ষ্য বাধি বচিত হোৱা মাধৱকল্পলিৰ “বামায়ণ”ৰ লেখীয়া
অভিশয় উক্তিৰ পৰিচয় নাই। ই বিহুকে নহওক লাগিলে,
অনন্তকল্পলিৰ “বামায়ণ” হৈছে নিৰ্মল আধ্যাত্মিক জ্যোতি। পোন

প্রথমবাবুর কাবণে বৈকর সাহিত্য আৰু ধৰ্মত এইজনা কৱি-শিল্পীয়ে
ৰাম আৰু শ্রীকৃষ্ণৰ ব্যক্তিগত সম্পর্যায়াৰ ভিত্তি স্থাপন কৰে।

সংস্কৃত ভাষা-সাহিত্যত অনন্তকল্পিত ব্যুৎপত্তি ঘদিৰ প্ৰগাঢ়
আছিল, তথাপি এইজনা কৱি-শিল্পীয়ে সাহিত্যৰ বাহন স্বক্ষেপে
অসমীয়া ভাষাক গ্ৰহণ কৰিছিল আৰু লগতে সাহিত্যৰ প্ৰকাশ
মাধ্যম স্বক্ষেপে অসমীয়া ভাষাক স্বীকৃতি দিবলৈ বিশ্বভাৱে যুক্ত
কৰিছিল। অনন্তকল্পিত ভাষাতে :

শ্ৰোক সংস্কৃত আমি	লিখিবাক ভাল জানি
তথাপি কৰিলোঁ। পদবজ্ঞ।	
জীুশুজ আদি যত	জানোক পৰম তত্ত্ব
শ্ৰুণ্ণত মিলয় আনন্দ॥	

পুৰণি পুথিৰ পৰা সংস্কৃত সাহিত্যৰ বহুবাজি উক্তাৰ কৰি জন-সমাজৰ
বোধগম্য কৰাটো আছিল বৈশ্বসনসাহিত্যৰ প্ৰধান উদ্দেশ্য। সাহিত্য
বচনাৰ বাহন স্বক্ষেপে সংস্কৃত ভাষাক প্ৰাধান্য দিবলৈ সংস্কৃত পঞ্জিত
সকলে কৰা আবেদনৰ বিকল্পাচৰণ কৰি “বামচৰিতমানস”ত তুলসীদামে
মাতৃভাষাক প্ৰাধান্য দিয়াটোৰ প্ৰতি সবল যুক্তি আগবঢ়াইছিল।
তুলসীদামে এনে বচনাৰ অমৃতেৰে ভবপূৰ্ব মাটিৰ পাত্ৰৰ সৈতে
বিঙ্গাই সমসাময়িক সংস্কৃতৰ চাপ্কল্যকৰ বচনাৰাজিৰ বিষাক্তবজ্ঞৰে
পৰিপূৰ্ণ মনিমুক্তাখচিত পাত্ৰ বুলি উপলুঙ্গা কৰিছিল। “কুমৰহৰণ”
কাৰ্যাপুথিত বৰ্ণিত হোৱাৰ দৰে বাস্তৱতা, যুক্ত আৰু প্ৰণয়ৰ বৰ্ণনা
অনন্তকল্পিত আন কোনো পুথিতে প্ৰতিচ্ছবিত হোৱা দেখা নাযায়।
“কুমৰহৰণ” হৈছে কাৰ্য্যিক সপোন। বামসৰথতীৰ কাৰ্য্য-কৌশলৰ
বিজ্ঞিত অনন্তকল্পিত কাৰ্য্য-কৌশল হৈছে সংঘত আৰু শূল্ক।

উপসংহাৰ :

ভক্তি-আনন্দোলন হৈছে বৈকর যুগৰ সাহিত্যৰ কেলুহ অচূড়তি।
গীতাশাস্ত্ৰৰ মতে এই ভক্তি-আনন্দোলন হৈছে “ভগৱান সেৱাৰ
৬

ଉଦ୍‌ବୃକ୍ଷ ପ୍ରବାଦ ।” ବୈଷ୍ଣବ ଶିଳ୍ପୀ-ପ୍ରଚାରକମଳେ ଜୀର୍ଣ୍ଣତାରେ ଅଛୁଟ୍ଟିବଣା ସୋଗୋରୀ ଅଛୁଟ୍ଟିବ ଅଭାବ ସମ୍ବଲିତ କଲେ ବାହିକ ବୀତି-ନୀତିକ ଅସାବ ବନ୍ଧ ବୁଲି, ଅର୍ଥାଏ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଦାବୀ ବର୍ଣ୍ଣିତ “ମିଥାଚାର” ବୁଲି ଧାରଣା କରିଛିଲ । ଏହି ନର୍ୟଧର୍ମର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଆକ ତତ୍ତ୍ଵବନ୍ଦନସଂତୃତ ଲିଙ୍ଗାଙ୍କରଣୀକ ପ୍ରାଞ୍ଚଳ ଆକ ଅର୍ଥପୂର୍ଣ୍ଣଭାବାତ କେବେଦରେ ପ୍ରକାଶ କରିବ ପାବି, ମେହି ଆଦର୍ଶକ ବୈଷ୍ଣବ ଶିଳ୍ପୀ-ସମାଜେ ପୁରୁଷପୁରୁଷଙ୍କପେ ପ୍ରଚାର କରିଛିଲ । ସାଧାବଣତେ ଯିଥିନ ଦେଖିତ ଧର୍ମୀର ଅମୁଭୂତିରେ ଜୀର୍ଣ୍ଣନବ ଅନ୍ତ ଅଛୁଟ୍ଟିତ ସମ୍ବହ ନିବରହିଷ କରେ, ମେହିନ ଦେଖିତ ବୈଷ୍ଣବ-ସାହିତ୍ୟର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଆଦର୍ଶରେ ଉଭାବରେ ଯାହୁହବ ମନ ସମ୍ମୋହିତ କରାଟେ ଏକୋ ଆଚବିତ କଥା ନହଅ ।

ଚମୁକୈ କବଳେ ଗଲେ, ବୈଷ୍ଣବ ଯୁଗଟୋରେ କେବଳ ଧର୍ମରେ ନହଅ, ସାହିତ୍ୟ ଆକ ସଂକ୍ଷତିବ ଅଭ୍ୟାସନବ କଥାଓ ପ୍ରକାଶ କରେ । ଏହାଟୋ ଯୁଗର ଲକ୍ଷଣମୂହ କହିଯାଇ ଚାଲେ ଦେଖା ଯାଏ ଯେ ବାମାଯନ ଆକ ମହାଭାବତ, ଏହି ଦୁର୍ଖନ ମହାକାରାଇ ଆମାବ ସାହିତ୍ୟନଷ୍ଠାବର କ୍ଷେତ୍ରର ବିଶେଷ ବବନ୍ଦନି ଘୋଗାଇଛିଲ । ବୈଷ୍ଣବ କରି-ଶିଳ୍ପୀମଳେ ଭାବ ଆକ ଅମୁଭୂତି, ବିଶେଷକୈ ଉଚ୍ଚ ପର୍ଯ୍ୟାୟର ତତ୍ତ୍ଵବଧାର ପ୍ରକାଶମାଧ୍ୟମ ଅକପେ ଭାବାକ ସବଳ ଆକ ସତ୍ତ୍ଵରୁ କରିଛିଲ । ଯତ୍ତା ବା ବିଜ୍ଞଦର ବର୍ଣ୍ଣାର କ୍ଷେତ୍ରର ମେହି ସମୟର କରି-ଶିଳ୍ପୀମାଜେ, ଭାଷାଟୋକ କୋମଳ ଆକ ଅନ୍ତରୁଟ୍ଟିଗପକ ଅକପେ କପ ଦିଲିଲ । ଶିଶୁର ଜୀର୍ଣ୍ଣନ ବା ପ୍ରକୃତିବ ନିର୍ଜନତାର ବିଷୟେ ବର୍ଣ୍ଣନା ଦିଖିଲେ ଏହି ଭାବାର କପ ପ୍ରାଞ୍ଚଳ ଆକ ସବଳତାର ମାଧ୍ୟମ ଅକପେ ଦିଯା ହୈଛିଲ । ବକ୍ତପାତ, ସୁର ବା ହର୍ଯ୍ୟୋଗର ବର୍ଣ୍ଣାର କ୍ଷେତ୍ରର ଭାଷାଟୋ ହୈ ପରିଛିଲ ଥହଟା, ଶୁକ୍ରଗଣ୍ଠୀର ନାଇବା ଥଙ୍ଗାଳ । ବୋମେନ ପେଟୋବହନର ଭାଷା ପ୍ରୋଗ କବି କବଳେ ଗଲେ “ବୈଷ୍ଣବସାହିତ୍ୟର ଅନ୍ତର୍ମିହିତ ପରିବର୍ତ୍ତନର ଶ୍ରୋତ୍ତଥାବାକ କପ ଦିଯା ହୈଛିଲ କଟୋବତାର ପରିବର୍ତ୍ତେ ପ୍ରାଞ୍ଚଳତାକ, ସବଳର ପରିବର୍ତ୍ତେ ମୁକ୍ତିକ ଆଧ୍ୟାତ୍ମ ପ୍ରାଦାନ କବି ।”

ଧର୍ମୀର ଉତ୍ସାହର ଅବସାନ ଘଟାବ ଲଗେ ଲଶେଇ ବୈଷ୍ଣବ୍ୟୁଗର ଉତ୍ସାହୋ କ୍ରମୀଂ ପଞ୍ଚମୟୁଷୀ ହୁଏ । ଏହି ମହ୍ୟ କରି-ଶିଳ୍ପୀମହୁବ ପଦାଳୁମରଣ

কবি জ্ঞান কন্দলির লেখীরা ছই এজন কঢ়ি-শিঙ্গীরে বৈকলযুগৰ সাহিত্য-ঐতিহাস পুনৰুৎসান কৰিবলৈ যত্নপৰ হৈছিল। এই পতনৰ যুগটো আছিল কেইজনমান অর্থহীন বৈকল ঐতিহাস অনুকৰণ-প্রিয় কঢ়ি-শিঙ্গীৰ। প্রকৃততে কৰলৈ গলে, বামসবদ্ধীৰ লগতে অনন্ত-কন্দলি হৈছে এই মহৎ বৈকল-সাহিত্যৰ শ্রষ্টা সকলৰ ধেলিমাবৰ বেঙ্গনি।

ইয়াৰ পৰিৱৰ্ত্তী যুগটো আছিল আহোমশক্তিৰ অচ্ছান্তিৰ অবীয়তে সন্তুষ হোৱা বাজনৈতিক পৰিৱৰ্তনৰ যুগ। আহোমসকলে গত আৰু পত, উভয়তে বচিত বুবঙ্গী-সাহিত্যৰ প্ৰচলন জনপ্ৰিয় কৰি তুলিছিল। সপ্তদশ শতাব্ৰিং প্ৰাবল্যৰে পৰা এই যুগটো আছিল প্ৰধানকৈ বুবঙ্গী সাহিত্যৰ যুগ। এই পৰিৱৰ্তন আছিল অৰ্থপূৰ্ণ। বাৰণ, এই পৰিৱৰ্তন ঘাইকৈ পত্তৰ পৰা গঠনলৈ সাধিত হোৱা পৰিবৰ্তন। অৱশ্যে এটা প্ৰকাশ-মাধ্যমক সম্পূৰ্ণকপে প্ৰত্যাখ্যান কৰি আন এটা প্ৰকাশ-মাধ্যমক যে গ্ৰহণ কৰা হৈছিল, সেইবাৰ কথাও নহয়। তুমোটা বস্তু সমাজবালভাৰে প্ৰবাহিত হৈছিল। চণ্ডীকৈ কৰলৈ গলে, শক্তবদেৰ যুগটোক অভিকৰ্ম কৰি নিবৰছিয়-ভাৰে সাহিত্যৰ অগ্ৰগতি প্ৰবাহিত হৈছিল। সকলো প্ৰবাহ দৰেই এই প্ৰবাহবো উথান পতন হৈছিল। সেইবুলি এই প্ৰবাহ সম্পূৰ্ণকপে কোভিয়াও স্তুক হৈ যোৱা নাছিল।

আৰু এটা উল্লেখনীয় কথা—বৈকল-সাহিত্যৰ যুগটো আছিল অসমৰ নামনি অঞ্চলত কেৰুৰীভূত। সেইসময়ত এই অঞ্চলটো আছিল কমতাপুৰ, কোচবিহাৰ নাইবা কামকপৰ বাজন্তুৰ্বৰ্গৰ অধীনত বিভক্ত, অৰ্ধাৎ বাজনৈতিকভাৱে এই নামনি অঞ্চল এটা গোটত সমিবিষ্ট নাছিল। এই বাজন্যসমূহৰ পতনৰ লগে লগে আৰু উজনি অসমত আহোমসকলৰ বাজনৈতিক প্ৰভাৱ সংঘটিত হোৱাৰ লগে লগে সাহিত্যক আৰু গৌড়িক কৰ্ম-ঘাচৰিব কেজৰ নামনিৰ পৰা উজনিলৈ স্থানান্তৰিত হয়। ডেউৰ সুনৌতিকুমাৰ চেটোজৰ্ব ভাবাতে “নতুন

ভাবধারা এইগুলি ক্ষেত্রত আৰু নতুন অৱহাক এইগুলি কৰা কাৰ্য্যত
মানসিকভাৱে অধিক প্ৰস্তুত হোৱা” হেতুক আহোমসকল স্থানীয়
অম-সমাজৰ মাজত ততালিকে বিলৌন হৈ গৈছিল ; এইসকলে বিভিন্ন
শাসকসকলৰ অনুপ্ৰোবগৰ্ত উচ্চাগত এক বাস্তুরম্ভৰ্থী আৰু ব্যৱহাৰিক
জ্ঞানসম্পৰ্ক সাহিত্যিক আৰু কলাসমূহৰ্থী অগ্ৰগতিব যোগান ধৰিছিল ।

କାନ୍ୟ ଆକ ସବ୍ଗୀତ

ବହୁଭାବେ ବୈଷ୍ଣବ ସାହିତ୍ୟ ଯୁଗର ଆଧ୍ୟାନ ପ୍ରକାଶ କରାବ କ୍ଷେତ୍ରରେ
କରି-ଶିଳ୍ପୀମକଳ ସିଦ୍ଧହତ୍ୱ ଆଛିଲ । ସାଧାରଣତେ ଏହି ଆଧ୍ୟାନମୟୁହ
ଛନ୍ଦୋରଙ୍କ ଭାଷାତ ବଚିତ । ଏହି କରି-ଶିଳ୍ପୀମାଜେ ବଚନାବୀତି ଆକ
ପ୍ରକାଶଭଳୀମାର ଉପରତ ଅଧିକ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଦିଛିଲ । କୋନୋ କୋନୋ
କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏଣେ ଧରଣର ଅର୍ଥମାନ ହୟ, ବିଷୟବସ୍ତୁତକେ ପ୍ରକାଶଭଳୀମା ହେବ
ଅଧିକ ଗୁରୁତ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ ବନ୍ଧ । ବାମବସ୍ତ୍ରଭୀତେ ମହାଭାବତ ମହାକାର୍ୟର
ଅମ୍ବମୀଯାଲେ ଅଶ୍ଵବାଦ କରି ବିଶେଷ ସାହିତ୍ୟକ କଟିଜ୍ଞାନର ମାନଦଣ୍ଡ ହୃଦୟ
କରେ । ଏହିଦିବେ ଏ ସମ୍ମାନଯିକ କରି-ଶିଳ୍ପୀ ସମାଜେ ପୂର୍ବାଗ ଆକ ମହାକାର୍ୟ
ହୃଦୟର ପରା ଅଭିଜନ୍ତା ଆକ ଅର୍ଥପ୍ରେବଣ ଆହବଣ କରିବିଲେ ମୁଖ୍ୟମାନ
ପାଇଁ । ଏହିଦିବେ କଥା କରି ଲାଗିବ, ବାମବସ୍ତ୍ରଭୀତିର ଅମ୍ବମୀଯା ମହାଭାବତର
ଅର୍ଥାତ୍ମର ପୂର୍ବରେ ପରା ପ୍ରାକ୍-ବୈଷ୍ଣବ ଯୁଗର ହରିବର ବିଶେଷ ଆକ ହେ-
ସବସ୍ତ୍ରଭୀତିର ଲେଖୀଯା କରି-ଶିଳ୍ପୀମାଜ ସଂକ୍ଷତ ଭାଷା-ସାହିତ୍ୟ ଆକ
ସଂକ୍ଷତିବ ସୈତେ ପରିଚିତ ଆଛିଲ ।

ବିଷୟବନ୍ଧ ଅର୍ଥମାବେ ବୈଷ୍ଣବ କାନ୍ୟ-ସାହିତ୍ୟର ଦୁଟି ବହୁ ଭାଗତ ବିଭିନ୍ନ
କରିବ ପାବି : (୧) ବଧକାରୀ : ଉପକରାକୈ କରିଲେ ଗଲେ, ଏହି କାନ୍ୟ-
ସମ୍ମାନ ବିଷୟବନ୍ଧ ହେବେ ଦୈତ୍ୟ-ଦାନବ ନିଧନ ; (୨) ପରିଗ୍ରହ କାନ୍ୟ :

ସାଧାରଣତଥେ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟମୂହର ବିଷୟବର୍ତ୍ତ ହେଉ ନାବିହବଣ ଆକର ବିବାହ । ବିଷୟବର୍ତ୍ତର ପିନବ ପରା ପୃଥିକ ସଦିଓ ଛୁଟୋରିଥିକ କାର୍ଯ୍ୟବର୍ତ୍ତର ଲଙ୍ଘ ହେଉ ସମ୍ଭାତୀଯ, ଅର୍ଥାତ୍ ବୈଷ୍ଣଵ ଦର୍ଶନର ଶୁଣଗାନ । ବଧକାର୍ଯ୍ୟମୂହତ ଜଧାନୁବ, ଝୁଲାଚଳ, ଅର୍ଥକର୍ଣ୍ଣ ଇତ୍ୟାଦିର ଲେଖୀଯା ଦୈତ୍ୟ-ଧାନବର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଅଧିକ । କାର୍ଯ୍ୟମୂହର ବର୍ଣନା-ମାଧ୍ୟମ ଆକର ଆଖ୍ୟାନ-ପ୍ରାଧାନ୍ୟରେ ଏହିବୋରକ ଜନ-
সମାଜର ବିଶେଷ ଉପଭୋଗର ବର୍ତ୍ତଲୈ କପାଲିତ କରିଛେ ।

ଆଖ୍ୟାନ-ପ୍ରଧାନ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟମୂହର କରନାବ ମାଦକତାଇ ଶ୍ରୋତାକ
ଅଭିଭୂତ କରେ । କେବଳ ଯେ ଆଖ୍ୟାନ-ପ୍ରଣୋଦିତ ବ୍ୟାଂପତ୍ତିର ପରିମୀମାକେ
ଏହି କାର୍ଯ୍ୟମୂହେ ବିଭୂତ କରେ ଏବେ ନହିଁ, ଏହିବୋର ଜୀବୀଯତେ
ମର୍ଯ୍ୟଳୋକତ ଆରିଭାର ହୋଇବା ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ବ୍ୟକ୍ତିକ ପ୍ରକାଶର ଦ୍ୱାରା ନୈତିକ
ଜୀବନମାଧ୍ୟମର କଥା ଆକର ଡଗବାନ-ପ୍ରଣୋଦିତ ପୂଣ୍ୟର ବିଜୟ ସୋବଣା
କରା ହେବା । ଶୁଳକରେ ବୀବହବ୍ୟାଙ୍ଗକ ଏହି ବଧକାର୍ଯ୍ୟମୂହକ ଏଙ୍ଗଲୋ-ଚେକଚନ
କାର୍ଯ୍ୟ ଆକର ଆଖ୍ୟାନ “ବୀଉଲ୍ଫକ୍” ନାଇବା “ଦି କାଇଟ ଏଟ ଫିଲଛ୍-ବାର୍ଗ”
ଆଦିବ ସେତେ ବିଜାବ ପାବି । ପ୍ରଣୟ କାର୍ଯ୍ୟ-ବଚକ ବୈଷ୍ଣଵ କାର୍ଯ୍ୟ-ଶିଲ୍ପୀସମାଜେ
ଜନସାଧାରଣର ଆଶା-ଆକାଞ୍ଚାବ କଥା ବୁଝିଛିଲ । ସେଇ କାରଣେଇ ଏହି
ସକଳେ କାର୍ଯ୍ୟବଚନାତ ବୀବହବ୍ୟାଙ୍ଗକ ବର୍ଣନାର ସେତେ ହାତ୍ସବସାନ୍ତକ ବର୍ଣନାର
ମିଶ୍ରଣ କରିଛିଲ । ପ୍ରାଚୀନ ଗୌକ ଆକର କ୍ଷାଣିନେଭୀୟ ଅଭିଯାନମୁକ୍ତ
କାହିନୀସମୂହତ ବର୍ଣନା ପୋରା ଦୈତ୍ୟ-ଧାନ୍ୟସକଳର ମବେ ବଧକାର୍ଯ୍ୟମୂହତୋ
ପର୍ବତ-ଭୟାମ ନାଇବା ପିତନିତ ଅନୁଭିତ ହୋଇବା ଅଭିଯାନର ବର୍ଣନାର
ଆହୁର୍ଭାର ଦେଖା ଯାଏ । ଛୁଟୋରିଥି କାର୍ଯ୍ୟ-ନାହିଁତ୍ୟର ମାଜ୍ୟ ପାର୍ଥ୍ୟ ହେଉଁ
ଏହି ଧିନିତେଇ ଯେ ପୃଥିମ୍ବିଧ ହେଉଁ ବର୍ଣନାର କାବଣେ ବର୍ଣନା ଆକର ଦ୍ଵିତୀୟ
ବିଧ ହେଉଁ ଥର୍ମାୟ ଦର୍ଶନତତ୍ତ୍ଵର ଦ୍ୱାରା ପ୍ରାରିତ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟର୍ମାୟ ସ୍ଥାନି ।

ବୈଷ୍ଣଵ ନାହିଁତ୍ୟକ ଏହି ପୃଥିବୀଖଳକ ଏକ “ଗହନ ବଳ” ସବର୍ପେ ଆକର
ଜୀବନର ଆକର୍ଷଣମୁହକ ବନ୍ଦୀଶାଲର ସେତେ ବିଜୋବା ହେବା । ମୋହ-
ପାଶତ ଆରକ ମାଧୁହର ଆସା ବନ୍ଦୀ ମୁଗସନ୍ଦର୍ମ ।

ଏ ତୁବ ଗହନ ବଳେ ଆତି ମୋହ ପାଶେ ହୁଏ
ତାହେ ହୀମୁ ହବିଳ ବେଡ଼ାଇ ।

ଫାଲିଲେ ମାଯାର ପାଶେ କାଳବ୍ୟାଧ ଥାଯା ଆସେ

କାମ କୋଥ କୁଟୀ ଖେଦି ଥାଯା ।

: ଶକ୍ତବଦେବ

ଗୀତାଖାନ୍ତ୍ରତ ଉତ୍ତରେ ପୋରାବ ଦରେ ଶକ୍ତବଦେବେଓ ଏହି ପୃଥିବୀରଙ୍କ ମାଯା-ମବିଚୀକାର ଆଳଯ ଘରପେ କଇଲା କରିଛିଲ । ମାହୁହ ହୈଛେ ଏକ ଜୀବନ୍ତ ପୁତ୍ରା, କିଛୁଦିନର କାବଣେ ଚାକ୍ଷଳ୍ୟର ସୃଷ୍ଟି କବି ଅରଶେବତ ନିଷ୍ଠକ ହୈ ଥାଯ । ଜୀବନ-ଯାତ୍ରାତ ତଗରାନର ଅଭିର୍ବାଣ ଦୀପଶିଖା ହୈଛେ ଏକମାତ୍ର ପଥ-ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ । ସୃଷ୍ଟି ଆକ ଧଂସ, ଉଭୟକେ ତମରାନେ ନିଯନ୍ତ୍ରଣ କବି ଆହିଛେ । ଏକମାତ୍ର ଶକ୍ତିର ଜୀବୀରୁତ୍ତେହେ ଏହି ମର୍ତ୍ତ୍ୟଲୋକର ହୃଦକଟ୍ଟର ପରା ମୁକ୍ତିଲାଭ ସମ୍ଭବ । ପାଞ୍ଚବ-ତନୟ କେଇଜନର ଅବଶ୍ୟକ ବିଚରଣ ଆକ ଦୈତ୍ୟ-ଦାନବର ଶୈତ୍ରେ ସଂବାଦ ହୈଛେ ଅମ୍ବ ଶକ୍ତିମୟହବ ଦାବା ପରିବେଶିତ ଧନ୍ତେକୌରା ମାନ୍ୟ-ଜୀବନର ଅଭୀକଧର୍ମୀ ପ୍ରକାଶ ।

ସଂ ଆକ ଅମ୍ବର ଚିବନ୍ତନ ସଂଘାତ ହୈଛେ ସକଳୋ ହିତବାଦୀ ସାହିତ୍ୟର ଧାଇ ଅମୁଶ୍ରେଣ୍ୟା । ସର୍ବଲୋକର ଶକ୍ତିମୟହବ ଶୈତ୍ରେ ସଂଘାତ-ପ୍ରଯାସୀ ଶୀଠାନ ସାହିତ୍ୟର ଚେତାନ ହୈଛେ ଏମେଥିବନ ଏକ ପରିକଲ୍ପନା ; ଆମର ସାହିତ୍ୟର ଦୈତ୍ୟ-ଦାନବର ବିଷୟେଓ ଏହି ଏକେଥାବ କଥାକେ କବ ପାବି । ବଧକାର୍ୟମୟହ ହୈଛେ ଧାଇକେ ଅଭୀକଧର୍ମୀ ସୃଷ୍ଟି । ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଘରପେ, ବରାହ୍ସର ହୈଛେ ଅତିପାତ ଲୋଭର ଅଭୀକ । ଆନହାତେ ଭୀମ ହୈଛେ ହୃଗତଜନର ଆପକର୍ତ୍ତା, ଅପରିସୀମ ଶକ୍ତିର ଅଭୀକ । ଦୈତ୍ୟ ଆକ ଦାନବର ଅମ୍ବ ପ୍ରସ୍ତିକ ମଧ୍ୟମ୍ୟ କବା ଅପରିସୀମ ଶକ୍ତିର ଅଭୀକ ହୈଛେ ଭୀମ । ଚମୁକେ କବଲେ ଗଲେ, ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଚିନ୍ତା-ବଞ୍ଚିବ ଉତ୍ସର୍ଗସାଧନ ହୈଛେ ବୈଷ୍ଣଵ କାର୍ଯ୍ୟର କେନ୍ଦ୍ରର ଶ୍ରମ । ପାଞ୍ଚବର ଅବଶ୍ୟ-ଯାତ୍ରାହି କରି-ଶିଳ୍ପୀକ ବହତୋ ଜନପ୍ରିୟ ଆଧ୍ୟାତ୍ମର ସମ୍ବଲ ଯୋଗାଇଛିଲ । ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଘରପେ, ବାମ ସବସତ୍ତ୍ଵର "ମହିଷାନର ବଧ", "ଧଟାହୁବ ବଧ", "ଅର୍ଥକର୍ଣ ବଧ", "କୁଳାଚଳ ବଧ", ଇତ୍ୟାଦି ହୈଛେ ଏମେ ଅମୁଶ୍ରେଣ୍ୟାର ଦାବା ସୃଷ୍ଟି-ବଞ୍ଚ । ଶୀକ୍ଷକର ଭକ୍ତ, ଯାକ ସକଳୋ ବିପନ୍ନ-ଆପନବ ପରା ବିଜ୍ଞୁରେ ବଜା କରିଛି, ସେଇ

পাঞ্চনসকলৰ বীৰহৃষ্যপুকুৰ অভিয়ন্নমাই অন-সমাজৰ কল্পনাক আধ্যাত্মিক আঙ্গাৰে বংশীন কৰিছিল। এই কাৰ্যাসমূহত বহুতো আধ্যাত্মিক বস্তুৰ সমাৰেশ আছে। “কুলাচলবধ”-ত আছে যেনেকৈ গৰ্ভবৰ্তী সন্তানে গৰ্ভড লাঠিগাই থাকিলেও সেইবিষয়ে জননী সজাগ নহয়, তেনেকৈ মাঝুহৰ সাময়িক বিচুক্তি ভগৱান বিতুষ্ট নহয়, যদিহে সেই মুহূৰ্ততো মাঝুহ ভগৱানৰ বিষয়ে বিশ্বৃত নোহোৱাকৈ আকে।

এনেধৰণৰ কাৰ্যাবচনাৰ ক্ষেত্ৰত বামসবস্তীৰ “হেমামুলবী”-ক প্ৰেষ্ঠ আসন দিব পাৰি। চৰিত্ৰ-বিপ্ৰেষণৰ ক্ষেত্ৰত গভীৰ দৃষ্টি আৰু বৰ্ণনাৰ ক্ষেত্ৰত অসীম শক্তি হৈছে কাৰ্যাখনৰ মূল-সম্পদ। যদিও কিছুমাত্ৰ বৰ্ণনা ভয়ঙ্কৰ, তথাপি প্ৰণয় আৰু বীৰহৃষ্যপুকুৰ পিনৰ পৰা কাৰ্যাখন বাছকবলীয়া। কোনো কোনো ক্ষেত্ৰত যদিও আৰ্হি আৰু সংগঠনৰ পিনৰ পৰা অপৰিসীম কঠোৰতাৰ পৰিচয় আছে, তথাপি কাৰ্যাখনৰ কতো বোগগ্ৰন্ত ভাৱ-প্ৰবণতা মাইবা অভিশয় ব্যৱহাৰৰ পৰিচয় পাৰলৈ নাই। আৰস্তগীৰে পৰা কাৰ্যাখনত এক নাটকীয় অনিশ্চয়তাৰ পৰিচয় আছে। সেইসবে কাৰ্যাখনৰ আধ্যাত্মিক ভাৱধাৰা, পাতলীয়াকৈ হলেও, বহুস্মাৰক ; বিশু-প্ৰদত্ত অন্তৰ জৰীয়তে ভীম আৰু অৰ্জুনৰ দ্বাৰা পাতালপুৰীত অৰ্কণ নিধন আৰু হেমামুলবীৰ উদ্ধাৰ, লগতে অৰ্জুনৰ সৈতে হেমামুলবীৰ বিবাহ সম্পাদন, এই সকলোৰোৰ বস্তু কাৰ্যাখনত ছবি হৈ আছে। মধ্যযুগীয় বৌমাঙ্গল প্ৰতিচ্ছবিত হোৱা মিলনেৰ “নাইট ইৰান্ট” বোলা পুনৰ্ভিত প্ৰকাশ পোৱা বিষয়বস্তুৰ সৈতে ইয়াৰ বিষয়বস্তু সমজাতীয়। প্ৰকাশৰ পিনৰ পৰা “হেমামুলবী কাৰ্যা” সূলুবলী। আধ্যান ভাগত কিমা জটিলতা আছে যদিও পাঞ্চনসকলৰ চৰিত্ৰ মাহাত্ম্য আৰু নিঃস্বার্থ আহুগত্যৰ সমূখত ই হীনপ্ৰত হৈছে।

“বৰাহুৰ বধ” হৈছে বামসবস্তীৰ আন এখন অনপ্ৰিয় কাৰ্যাপুৰি। ইয়াৰ আধ্যান-ভাগ হৈছে এনেধৰণৰ : বৰাহুৰ নামৰ দৈত্য এজনক

ନିଧନ କବାବ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟରେ ଅଗନ୍ତ୍ୟମୁଣ୍ଡରେ ପାଞ୍ଚ-ତନୟ ସକଳକ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିହିଲା । ଝୁଖି-ମୁଣ୍ଡି ସକଳର କ୍ଷେତ୍ରର ବସାନ୍ତର ଅତ୍ୟାଚାର ବର୍ଣ୍ଣାଜୀତ । ମେହି ବନ୍ଦ ସୁଧିଷ୍ଠିତର ବାହିରେ ପାଞ୍ଚ-ତନୟ କେଉଁଜନେଇ ନିଧନ ହୈଛିଲା । ଦୈତ୍ୟ ଜନର ଶକ୍ତିର ଉହି ଆଛିଲା ଶିର ଆକ୍ରମିତ ଚଣ୍ଡିରେ ଦିଲ୍ଲା ବବ । ଅରଶେଷତ ବନ୍ଦ ଦୈତ୍ୟର ନିଧନ ହୈଛିଲା ଆକ୍ରମିତ ଯାହୁକବୀ ସାତଶୀ ଏଡାଲର ସ୍ପର୍ଶତ କେଉଁଜନ ପାଞ୍ଚ-ତନୟେ ପୁନର୍ବୌଦ୍ଧିରନ ଲାଭ କରିଛିଲା । ସଂକିଳିତ ଭାବେ କବଳେ ଗଲେ, କାର୍ଯ୍ୟଥିରେ ଏହାତେ ଶିର ଆକ୍ରମିତ ଚଣ୍ଡିର ପରାଜୟ ଆକ୍ରମିତ ଆନହାତେ ବୈଷଣିର୍ଦ୍ଦୟର ବିଜୟ ଘୋଷଣା କରେ । “କୁଳାଚଳ ବଦ” କାର୍ଯ୍ୟ ହୈଛେ ଏକେଦିବେଇ ଝୁଖିମୁଣ୍ଡି ସକଳର ଓପରତ ଅଭୂତପୂର୍ବ ଅତ୍ୟାଚାର ଅଭୁଟ୍ଟିତ କବା ଦାନବ-ମୃପତି ଏଜନାର ଆଖ୍ୟାନ । ଇହାତୋ ସୁଧିଷ୍ଠିତର ବାହିରେ କେଉଁଜନ ପାଞ୍ଚର ନିଧନ ହୈଛିଲା । ଅରଶେଷତ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର କୃପାତ ଏହିକଲେ ପୁରୀର ଜୀବନ ଲାଭ କରେ । ଇହାର ଅନ୍ତରେ କୃଷ୍ଣ ଆକ୍ରମିତ କୁଳାଚଳର ବନ ଲାଗେ । ଏହି ବନତ ମୁନିସକଳେ ବିଚବାର ଦରେ ଧୂ-ମୁଦ୍ରା ଏଡାଲର ସହାୟତ କୃଷ୍ଣର ହାତତ କୁଳାଚଳ ନିଧନ ହୁଯ । କୃଷ୍ଣର ଦ୍ୱାରା ନିଧନ ହୋଇବା ହେତୁକେ କୁଳାଚଳେ ବୈକୁଞ୍ଜିତ ଛାନ ପାଇ । ଆକ୍ରମିତ କୁଳାଚଳର ଦ୍ୱାରା ଅଭିଶପ୍ତ ହେବାଇ ସଜୀର ହେ ଉଠେ । ବାମସବନ୍ଧୁତୀର “ଜଂଘାନ୍ତର ବଦ” ନାମର ଆନ ଏଥି କାର୍ଯ୍ୟ-ପୁର୍ଖିତ ସ୍ଵର୍ଗ ହାନ୍ତରମ ଥକାବ ଦରେ ଶୋକାବହ ଆବେଗ-ଅଭୁବାଗୋ ଆଛେ । ଏହି କାର୍ଯ୍ୟ- ସମ୍ବନ୍ଧର କେନ୍ଦ୍ରିୟ ଭାବ ହୈଛେ ଦୈତ୍ୟ-ଦାନବର ପ୍ରବୃତ୍ତି ସମ୍ବନ୍ଧର ମାନୁଷର ହାତତ ପରାଜୟ । ଏହି ଅସଂ ପ୍ରବୃତ୍ତି ସମ୍ବନ୍ଧ ହୈଛେ ଲୋଭ ଆକ୍ରମିତଙ୍କା, ଗର୍ଭ ଆକ୍ରମିତ ଶକ୍ତିର ଓପରତ ନିର୍ଭବଶୀଳତା । ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଉତ୍ସକର୍ମ ସାଧନର ପଥ ହୈଛେ କୀଇଟିଆ ।

ମଧ୍ୟମୁଗ୍ର ନାବିହବଳ ଆକ୍ରମିତ ଶିଳନ, ଏହି ହଟୀ ପରିବର୍ତ୍ତନର ଦୀପଶୀଆ ପ୍ରଥମକାହିନୀମୁହୂର୍ତ୍ତ ହବଣକାର୍ଯ୍ୟ” ଘୋଲା ହୈଛିଲା । ସଦିଓ ବହତୋ ସାମାଜିକ ଆଚାର-ପର୍ମାତିର ପ୍ରକାଶ ଦେଖା ଯାଇ, ତଥାପି ବୈଷଣି- ଧର୍ମର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପୋହର ଏହି କାର୍ଯ୍ୟମୁହୂର୍ତ୍ତ ନିଷ୍ପତ୍ତ ମହୟ । “ସହନନାମ” ଆକ୍ରମିତ “ଶୁନ୍ତଚା” ପଦ-ବଚୋତ୍ତା ପ୍ରତିଭାସମ୍ପଦ କର୍ତ୍ତା-ଶିଲ୍ପୀ ଅନୁଷ୍ଠାନିକତା

“কুমবহুপকার্যা”ৰ বচক। প্ৰকাশৰ উজ্জলতা আৰু ইলিয়েশ্বোহু আবেদনৰ পিনৰ পৰা “চেট এগনেছ ইভ্” কৱিতাৰ লেখীয়াটৈকে “কুমবহুণ” কাৰ্যা ইলিয়াপ্লাট, সৌম্রদ্য আৰু বচনা-কৌশলৰ ক্ষেত্ৰত মাদকতাপূৰ্ণ। বাঙ্গালুৰুৰী উষাৰ বাঙ্গৰী মারী-শিলী চিৱালেখাৰ আমৃতনতুমে কণালাভৰ মানসেৰে দ্বাৰকাৰ পৰা অনিকদ্বই শোণিত-পুৰলৈ যাওা কৰে। বোমাঞ্চ, কিছুদুৰ হাস্তবস, কৰণবস আৰু অৱশেষত ঘোৱমৰ জয়, এইকেইটো বস্তু হৈছে কাৰ্যাখনৰ বিশেষ গুণ। প্ৰাঞ্জল আৰু চিঞ্চীকৰ্ষকভাৱে এহাতে ঘোৱন-উপস্থিৎ এযোৰা যুৱক-যুৱতীৰ আঢ়াৰ অছিবতা আৰু আনহাতে উষা আৰু অনিকদ্ব গোপন-মিলনৰ পৰিণতি স্বকপে উত্তৰ হোৱা শোণিতপুৰ আৰু দ্বাৰকাৰ মাজৰ বণ, এই ছয়োটা বস্তু সম্যকভাৱে কাৰ্যাখনত বৰ্ণিত হৈছে। অৱশেষত পৌৰাণিক জগতৰ বিশ্বয় নাবদৰ কৌশলৰ জৰীয়তে যুক্তক্ষেত্ৰত শ্ৰীকৃষ্ণ অৱতীৰ্ণ হয়। কৃষ্ণৰ বিমল প্ৰভাৱে বণৰ অস্ত পেলায় আৰু প্ৰণয়-প্ৰণয়নী উভয়কে যোৱা পতাত সহায় কৰে। দেখাত ঘোৱন অস্ত-বাগৰ কামনাদীপ্তি প্ৰতিচ্ছবি যদিও সমগ্ৰ কাৰ্যাখন চমকপ্ৰদ সৃষ্টি।

বামসুবষতী শক্তবদেৱৰ একনিষ্ঠ সেৱক আছিল। এইজনাই গুৰুজনাক “আপুনি ঈধৰ” বুলি বৰ্ণনা কৰিছে। আন কাৰ্যাস্থিৰ উপৰিও এইজনা কৱি-শিল্পীয়ে দুখন উচ্চ-পৰ্যায়ৰ কাৰ্যাবচন। কৱিছিল, “ব্যাধচৰিত” আৰু “ভীম চৰিত”। আৰম্ভাইত কৈ অহাৰ দৰে “ভীমচৰিত” হৈছে হাস্তবসাধক বীৰত্বব্যৱক্ত আখ্যান, অঞ্জগবসাপ এটা নিমজ্জনকৈ বগাই যোৱাৰ দৰে প্ৰবাহিত এখন বীৰত্বব্যৱক্ত কাৰ্যা। এই কাৰ্যাখনত কৱিশিলীজনাৰ অস্তুতপূৰ্ব হাস্তবস, লগতে অস্তুতপূৰ্ব বৰ্ণনাবাহ্য্য প্ৰকাশ পাইছে। শিল্প-সৃষ্টিৰ পিম্প পৰা দেখাত প্ৰনিধানযোগ্য কেইটামান দোষ আছে যদিও কাৰ্যাখন স্বসংগঠিত আখ্যান; ই হাস্তবসৰ আহৰ্জাৰৰ বাবে চিৰকাল সংজীৱিত হৈ থাকিব। অসমীয়া অহাতাৰত মহাকাৰ্যা অষ্টাৰ “ভীমচৰিত” কাৰ্যাত প্ৰকাশ পোৱাৰ দৰে বৰ্ণনাৰ দক্ষতা, বৃক্ষদীপ্তি হাস্তবসৰ মাদকতা ইত্যাদি কঢ়ো

ପ୍ରକାଶ ପୋରାବ ପରିଚୟ ନାହିଁ । ଅଧିନନ୍ଦଃ ହିତବାଦୀ ସୁଷ୍ଠି ଆକ ବାନ୍ଧବତାର ସୁଷ୍ଠି ଅକାଳେ ଇ ନୂହ ନହୁଁ ; ବୌବଦ୍ୟଜୀବ ପୌରାଣିକ ଆଖ୍ୟାନ ସମ୍ବନ୍ଧକ ତାଙ୍ଗପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସୁଷ୍ଠି ବୁଲିବ ନୋହାବି । ଚମ୍ଭକେ କବଳୈ ଗଲେ, ଏହି କରିପିଲୀନଙ୍କଲେ ମଧ୍ୟମୂଳୀୟ ଅଭିଯାନ ଆକ ଅଥେବନ ପଟ୍ଟମିଳିକ ଅତି କୌଶଳପୂର୍ବଭାବେ ଧ୍ୱନି ଆକ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଭାବଧାରାର ପ୍ରକାଶ ଦି ବଞ୍ଚିନ କବି ତୁଳିଛି ।

ପୌରାଣିକ କାର୍ଯ୍ୟମୂହର ଆଖ୍ୟାନଭାଗର ସଂଗଠନ ସମାରେଇ ଶୁଣୁଥିବ ଆକ ଅମୁକ୍ତିସମ୍ପଦ ଆହିଲ । ଶୁଷ୍ଠିମୂହର ହିତବାଦୀ ଅର୍ଥ ଅତି ପ୍ରାଚୀଳ ସଦି ଓ ଏହି ସାହିତ୍ୟ ଆହିଲ ସର୍ବାଙ୍ଗ ମୂଳର କଳାଗତ ପ୍ରକାଶ । ଏହିମୋ ବାବ ନପରାକେ ପ୍ରାୟ ସକଳୋବୋର ବୈକର କରି-ପିଲୀଯେ କାର୍ଯ୍ୟଶୁଷ୍ଠିର ହିତବାଦୀ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟକ ନତୁନ କପ ଦି ଅଭୂତପୂର୍ବ ସୁଷ୍ଠି-ବଞ୍ଚିଲେ କପାରୀତ କବିଛି । ପଣ୍ଡିତ ହରିପ୍ରଦାଦ ଶାନ୍ତୀର ଭାବାତେ କବଲୈ ଗଲେ “ସେଇ-ସମୟର ଜନ-ମାଜେ ଜ୍ଞାନକର୍ମ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଯଥେଷ୍ଟ ପରିମାଣେ କଳାଗତ, ମୌତି-ଗତ ଆକ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପୋହର ଦେଖିବଲେ ପାଇଛି” । ଏହିଦରେଇ ସେଇ-ସକଳେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଆନନ୍ଦର ଉତ୍କର୍ଷ ସାଧନକ ଗ୍ରହଣ କବିଛି । ଇ ସମସାମ୍ପଦିକ ପରିବ୍ରାନ୍ତର ଜ୍ଞାନଭାବ କଥା ଏକାଳେ ବିଚ୍ଛିନ୍ନ କବାଯ, ଆନନ୍ଦକାଳେ ଅନ୍ତର୍ଭବ ପ୍ରକୃତ ଚିବଜୀବୀ ଶାନ୍ତିର ସୌନ୍ଦରୀ ବୋରାଯ । ଆନନ୍ଦକ ଅଭ୍ୟନ୍ତଭାବେ ମୌତକ କାମନା ଆକ ଆବେଗ-ଉତ୍ତପ୍ତ ଶକ୍ତବଦେରର “ହରମୋହନ” କାନ୍ତାଙ୍ଗ ବିଶେଷ ଏକ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟର ଦ୍ୱାରା ଅମୁଗ୍ନିତ ସୁଷ୍ଠି । ଶକ୍ତବଦେରର ବଚନାର ଏଠାଇତ ଏମେଦରେ ଆହେ :

“ଶୃଙ୍ଗାବ ସମେ ଆହେ ଯାହାର ବତି
ଆକ ତନି ହେବ ତନ ରତି” ।

ବୈକର୍ଯ୍ୟଧର୍ମର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ବହୁତବାଦେ ଅସମ ମୃତ୍ୟୁକଳାକ ସଜ୍ଜିବିତ କବିଛି । ଆନହାତେ ଏହି ମୃତ୍ୟୁକଳାକ କେନ୍ତେ କବି ଏବିଧ ସକ୍ରମୀୟ ମାନ-କତାର କାର୍ଯ୍ୟ-ବଞ୍ଚିବୋ ଉତ୍ତର ସାଧନ ହୈଛି । ନାଟକମୂହତ ପ୍ରକାଶ ପୋରା

স্তুত্যধাৰ্ব মৃত্যু ঘেনেকৈ, তেনেকৈ অবৈষ্ণব ওজাপালিৰ লেখীয়া মৃত্যু-
ভঙ্গীমাৰ ইয়াৰ প্ৰভাৱৰ পৰা মুক্ত নাছিল। চমুকৈ কৰলৈ গলে,
অসমীয়াৰ জীৱন আৰু সাহিত্যৰ উপৰত বৈষ্ণব-আদৰ্শৰ বহস্তৰাদী
প্ৰচাৰৰ পৰিচয় অপৰিসীম।

অসমীয়া বৈষ্ণব কৱিতাৰ সীমিত অৰ্থত বোমাটিক প্ৰণয়ৰ
তাৰকীয়া। আনন্দাতে কৃষ্ণ-বিচ্ছেদত আতুৰ হোৱা গোপীৰ চিৰ
শক্তবদেৱৰ বৰগীতত যথেষ্ট পৰিমাণে আছে। এই প্ৰণয় উচ্চ-পৰ্যায়ৰ
আধ্যাত্মিক স্তৰৰ প্ৰণয়। এনে প্ৰণয়ত দেহাৰ আসক্তি মূখ্যবস্তু
নহয়, আধ্যাত্মিক উপলক্ষিতে মূখ্যবস্তু। অসমীয়া বৈষ্ণব মতবাদৰ
মৰ্মবস্তু হৈছে প্ৰকাশ আৰু আচৰণৰ সংঘৰ্ষ। ভাৰতৰ আন বৈষ্ণব-
সাহিত্য, বাইকৈ চণ্ডীদাম আৰু বিঠাপতিৰ সাহিত্যৰ পৰা পৃথক,
বোমাটিক অমুৰাগৰ অভাৱ হৈছে অসমীয়া বৈষ্ণব-কাৰ্য সাহিত্যৰ
এফালে ঘেনেকৈ শক্তি, আনফালে তেনেকৈ দুৰ্বলতাৰ কাৰণ। হৰণ
ৰা পৰিণয় কাৰ্যসমূহৰ আধ্যানভাগ যদিও প্ৰণয় আৰু কামনাদীপু
আবেগেৰে উজ্জল, তথাপি প্ৰণয়-কাৰ্য বুলিলে সাধাৰণতে আমি ধাক
বুজ্জে, এইবোৰ সেই বস্তু নহয়। মধ্যমুগ্ধীয় আধ্যান সমূহৰ প্ৰণয়
হৈছে অলডইছ হাজৰীৰ ভাষাতে কৰলৈ গলে “দানবীয় অমুৰাগ”।
উদাহৰণ স্বৰূপে, এইখনিতে উষা আৰু অনিকন্দ্ৰ কথালৈ
আঙুলিয়াৰ পাৰি। তথাপি কৰ লাগিব, যুগৰ আদিছোৱাৰ কিছুমান
কৱিতাত প্ৰকাশ পোৱা কামনাদীপু প্ৰণয়ৰ পৰা মুক্তি লাভ কৰি
শক্তবদেৱ আৰু মাতৃহৃত মৃষ্টি ভগবানৰ বহস্তৰাদী প্ৰণয়ৰ
প্ৰতি আকৰ্ষিত কৰিছিল, লগতে মামুহক অভীন্নিবাদী সন্মোহনৰ
প্ৰতি সজাগ কৰি আবেগ অমুৰাগক উচ্চ-পৰ্যায়ৰ আধাৰ্য আৰোপ
কৰিছিল। বৈষ্ণবসকলৰ মতে শ্ৰীকৃষ্ণ হৈছে দ্ব্যাঞ্চক-ব্যক্তি, এটা
হৈছে মানবীয় কপৰাশি-সজীৱিত ব্যক্তি আৰু আনটো হৈছে
উপাসকৰ আধ্যাত্মিক দৃষ্টিতন্ত্ৰৰ নিৰীক্ষণ-সম্ভৱ নিষ্ঠ' ব্যক্তি। এইধাৰ
কথা মাধ্যবদেৱৰ বৰগীতসমূহত সূক্ষ্মভাৱে প্ৰকাশ পাইছে।

(୨) ସଂଗୀତ :

କର୍ଣ୍ଣିତା, ସନ୍ଦେଶ ଆକ ଧର୍ମ-ସଞ୍ଚିହ୍ନିଟ ସଂଗୀତସମ୍ମହ ହେବେ ସାଙ୍ଗୀତିକ ଭିତ୍ତିତ ବଚିତ ବିଶିଷ୍ଟ ଏବିଧ ଗୀତାରଜୀ ; କରିତା ଆକ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତା-ବାଦ ସନ୍ଦେଶମୁଖର ତୈ ସଂଗୀତସମ୍ମହ ପ୍ରୋତ୍ସାହାରୀ ଚିରଶୁଦ୍ଧବ ସମ୍ମର୍ତ୍ତ ବିଲୀନ ହୟ । ଶୁକ୍ଳମାର ଶିଳ୍ପକଳା ଆକ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତା ମିଶ୍ରିତ ହେ ଶୁକ୍ଳିଆ ଏଥିନ ଅଭିଜ୍ଞତାର ଉଗତିଲେ ଏହି ଗୀତସମ୍ମହେ ଆମାକ ଉତ୍ସୀତ କରେ । ଜୀରନବ ହୃଦ୍ୟୋଗର ଦ୍ୱାରା ଆନ୍ତର ହୋଇଲା ମାନବାଜ୍ଞାଇ ମୁକ୍ତି ବିଚାରେ ଆକ ଏହି ମୁକ୍ତିର ଅଧେନତ ମାନରାଜ୍ଞା ହୁନାଇ ଆନ୍ତର ହୟ । ପୃଥିବୀରେ ହେବେ ମାଯା-ମରିଚୀକା । ପ୍ରାର୍ଥନା ଆକ ଉପାସନାର ଜୀବୀତେ ଭଗବାନର ବିଲୀନ ହୋଇଲା ଆକାଙ୍କ୍ଷାଇ ହେବେ ଏହି ଜୀରନ-ମର୍କତ୍ତୁମିତ ଏକମାତ୍ର ଆଶାର ବେଙ୍ଗନି । ବେଦମାଳିଟ ମାନରାଜ୍ଞା ଚିରକାଳ ମେଇ ବେଙ୍ଗନିର ପୋହର ବିଚାର ଆତୁବ । ପାଥିର ଶିକଲିବେ ବାନ୍ଧିଥୋଇଲା ମାନବଜୀବନେ ଆଜାକ ଅଶାନ୍ତ କରେ । ମାନରାଜ୍ଞାଇ ଶାନ୍ତି ବିଚାରେ, ଏହି ଶାନ୍ତିର ଉର୍ଦ୍ଦ୍ଵ ହେବେ ଭଗବାନର ଜ୍ୟୋତି-ଜ୍ଞାନ ଆହରଣ କରିବ ପାରି, ତାର ଉପାୟ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଗୀତା ଶାନ୍ତି ବ୍ୟକ୍ତ କରିଛେ ।

ମୟନା ଭବ ମଦଭକ୍ତେ ମଧ୍ୟାଜି ମାଂ ନମସ୍କର ।
ମାମେ ବୈଶ୍ଵସି ସତ୍ୟମ ତେ ପ୍ରତିଜାନେ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭାଗବତ ॥

ଗୀତାର ମର୍ମକଥା ହେବେ ସଂଗୀତସମ୍ମହ ମର୍ମକଥା । ଭଗବାନର ପଦବେଗୁରେ ବଞ୍ଚିତ ହୋଇବାଟେ ହେବେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତାର ମର୍ମଶ୍ପମନ ; ଏହିଥାର କଥା ଶକ୍ତବଦେଵର ଗୀତ ଏଟାର ଜୀବୀତେ ମହିମାମଣିତ ହେବେ । ସେମେ :

“ପାରେ ପବି ହବି, କର୍ବୋହେ କାତବି, ପ୍ରାଗ ବାଖବି ମୋର ।
ବିଷୟ-ବିଷଧର ଲିମେ ଜବଜବ, ଜୀରନ ନାବହେ ଆବ ॥
ଅଧିବ ଧନଜଳ, ଅଧିବ ଜୀରନ, ଅଧିବ ଏହ ସଂସାର ।
ପୁତ୍ର ପବିବାର, ସବହି ଅମାର, କବବୋ କୁଣ୍ଡବି ମାର ॥

ଅନୁପ୍ରେସଣ ଆକ ଆବେଦନର ପିନର ପରା ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ବଶିବେ ବଚିତ
ଅକ୍ଷବ ଗୀତସମୂହର ଦବେଇ ଶକ୍ତବଦେର ଆକ ମାଧ୍ୟବଦେର ବସଗୀତସମୂହର ଭାଷା
ଆମ କାନ୍ୟବ ଭାଷାର ବିଜଗିତ ଶୁକ୍ଳିଯା । ଏହି ଭାଷାକ ଅଜାତଲୀ ଭାଷା,
ଅର୍ଥାତ୍ ଝ୍ରିକ୍ରିଷ୍ଟବ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ କର୍ଣ୍ଣାତଲୀର ଛାନ ବୃଦ୍ଧବନର ଭାଷା ବୋଲା
ହୁଯ । ପ୍ରକୃତତେ ଅଜାତଲୀର ଅର୍ଥ ହୈଛେ “ଦେରଙ୍ଗୀ ସକଳର ଭାଷା ।” ଏହି
କାବଣେଇ ପ୍ରୋତାବ ଅନ୍ତବାସୀତ ଏହି ଭାଷାଇ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସମ୍ବୋହନର ସ୍ଥାନ
କବିବଲେ ସମ୍ଭବ । ଏହି ଭାଷାତ ସ୍ଵାମୀନର୍ଦର୍ଶ ଆକ ଅନୁପ୍ରାସର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ
ଅଧିକ । ପଣ୍ଡିତସମାଜେ ବସଗୀତର ଭାଷାକ “ମୈଧିଲି ଆକ ଅମ୍ବାରୀରା
ଭାଷାର ସଂମିଳଣ” ବୁଲି ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିଛେ । ଏଇଥାର କଥା ଅରଣ୍ୟେ କବ
ପାବି ଯେ ବୈଷଣ୍ଵ ଶୁକ୍ଳ-କରିମକଳର ଆଧିପତ୍ୟତ ଛାନୀୟ ଭାଷାଗତ ପ୍ରଭାବ
ମୂଳ ମୈଧିଲି ଭାଷାର ଉପରତ ନପବାକେ ନାହିଁ । ଉଦ୍‌ବହନ ଅକପେ
ବନ୍ଦମେଶ୍ଵତ ବୈଷଣ୍ଵ-ସାହିତ୍ୟର ଯୁଗତ ସକ୍ଷିପ୍ତ ଏବିଧ ମୈଧିଲି ଭାଷାର ସ୍ଵରହାବ
ନୋହୋରାକେ ନାହିଁ । ମେଇଦବେ ଅସମତୋ ଏବିଧ ସକ୍ଷିପ୍ତ ମୈଧିଲି
ଭାଷାର ଉତ୍କର୍ଷ ସାଧନ ହୈଛି । ଇଯାକ “କାମକଣୀ ମୈଧିଲି” ଭାଷା
ବୁଲିଲେ ସମ୍ଭବତଃ ଭୁଲ କବା ନହିଁ ।

ଭାବତୀୟ ଉତ୍କାଞ୍ଚ-ସଙ୍ଗୀତର “ବାଗ” ଅମୁସାବେ ପ୍ରତ୍ୟେକଟୋ ବସଗୀତ
ବଚିତ ହୈଛି । ମେଇଦବେ ଏହି ବସଗୀତସମୂହକ ଶୁଦ୍ଧ-ସଂଘୋଜନ କବି
ନାମପ୍ରସତର ସମୟର କଠିତ ପ୍ରଦାନ କବା ହୈଛି । ଉତ୍କପର୍ଯ୍ୟାୟର
ମାର୍ଗନିକ ତତ୍ତ୍ଵବ କାବଣେଇ ଆମ ଏଠାଇତ କୈ ଅଛାବ ଦବେ
ଡଃ ବାଣୀକାନ୍ତ କାକତିଯେ ବସଗୀତସମୂହକ ଇଂବାଜ କରି ହେବିକର ଧାରା
ବଚିତ “ନବୋଲ ନାଦାବାହ୍”ର ସୈତେ ବିଜାଇଛି । ଏଇବାର ଉତ୍କ
ପର୍ଯ୍ୟାୟର କାରାହୁଣ୍ଡି ଯେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ଏକେଥାର କଥା ମନ୍ତ ବାଧିବ
ଲାଗିବ, ଗଭୀର ତତ୍ତ୍ଵବ ଭିତ୍ତିତ ଗୀତର ଶ୍ରେଣୀ ବିଭାଗ କବା ନହିଁ ।
ଗୀତର ମର୍ମବତ୍ତ ହୈଛେ ସଙ୍ଗୀତ, ଅର୍ଥାତ୍ ବାଗ । ଏହି ଆଧ୍ୟାତ୍ମାବାଦୀ
ବସଗୀତସମୂହକ ଲୋକ-ସଙ୍ଗୀତର ଭିତ୍ତିତ ବିଚାର କବିବ ନୋହାବି । ଏହି
ବୋରବ ବିଚାର ମାର୍ଗ-ସଙ୍ଗୀତର ଭିତ୍ତିତରେ କବିବ ପାବି । ଗୀତବୋରତ
ଥକା ବାଗସମୂହର ଉତ୍ତରେଥର ଅବୀମତେ ଅମ୍ବମତ ବିଶିଷ୍ଟ ଏକ ସାଙ୍ଗୀତିକ

ଧାରା ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହେଲିଲ ନେ, ନାଇବା ଇ ସମସାମୟିକ ଭାବତୀରେ ସଙ୍ଗୀତ-
ଧାରାର ସଂଶୋଧିତ ପ୍ରସାଦ, ସେଇବିଷୟେ ସଠିକିକୈ କୋରା ଟାନ । ଏହି
ବିଷୟେ ଡଃ ଶୁନ୍ନାତିକୁମାର ଚେଟାର୍ଜୀର ମତ ହୁଲ୍ପଣ୍ଟ : “ମୈଥିଲି ଆକ
ବଞ୍ଚି ଗୌତତ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ବାଗ ଆକ ତାଳର ପ୍ରଚଳନ ଅମୟର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ
ବସଗୀତସମୟତେ ମେଧିବଲୈ ପୋରା ଯାଏ । ଇହାର ପରା ଅମୟକେ ଧରି
ସମଗ୍ର ପୂର୍ବ-ଭାବତତ ଯେ ଏକେ ପ୍ରକାରର ସାଙ୍ଗୀତିକ ଧାରାର ପ୍ରଚଳନ
ଆଇଲି, ସେଇ ବିଷୟେ ବୁଝିବ ପାବି । ଏହି ସମ୍ମାନ ହେବେ ଭାବତବ
ପ୍ରଚଳିତ ଉଚ୍ଚାଙ୍ଗ ହିନ୍ଦୁ ସଙ୍ଗୀତ ।”

ଶକ୍ତବଦେଶର ଶୁଭୀଯା ଶକ୍ତବଦେଶର ବସଗୀତସମୟର ମୁଖ୍ୟ
ଅନୁପ୍ରେବଣା ହେବେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଆକ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ପ୍ରତି ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଆନୁଗତ୍ୟ +
ମାନାପ୍ରକାରର କ୍ରମୀ ପ୍ରକାଶ-ବୈଚିତ୍ରୟର ହବିଥିନ କରୁନାତ ଶ୍ଳେଷିତ କରେ ।
ଶକ୍ତବଦେଶର ଏଟା ବସଗୀତତ (ବାଗ : କେନ୍ଦ୍ର) ସଂସାରର ଅସାର୍ଥକତାର
କଥା ଶୁନ୍ଦବକୈ ଉତ୍ସାହିତ କରା ହେବେ : “ଅଧିବ ଧନଜନ, ଅଧିବ ଜୀବନ,
ଅଧିବ ଏହ ସଂସାର ” । ସଂସର୍ବଶୀଳ ଆର୍ଥ ଆକ ଆବେଗେବେ ଅଧିବ ଏହି
ପୃଥିବୀତ ଏକମାତ୍ର ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ହେବେ ପରିଆଗ-କର୍ତ୍ତା । ଆନ ଏଟା
ବସଗୀତକ (ବାଗ : ଆଶୋରାବାବି) ବଗଛକାରର ଗୌତ ବୁଲି ବରନା କରିବ
ପାବି । ଇହାର ପ୍ରତ୍ୟେକଟୋ ଶକ ଆକ ଧରି ବୀବଦ୍ଧ ପ୍ରତିଧରି ।
ତଥାପି ଏହି ଗୌତଟୋର ଶୈଶଭାଗତ ବୟସତିର ପ୍ରତି ଆନୁଗତ୍ୟର ଧରି
ଶୁନିବଲୈ ପୋରା ଯାଏ । ପୃଥିବୀତ ବିଶ୍ୱ, ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଆକ ଶ୍ରୀବାମଚନ୍ଦ୍ର,
ଏହି ହୁଇ କପତ ଆର୍ତ୍ତିଭାର ହେଲିଲ । ଏହି ହୁଇ କପକେ ଅମୟର ବୈଶକ୍ର-
ସମାଜେ ଦେବାର ବସ୍ତ ଶକ୍ତପେ ଗ୍ରହଣ କରି ଆହିଛେ । କଥିତ ଆହେ ଯେ
ଶକ୍ତବଦେଶର ବାବକୁବି ବସଗୀତ ବଚନା କରିଲି ; ଇହାରେ ସବହ ଭାଗ
ବନପୋରା ଜୁଇତ ଧରିବାର ହିଁ ।

ବିଶ୍ୱିଷ୍ଟ ସଙ୍ଗୀତଜ୍ଞ ମାଧ୍ୟଦେଶରେ ବସଗୀତକ କେତ୍ରଳ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତାର
କମ୍ପେବେଇ ଯେ ଜ୍ୟୋତିଶ୍ଚାନ କରିଲି ଏମେ ନହିଁ, ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ବୈଚିତ୍ର୍ୟମର
ଜୀବନର ଜ୍ୟୋତିଶ୍ଚାନ କରିଲି । ଶକ୍ତିବନ୍ଦ ପିନବପରା
ଶକ୍ତବଦେଶର ବସଗୀତସମୟ ସେଲେମେବେ ଭଗନାନର ଚରଣକ ନିବେଦିତ ହେଲି

ଏମେଦରେ ମାଧ୍ୟମଦେଵର ଗୀତମୁହଁ ହେଲିଲ ସଦିଓ ଏଇ ଗୀତମୁହଁ ଏକେଟା ଆବେଗତେ କେନ୍ତ୍ରୀଭୂତ ନହ୍ୟ । ଶିଶୁମୁଲଭ ସବଳତା ଆକ ଅମୁଭୂତିରେ ବଞ୍ଚିତ ସଦିଓ ମାଧ୍ୟମଦେଵର “ଜାଗନ୍ବର” ଗୀତମୁହଁକ, ଶିଶୁବ ଜୀରନବୋଧ ଆକ ମାତୃବ ଅମୁଭୂତି-ବଞ୍ଚିତ ସମୋହର ସୁଲିବ ପାବି । ପ୍ରକୃତତେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ଶିଶୁଜୀରନବ ଜୀବୀତେ ପ୍ରତିଫଳିତ ହୋଇଥାଏ ଏଇ ଗୀତମୁହଁର ଅମୁଭୂତିରେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସମ୍ମାନନବ ପରିସର ବଢାଇଛେ । ଗୋ-ପାଳକବୂନର ଆଶା-ଆକାଙ୍କ୍ଷା, ଅମୁରାଗ-ଅମୁପ୍ରେବଣାର ସୈତେ ଶିଶୁ-କୃଷ୍ଣର ସ୍ୟାକ୍ରିତ ବିଲୌନ ହେଲିଗାଇଲ । ସୟବ-ପଞ୍ଚୀବ ପାଖିରେ ନିର୍ମିତ ମୁକୁଟ ସୁଶୋଭିତ ଶିଶୁ-କୃଷ୍ଣଙ୍କ ଉତ୍ସବରେ “ବ୍ରଜହରାଳ” ସକଳର ସୈତେ ମୃତ୍ୟ କରେ । ବାଁହୀର ସୁରେ ଅଜାନ ଶିଶୁକ ମତଲୀଯା କରାବ ଦରେ ଗର୍ବ ଜାକକ ମତଲୀଯା କରେ । ମାଧ୍ୟମଦେଵର ନିମ୍ନ-ଉଲ୍ଲିଖିତ ବବଗୀତଟୋତ (ବାଗ : ଜଲିତା) ପ୍ରକାଶ ପୋରା ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ଛବିଧନ ପ୍ରତିଗୀତ ଏଟାର ଦରେଇ କୋମଳ ଅମୁଭୂତିବଞ୍ଚିତ ।

ସଶୋପତି ପେଖିତେ ନୟନ ଜୁବାୟ, ଜଗଜନ ଜୀରନ,
ଭକ୍ତ ପରମ ଧନ, ହାସି ହାସି ଚବନ ଘମାୟ ।

ମାଧ୍ୟମଦେଵର କିଛମାନ ବବଗୀତତ ପ୍ରକାଶ ପୋରା ଶିଶୁ-କୃଷ୍ଣର ଛବି ଆକ ମାତୃବ ଅମୁଭୂତିସିକ୍ତ ଲେନୁ ପୁରାତିବ ନିଯବକଣାର ଦରେଇ ନିଷ୍ଠ ଆକ ଅମୁପ୍ରେବଣା-ଦାୟକ । ଏମେଦରେ ଶିଶୁ-କୃଷ୍ଣଙ୍କ ମାତୃବ ଓଚବତ ବୋହ ପାତିଛେ ।

ଫିବିଲେ ବନେ ବନେ ଧେନୁ ବିଚାବି ।
ତୁଣେ କାଟିଲ ସବ ଶବୀର ହାମାବି ॥

ହାବିତ ଗର ବିଚାବି କୁରୋତେ ଶିଶୁ-କୃଷ୍ଣର ସର୍ବଦ୍ଵୀର ଦ୍ଵାରେ କାଟିଲେ । କଥାବାବ ଶୁଣି ମାତୃଦେଵୀର ଚକ୍ରଯୁବି ପାନୀରେ ଉପଚି ପରିଲ । ଏଇ ବବଗୀତଟୋ ବସସ୍ତବାଗତ ସଚମା କରାଇଛେ ।

মাধৱদেৱৰ ভাৰা বচিত আৰু বৰগীতসমূহ আয়েই বিজেছে-অনুভূতিবে বঞ্চিত। এইধিনিতেই পটভূমিৰ পৰিবৰ্তন সাধিত হৈছে। এচাম বৰগীতত শ্রীকৃষ্ণ শিশুৰ কপত আকোৱালি ধৰা হৈছে। আৰু এচামত হেৰাইছে যদিও মানুহৰ আধ্যাত্মিক বেদনাৰ বৃকৃত কৃষ্ণ সংজ্ঞীবিত হৈ আছে। এই গীতসমূহ সক্ষিয়াৰ আকাশলৈনিৰে চাই থকা সমুজ্জ্বোত্তৰ দৰেই স্থিত। শুক-কৰিৰ কলনাত ভগৱান হৈছে ককণাৰ আলয় : “দয়াৰ ঠাকুৰ বহুমনি !”

মহাকৰি খেকছীয়েৰ শৃষ্টি-প্ৰতিভা জাইডেনৰ হাতত নিষ্পত্তি হোৱাৰ দৰে বৰগীতসমূহত প্ৰকাশ পোৱা স্থৰ আৰু কথাৰ গান্ধীৰ্ঘ পৰৱৰ্তী কৱি-শিল্পীসকলৰ হাতত নিয়ুগামী হৰলৈ ধৰে। বামচৰ্বণ ঠাকুৰ, গোপালদেৱ, আৰু হই চৰিজন কৱি-শিল্পীৰ শৃষ্টিৰ বাহিৰে সেই মুগৰ প্ৰতিভাইন কৱি-শিল্পীৰ শৃষ্টিসমূহ শে'তা অনুকৰণৰ বাহিৰে আৰু একো নহয়। শক্তবদেৱৰ পৰৱৰ্তীমুগৰ কাৰ্যা-গীতত ব্ৰজাৱলীৰ পৰিৱৰ্তে অসমীয়া ভাষা প্ৰয়োগ কৰা হৈছে। আনকি মাধ্যমৰ এই পৰিৱৰ্তনেও নতুন বৈকল্পি গীতসমূহক শিল্পগত সূক্ষ্মতা নাইৰা আধ্যাত্মিক সৌন্দৰ্য, একোকে প্ৰদান কৰিব পৰা নাছিল। ভগৱানৰ চৰণ-বেদীত উছৰ্গিত নাৰী স্বকপে বাধা চৰিছৈ মাধৱদেৱৰ বচনালযুহত পোৱতে ভূমুকি মাৰিছিল। পৰৱৰ্তী মুগত এই বাধা চৰিত্ৰক কেনেকৈ বিভৎস ঘোন-বজ্জলৈ পৰিণত কৰা হৈছিল, তাৰ পৰিচয় সেই মুগৰ মাধৱদাস নামৰ এজন নিয়ন্ত্ৰণ কৱি-শিল্পীৰ বচনাত পোৱা যায়। বাধাৰ সৈতে শ্রীকৃষ্ণ বিভৎস ঘোন-ধৰ্মালি আৰু দেৱতাসকলে দৰ্গলোকৰ পৰা এই ঘোন-ধৰ্মালি উপভোগ কৰাৰ উল্লেখ, এইজনাৰ কাৰ্যাত আছে। প্ৰকৃতপক্ষে মাধৱদেৱক আমাৰ মহৎ শিল্পীসকলৰ শেষ পুৰুষ বুলিৰ পাৰি। প্ৰকৃতপক্ষে এইজনাৰ লগে লগে বৰগীতৰো অৱসান ঘটে। কৰীৰে “চৌতিছা” নামেৰে এৰিধি গীত বচনা কৰিছিল। এই একে অনুপ্ৰোবণাৰে অনুপ্রাণিত হৈ শক্তবদেৱেও “চৌতিছা” গীত বচনা কৰিছিল। এই গীতসমূহ বিশেষ কীৰ্তিসম্পৰ শৃষ্টি নহয়।

ଅରଥେତ କବଳେ ଗଲେ, ସବୀକୃତଶୂନ୍ୟ ଇଞ୍ଜିଯାମଣ୍ଡ ହଣ୍ଡି ନହିଁ ।
ଏହିବୋର ଈଶ-ଆନ୍ଦୋଳନରେ ଉଚ୍ଚତଃ ହଣ୍ଡି । ଆଚଳତେ ସବୀକୃତଶୂନ୍ୟ ଡଗରାନର
ଲୈଲାତ ମିଳନ-ପ୍ରକାଶୀ ସ୍ଵତିଶୀତରେ । ପ୍ରକାଶର ପିନବପରା ସମ୍ମାନମୁଖର
ଏହି ଶୀତଶୂନ୍ୟ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପିନବ ପରା ଇଞ୍ଜିଯାତୀତ ।

অনা-বৈকল সাহিত্য

লোকগীত, মালিতা আৰু বৈকল কাঠা সাহিত্যৰ প্রায় সমান্বাল ভাৱে
কোচ রূপতিসকলৰ পৃষ্ঠপোষকতাত ভাবধাৰা আৰু অমুপ্রেৰণাৰ পিনৰ
পৰা পৃথক এৰিধ অনা-বৈকল কৱি সাহিত্যিকৰ উন্নৰ মোহোৱাকৈ
নাছিল। বছৰছৰৰ কাৰণে জন-সাধাৰণক শিঙ্কা আৰু শৃঙ্খলা প্ৰদান
কৰা কোচসকল আছিল এটা শক্তিৰস্ত বাজুকৈদ। সেইসকলৰ
প্ৰথ্যাত রূপতি বিখ্সিংহৰ (১৪৯৬-১৫৩৩) আমোলত কোচসকলৰ
বাজুনৈতিক শান্তিৰ বহু অঞ্চললৈকে বিস্তৃত হৈছিল। পঞ্জৰশ শক্তাবীজ
এই রূপতিবৰ্গই কমতাপুৰ বাজুত বাজুত কৰিছিল। বিখ্সিংহ রূপতিৰ
অমুপ্রেৰণাত অনা-বৈকল কৱি-শিঙ্কী দুর্গাৰবে ওজাপালিৰ কিছুমান
গীত আৰু পৌৰাণিক উপাধ্যান “বেঞ্জলা”-ৰ বিষয়ে কিছু গীত বচনা
কৰিছিল। এইজনা কৱি-শিঙ্কী যে বিখ্সিংহৰ আমোলত আছিল,
সেইধাৰ কথা “মনসা” আৰু “পঞ্জপুৰাণ” কাঠাৰ পৰা বুজা যায়।
সৰ্বজনবিদিত “গীতি-বামায়ণ” কাঠাত এই শিঙ্কীজনাৰ শ্যাঙ্কিলত
জীৱনৰ কোনো পৰিচয় নাই। অনা-বৈকল কাঠা-সাধাৰক এইজনা
কৱি-শিঙ্কীৰে যদিও এক্য আৰু সামঞ্জস্য প্ৰদান কৰিছিল আৰু এইজনা
কৱি-শিঙ্কীৰ কাঠাৰালাই যদিও বচনাৰীতি আৰু তাৰাৰ পিনৰ পৰা

এপনী কার্য-সাহিত্যৰ গুণ বাণি প্রকট কৰিছিল, তথাপি করি-শিল্পী অক্ষেপে দুর্গাবৰ যুগৰ কার্য-জোরাবৰ অগ্রগণী অষ্টা নাছিল। ধূলমূলকৈ কৰলৈ গলে, এইজনাৰ কার্য-প্ৰকাশ প্ৰায়েই জটিল আছিল। স্পষ্টভাৱে কৰলৈ গলে, এইজনাৰ বচনাৰীতিত বৈষ্ণব যুগৰ করি-শিল্পীৰ বচনাত প্ৰকাশ পোৱা ভাষাৰ প্ৰাঞ্জলতা নাই।

বেউলাই ৰোলে ভৰসা কৰছি বোকাত,
কেঁচেৰা ভৰক দেখোন তোৰ শৰীৰত।

আমৰি বৈষ্ণব কার্য-সাহিত্যই মধ্যাহ সূক্ষ্মৰ ঘেতিয়া জোতি বিলাইছিল, সেই যুগত কার্য-স্থষ্টি কাৰ্য্যত অতী হোৱা দুর্গাবৰ সকলো অনা-বৈষ্ণব করি-শিল্পীতকৈ অধিক জনাঙ্গাত আছিল। এইজনাৰ করি-শিল্পীয়ে “বেউলা” উপাখ্যানক কেন্দ্ৰ কৰি গীত কিছুমান বচনা কৰাৰ উপৰিও বামায়ণ আৰু পদ্মপূৰ্বণৰ পৰা অনুপ্ৰেৰণা আহৰণ কৰি আন কিছুমান কার্য-বস্তুও স্থষ্টি কৰিছিল। যদিও ঘাইটকে সংকৃত পুঁথিসম্মূহৰ উপৰত প্ৰতিষ্ঠিত, তথাপি এই গীতসমূহ বৈষ্ণব-সাহিত্যৰ প্ৰভাৱযুক্ত। গীতধৰ্ম্মতা আৰু হন্দ-মাধুৰ্য্যৰ পিনৰ পৰা দুর্গাবৰ দ্বাৰা বচিত “ময়ো ‘বনে যাওঁ স্বামীহে” গীতটো প্ৰাচীন অসমীয়া কার্য-সাহিত্যৰ বাহকবনীয়া স্থষ্টি।

দুর্গাবৰ বছতো কার্য-বস্তুৰ মূল অনুপ্ৰেৰণা যদিও সংকৃত পুঁথিৰ পৰা আহৰণ কৰা, তথাপি এইজনাৰ সংকৃত ভাষা-সাহিত্যৰ বিষয়ে জ্ঞান সৌম্যাৰুদ্ধ আছিল। এই জনাৰ গীতি-বামায়ণৰ লেখীয়া কার্য-সমূহ জনপ্ৰিয় স্থষ্টি যদিও পাণিতাপূৰ্ণ স্থষ্টি নহয়। উজাপালি মৃত্যাক আধ্যাত্মিক পৰিৱেশ প্ৰদান কৰাৰ উদ্দেশ্যৰে “গীতি-বামায়ণ” বচনা কৰা হৈছিল বুলি অনুমান কৰিব পাৰি। আমাৰ পশ্চিতসকলৰ মতে, এই করি-শিল্পীজনাৰ মূল সংকৃতৰ উপৰত নিৰ্ভৰ ন কৰি ইয়াৰ কাৰণে মাধুৰকম্ভলিৰ বামায়ণৰ উপৰত নিৰ্ভৰ কৰিছিল। গীতসমূহক অধিক

প্রাথমিক দিয়া হেতুকে আধ্যাত্মিক সামগ্র্যসহীন হৈ বল। অবশ্য-
কাণ্ডৰ বাহিরে মাধ্যরক্ষণলিব বামায়ণৰ তুলনাত “গীতি-বামায়ণ” বিশেষ
পৃথক নহয়। অৱশ্যে এইবোৰ কথাৰ উপৰিও কৰ লাগিব ৱে যি
উদ্দেশ্যক সাৰোগত কৰি দুৰ্গাবৰৰ জাৰাই “গীতি-বামায়ণ” বচিত হৈছিল,
সেই উদ্দেশ্য অসাৰ্থক হোৱা নাই।

“গীতি-বামায়ণ” স্থানীয় বং আৰু কপেৰে উৎসাহিত। অৰোধ্যাত
বাম আৰু সীতাই পালন কৰা। চৈত্ৰ-চতুৰ্দশী উৎসৱ ইন্দ্ৰিয়াসক্ত
আবেদনেৰে বজীন। দুৰ্গাবৰৰ প্ৰতিভাৰ এটা দিশে সহজতে মাছুহৰ
মন আৰুৰ্ধণ কৰে; সেইটো হৈছে শক-প্ৰয়োগ আৰু বৰ্ণনাৰ ক্ষেত্ৰত
প্ৰকাশ পোৱা সংযম। সূক্ষ্মভাৱে কৰলৈ গলে দুৰ্গাবৰৰ কাৰ্যাকলা
ইঙ্গিতধৰ্মী আছিল, প্ৰচুৰ বৰ্ণনাধৰ্মী নহয়। “গীতি-বামায়ণ”ত ধৰা-
আঠাৰুষটা গীতে এইবাৰ কথাৰ প্ৰয়াণ ঘোগায়। কৰিব কলমাত
সীতা হৈছে “চিৰ পুতুলী”। প্ৰকাশ-বিস্তৃতিৰ পিনৰ পৰা দুৰ্গাবৰৰ
দ্বাৰা বণ্ণিত বণাঙ্গণৰ দৃশ্যসমূহ সীমাৱৰক মানব-অঙ্গৰ স্বাভাৱিক
অমূৰাগ-অমূৰুতিৰ গীতধৰ্মী প্ৰকাশ। বিচ্ছেদ-বেদনাৰ বৰ্ণনা দিয়া
কাৰ্য্যত দুৰ্গাবৰ অভিতীয়। বাৰণৰ হাতৰ পৰা উজ্জাৰৰ অস্তত সীতাক
অশ্বিপৰীক্ষা কৰা হৈছিল। আমুভূতিক সন্তাৱনাৰ পিনৰ পৰা এই
ঘটনাটো বিশেষভাৱে অৰ্থপূৰ্ণ।

সীতাৰ মুখৰ কেইটামান শব্দই সমগ্ৰ বেদনা আৰু বিদ্বেষ সম্যক্ষভাৱে
প্ৰকাশ কৰে।

ইতি নাৰীৰ সম দেখিলা,
নটৰ নটিলী যেন অস্তজনে দিলা।

“হৰমোহন” কাৰ্য্যত প্ৰকাশ পোৱাৰ বাহিৰে আধ্যাত্মিক সন্তাৱনাৰে
বঞ্চিত বৈকল কাৰ্য্য-সাহিত্যত, দাইকৈ শক্তবদেৰ আৰু মাধ্যবদেৰৰ
কাৰ্য্যসূচিত ইন্দ্ৰিয়াসক্ত উল্লেখৰ প্ৰাচৰণাৰ একেবাৰেই নাই। দুৰ্গাবৰ

ক্ষেত্রত এনে কোনো মানসিক অহুশাসনৰ পৰিচয় নাই। সীতাৰ নিৰ্বাসনে বামচন্দ্ৰৰ মৰত স্মৃতিৰ ঢল বোৱাৰ। এই স্মৃতি হৈছে ঘোৱনৰ অগ্ৰ-মাদকতাৰ স্মৃতি। চম্পা নামৰ হৃদৰ পাৰৰ সুবাসিত মূলৰ পয়োভৰ আৰু ঘো-মাৰিব ক্ষণে জগাই তোলা। প্রাকৃতিক পৰিৱেশে বামচন্দ্ৰৰ স্মৃতিক তীক্ষ্ণধাৰ কৰে। একেৰাৰ কথা মৰত বাৰিব লাগিব, মাধৱকল্পিব বামায়ণতো এনেধৰণৰ কামনা-বিহুল বৰ্ণনা আছে।

যদিও “গীতি-বামায়ণ”ত বামচন্দ্ৰৰ একাধিকবাৰ উল্লেখ আছে, তথাপি কৱি-শিল্পী দুৰ্গাবৰ শিৰ-শক্তিৰ উপাসকহে আছিল। ধৰ্মায় প্ৰভাৱমুক্ত দুৰ্গাবৰ কলা-কৌশল কাৰ্য্যিক সম্মোহন, ভাৱ আৰু কল্পনাৰ পিলৰ শৰীৰ উচ্চপৰ্যায়ৰ আছিল। উদাহৰণস্বৰূপে, ভাৱ-ভাষা আৰু কল্পচিত্ৰৰ পিলৰ পৰা দুৰ্গাবৰ দ্বাৰা বৰ্ণিত গঙ্গাটৈন বিশেষ এক ঝংপদী সৌন্দৰ্যবে মণিত। পুৰণি অসমীয়া কাব্যৰ ক্ষেত্ৰত প্ৰবাহিমান শ্ৰোতুৰাবাৰ বৰ্ণনাৰ পিলৰ পৰা ইয়াৰ এক বিশিষ্ট ছান আছে। সপ্তদশ শতাব্দীৰ দৰঙৰ বজা ধৰ্মনাৰায়ণৰ বাজসভাৰ উজীয়মান কৱি নাৰায়ণদেৱৰ দুৰ্গাবৰ দ্বাৰা প্ৰদৰ্শিত অনা-বৈষ্ণব কাৰ্য্য-সাহিত্যৰ গোষ্ঠীভূত আছিল। এইজনাৰ গীতিমালিকা “শুকনালী” মাঘেৰে অনুজ্ঞাত। এই শব্দটো “শুকৱি” আৰু “নাৰায়ণী”, এই দুটোৰ সমষ্টিগত স্থষ্টি। এই গীতসমূহ ওজাপালি মৃত্যুৰ পৰ্যায়াভূত বন্ধ। নাৰায়ণ দেৱৰ পদ্মপূৰ্বাণ হৈছে বেউলাৰ ভ্ৰাম্যমান জীৱনৰ দৃঢ়কষ্টৰে পৰিপূৰ্ণ কৃতিম কাৰ্য্য। বেউলাৰ দুৰ্গ-যাত্ৰাৰ বৰ্ণনাত কৱি-শিল্পীজনই গীতধৰ্মিতাৰ শীৰ্ষ-বিন্দুত উপনীত হৈছে। এইজনাৰ বৰ্ণনাক বাঞ্ছয় চিত্ৰ বুলিব পাৰি। পদ্মপূৰ্বাণ কাৰ্য্যাত প্ৰকাশ পোৱা বঙ্গদেশৰ প্ৰথ্যাত বৈষ্ণৱধৰ্ম প্ৰচাৰক চৈতন্তদেৱৰ (১৪৮৫-১৫৩৩) উল্লেখৰ পৰা এইজনা কৱি-শিল্পীয়ে চৈতন্তদেৱৰ সমসাময়িক নাইৰা চৈতন্তদেৱৰ পৰবৰ্তী দৃঢ়ৰ ব্যক্তি আছিল, সেইৰাৰ অহুমান কৱিব পাৰি। ধৰ্ম-নাৰায়ণ বজাৰ বাজসভৰ বিষয়ে উল্লেখ পোৱা কথাৰ পৰা কৱি-শিল্পীজনাৰ

ক্ষেত্রত বিভীষণাব অচুমানহে অধিক সত্ত্ব যেন লাগে। এই খিনিতে বৈকল সাহিত্য-জগতৰ পৰা অ-ইঞ্জাবে প্ৰভাৱযুক্ত হৈ থকা কৰি চূৰ্ণবৰ সমসাময়িক আৱ এজনা কৱি-শিল্পীৰ কথা উল্লেখ কৰিব পাৰি। সেইজনা হৈছে মনকৰ। সৰ্বৰ অধিষ্ঠাত্ৰী দেবী মনসাৰ উপাসক মনকৰৰ অৱহানৰ বিষয়ে শ্ৰমাগৰ অভাৱত কাল নিৰ্ণয় কৰাটো টান কথা ; তথাপি এইজনা কৱি-শিল্পী কোচৰজা বিশিঙ্গহৰ কালৰ বুলি ধাৰব কৰিব পাৰি। “কমতাৰজা বন্দো, বন্দো বাজা জলেখৰ”, এইবাৰ কথাৰ উল্লেখৰ পৰা ওপৰত কৰাৰ দৰে অচুমান কৰিব পাৰি। “কমতাৰজা” আৰু “বজা জলেখৰ” একেজনা ব্যক্তি, আৰু এই ব্যক্তিজনা হৈছে বিশিঙ্গহ নৃপতি। পশ্চিমপ্ৰদেশ ডঃ নেওগৰ মতে এশ বাণী আৰু ওঠবজন বাজকোৱাৰ বিষয়ে মনকৰৈ কৰা উল্লেখ আৰু বিশিঙ্গহৰ বিষয়ে চূৰ্ণবৰে কৰা আঠচলিশ গৰাকী কুৰৱী আৰু ওঠবজন কোৱাৰ উল্লেখৰ মাজত অভূতপূৰ্ব সামৃদ্ধ আহে।

কাৰ্যগুণৰ পিনৰ পৰা যদিও প্ৰথাৰ প্ৰতিভাৰ অধিকাৰী নহয়, তথাপি মনসা কাৰ্যসমূহৰ জৰীয়তে কৱি মনকৰে ভাস্ত্ৰিক সুগৰ মৃত্যুগুৰুৰী কপটোক সঙ্গীৰিত কৰিছিল। গ্ৰামস্থৰীয়া সৰলভা আৰু ভাৱ-প্ৰকাশৰ কূলভাৰ পিনৰ পৰা যদিও জনাজাত, তথাপি মনকৰৰ গীতবাজি প্ৰায়েই ওজাপালিত ক্ষান পোৱা দেখা মাৰায়। যদিও মনকৰৰ বচনাৰাজিৰ কোনো কোনো ক্ষেত্ৰত বৈকল-সাহিত্যধাৰাৰ প্ৰভাৱ পৰা দেখা যায়, তথাপি এইজনাৰ সাহিত্য বচনা সম্পূৰ্ণকপে বৈকলৰ অচুমানৰ পৰা সুক্ষ আছিল। এইজনা কৱিৰ ভাষাৰ সেই-সুগত ইহলামধৰ্মৰ প্ৰথম হেঁচাত সন্তুষ্ট হোৱা কামকপ আৰু গোৱালপাৰা জিলাৰ ভাষা বুলি কলে অভ্যধিক ভূল কৰা নহয়। অকৃত-পক্ষে মনকৰ আছিল অনাধীনী জন-সমাজৰ কৱি। এইসকলৰ আগত কৱি-শিল্পীজনাৰ নিৰ্বাৰ বচিত গীত সন্তুষ্টক কষ্টকলি প্ৰদান কৰিছিল। হব আৰু গৌৰীৰ গোপন-মিলনৰ আধ্যান জন-মানসৰ পিনৰ পৰা ঘোন-উদ্বীগক সন্তোৱনাৰে পৰিপূৰ্ণ। কৱি মনকৰে এই সুবিধাৰ নিগৃহভাৱে

প্রয়োগ কৰিছে। বিশেষভাবে কৰলৈ গলে, কৱি-শিল্পী মনকৰব বিষয়-
বস্তু অমুপ্রেবণা আৰু ভাৰবস্তুৰ পিলৰ পৰা প্ৰধানতঃ ঘোৰ-আসক্তিমূলক
আছিল।

সাহিত্যবস্তু কৱি মনকৰে উপযুক্ত স্থান দিয়া সৰ্প উপাসনাৰ
বিষয়ে এইখনিতে সামাজিকভাৱে কৰ খুজিছে। মণিপুৰৰ মেইঠী
সকলৰ সমাজত, অসমৰ ধাৰ্মী, হাঙং আৰু বাভাগকলৰ সমাজত, উত্তৰ-
পূৰ্ব সীমান্ত অঞ্চলৰ মিছিমিসকলৰ সমাজত সৰ্প-উপাসনা হৈছে এক
বিধিসমৃত বীতি। অৱশ্যেষত সৰ্পৰ সৈতে সহাত্মিত সংযোগে এই
বীতিক বিশিষ্ট এক মৰ্যাদাৰ প্ৰদান কৰে। বীতি-নীতি, মন্ত্ৰ-তত্ত্ব
ইত্যাদিৰ উপবৰ্ত নিৰ্ভৰশীল সকলো ধৰ্মপক্ষতিৰ মনসা দেৱীৰ-
অমুপ্রেবণাত উত্তৰ লাভ কৰা সৰ্প-উপাসনাৰ নিজস্ব বীতিনীতি আৰু
মন্ত্ৰ-তত্ত্ব আছে।

অসমত মনসাদেৱীক কেইটাও শুকীয়া কপত উপাসনা কৰে
হয়। সেই কেইটা হৈছে ‘বিষহৰি’, ‘পুণ্যাৰত্তী’ আৰু ‘মাৰৈ’। বৰ্ণ
আৰু সম্প্ৰদায় নিৰ্বিশেষে এই উপাসনাত সকলোৱেই অংশ গ্ৰহণ
কৰে। ইয়াৰ মুখ্যবস্তু হৈছে দেওখা আৰু দেওখনী মৃত্যু। এই
মৃত্যুত কিবা এক অপাৰ্থিৰ অমুপ্রেবণাৰে উশাদ হৈ পুৰুষ বা মহিলা
একোগৰাকীয়ে অংশ গ্ৰহণ কৰে। গীতৰ ধনি হৈছে এই বীতি-
পক্ষতিৰ আন এটা বিশিষ্ট অঙ্গ।

বৈষ্ণব শুক-শিল্পী শক্তিমনেৰ সমসাময়িক কৱি গীতাত্মৰ ছিজৰ
“উষা-পবিত্ৰ” কাৰ্য্যত বৈকুণ্ঠ আদৰ্শৰ পৰিচয় নাই। অনন্তকল্পলিব
দ্বাৰা পৰিকল্পিত আধ্যাত্মিক বিজ্ঞনিত উষা আৰু অনিককৰ মিলনক কেন্দ্ৰ
কৰি বচিত এই গীতসমূহৰ দৃষ্টিভঙ্গী সম্পূৰ্ণকপে শুকীয়া। এইখনিতে
একেৰাৰ কথা অন কৰা উচিত, বৈষ্ণব আৰু অনা-বৈকুণ্ঠ সাহিত্য-
সম্ভাবৰ পাৰ্থক্য বিষয়বস্তুতকৈ মানসিক দৃষ্টিভঙ্গীৰ উপবৰ্তহে অধিক-
ভাবে নিৰ্ভৰ কৰে। বিষয়বস্তু আৰু আদৰ্শৰ পিলৰ পৰা বৈকুণ্ঠ কাৰ্য্য-
সাহিত্য হৈছে বিশিষ্ট আধ্যাত্মিক অন্তর্ভুক্ত শৃষ্টি। অনা-বৈকুণ্ঠ

କାନ୍ତ୍ୟ-ସାହିତ୍ୟ ହେବେ ପାର୍ଥିବଙ୍ଗତ ଆବେଗ-ଅମୁଖାଗେବେସିତ ଇଲ୍ଲିଆମ୍ବୁଡ୍ ସୃଷ୍ଟି ।

ଅନୁଷ୍ଠକନ୍ଦଳିର ସୈତେ ବିଜନିବ ଅନୁତାବଣା ଏକବାକୀ ଶୀତାତ୍ମବ ଦିଜବ ବିହୟେ କବ ପାବି ଯେ ଏଇଜନାବ ସୃଷ୍ଟିତ ଅନ୍ତା-ବୈକ୍ଷଣ କର୍ତ୍ତି-ଶିଳ୍ପୀ ହର୍ଗୀବବ ନାଟକୀୟ ଦୃଷ୍ଟିଭିଜୀବ ଅଭାବ । ବିଷୟବନ୍ଦୁ ପ୍ରକାଶବ ପିନବ ପରା “ଉଦ୍‌ବାପବିଶ୍ୟ”କ ବିହୀତସମ୍ମହ ଅମୁଖୋବଣାସିତ ଇଲ୍ଲିଆମ୍ବୁଡ୍ ବଞ୍ଚିଲାବ ସୈତେ ବିଜାବ ପାବି । ଇଲ୍ଲିଆମ୍ବୁଡ୍ ଉଦ୍‌ବେଶ ଆକ ବର୍ଣନାବ ପ୍ରାଚୂର୍ଯ୍ୟବ ଅବୀରତେ ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ କବାବ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ହେବେ “ଉଦ୍‌ବାପବିଶ୍ୟ” କାନ୍ତ୍ୟ ଆକ ଅନୁଷ୍ଠକନ୍ଦଳିର ଦ୍ୱାରା ବଚିତ “କୁମରହରଣ” କାନ୍ତ୍ୟର ମାଜବ ପାର୍ଥକ୍ୟ । ବରଦୈଚିଲୀ ଯେନେକୈ ବମ୍ବକାଳ ନହୟ, ତେମେକୈ ଅତିବଜ୍ଞନୋ ଶ୍ଵରୁମାବ କଳା ନହୟ । ବୈଷ୍ଣବ ଆକ ଅବୈକ୍ଷଣ କାନ୍ତ୍ୟ-ସାହିତ୍ୟର ପାର୍ଥକ୍ୟ ହର୍ଗୀବବର କାବ୍ୟର ବଚିତ “ଗୀତ-ବାମାଯଣବ” ସୈତେ ବୈଷ୍ଣବଯୁଗବ ବବ୍ରାତସମ୍ମହ ବିଜାଲେଇ ଶ୍ଵରୁଷ୍ଟ ହେ ପରିବ । ତଥାପି କବ ଲାଗିବ, ହର୍ଗୀବବ କାନ୍ତ୍ୟ-ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରକାଶ ପୋରା । ଇଲ୍ଲିଆମ୍ବୁଡ୍ ବର୍ଣନାସମ୍ମହ କେବଳ ମୌଳିକଭାବ ପିନବ ପରାଇ ଯେ ନିର୍ଭୀକ, ସେଇନାବ କଥା ଶୁଣ ନହୟ; ଏଇବୋବ ଅର୍ଥଓ ଗଭୀର । ଇଲ୍ଲିଆମ୍ବୁଡ୍ କାମନା-ବାସନାବ ପରିବେଶତ ଉଦୟ ହୋରା ଲୋକ-ଅମୁଭୂତି ହେବେ ହର୍ଗୀବବ ଆକ ଶୀତାତ୍ମବ ଦିଜବ ଲେଖୀଯା ଅନ୍ତା-ବୈକ୍ଷଣ କର୍ତ୍ତି-ଶିଳ୍ପୀମକଳବ ମର୍ମମନ୍ଦନ ।

ହର୍ଗୀବବ ନାଇବା ମନକବବ ଲେଖୀଯାକୈ ଶୀତାତ୍ମବ ଦିଜବ ଶୀକ୍ଷିତ ଅନ୍ତା-ମାଜବ ଆଶା-ଆକାଙ୍କ୍ଷାବ ଉପରତ ନିର୍ଭବଶୀଳ ନହୟ । ସାମାଜିକଭାବେ ହଲେଓ, ଏଇଜନବ ସୃଷ୍ଟିତ ବୈକ୍ଷଣ କର୍ତ୍ତି-ଶିଳ୍ପୀ ସକଳବ କଳାଗତ ଆକ ବୌଦ୍ଧିକ ପ୍ରଭାବ ପରା ଦେଖା ସାଧ । ଶୀତାତ୍ମବ ଦିଜ ସଂକ୍ରତ ଶାନ୍ତବ ପଣ୍ଡିତ ଆଛିଲ । ଏଇ ଜମାବ କାନ୍ତ୍ୟ-ସୃଷ୍ଟିତ ଏଇଦାବ କଥାଇ ବଂ ଆକ ଲୟଗାସବ ସମାବେଶ ସାଧନ କବିହେ । ମାଧ୍ୟଦେଶବ ଦରେ ଶୀତାତ୍ମବ ଦିଜ କେବଳ କରିଯେଇ ନହୟ, ସଙ୍କାତାମୁଖୀଗୀଓ ଆଛିଲ ।

ଶୀତାତ୍ମବ ଦିଜବ ଦ୍ୱାରା ପୃଷ୍ଠପୋରକ ଆଛିଲ କୋଚବିହାବର ବାଜକୋରବ ସମବସିଂହ । ଏଇଜନାବ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଅମୁଲବ ଏଇଜନାଇ କେବାଖମୋ ଶୁଣି

বচনা কৰিছিল। সেই পুঁথিসমূহ হৈছে “ভাগ্যতপুরাণ”, “উবা পৰিশৱ”, “মার্কেণ্ডেয় পুরাণ” আৰু “নল দময়ন্তী”। শেৰুখন কাৰ্যা হৈছে যৌৱ-বিষয়ক বেদনামিক সৃষ্টি। বিজেন-বেদনা প্ৰকাশ দিয়া কাৰ্য্যত কৱি-শিল্পীজনাই যথেষ্ট কলাত্মক কোশলৰ পৰিচয় দিছে। বেদনামান চিৰ দময়ন্তীৰ বৰ্ণনা দক্ষতাৰ সৈতে দিয়া হৈছে। এই একে দক্ষতাৰ পৰিচয় দময়ন্তীৰ বোমাটিক অছিবতাৰ বৰ্ণনাতো প্ৰকাশ পাইছে। কোনো ধৰ্মীয় অনুশাসন নাইবা বাধ্য-বাধকতাৰ ভাৰা নিয়ন্ত্ৰিত নোহোৱা কৱি-শিল্পী শীতাম্বৰ দ্বিজই এনে তবহৰ বৰ্ণনাসমূহত প্ৰচুৰভাৱে কলনাৰ প্ৰয়োগ কৰিছে।

নিজকে “কৱি শিশুমতি” বোলা কথাবাৰে অবৈকল কৱি-শিল্পীৰ চিঞ্চাদৰ্শনিক বৈকল্প ঐতিহাই প্ৰভাৱাবিহীন কৰাৰ পৰিচয় দিয়ে। এইটো মুগত আধাৰিক ক্ষেত্ৰত বৈকল্প প্ৰভাৱ এনে ধৰণৰে সৃতীকৃ আৰু সামগ্ৰিক আছিল বৈ এই প্ৰভাৱৰ হাত সৰাটো প্ৰায় অসমুল আছিল। শীকৃকৰ পতি কৱিৰীৰ সমোহন শীতাম্বৰ দ্বিজই এনেদৰে বৰ্ণনা কৰিছে :

বিলাপ কৰিয়া কান্দে মাই কলিণী,
কোন অঙ্গে ঘৃত দেখি নাইলা যত্থনি।

এই বৰ্ণনা দৃষ্টি গোচৰ হ'লত শীতাম্বৰ দ্বিজৰ সমসাময়িক ব্যক্তি খ্যাতনামা শক্তবদেৱেৰ সমালোচনাৰ স্বত এনেদৰে কৈছিল : ‘গৰ্ব-পৰ্বতত সিটো উঠিয়া আছয়’। শীতাম্বৰ দ্বিজই কাৰ্য্যত নিজকে ‘কৱি শিশুমতি’ বুলি কৰা উয়েথৰ পৰিপ্ৰেক্ষিতত শক্তবদেৱৰ সমালোচনামূলক উক্তিক নিৰ্বৰ্ধক যেন লাগে। এনেদৰে সমালোচনাত অৱতীৰ্ণ হোৱাৰ কাৰণ সাহিত্যত শুচিতা বিচাৰ নইছে মনন্তাৰিকো হৰ পাৰে। “হৰমোহন” কাৰ্য্যত “বিদ্যুকণ্যা”ৰ বৰ্ণনা দিঁওতে শক্তবদেৱেৰ শীকৃজো প্ৰায় সমজাতীয় বাক্য এৰাৰ প্ৰয়োগ কৰিছে : “একো অঙ্গে

নাহি খতি-ধূম”। পীতাম্বর দ্বিজের কার্য-সম্ভাবন আবেদন হে-
ইশ্বরাপ্তু, “সেই বিষয়ে সন্দেহ নাই। এমে উদাহরণ বৈকল কার্য-
সাহিত্যতো ধকাৰ হথেষ্ট প্ৰমাণ আছে। বৈকল আৰু অবৈকল, এই
হই বিশিষ্ট চিন্তাধাৰাৰ মাঝত ধকা সহজাত ঔৰিয়াজ্ঞিতিৰ ভাৰ
শক্তবদেৱৰ উপকৃত সমালোচনাৰ মুখ্য কাৰণ হোৱাটো আচৰিত কথা
নহয়। শক্তবদেৱেৰ পীতাম্বর দ্বিজক “শাক্ত কাৰসিক” বুলি উপলুভ্য
কৰা কথাধাৰ বিশৃঙ্খল হোৱাটো শুক কথা নহয়।

কোনো দৰ্শনিত্ব প্ৰচাৰ বা প্ৰকাশ কৰিবলগীয়া সোজোৱা
হেতুকে সমসাময়িক বৈকল শিল্পী-সাহিত্যিকসকলৰ লেখোৱাকৈ
অবৈকল শিল্পী-সাহিত্যিকসকলৰ স্থষ্টিৰ অনুপ্ৰেৰণা যে প্ৰধানতঃ
উদ্দেশ্যাধৰ্মী নাছিল, সেইবাব কথা বুজিবলৈ সবহ সময় মালাগৈ।
বহলভাৱে “হৰিবৎপু” আখ্যান ভাগৰ পৰা আহৰণ কৰা “উষা-
পৰিয়ম” হৈছে সাহিত্যিক দৃষ্টিভঙ্গীৰ পিনৰ পৰা মূলক অবস্থাবনা
নকৰাকৈ কৰা নতুন স্থষ্টি। ঘোন-আসক্তি আৰু কাৰনাদীপ্ত
সহাবি হৈছে কাৰ্যাধনৰ কেন্দ্ৰত অনুভূতি। মুকৰ পৰিৱেশ উত্তৰণ
হোৱাৰ আগমহূক্তলৈকে উষা হৈছে আখ্যান ভাগৰ মূল চৰিত্ব।
অন্তৰ্শক্তিৰ সমাৱেশত ঘোৱনৰ পথ আৰু আকাঙ্ক্ষাৰ উপাদনা
লুণপ্ৰাপ্ত হৈছে। কাৰ্যাধনৰ অভিযোগিয়ে কোনো কোনো মুহূৰ্ত
জটিলতাৰ কপ লৈছে যদিও কৱি-শিল্পী জনা জনসাধাৰণৰ আশা-
অভিলাষৰ বিষয়ে বিশৃঙ্খল হোৱা নাই।

বিশিঙ্গে নৃপতিৰ আমোলত পীতাম্বৰ দ্বিজৰ দ্বাৰা বচিত “ভাগৱত
পুৰাণ” কার্যাত মূলৰ পৰা আঁতৰি অহাৰ প্ৰয়াস প্ৰকট হোৱা যেন
অনুমান হয় যদিও আচলতে ই মূলৰ সামঞ্জস্যপূৰ্ণ অনুবাদহৈ। কৱি-
শিল্পীজনাৰ মুখ্য উদ্দেশ্য আছিল আখ্যান উন্নাসিত কৰাটো। ইয়াৰ
ব্যতিবেকে, ধৰ্মীয়ই হওক বা আন কৰাই হওক, সকলো প্ৰকাৰৰ ধান-
ধাৰণা এই উদ্দেশ্যৰ পৰিপ্ৰেক্ষিতত জাহ গৈছিল। “ভাগৱত পুৰাণ”ত
জীৱকৃতিৰ লীলাৰ বৰ্ণনা আছে। এনে বৰ্ণনাৰ প্ৰতি আৰুৰ্ধে শিল্পী-

কলাৰ সৌর্ষতক আৰাত কৰিবলৈ দিয়া হোৱা নাই। সমসাময়িক বৈকল্পিক কলাৰ শিল্পীৰ বচনাৰ বিজ্ঞিনিত এইজনাৰ শিল্পবস্তুৰ আমৰ্শ স্থূলীয়া। গীতামুৰ দ্বিজ যে কোনো এক বিশিষ্ট ধৰ্ম মতবাদৰ অনুগত নাছিল, সেইবাৰ কথা “মার্কেণ্ডেয় পূৰ্বণ”ৰ পৰা ও সাৰাংশ কৰিব পাৰি। এই আধ্যানটোৱ মূল অনুপ্ৰেৰণ হৈছে চতুৰ্বৰ্ষ সংঘৰ্ষ আৰু বণোমত সাহস। আধ্যান স্থানকল্পে ব্যক্তি কৰিব পৰা কলা-কোশলৰ ক্ষেত্ৰত গীতামুৰ দ্বিজৰ বিশেষ এক স্থান আছে। গীতামুৰ দ্বিজই বহুতো বচনা এবি দৈ গৈছে। অন্মী-বৈকল্পিক কলা-শিল্পী সমাজত এইজনাৰ স্থান অভূতপূৰ্ব।

(২) পৰমৰ্ত্তা ফুগৰ কৱিতা :

আহোম মৃপতিসকলৰ পৃষ্ঠপোষকতাত ভালেমান লোকশিয় কৱিতা আৰু মালিঙ্গাৰ উদয় সম্ভৱ হৈছিল। বৰ্গদেউ কঙ্গসিংহ (১৬৬৯-১৭১৪) কৱিতা আৰু স্বৰূপীৰ কলা-অনুবাদী ব্যক্তি আছিল। নিজে যেনেকৈ, তেনেকৈ উত্তৰাধিকাৰী মৃপতি শিৱসিংহও (১৭১৪-১৭৩৬) প্রতিভা-শালী কৱি-শিল্পী আছিল। এইসকলৰ কাব্য-স্মষ্টি বৈকল্পুযুগৰ কাব্য-সাহিত্যৰ পতনমূখী প্রভাৱ পৰিলক্ষিত হয়। এইসকলৰ সূক্ষ্মকলা-বোধ প্ৰয়াতীত। মূল সংস্কৃতৰ পৰা “গীতগোৱিন্দ” কাব্যক অসমীয়ালৈ অনুবাদ কৰি খ্যাতি-আৰ্জোতা কৱিবাজ চক্ৰবৰ্তী বৰ্গদেউ কঙ্গসিংহৰ বাজসভাৰ কৱি-শিল্পী আছিল। এইজনাৰ নিৰ্দেশ অনুসাৰে “গীত-গোৱিন্দ”ৰ অসমীয়া ভাষাবণ্ধন মানা চিঙ্গ-সংস্কাৰে উন্মুক্তি কৰা হৈছিল। মূল সংস্কৃতৰ পৰা অনুপ্ৰেৰণা আহৰণ কৰি বচিত ‘শুকুমুলা’ হৈছে কৱিবাজ চক্ৰবৰ্তীৰ আন এখন লেখত লোলগীয়া কাব্য।

বামদ্বিজৰ প্ৰণয়কাহিনী “মুগড়তীচৰিত” ছলোৱত পুধি। এইটো পৰীৰ সাধু। বৰ্ষদশ শতিকাত প্ৰচলিত হিন্দীকৱিতা এটাৰ সৈতে ইয়াক বিজাব পাৰি। পৰীৰ পৰিৱেশত সৃষ্টি কোমল অনুভূতিপ্ৰাণ এই কাব্যখন যুগৰ বন্ধপৰিকৰ সাহিত্যিক বীতিবীৰ্ত্তি আৰু বিষয়বস্তুৰ পৰা

সম্পূর্ণক্ষেত্রে পৃথক। কার্যালয়ের নামকরণ হৈছে এজন বাজকোরুৰ। এইখনিতে কার্যালয়ের বিষয়বস্তু যুগৰ ধৰ্মাভিত বিষয়বস্তুৰ পৰা আতিৰি আহিছে। অৱশ্যেষত এগৰাকী পৰীৰ লৈকে বাজকোৱৰ বিবাহ সম্পৰ্ক হয়। এই বিবাহৰ আগমনৰ পৰাজয় আৰু কষ্ট হৈছে সচৰাচৰ জীৱনত দেখা দিয়া পৰাজয় আৰু কষ্টৰ প্ৰতীকৃতিৰ্থৰ্মা প্ৰকাশ।

সপ্তদশ শতিকাৰ আগভাগৰ কৰিবাজ মিশ্র হৈছে আৰু এজন প্ৰথ্যাত কৱি-শিল্পী। এইজনাব অনপ্ৰিয় কৱিতা “শিল্পাল গোঁসাই” চমকঝল সৃষ্টি। স্বৰ্গদেউ শিৱসিংহৰ আমোলত সাহিত্যৰ বিষয়বস্তু স্বক্ষেপে অনন্ত আচার্যৰ “অনন্ত লহৰী” কার্যাৰ লেখীয়া কার্যসম্ভাবনেৰে ধৰ্মাভিত বিষয়বস্তুৰ, নিষ্ঠেজভাৱে হলেও, পুনৰুৎপাদন সাধন কৰা হৈছিল। এই কৱিতাটোৰ ধৰ্মাভিত ঐতিহ হৈছে শাস্তিপদী। ইয়াত দুর্গাদেৱীৰ প্ৰতি কেইবাটাও মনোৰম স্বত্তিগীত ধকাৰ দৰে শিৰ আৰু শিৱৰ বাসস্থান কৈলাসৰো মৰ্মস্পৰ্শী বৰ্ণনা আছে।

আহোমসকলৰ আমোলত প্ৰতিষ্ঠিত বুৰজীসাহিত্যৰ জৰীয়তে সেই-যুগৰ সাহিত্যৰীতি ধৰ্মাভিত বিষয়বস্তুৰ পৰা আতিৰি আহিছিল। আহোমবুৰজীয়ে ধৰ্ম-নিৰপেক্ষ সাহিত্য-বস্তুৰ প্ৰতি মানুহৰ দৃষ্টি আকৰ্মণ কৰে। এইকাৰণেই পূৰ্বৰাতৌ যুগৰ বিজনিত এই যুগৰ সাহিত্যিক প্ৰকাশ-ৰীতি অধিক মাৰ্জিত হৰলৈ বাধ্য হয়। এই বীতি যুগৰ নানান সাহিত্যসৃষ্টিৰ বুকুত প্ৰতিভাত হোৱা দেখা যায়।

হিতোপদেশৰ পৰা ছন্দোৱক বহুতো আধ্যাত্ম অসমীয়া ভাষাত মুক্তভাৱে প্ৰকাশ কৰা হয়। ইয়াৰ সমান্তৰাল ভাৱে যুৰীয়া ছন্দত নানাবিধি বৈতিক কথা আৰু টেপলকি সন্তাৰ প্ৰকাশ কৰা হয়। কৰিবাজ মিশ্রৰ “শিল্পাল গোঁসাই” আৰু বামদিকৰ “মৃগৱতী চৰিত”-ৰ লেখীয়াকৈ দিজ গোস্বামীৰ “কাৰ্যালয়” আৰু বামমিশ্রৰ “পুতুল-চৰিত” ধৰ্ম-নিৰপেক্ষ সাহিত্যৰ অলঙ্কৃতিৰ্থৰ্মা কৌতুহলী। আহোমসকলৰ আমোলত প্ৰত্যন্তমান বৈকল-সাহিত্যৰ মূল লক্ষণ হৈছে ই কোনো ধৰ্মীয় সংগঠন বা বৈতিক আদৰ্শবাদৰ অন্তৰ্ভুক্ত বস্তু মাছিল। চমুকৈ

কবলে গলে, এইগুণৰ নাহিত্য, ধৰ্ম, দৰ্শনজ্ঞ নাইবা ধৰ্মগীড়ৰ বাছোনক
অশীকাৰ কৰি, যিমানপূৰ্ব সম্ভৱ সিমানপূৰ্ব, মানবীয় জীৱনথাবাৰক
প্ৰতিফলন কৰা কাৰ্যাত ব্যক্ত আছিল। আহোমসকলৰ আমোলত
গঢ়ি উঠা দৃঢ়ীগাহিত্যই এই নাহিত্যিক ধাৰাক উদগনি আৰু ঐতিহ
প্ৰদান কৰিছিল।

বৈকল্প নাটক : প্রধান লক্ষণসমূহ

গভীর আৰু বিস্তৃতভাৱে শক্তিদেৱ আৰু মাধুরদেৱৰ লেভেলত গঢ়ি
উঠা বৈকল্পনাটক বৰ্ষাকৰীৰ স্থানীয় স্থান। এই হজুমাৰ যুটায়। প্ৰচেষ্টাত
আমাৰ নাট্য-সাহিত্য আৰু বঙ্গমঞ্চৰ দেটি স্থাপিত হৈছ। মনোৰঞ্জনৰ
উপৰিও, বৈকল্পনাটকৰ মুখ্য উদ্দেশ্য আহিল ধৰ্মীয় আৰু মৌতিগত
শিক্ষাপ্ৰদান। অনাখৰী অন-সাধাৰণৰ কাৰণে দৃশ্যমান মাধ্যমটকৈ
আন একো সকল বস্তু হৰ মোৰাবে। প্ৰধানতঃ ধৰ্মীয় অচুপ্ৰেৰণা-
বজ্জিত হিতৰাদী এই স্থিতিসমূহৰ ভালেখিনি অচুপ্ৰেৰণাৰ ধৰ হৈছে
পৌৰাণিক সংস্কৃত নাট্য-সাহিত্য। “কৱিঙ্গ, সঙ্গীত, মৃত্যু, চিত্ৰ,
অভিনয়, ইত্যাদি হৃকুমাৰ কলাসমূহ বজ্জিত বস্তুৰ সমাৱেশ সংস্কৃত নাটক
বুলি ধাৰণা কৰিব পাৰি। অভিনয় কলা-কৌশলৰ পৰা অভিব্যক্তমাৰ
উৎসৱ হয়, সঙ্গীতৰ পৰা মঞ্জীলৰ উদয় হয়, মৌখিক ভাষাৰ পৰা
নাটকীয় কথোপকথনৰ উদয় হয়, সেইদৰে চিত্ৰৰ পৰা দৃশ্যৰ উদয় হয়”
(“সংস্কৃত জ্ঞানা” : পি. ই. এল)। পুৰণি অসমীয়া নাটকত এই
সকলোৰোৰ বস্তুৰ সমাৱেশ দেখিবলৈ পোৱা যাব। যদিও সংস্কৃত নাট্য-
সাহিত্যৰ পৰা মুখ্য অচুপ্ৰেৰণা আহবণ কৰা হৈছিল, তথাপি পুৰণি
অসমীয়া নাট্যসাহিত্যৰ শিক্ষীয়ে উজাপালি মৃত্যুৰ লেখীয়া ছানীয়

ଏତିହାକ ଆପଣଙ୍କ କବା ମାଛିଲ । ଚବିତ୍-ବିଶ୍ଵେଷଣ ଆକ ନାଟକୀୟ ଅର୍ଥର କାର୍ଯ୍ୟମଞ୍ଚର ସାହିବେ, ଇହାର କଳା-କୌଣସିତ ବନ୍ଦମନ୍ଦର ବାବେ ପ୍ରୟୋଜନୀୟ ନୃତ୍ୟମୁହଁର ଯାରତୀଯ ବୀତି-ନୀତିର ପ୍ରତିଫଳନ ଦେଖିବିଲେ ପୋରା ଯାଏ । ଚମୁକୈ କଥିଲେ ଗଲେ, ବୈଷ୍ଣବ ନାଟକର ଗୋଥନି, ଆଂଶିକ ଭାବେ ହଲେଓ, ଏହି ଓଜାପାଳି ନୃତ୍ୟର ଶିଳର ଭେଟିର ଉପରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କବା ହୈଛିଲ । ଓଜାପାଳି ହୈଛେ ଗୀତ ଆକ ନୃତ୍ୟ ମିଶ୍ରିତ କଥନଭାବୀର ମୟୀଯା କଳାବନ୍ଧ । ଇହାର ପ୍ରକୃତ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହୈଛେ ଅଭିନୟ-ପଦ୍ଧତିର ଜୀବିତରେ ଜନ-ସମାଜର ମନୋବିଜ୍ଞନ କବା । ଚବିତ୍-ବିଶ୍ଵେଷଣ ସୀ-ଶୁବ୍ଦିକାମ୍ଭୁତ୍ସୁମ୍ଭ ସୀମାରଙ୍କ ସଦିଓ କଳ୍ପଗତ ପ୍ରକାଶର ଜୀବିତରେ କିଛୁମାନ ନାଟକୀୟ ସଞ୍ଚାରନାର ଅଭାବ-ସିନ୍କ ବିକିରଣ ମୋହୋରାକୈ ନେଥାକେ । “ଶୁକନାମ୍ବୀ”-ର ଜୀବିତରେ ଓଜାପାଳି ନୃତ୍ୟତ ଦେଉଥିଲି ନାମର ଏକ ଜନପ୍ରିୟ ମୂଳ-ଚବିତ୍ରର ଅରତାବଣା କବା ହିଁ ।

କୋଣୋ କୋଣୋ ପଣ୍ଡିତର ମତେ ଶକ୍ତବଦେରର ନାଟକର ମୁଖ୍ୟ ଚବିତ୍ ଶୂତ୍ରଧାରର ଦେଉଥିଲି ହୈଛେ ଆଗଜାନମ୍ବୀ । ଏଇବାର କଥା ସମ୍ଭବ ଯେମ ନାଲାଗେ । ନୃତ୍ୟକ ସାମଙ୍ଗସ୍ତ ଆକ ନେତୃତ୍ୱ ପ୍ରଦାନ କରେବା ଓଜାପାଳି ନୃତ୍ୟର ଓଜାକନକହେ ଶୂତ୍ରଧାର ଚବିତ୍ର ଆର୍ହି ବୁଲି ଅହୁମାନ କବିବ ପାବି । ମୂଳରେ ସଂକ୍ଷିତ ନାଟ୍ୟ-ସାହିତ୍ୟର ପରା ଆହବଣ କବା ଶୂତ୍ରଧାର ଚବିତ୍ ଏନେମେବେଇ ସମ୍ଭବତଃ ସଂଗଠିତ ହୈଛିଲ । ଚମୁକୈ କଥିଲେ ଗଲେ, ସମ୍ଭବତଃ ଶକ୍ତବଦେରେ ସଂକ୍ଷିତ ନାଟ୍ୟ-ସାହିତ୍ୟର ପରା ନାଟକର ଜୁମୁଟି ବୁଟଲି ଆନି ମେଇ ଜୁମୁଟିତ ଜନ-ସାଧାବଣର କଳା-ଭବାଳର ପରା ଅଭିନୟ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ବନ୍ଦ-ସମ୍ଭାବ ସଂଥୋଗ କବିଛିଲ । ଏନେମେବେଇ ସମ୍ଭବତଃ ନୃତ୍ୟଗୀତ, ବଚନଭାବୀ ଆକ ଦେହ-ସଂଘାଳନ, ଇତ୍ୟାଦି ଓଜାପାଳିର ଲକ୍ଷଣମୁହଁରେ ଶକ୍ତବଦେରର ଅଧୀନିତ ନତୁନ ବନ୍ଦମନ୍ଦର ଅଭ୍ୟାସ ସମ୍ଭବ କବିଛିଲ ।

ଶୂତ୍ରଧାର ନିଜେଇ ଏକ ଅମୃତାନ । ଦେଉଥିଲି ବିଜନିତ ଶୁକୀୟା ହଲେଓ ଶୂତ୍ରଧାର ହୈଛେ ଗତିଚକ୍ର ଚବିତ୍ । ଏଇବାର କଥା ଅମ୍ବୀଆ ବୈଷ୍ଣବ ନାଟକର କେତେତ ଅଧିକ ସତ୍ୟ । ଶୂତ୍ରଧାରର ବିଷୟରେ କ'ବୀଯାନ ବାବାହେ ‘ଖିରୋଟାର ଇନ୍ ଦି ଇଣ୍ଟ’ ବୋଲା କିତାପଥରତ ଏନେମେବେ କୈଛେ : “ଶୂତ୍ରଧାରେ

দৃশ্যপট মুকলি করে, পশ্চাদভূমির সংবাদ দিয়ে—এইবোৰ কাহ চৰিত্বসমূহে মাটকীয় কাৰ্য্যাৱলীৰ জৰীয়তে প্ৰকাশ কৰিব নোৱাৰে— মুক্তভাৱে এইসকলৰ মনৰ কথা প্ৰকাশ আৰু ব্যাখ্যা কৰে। মুক্তিশিল্পী সকলৈ প্ৰয়োজনীয় কথনভঙ্গী এবি ব্যাখ্যামূলক কৰিতালসমূহ নিষ্কৰণ কৰি লয়। অসমীয়া বৈকল নাটকৰ সূত্ৰধাৰ হৈছে ব্যাখ্যাকাৰক। আনবোৰ বস্তু, যেনে চৰিত্ৰ চিনাকি, মাটকীয় নিৰ্দেশ নাইবা গলাংশ সংগঠন, ইত্যাদি হৈছে আচুলসজিক বস্তুহে ; আপানৰ “কাৰুকী” নাটকতো এনেধৰণৰ এটা চৰিত্ৰ আছে।

যদিও সংস্কৃত নাটকত নহয়, অসমীয়া বৈকল নাটকত অভিনয়ৰ আগবে পৰা গুৰিলৈকে মঞ্চত সূত্ৰধাৰ থাকে। বাস্তুৱতে কৰলৈ গলে দৰ্শক আৰু মঞ্চ-শিল্পীসমূহৰ মাজৰ সূত্ৰধাৰ হৈছে সংযোজক চৰিত্ৰ। সূত্ৰধাৰ হৈছে মঞ্চ অভিনয়ৰ অবিচ্ছেদ্য অংশ। ই মঞ্চশিল্পী আৰু মঞ্চনিৰ্দেশকো। ঐক নাটকত ধৰা কোৰাছৰ লেখীয়াকৈ ইয়াৰ দায়িত্ব হৈছে “ব্যুৎপত্তি প্ৰদান আৰু জীৱন প্ৰদান”। ধাৰাবিৰকতে বৃত্যগীত আৰু অভিনয়ৰ কলাকৌশলৰ পিনৰ পৰা সূত্ৰধাৰ পার্গত হোৱা উচিত। নাটকৰ আবস্থণীৰ আৰু শেহাস্ত্ৰৰ গীত, লগতে ভটিমা সূত্ৰধাৰে গাৰ লাগে। সেইসবে প্ৰোফ আওৰোৱা আৰু নাটকৰ নিৰ্দেশাবলী দিয়াৰ উপবিও গলাংশৰ অস্ত্ৰনিহিত অভাৱসমূহ সংযোজন কৰিবও লাগে। সংস্কৃত নাটকৰ লেখীয়াকৈ নহলেও অকৰ গীতসমূহ সমলয়ী সুবৃত্ত গাৰ লগা হয়। এই কামত আন গীত-শিল্পী-সকলৰ সৈতে সমলয়ী সংযোজনাত সূত্ৰধাৰেও অংশ গ্ৰহণ কৰে। এই সমষ্টকে একেৰাৰ কথা কোৱাটো উচিত হব : অধিক উত্তেজনামূলক নাইবা নাটকীয় অটিলতাৰ দৃশ্যসমূহ কাৰ্য্যাৰ জৰীয়তে মঞ্চত ব্যৱস্থা কৰা নহয়। আনহাতে, কাৰ্য্যাক বৰ্ণনাৰ জৰীয়তে সূত্ৰধাৰেহে এইবোৰ পৰিপূৰণ কৰি যায়। এনে “কলা-কৌশলে” নাটকীয় কাৰ্য্য আৰু কথোপকথন-বীতিক হীনপ্ৰস্তুত কৰে।

ସଂକ୍ଷିତ “ନାଟକ” ଶବ୍ଦଟୋ “ନାଟନ” ବୋଲା ଶବ୍ଦ ଏଟାର ପରା ଅନା ହେବେ । ଏହି ଶବ୍ଦଟୋର ଅର୍ଥ ହେବେ “ବ୍ୟକ୍ତ କରା” । ସଂକ୍ଷିତ ନାଟକମୁହଁ ହେବେ ଦହଟା ଅକ୍ଷତ ବିତକ୍ତ । ଆମହାତେ ଅମ୍ବୀଯା ବୈଜ୍ଞାନିକ ନାଟକମୁହଁ ହେବେ ଏକାକିକ ଅଭିନ୍ୟା । ଅକ୍ଷ ଆକ୍ଷ ଦୃଶ୍ୟ ଦୋହୋରା ଏହି ନାଟକମୁହଁ ହେବେ ସମ୍ଭାବେ ପ୍ରାହିତ ସ୍ରୋତଧାରା । ଏମେ ନାଟକତ ଏବିଟୋଟିଲ୍ଲବ୍ ନାଟ୍ୟବୌତି ଅନୁମାବେ ପ୍ରୋଜେକ୍ଟିଲ୍ ଡି-ଏକ୍ସାବ ପ୍ରାପ୍ତ ଛାରେ । ନାଟକମୁହଁର ପରିବେଶ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକଭାବେ କାର୍ଯ୍ୟଚୀର୍ଣ୍ଣ ହୋଇ ହେବୁକେ ଏହିବୋବ ଦାଇ ଉପାଦାନ ହେବେ ଅନୁପ୍ରେବଗାବ ସାମଗ୍ରିକତା । ଶୁଦ୍ଧାବବ ସର୍ବଦୟାପି ପ୍ରଭାବ୍ୟାତିବେଳେ ଏମେଖବଳ ପରିପାତିବ କାମମା କରାଟୋ ଟାନ୍ ।

ସଂକ୍ଷିତ ନାଟକର କିଛୁମାନ ଆରଶ୍ଵକୀୟ ଲଙ୍ଘନ ପ୍ରତିକଳନ ଯଦି ଓ ଦେଖା ଯାଏ, ତଥାପି ଅମ୍ବୀଯା ଅକ୍ଷୀଯା ନାଟକର ଅନୁପ୍ରେବଗାବ ଶ୍ରଧାନ ଉଠି ହେବେ “ଅକ୍ଷ” ନାମର ସଂକ୍ଷିତ ନାଟକର ଧାରା ବିଶେଷହେ । ସଂକ୍ଷିତ କଲାବିଦୟକଳର ମତେ ନାଟକତ ପ୍ରତିକଳିତ ହୟ ପୌରୀଣିକ ବିଷୟବସ୍ତୁ । ବୀବସ୍ବ-ବ୍ୟାଙ୍ଗନା, ଅଣ୍ୟ ଆକ୍ଷ ପ୍ରେମର ଆନୁମନିକ କାର୍ଯ୍ୟ-ବିଧିର ସଂଯୋଜନ କବା ହୟ ଜନ-ସାଧାବଣର କାବଣେ ଦୃଶ୍ୟ-କାର୍ଯ୍ୟର ଆବେଦନ ବୁଝି କବାବ ମାନସେବେ । ବାମଚବଣ ଠାକୁବର ଚବିଡ଼ପୁଥିର ଉପରତ ନିର୍ଭବ କବି ଆମାବ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଅକ୍ଷୀଯା ନାଟକ ବୁଝାବିଲେ “ଅକ୍ଷ” ବୋଲା ଶବ୍ଦଟୋର ପ୍ରୋଗ କବା ହେଛିଲ ବୁଝି କବ ପାବି । “ଅକ୍ଷ” ନାଟକତ ପ୍ରକାଶ ମୋପୋରା ଆଖ୍ୟାନ ଆକ୍ଷ ପଟ୍ଟନା, ଯନ୍ତ୍ରପାଦ ଆକ୍ଷ ମନର ଭାର, ଇତ୍ୟାଦିକ ସଂକ୍ଷିତ ନାଟକେ ଆକୋରାଲି ଲୈଛିଲ । ସଂକ୍ଷିତ ଅକ୍ଷ ନାଟକତ ନାରୀର ବିଳାପ ଆକ୍ଷ ପ୍ରକାଶ ପ୍ରବିଦ୍ଧରେ କଥାର ଉତ୍ୱେଜନା ପ୍ରକାଶ ପାଇଛିଲ । ଅକ୍ଷୀଯା ନାଟିର ପରିବେଶ ବୁଝି କବି ଶକ୍ତବଦେବେ ସଂକ୍ଷିତ ନାଟକର ଲଙ୍ଘନ ମୁହଁ ନାଟକର ଅନୁବାଳତ ଆକୋରାଲି ଲୈଛିଲ । ସଂକ୍ଷିତ ନାଟକତ ଦହଟା ନହଲେଓ ପାଚୋଟା ଅକ୍ଷର ଅରହାନ ଥକା ସବେଓ ଅମ୍ବୀଯା ଅକ୍ଷୀଯା ନାଟିତ ଏଟା ଅକ୍ଷରହେ ଥାନ ଆଛିଲ । ସଂକ୍ଷିତ ନାଟକର ଗଲାଂଶ୍ଵକ ଲହଜେ ବୋଧଗମ୍ୟ କବାବ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟରେ ସ୍ଵର୍ଗବଜ୍ରକ ପୂର୍ବପି ଅମ୍ବୀଯା

নাট্য-সাহিত্যের অবিচ্ছেদ্য অঙ্গ বুলি ধারণা করা হৈছিল। নাটকের অভিনয় জনসমাজের কাবণে অর্থপূর্ণ করাৰ উদ্দেশ্যে এনেধৰণৰ কলা-কৌশলক অপৰিহার্য বুলি পৰিগণিত কৰা হৈছিল।

পৃথিবীৰ সকলো ঠাইতে পূৰণি নাট্য-সাহিত্য ধৰ্মৰ চাৰি সীমাৰ মাঝত জগত্প্রাণ হৈছিল। অসমীয়া নাটকৰ আবিৰ্ভাৱো সমজাতীয়। উৎপত্তিৰ পিনৰ পৰা, ভাৰতীয় নাটক ধৰ্ম-প্ৰণোদিত। সাধাৰণতে ইশ্বৰ বাজসভাত ব্ৰহ্মাৰ অধীনত নাটকৰ উৎপত্তিসাধন হৈছিল বুলি ধারণা কৰা হয়। অস্তত মৰ্ত্য-লোকৰ অধিবাসীসকলৰ উপভোগৰ উদ্দেশ্যে ভৰতমুনিৰ মাধ্যমেৰে পৃথিবীলৈ প্ৰেৰণ কৰা হৈছিল। ক'বীয়ান বাবাহে' কৰব দৰে দেৱপ্ৰদত্ত বচনা ভৰতমুনিৰ নাট্যশাস্ত্ৰ এবিষ্টেটলৰ দ্বাৰা গ্ৰীকনাটকৰ স্বতাৱ বিশ্লেষণৰ সমজাতীয় সৃষ্টি। ভৰতমুনিৰ নাট্য-শাস্ত্ৰৰ পৰা আৰ্তবি অহা যেই কোনো লক্ষণকে সংস্কৃত কলাবিদসকলে অসৎ বুলি ধারণা কৰিছিল।

যদিও অসৎ বুলি ধারণা কৰিব পৰাকৈ প্ৰকট নাছিল, তথাপি কোনো কেতুত, সামাজিকভাৱে হলেও, অসমীয়া বৈকলনাটক আৰ্তবি অহাৰ প্ৰমাণ আছে। ভৰতমুনিৰ নাট্যশাস্ত্ৰৰ মতে মৰ্কত আহাৰ-ভক্ষণ, কামনাৰ তৃপ্তি সাধন, মৃত্যু, নাইবা এনে ধৰণৰ বস্তুৰ পৰিচয়দায়ক যেই কোনো দৃশ্য কলাগতভাৱে শুভ হব মোৰাবে। অঙ্গত: আহাৰভক্ষণ আৰ মৃত্যু ইত্যাদি দৃশ্য-প্ৰদৰ্শনৰ কেতুত অসমীয়া প্ৰাচীন নাটক ভৰতমুনিৰ নাট্য-শাস্ত্ৰৰ নিৰ্দেশৰ পৰা আৰ্তবি আহিছিল। জন-সাধাৰণৰ মনোৰঞ্জন আৰ ইয়াৰ জৰীয়তে বৈকলধৰ্মৰ উপৰত আহা স্থাপনৰ মানসেৰে এনেধৰণৰে জানিতনি নাটকীয় নিৰ্দেশৰ উলঢৰন কৰা হৈছিল। সূল কণ্ঠ প্ৰদৰ্শিত নহলে কোনো ভায়াস্বক বস্তুৱে সাধাৰণতে জনসাধাৰণৰ মন আকৰ্ষণ কৰিব মোৰাবে। শকবদেৰে জনসাধাৰণৰ মনস্তুৰ কথা বুলিছিল আৰ সেই অসুপাতে বিজৰ কলাকৌশলক গড় হিছিল। মৰ্কত সংস্কৃত নাট্য-বিধিৰ দ্বাৰা ই সূক্ষ্ম বিগ্ৰহৰ প্ৰদৰ্শন যদিও নিসিঙ্ক, শকবদেৰে “বামবিজৰ”, “পাবিজাত-

হৰণ”, “কল্পনীহৰণ”, ইত্যাদি মাটকত ইয়াকে কৰিছিল। সেই একেদৰেই “কংসবধ”, “কেলিগোপাল” ইত্যাদি মাটকত হত্যা আদিব দৃশ্যও ব্যক্ত কৰা হৈছে। ইয়াৰ উপৰিও সংস্কৃত নাট্যবিধি অঙ্গসাৰে নিসিঙ্ক কামনা-উদ্দীপ্ত ব্যৱহাৰৰ প্ৰকাশ শক্তবদেৱৰ মাটকত অপৰ্যাপ্ত পৰিমাণে আছে।

সংস্কৃত মাটকৰ দৰে অসমীয়া বৈষ্ণৱ মাটকতো নান্দীস্তোত্ৰ হৈছে আধ্যাত্মিক আদিকথা। নান্দাস্তোত্ৰ সাধাৰণতে কোনোৰা দেৱতাৰ উদ্দেশ্যাৰে, অসমীয়া মাটকত বিষ্ণু বা বিষ্ণুৰ আৰু অৱতাৰী কপৰ উদ্দেশ্যাৰে উচৰ্গা কৰা হয়। আওপকীয়াকৈ ইয়াক মাটকৰ পূৰ্ববৰজ বুলিব” পাৰি। আমাৰ মাটকত নান্দীস্তোত্ৰ সৌমারদ্ধ বস্তু। সংস্কৃত মাটকত নান্দীস্তোত্ৰ কেৱল দেৱতাৰ নামতেই নহয়, কোনোৰা আজ্ঞণ নাইবা মৃপত্তিৰ নামতো উচৰ্গা কৰা হয়। উদাহৰণ অৰূপে, সগুম শ্রীষ্টাকৃত বচিত হৰ্ষবৰ্দ্ধনৰ “নাগনন্দনম্” বোলা মাটকখনৰ নান্দী বুজদেৱৰ নামত উচৰ্গা কৰা হৈছে। এই ক্ষেত্ৰত তেনেধৰণৰ কোনো ধৰাৰকা বীতি নাছিল। শিঙ্গীৰ ব্যক্তিগত উপাসনাৰ দেৱতা অমুহায়ী নান্দী উচৰ্গা কৰা হয়। আমাৰ বৈষ্ণৱ মাট্য-শিঙ্গী সমাজৰ বিষ্ণু আছিল ব্যক্তিগত উপাসনাৰ দেৱতা। মাট্য-সাহিত্যৰ জৰীয়তে এইজনাক সাৰ্বজনীন কপ দিবলৈ যত্ন কৰা হৈছিল। সেই অমুহায়ী নান্দী সেইজনাৰ বা সেইজনাৰ কপাস্তৰ বিশেষৰ উদ্দেশ্যাৰে উচৰ্গা কৰা হৈছিল।

“নান্দায়স্ত্বে সূত্রধাৰ”,—এইধাৰ উক্তিৰ পৰা অসমীয়া মাটকত নান্দী-স্তোত্ৰৰ অস্তত সূত্রধাৰৰ প্ৰৱেশ হয় বুলি অমুহায়ী কৰা হয়। কোনো কোনো পত্ৰিতে আমাৰ মাটকত সূত্রধাৰে উভয় দায়িত্ব পালন কৰে বুলি কৰ থোঁজে। “নান্দায়স্ত্বে সূত্রধাৰ”, কধাৰাৰ অৰ্থ হৈছে মাটকৰ কৌশল পৰিৱৰ্তনহে, ব্যক্তি পৰিৱৰ্তন নহয় মাটকৰ ধৰ্মীয় বিষয়বস্তুৰ আগজ্ঞানী নান্দীৱে দিয়ে। নান্দাস্তোত্ৰ অস্তত সূত্রধাৰৰ গীত-মালাই আধ্যাত্মিক বিষয়বস্তু প্ৰকট কৰে। সংস্কৃত মাটকৰ মৰে

“অমুখ” আৰু “প্ৰস্তাৱনা” হৈছে অসমীয়া পুৰণি নাট্য-সাহিত্যৰ অপৰিহাৰ্য অঙ্গ। সাধাৰণতে “প্ৰোচনা” এনেদৰে আৰম্ভ হয়। ডোঃ ডোঃ সভাসদ, অয়ঃ শৃঙ্খল সাৱধানতঃ। ইয়াৰ পিছত ভট্টমা গীতৰ আৰম্ভ হয়। মঞ্চত দেৱচনিত্ৰ প্ৰৱেশ-মুহূৰ্তত প্ৰস্তাৱনাৰ জৰীয়তে স্তুতিৰ আৰম্ভ হয়। এইদৰে কোৱাৰ লগে লগে কিবা এক আধ্যাত্মিক সুবৰ্মুজ্জনা উৱেলিত হোৱাটো বিধিসম্মত কথা—“দেৱ হৃষুভি বাজত”। ইয়াৰ লগত বোগ দিয়া হয় : “আস, পৰম ঈশ্বৰ কৃক মিলল”。 এনেদৰেই বাম বা কৃষ্ণক দৰ্শকৰ সমুখ্যত উপনীতি কৰা হয়। এনেধৰণৰ কৌশলৰ জৰীয়তে কেৱল যে চৰিত্ৰ উৎপন্নৰ পৰিৱেশ সৃষ্টি কৰা হয় এনে নহয়, ইয়াৰ জৰীয়তে প্ৰক্ষা আৰু ভক্ষিব বাবে দৰ্শকৰ মনো প্ৰস্তুত কৰা হয়। এনে প্ৰচেষ্টাৰ জৰীয়তে দৃষ্টি-কাৰ্য্য সূতীকৃ কৰা হয়।

যদিও এই নাটকসমূহৰ পৰিৱেশ বহস্থাৱৰ আৰু গান্ধীৰ্ঘ্যপূৰ্ণ কৰাৰ উদ্দেশ্যৰে ঠায়ে ঠায়ে সংস্কৃত শ্ৰোকৰ অবতাৰণা কৰা হয়, পুৰাণ বৈকল-নাটকৰ ভাষা হৈছে বাই'কৈ ব্ৰজাৱলীহৈ। কলামাধ্যম স্বকপে সমৰ প্ৰয়োগ আৰু সাহিত্যিক অচুমোদনৰ কাৰণে অসমীয়া সাহিত্যত কৃষ্ণকথাৰ বাহন স্বকপে ব্ৰজাৱলী ভাষাই বিশেষ এক মৰ্য্যাদা লাভ কৰিছে। সংস্কৃত নাটকত সৌৰসেনী প্ৰাকৃতৰ যি স্থান, অসমীয়া বৈকল নাটকত ব্ৰজাৱলীৰ সেই স্থান। ইয়াক গত্ত-মাধ্যম স্বকপে প্ৰয়োগ কৰা হৈছিল। শকবদেৱৰ ছথন নাটকত এশ আঁটোটা সংস্কৃত শ্ৰোক আছে। “পঞ্জীপ্ৰসাৰত” ধকা ভাগৰত পুৰাণৰ পৰা ধাৰ কৰা এটা শ্ৰোকৰ বাহিৰে আন কেউটি শ্ৰোক নাট্য-শিল্পী জনাই নিজে বচন কৰা।

ব্ৰজাৱলী কোনো অঞ্চলবিশেষৰ বা কোনো এভাগ ভাৰতীয় বাইজৰ কথিত ভাষা নাছিল। স্থানীয় ভাষাগত ঐতিহাস সৌন্দৰ্য আৰু সৌষ্ঠৱ প্ৰদান কৰা ই আছিল সাহিত্যিক ভাষাহে। ঠায়ে ঠায়ে পৰিবৰ্তন হোৱা সৰেও ভাষাটোৰ ক্ষেত্ৰত মৈধিলি প্ৰভাৱ অনৰ্থীকাৰ্য্য।

উର୍ଦୁବ ସୁକୁମାର ସେନର ମଧ୍ୟେ ଏହି କୃତିଶ ଭାବାଟୋକ ଭଜାରଲୀ ବୁଲି ନାମ-
କବଣ କବା ହେଲିଲ ଏହି କାବଣେଇ ଯେ ଇ ବାଧା ଆକ କୃକ୍ଷବ ଉପଛିତିମେ
ପରିଚି କବା ଅଜଧାମର କଥା ଅବଶ କବାଯା । ଭଜାରଲୀ ଭାବାର ଅଜଭାମର
ଲୈତେ କୋମୋ ସମ୍ବନ୍ଧ ନାହିଁ । ଏହି ହିତୀଯ ଭାବାଟୋ ହେବେ ମୁଖ୍ୟର
ଦୀତିକାଥୀରୀ ଅଞ୍ଜଳି ପରିଚିମୀଯା ଏବିଧ ହିମ୍ବୀର ଅଂଶବିଶେଷ
କଥିତ ଭାବା ।” ଶକ୍ତବଦେରର ଭାବା ଭଜାରଲୀ ଭାବାର ଅରୋଗର ବିଷୟେ
କାଲିବାମ ମେଖିଯେ ବିଶେଷ ଏକ ଉତ୍କି କବିହିଲ । “ଶକ୍ତବଦେରେ ବବଗୀତ-
ମୟୁହତ ଭଜାରଲୀ ଭାବା ଏହି କାବଣେଇ ବ୍ୟରହାର କବିହିଲ ଯେ ଇ ଆଛିଲ
କୃକ୍ଷଭକ୍ତିର ସର୍ବସାଧାରଣ ଭାବା ଆକ ନାଟକମୟୁହତ ବ୍ୟରହାର କବିହିଲ ଏହି
କାବଣେଇ ଯେ ଇ ଆଛିଲ ସଂକୃତ ନାଟକତ ବ୍ୟବନ୍ଧତ ମୌର୍ସ୍ନୀ ପ୍ରାକୃତର
ଦରେ ଅଜଧାମର ସର୍ବସାଧାରଣ ଭାବା ।

ଗୀତଧର୍ମିତାର କାବଣେ ବୈକର ନାଟକମୟୁହ ପ୍ରଥ୍ୟାତ । ନାଟକମୟୁହର
ଆଗଭାଗ୍ୟ ଅକାଶ ପୋରା ଶ୍ଲୋକମୟୁହ ହେବେ ଏହିମାର କଥାର ପରିଚୟ
ଆକ ଇଯାର ଅର୍ପତ୍ତି ଗୀତମୟୁହ ହେବେ ଏହି ଆଦର୍ଶର ବିଶ୍ଵତିକବଣ ।
ଗୀତମୟୁହ ହେବେ ତିରିପ୍ରକାରବ : (୧) ଭଟ୍ଟିମା ; ଆବେଦନ ଆକ ଅଛୁ-
ପ୍ରେବଣର ପିନର ପରା ଏହିବୋର ହେବେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକଗୀତ, (୨) ଅହୁତ୍ତି-
ଆଗ ଗୀତ ; ଏହିବୋର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହେବେ ପରିବେଶର ସ୍ଥଟି କବି ମେଇ
ପରିବେଶକ ତୌଙ୍ଗତା ପ୍ରଦାନ କବା ; ଆକ (୩) ପରାବ ଗୀତ ; ଏହି ବୋବର
ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହେବେ କାହିଁଲୀ ଏକୋଟାର ବରନା ଦି ଆଧ୍ୟାତ୍ମର ଅଗ୍ରଗତିକ ସହାୟ
କବା । ଏହି ଗୀତମୟୁହ ହେବେ ସତ୍ତ୍ଵିତ-ପ୍ରଧାନ ଆକ ଭତ୍ତିବସ-ପ୍ରଧାନ ;
କଳା-କୌଣସିର ପିନର ପରା ଏହି ଗୀତମୟୁହ ହେବେ ଅହୁପ୍ରେବଣାଦୟକ ସ୍ଥଟି ।
ଥିଲିଓ ନାଟକମୟୁହର ଦ୍ୱାଇ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଧର୍ମୀୟ ପଟ୍ଟଭୂମି ସ୍ଥଟି କବାଟୋ ଆଛିଲ,
ତଥାପି ଏହିବୋର ଜୀବିତରେ ଏକ ସାଂକୃତିକ ପ୍ରବାହର ଗୀତ ଆକ ମୃତ୍ୟୁର
ନାଟକୀୟ କଳା-ପରକାରି ଆକ ବନ୍ଦମନ୍ଦର କୌଣସି, ଗନ୍ଧ ଆକ ପଞ୍ଚ, ଏହି
ଲକଳୋବୋର ବନ୍ଦର ଉଦୟମାଧ୍ୟନ ନୋହୋରାକୈ ଆଛିଲ । ଧୂମ୍ରଲାକୈ
କବଲେ ଗଲେ, ବୈକର୍ଯ୍ୟ ଆଛିଲ କାର୍ଯ୍ୟବନ୍ଦର ସ୍ଥଗ । ଗନ୍ଧ ମାଜେଶମେରେ
ଉଠଇବ ହୋଇ ଥନ୍ତରେ ।

মুখ্য চরিত্রসমূহের কাবণ্ডেও গীত-মালিকাক ব্যাখ্যামূলক বাহনসমূহে ব্যৱহাৰ কৰা হৈছে। গীত বা আন প্রকাৰের ইন্দ-মাধ্যমের জৰীয়তে প্ৰকাশ কৰা ভাবধাৰা বা অমুভূতি যেতিয়া পুনঃ পুনঃ উন্নেধের দোষত দোষী হয়, তেতিয়া সেইধোৰ বৰ্ণহৌৰ আৰু নিষ্ঠেজ হোৱাটো স্বাভাৱিক। এইধৰিতে কেইটামান উদাহৰণ দাঢ়ি ধৰাটো উচিত হৰ—প্ৰদৰ্শনৰ জৰীয়তে তাৰকা বাক্সীনীৰ লাখনা ব্যৱ কৰা হোৱা নাই, গীতৰ জৰীয়তে ব্যৱ কৰা হৈছে। একেদৰে বিৰামিত্বৰ আশ্রমত অশাস্ত্ৰিব স্থষ্টি কৰা স্বাহ আৰু মাৰিচৰ বামৰ হাতত নিধন প্ৰদৰ্শনৰ জৰীয়তে নহয়, গীতৰ জৰীয়তে ব্যৱ কৰা হৈছে। একেদৰেই “কল্পনীহৰণ নাটক”-ৰ কিছুমান কথা, যেনে কল্পবীৰৰ জীৱনদানৰ কাবণ্ডে শ্ৰীকৃষ্ণৰ ওচৰত কল্পনীয়ে জনোৱা মিনতি, শ্ৰীকৃষ্ণ আৰু কল্পনীৰ বিবাহ ইত্যাদি কাহিনী গীতৰ মুৰ্ছনাবেহে ব্যৱ কৰা হৈছে। সম্ভৱতঃ কলা-কৌশলৰ পিনৰ পৰা অপৰিহাৰ্য নোহোৱা হেতুকে নাইবা মঞ্চৰ সীমাৱস্থতাৰ হেতুকে এই দৃঢ়সমূহ গীতৰ জৰীয়তে প্ৰকাশ কৰা হৈছিল। পৰিহিতিব বেলেগ বেলেগ অৱহা সমূহক কপ দিয়াৰ মানসেৰে বৈকল নাট্য-শিল্পী সমাজে কেৱল গীতকে নহয়, মৃত্যুকো নাটকীয় পদ্ধতি স্বক্ষেপে ব্যৱহাৰ কৰিছিল।

সংস্কৃত নাটকৰ দৰে আমাৰ বৈকল নাটকতো চৰিত্রঅকল মুখ্যবস্তু নহয়। ইয়াৰ কাৰণ আছে। সংস্কৃত নাটকত অৰ্পণ কৃত বস্তু “বস” সংকাৰৰ ওপৰত অধিক গুৰুত প্ৰদান কৰা হৈছিল। একেদৰে অসমীয়া বৈকল নাটকত ধৰ্মীয় অৰ্থাৎ আধ্যাত্মিক সংোহনৰ স্থষ্টিৰ ওপৰত অধিক গুৰুত প্ৰদান কৰা হৈছিল। নাটক একোখনত বেতিয়া এনেদৰে গুৰুত প্ৰদান কৰা হয়, তেতিয়া চৰিত্র অকলৰ কাবণ্ডে স্বৰূপ-স্বৰিধা হৃষি পোৱাটো স্বাভাৱিক কথা। চৰিত্র অকলকাৰ্য্য যদিও এনেদৰে সীমাৱস্থ আছিল তথাপি, বৈকল পটভূমিৰ সীমাৱস্থ অকলীকাৰ্য্যৰ সহেও, চৰিত্র-বিশ্লেষণৰ কাৰ্য্যক সম্পূৰ্ণক্ষেপে বৰ্জন কৰা হোৱা নাছিল। “মালয়িকায়িত্যুতম” বোলা নাটকৰ জৰীয় দৃঢ়ত কালিদাসে “বল”

সঙ্গাবক মাটকব অপবিহার্য বস্তু বুলি ব্যাখ্যা কৰিছে। “বতিমন্দথম্”
বোলা মাটকব প্রত্যরূপ অষ্টদশ শতাব্দীৰ বাজৰকোৱাৰ সবাবজীৰ
বাজসভাৰ কফি-শিল্পী অগ্ৰাধ কৱিব দ্বাৰা বচিত একাকি অৰ্থপূৰ্ণ
কৱিতা আছে। এই কৱিতা কাফি গতৰ আধামেৰে এনেদৰে প্ৰকাশ
কৰিব পাৰি :

কোনো কোনো শব্দ-সৌন্দৰ্যাত বন্দী। কোনো কোনোৱে
শব্দৰ অন্তৰালত অৰ্থ বিচাৰে। আনহাতে কোনো কোনোৱে
অৰ্থ আৰু ভাষাৰ সংযোজন বিচাৰে। এই সকলোৰোৰ বস্তু
উপলক্ষি-সম্ভাৱ। সেইবুলি পৰিপূৰ্ণ বসসক্তাৰ সকলোৱে কাৰণে
সহজসাধ্য বস্তু নহয়।

অসমীয়া ক্রপদী মাটকত “বস” প্ৰয়োগ হৈছে লৈমিডিক বস্তুহে।
ইয়াক আনিগুনি বৰ্জন কৰা হৈছিল বুলি কৰলৈ যোৱাটো ভূল,
কাৰণ “বস”ৰ অভাৱ হলে কোনো শিল্পবস্তুৱেই শুক হব নোৱাৰে।
অসমীয়া বৈশ্বৱৰ্ণাটকত কেৱল ভাবাঞ্চক প্ৰতিকলনেই নহয়, বীৰহ-
ব্যঞ্জনা আৰু আদৰ্শাত্মক কাৰ্যাপদ্ধা, বেদনা আৰু কাৰণ্য, সংগ্ৰাম আৰু
অয়-পৰাজয়ৰ কাহিনী—এনেখণৰ চাকুৰ প্ৰদৰ্শনৰ জৰীয়তে ভাৰ-
অমৃত্ততিক চাকুৰকল দিয়া হৈছিল।

মাটকীয় কল প্ৰদানতকৈ ধৰ্মীয় অমৃশাসমৰ কল দিয়াটোহে
বৈষ্ণৱ মাটকব মুখ্য অমৃশপ্ৰেৰণা আছিল। সেইবুলি মাটকীয় কল
প্ৰদানক যে সম্পূৰ্ণকলে বৰ্জন কৰা হৈছিল, সেইধাৰ কথাও নহয়।
ধাৰ্ম আৰু অমৃত্ততিসমূহৰ সংঘাতৰ জৰীয়তে এই কল প্ৰদান কৰা
হৈছিল। মাটকব “গ্ৰাম” শবক সংঘাতক মনস্তাত্তিক দৃষ্টিকোণৰ পৰা
স্মৃতীকৃত কৰা হোৱা নাছিল যদিও দৃশ্যৰ জৰীয়তে বাস্তুকল দিয়া
হৈছিল। এইধাৰ কথা শক্তবদেৰৰ “কলিশীহৰণ”, “পাৰিজ্ঞাত হৰণ”,
“বামবিজয়” ইত্যাদি মাটকত সূল্পষ্ঠ। এইবোৰ বৰ্হি-সংঘাতৰ মাটক ;
অন্তৰ সংঘাত কিবা আছে যদিও, সেই সংঘাত নিষ্ঠেজ আৰু অৰ্থশূণ্য।

ମନକ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଶୁଣ୍ଟେ ଉପରୀ ନାଟକର ଲଙ୍ଘ ଆଛିଲ । ଚବିତ୍ରସମ୍ମହ ପୌରାଣିକ ଆର୍ଥିବ ହବ ଲାଗିବ ; ନହଲେ ଚବିତ୍ରଥ କୋମୋ ଶ୍ରୀମାତ୍ରା ଅବଶିଷ୍ଟ ଧାରିବ ଲୋଗାବେ ; ସେଇକାବଣେଇ ଚବିତ୍ର-ଅକ୍ଷସ ଶା-ଶ୍ରୀଵିଦ୍ୟାଲୟମ୍ହ ଶୀମାରକ ହବଲେ ବାଧ୍ୟ ହୈଛିଲ । କୋମୋ କୋମୋ କ୍ଷେତ୍ରତ ଦୈରିକ ଚବିତ୍ରସମ୍ମହ ମାନବୀୟ ଭାବାବେଗ ପ୍ରତିକଳିତ ହୋଇବା ଦେଖା ଯାଉ ଯଦିଓ ଏହିବୋବ ଆଛିଲ ହିତିଶୀଳ ଆର୍ଥିବ ବନ୍ଦ । ଏହି ଫାଲର ପରା ଲଙ୍ଘ କରିଲେ ଅସମୀରା ବୈଜ୍ଞାନିକ ନାଟକର ଶୁଣ ପ୍ରଥାନତଃ ପ୍ରଚାରବନ୍ଦୀ ବୁଲି କବ ପାବି । ଯିଟୋ ଯୁଗର ଧ୍ୟାନ-ଧାରଣା ମଞ୍ଜୁର୍ବଳକ୍ଷେ ଧର୍ମୀୟ ଆକ ବୈତିକ ପ୍ରଚାରର ଉପରତ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ, ମେଇଟୋ ଯୁଗତ ଏନେ ହୋଇବାଟୋ ଆଚବିତ କଥା ନହୁଁ । ବୈଜ୍ଞାନିକ ନାଟକ କଳାଗତ ଭାବରେ ଦୂର୍ବଳ ଆଛିଲ ବୁଲି ଖରଥେଦାକୈ କବଲେ ଯୋଗାଟୋ ଭୂଲ ହବ । ଶକ୍ତବଦେରର ଘାବା ବଚିତ “ବାମବିଜ୍ଞାନ”, “କର୍ତ୍ତ୍ତ୍ଵିହବଣ”, “ପାବିଜାତ ହବଣ” ଇତ୍ୟାଦି ନାଟକ କଳାଗତଭାବେ ଆକ ବଚନାବୀତିବ ପିନର ପରା ଶୁଦ୍ଧ ଆକ ଅମୁଶ୍ରେଷ୍ଠା-ମାୟକ । ପ୍ରଚାରର ମୈତେ କେବେକୈ କଳାଗତ ପ୍ରକାଶକ ସଂଯୋଜିତ କରିବ ପାବି, ମେଇ ବିଷୟେ ଶକ୍ତବଦେର ଆକ ମାଧ୍ୟମରେ ଶୂନ୍ୟ ଭାବେ ଜାନିଛିଲ ।

ନାଟକର ନାୟକର କାର୍ଯ୍ୟବିଧିର ବିଷୟେ ଭବତ ମୁନିଯେ ଏନେକୈ କୈହେ : “ଜୀବନର କିବା ମହି ଆଦର୍ଶକ ଲୈ ନାୟକ କାର୍ଯ୍ୟତ ଭତୀ ହୋଇ ଉଚିତ । ଏହି ଭତୀ ସାର୍ଥକତା ହବ ନାଟକର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ।” ସଂକ୍ଷିତ କଳାବିଦ୍ୟାବନ୍ଦନକଳର ମତେ “ମନ୍ତ୍ରତ ନାୟକର ପ୍ରଚୋଦନ ପରାଜୟ ବ୍ୟକ୍ତ ହୋଇବାଟୋ ଅହୁଚିତ ।” ନାଟକିଯ ଘଟନାମୟହେ ଏନେ ପରାଜୟକ ମୁନିଶିତ କବେ ଯଦିଓ କିବା ଏକ ବର୍ହିଶକ୍ତିର ସହାୟତ ଭେଦେ ବିପନ୍ନର ପରା ନାୟକଙ୍କ ବକ୍ଷା କବା ହୟ । ସେହେତୁ ଶ୍ରୀମାତୀ ନାଟକର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହୈହେ ଅସଂକ ପରାଜୟ କବି ସଂ ଭାଗୀ ହୋଇବାଟୋର ଉପରତ ମାତୁହବ ଆଶା ପ୍ରତିଶ୍ରୁତ କବାଟୋ, ମେଇ ହେତୁକେ ନାୟକଙ୍କଙ୍କ କିଛୁମାନ ଶ୍ରେଣୀ ପ୍ରତିତ୍ତ କବାଟୋ ସଭାରସିଦ୍ଧ କଥା ।

বহুলকৈ কৰলৈ হলে, সংস্কৃত মাটিকৰ দৰে বৈষম্য মাটিকতো
ট্ৰেজেনীৰ ছান নাই। ইয়াৰ কাৰণ হৈছে “মঞ্চ উথাপিত ট্ৰেজেনো
নাইবা বজ-পোতনৰ দৃশ্যই মানুহৰ মন এনেকৈ আচ্ছাৰ কৰিব পাৰে
যে তেনে দৃশ্যসম্মূহৰ পৰা মানুহৰ মন বিজিৰ কৰাটো অসম্ভব কথা
হব পাৰে।” এইধাৰ কথাৰ প্ৰত্যুষ্মতিৰ গ্ৰীকসকলৰ ট্ৰেজেনী সম্পর্কীয়
অভিমতত আছে বুলিব পাৰি। এই সকলৰ মতে “মহৎ ট্ৰেজেনীয়ে
মানুহৰ মন আৰু বুদ্ধিক শাপিত আৰু উন্নীত কৰে।” ট্ৰেজেনীক
বাব দি কোনো মহৎ মাটিক সম্ভৱপৰ হব মোৰাবে। যদিও কলাগতভাৱে
যথেষ্ট উন্নত, উথাপি সংস্কৃত মাটিক এই কাৰণেই ছুখীয়া মোহোৱাকৈ
থকা নাই। এইধাৰ কথা যিয়েই নহওক লাগিলো, “কংসবধ” আৰু
“বীৰনবধ” লেখীয়া বৈষম্য মাটিকত ট্ৰেজেনীৰ স্পৰ্শ নথকা নহয়।
এই কেইখন মাটিক সৰ্বজনস্থীকৃত সংস্কৃত মাটিকৰ আহিব বিজিত
সুকীয়া।

আমাৰ বৈষম্য মাটিকৰ বাবে স্থায়ী মঞ্চ নাছিল। এই মাটিকসমূহ
সাধাৰণতে নামছৰব ভিতৰত নাইবা বাহিৰৰ চোতালত অভিনীত
হৈছিল। ধৰ্ম-মন্দিৰৰ চোতালত অযুক্তিত হোৱা অভিমুহৰ কাৰণে
বভাষৰ সাজিব লগা হৈছিল। এই বভাষৰৰ ওপৰত বাছকবনীয়া
কাৰককাৰ্যাসম্পৰ চন্দ্ৰতাপ তৰা হৈছিল, নাইবা এইবোৰৰ ছালত
থেৰ দিয়া হৈছিল। বভাষৰ সজোৱাটো এবিধ কলাসংস্কৃত
কৌশল। মঞ্চত এখন থাপনা পতা হৈছিল। এই থাপনাত ভঙ্গি
সহকাৰে সুন্দৰকৈ কাপোৰেৰে মেৰিয়াই এখন পুধি বৰ্খা হৈছিল।
প্ৰাচীন মাটিক আছিল ধৰ্মীয় জীৱনৰ প্ৰতিচ্ছবি। কৃঞ্চভঙ্গি আছিল
মাটিক সমূহৰ প্ৰাণ-স্পন্দন আৰু প্ৰত্যেকখন মাটিকেই ভঙ্গি সহকাৰে
মুকলি হোৱাটো ধৰাৰক্ষা বীতি আছিল: “ভাৱেৰা কৰিলে কৃঞ্চ
পুঁজিবে জাগয়।”

গায়ন-বায়ন সকলৰ কাৰণে আছুতীয়াকৈ এডোখৰ ঠাই খোৱা
হৈছিল। শক্তবদ্দেৱৰ “চিহ্নাত্মা”-ক যদি আমি অঙ্গিত চিৰ বুলি

নথর্বে, তেজে মঞ্চত অভিত দৃশ্যাভনীৰ ঠাই নাহিল বুলিৰ পাৰি। সংস্কৃত নাটকত যবমিকা থকাৰ দৰে বৈকল-মঞ্চত আৰ-বন্ধুৰ প্ৰয়োগ হৈছিল। এই আৰ-বন্ধুখনৰ আৰে আৰে চৰিত্রসমূহে মঞ্চত প্ৰয়োগ কৰিছিল। এইপিনৰ পৰা চাৰলৈ গলে আৰ-বন্ধু সংস্কৃত নাটকৰ যৱনিকাৰ সমজাতীয় আছিলা নহও পাৰে।

অদ্বাদেশৰ নাটক “যামাপোৱে”ত চৰিত্রসমূহ মঞ্চত নাচি প্ৰয়োগ কৰাৰ দৰে আমাৰ নাটকতো চৰিত্রৰ মঞ্চ-প্ৰদৰেশৰ বীতি সমজাতীয়। অভিনয়ত ব্যৱহাৰ কৰা পশ্চাদভূমিৰ বাস্তবজ্ঞলমূহৰ ভিতৰত খোল হৈছে প্ৰধান। বাছকবনীয়া শিল্পীৰ আঙুলিৰ স্পৰ্শত খোলৰ ছেও হৈ পৰে একোটা স্বৰময় সঙ্গীত। আমাৰ মঞ্চত নাটকীয় চৰিত্র প্ৰয়োগ কৰা বীতি সংস্কৃত নাটকৰ সৈতে নিৰিলে। চৰিত্রৰ প্ৰকৃতি অহুসবি পশ্চাদভূমিৰ সঙ্গীতৰ কপ দিয়া হয়। উদাহৰণ দক্ষপে, ভৌমৰ প্ৰয়োগৰ জাননী শক্তিশালী সঙ্গীতেৰে দিয়া হয়। সেইদৰে চৰিত্র যদি নিষ্কৃত প্ৰকৃতিৰ হয়, তেজে সঙ্গীতো মৃহ হয়। বৈকল নাটকসমূহ পৌৰাণিক আধ্যাত্মিক বা চৰিত্রসন্তুত হোৱাৰ কাৰণে মুখা ব্যৱহাৰৰ দৰে আন কিছুমান কৌশলৰে পৰিৱেশক বাস্তৱতাৰ কপ দিয়া হয়। কিছুমান চৰিত্রই, ঘাইকৈ নাৰী চৰিত্রই, সাধাৰণতে মুখা ব্যৱহাৰ নকৰে।

ଆଚୀନ ନାଟକ

ଶକ୍ତବଦେବ (୧୪୪୯-୧୫୬୯) ସମ୍ବିଦ୍ଧ ଅମ୍ବାଯା ନାଟ୍ୟ-ଏତିହାସିକ ଜନକ, ତଥାପି ସାଧାରଣତେ ପଥ-ପ୍ରଦର୍ଶକ ସକଳର କ୍ଷେତ୍ରରେ ଦେଖା ଦିଯା ଅମଲ୍ପୂର୍ଣ୍ଣତା ସ୍ମୃତି ପରା ଏଇଜନୀ ନାଟ୍ୟ-ଶିଳ୍ପୀ ମୁକ୍ତ । ପଥ-ପ୍ରଦର୍ଶକେ ପଥର ମାଧ୍ୟମ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଯେ । ସାଧାରଣତେ ସେଇ ପଥ ଅନୁମରଣକାରୀ ଅଧିକ ପ୍ରତିଭା ଆକ୍ରମଣକାରୀ ଅନେ ପଥ-ପ୍ରଦର୍ଶକଙ୍କ ସେକ୍ଷ୍ଣପୀଠେରେ ମାରୋକ କବାବ ଦବେ, ନାଇବା କାଲିଦାସେ ଅଖିରୋହକ କବାବ ଦବେ ପରାତ୍ମୁତ କବେ । ଶକ୍ତବଦେବର କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏଇମାର କଥା ସମ୍ଭବ ହୋଇଲା ନାହିଁ । ପରାତ୍ମୁତ କବା ଦୂରବ କଥା, ଏଇଜନାର ସମର୍ପଣ୍ୟାୟର ନାଟ୍ୟଶିଳ୍ପୀ ବିବଳ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଲୁଣ୍ଡ “ଚିତ୍ତ୍ୟାତ୍ମା”-ର ଉପବିଦ୍ଧ ଶକ୍ତବଦେବରେ ଆକ୍ରମଣ ହେଲା ନାଟକ ବଚନା କରିଛିଲ । ସେଇ କେଇଥିନ ହୈଛେ, “କାଳୀଯାମନ”, “ପଞ୍ଜୀପ୍ରସାଦ”, “କେଲିଗୋପାଳ”, “କର୍ମଣୀହବଣ”, “ପାବିଜାତ ହବଣ” ଆକ୍ରମଣବିଜୟାମନ ।” ବାବବହବ କାଳ ଭୂବି ଉତ୍ସବ-ଭାବରେ ସାଂକ୍ଷତିକ କେନ୍ଦ୍ରମୟ ପରିଭ୍ରମଣ କବାବ ଅନ୍ତରେ ଶକ୍ତବଦେବ, ଆମାର ପଣ୍ଡିତମନର ମତେ, ଏଇ ନାଟକ କେଇଥିନ ବଚନା କରିଛିଲ । ସେଇମଯାତ ବିହାର ଆକ୍ରମଣ ଉତ୍ସବ-ବୈଷ୍ଣଵ ବିଷୟବଜ୍ରବ ଓପରତ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ନାଟକର ସମାଦର ସର୍ବେଷ୍ଟ ଆହିଲ । କଳାବଜ୍ରବ ପିନବ ପରା ଏଇ ନାଟକମୟ ଉଚ୍ଚପର୍ଯ୍ୟାୟର ଆହିଲ । ଶକ୍ତବଦେବର ଓପରତ ପରା ବର୍ଷି-

প্রভাবৰ কথা উল্লেখ কৰি কালিবাম মেধিয়ে এনেদেৱে মস্তয় কৰিছে : “কিছুমান সক সক কথাত উমাপতিৰ সংস্কৃত-প্রাকৃত-বৈধিলি নাটকে প্রভাৱ বিস্তাৰ কৰাটো সম্ভৱপৰ কথা।”

সম্যক্ বৰ্ণনা আৰু মনস্তাহিক অমুধাৰণ, বিষয়বস্তুৰ বিষয়ে স্মৃতীকৃত উপলক্ষি, ভাষাৰ সৌষ্ঠৱ আৰু গাঞ্জীৰ্য্য, এই সকলোৰোৰ হৈছে শক্তবদেৱৰ নাটকৰ দ্বাই উপজীৰ্য্য। সংস্কৃত নাটকৰ সৌন্দৰ্য্য বিৰ্ভূত কৰে ছন্দ-প্রয়োগ আৰু গত্ত-প্রয়োগ, উভয়ৰ উপৰত। গত্ত সাধাৰণতে কথোপকথনৰ ভাষাৰ স্বক্ষেপে ব্যৱহৃত হৈছিল। আমাৰ নাট্যশিল্পী, সকলেও, বিশেষকৈ শক্তবদেৱ আৰু মাধৱদেৱেৰ সমজাতীয় পক্ষতি প্রয়োগ কৰিছিল। এইসকলে ব্যৱহাৰ কৰা গচ্ছ হৈছে প্ৰাঞ্চি আৰু সুধমা সংযোজিত লয়লাস ভঙ্গী। নাটকত ব্যৱহৃত ছন্দোৱক ভাষাৰ পৰিসৰ বহুল। বিস্তৃতভাৱে এই ভাষাত অস্তুর্কৃত হৈ আছে অস্ত-অস্তুতি আৰু ভাষাবেগ। ঘদিও ভাষাৰ্থৰ পিছৰ পৰা জটিল, তথাপি ভট্টমাসমূহ হৈছে এনে নাটকৰ প্ৰাণ। গচ্ছাগ হৈছে জটিল ভাৱ-অস্তুতিৰ ব্যাখ্যাৰ বাহন। সংক্ষিপ্তভাৱে কহলৈ গলে, শক্তবদেৱৰ কলা-কৌশল হৈছে সংযত। কলাগতভাৱে সম্মোহনৰ অভাৱ হলে যে কোনো হিতবাদী প্ৰচেষ্টা সাৰ্থক সৃষ্টি হৰ নোৱাৰে, এইসাৰ কথা শক্তবদেৱেৰ বটিয়াকৈ জানিছিল।

(১) কালীয়দমন :

আধ্যান ভাগ : কালিন্দী নামৰ সৰোবৰ এখনত কালীৰ নামেৰে হৃষ্ট-প্রকৃতিৰ সৰ্প এটা বাস কৰিছিল। অলাশৱত সি একছতীভাৱে বাজৰ কৰিছিল : মুখৰ বিধেৰে সি সৰোবৰৰ পানী বিষাক্ত কৰিছিল। তালৈ এদিন পানী খাৰলৈ আহি গক আৰু গবৰ্দ্দনী সকলোৰোৰ মৃত্যুৰ মুক্ত পৰিষ্কাৰ কৰিছিল। শৈক্ষকই সকলোকে পুনৰ জীৱন দিলে। তাৰ পিছত হৃষ্ট-প্রকৃতিৰ কালীৱক খাসম কৰিবলৈ মনস্ত কৰিলে।

ଏଇଦରେ ମନ୍ତ୍ର କବି ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କାଇ ସବୋବବସ ପାନୀତ ପ୍ରେସ କବିଲେ । ହୁରୋଜନାର ମାଜତ ଡ୍ରାମ୍ସା ଘୁଁଜ ଲାଗିଲ । କାଳୀଯ ଇମାନ ଶକ୍ତିଶାଳୀ ଆଛିଲ ଯେ କିଛୁସମୟର କାବ୍ୟେ ତାର ମେବପାକତ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଅଚେତନ ହୈ ପରି ବଳ । ଅରଶେସତ ଚେତନା ଲାଭ କବି ମେଇ ମେବପାକର ପରା ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କାଇ ନିଜକେ ମୁକ୍ତ କବେ ; ପରାଭୂତ କବି ଅରଶେସତ ସର୍ପର ସହନ୍ତ ଫଗାର ଉପରତ ଉଠି ନୃତ୍ୟ କବିବିଲେ ଲମ୍ବ । ନୃତ୍ୟର ହେଁଚାତ ସର୍ପ ମୁର୍ଛାପ୍ରାୟ ହଲ ।

ଅରଶେସତ ମେଇ ଦୃଷ୍ଟ ଦେଖି ଅମୁତଥୁ କାଳୀଯର ପର୍ମିସମ୍ଭୁ, ନାମକଣ୍ୟା-ମକଳ ମେଇ ହ୍ରାନତ ଉପହିତ ହୈ ହାମୀର ପ୍ରାଣ ଦାନ ବିଚାବି ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ଓଚବତ ପ୍ରାର୍ଥନା କବିବିଲେ ଧରିଲେ । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ଶକ୍ତି ଆକ ସମୋହନତ ଅନ୍ତିର୍ଭୂତ ହୈ ଆନକି କାଳୀଯର ଚବନ୍ତ ଠାଇ ବିଚାବିଲେ । ଏଇଦରେ ପରାଭୂତ ହୋରାର ପିହତ କାଳୀଯର ବମନକ ନାମର ଆନ ଏଥିନ ସବୋବବିଲେ ସାବିଲେ ଆଦଶ କବା ହଲ । ଭାଗରତ ପୁରାଣର ପରା ଆଖ୍ୟାନଭାଗ ଆହବନ କବା ଏହି ନାଟକଥନର କେନ୍ଦ୍ରର ବନ୍ଦ ହୈଛେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ । ବୈକ୍ରଣ୍ୟର ଦୃଷ୍ଟିଭାବର ପିନର ପରା କାଳୀଯର ମିନତି ଅତୀବ ଅର୍ଥପୂର୍ଣ୍ଣ ।

ଗରବ ଶୁଭାଇଲି ମୋର, ବିଷୟ ଆପଦ ଘୋର ;
ଦୂର କବା ଏବେ ଯଇ, ଚିଞ୍ଚୋ ଚବନ୍ତ ତାଇ ।

ମୂଳ ଆଖ୍ୟାନଭାଗର ବିଜନିତ ନାଟକଥନତ ଏଟୀ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ରବୀରୀ ଆଖ୍ୟାନୋ ଆହେ । ମେଇ ନିଶ୍ଚା ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଆକ ଲଗର ଗୋ-ପାଲକ ବାଲକ-ବାଲିକା ମକଳ ନିଜା ଘରିଲେ ପ୍ରତ୍ୟାରତ୍ତନ କବିର ମୋରାବି ବୃନ୍ଦାବନତ ଥାକିବ ଲଗା ହଲ । ନିଶ୍ଚା ଡେଉଲୋକ ଥକା ଠାଇତ ଜୁଇ ଲାଗିଲ । ଐଶ୍ୱରିକ ଶକ୍ତିର ମହାୟେବେ ଅଗ୍ନି ନିର୍ବାପିତ କବି ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କାଇ ସହ୍ୟାତ୍ମିମକଳକ ବିପନ୍ନର ପରା ବକ୍ତା କବିଲେ ।

ନାଟକୀୟ ସଂଗଠନ ପରକତିର ପିନର ପରା ଏହି ଆଖ୍ୟାନଭାଗର କୋମୋ ପ୍ରୋଜନ ନାହିଁ । ଏହି ଆଖ୍ୟାନ କ୍ଷାଗ ଏମେହେ ଜୋରା ଦିଯା ବନ୍ଦହେ ।

ବୈଶନ୍ଦିର ନାଟକ ଧର୍ମାଞ୍ଜଳି କଲାବନ୍ଧ ଆହିଲ, ସେଇ ପିନବ ପରା ଏହି ଆଧ୍ୟାନଭାଗର ସଂଯୋଜନକ ଅମୁମୋଦନ କରିବ ପାରି । ନାଟକଥର ସ୍ତ୍ରୀଧାର-
ପ୍ରେଧାନ । ଆଧ୍ୟାନଭାଗର କ୍ରମବିକାଶର କ୍ଷେତ୍ରତ ସ୍ତ୍ରୀଧାରର ସବୁଙ୍ଗନିମ୍ରେ ଆକ
ଶୀତବ ପ୍ରାଧାନ୍ୟରେ ନାଟକିଯ ଚରିତ ବିଶ୍ଲେଷଣ ଆକ ଆଧ୍ୟାନ ପ୍ରକାଶକ କୁଳ
କବିହେ । ସଚନଭାଗୀମା ସଂଖ୍ୟାବ ପିନବ ପରା ତାକବୀରୀଯା, ପ୍ରମୋଗର ପିନବ
ପରା ହୁର୍ବଲ ।

ଯିମେଇ ନହିଁକ ଲାଗିଲେ, ନାଟକଥର ଅର୍ଥ ପ୍ରତୀକଥର୍ମ୍ଭୀ । ଆଉ ଏକ
ଅର୍ଥତ ଡକ୍ଟର ବାଧାକଷଣରେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ହାତତ କାଳୀର ପରାଜୟେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣରେ
ପ୍ରତିନିଧିତ କରା ଆର୍ଦ୍ଦ ସଂକ୍ଷତି ଧାରାଇ କାଳୀରେ ପ୍ରତିନିଧିତ କରା
ଅମାର୍ଯ୍ୟ ସଂକ୍ଷତି ଧାରାକ ପରାଜୟ କରାଟୋ ବୁଝାଇଛେ ବୁଲି କର । କୃଷ୍ଣ-
ଭକ୍ତିର ଶେଷେ ପ୍ରତିପର୍ଦ୍ଦ କରାବ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ବଚିତ ଏହି ନାଟକଥର
ପରିପ୍ରେକ୍ଷିତ ଡକ୍ଟର ବାଧାକଷଣର ଧାରାଇ ଆଗବଡ଼ୋରା ବ୍ୟାଧୀଟୋ
ହୁବଣିବଟୀରୀ ଯେଳ ଲାଗେ । ଯିମେଇ ନହିଁକ ଲାଗିଲେ, କାଳୀଯ କିଛୁମାନ
ନୌତକ ପ୍ରସ୍ତରି ପ୍ରତିଷ୍ଠା, ଯେନେ ଗର୍ବ ଆକ ନିର୍ବର୍ଥକ ବୀବହ୍ୟାଙ୍ଗା,
ଅସହିଷ୍ଣୁତା ଆକ କ୍ରୁବତା, ଏନେ କିଛୁମାନ ବନ୍ଦ, ଯି ବୋବେ ବୈଶନ୍ଦିରଧର୍ମର
ମୁଖ୍ୟ ସମ୍ପଦବାଣିର ବିବୋଧୀତା କରେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ଜୟର କାହିଁନୀତୋ
ପ୍ରତୀକଥର୍ମ୍ଭିତାର ମୁବ ବିଚମାନ । ଏଥା ହେବେ ନିର୍ଦ୍ଦିତାର କ୍ଷେତ୍ରତ
କରନାବ, ଅସହିଷ୍ଣୁତାର କ୍ଷେତ୍ରତ ସହିଷ୍ଣୁତାର ଆକ କ୍ରୁବତାର କ୍ଷେତ୍ରତ
ସମସେଦନାବ ଜୟ ।

(୨) ପଦ୍ମୀପ୍ରସାଦ :

ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକଭାବେ ଅର୍ଥପୂର୍ଣ୍ଣ ଏହି ନାଟକଥର ଆଧ୍ୟାନ ଭାଗ ନବଳ ;
ଇହାକ ଭାଗରତ ପୁରାଗର ପରା ଆହବନ କରା ହେବେ । ତୋରତ ଆତୁବ
ହେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ଗୋ-ପାଲକ ସହଦ୍ୱାରୀ କେଇଜନେ ଆଙ୍ଗଳ କେଇଜନମାନର ଶୁଚବତ
ଆହାବ ଭିକ୍ଷା କବିଲେ । ସେହେତୁ ମର୍ତ୍ତ୍ୟଲୋକତ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣକ ଶଗରାନର
ଅନ୍ତତାର ବୁଲି ଆଙ୍ଗଳକଲେ ଧାରଣ କବିବିଲେ ଅସୀକାବ କରେ, ଗୋ-ପାଲକ
ଶକଳକେ ସେଇ ହେତୁକେ ଆହାବ ଦିବିଲେ ଅସୀକାବ କବିଲେ । କଥାରାବ

শ্রীকৃষ্ণ কর্ণগোচৰ হোৱাৰ লগে শংগে দ্বিজ পঞ্চসকলৰ কাষ চাপিৰবলৈ
গো-পালক সকলক নিৰ্দেশ দিয়া হল। যেহেতু জিজপঞ্চসকল
শ্রীকৃষ্ণ প্ৰতি ভক্তিৰণতা, সেই হেতুকে গো-পালক সকলৰ অমুৰোধ
বক্তা কৰি সেইসকলে অন্ন দান কৰিলৈ। পোনতে বাধা দিছিল
যদিও অৱশ্যেত আঙ্গুলসকলো পঞ্চসকলৰ ধৰ্মদৰ্শনত আপ্ত হল।
এই পৰিৱৰ্তন অভীৰ অৰ্থপূৰ্ব, কাৰণ এই পৰিৱৰ্তন হৈছে পূজা-
পাৰ্কনত অৰ্থহীন আমুগত্যৰ পৰিৱৰ্তনে বৈকুণ্ঠসকলে প্ৰচাৰ কৰা কৃষ্ণ-
ভক্তিৰ প্ৰতি আমুগত্য প্ৰতিষ্ঠা।

নাটকখনৰ ছুটা চিষ্টা-প্ৰবাহৰ এটা হৈছে বীতিপদ্ধতিসমূহত
আঙ্গুল্যধৰ্ম আৰু আলটো হৈছে বিষুব একমাত্ৰ ভগৱান বুলি
আৰাধনা কৰা বৈকুণ্ঠসমাজৰ সবল, সহজ মতবাদৰ সংবৰ্ধ। কৃষ্ণৰ
প্ৰতি নাৰদে কৰা নিম্ন-উল্লিখিত প্ৰাৰ্থনাটোৱে সমগ্ৰ নাটকখনৰ
প্ৰাণস্পন্দন উপলক্ষি কৰিবলৈ সুবিধা দিয়ে :

“তুহু জগতগুক দেৱক দেৱ
তুহাৰি চৰলে বহুক মেৰি সেৱা,
মুখে জানা সদাজু তুৱা শুণ নাম,
মাগো অতএ বৰ তুহাৰি স্তুম।”

চৰিত্র-অক্ষণ আদৰ্শই শক্তবদেৱৰ মন যে আচ্ছল কৰা নাইল,
সেইধাৰ কথাৰ সম্যক প্ৰমাণ হৈছে এই নাটকখন। নাটকখনৰ
কৰ্ম-বিধানত সৌৰ্যৰ পৰিচয় নাই। কিবা আছে যদিও নাটকখনৰ
চৰিত্র-অক্ষণ ডুখবীয়া অচেষ্টাৰহে বস্তু !

(৩) কেলিগোপাল :

প্ৰকৃত অৰ্থত এই নাটকখন হৈছে এক অপ্রাবিষ্ট পৰিৱেশ !
নাটকখনত সজীৱ আৰু জোনাক, মৃত্যু আৰু বিজ্ঞেন-বেদনাৰ বুকুত

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ସମ୍ମୋହନ ବ୍ୟକ୍ତ କରା ହେବେ । ମେଇ ନିଶାଟୋ ଆହିଲ
ଶ୍ରେଷ୍ଠକାଳର ନିଶା । ପଟ୍ଟଭୂମି ଆହିଲ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ଯୌଧନର ଶୀଳାଭୂମି
ସମ୍ମାନର କପୋରାଜୀ ବାଲିଚାପରି । ଏଇ ଜୋନାକନିଶା ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ବୀହୀର
ଶୁବ୍ରେ ସୁନ୍ଦରନର ଗୋ-ବାଲିକାସକଳକ ମେଇ ପରିବେଶର ବୁଝାଲେ ଆଜୁମି
ଆନିଛିଲ । ଆନନ୍ଦ-ଆତ୍ମବା ଏଇ ବାଲିକାସମୂହେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ମାଜ୍ଞତ ଲୈ
ବାସନ୍ତ୍ୟତ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେଲିଲ । ଏଥା କରିଶିଲ୍ଲୀ ହିଲ୍ଟନର ଭାବାତେ
“ସମ୍ମୋହନ-ବିହେଲ ଭବିବ ଆଶ୍ରୁଲିବ ମୃଦୁଚକ୍ଷଳତା ନହୁଁ । ଇ ହେବେ ପାଥ
ଉପଚି ପରା ଆନନ୍ଦ ।”

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ସମ୍ମୋହନ ଆକ୍ରମିତ ବାଲିକାସକଳ ଅଧୀବା ହେଲିଲ ।
ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ମେହ-ଦୀଥ ଆକର୍ଷଣେ ମେଇ ସକଳକ ଆୟ-ମଚେତନ କବି
ତୁଲିଛିଲ । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ନିଜର କବି ପୋରାବ ଗର୍ଭରେ ମେଇସକଳକ
ଅଭିଭୂତା କରିଛିଲ । ବାଲିକାସକଳର ଏଇ ଗର୍ଭରେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଅମ୍ବନ୍ତଟେ
କବେ । ମେଇସକଳକ ମାନସିକ କଟ୍ଟ ଦିନାବ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଉପାଯ
ଏଟା ଅରଳନ୍ତର କରିଲେ । ତାବେ ଏଗବାକୀ ବାଲିକାକ ଲୈ ଅବଗାବ
ମାଜ୍ଞତ ଅକ୍ଷ୍ୟାଂକ କୃଷ୍ଣ ଅନୁର୍ଧ୍ଵାନ ହଲ । ଏଇଦରେ ପରିତ୍ୟକ୍ତା ହେ ବାଲିକା
ସକଳେ ଅନ୍ତର-ବେଦନାବେ ପରିବେଶ ମୁଖ୍ୟ କବି ତୁଲିଲେ ।

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ହନାଇ ଆରିଭାର ହଲ । କୃଷ୍ଣର ଆରିଭାରେ ସନ୍ତୀତ ଆକ୍ର
ମୂତ୍ୟର ମେଇ ପରିମଣୁଳକ ଆକ୍ରମିତ କରିଲେ । ଆଦର୍ଶଲାଭର
ଧାରଣାଇ ପରିବେଶକ ଜ୍ଞାନିକାବ କରିଲେ । ଏଇବାବ ହନ୍ତଥ ଉତ୍ସାହେରେ
ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ମୈତେ ବାଲିକାସକଳ ବାସମଣ୍ଡଳ ମୂତ୍ୟତ ଉପରିଷ୍ଠା ହଲ ।
କେଉଁପିନେ ଆନନ୍ଦର ଜୋରାବ ପ୍ରବାହିତ ହଲ । ଇଯାବ ପିହିତ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ
ଆକ୍ରମିତ କେଲି କବିଷିଲେ ଲାଲେ । ସନ୍ତୀତ
ଆକ୍ରମିତ ଜୋନାକ, ବେଦନା ଆକ୍ରମିତ ପରିବେଶର ମାଧ୍ୟମ୍ୟ, ଏଇ ସକଳୋବେ
ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପରିମଣୁଳକ ବଂ ଆକ୍ରମିତ ଜ୍ୟୋତିବିକିବଣର ବାଲିକାସମୂହ ହେବେ ମାଧ୍ୟମ ଆକ୍ରମିତ
ହେବେ ଏଇ ଜ୍ୟୋତିବ କେନ୍ଦ୍ରର ଅନୁଭୂତି ।

এইদৰে মৃত্যুগীতি মতলীয়া হৈ থাকোতে লিখাৰ ওৰ পৰিল।
পুনৰা সকলো ঘৰাদৰি গল। এইদৰে মৃত্যুগীতিৰ সমাবোহ কেইখা
লিখা অছুটিত হয়। এনেতে এনিশা এটা দুর্ঘটনা ঘটিল। শৰ্ষচূড়
নামেৰে দৈত্য এটা এনিশা বালিকাসকলৰ মাজত আবিৰ্ভাৱ হল।
দৈত্যটোৱে বালিকা এগৰাকীক আক্ৰমণ কৰে। এই ঘটনাটোত
আৰুকৰ খং উঠিল। অৱশেষত শৰ্ষচূড় দৈত্যক বণ্ড পৰাণ কৰি
নিধন কৰা হয়।

ভাগৱতপূৰ্বাগৰ পৰা আহৰণ কৰা এই আধ্যানভাগক অপমধূৰ
পৰিৱেশলৈ কপাস্তবিত কৰি শক্তবদেৱে নিজৰ প্ৰতিভাৰ সম্যক পৰিচয়
দিছে। কাৰ্যা-সৌন্দৰ্যৰ পয়োভবৰ কাৰণে ঘেনেকৈ, তেনেকৈ সংযম-
জ্ঞানৰ কাৰণে নাটকখন মনমোহা। নাটকখনৰ কঙো আধ্যাত্মিকতাৰ
বিলূপ সাধন হোৱা নাই। বিচ্ছেদ-বেদনাত আচূৰ হোৱা বালিকা-
সকলক কৃকৃই এনেদৰে সামুন। দিছে :

এৰে সখী বিমাপ তাপ ত্যজহ,
ভক্ত বৎসল মোক জানি,
ভক্তক দৃখ দেধি হৃদি বহে মাহি,
শক্তবে কহয় হৰি বাণী।

বোমাটিক আবেগৰ পিনৰ পৰা নাটকখনক জয়দেৱৰ “গীত গোবিন্দ”
কাৰ্যাৰ আওপকীয়া প্ৰতিকৰণি বুলিৰ পাৰি। সেইবুলি ই সম-
পৰ্যায়ৰ ঘৌন-উজ্জীপক স্থষ্টি নহয়। আৰুকৰ হাতত শৰ্ষচূড় দৈত্যৰ
নিধনৰ বাহিবে আন কাৰ্যা-নাটকৰ সৰেই কেলিগোপাল নাটক
নাটকীয় অৰ্থত কৰ্মচক্র স্থষ্টি নহয়।

(8) কলিশীহৰণ :

হৰিবলে আৰু ভাগৱতৰ পৰা আধ্যান আহৰণৰ জৰীভৱতে ৰচিত
“কলিশীহৰণ” নাটক ঘৌন-উজ্জীপন প্ৰণৱ আৰু মিলন, যুক্ত আৰু

ବନ୍ଦପାତ୍ର ବର୍ଣ୍ଣାବେ ମଣ୍ଡିତ ବଚନା । କୁଣ୍ଡଳ ବାଜ୍ୟର ରୂପତି ଭୌମକର କପତତୀ କଣ୍ଠୀ ହୈଛେ କରିଲୀ । ମୁବତି ଆକ ହବିଦାସ ନାମର ହଜନ ଭାଟ୍ଟର ଦାବା ବର୍ଣ୍ଣିତ ପାରମ୍ପରିକ ଶ୍ରଗାରଲୀୟେ କରିଲୀ ଆକ କୃକ୍ରମ, ଇଜନର ପ୍ରତି ଶିଳ୍ପକ ଆକୃଷ କରେ । ଅମ୍ବାୟ ଏହି ଆକର୍ଷଣ ମୁହଁତୀଙ୍କ ହୟ । କରିଲୀର କକ୍ଷାୟେକ କର୍ମବୀବେ ଶ୍ରୀକୃକର ସୈତେ ଜୟୀବ ବିବାହ ଶର୍ମାପାଳ ହୋଇବାଟୋ କାମନା କବା ନାହିଁଲ । ଆନହାତେ କୋରବେ ଶଶୀରେକର କାବଣେ ଶିଶୁପାଳ ନାମର ଆନ ଏଜନ ବାଜକୋର୍ବକ ରୋଗାର କବିଛିଲ ।

ବିବାହର ସକଳେ ଆଯୋଜନ ହୈଛିଲ । ବିବାହ ଉପଲକ୍ଷେ କୁଣ୍ଡଳ ବାଜ୍ୟଲେ ମଲେବଲେ କୋରବ ଶିଶୁପାଳ ଆହିଛିଲ । କଥାଧାର ଦେଖି ଆଗତେ ଶ୍ରୀକୃକର ଅନ୍ତର ଦିଯା କରିଲୀ ଅଛିବ ହୈଛିଲ । ପତିକେ ମୃତ ହିଚାପେ ବେଦନିଧି ବାପୁକ ତତ୍ତାତ୍ତ୍ଵାକୈ ଶ୍ରୀକୃକର ଓଚବଲେ ପ୍ରେବନ କବିଲେ । କରିଲୀର ପତ୍ରସଂବାଦ ପାଇ ଶ୍ରୀକୃଙ୍କଇ ତଂକ୍ଷଣ୍ଣାଂ ଦାବକାବ ପରା କୁଣ୍ଡଳଲୈ ଯାତ୍ରା କରେ । ବିବାହ ଉପଲକ୍ଷେ ଭୌମକର ଚୋତାଳତ ଦେଖ-ବିଦେଶର ମାନା ରୂପତି ଆକ ବାଜକୋରବ ସମୟେତ ହୈଛିଲ । ଭବାଣୀଦେବୀର ମନ୍ଦିରତ ପୂଜା-ଅର୍ଚନା ଶେଷ କବି କରିଲୀ ବିବାହ-ମୁହଁପତ ଉପରୀତ ହୈଛିଲ । ଏନେତେ, ସେଇଠାଇତ ଶ୍ରୀକୃଙ୍କ ଆହିର୍ଭାଗ ହୈ ଶିଶୁପାଳ ଆକ ଆନ ବାଜକୋରବସକଳର ଅନ୍ତର ବିହବଳ କବି କରିଲୀକ ହବଣ କବି ବଧତ ତୁଳି ଯାତ୍ରା କରେ ।

ଆବେଗର ପରା ଭୌତ୍ର ମୁହଁର୍ତ୍ତର, ସ୍ୟକି ଆକ ଆମର୍ଦ୍ଦର ସଂଧାତ ହୈଛେ ନାଟକଥନର ମୂଳ-ମ୍ପନନ । ଭନ୍ତର ପ୍ରତି ଶ୍ରୀକୃକର ଆହୁଗତ୍ୟ ଆକ ଦୀବଜନାର କାରିକ ଶକ୍ତିର ପ୍ରେରଣ ହୈଛେ ନାଟକଥନର ଦୀଇବତ୍ । କରିଲୀକ ହବଣ କବା ଦେଖି ଆନ ବାଜକୋରବସକଳର ସୈତେ ମଞ୍ଜବନ୍ଧ ହୈ ଶିଶୁପାଳ ଆକ କର୍ମବୀବେ ଶ୍ରୀକୃଙ୍କ ଆକର୍ଷଣ କରେ । ଶିଶୁପାଳ ଆକ ବାଜକୋରବସକଳ ପରାତୃତ ହୟ । ଭାତ୍ର ଜୀବନ ଡିକ୍କା କବି କରିଲୀରେ ଜନୋଦା ପ୍ରାର୍ଥନାର ପ୍ରତ୍ୟାକ୍ଷର ସକଳେ କର୍ମବୀବେ ଶ୍ରୀକୃଙ୍କଇ କମା କରେ । ଅରଶେଷତ ଦାବକାତ କରିଲୀ ଆକ ଶ୍ରୀକୃକର ବିଧିମନ୍ତବ୍ୟାରେ ବିବାହ ଅହୁତିତ ହୟ ।

କଞ୍ଜିଣୀର ଚବିତ୍ର ହେଛେ ଅନ୍ତଭାବୀ, ସଂସତ ନାରୀଚବିତ୍ର । ସମଗ୍ର ଚେତନାକ ଆକୋରାଲି ଥକି କଞ୍ଜିଣୀ ହେଛେ ନାରୀର ପ୍ରେମର ସଂସତ ପ୍ରକାଶ । ସଦିଓ ହୁଟା ଘୋରନ୍-ଆପ୍ଲାନ୍ ଆଜ୍ଞାବ ପାରମ୍ପରିକ ପ୍ରଗୟ ମାଟକଥର ବ୍ୟକ୍ତ କବା ହେଛେ, ତଥାପି ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ଦୈରିକ ସଜ୍ଜିକର ପ୍ରତି ନାଟ୍-ଶିଳ୍ପୀଙ୍କନା ଅନ୍ତମନକ୍ଷ ହୋଇବା ନାହିଁ । ସେଇଦରେ କାନ୍ତିକ ଆକ୍ରମଣକ୍ଷା ଆମ୍ବାରୀଙ୍କର ସର୍ବେତେ କଞ୍ଜିଣୀ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ଦୈରିକ କପର ପ୍ରତି ଅନ୍ତମନକ୍ଷା ହୋଇବା ନାହିଁ । ପ୍ରଗୟାସନ୍ଧିତ ଗଭୀର, ଆଚବଣତ ଗାନ୍ଧୀର୍ଯ୍ୟାପୂର୍ଣ୍ଣ, ବୁଝି ଆକ୍ରମଣକ୍ଷା ଜ୍ଞାନର କ୍ଷେତ୍ରର ବ୍ୟଂପତ୍ତିଶୀଳୀ କଞ୍ଜିଣୀ ହେଛେ ସମଗ୍ର ନାଟକଥର କେମ୍ବୀଭୂତ ଜୁଇ-ଶିଥା । ଆମବୋବ ଚବିତ୍ରର ସଂବେଦନଶୀଳ ଅନ୍ତବନ୍ଦୂଟିରେ ଅନ୍ତିତ କବା ହେଛେ ।

ଠାୟେ ଠାୟେ ନାଟକଥର ଉଚ୍ଚପର୍ଯ୍ୟାୟର ପ୍ରକାଶ କଟିଛିନ ଉତ୍କି କିଛୁମାନର ଅବୀର୍ଯ୍ୟରେ କଲୁଷିତ ନୋହୋରାକେ ଥକା ନାହିଁ । କଞ୍ଜିଣୀର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ମୋହିତ ମଯ୍ୟର ସନ୍ତୋଷ ସନ୍ତୋଷ ମୁହଁରେ ହୋଇ ବାଜକୋରର ସକଳର ଆଚବଣ କଟିଛିନ । ସେଇମନ୍ଦର କାମନାଦୀଣ୍ଠ ଅମୁରାଗର ଅମାର୍ଜିତଭାରେ ପ୍ରକାଶ ଦିଇଯା ହେଛେ । କଳା-କୋଣଲ ବା କଳାବନ୍ଧର ପିନର ପରା ସଦିଓ ଏମେ ଦୃଷ୍ଟ କଟି-ବିଗର୍ହିତ, ତଥାପି ଜନସାଧାରଣର କଚି-ଅଭିକଟିକ ପ୍ରବିତୋଧନ କବାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ସନ୍ତୁରତ : ଏମେ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତର ଅରତାବଣା କରିଛିଲ । ତଳତ ଏଟା ଉଦାହରଣ ଦାଙ୍ଗ ଥବା ହଲ ।

“ତମନ୍ତରେ କଞ୍ଜିଣୀର ନବୀନ-କପ ଦେଖିଯା ଯତ ବାଜୀ ସର କାମବାନେ ଯୁକ୍ତିତ ହଇଯା ଆସନ ହେଲେ ତଳି ପବଲ । ବିହଳଭାରେ କାହିଁ କବଥୋବି ବୋଲେ : ହେ ପ୍ରାଣେଖବୀ, କାମ ସାଗରେ ନିଷ୍ଠାବ କବହ । କହ ମୁଖେ ଆହୁଲି ଲହିଯା ବୋଲେ : ହେ ପ୍ରାଣପିଯେ, ମନେ ମନ ମରିଯ, ହାମାକ ହେଲେ ନିରୀକଣ କବହ” ।

(୫) ପାବିଜାତ ହବଣ :

“ବିଝୁପୁରାଗ”, “ହବିରଂଶ” ଆକ୍ରମଣକ୍ଷା ଆଜ୍ଞାବ ପରା ଆଖ୍ୟାନ-ଭାଗ ଆହବଣ କବା “ପାବିଜାତହବଣ” ନାଟକର ବିଷୟରସ୍ତ ହେଛେ ଏପାହ

ପାବିଜାତ ଫୁଲ ଆକ ଏହି ଫୁଲପାହକ କେନ୍ଦ୍ର କବି ଉନ୍ନା ହୋଇଲା
ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣବ ପଞ୍ଚମୀଗଲ, କର୍ଣ୍ଣିଆ ଆକ ସତ୍ୟଭାମାବ ସମ୍ଭାବିକ ଈର୍ଷା ।
ସତ୍ୟଭାମାବ କ୍ଷୋଭ ଆକ ବିବେଷ ଅଞ୍ଜଳିତ କବା କାର୍ଯ୍ୟତ ନାବଦ
ଶୁଣିବ ବଙ୍ଗନି ଏକ ଅପୁର୍ବ କାହିଁନି । ନାବଦ ହେବେ ଅସ୍ମୀଯା ଜନ-
ସମାଜବ ପିଲା ଚରିତ । ଅସମବ ଗ୍ରାମୀ ପଟ୍ଟମିର ବୀଣବାନୀର ଚରିତର
ମୈତେ ନାବଦର ଚରିତର ଯଥେଷ୍ଟ ସାଦୃଶ୍ୱ ଆଛେ । ଶ୍ରୀଗ୍ରୋତ୍ତମର ମୃପତି
ନବକାନ୍ତବ ଦେବତାସକଳର ଆତକର କାବଣ ଆଛିଲ । ଦେବତାସକଳକ
ଆକ୍ରମଣ କବି ନବକାନ୍ତବେ ଇନ୍ଦ୍ରବ ପରା ଅନିତିବ କାଗର ଥୁବୀଯା, ସକଳ
ଦେବତାର ଛତ୍ରଶଶ୍ର, ମଣିପର୍ବତ ଆକ ସର୍ଗଲୋକର ବହତୋ ଅପେକ୍ଷବୀକ
ଅପରବଣ କବି ଆନିଛିଲ । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣବ ସହାୟ ନହଲେ ନବକାନ୍ତବକ
ପରାଜିତ କବି ଏହି ସମ୍ପଦବାଜି ଉନ୍ନାବ କବାଟୋ ଅମ୍ବତ୍ତର କଥା
ଆଛିଲ ।

ନାବଦମୂଳିକ ଲଗତ ଲୈ ନବକାନ୍ତବର ବିପକ୍ଷେ ଗୋଚର ଦିବଲୈ ଇନ୍ଦ୍ର
ଏଦିନ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣବ ଓଚବଲୈ ଆଛିଲ । ନାବଦର ହାତତ ଏପାଇ ସର୍ଗର
ପାବିଜାତ ଫୁଲ ଆଛିଲ । ନାବଦେ ଏହି ଫୁଲ ପାଇ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣକ ଦିଯେ ।
ମେଇ ମୁହଁର୍ତ୍ତ ମେଇଠାଇତ କର୍ଣ୍ଣିଆ ଉପହିତ ଆଛିଲ । କୁଷଇ ସାଦବେରେ
ପାବିଜାତ ଫୁଲପାହ କର୍ଣ୍ଣିଆର ଖୋପାତ ପିଙ୍କାଇ ଦିଲେ । କାର୍ଜିଆ
ଲଗାବଲୈ ନାବଦେ ଶୁବିଦା ଏଟା ପାଲେ । ଥରଦୋକୈ ନାବଦ ଆନ
ଏଗବାକୀ ପଞ୍ଚମୀ ସତ୍ୟଭାମାବ କାବ ଚାପି କୁଷଇ କେନେକୈ ପାବିଜାତ
ଫୁଲପାହ କର୍ଣ୍ଣିଆକ ଦିଲେ, ମେଇ ବିଷୟେ ବିବବି କଲେ । କଥାମାବ ଶୁଣି
କ୍ଷୋଭ ଆକ ଈର୍ଷାତ ସତ୍ୟଭାମା ଉତ୍ସର୍ଜିତ ହେ ପବିଲ । ନାବଦର
ଟେଙ୍କବାଲିର ଅବୀଯତେ ନାଟକଥର ଘଟନାଇ ଉର୍କୁଳୀମୀ ପାର । କ୍ଷୋଭ
ଆକ ଈର୍ଷାତ ସତ୍ୟଭାମା ଏନେଦରେ ଅଛିବ ହେ ପବିଲ ସେ ତେଣ ଆମକି
ଖୋରାବୋରାଓ ବର୍ଜନ କବିଲେ । ଇହାବ ପିଛତ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣବ ଓଚବଲୈ ଆହି
ନାବଦେ ସତ୍ୟଭାମାବ କ୍ଷୋଭ ଆକ ଅମ୍ବତ୍ତିବ ବିଷୟେ ବିବବି କଲେ ।

ସତ୍ୟଭାମାବ ଓଚବଲୈ କୁକ ଆଛିଲ ଯଦିଓ ସତ୍ୟଭାମାକ ଶାନ୍ତ କବାଟୋ
ଅମ୍ବତ୍ତର ହେ ପବିଲ । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣବ କୋମୋ ଆଖାସବାନୀ ଶୁଣିବର କାବଣେ

সত্যভাষা প্রস্তুত নহল। অরশেষত পাবিজাত ফুলৰ গছ এজোপা নন্দনকাননৰ পৰা উঘালি আনি সত্যভাষাৰ উপহাৰ দিবলৈ শ্ৰীকৃষ্ণই মনুহ কৰিলে। এই প্ৰতিষ্ঠিতিয়ে কিছুদূৰ সত্যভাষাৰ ক্ষেত্ৰ উপশম ঘটালে। শ্ৰীকৃষ্ণই ইন্দ্ৰৰ অচূমতি সাপেক্ষে নাৰদক নন্দন কাননৰ পৰা ফুল আনিবলৈ পাচিলে। ইন্দ্ৰই নীতি অমূল্যে ফুল দিবলৈ অৰীকাৰ কৰিলে: মৰ্ত্যলোকৰ নাৰীৰ কাৰণে সবগৰ ফুল দিব নোৱাৰি। এইধাৰ কথাত শ্ৰীকৃষ্ণৰ খং উঠিল। নিজে অমৰাবতীলৈ গৈ পাবিজাত ফুলৰ গছ এজোপা উঘালি আনিলে। ইন্দ্ৰই সকলো শক্তি প্ৰয়োগ কৰি এই কাৰ্যৰ প্ৰতিৰোধ কৰিবলৈ যত্ন কৰিছিল। মুঁজত ইন্দ্ৰদেৱতা পৰাপৰ হল। পাবিজাত ফুলৰ গছজোপা নন্দনকাননৰ পৰা উঘালি আনি সত্যভাষাৰ প্ৰাপ্তিৰোধ সমূখ্যত কই দিয়া হল।

আধ্যানটোৰ আনটো দিশ এনেধৰণৰ: নৰকাস্তুৰৰ সৈতে শ্ৰীকৃষ্ণৰ বি সংগ্ৰাম হৈছিল, মেই সংগ্ৰামত নৰকাস্তুৰ লিধন হয়। নৰকাস্তুৰে অপহৰণ কৰা অস্থিতিৰ কাণৰ ধূৰীয়া আৰু স্বৰ্গলোকৰ অপেৰৰীসকল, সকলো বস্তুকে প্ৰাগ্ৰোডিষৰ পৰা উদ্ধাৰ কৰা হয়। আধ্যানৰ এই ভাগৰ মতে বণাজনলৈ সত্যভাষাৰ গৈছিল। ধাৰকালৈ প্ৰত্যাৱৰ্তন কৰাৰ পথত শৰ্গৰ নন্দনকাননত পাবিজাতফুল ফুলি থকা সত্যভাষাৰ চকুত পৰিছিল। তেওঁ ইয়াৰে ফুল এপাহ বিচাৰিছিল। আধ্যান ভাগৰ এই দুয়োভাগ এক চমকপ্ৰদ নাটকীয় আহিত সঞ্জোৱা হৈছে।

অস্তু আৰু চৰিত্ৰাঙ্গণৰ পিনৰ পৰা এই নাটকখনক নাৰদৰ সবল ধেমালি, নাৰীৰ সহজাত ঝৰ্ণা, উদ্বেজিত অচূৰাগ আৰু বীৰবৃষ্যঝক সংঘৰ্ষই বঙ্গীন কৰিছে। এইধাৰ কথা বাদ দিলে কথা লাগিব, সত্যভাষা আৰু ইন্দ্ৰপৰী শৰীৰ পাবিজাত ফুলপাহ লৈ লপ্ত কৰিয়াৰ প্ৰদৰ্শনে একালে যেনেকৈ নাট্য-শিল্পজনাৰ কুকচিপূৰ্ণ অভিযোজনাৰ সহাবি দিছে, আনকালে তেনেকৈ মাটকখনৰ লৌকৰ্যা আৰু সৌষ্ঠৱ হানি কৰিছে। ইগৰাকীয়ে সিগৰাকীক অৰু বামীৰ

ଯୌନ-ସ୍ୱାଭିଚାରବ ବିଷୟେ ଗାଲିବର୍ଦ୍ଧଣ କରିଛେ । ଶଥାରେ କୃତ ଗହୁଳବ ନାରୀଙ୍କଳର ସୈତେ ଯୌନ ସ୍ୱାଭିଚାରତ ଲିପ୍ତ ଥିବା ବୁଲି ଅଭିଯୋଗ କରି ଏମେଦରେ କୈହେ : “ଡିନିକର ଆଶ ଗହୁଳକ ଜୀ ନାହି ବହଳ ।” ଆନହାତେ ଅମରାର୍ତ୍ତୀର ଗନିକାସକଳର ସୈତେ, ଗୋତ୍ମ ଅଧିବ ପରୀ ଅହଲ୍ୟାର ସୈତେ ଡେଖନ କବି ଯୌନକାର୍ଯ୍ୟତ ଲିପ୍ତ ହୋଇ ବୁଲି ସତ୍ୟଭାମାଇ ଇନ୍ଦ୍ରବ ବିପକ୍ଷେ ଅଭିଯୋଗ କରିଛେ : “ଦେଖୋ, ଅମରାର୍ତ୍ତୀର ଯତ ବେଙ୍ଗା, ତୋହାକ ଆସୀକ ଦେ ନାହି ଆତଳ । ତୋହାବି ଆସି କୈରଲି କି । ଗୋତ୍ମ ଝୁବିକ ଭାର୍ଯ୍ୟ ଅହଲ୍ୟା ତାହାକ ମାଯା କବି କାହ ଆଭିଭୂତ କରିଲା ।”

ଏନେଥବଣ ମର ଶ୍ଵା ଦୋଷମୁହ ବାଦ ଦିଲେ କବ ଲାଗିବ, ଏହି ନାଟକଥର ଶକ୍ତବଦେରର ମାନସିକ ପରିପକ୍ଷତାର ପରିଚୟ । ଚବିତ୍ରଲମ୍ବି ପ୍ରାଇଭେଟରେ ଅକ୍ଷିତ କବା ହେବେ; ନାଟକିର କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧା ବାଇବା କଥନଭାବୀ ନିଷ୍ଠକ ମହୟ । ଶ୍ରୀଭାବରେ ଜ୍ଞାଇ ତୋଳା ଘଟନାର ଚଢାନ୍ତ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଆକ କାହିନୀର ଅବଳତି, ଏହି ହ୍ୟୋଟାର ଜୀଯତେ ହୃଟା କାହିନୀ, ଯେବେ ନିଜବ ହର୍ବୋଧତାର କାବଣେ ନବକାନ୍ତର ରୂପତିବ ପରାଜୟ ଆକ ନିଜବ ମହିମାଲିବ କାବଣେ ଇନ୍ଦ୍ରବ ପତନ—ଏହି ହ୍ୟୋଟା ସମ୍ବନ୍ଧ ସାମଞ୍ଜସ୍ଯ ବାବି ନାଟକୀୟ କମତ ପ୍ରକାଶ କବା ହେବେ । ଆଚଲତେ ନାଟକଥରର ଘଟନାର ନାବଦ ହେବେ କେନ୍ଦ୍ରଭୂମି । ଅକ୍ଷତ ଅର୍ଥତ ନାଟକଥର ନାବଦ ନାରୀକ ମହୟ ଯଦିଓ ଏଇଜନାର ଚବିତ୍ରବିଶ୍ଳେଷଣତ ସେଥେ ନାଟକୀୟ ଗୋଟିର ଆହେ; ଏଇକାବଣେଇ କୃତ ଆକ ସତ୍ୟଭାମାର ଚବିତ୍ରକେ ଧବି ନାଟକଥର ଆନବୋର ଚବିତ୍ରବ ପୋହବ ଶେଷତା । ମାନସିକ ଦୃଷ୍ଟିଭାବୀ ଆକ ଆଚବଣର ପିନବ ପରା କରିନୀ ଆକ ସତ୍ୟଭାମା, ଏହି ନାରୀଚବିତ୍ର ହୃଗବାକୀ ପରମ୍ପରବିବୋଧୀ । କରିନୀ ହେବେ ଆଚବଣ ଆକ ଅକ୍ଷତିବ ପିନବ ପରା ଗାନ୍ଧୀର୍ଯ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ, ସତ୍ୟଭାମା ହେବେ ଲେହକ । ଚମୁକୈ କବଲେ ଗଲେ, ଗାଲିବର୍ଦ୍ଧ ଆକ ଉର୍ଧ୍ଵ ପରାଯଣତାର କେନ୍ଦ୍ର ସତ୍ୟଭାମା ହେବେ ଅଭିଭୂତ । କଥ ମନସ୍ତରେ ସତ୍ୟଭାମାର ଚବିତ୍ରକ ବିଶେଷ ଏକ ରାପ ଦିହେ; ସତ୍ୟଭାମା ହେବେ ନାରୀର ସହଜାତ ହର୍ବଳତାର ପ୍ରତୀକ ।

ଆନହାତେ କରିଲାବ ପ୍ରକୃତି ହେବେ ସଂଥତ । କର୍ମଶୀଳ କଥନ-
ଭଙ୍ଗୀୟେ ଚରିତର ମାଧ୍ୟମର କଥା କଯା । ଏହି ଗବାକୀର ବାକ୍ୟମୁହୂ
ଭାବପ୍ରବାହ ଆକ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଉପଲବ୍ଧିର ପିନର ପରା ସ୍ଫୁଟିଫ୍ ।
ସତ୍ୟଭାବର ପ୍ରତି ବ୍ୟାହାବ କବା ନିମ୍ନଉତ୍ତିଷ୍ଠିତ କଥା କେଇଥାର
ଇମାବ ପ୍ରମାଣ :

“କି କହେଇ, ଜଗତକ ପରମ ଶୁକ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ! ଉନିକର ଚବଣ ଦେଇ
କବିତେ ଅଞ୍ଚାଣୁ ତିତରେ କୋନ ବଞ୍ଚ ଠିକ ! ଧର୍ମ, ଅର୍ଥ, କାମ, ମୋକ୍ଷ,
ସବି ପଦବେଖୋ ହାତ ଘିଲିଯ ! ତୋହାରି ପାବିଜାତ କୋନ କଥା ।”

“ପାବିଜାତ ହରଗ” ନାଟକ ମନ ଆକ ଅଞ୍ଚାଣୁଭି, ଜୀବନର ସାନ୍ତୁଷ୍ଟକପର
ପ୍ରତିଫଳ୍ୟ ; କଥନ-ଭଙ୍ଗୀମା ଆକ ପରିଚିତି, ଉତ୍ତମେଇ ଏଇଥାର
କଥା କଯା । ସୌର୍ତ୍ତର ଆକ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ପିନର ପରା କଥନ-ଭଙ୍ଗୀମା
ଅର୍ଥପୂର୍ଣ୍ଣ । ଏଇଥାର କଥାଇ ପରିଚିତିକ ନାଟକୀୟ ସାର୍ଥକତା ପ୍ରଦାନ
କବିଛେ ।

(୬) ବାମବିଜ୍ଞଯ :

ଏହି ନାଟକଥନର ଆଧ୍ୟାନବଞ୍ଚ ବାଲିକୀରାମାଯଙ୍ଗର ଆଦିକାଣ୍ଡର ଉପରତ
ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ । ମାର୍ବିଚ ଆକ ସୁବାହୁ ବୋଲା ହୁଟୀ ବାକ୍ସେ ବିଶାମିତ୍ରର
ଆଶ୍ରମ ଚେଦେଲିଭେଦେଲି କବିଛିଲ । ଆନକି ଝୁଷିତନାଇ ଶାନ୍ତିରେ
ଦେଇ-ଆବାଧନାଓ କବିବ ପରା ନାହିଲ । ଝୁଷିଯେ ଅଯୋଧ୍ୟାର ରୂପତି
ଦର୍ଶରଥର କାଷ ଚାପି ସହାୟ ଭିକ୍ଷା କବିଲେ । ଝୁଷିକ ନିରାପଦ୍ଧା
ଦ୍ୟାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ରୂପତିଜନାଇ ସମ୍ମାନଦୟ, ବାମ ଆକ ଲକ୍ଷ୍ମଣକ
ସେଇଠାଇଲେ ପ୍ରେବନ କବିଲେ । ସୁଜତ ବାକ୍ସଦର୍ଶର ପରାଜୟ ଘଟିଲ । ବାମ
ଆକ ଲକ୍ଷ୍ମଣକ ବିଶାମିତ୍ର ଝୁଷିଯେ ଜନକବାଜର ବାଜମନ୍ତାଲୈ, ସତ ସେଇ
ସମୟତ ବାଜନମିଳି ସୀତାର ସମୟର ସଭା ହୈଛିଲ, ଲୈ ଗଲ । ଦେଶ-
ବିଦେଶର ବାଜକୋରିବରେ ସମୟର ସଭା ଉପଚି ପରିଛିଲ । ସେଇଠାଇତ ଶିରର
ଧରୁ, ଅର୍ଧାଂ ହରଧରୁ ବଥା ହୈଛିଲ । ଏହି ଧରୁ ଦାଢି ଲୈ ଯିଜନାଇ ଧରୁ
କାଢ଼ ବାଜିର ପାବିବ, ସେଇଜନାଇ ସୀତାକ ପରୀ ସକଳେ ପାବ ।

ସମସ୍ତର ସଂକାତ ଉପଶିତ ଥକା ବାଜକୋର୍ବସକଳେ ଏହାମ ଏହମାତ୍ରେ କାହାଟୋ କବିବଲୈ ଯହୁ କବି ଚାଲେ । ଏହି କାର୍ଯ୍ୟକ କୋଣୋ ସଫଳ ନହିଁ । ହବଧୂତ କାଡ଼ ବକ୍ଷା ଦୂରବ କଥା, ଆଉକି ଏହି ସକଳର କୋମେଓ ଧରୁଥିଲ ଦାଙ୍ଗିକେ ନୋହାବିଲେ । ବାମଚନ୍ଦ୍ରର କାବ୍ୟେ କଥାଟୋ ବର ସହଜ ଆଛିଲ । ଧରୁଥିଲ ଦାଙ୍ଗି ଲୈ କାଡ଼ ଏତାଳ ବାହିଲେ । ଏହିଦରେ ବାହିର ଖୋଜୋତେ ଧରୁଥିଲ ଘରତେ ଭାଙ୍ଗି ଛଜୋଥିବ ହଲ । ସୀତାର ଯେ ବାମର ସୈତେ ବିବାହ ହବ, ସେଇ ବିଷୟେ ଏକ ଭରିଖାତଥାଣୀ ଆଛିଲ । କଥାରାବ ସଟ୍ଟା ହଲ । ଧରୁଥିଲ ତୁଳି ବୈକା କବିବଲୈ ଯହୁ କବୋତେଇ ଛଜୋଥିବ ହୋଇ ମୁହଁର୍ତ୍ତ ସୀତା ଆଗରାଟି ଆହି ବାମର ଡିଙ୍ଗିତ ବବଗମାଳା ପିଙ୍କାଲେହି । ସୀତାର କପଳାରଣ୍ୟ ସୂତ୍ରଧାରବ ମୁଖ୍ୟ ମନୋବମ ଭଟିମାବେ ଏନେଦରେ ପ୍ରକାଶ କରା ହେଛେ ।

କଲକ ଶଳଖା ଆଙ୍ଗୁଲୀ କରୋ ଶୋକ
ବନ୍ଦୁଲି ନିନି ଅଧିବ କରୋ କାନ୍ତି,
ଡାଲିଦ୍ଵ ନିବିଡ଼ ବୀଜ ଦର୍ଶ ପାଞ୍ଚ,
ଇସଂ ହାସିତେ ମଦନ ମୋହ ଧାୟ,
ନାସା ତିଳ ଫୁଲ କମଲିନୀ ମାଇ
ନବ ଘୋରନ ଡାନ ବଦବି ପ୍ରମାଣ,
ଉକ କାବିକବ କଟି ଉଦ୍ଧକକ ଥାନ,
ପଦ ପକ୍ଷଜ ନର ପଲାବ ପାଞ୍ଚ
ଚଞ୍ଚକ ପା କବି ଆଙ୍ଗୁଲୀ କରୋ କାନ୍ତି,
ନାକ ଚଯ ଚାକ ଚଳ ପରକାଳ,
ଲାହ ଲାହ ମାତଙ୍କ ଗମନ ବିଲାସ,
କତା ଲବଧୁ ବିହି ନିର୍ମଳ ଜାନି,
କୋକିଳ-ମାଦ ଅମିଯା ଘୋରେ ବାଣୀ ।

ବାମର ବିଜୟେ ସନ୍ତୁଷ୍ଟର ସଂକାତ ସମବେତ ହୋଇ ବାଜକୋଠର ସକଳକ ଈର୍ଷାଧିତ କବିଛିଲ । ସଫଳେ କୌରବ ସମବେତ ହୈ ବାମକ ଆକ୍ରମଣ

কৰিছিল। বামচন্দ্ৰ হাতত সেই সকলৰ পৰাজয় হয়। বিবাহকাৰ্য্য সমাধা হোৱাৰ পিছত দলে বলে বামসীতা অযোধ্যালৈ বাতা কৰিলৈ। বাটত বামচন্দ্ৰক পৰশুবাম মূলিয়ে আক্ৰমণ কৰিলৈ। সদাশিৱৰ ধৰ্মভজন কৰা হেছকে বামৰ উপৰত মূলিব থঁ। খণ্ডত একেো নাই হৈ মূলিয়ে আনকি নিজৰ বাহকে কামুবিলৈ ধৰিলৈ। এই মৃগ্নৰ উজ্জেলনামৰ পৰিৱেশ, স্মৃতীকৃত কথনভঙ্গী স্মৃত্যাবৰ বচনভঙ্গীৰ অবীয়তে প্ৰকট কৰা হৈছে। বামচন্দ্ৰ পিতৃ দশবৎৰ “মাধে খেৰ ধৰো, হামাক পুত্ৰ দান দেহ”—এনেধৰণৰ কোনো কা঳ুভি-মিনতিয়ে মূলিব অস্তৰ স্পৰ্শ নকৰিলৈ। মূলি অলৰ অচৰ। ঘূঁজত পৰশুবাম মূলিব প্ৰাৰম্ভ হল, মূলিব বাবে অৰ্গৰ পথ চিৰকালৰ বাবে কৰ হল। এই বিজয়-কাহিনীৰ প্ৰতীকী অৰ্থ এটা আছে। পৰশুবামৰ দ্বাৰা অমুমোদিত শৈৰৰধৰ্মৰ পৰিৱৰ্তনে ধৰ্মৰ বিজয়।

“বামবিজয়” নাটক হৈছে বীৰহৰ্যজনা আৰু সাহসী কৰ্মৰ, আৰু সংব হাতত অসংব পৰাজয়-কাহিনী, মানসিক ভাবসাম্য আৰু কাৰিক শক্তিবে শক্তিবান বামচন্দ্ৰ হৈছে আদৰ্শ পুৰুষ। বামচন্দ্ৰ হৈছে নাটকখনৰ নাভিমণ্ডল। বৈকল্যমৃগৰ শুক কৱি-শিল্পীসকলৰ মডে সাহিত্যৰ সাৰ্থকতা নিৰ্ভৰ কৰে ইল্লিয়াসক্তিৰ অশুধাৱনৰ উপৰত নহয়, অস্তৰ-আজ্ঞাৰ উজ্জ্বাস সৃষ্টি কৰিব পৰাৰ উপৰতহে। অৰ্থাৎ আজ্ঞাৰ প্ৰতি আবেদনৰ উদ্দেশ্যৰে আদৰ্শক সজাই তুলিব লাগিব। ইয়াৰ পৰিপ্ৰেক্ষিতত কৰ পাৰি, ইল্লিয়াস উল্লেখ আমুসজিক বস্তুহে। আচলতে এনেবোৰ উল্লেখ আধ্যাত্মিক চেতনা জাগৰণৰ উদ্দেশ্যৰেহে কৰা হয়। বামৰ চৰিজ এনেবোৰে ভক্তিৰসেৰে সিক্ষ কৰা হৈছে।

বামক চৰণ শৰণ লেহ জানি
সব অপৰাধ মৰণ ফুহ আমী।

কলিতীহৰণ নাটকৰ দ্বাৰা বামবিজয় বাটকতো সহায়ৰ সক্ষাত সমৰেত
হোৱা বাজকোৱৰসকলৰ সৌভাৱ সৌজন্য দেখি আৰু লিপিবীহীনৰ

ବିଜୋକ୍ତି ଶୁଣି ଅଶୋଭନୀର ଆଚରଣ ଲିଖ ହୋଇ କୁକ୍ତିପୂର୍ଣ୍ଣ ସର୍ବନା ଆଛେ । ସମ୍ଭବତ୍: ଦର୍ଶକ-ମାନ୍ୟର କଟିବ ଭୃତ୍ୟ-ଶାଧନର ଉତ୍ସେଷ୍ଟବେ ଏମେ ସର୍ବନା ସଂବୋଧିତ କରା ହୈଛେ । ବାଜକୋରବସକଳର ଏମେଥରଗର ଉତ୍କି —ହେ ବାଜନନ୍ଦିନୀ, ମନ୍ଦନେ ହାତାର ମନ ମର୍ଦ୍ଦୟ, ଶିଯା ହାତାକ ହତେ ପଦ୍ଧତି —ମାଟକୀର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରାଣୋଜନୀରୂପାର ପିନବ ପରା ଅଶୋଭନୀର । ଏହିବାବ କଥା ବାଦ ଦିଲେ, ଏହିଥିନ ଏଥିନ ଗାଁତୀର୍ଥ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ନାଟକ ; ଶୀତ, ସତନ-ଭଜୀମା ଆକର କାର୍ଯ୍ୟ-ପଦ୍ଧାର ଜୀବୀଯତେ ସ୍ଵଭବ ହୋଇବା କଳାଗତତାରେ ଉତ୍ସେଷ୍ଟ ହୁଟି ।

ମାଧ୍ୟମଦେବୀ (୧୪୮୯-୧୫୯୬) ପୌର୍ଣ୍ଣ ନାଟକର ଶ୍ରଷ୍ଟା । ଲେଇକେଇଥିଲ ହୈଛେ “ଅର୍ଜୁମ-ଙ୍ଗମ”, “ଚୋରଥବା”, “ଭୂମି ଲେଟିଓରା”, “ପିନ୍ଦବା ଶୁହୋରା” ଆକ “ତୋଜନ ବିହାର” । ଶିରଗତ ହୁଟି, ଅର୍ଜୁବ-ଦୃଷ୍ଟି ଆକ ସଂବମ-ଜ୍ଞାନର ପରିଚୟର ପିନବ ପରା ଏହି ନାଟକକେଇଥିଲର ଭିତରତ ପ୍ରଥମଥିନ ଆକ ଶୈବବିନ ବାହକବନୀଯା ହୁଟି । ଏହି ଶୁଣିବାଶିଯେ ମାଧ୍ୟମଦେବର ନାଟ୍ୟ-ଶିଲ୍ପୀ ସକଳେ ମହା ଦିଲେ । କଳା-କୌଣସିର ପିନବ ପରା ମହିଳାଓ, ମାନର ମନ୍ତ୍ରର ବିଶ୍ଵେଷଣର ପିନବ ପରା ମାଧ୍ୟମଦେବର ମହିଳା ହୁଟି ହୈଛେ “ଚୋରଥବା” ଆକ “ପିନ୍ଦବା ଶୁହୋରା” ନାଟକ । ଆଚରଣ ଆକ ଅର୍ଜୁବର ପିନବ ପରା ଏହି ନାଟକ ହୁଥିଲା ଶ୍ରୀକୃତିବ ଶିଶୁକାଳର ସବ୍ୟାଯ ସବଲଭତା ଆକ ନିର୍ମଳତା ପ୍ରକାଶ ପାଇଛେ । ମାଧ୍ୟମଦେବର ଦାବା ଅନ୍ତିତ କୃତିବ ଶିଶୁକାଳର ଜୀବନ ହୈଛେ ବିବିଶ୍ଵିର ଦବେ ଉତ୍ସେଷ୍ଟ ଆକ ପୁର୍ବାବ ନିଯନ୍ତ୍ରକଣାବ ଦବେ ଦ୍ଵିତୀୟ । ଏହି ପଟ୍ଟମିତ ସମ୍ବନ୍ଧାଦେଶୀ ହୈଛେ ଜୀବନ ମେଡୋନା । ଅଭିଜ୍ଞତାର ବହଳ ପଟ୍ଟମିତ ସକରଦେବର ଦାବା ବର୍ଣ୍ଣିତ ଶିଶୁକର୍ତ୍ତବ ଜୀବନ-ମାହାତ୍ୟ ମାଧ୍ୟମଦେବର ଛବିତ ଉତ୍ସେଷ୍ଟ ହୈ ଆଛେ । ଅଭିଜ୍ଞତାର ପିନବ ପରା ଚିବକୁମାବ ମାଧ୍ୟମଦେବର ପଟ୍ଟମି ଆଛିଲ ସୀମାରକ । ତଥାପି ମନ୍ତ୍ରବ-ବିଶ୍ଵେଷଣର ପିନବପରା ଏହି ଚିତ୍ରମୁହ ଗଭୀର ଆକ ଚିନ୍ତାକର୍ବକ । ପ୍ରକୃତ-ପକ୍ଷେ କବଲେ ଗଲେ, ଚିବକୁମାବଜନର ଜୀବନତ ଅପୂର୍ବ ହୈ ଥକା ଆକାଜକ୍ଷା କରନାଟ ଉତ୍ସ୍ତାସିତ ହୋଇବା ଶିଶୁକର୍ତ୍ତବ ହୈଛେ ସପୋନକୁମାବ ।

ସଚବାଚର ନାଟକର ଥକାବ ଦବେ ଏଟା ଆଧ୍ୟାନତ ଅର୍ଜୁବ-କ୍ରୁଣ୍ଣ ଆନ ଏଟା ଉପ-ଆଧ୍ୟାନର ଲେଖୀଯା ମହା ସହିତ ମାଧ୍ୟମଦେବର “ଚୋରଥବା” ନାଟକର

সমান্তরালভাবে দুখন চির আছে; (১) যেই কোনো শিশুৰ দৰে মাতৃৰ দৃষ্টি এবাই ঘূৰি ফুৰি। শিশু-কৃষ্ণৰ বাবে মাতৃ যশোদাদেৱীৰ খেদ আৰু (২) শিশুকৃষ্ণৰ মাকক আমনি দিয়া নানাপ্ৰকাৰৰ জেউৰ। এইজুটা চিন্তাধাৰাই কেৱল যে আধ্যানভাগক কলাগত এক আৰ্হি দিছে এনে নহয়, আধ্যানভাগক ই লৰাকালৰ আকাঙ্ক্ষাৰ কুমুদ-সুলভ মাদকতাৰ দিছে। মনস্তত্ত্ব বিশ্লেষণৰ পিনৰ পৰা “পিঞ্চাৰা শুছোৱা” নাটকখন সমপৰ্যায়ৰ।

কিছুমান বৈকল্প নাটকক “যাত্রা” বোলাৰ দৰে মাধৱদেৱৰ নাটক সমূহক “বুমুৰা” বোলা হয়। বৰ্তমান লুপ্ত, পঞ্চদশ শতাব্দীত বচিত হোৱা-বুলি অমুমান কৰা শক্তবদেৱৰ প্ৰথম নাটক “চিন্তায়াক” “যাত্রা” বোলা হৈছিল। “যাত্রা” শব্দটোৱে ধৰ্মীয় কথাৰ সৈতে নাটকখনক সংঘোগ কৰে। পশ্চিমসকলৰ মতে “যাত্রা” শব্দটোৰ অৰ্থ হৈছে “অতি নাটকীয় অভিমূহ”。 বৈকল্প-কাৰ্য “বুমুচাযাত্রা”-ৰ আৰ্হিবে “যাত্রা” শব্দৰ অৰ্থ সমদল বুলিলে সন্তুষ্টঃ ভূল কৰা নহব। কালিবাম মেধিব মতে বুমুৰ অৰ্থ হৈছে “গীতপ্ৰধান চমু অঙ্গীয়া নাটক”। “অৰ্জুন ভঞ্জন”ৰ বাহিৰে মাধৱদেৱৰ আনবোৰ নাটক খণ্ডিত ধৰণৰ; সন্তুষ্টঃ এই কাৰণেই এই নাটকসমূহক “বুমুৰা” আধ্যা দিয়া হৈছিল। মাধৱদেৱৰ নাটকত নাটকীয় কৰ্মকাৰ্যৰ উপৰত বিশেষ ভাৱে গুৰুত দিয়া হোৱা মাছিল; নাটকীয় সংগঠন সৃষ্টিৰ ক্ষেত্ৰত আধ্যানভাগো সেইসবে দুৰ্বল আৰু নিশ্চকতীয়া আছিল। যশোদাদেৱী আৰু কৃষ্ণৰ চৰিত্ৰ-বিশ্লেষণৰ উজ্জলতাৰ কথা বাদ দিলে আনবোৰ নাটকৰ চৰিত্ৰৰ বিশ্লেষণ জ্যোতিহীন বুলিব পাৰি। এইধাৰ কথাত গুৰুত নিদি কৰ পাৰি যে শ্ৰীকৃষ্ণৰ শিশু-জীৱন প্ৰকাশ কৰা মাধৱদেৱৰ নাটকসমূহৰ নিজস্ব এক জ্যোতি আছে। সাধাৰণতে এই নাটকসমূহত কৃষ্ণৰ দৈৱিক কপতকৈ মানবীয় কপৰহে প্ৰকাশ অধিক। সেইবুলি বৈকল্প নাটকৰ ঘাই উদ্দেশ্য, অৰ্থাৎ শ্ৰীকৃষ্ণক স্বগ্ৰামৰ অৱতাৰ দ্বকপে গ্ৰহণ কৰাৰ প্ৰতি যি আগ্ৰহ, সেই আগ্ৰহৰ

ପ୍ରତି ମାଧ୍ୟମଦେର ସେ ଅଞ୍ଚଳମନ୍ତ୍ର ନହିଁ, ସେଇ ବିଷୟେ ସମେହ ନାହିଁ । ମାଧ୍ୟମଦେର ନାଟକତ ଏହିଥାର କଥା ସଂଶୋଦାଦେବୀର ମୁଖେରେ ବ୍ୟକ୍ତ କରାଇଛେ ।

“ହେ ସାମୁକ୍ଷକ, ତୁ ହାମାରି କୋଟି ପୁରୁଷଙ୍କ ପରମ ଦେବତା, ମାଧ୍ୟମ ମୁକ୍ତ, ଶିବର ଭୂଷଣ, ଗାଁର ସାତଶବୀ, କର୍ଣ୍ଣର କୁଣ୍ଡଳ, କରବ କରନ” ।

ଦୃଷ୍ଟିର ସମ୍ଯକ ପ୍ରକାଶ ଆକରଣରେ ଉପମା ସଂଯୋଜନର କ୍ଷେତ୍ରର ମାଧ୍ୟମଦେର ଅନ୍ତିମ ଶିଳ୍ପୀ । ଏହି ପିନର ପରା “ଅଞ୍ଚଳମନ୍ତ୍ରମ” ନାଟକଥମ ବିଶେଷଭାବେ ଜନାଜାତ । ଗୋପିନୀସକଳେ ଲାରବି ଆହି ଜୁଇଶାଳନ ବହାଇ ଧୋରା କେବାହିର ଗାଁର ଉତ୍ତଳି ପରିବ ଖୁଲିଛେ ବୁଲି ସଂଶୋଦାଦେବୀର କଳେ । ଶିଶୁକୁଳ ତେତିଯା ମାକର ଗାଁର ଧୋରାତ ବ୍ୟକ୍ତ । ଲବାକ ଧେକେହ କୈ ମାଟିତ ବଜରାଇ ଧୈ ମାକ ଜୁଇଶାଳର କାଷ ପାଲେଗେ । ମାତୃଦେବୀର ଏବେ ଆଚରଣତ ଶିଶୁକୁଳର ଧଂ ଉଠିଲି । ହଟ୍ଟାଲି କବି ସଂଶୋଦାଦେବୀର ହୃଦାଣ୍ଡଲେ ଲବାଇ ଶିଳକୁଟି ଏଟା ମାରି ପର୍ତ୍ତାଲେ । ହୃଦାଣ୍ଡ ଭାଙ୍ଗି ଚିତ୍ତାଚିତ୍ତ ହେଲା । ମାଟିତ ଗାଁରରେ ଲୋବ ବାହିଲେ ।

ଶିଶୁକୁଳର ହଟ୍ଟାଲିର ସେଇଥିନିତେ ଓବ ଅପବିଲ । ଭାଣ୍ଡତ ସଙ୍ଗାଇ ଧୋରା ଲବରୁ ନଷ୍ଟ କରିବିଲେ ଧରିଲେ । ପରାଧିନି ନିଜେ ଥାଲେ, ମୋରାବା-ଧିନି ଓଚବତେ ଥକା ବାଲର କେଇଟାମାନକ ବିଲାଇ ଦିଲେ । ଏହି ଉଂପାତ-ବୋବ ସହିବ ମୋରାବି ଲବାକ ମାକେ ଦୋଳ ଏଡାଲେବେ ବାଙ୍କି ଥବିଲେ ସିଙ୍କାନ୍ତ କବିଲେ । ଆଚରିତ କଥା, ଯିମାନ ବାବେଇ ବାଙ୍କିବିଲେ ଯତ୍ତ କବିଲେ, ସିମାନ ବାବେଇ ଦୋଳଭାଲ କେଇ ଆଙ୍ଗୁଳ ମାନ ଚୁଟି ହବିଲେ ଧରିଲେ । ଅରଶେବତ ଉବାଳ ଏଟାତ କୁକୁକ ବାଙ୍କି ଧୈ ମାକ ଆୟତବି ଗଲ । ମାକ ଚକ୍ରର ଔତ୍ତର ହଜତ ଶିଶୁ-କୁକୁକ ଉବାଳଟୋରେ ମୈତେ ବନ୍ଦରା ବାବିଲେ ଧରିଲେ ଆକ ଏହି-ଦରେ ବନ୍ଦରା ବାହିତେ ଉବାଳତ ଲାଗି ହଜୋପା ଅଞ୍ଚଳ ଗଛ ବାଗବି ପବିଲ । ଗଛ ବାଗବି ପରାବ ଶକ ଶୁଣି ଓଚବବ ଗର୍ବଧୀୟ । ଲବାହିତ ସେଇଥିନି ପାଲେହି । ବାଙ୍କ ଥାଇ ଥକା କୁକୁକ ସିଇତେ ମୋକୋଲାଇ ଦିଲେ ।

ଏହି ନାଟକ ଖଲର ଆଖ୍ୟାନ-ଭାଗ ଭାଗବତପୂର୍ବାନ ଆକ ବିଦମନଳ ତୋତର ଉପରତ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ।

ନାଟକ ସଚନାର ପ୍ରତି ଶକ୍ତବଦେର ଆକ୍ରମଣରେ ଶୃଷ୍ଟି କରା ଆଗ୍ରହେ ବହୁତୋ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଶିଳ୍ପୀକ ଆକର୍ଷଣ କରିଲେ । “ମନର ଉତ୍କର୍ଷମାଧ୍ୟର କାବଣେ ଆନନ୍ଦର ଚିତ୍ରଗ,” ଏଇଥାର କଥା ନାଟକ ସଚନାର ଯେ ଥାଇ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ, ସେଇ ବିଷୟେ ସମେତ ଥାଇ । ଅରଣ୍ୟ କଲାଶିଳବ ଧର୍ମୀୟ-ଆକ୍ଷେତ୍ରିକ ପ୍ରୟୋଜନୀୟତାର ଉପରତ ଏଇ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଶିଳ୍ପୀ-ସମାଜେ ଏମେଦରେ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଅନ୍ଦାନ କରିଛିଲ ଯେ ଅନୁଭୂତିର ଅବିବେଚକ ପ୍ରକାଶର ହେଠାତ କଳାଗତ ଆନନ୍ଦର ଅବନନ୍ତି ଘଟିଛି ।

ଡାଓନା-ମନ୍ଦିର କାବଣେ କରି-ଶିଳ୍ପୀ ସମାଜେ ନାଟକ ସଚନା କରିଛି । ଏଇ ଡାଓନା-ମନ୍ଦିର ଆହୋମଙ୍କଳର ଅଧୀମନ ଅଧିକଭାବେ ସମାନ୍ତ ହେଲିଲ । ଏମେଦରେ ପୋରା ପୃଷ୍ଠପୋଷକତା ଆକ୍ରମଣର କାବଣେ ଶକ୍ତବଦେର ପରବର୍ତ୍ତୀ ଯୁଗତ ବୈକରନାଟକର ଉତ୍କର୍ଷମାଧ୍ୟର ସମ୍ଭବ ହେଲ । ବାଜ-ସଭାର ଉତ୍ସବ-ପାର୍କର କାବଣେ ଡାଓନାର ପ୍ରୟୋଜନ ହେଲିଲ । ଆହୋମ ବାଜ-ସଭାତ ସେତିଆ ଓଚବୁଜୁବୁଜୀଆ ଜନଜୀବୀର ମୃପତିସକଳ ନିମ୍ନିତ ହେ ମମବେତ ହେଁ, ତେତିଆ ଅଭିନଯ୍ୟ ଅନୁଷ୍ଟିତ ହୋଇଟୋ ବିଶେଷଭାବେ ପ୍ରୟୋଜନୀୟ ବସ୍ତୁ ବୁଲି ପରିଗନିତ ହେଲିଲ । ଆହୋମ ମୃପତି ବାଜେଖର ସିଂହ (୧୭୫୧-୧୭୬୯), କମଳେଖର ସିଂହ (୧୭୯୫-୧୮୧୦) ଆକ୍ରମ ଗୌରୀନାଥ ସିଂହ (୧୭୮୦-୧୭୯୫), ଏଇ ସକଳର ବାଜ-ସଭାତ “ବାବନ ବଧ”, “କଞ୍ଚିତ୍ତିହବଣ”, “ପଞ୍ଚାରତୀହବଣ”, ଇତ୍ୟାଦି ନାଟକର ଅଭିନଯ୍ୟ ହୋଇବ ପ୍ରମାଣ ଆହେ ।

ପଞ୍ଚଦଶ ଶତକାର ଶ୍ରେଷ୍ଠର ପରା ସର୍ତ୍ତଦଶ ଶତକାର ଶ୍ରେଷ୍ଠଲୈକେ, ପ୍ରାୟ ଏଣ୍ଟରିବ କାଳ ବୈକର ପୁନରକଥାର ଯୁଗତ ଅମ୍ବୀଯା ନାଟ୍ୟ-ସାହିତ୍ୟର ବିକାଶ ଲାଭ କରେ । ଆମାର ପ୍ରାଚୀନ ନାଟ୍ୟ-ସାହିତ୍ୟର କାବଣେ ଏହିଟୋ ହେବେ ସର୍ବତୋପ୍ରକାରେ ଫଳଦ୍ୱାରକ ଯୁଗ । ଏହିଟୋ ଯୁଗର ଅନୁଷ୍ଟ ଶୃଷ୍ଟି-ମୂଳକ ପ୍ରଚୋଦନ କରିପେ ନାଟ୍ୟ-ସାହିତ୍ୟର ଜନପ୍ରିୟତା କ୍ରମାଂ ଟୁଟିବାଲେ ଥରେ । ସହିତ ଅନ୍ତଦଶ ଶତକାର ସଂକ୍ଷ୍ଵତ ଭାବାତ କେଇଥିମଧ୍ୟାନ ନାଟକ ବଚିତ ହେଲିଲ ବୁଲି ଦୂରଜୀବେ କର, ତଥାପି ଅର୍ପଣ୍ଣ ଶିଳ୍ପାବା କରିପେ ନାଟ୍ୟ-ସାହିତ୍ୟ ଛର୍ବଳ ହବାଲେ ଥରେ । ଶକ୍ତବଦେର ଆକ୍ରମଣରେ ମାଧ୍ୟମରେର ସାହିତ୍ୟ-

ଆଟେଟୋ ଆହିଲ କିବା ଏକ ଅଭିଯାନ-ମାଦକତାରେ ସତ୍ତୀମ । ଏହି ସକଳର କାବଣେ ଶୁଣିମୂଳକ ସଂହାରିବ ଜୀବିତେ ପ୍ରକାଶ ପୋରା ଇବୁ ଆହିଲ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ମଚେତନତା ।

ଗୋପାଳ ଆତାର ବାହିରେ ଆମ ନାଟ୍ୟ-ଶିଳ୍ପୀଙ୍କଳେ ଘରୋଡ଼ିତ କଳାଗତ ପାବନାଶିତୀ ପ୍ରଦର୍ଶାର ପରା ନାହିଲ । ଯଦିଓ ପୂର୍ବମୂଳୀମକଳର ଦରେ ଏହି ସକଳେଓ ପୌରାଣିକ ଆଧ୍ୟାନସମୃଦ୍ଧ ବିବୟବନ୍ତ କରିପେ ଏହିଥିରେ କରିଛିଲ, ତୁଥାପି ଏହି ସକଳର କଳାବନ୍ତ ଅଭ୍ୟକବଳ ଆକୁ ପୁନରକ୍ଷି ଦୋଷତ ଦୋଷୀ । ଗୋପାଳ ଆତାର ତିନିଓଥିମ ନାଟ୍ଟିକ ଭାଗରତପୂରାଣର ଆଧ୍ୟାନର ଉପରତ ଅଭିନ୍ନିତ । ଏହି ନାଟ୍ଟିକକେଇଥିରେ ହୈଛେ “ଜୟୟାତା,” “ମନ୍ଦୋଃସର” ଆକୁ “ଗୋପିଉତ୍ତର ସଂବାଦ” । ଏହି ତିନିଥିର ନାଟ୍ଟିକ ଭିତ୍ତିବନ୍ତ ହିତୀଯଥିମକ ପ୍ରଥମଥିନର ଅଭୁତରମଣିକୀ ବୁଲି ଧରିବ ପାବି । ମେଇକାବଣେଇ ପଣ୍ଡିତ ଶରାଜେ “ମନ୍ଦୋଃସର” ନାଟ୍ଟିକର ମୁକ୍ତୀରା ଅନ୍ତିବନ୍ତ ଶ୍ଵେତକାବ ନକରେ । ଭବାନୀପୂରବ କୌଣସିବର ଚୋତାଳିତ ପ୍ରଥମେ ସେତିଆଳା “ଜୟୟାତା” ନାଟ୍ଟିକ ମନ୍ତ୍ର ହୟ, ଲେଇସମୟର ସେଇଠାଇତ ମାଧ୍ୟମରେ ଉପର୍ଦ୍ଦିତ ଆହିଲ; ମାଧ୍ୟମରେ ଏହି ନାଟ୍ଟିକଥିନକ ଆଶୀର୍ବାଦ ଦିହିଲ । କଳାଗତ ସୌର୍ଷତର ପିନର ପରା ଏହି ନାଟ୍ଟିକଥିନେ ଗୋପାଳ ଆତାର କଳୀ-କୋଣଳର ଗବିମୀ ପ୍ରକାଶ କରେ । ମାଧ୍ୟମରେ ଏହି ନାଟ୍ଟିକଥିନର ଅଭିନ୍ୟା ଚାଇ ଇମାନ ଅଭିଭୂତ ହୈଛିଲ ସେ ଏହି ନାଟ୍ଟିକଥିନର ଶକ୍ତି-ଦେଵର ଜାବା ବଚିତ “ହରିକ ବସନ ହେବି ମହି” ବୋଲା ବବଜୀତଟୋ ସରିବିନ୍ଦୁ କରିବଲେ ଅଭୂତି ଦିହିଲ । “ଜୟୟାତା” ନାଟ୍ଟିକର ବିବୟବନ୍ତ ହୈଛେ କୁକୁର ଅନ୍ଧ ଆକୁ କଂସର ଉତ୍ତରାଳି । ଏହି ନାଟ୍ଟିକଥିନର ଆଧ୍ୟାନ ଭାଗର ପୌରାଣିକ କାହିନୀର ଉପରତ ଶୁକ୍ର ଦିଯା ହୈଛେ । ବୈକର ନାଟ୍ଟିକର ମର୍ମମ୍ପଳନ ଧର୍ମାଞ୍ଜିତ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟର୍ଥିତାର ଉପରତ ଶୁକ୍ର ପ୍ରଦାନ କରା ହୋଇବା ନାହିଁ । ହମ୍-ବୈଚିତ୍ର୍ୟ ଆକୁ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଅଭୁପ୍ରେବନାର ପିନର ପରା ଏହି ନାଟ୍ଟିକ ଖରର କିଳୁମାନ ଶୀତ, ସେମେ “ଆଲୋ ମାହି, ମକୁଳେ ଉଦୟ ସହସରି” ଇତ୍ୟାଦି ଶତବଦୀର ଆକୁ ମାଧ୍ୟମରେଇ ଜାବା ବଚିତ ବବଜୀତମୃଦ୍ଧ ସମପର୍ଯ୍ୟାରର ଶୁଣି । ଏନେଥିବନ୍ତ ଗଢ଼ୀବତାରେ ଅର୍ପଣ,

আক আৰুদনৰ পিনৰ পৰা শুভৌকু গীত কেৱল অমুভূতিসম্পন্ন
শিল্পীৰ দ্বাৰাইহে বচনা সম্ভৱ।

নাটকীয় মূল্যৰ পিনৰ পৰা “গোপী-উদ্ধৰণ সংবাদ” নাটকখন নিষ্প-
পর্যায়ৰ সৃষ্টি। পচিশটা গীত সম্বলিত এই নাটকখনক আচল অর্থত
নাটক শুবলি গীতৰ অভিযোগনা বুলিৰ পাৰি। নাটকখনত কোনো
সংঘৰ্ষ নাই। নাটকীয় কাৰ্য্যকলাপ নাইবা চৰিত্ৰ-অঙ্গৰ চেষ্টাও নাই।
এই নাটকখন কৃষ্ণৰ অমুপস্থিতিৰ হেছুকে গুৰুলৰ গোপিনীসকলৰ
অঙ্গৰ-বেদনাৰ সৈতে এনে নিখৃতভাৱে সাজোৰ খোৱা যে নাটকখনত
কাৰ্য্যকলাপ প্ৰদৰ্শনৰ কোনো সুবিধাই নাই। কাৰ্য্যকলাপেহে চৰিত্ৰক
জীৱন দিয়ে। ইয়াৰ অবিহনে নাটক একোখন জীৱনশৃঙ্খল, নিষ্ঠেজ
আক অসাৰ হয়।

অজাৱলী ভাষাৰ প্রাচৰ্তাৰ এই নাটকসমূহত হুস কৰা হৈছে।
অসমীয়া ভাষা আক শব্দবাজিৰ প্ৰয়োগ, অজাৱলী ভাষাৰ প্ৰাধানছুস
গোপাল আতাৰ আৱির্ভাৱৰ পূৰ্বে মাধৱদেৱৰ নাটকসমূহত পথমে
প্ৰযোজিত হয়। মাধৱদেৱৰ দ্বাৰা ব্যৱহৃত এই বচনা-কৌশলৰ
উপৰিও যিমানদূৰ সম্ভৱ সিমানদূৰ পৰৱৰ্তী নাট্য-শিল্পীসমাজৰ
বচনাত শূন্ধাবৰ প্ৰাধান্ত লোপ কৰা হৈছিল। শূন্ধাবৰ প্ৰাধান্তৰ
বিলুপ্তি সাধনে নাটকৰ মাধ্যম স্বকলে চৰিত্ৰৰ বচন-ভঙ্গীমাৰ উন্নতি
সাধন কৰিছিল।

পৰৱৰ্তী যুগৰ নাট্য-শিল্পী সমাজৰ মাঝত বামচৰণ ঠাকুৰ বিশেষভাৱে
জনাজ্ঞাত। এইজনাই “কংসবধ” নামেৰে মাধোন এখন নাটক বচনা
কৰিছিল। এই নাটকখনত বৈষ্ণৱযুগৰ নাটকৰ আৰ্হিত নান্দীঘোক,
ভটিমা আক পৱাৰ প্ৰয়োগ কৰা হৈছে। কলা-কৌশলৰ পিনৰ পৰা
এই নাটকখনক শক্তবদেৱৰ দ্বাৰা বচিত সৰ্বশ্ৰেষ্ঠ নাটকসমূহৰ সৈতে
বিজ্ঞাব পাৰি। বামচৰণ ঠাকুৰৰ সংস্কৃত সাহিত্যজ্ঞান প্ৰগাঢ় আছিল;
জ্ঞানৰ এই প্ৰগাঢ়তাই হৈছে শিল্পীজনাৰ দ্বাই সৌষ্ঠৱ আক শক্তি।
নাটকখনৰ কাৰ্য্য-বিধি ক্ৰমাংশীৰ্বিদ্যুলৈ অগ্ৰসৰ হোৱা ধুৰণৰ ; সেই

କାରଣେଇ ବବ ବେଚି ସ୍ପଷ୍ଟ ନହଲେଓ, ନାଟକଖମତ ଚବିତ୍ର-ବିଜ୍ଞେସଣ ଆଛେ । ଆଖ୍ୟାନଭାଗ ମୁକଳି କବା କାର୍ଯ୍ୟତ ଗୀତ ଆକ୍ରମଣମୁହଁ ଯଥେଷ୍ଟ ବବଙ୍ଗନି ଯୋଗାଇଛେ । ଆଖ୍ୟାନଭାଗତ ସଲୋବାମେ ମୁଣ୍ଡିକ ନାମେବେ ମନ୍ଦିରୀଥେ ଏହଙ୍କର ହତ୍ୟା କବା କାହିନୀର ପରା ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ବନ୍ଦୀଶାଳର ପରା ପିତୃ-ମାତୃକ ମୁଣ୍ଡି ଦିଯାର ଅର୍ଥ କଂସକ ବଧ କବାଲୈକେ, ସକଳୋ କାହିନୀ ଶୁଭ୍ରବୈକେ ସଜୋରା ହେବେ ।

ଦୈତ୍ୟବିଠାକୁବବ “ଶୁଣିଙ୍ଗ-ଯାତ୍ରା” ଆକ୍ରମଣ-ହବଣ” ନାମେବେ ତୁଥନ ନାଟକ ଆଛେ । ଏଇଜନାବ ସମସାମ୍ବିନିକ କବି-ଶିଳ୍ପୀ ଭୂଷଣ ଦିଜର “ଅଞ୍ଜାମିଲ ଉପାଖ୍ୟାନ” ନାମେବେ ଏଥନ ନାଟକ ଆଛେ । ଦୈତ୍ୟବିଠାକୁବବ ତୁଯୋଥନ ନାଟକତେ ଶକ୍ତବଦେସର “ପ୍ରହଳାଦ ଚବିତ” ଆକ୍ରମଣ-ହବଣ” । କାନ୍ଦା-କାହିନୀର ପ୍ରଭାବ ଝୁଲ୍ପଷ୍ଟ । ସେଇବୁଳି ଏହି ନାଟକ ତୁଥନକ ଶକ୍ତବଦେସର ଡକା ଅନୁକରଣ ବୁଲିବ ନୋରାବି । ଶକ୍ତବଦେସର ଯୁଗର ଆମ ବୈଷ୍ଣଵନାଟକତ ପ୍ରକଟ ନୋହୋରା କଥୋପକଥନ ବ୍ୟାରହା । ଏହି ତୁଥନ ନାଟକର ଘାଇ ଅନୁଶ୍ରେବଣା । ଏହି ବୌତି ଭୂଷଣ ଦିଜର “ଅଞ୍ଜାମିଲ ଉପାଖ୍ୟାନ” ବୋଲା ନାଟକଖମତୋ ପ୍ରତିଫଳିତ ହୋଇ ଦେଖା ଯାଏ । ନାଟକିୟ ବାହନ ସକଳେ କଥୋପକଥନ ବ୍ୟାରହାର ପ୍ରଯୋଗେ ମୂଳ ନାଟକୀୟ ଚବିତ ଶୂନ୍ୟଧାରବ ପ୍ରାଧାକ୍ଷ ହୁଅ କରେ । ଏହି ନାଟକଖମ ମୁକଳି କବା ହେବେ ଅସମୀୟା ଭାଷାତ ବଚିତ ଏଟା ଭାଟିଯାବେ । ଏଣେ ବ୍ୟାରହାଇ ଆଚୀନ ନାଟକର ପ୍ରଯୋଗ-ମାଧ୍ୟମ ସକଳେ ବ୍ୟାରହତ ଅଞ୍ଜାମିଲୀ ଭାଷାରେ ଜନପ୍ରିୟତା କ୍ରମାଂଶୁ ହୁଅ କରେ । ଯୁଗର ଆମବୋବ ନାଟକର ଭିତରତ ସନ୍ଦର୍ଭ ଦେସର “ଫର୍ମ୍ୟାତ୍ରା”, ବାମଦେସର “ଶୁଭ୍ରଜ୍ଞ-ହବଣ”, କଟିଦେସର “କୁମରହବଣ”, ଶୋପାଳର “ସୀତାହବଣ”, “ଦୁର୍ବାସା-ଡୋଜନ” ଆକ୍ରମଣ-ହବଣ, ପୂର୍ଣ୍ଣକାନ୍ତ୍ର ପରିପ୍ରକାଶର “ସିଙ୍ଗ୍ୟାତ୍ରା”, ‘ଇତ୍ୟାଦିବ ନାମ ଉତ୍ୱେଷ କବିବ ପାବି । “ଫର୍ମ୍ୟାତ୍ରା” ହେବେ ଫର୍ମ୍ୟାନ୍ତର ଅନୁଷ୍ଟିତ ହୋଇ ଅଜଧାମର ଗୋପୀସକଳର ସୈତେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ପ୍ରଗମ୍ଭଲୀଳାର ପ୍ରକାଶ । ଆଲେଖ୍ୟ-ଚିତ୍ରର ଦବେ ଏହି ନାଟକଖମ ହେବେ କିଛୁମାନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ମୁଖ୍ୟ ଅନୁ-ଚିତ୍ରର ନମାରେଣ ।

শক্তবদেশৰ “কেলিগোপাল” মাটকত বর্ণিত যি গৰাকী নাৰীৰ সৈতে শ্ৰীকৃষ্ণ অবগ্ন্যত অস্তৰ্জন হৈছিল—আন নাৰীসকলক মনোকষ্ট দিয়াৰ মানসেৰে—কোনো কোনো পশ্চিম মতে সেই গৰাকী নাৰী হৈছে বাধা। এইৰাৰ কথাৰ সমৰ্থনত তেনে কোনো কৰ্তৃকলীল প্ৰমাণ নাই। অসমীয়া বৈঞ্চল নাটক বা কাৰণৰ বাধা মুখ্য-চৰিত্ৰ নহৰ। সেই কাৰণেই কৰ পাৰি যে “ফল্মুথাজা” বোলা নাটকখনৰ অৰীয়তে প্ৰথমবাৰ কাৰণে অসমীয়া বৈঞ্চল সাহিত্যত বাধাক ক্ষান দিয়া হৈছে। শ্ৰীকৃষ্ণৰ গাত কাকুণুৰি ছটিয়াই আভূবিভোৰ হোৱা এই সমোহিত নাৰীসমাজৰ বাধা হৈছে মুখ্য-চৰিত্ৰ। মৌলিকভাৱ পিনৰ পৰা এই নাটকখন অৰ্থপূৰ্ণ।

“সুভজ্ঞাহৰণ” নাটক হৰণ আৰু মিলন, এই দুটা বস্তুক আকোৱালি লৈ বচিত হৈছে। ভগীৰ হৰণ কৰা দেখি খঙ্গত একেো নাই হৈ অৰ্জুনক যেতিয়া বলোৰামে আক্ৰমণ কৰিবলৈ উদ্ধৃত হয়, তেওঠিয়াই নাটকখনৰ আধ্যানে অভিধ্যক্ষিব শীৰ্ষবিন্দু পাইছে বুলি কৰ পাৰি। অৰ্জুনৰ সপক্ষে শ্ৰীকৃষ্ণই সমৰ্থন আগ নবঢ়োৱা হলে পৰিচ্ছিতিয়ে যে বেলেগ কপ ললেহেতেন, সেইবিষয়ে সন্দেহ নাই। কথোপকথন, গীত সকলোবোৰ পিনৰ পৰা নাটকখন সম্পূৰ্ণকপে অজ্ঞানলী ভাষাত বচিত। “সীতাহৰণ” “হুৰ্বাসাভোজন” ইত্যাদি নাটক-বচ্চোতা গোপালৰ ‘লেখীয়া মাট্য-শিল্পী’ৰ অনুপ্ৰেৰণাত শক্তব আৰু মাধৱদেৱৰ বচনাৰ কঢ়ো ঠাই নোপোৱা মুক্তারলী ছন্দই ঠাই পাইছে। তলত “সীতাহৰণ” নাটকৰ পৰা এটা উদাহৰণ দিয়া হৈল।

“হে প্ৰাণসীতা, গেলি কোৱ ভিটা,
নাচা কি নিমিষে,

তোহাৰ সন্তাপে কেনে প্ৰাণ ধৰি আছে।” ইত্যাদি ইত্যাদি
সংক্ষিপ্ত ভাৱে কথলৈ গলে, নাটকত শক্তবদেৱৰ আৰু মাধৱদেৱৰে

ହମ୍ଦକ ଦିଯା। ପ୍ରାଥାନ୍ତରୀ ନାଟକୀୟ କାର୍ଯ୍ୟକଲାପର ଶକ୍ତି ଆକୁ ଉଦ୍‌ବୀପନା ହ୍ରାସ କରେ । ପରବର୍ତ୍ତୀଯୁଗର ଉତ୍ତରେ ପୋରା କାମନାଦୀଶ୍ଵର କଟିଛିନ ବର୍ଣନାଇ ସହିତ ଜନମମାଜର ମନୋବଞ୍ଜନ କରିଛିଲ, ନାଟକର ଇ ଧର୍ମାନ୍ତିକ ସୌଭାଗ୍ୟ ଆକୁ ନୈଠିକତା ହ୍ରାସ ନକରାକୈ ମାହିଲ । ଜନମମାଜର ମନୋବଞ୍ଜନର ବେଦୀତ ଉପଲବ୍ଧିର ଗଭୀରତାକ ଜଳାଞ୍ଜଳି ଦିଯା ହେଛିଲ, କଟିଛିନନ୍ତର ବେଦୀତ କଳାବଞ୍ଚକ ଜଳାଞ୍ଜଳି ମିଯା ହେଛିଲ । ମୃଦ୍ଗ-କାର୍ଯ୍ୟ ଅକପେ ପତନମୂର୍ଖୀ ଯୁଗର ଏହି ସୃଷ୍ଟିସ୍ୟହକ ଅର୍ଥପୂର୍ଣ୍ଣ ବନ୍ଧ ବୁଲିବ ପାରିଲେଓ ଗଭୀର କଳାଗତ ବୁଝପଦ୍ଧିର ପିନର ପରା ଏହିବୋର ଉକା ଆକ ମିବନ ସୃଷ୍ଟି । ପରବର୍ତ୍ତୀ ଯୁଗର ଅସମୀୟା ନାଟକତ ଅଭାବଜୀବିତ ଭାବର ପ୍ରାଥାନ୍ତର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ବିଲୋପ ସାଧନ କରା ହୟ । ଉନ୍ନିଶ୍ଚ ଶତାବ୍ଦୀଲେକେ ପ୍ରଗାଢ଼ ହୋଇଲା ଏହି ବୀତି ଅଷ୍ଟାଦଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଶେଷଭାଗତ ଉତ୍ସର ହୟ । ତୁମ୍ଭୁକେ କରିଲେ ଗଲେ, ଏହିଟୋ ହେହେ ଅତି-ନାଟକୀୟ ଯୁଗ । ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ କାଳର ଅସମୀୟା ବୈଜ୍ଞାନାଟକର ଅମୁଶ୍ରେବଗା ଯୋଗୋରା ସ୍ପନ୍ଦନ କ୍ରମାଂ ପତନ-ମୂର୍ଖୀ ଅରହାଲେ କପାଞ୍ଚବିତ ହେ ନାଟକର ଆଜ୍ଞାବ ପରିବର୍ତ୍ତେ ଖୋଲାଟୋ ବଜାଗେ । ପ୍ରାଚୀନ ଐତିହ୍ୟ ଆକୁ ସମ୍ମୋହନର କାବଣେ ଖୋଲାଟୋର ବାହିବର ଜାକଜମକତାଇ କିଛୁଦିଲାଲେ ଜନ-ସମାଜକ କୃତିମଭାବରେ ଉଦ୍‌ଗମନ ନୋଯୋଗୋରାକୈ ମାଧ୍ୟାକିଳ ।

ମନ୍ଦରଦେର, ମାଧ୍ୟମରଦେର ଆକୁ ଦେଇସକଳର ପ୍ରତିଭାଶାଲୀ ସମସାମ୍ଯିକ ଶିଳ୍ପୀ-ସମାଜର ପ୍ରତ୍ୟୋତାତ ଯି ଅସମୀୟା ବୈଜ୍ଞାନିକ ନାଟକେ ମଧ୍ୟାହର ସ୍ଵର୍ଗବ ପୋହର ବିଲାଇଛିଲ, ସେଇ ନାଟକ କ୍ରମାଂ ବୀତିବର୍ଜ ବଞ୍ଚିଲେ ପରିଣିତ ହେ ପତନମୂର୍ଖୀ ହବିଲେ ଥବେ । ଇଯାବ କାବଣ ହେହେ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଶିଳ୍ପୀ-ସମାଜର କଳାଗତ ପ୍ରତିଭାବ ଅଭାବ । ଆବେଦନର ପିନର ପରା ଗଭୀର ଆକୁ ନୈଠିକ ଅଭିଯାନକାମୀ ଅମୁଶ୍ରେବଗାର ଦାବା ପରବର୍ତ୍ତୀ ଯୁଗର ଶିଳ୍ପୀ-ସମାଜ ଉଦ୍ଦେଶିତ ହୋଇ ମାହିଲ; ସେଇ କାବଣେଇ ଏହି ସକଳର କ୍ଷେତ୍ରର କଳାଗତ ସଂହାରିବ ଅଭାବ; ଏହିଟୋ ଯୁଗତ ନାଟକ ହେ ପରିଲ କେବଳ କ୍ରିଯା-କୌତୁକର ବନ୍ଧ; ସକଳୋ ଅଗଭୀର ଆକର୍ଷଣ ମରେ ଇ ହେ ପରିଲ ଏକ ତୁଳୁଭା ସୃଷ୍ଟି ।

ଆଚୀନ ଗନ୍ଧ

ଯିଟୋ ସୁଗର ଆଇ ଅମୁପ୍ରେବଣା ଆଛିଲ ଲୋକ-ଶୀତ ଆକ ଛନ୍ଦୋବନ୍ଧ
ବଚନା, ଛନ୍ଦୋବନ୍ଧ ତଥକଥା ଆକ ଜ୍ଞାନ—ଆନକି ଏଇଟୋ ସୁଗର ଅଙ୍ଗ-ଶାସ୍ତ୍ର
ବିଷୟକ, ଜ୍ୟୋତି-ବିଜ୍ଞାନ ବିଷୟକ, ଚିକିଂସା-ବିଜ୍ଞାନ ବିଷୟକ ଇତ୍ୟାଦି
ବିଷୟର ବହୁତୋ ବୈଜ୍ଞାନିକ ପୁରୁଷ ଛନ୍ଦୋବନ୍ଧ ଭାଷାତ ବଚନା କରା ହେଛିଲ
—ସେଇଟୋ ସୁଗତ ବାଗ୍ଦେଖୀର ମନ୍ଦିରତ ଗଢ଼କ ଆହୁରା ଅମୁପ୍ରେବଣକାରୀ
ବୁଲି ଧାରଣା କରା ହେଛିଲ । ତଥାପି ସଂତୁଷ୍ଟ ଶତାବ୍ଦୀର ପରା ଆବଶ୍ୟକ କବି
ଅଷ୍ଟମଶ ଶତାବ୍ଦୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅମୟମୀଳୀ ଗଢ଼ବ କ୍ରମବ୍ରଦ୍ଧି ଆକ ଉତ୍କର୍ମସାଧନ
ନିର୍ମଳ ଏକ ଉତ୍ସାହ ଆକ ଅମୁପ୍ରେବଣାରେ ଗଡ଼ି ଉଠିଛିଲ । ଏଇ ଗଢ଼କ
ହୃଟା ବହଳ ଭାଗତ ବିଭକ୍ତ କବିବ ପାବି : (1) ଧର୍ମୀୟ, ନୈତିକ ; ଆକ
(2) ଐତିହାସିକ, ଧର୍ମ-ନିରପେକ୍ଷ । ଅଧିକ ସ୍ପଷ୍ଟଭାବେ କବଳେ ଗଲେ,
ଏବିଧ ଗନ୍ଧ ହେବେ ସତ୍ର-ବୀତିର ଆକ ଆନ ବିଧ ହେବେ ବୁବଜୀ-ବୀତିର ।
ଅମୟମୀଳୀ ପ୍ରାଚୀନ ଗନ୍ଧ, ଯେମେ ‘ଚବିତପୁରୁଷ’ ନାଇବା ମନ୍ତ୍ରଶାସ୍ତ୍ରର ଗନ୍ଧ ହେବେ
ଏଇ ଫୁଲୋଟା ବହଳ ବିଭାଗର ମଧ୍ୟାରୁତୀ ବଞ୍ଚ । ଉପରତ ଉଲ୍ଲେଖ କରା ହୁବିଧ
ଗଢ଼ବ କଥା ଡଃ ସୁନୀତିକୁମାର ଚୋର୍ଜୀଯେ ଏମେଦବେ କୈଛେ :

“ସତ୍ର-ବୀତିତ ସଂକୃତ ଶିକ୍ଷା ଆକ ସଂକୃତର ପରିଚୟ ଆଛେ । ଏଇ
ବୀତିତ ସଂକୃତ ଶକ୍ତାବଳୀର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଅଧିକ । ଆକ ଆନଟୋ ବୀତିତ

ଅର୍ଥାଏ ବୁଦ୍ଧୀ, ପତ୍ରାରଳୀ ଆକ ମଲିଲ-ପତ୍ର ଇତ୍ୟାଦିତ ପ୍ରକାଶ ପୋରା ବୀତିଯେ ଜୀରନକ ବିଖ୍ୟାତୀୟଙ୍କେ ପ୍ରକାଶ କରେ । ଏହି ବୀତିତ ଦୈନିକିନ ସ୍ଵରହତ ଶବ୍ଦାରଳୀ, ଯି କୋଣୋ ମୂଲ୍ୟ ପରା, ଆହୋମ ବା ବଡ୍ଜୋ, ପାର୍ହିଆ, ଆବରୀଯ ବା ଆନ ବିଦେଶୀମୂଲ୍ୟ ପରା ଆହୁବଣ କରା ହଲେଓ, ଅମ୍ବାଯା ଶବ୍ଦର ଆହର୍ତ୍ତାର ଅଧିକ ।”

ସାହିତ୍ୟକ ମାଧ୍ୟମସ୍ଵକପେ ପୋନତେ ଗଢ଼ବ ଆର୍ଦ୍ଦାର ହୟ ଶକ୍ତବଦେରର ଦ୍ୱାରା ବଚିତ ଅଙ୍କୀଯା ନାଟସମ୍ମହିତ ଭୀରୁତେ । ଇହାର ଲଗେ ଲଗେ ପୁରୁଣ ଅମ୍ବାଯା ଗଢ଼ବ ବୁଦ୍ଧୀ ଆବସ୍ତ ହୟ ଶୁଳିବ ପାବି । ଆନ ଏଠାଇତ କୈ ଅହାବ ଦବେ ନାଟକର କଥନଭଙ୍ଗୀର ବାହନ ସ୍ଵକପେ ପ୍ରଧାନତଃ ଗଢ଼ ସ୍ଵରହାର କରା ହେଲିଲ । ଶକ୍ତବଦେରେ ଯୁଗର ସୌକୃତ ପଦ୍ଧତିକ ଅସ୍ତ୍ରୀକାର କବି କିମ୍ବ ଏନେକେ ଗଢ଼ବ ଆଶ୍ରୟ ଲୈଛିଲ, କୋରା ଟାନ । ପୁରୁଣ ଭାବତୀୟ ନାଟକ ସାଧାବଣତେ ସନ୍ତ୍ରୀତର ଭେଟିତ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ । ପ୍ରାଚୀନ ଆକ ମଧ୍ୟମୁଗ୍ରୀୟ ସାହିତ୍ୟକ-ସମାଲୋଚକର ମତେ ସକଳୋଧିବଣର ନାଟକ, ସେନେ “ବସକ”, “ସହକ”, “ସନ୍ତ୍ରୀତକ”, “ଗେଯା-କପକ”, ଇତ୍ୟାଦି ପ୍ରକୃତ ଅର୍ଥତ ଅଭିନୀତ ହୋଇବାର ପରିବର୍ତ୍ତେ ସନ୍ତ୍ରୀତ ଆକ ମୂତ୍ରାର ଭୀରୁତେହେ ବାକୁ ହେଲିଲ । ଏକାଦଶ ଶତାବ୍ଦୀର ପ୍ରଧ୍ୟାତ “କର୍ମ-ମଞ୍ଜ୍ବୀ” ବୋଲା ପ୍ରାକୃତ ନାଟକ ଥବନ ଏକେଷାବ କଥା ଆଛେ : “ସହକମ୍ ମୂତ୍ରାଭ୍ୟାମ୍” । ଏହି ସକଳୋବୋର ନାଟକର ବଚନଭଙ୍ଗୀ ହେହେ ହୃଦତ ବଚିତ ।

ସୌକୃତ ଏହି ଭାବତୀୟ ଐତିହାର ପରିପ୍ରେକ୍ଷିତ ଶକ୍ତବଦେରର ଦ୍ୱାରାଇ ବଚନ-ଭଙ୍ଗୀର ମାଧ୍ୟମସ୍ଵକପେ ଗଢ଼ବ ଆଶ୍ରୟ ଗ୍ରହଣ କରାଟୋ ଅର୍ଥପୂର୍ଣ୍ଣ କଥା । ଝନ-ସାଧାବଣ କାବଣେ ଜଟିଲ ମର୍ମନ-ତ୍ରୁଟି ବୋଧଗମ୍ୟ କବି, ସେଇବୋର ସହଜେ ଉପଲକ୍ଷିସନ୍ତର କବି ବିତରଣ କରାବ ପ୍ରତି ନାଟ୍ୟକାବଜ୍ଞାବ ଯି ସହଜାତ ଅମୁରାଗ, ସେଇ ଅମୁରାଗେ ସନ୍ତ୍ରୀତଃ ନାଟକର ବଚନଭଙ୍ଗୀର ମାଧ୍ୟମ ସ୍ଵକପେ ଗଢ଼ବ ଆଶ୍ରୟ ଶବ୍ଦାବେ ଶକ୍ତବଦେରକ ଅନୁପ୍ରେବଣ । ସେଇବା ଆବେଦନର ପିନର ପରା ବଚନଭଙ୍ଗୀସମ୍ମହିତ ସହଜାତ କଥୋପକଥନର କପ ଦି ଅଧିକ ଜୀରଣ୍ଟ ଆକ ପ୍ରାଣ-ଚନ୍ଦ୍ର କରାବ ମାନସେବେ ଗଢ଼ ସ୍ଵରହାର କରା ହେଲିଲ । ସମ୍ବନ୍ଧ ଅଙ୍କୀଯା ଭାବାତ ବଚିତ, ଅଙ୍କୀଯା ନାଟ-ସମ୍ମହିତ

ପଢ଼ିଲା ଆକୁ ଚିନ୍ତାକର୍ଷକ । କରିତାତ ଛଳ-ମାଧ୍ୟମ ଥକାବ ଦରେ ଏହି ଗନ୍ଧତୋ ଅଳକାବ-ମାଧ୍ୟମ ଆହେ । ଏଣେ ଧରଣର କରି-ମାଧ୍ୟମ, ଅମୁଲ୍‌ପ୍ରାସ, କରୁଚିତ୍ର ଆକୁ ଉପମା-ସଂଘୋଜନାଇ ଗନ୍ଧତ ବଚିତ କଥୋପକଥନ ଭଙ୍ଗୀର ଅଭାବ-ଲିଙ୍କ ପ୍ରାଞ୍ଚଲତା ଆକୁ ସୌନ୍ଦର୍ୟକ ଲୁଣ୍ଡ ନକରି ବଚନ-କୌଣସିକ ମୁଣ୍ଡିକୁ କବାବ ପ୍ରମାଣହେ ପୋରା ଯାଯ । କୋଣେ କୋଣେ କ୍ଷେତ୍ରତ ଫରାହୀ ଲେଖକ ସମାଜର ଦ୍ୱାରାଇ ଆବିଷ୍ଟ ଆଧୁନିକ ମୁକ୍ତକ ଛଳର ସୌନ୍ଦର ଆକୁ ଲାଗଣ୍ୟ ଏନେଧରଣର ଗନ୍ଧତ ପ୍ରତିଫଳିତ ହୋଇ ଦେଖା ଯାଯ ।

ବ୍ରଜାରୁଲୀ ଭାଷାତ ବଚିତ ସଦିଓ ବୈକର ନାଟକର ଗନ୍ଧ ସକରା କଲ୍ପ-ଚିତ୍ର ଆକୁ ସାଭାରିକ କଥନ-ଭଙ୍ଗୀମାବେ ସୟନ୍ତ । ଶେକହପୀଯେବ “ହେମଲେଟ” ନାଟକର କିଛୁମାନ ବଚନ ଦୈନନ୍ଦିନ ବ୍ୟରହୃତ ଇଂବାଜୀଭାଷାତ ସୋମାଇ ପରାବ ଦରେ ଗନ୍ଧ ଆକୁ ପଦ୍ଧତ, ଉଭୟତେ ବଚିତ ଆମାବ ବୈଷ୍ଣଵ କରି-ଶିଳ୍ପୀ-ସକଳର କିଛୁମାନ ଉତ୍କଳ ଭାଷାବ ଅନ୍ତରନିହିତ ବନ୍ଦ ହେ ପରିଛେ । ଏନେଧରଣ ବଚନାବୀତିତ ସକରା କଥାବ ପ୍ରତିଫଳନ ହୋଇବାଟେ ଇଯାବ ଥାଇ କାବଣ । ଆନକି ଶକ୍ତବଦେରବ “ପାବିଜାତହବଣ” ନାଟକତ ପ୍ରକାଶ ପୋରା ଶଶୀ ଆକୁ ସତ୍ୟଭାମାବ କୁରୁଚିପୂର୍ଣ୍ଣ ବାକ୍ୟବିଷ୍ଟାସତୋ କିବା ଏକ ପ୍ରାଞ୍ଚଲତା ଆକୁ ସମ୍ୟକ ଖବି ନିହିତ ହେ ଆହେ ।

କ୍ରମାଗତଭାବେ ମାଧ୍ୟମଦେରବ ନେତୃତ୍ବର ଏକ ପରିରକ୍ଷଣ ସାଧିତ ହେଲିଲ । ଏଇଜନା ବୈଷ୍ଣଵ ନାଟ୍ୟ-ଶିଳ୍ପୀଯେ ଶକ୍ତବଦେରବ ବଚନାବୀତିର ପରା ପୋର ପ୍ରେସମାବର କାବଣେ ଝାତବି ଆହି ନାଟକର ବର୍ଣ୍ଣାବାକ ଅଂଶର ବ୍ରଜାରୁଲୀ ଗନ୍ଧତ ଅସମୀୟା ଶବ୍ଦ ବ୍ୟରହାବ କରିବିଲେ ଲୟ, ଏଇଦରେଇ ବାକ୍ୟ-ସଂଗଠନକ ଏଇଜନାଇ ନତୁନ ଏକ ହାନୀୟ କପ ଦିଯେ ।

“ପେରିଯା ସଶୋଦା କୋପେ କୋଲାହଳେ ମାଟିତ ଥେକେହାଇ ଧୈର୍ୟ ଲାବବି କୌବ ବାଖିତେ ଗେଲ” ।

ଏନେଦରେଇ ପୁରଣି ଗନ୍ଧ-ବଚନାତ ନତୁନ ଏକ ସୌନ୍ଦର ପ୍ରଦାନ କବା ହେଲିଲ । ଅରଶେଷତ ବୈକର ନାଟ୍ୟ-ଶିଳ୍ପୀସକଳର ହାତତ ବାନ୍ଦର କପ ଲୋରା ପରକତିବ ଆଗଜାନନ୍ଦୀ, ଏଇ କ୍ରମାଗତ ପରିରକ୍ଷଣ ଅର୍ଥପୂର୍ଣ୍ଣ କଥା । ଏନେଦରେଇ ପୁରଣି ଅସମୀୟା ଗନ୍ଧ-ବୀତିବ ଭେଟି ଶକ୍ତବଦେର, ମାଧ୍ୟମଦେର ଆକୁ

ମେଇସକଳର ସମସାମୟିକ ଆଚୀନ ନାଟ୍ୟ-ଶିଳ୍ପୀମକଳର ଜୀବା ବଚିତ ହେଲିଲ ।

ଇଟାଲୀଦେଶର ଗଢ଼-ସାହିତ୍ୟର ଅନ୍ତକ ଗୀଯ'ଭେବ ବୋକାଛି'ର' ହୋବାର ଦବେ ଅମ୍ବାଯା ଧର୍ମାଞ୍ଜିତ ମର୍ମନତ୍ୟମୂଳକ ଗଢ଼-ସାହିତ୍ୟର ଆଚଳ ପିତୃ ହେବେ ଭଟ୍ଟଦେର । ଏଇଜନା ବ୍ୟକ୍ତି ୧୫୫୮ ଆକ ୧୬୦୮ ଖୀଟାକର ମଧ୍ୟରୁତୀ କାଳର ଶିଳ୍ପୀ ବୁଲି ଅନୁମାନ କରା ହେଯ । ଏଇଜନାର ଗଢ଼-ପୁଣି ହେବେ “କଥା-ଭାଗରୁତ” ଆକ “କଥାଗୀତା” । ଏଇ ପୁଣି ହୁଥିବ ପୁରୁଷ ଅମ୍ବାଯା ସାହିତ୍ୟର କୌଣସିଷ୍ଟ । ଶକ୍ତବଦେତ ଆକ ମାଧ୍ୟମଦେଶର ବଚନାମୟୁହେ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଧର୍ମ ଆକ ତ୍ୱରକଥା ଜନ-ସମାଜର କାବ ଚପାଇ ଅନାବ ଦବେ ଏଇ ହୁଥିବ ପୁଣିଯେଓ ଆନିହିଲ । ଡଃ ବାଣୀକାନ୍ତ କାକତିର ମତେ “ଶକ୍ତବ ମେରବ ଦ୍ୱାବ ଉଦ୍ଦେଶିତ ଧର୍ମ-ଶ୍ରୀହାଇ ବହୁତକେ ଶ୍ରୀର୍ଷ କବିଲେ ; ଅସଂଖ୍ୟ ପୁଣିପୀଜି, ଦ୍ୱାଇକେ ହନ୍ତ, ଏଇଜନାର ଶିଶ୍ୱବର୍ଗର ଦ୍ୱାବ ବଚିତ ହେଲ । ଶାନ୍ତିମୁହୂର୍ତ୍ତାରେ ଭାଷାତ ବଚନା କବି ମେଇବୋବକ ଜନସାଧାରଣର କାବଗେ ସହଜଳକ କବାବ ପ୍ରତି ଅନୁବାଗ ଏନେକେ ବାଢ଼ିବିଲେ ଧରିଲେ ଯେ ଶକ୍ତବଦେତର ପିତୃ ମେଇ ଶକ୍ତବପଞ୍ଚୀସକଳର ମାଜରେ ଭଟ୍ଟଦେର ନାମର ଏଜନ ଶୁକରେ ୧୫୧୩ ଖୀଟାକର ମୂହ ଭାଗରୁତ ଗୀତା ଆକ ଭାଗରୁତ ପୁରାଗ ଅମ୍ବାଯା ଗଢ଼ଲେ କପାଞ୍ଚିତ କବେ ।”

ଡଃ କାକତିର ମତେ : ଭାଷାତ୍ସବ ପିନବ ପରା ଭଟ୍ଟଦେତର ଗଢ଼ ହେବେ “ସଂକ୍ଷିତ ଶକ୍ତବ ଭବଗୁର” । ମେଇକାବଣେଇ ଏଇ ଭାଷାଇ “ମେଇ ସମୟର କଥିତ ଭାଷାବ ବିଷୟେ ଜାନନୀ ବିଦିଯେ ।” ଅର୍ଥାତ ବୌକଣ୍ଠବ ପଣ୍ଡିତ ଡଃ ବୈଶମାଧର ବକରା ଏଇଥାବ କଥାବ ଶୈତେ ଏକମତ ସେଇ ଅନୁମାନ ହେଯ । ଏଇଜନାର ମତେ ଅମ୍ବାଯା ଗଢ଼ବଚନା ପୋଲତେ ଆହୋମ ସକଳର ବୁଝି-ସାହିତ୍ୟର ଅବୀଷ୍ଟତେହେ ଅନୁତତେ ଆରିଭାବ ହେଯ । ଭଟ୍ଟଦେତର “କଥାଗୀତା” ଆକ “କଥାଭାଗରୁତ”ର ବିଷୟେ ଉଦ୍ଦେଶ କବି ଡଃ ସୁନ୍ନିତିକୁମାର ଚେଟୋର୍ଚ୍ଛାରେ ଏମେଲେ କୈହେ : ଯିସମୟତ ଭାବରୁତ ଗଢ଼-ସାହିତ୍ୟର ଅଭ୍ୟାସ ହୋଇଲ, ମେଇସମୟତ, ଅର୍ଦ୍ଦିଂ ବର୍ତ୍ତମାନ

ଶତିକାତ ପୂର୍ବାଙ୍ଗ ସୌର୍ତ୍ତର ଲାଭ କବା ଗଢ଼ବଚମା-ବିଧି ଆରିକାବ କବାଟୋ ଭାବତୀଯ ଭାଷା ଏଟାବ କାବଣେ ସାଧାବଣ କଥା ନହୁଁ” ।

ଭଟ୍ଟଦେରେ ପୋନ ପ୍ରଥମବାବର କାବଣେ ବୈଜ୍ଞାନ-ସାହିତ୍ୟର ମାଧ୍ୟମ ଅଳପେ ସ୍ୟାରହିତ ବ୍ରଜାରାଲୀ ଭାଷା ବର୍ଜନ କବେ । ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ତତ୍ତ୍ଵକଥା ପ୍ରକାଶିତ ବଚନା-ବୀତିକ ଶୁସଂଗଠିତ ମାଧ୍ୟ ଆକ୍ରମିତ ସୌର୍ତ୍ତର ଦିଯାବ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟରେ ଭାଷାତ ଯଥୋଚିତ ସଂକୃତ ଶବ୍ଦ ପ୍ରୟୋଗ କବାଟୋ ସ୍ଵାଭାବିକ କଥା । ଇଂରାଜୀ ବା ଆନ ଇଉରୋପୀୟ ଭାଷାବ କ୍ଷେତ୍ରର ଗ୍ରୀକ ଆକ୍ରମିତ ଭାଷାର ଯି ହାନ, ଭାବତୀଯ ପ୍ରାଚୀୟ ଭାଷାମୁହଁର କ୍ଷେତ୍ରର ସଂକୃତ ଭାଷାବ ଦେଇ ହାନ; ଅସମୀଆ ଭାଷାକ ଆତରାଇ ଆନିବ ନୋବାବି । ଆର୍ଯ୍ୟଇ ବା ଜ୍ଞାବିଡ଼ୀଯେଇ ହୁଏକ, ଆନ ପ୍ରାଚୀୟ ଭାବତୀଯ ଭାଷାବ ସୈତେ ସଂକୃତ ଭାଷାବ ଯି “ବୌକିକ ଆକ୍ରମିତ ମାନସିକ ବାକ୍”, ଦେଇ ଏକେ ବାକେ ପୂର୍ବଳି ଅସମୀଆ ସାହିତ୍ୟର ସର୍ବଭାବତୀଯ ଭାଷା-ସାହିତ୍ୟର କପ ଦିଛିଲ । ଭଟ୍ଟଦେର ସଂକୃତ ଭାଷା-ସାହିତ୍ୟର ବିନନ୍ଦ ପଣ୍ଡିତ ଆଛିଲ । ଯିମାନେଇ ଅପ୍ରାସକିକ ନହୁକ ଲାଗିଲେ, ଏହି ଜ୍ଞାନ ଆକ୍ରମିତ ବ୍ୟଂପତ୍ତିଯେ ଠାୟେ ଠାୟେ ଭଟ୍ଟଦେରର ଗଢ଼-ସାହିତ୍ୟର ଆକ୍ରମଣ ପ୍ରଦାନ କରିଛେ । ଅସମୀଆ ଭାଷାତ ଭାଗରତ ଗୀତା ଆକ୍ରମଣ କରିବାର ପୂର୍ବାଶ ପ୍ରକ୍ରିୟା ମୁହଁର୍କୁ ଭଟ୍ଟଦେରେ ନିଶ୍ଚଯ ବିନ୍ଦୁତଭାବେ ଟିକା-ଟିକିନିସମ୍ବଲିତ ସକଳୋ ସଂକୃତ ଗଢ଼ପୁର୍ବ ପଢ଼ି ଚାଇଛିଲ । ଏହି କାବଣେଇ ସନ୍ତୁରତଃ ଭଟ୍ଟଦେରର ଗଢ଼-ସାହିତ୍ୟର ସଂକୃତ ଶବ୍ଦର ପ୍ରାଚୁର୍ଯ୍ୟ ଅଧିକ ।

ଭଟ୍ଟଦେରର ଗଦ୍ୟବୌତିବ ନିଜର ଏକ ବିଶେଷତ ଆଛେ । ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଅଳପେ, “କଥାଗୀତା” ପୁର୍ବିତ ସଂକୃତ ମୂଳର ଜଟିଲ ଦର୍ଶନତତ୍ତ୍ଵର କଥାବୋବ ପ୍ରାଞ୍ଚଳ ଆକ୍ରମଣଶୁଭବକ୍ଷୀ ବଚନା-ବୀତିରେ ପ୍ରକାଶ କବା ହେବେ । ଇଟୋର ପିଛତ ସିଟୋକେ ଶବ୍ଦବାତି ସମ୍ୟକ ଗତିତ ପ୍ରସାହିତ । ଏହି କାବଣେଇ ମୂଳ ଗୀତାଶାସ୍ତ୍ରର ଲେଖୀଯାକେ ଭାଷା ସୋରାଦ ଆକ୍ରମଣ କରିବାର ବାଧ୍ୟ ହେବେ । ଚମ୍ବୁକେ କବଳେ ଗଲେ, ସେବେକେ ସମସ୍ତାମୟିକ ମୁଗବ ବାର୍ଟାଓ ବାହେଲେ ଦର୍ଶନତତ୍ତ୍ଵକ ପଠନୀୟ କରିଛେ, ତେବେକେ ଭଟ୍ଟଦେରେର ଦର୍ଶନ ତତ୍ତ୍ଵ

ପଠନୀୟ କବିହିଲ । ତଳତ ଏଟା ଗୀତା-ଶ୍ଳୋକର ଅନୁଵାଦର ଉଦ୍‌ଧରଣ ଦିଆଯାଇଲା ।

ସଂକ୍ଷିତ ଶ୍ଳୋକ :

ଯଦା ଯଦାହି ଧର୍ମସ୍ତ ଗ୍ରାନିର୍ଭୟତି ଭାବତ,
ଅଭ୍ୟାସାନମ୍ ଧର୍ମସ୍ତ ତଦେ ସନମ୍, ସ୍ଥାମରମ୍,
ପରିତ୍ରାଣାୟ ସାଧୁନାମ୍ ବିନାଶସ୍ତ ହସ୍ତତମ୍,
ଧର୍ମ ସମସ୍ତାପନାର୍ଥେ ସନ୍ତମାମି ଯୁଗେ ଯୁଗେ ।

ଅମୟୀଯା ଭାଙ୍ଗନି :

“ଯେଥିଲି ଧର୍ମର ହାନି, ଅଧର୍ମର ଉତ୍ସର ହୟ, ତେଥିଲି ସାଧୁର ବକ୍ଷାର୍ଥେ,
ଦୁର୍ଜନର ନାଶ ନିମିତ୍ତେ ଧର୍ମ ପ୍ରତିପାଳନ ପଦେ ଯୁଗେ ଯୁଗେ ମଞ୍ଜିର ଅରତାର
ଧର୍ବୋ ।”

ସାହିତ୍ୟ ଆକ କଲାବନ୍ଧୁତ ଚିନ୍ତାଧାରାର ମୁକ୍ତିଯେ ସ୍ଵଜଳୀ ପ୍ରତିଭାକ
ମୁକ୍ତ ଆକ ସଥଳ କବେ । ପ୍ରାଞ୍ଚଲତା ଆକ ପ୍ରକାଶର କ୍ଷେତ୍ରର ମୁକ୍ତି ହୈଛେ
ମାନସିକ ପରିପକ୍ଷତାର ପବିତ୍ରାୟକ । ଯିମାନେଇ ମାନସିକ ପରିପକ୍ଷତା
ଲାଭ ହୟ, ସିମାନେଇ ପ୍ରକାଶ-ଭକ୍ତୀମାଓ ସ୍ଵଚ୍ଛଲ ହୟ । ଏଇଶାବ କଥା
ଭଟ୍ଟଦେରର ଗଢ଼ବଚନାବ ବିଷୟେ ସମ୍ୟକ ଭାବେ ପ୍ରୟୋଗ କବିବ ପାବି । ଏଇ
ଜନାବ ବଚନା-ବୀତି ଭାବ ଆକ ଚିନ୍ତାପ୍ରେବାହର ସମ୍ୟକ ପ୍ରତିଧିନି ;
ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଆକ ଦର୍ଶନ-ତାତ୍ତ୍ଵିକ ଭାବ ଆକ ଚିନ୍ତାଧାରା ପ୍ରକାଶର କ୍ଷେତ୍ରର
ଇ ହୈଛେ ସୌର୍ଷତପୂର୍ଣ୍ଣ ଆକ ସଂସତ । ସଂକ୍ଷିତ ଶବ୍ଦର ପ୍ରାର୍ଥଭାବ ଯଥୀୟଥେ
ଭାବେ ଅଧିକ । ସଦିଓ କଥିତ ଭାବାବ ସୈତେ ସମ୍ବନ୍ଧିତ, ତଥାପି
ଭଟ୍ଟଦେରର ବଚନାବୀତି ଯେ ମୁକ୍ତି, ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଆକ ଚିନ୍ତାଧର୍ମୀ, ଦେଇ ବିଷୟେ
ସମ୍ବେଦ ନାଇ । ଇହାବ ପ୍ରୟାଗ ହୈଛେ “କଥାଗୀତା” । ଏଇ ପୁଣ୍ୟବନ
ବୌଦ୍ଧିକ ଭାବାଇ ମାନସିକ ପରିପୁଣ୍ଟିର କଥା କର । ଚମୁକୈ କବଳେ ଗଲେ,
ଇହାବ ବଚନାବୀତି ଚିନ୍ତାପ୍ରେବୁତ ଆକ ବ୍ୟାଧ୍ୟାପ୍ରେବୁତ ; ଅନାଯାସିକ ଭାବେ
ଜଟିଲ ବା ଆଓପକୀୟା ହି ନହର ।

ভট্টদেৱৰ বচনা-বীতি মানুহৰ থাভাৰিক কথনভঙ্গীৰ দৰে দকৰা, নিমজ্জ আৰু প্ৰাঞ্জল তোৱাৰে উদাহৰণ আছে। পৌৰাণিক আখ্যান আৰু কাহিনীৰ প্ৰকাশৰ ক্ষেত্ৰত এই জনাৰ ভাষা চিৰাধৰ্মী আৰু দকৰা উপমাৰে গতি-চক্ৰল হোৱাৰ প্ৰমাণ আছে। যদিও ভাল গষ্ঠ বচনাৰ ক্ষেত্ৰত অস্তৰায়, তথাপি স্বভাৱসিঙ্ক কাৰ্য্যক উদ্দেশ্যনা থকা হেতুকে ভট্টদেৱৰ গঢ়াবচনাক হন্দইন সম্যক ধৰনিৰ কৱিতা বুলিলেও অধিক বোলা নহয়। অস্তুভূতি যদি ধৰনিৰ প্ৰাণ হয়, তেন্তে গঢ়তেই বচিত হওক বা পঢ়তেই বচিত হওক, প্ৰায়বোৰ ধৰ্মাঞ্চিত সাহিত্য ধৰনিযুক্ত হৰলৈ বাধ্য। সাধাৰণতে ধৰ্ম হৈছে আমুষ্ঠানিক অস্তুভূতি। গতিকেই এনেধৰণৰ ধাৰণাক প্ৰকাশ দিয়া যেই কোনো কলাগত বা সাহিত্যিক মাধ্যম অস্তুভূতিযুক্ত, কাৰ্য্যধৰ্মী হৰলৈ বাধ্য। প্ৰকৃতপক্ষে অস্তুভূতি আৰু কাৰ্য্যধৰ্মিতা সংযোজিত ভট্টদেৱৰ বচনাৰীতি হৈছে দৰ্শনভৰ্তাৰ সম্যক প্ৰকাশ। এই জনাৰ বচনা বীতিৰ বিষয়ে ডঃ বিৰিক্ষি কুমাৰ বকৰাই এনেদেৱে কৈছে: “ব্যাকৰণৰ শুক্ততালৈ লক্ষ্য বাধি বচিত ভট্টদেৱৰ গদ্য-বীতি হৈছে সঠিক ব্যাখ্যামূলক বচনা কোশল। যুক্তিপূৰ্ণ আৰু স্পষ্টভাৱে ধৰ্মাঞ্চিত বন্ধ-সম্ভাৱৰ ব্যাখ্যা কৰাটোৱেই আছিল এই জনাৰ লক্ষ্য; এই ক্ষেত্ৰত ভট্টদেৱে যথোচিত ভাৱে সাৰ্থকতা লাভ কৰিছে। এই জনাৰ “কথাগীতা”-ৰ কথন ভঙ্গীযুক্ত আৰু তৰ্কবাদযুক্ত গদ্য বচনা বীতি পৰবৰ্তীযুগৰ দৰ্শনভৰ্তাৰ বিষয়ে বাধ্যা কৰোতা বৈকল্প গদ্য বচকসকলৰ কাৰণে আৰ্হি স্বকণ আছিল। এই জনাৰ “কথা ভাগৰত”ৰ মুক্ত আৰু সৰল বচনা-বীতিয়ে চৰিতপুঁথিৰ লেখক সকলক যথেষ্টভাৱে প্ৰভাৱাহিত কৰিছিল।”

ভট্টদেৱৰ গঢ়া-সাহিত্যৰ অনুপ্ৰেবণাৰ উহু কত! সাধাৰণ ভাৱে সমধিত সংস্কৃত মে মৈধিলি! দেখাত সংস্কৃত গঢ়া-সাহিত্যত যদিও হন্দব সৌমাৰক্তা নাই, তথাপি আজি আমি গষ্ঠ বুলিলৈ থাক বুজ্জৈ, তেনেধৰণৰ গষ্ঠ ই নহয়। স্বভাৱতে সংস্কৃত গষ্ঠ হৈছে সঙ্গীতময় সৃষ্টিৰ লেখীয়াকৈ ধৰনিযুক্ত। যেহেতু সংস্কৃত পঠ আৰু গষ্ঠ-সাহিত্য,

ହୁଯୋଟାଇ ଅର୍ଥ-କାର୍ଯ୍ୟର ଅନ୍ତର୍ଭୂତ ବକ୍ତ, ହୁଯୋଟାର ମାଜର ବ୍ୟାରଧାନ କ୍ଷୀଣ ।

ସଂକ୍ଷିତ ଗଦ୍ୟ-କାର୍ଯ୍ୟ ଛଟା ଭାଗତ ବିଭିନ୍ନ ; (୧) ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ, ଆକ (୨) କଥା । ଡାକ୍ଟର୍‌ଦେଇ ଯେହେତୁ ସଂକ୍ଷିତ ସାହିତ୍ୟର ବିଦ୍ୱତ୍ ପଣ୍ଡିତ ଆହିଲ ଆକ ଏଇଜନାର ହୁଯୋଥିନ ପୁଣି ସେହେତୁ “କଥା”, ବାଣଭାଷ୍ଟର “କଥା କାନ୍ଦସ୍ଵରୀ”-ର ସୈତେ ଏଇଜନା ଲେଖକର ନିଶ୍ଚଯ ପରିଚୟ ଆହିଲ । “କଥା କାନ୍ଦସ୍ଵରୀ”-ର ମାଦକତାପୂର୍ଣ୍ଣ ବଚନାବୀତି ଆକ ବିଷୟବନ୍ତର ଲେଖୀଯା ସ୍କ୍ରିପ୍ଟ-ବିଚାର ମେହି ସୁଗର ଗଦ୍ୟ-ସାହିତ୍ୟର ବିବଳ । “କଥା କାନ୍ଦସ୍ଵରୀ” ଅଧ୍ୟୟନ କରିଲେ ଏନେ ହେଲ ଲାଗେ, “ଅନ୍ତର୍ଭୂତାଇ ନିଜମୁଖେରେ କଥାହେ କୈ ଆହେ ।” ମେହି ଏକେଦରେ ଡାକ୍ଟର୍‌ଦେଇର “କଥାଗୀତା” ପଢିଲେବୁ ବିଷୟବନ୍ତଟୋର ବିଷୟେ ଗଭୀର ଜ୍ଞାନମୂଳକ କୋନୋବା ଜମାଇ ଯେନ ଧର୍ମସଭା ଏଥରତ କଥାହେ କୈ ଆହେ, ଏନେ ଅମୁମାନ ହୁଏ । ଜ୍ୟୋତିବିଷୟର ଠାକୁର ବୋଲା ଲେଖକ ଏକମର ଆଚୀନତମ ମୈଥିଲି ଗଦ୍ୟପୁଣି “ବର୍ଣ୍ଣ ବସ୍ତାକରବ” (୧୩୨୫ ଚରକ) କଥା ଉଲ୍ଲେଖ କରି ଡଃ ଶୁନୀତିକୁମାର ଚେଟାଙ୍ଗୀଯେ ଏନେଦରେ କୈହେ :

“ମୈଥିଲି ଆକ ଅସମୀଯା ଭାଷାର ପୁରୁଣି ଗଢ଼ବଚନାର ସାମଙ୍ଗସ୍ତବ ପ୍ରତି ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଲେ ପୁରୁଣି ଅସମୀଯାର ଓପରତ ଶକ୍ତିଶାଳୀଭାବେ ମୈଥିଲି ଅଭାବ ପରାବ ସଞ୍ଚାରନାର କଥା ଅନ୍ଧୀକାର କରିବ ନୋରାବି” ।

ଡଃ ଚେଟାଙ୍ଗୀଯେ ଏଇଧାର କଥାର ବିକ୍ରିତ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଦିଯା ନାହିଁ ।

ଡାକ୍ଟର୍‌ଦେଇର ପରବର୍ତ୍ତୀ ସୁଗତ ଅସମୀଯା ଧର୍ମୀୟ ଆକ ଧର୍ମଭାବିକ ଗଢ଼ ସାହିତ୍ୟର ଆହର୍ତ୍ତାର ବାଚିବଲେ ଥିବେ । ଏଇ ସୁଗତ ପରବର୍ତ୍ତାମ ଆକ ବସୁନାଥ ମହନ୍ତର ଲେଖୀଯା ଭାଲେଭାନ ଗଢ଼ ସାହିତ୍ୟକ ଆମି ପାର୍ତ୍ତ । ୧୭୧୫ ଶ୍ରୀଷ୍ଟାବନ୍ଦ ବଚିତ ପରବର୍ତ୍ତାମର “କଥାଘୋରା” ହୈଛେ ମାଧ୍ୟମଦେଇର “ନାମଘୋରା”-ର ଗଢ଼-ଭାଙ୍ଗି । ୧୬୧୮ ଶ୍ରୀଷ୍ଟାବନ୍ଦ ବଚିତ “ପର୍ମାପୁରାଣ” ହୈଛେ ଏହିଟୋ ସୁଗର ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ ଆନ ଏଥିନ ଗଦ୍ୟ ପୁଣି, ଏଇଥିନ ପୁଣି ହୈଛେ ଧର୍ମ ଆକ ନୀତିବ ବିଷୟେ ସବଳ, ସହଜ ଗଦ୍ୟ-ବଚନା । ଇଯାବ ଅନ୍ତର୍ଭୂତ ନାମ ଏତିଯାଓ ଅଧିବିଜ୍ଞାବ କରାଟୋ ସମ୍ଭବ ହୋଇବା ନାହିଁ । ଡାକ୍ଟର୍‌ଦେଇର କଥାବୀତି ଅମୁସାବେ ବଚିତ “କଥାବାମାରଣ”-ର ଅନ୍ତକାବ

বদ্যনাথ মহল্প অষ্টাদশ শতাব্দীর আগম্বাগৰ বাস্তি। এই পুথিৰ হৈছে মূল সংস্কৃতকাৰ্যৰ মুকলি গচ্ছ-ভাঙনি। ইয়াতো ভট্টদেৱৰ “কথাগীতা”ৰ দৰেই সংস্কৃত শব্দ আৰু বচনা-বীতিৰ প্ৰভাৱ স্মৃষ্টি। ভট্টদেৱৰ গদ্য-সাহিত্যৰ ঐতিহ্য গঢ়ি তুলিলৈ; অমুকৰণ কৰাৰ বাহিৰে এইজনাৰ সাহিত্যিক শিশুৰ্বণ ইন্তুন একো সঞ্জীৱিত গদ্য-শ্ৰেণী গঢ়ি তুলিব মোৱাৰিলৈ। প্ৰতিভা হৈছে স্বকীয় জ্যোতি। স্বীকৃত বীতি বা নৌতিৰে প্ৰতিভাৰ উপৰে সাধন কৰিব মোৱাৰি। ইয়াৰ অলস্ত উদাহৰণ হৈছে ভট্টদেৱ।

(২) মন্ত্র আৰু চৰিত-পুথিৰ গদা :

অসমীয়া মন্ত্র-সাহিত্য হৈছে ধৰ্মাণ্বিত কুসংস্কাৰ, ইণ্ডো-মঙ্গোলীয় সমাজৰ জড়োপাসক ধ্যান-ধাৰণা আৰু যাত্ৰকৰী প্ৰভাৱৰ সন্তান। প্ৰাচীন সমাজৰ ধৰ্ম-বিশ্বাসৰ ওপৰত প্ৰতিষ্ঠিত এনেধৰণৰ গুণ বহস্তৰাদী সাহিত্যৰ মুখ্য উদ্দেশ্য আছিল ব্যৱহাৰিক, শক্তবদেৱৰ দ্বাৰা প্ৰযোজিত বৈকৰ ধ্যান-ধাৰণাৰ অভ্যন্তৰৰ পূৰ্বে খণ্ডিশালীভাৱে মানুহৰ মন আৰু আবেগক আকৃষ্ট কৰা এনে বিশ্বাসৰ অভ্যন্তৰ হৈছিল। এনে বিশ্বাসে বৈকৰ যুগতো দকৈ পোখা মেলিছিল। যাহু আৰু মন্ত্র-তন্ত্ৰ যাত্ৰকৰী বীতি; ত্ৰুৰ পক্ষতিৰে ভাগ্য-গণনা ইত্যাদি আছিল এনে ধৰণৰ প্ৰকাশৰ মুখ্য অমুপ্রেৰণা। “আইন-ই-আকৰৰী” পুস্তকত পূৰ্ণগৰ্ভা নাৰী এগৰাকীৰ পেট কাটি সন্তান উলিয়াই মঙ্গল চোৱা পক্ষতিৰ বৰ্ণনা আছে। চমুকৈ কৰলৈ গলে, মন্ত্ৰ পুথিসমূহ হৈছে প্ৰাচীন অসমীয়া সমাজৰ ধৰ্ম-ধাৰণা, বিশ্বাস, কুসংস্কাৰ, ইত্যাদিৰ প্ৰকাশ। ইয়াৰে কিছুমান হৈছে বোগ নিবাৰণীৰ মন্ত্ৰ, কিছুমান হৈছে ভূত জৰা-মন্ত্ৰ, কিছুমান হৈছে সৰ্প জৰা মন্ত্ৰ। বেলেগ বেলেগ কালত বেলেগ বেলেগ নামগোত্রহীন বচকৰ দ্বাৰা এই মন্ত্ৰ-পুথিসমূহ বচিত হৈছিল। কিছুমান মন্ত্ৰত কোৰাণ আৰু মহম্মদৰ উল্লেখ আছে। কোনো কোনো মন্ত্ৰত ফিৰিঙ্গিৰ উল্লেখো আছে। এনে উল্লেখৰ পৰা এই মন্ত্ৰসমূহ যে পৰহতৰো যুগৰ বচনা, সেই বিষয়ে অনুমান কৰিব পাৰি;

ଏই ଉଲ୍ଲେଖମୁହଁ ହେବେ ଗୁଣ ବହସ୍ତରାଦୀ ଶୃଷ୍ଟିର ଅଭୀକ । ଇହ ଯିହଙ୍କେ ନହିଁଥିବା ଲାଗିଲେ, ଏହି ମନ୍ତ୍ରମୁହଁର ସବାତୋକୈ ଆଚୀନ ମନ୍ତ୍ରବାଜି ଯେ ପରମାଣୁ ଶତିକାବ ବୈକର ଧର୍ମର ଅଭ୍ୟାସନର ପୂର୍ବେ ଛାବ ଇ । ଏ. ଗେଇଟେ ସଂକଳିତତାରେ ବରଣା ଦିଯା ଅନ୍ତଃ-ବିଶ୍ୱାସର ସୁଗର ଶୃଷ୍ଟି, ସେଇ ବିଷୟେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ମନ୍ତ୍ରପୁର୍ବି-ମୁହଁର ଭିତରତ ସବାତୋକୈ ଜନଶ୍ରମ ପୁର୍ବ କେଇଥିନ ହେବେ “କର୍ତ୍ତୌପୁର୍ବ”, “ବିବାଜବା ପୁର୍ବ”, “ସାପର ଧରଣୀ ମତ୍ର”, “ସର୍ବାଧିକ ମତ୍ର”, “ଶୁଚିମତ୍ର”, “ମୋହିନୀମତ୍ର” ଇତ୍ୟାଦି ।

ଆଚୀନତମ ସୁଗର ମନ୍ତ୍ରମୁହଁତ ବୌଦ୍ଧ ଚିନ୍ତାଦର୍ଶନ ଶ୍ରଭାବର ପ୍ରମାଣ ପୋରା ଯାଏ । ଇଯାବ କାବଣ ହୁଅପାଇଲା । ମନ୍ତ୍ର-ସାହିତ୍ୟର ଜ୍ଞାନ ସମର୍ଥିତ ଆକ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ଏନେଥବନର ବିଶ୍ୱାସ ହେବେ ଆଚୀନ ଯାହୁକବୀ ବିଦ୍ଵାବ ତୁମ୍ଭ କିଛୁମାନ ଦିଶ ଆକ ଶାକ୍ତ ତାନ୍ତ୍ରିକବାଦର ସୈତେ ପତନମୁଖୀ ବୌଦ୍ଧ-ଧର୍ମର ଗୁଣବହସ୍ତରାଦୀ ଧ୍ୟାନ-ଧାରଣାର ସଂମିଶ୍ରଣର ଐତିହାସିକ ସାକ୍ଷୀ ।

ମନ୍ତ୍ର-ସାହିତ୍ୟର ଗଢ଼-ପଦ୍ଧତି ଶାଭାରିକତେ ଥଣ୍ଡିତ ଆକ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ହୀନ ବଚନା । କୋନୋକୋନୋ କ୍ଷେତ୍ରତ ଏଟିବୋର ହେବେ ବ୍ୟାକବନର ବୀତିମୁକ୍ତ ଶବ୍ଦ କିଛୁମାନର ସମାରେଣ । ଶବ୍ଦମୁହଁ ଗଠନପ୍ରଣାଳୀ ଏକୋଟାବ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କବା ହେଲି, ସେଇବୋରର କିବା ସାମଞ୍ଜସ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ଅର୍ଥ ଥକାବ କାବଣେ ନହୟ, ସେଇବୋରର ଯାହୁକବୀ ଶକ୍ତି ଆହେ ବୁଲି ବିଶ୍ୱାସ କବାବ କାବଣେହେ । ପ୍ରତ୍ୟେକଟୋ ଶବ୍ଦରେ ଏକୋଟା ଯାହୁକବୀ ଶକ୍ତି ଆହେ; ଯାହୁକବୀ କଥା ସାର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କବିବ ପାରେ ବୁଲି ବିଶ୍ୱାସ କବା ହେତୁକେ ଶବ୍ଦ ଏକୋଟାକ ଅଯୋଗ କବା ହେଲି । ଉଦାହରଣ ସକପେ, ମନ୍ତ୍ରତ ଅଯୋଗ କବା ‘ଓମ’, ‘ଆଇନ’, ‘ଶ୍ରୀ’, ‘ଶୃଣ’ ଇତ୍ୟାଦି ସାମଞ୍ଜସ୍ୟହୀନ ଶବ୍ଦ ଯାହୁର ପ୍ରତୀକ ସ୍ଵରପେହେ ବ୍ୟାରହାବ କବା ହେଲି । “ଓମ” ବୋଲା ଶବ୍ଦଟୋ ସନ୍ତରତ: ବେଦର ଧରନିରେ ମନ୍ତ୍ରକ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ କପ ଦିଯାବ ମାନସେବେ ଅଯୋଗ କବା ହେଲି । ବେଦର ଉଲ୍ଲେଖ, ଘାଇକୈ ଅଧିକବେଦର ଉଲ୍ଲେଖ ଥକା କିଛୁମାନ ମନ୍ତ୍ର ଆହେ ।

ଉପନିଷଦର ସୈତେ ସମ୍ବନ୍ଧ ଥକା କିଛୁମାନ ସଂକୃତ ମନ୍ତ୍ରର ଭାବା ବେଦତ ଅରୋଜିତ ଭାବାର ପରା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣକପେ ପୃଥକ । ବ୍ୟାବାରତେ ମନ୍ତ୍ରମୁହଁ ହେବେ ଗୁଣ ବହସ୍ତରୁତ ବଚନା । ଆନକି ପରିଶୋଧିତ ବୌଦ୍ଧଧର୍ମୀର ସାହିତ୍ୟର

মন্ত্র কিছুমানে। এনেজাতীয় ; এইবোৰ ভাষাৰ অৰ্থশৃঙ্খল। সন্তুষ্টতা : ইয়াৰ কাবণ হৈছে মন্ত্ৰৰ উদ্দেশ্যৰ সৈতে ভাৰসাম্য বক্ষা কৰি বহস্থাবৃত্ত যাহুৰ পৃথিবীখনক অধিক বিখ্যাসহোগ্য কৰি তোলাটো। ইয়াৰ পৰাই বৌজ্বিধস্মাই হওক বা অসমীয়াই হওক, কিয় মন্ত্রসমূহৰ ভাষা মূলগতভাৱে সামঞ্জস্যাবলৈ আৰু বহস্থাবৃত্ত, সেইবিষয়ে বুজিব পাৰি।

“সুন্দৰ্মনকৰতী”-ৰ লেখীয়া মন্ত্রপুঁথিত সুন্দৰ বৰ্ণনাঙ্গক ভাষা প্ৰয়োগৰ প্ৰমাণ আছে। পূৰণি অসমীয়া গচ্ছ-সাহিত্যৰ উন্নতিৰ ক্ৰমবৰ্দ্ধমান বৃৰচ্ছালৈ এইবোৰ বৰঙলি অনৰ্ধাকাৰ্য। এইখনিতে “সুন্দৰ্মনকৰতী” পুঁথিত প্ৰকাশ পোৱা ব্ৰহ্মাৰ বাজসভাৰ বৰ্ণনাৰ বিষয়ে সামাজিকভাৱে উল্লেখ কৰিব ধূঁজিছো। ‘‘ব্ৰহ্মদেৱ বহি আছে চমৎকাৰ কৰি’। ইয়াৰ পিছত আন দেৱতাসকল, যেনে ইন্দ্ৰ, কুবেৰ, বৰুণ, এইসকলৰ সৈতে বহি ধকা অৱস্থাত ব্ৰহ্মাৰ চমৎকাৰ বৰ্ণনা দিয়া হৈছে। দেৱতাসকলৰ বিপৰীতমুখী ভূতপ্ৰেতৰ বৰ্ণনা ইয়াত আছে : “কাৰো একোখান কাগ কুলাৰ সমান”। প্ৰাচীন গ্ৰন্থদী গচ্ছৰ আৰ্হিত বচিত এই মন্ত্রপুঁথিখনৰ গচ্ছ-বীতিত অমুপ্রাপ্ত, ধৰনিমাদকতা আৰু গতি-চক্ৰকতা, সকলো আছে। বৈকুণ্ঠৰ ধৰ্মমতবাদৰ সংস্পর্শত এই বচনা-বীতি মুক্ত সাবলীল গতিসমূহত হৈছে। প্ৰকাশিকা শক্তিৰ পিনৰ পৰা এই গচ্ছ-সাহিত্যক প্ৰাচীন অসমীয়া গচ্ছ-সাহিত্যৰ অৰ্থপূৰ্ণ কৌণ্ডি বুলিব পাৰি। এইখনিতে একেষাৰ কথা পাহৰাটো উচিত নহয় : বৈকুণ্ঠৰ নামধৰ্ম্ম অমুশাসমত মন্ত্ৰৰ স্থান নাই।

গম্যতে হওক বা পদ্মতে হওক, চৰিত পুঁথিসমূহ হৈছে জীৱনী-সাহিত্যৰ নতুন পৰীক্ষা। শক্তবদেৱ বা মাধৱবদেৱৰ লেখীয়া বৈকুণ্ঠ গুৰুসকলৰ সমৰ্থকে সেই সকলৰ শিখ্যবৰ্গৰ দ্বাৰা বচিত চৰিত পুঁথিসমূহৰ বাই উদ্দেশ্য হৈছে গুৰুসকলৰ জীৱন সংজ্ঞাই তুলি ধৰ্মৰ প্ৰতি মানুহৰ মন আৰুৰ্ধিত কৰা। কেৱল শ্রেষ্ঠ সহকাৰে গুৰুসকলৰ জীৱনৰ কাৰ্য্যাবলী জ্যোতিশান কৰাৰ কাৰণেই নহয়, সমসাময়িক সামাজিক আৰু ধৰ্মীয়

ଜୀବନ ଆକାଶମଳେ କୋମୋ କ୍ଷେତ୍ରର ବାଜାରୈତିକ ଜୀବନ ଜ୍ୟୋତିଶ୍ୱାସ କବାବ କାବଣେ ଏଣେ ଜୀବନୀ-ସାହିତ୍ୟ ଅର୍ଥପୂର୍ଣ୍ଣ ।

ଚବିତପୁର୍ଖିଶମ୍ଭୁ ଗୁରୁତବର ଜୀବନର ବଞ୍ଚିନ ସଂକଳଣ । କୋମୋ କେବଳେ କ୍ଷେତ୍ରର ବଞ୍ଚିତାର ଇମାନ ସବହ ସେ କେବଳ ପରିବର୍ତ୍ତନେଇ ନହିଁ, ଯିଜନ ବ୍ୟକ୍ତିର ବିଷୟେ ଚବିତ ପୁର୍ଖ ବଚିତ ହେବେ, ସେଇ ଜଳା ବ୍ୟକ୍ତିର ବର୍ଣ୍ଣା ଆକାଶ ଜ୍ୟୋତିର ପ୍ରାଚ୍ୟୁତ ଅନ୍ତପଟ ହୋଇ ଦେଖା ଯାଇ । ତଥାପି ବିଚାର ସମ୍ପର୍କ ଭାବେ ଗ୍ରହଙ୍କ ଆକାଶ ବର୍ଣ୍ଣନ ନୀତିର ଆଜ୍ଞାଯ ଲୈ ଗୁରୁତବର ଜୀବନ ନକୈ ସଂଗଠିତ କରିବ ପରା ହୟ । ଶକ୍ତବଦେଇ ଆକାଶ ମାଧ୍ୟମେରେ ବିଷୟେ ଗମ୍ୟତ ବଚିତ “କଥା ଗୁରୁ ଚବିତ” ଏଥିର ସାମଗ୍ରିକ ପୁର୍ଖ । ଗୁରୁତବର ଜୀବନ ଆକାଶ ସମ୍ମାନ୍ୟିକ ସୁଗର୍ବ ସାମାଜିକ ଆକାଶ ଧର୍ମର ପରିବର୍ତ୍ତନେ ଜ୍ୟୋତିଶ୍ୱାସ କବାବ ଉପବିଷ୍ଟ ଇତିହାସର ପିନବ ପରା ଏହି ପୁର୍ଖିଶମ୍ଭୁ ପ୍ରାଚୀନ ଅସମୀୟା ଗ୍ରହ-ସାହିତ୍ୟର କ୍ରମୋର୍ଧିତିର ସ୍ଵର୍ଗଜୀଲେ ଯୋଗୋରା ବବଞ୍ଚନି ଅର୍ଥପୂର୍ଣ୍ଣ । ଆନ ଏଥିର ଅର୍ଥପୂର୍ଣ୍ଣ ଜୀବନ-ଚବିତ ହେବେ, “ବରଦୋରା ଗୁରୁଚବିତ” । ଅକୃତତେ ସମ୍ପୂଦ୍ଧ ଶତିକାର ପରା ଅଷ୍ଟଦୟ ଶତିକାଲୈକେ ଏହି କାଳଛୋରା ହେବେ ଚବିତପୁର୍ଖ ଆକାଶ ସ୍ଵର୍ଗଜୀଲେ ଯୋଗୋରା ବବଞ୍ଚନି ଅର୍ଥପୂର୍ଣ୍ଣ । ଆନ ଏଥିର ଅର୍ଥପୂର୍ଣ୍ଣ ଜୀବନ-ଚବିତ ହେବେ, “ବରଦୋରା ଗୁରୁଚବିତ” । ଆନ ଚବିତପୁର୍ଖିଶମ୍ଭୁ ହେବେ ଦୈତ୍ୟାବି ଠାକୁରର “ଶକ୍ତବ ଦେଉ-ମାଧ୍ୟମଦେଉ-”, ଭୂଷଣ ଦିଜର “ଶକ୍ତବ ଚବିତ” ଇତ୍ୟାଦି । ଶକ୍ତବଦେଇ ଆକାଶ ମାଧ୍ୟମେରେ ବିଷୟେ ବଚିତ ଚବିତପୁର୍ଖିର ଉପବିଷ୍ଟ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଜାଗବଣ୍ଟର ଆନ ସକଳ ଉତ୍ସବ ବର୍ଷ ସେବେ—ଗୋପାଳ ଆଜା, ଦାମୋଦର ଦେବ ଇତ୍ୟାଦିର ବିଷୟେ ଚବିତପୁର୍ଖ ବଚିତ ହେଛି ।

ଅସମୀୟା ଗମ୍ୟକ ସବଳ କପ ଦିଯାବ କ୍ଷେତ୍ରର, ଅମୁହୁତି ଆକାଶପାତାର ଉତ୍ୟିଶ କବାବ କ୍ଷେତ୍ରର, ଚବିତପୁର୍ଖିଶମ୍ଭୁର ବବଞ୍ଚନି ଅତୁଳନୀୟ । ଏହି ପିନବ ପରା ଚାବଲେ ଗଲେ ଚବିତପୁର୍ଖିର ଗମ୍ୟବୌତି ଭଟ୍ଟଦେଇର ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଚଲିତ ଦର୍ଶନ-ତାତ୍ତ୍ଵିକ ଗତବୌତି, ମନ୍ଦ ସମ୍ଭବ ଗୃତାର୍ଥପୂର୍ଣ୍ଣ ଗମ୍ୟବୌତି ମାଇବା ସ୍ଵର୍ଗଜୀଶମ୍ଭୁର ବ୍ୟରହାବିକ ଗମ୍ୟବୌତିର ବିଜଣି ପୃଷ୍ଠକ । ଚବିତ ପୁର୍ଖିଶମ୍ଭୁ ସୁସଂଗଠିତ ଆହିବ ଗମ୍ୟର ଦ୍ୱାରା ପ୍ରୟୋଜିତ କଥନ-ଭାବୀ

ধেনোকৈ পাঞ্চ, তেনোকৈ বৰ্ণনা আদিৰ পাঞ্চ। ইয়াৰ জৰীয়তে যেনোকৈ পৰিহিতিৰ নাটককৌয় উপৰে সাধন সংগঠিত আৰু ভীকৃত কৰা হৈছে, তেনোকৈ বচনা কোশলৰ সৌন্দৰ্য আৰু শুচিতাৰ বিশেষত্বও বক্ষা কৰা হৈছে। “কথা গুৰু চৰিত”ৰ পৰা উদাহৰণ এটা তলত দিয়া হল।

“গুৰুজনে গৈ বোলে বিঅসৱ এইজনা ধৰাশাল্পি হলেহে বাঙ্কবা পাৰি। পাছে আঙ্গণে বোলে আমাৰ ঘৰে সতো শাল্পি আছে, কাইলৈ অনা হৰ। বোলে আনিবাহা এখনি, কৰা পলৰে ব্ৰহ্মপুত্ৰৰ জল আনিব সাগে, বলেহে পতিৰুতা সতো।”

ওপৰত উল্লেখ কৰা বাক্যটোৱ গঠনপ্ৰণালী, দৈনন্দিন জীৱনৰ অক্ষ-প্ৰয়োগ, প্ৰকাশ-ৰীতিৰ সৰলতা, কথোপকথন-ৰীতিৰ মাদকতা, ইত্যাদি হৈছে ক্ৰমবৰ্কমান অসমীয়া গদ্য-ৰীতিৰ মনোৰম কপ। উপমা আৰু কল্প-চিত্ৰৰ বাহিৰেও, দৈনন্দিন জীৱনত ব্যৱহাৰ কৰা ঘৰৱা শব্দবাজিৰ কলাগতি প্ৰকাশ-আধ্যয়নেৰে মহিমামণিৰ কৰা হৈছে। কৰ্ব্বাত বিচ্ছিন্নতাৰ উদাহৰণ আছে যদিও, সেইবোৰ ভাৰপ্ৰবাহৰ নাইবা আধ্যাত্ম সংগঠনৰ ক্ষেত্ৰতহে, বাক্সিগত বাক্যবচনাৰ ক্ষেত্ৰত নহয়। চৰিতপুথিসমূহত ব্যৱস্থত ভাষা হৈছে উজনি আৰু নামনি অসমৰ কথিত ভাষাৰ সম্প্ৰিলিপি সৌষ্ঠৱ। গদ্যতেই হওক বা পদ্যতেই হওক, চৰিতপুথিসমূহ সত্ৰীয়া ৰীতিত বচিত। ভাষা আৰু বিষয়বস্তু, ধাৰণা আৰু আদৰ্শৰ পিনৰ পৰা এইবোৰ সত্ৰৰ আধ্যাত্মিক সৌৰভেৰে আমোলমোল।

(৩) বুৰঞ্জী আৰু আন ধৰ্ম-নিৰপেক্ষ বচনা :

আহোম বাজৰ স্থাপনৰ জৰীয়তে সন্তুষ্ট হোৱা বাজৰনৈতিক পৰিৱৰ্তনৰ লগে লগে সাহিত্যিক আৰু সাংস্কৃতিক শ্ৰোতুধাৰা নামনি অসমৰ কোচ বাজৰৰ পৰা বিচ্ছিন্ন হৈ উজনি অসমৰ আহোম বাজৰৰ পিনে প্ৰবাহিত হয়। উজনি অসমত আহোমসকলে বাজৰ স্থাপন কৰে। স্বতীকৃ বুৰঞ্জীজ্ঞানসম্পদ মঙ্গোলীয় সকলৰ দৰে আনিতে টাই বংশ-

ଏବ ଆହୋମକଳେ ବୁବଜୀ-ସାହିତ୍ୟ ନାମେରେ ନତ୍ରମ ଏବିଧ ଗଲ୍ୟ-ସାହିତ୍ୟର ଅଚଳନ ଶକ୍ତି କବେ । ବୁବଜୀ-ସାହିତ୍ୟ ହୈଛେ ବେଳେଗ ବେଳେଗ ସମସ୍ତରେ ଆକ ବାଜ-ପରିସାଲର ବାଜନୈତିକ ବର୍ଣନ । ଲିଂଗୁଇଟିକ୍ ହାର୍ଟେ ଅର ଇଞ୍ଜିଯ়ା ବୋଲା କିତାପଖନତ ଡଃ ଗିରେବହନେ ଏନେହରେ ମନ୍ତ୍ରରେ ପୌର୍ଣ୍ଣ କବିତା : “ନିଜର ଭାତୀଯ ସାହିତ୍ୟର ବିଷୟେ ଅସମୀୟାଇ ଜ୍ଞାନସଙ୍ଗତତାରେ ପୌର୍ଣ୍ଣ କବିବ ପାରେ । ଭାବତୀଯ ଜୀବନତ ମୋହୋରା ଏବିଧ ସାହିତ୍ୟବସ୍ତୁର କ୍ଷେତ୍ର ଏଣ୍ଣଲୋକ ସଥେଷ୍ଟ କୃତକାର୍ଯ୍ୟ ହୈଛିଲ ।.....ଅସମୀୟା ମାନୁହେ ବୁବଜୀ ବୋଲା ଏହି ଇତିହାସମ୍ମହ ହୈଛେ ବହତୋ ଆକ ଶକ୍ତ ସଂଖ୍ୟାରୁ ।”

ବୈଚିତ୍ର୍ୟର ପିନର ପରା ଶକ୍ତ ଆକ ସୟଦିଶାଳୀ, ସଂକ୍ଷତ ସାହିତ୍ୟର ଦ୍ୱାଦଶ ଶତିକାର କାଳହାନର “ବାଜତବକ୍ରିଯୀ”-ର ବାହିବେ କୋମୋ ବୁବଜୀ-ସାହିତ୍ୟ ନଥକାଟୋ ଆଚରିତ କଥା । ପ୍ରାଚୀନ ଅସମୀୟା ସାହିତ୍ୟର ସୀମା ବିସ୍ତାର ହୋଇବ ଉପରିଓ, ବୁବଜୀସମ୍ମହ ଧର୍ମ-ନିରପେକ୍ଷ ବିଷୟବସ୍ତୁର ପ୍ରତି ମାନୁହର ମନ ଆକର୍ଷିତ କବି ସାହିତ୍ୟବସ୍ତୁକ ଅଧିକ ବ୍ୟାପହାବ-ଉପଯୋଗୀ ଆକ “ଭାବପ୍ରବଗତା-ମୁକ୍ତ କବିଛିଲ ।” ଅଥବାବର କାବଣେ ଧର୍ମର ଗୁରୁ-ଗୁରୁତ୍ୱର ବାଜ୍ଞାନିକ ଅନ୍ଧୀକାର କବି ସାହିତ୍ୟ ବଜ୍ଞାରେ କ୍ରମାଂ ବ୍ୟାପହାବିକ ଆକ ନିଶ୍ଚିତ କ୍ରମ ଲୋଗାବ ପରିଚଯ ପୋରା ଯାଏ ।

ଆମାର ବୁବଜୀସାହିତ୍ୟକ ଡଃ ଶୁର୍ଯ୍ୟକୁମାର ତୁଞ୍ଜାଇ ତିନିଟା ବହଳ ଭାଗତ ଭଗାଇଛେ । (୧) ଭଗନନ୍ଦର ପରା ଆବଶ୍ତ କବି ବାବଶ ଆଠାଇଶ ଶ୍ରୀଷ୍ଟାକତ ଖାନଜାତୀଯ ଆହୋମକଳେ ଆଗମନଲୈକେ କାମକପର ହିନ୍ଦୁ-ନୃପତି ସକଳର ବିକିଷ୍ଟ ବୁବଜୀ । (୨) ବାବଶ ଆଠାଇଶ ଶ୍ରୀଷ୍ଟାକବ ପରା ଏହି ସକଳର ବାଜନ୍ତକାଳର ଓଠବଶ ଛାକିଶ ଶ୍ରୀଷ୍ଟାକବ ଅଞ୍ଚ ନଗବାଲୈକେ କୋମୋ କୋମୋ କ୍ଷେତ୍ର ଓଠବଶ ଆଠାଇଶ ଶ୍ରୀଷ୍ଟାକବ ନାଇବା ତାବ ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳତୋ ବଚିତ ଆହୋମ ନୃପତି ସକଳର ବୁବଜୀ । (୩) ଅସମ ବାହିବ ଆନ ଅକ୍ଷଳର ବୁବଜୀ ।

ଏତିରାଲୈକେ ଆବିକୃତ ବୁବଜୀସମ୍ମହ ହୈଛେ “ପୁରଣ ଅସମ ବୁବଜୀ”, “ଅସମ ବୁବଜୀ”, “ଦେଓଧାଇ ବୁବଜୀ”, “ତୁଞ୍ଜାତୀଯା ବୁବଜୀ”, “କାମକପର

বুৰঞ্জী”, “বৰপাহী বুৰঞ্জী”, “সাতশৰী অসমৰুৰঞ্জী”, “চকৰীফেটী বুৰঞ্জী”, “পাদশাহ বুৰঞ্জী”, ইত্যাদি। পোনতে আহোমসকলে বুৰঞ্জীসমূহ নিজৰ ভাষাত বচনা কৰিছিল ; অৱশ্যেষতহে নিজৰ ভাষাৰ পৰিৱৰ্তে অসমীয়া ভাষা ব্যৱহাৰ কৰিবলৈ লয়। এনেমৰেই আৰাৰ ভাষাত ধৰ্ম-নিবেদনক বাজনৈতিক গদ্যৰ উন্নৱ সাধন হয়।

বুৰঞ্জী-সমূহৰ আৰু বুৰঞ্জীসমূহত প্ৰকাশ পোৱা গচ্ছ-ৰীতিৰ বিষয়ে ডঃ সুনীতি কুমাৰ চেটোজৰ্যে এনেমৰে কৈছে : “ইয়াৰ পৰিণতি হৈছে বুৰঞ্জী-সাহিত্য বচনাৰ কাৰণে অসমীয়া ভাষাত এবিধ সংক্ষিপ্ত আৰু শক্তিশালী আৰু অভৃতপূৰ্বভাৱে চিৰখণ্ডী গদ্যবচনাৰীতিৰ উন্নৱ ; বহু শক্তিকা জুৰি ওচৰচুবুৰীয়া বঙালী আৰু মৈথিলি সাহিত্য এনেধৰণৰ সূক্ষ্ম প্ৰকাশ-মাধ্যমৰ পৰা বৰ্ফিত হৈ আহিছিল। পুৰণি উড়িয়া আৰু পুৰণি ব্ৰজভাষা, লগতে পুৰণি গুজৰাটী, পুৰণি মাৰাঠী আৰু পুৰণি পশ্চিম পঞ্চায়ীৰ বিজণিত বুৰঞ্জীসাহিত্যত প্ৰকাশ পোৱা পুৰণি অসমীয়া গদ্যবীতি উচ্চ পৰ্যায়ৰ। বুৰঞ্জীসমূহৰ বচনা-ৰীতি বিশেষতপূৰ্ণ আৰু ব্যক্তিত্ব-সম্পৰ্ক। মাটিৰ সৈতে সমৰক ধকা ই এক জৌৱৰষ্ট ভাষা ; অন-সমাজৰ কথিত ভাষাক ই প্ৰতিফলিত কৰে ; ইয়াৰ প্ৰকৃতি সদায়েই পোনপটীয়া। ভাৰতত বচিত কিছুমান পাৰ্শ্বীয় ইতিহাসপুঁথি, যিবোৰৰ কিছুমানৰ উদ্দেশ্য হৈছে পৃষ্ঠপোষকতা কৰা, মূপতিক তোষামোদ কৰা, শ্ৰিবভাৱে ঐতিহাসিক ঘটনা সমূহৰ বৰ্ণনা দিয়াতকৈ নিজৰ পাণ্ডিত্যৰ প্ৰকাশ কৰা, সেইবোৰৰ অলঙ্কাৰশোভাজড়িত ভাষাৰ বিজণিত এই ভাষা বজতো উৱত। নিজে এহণ কৰা ইঙ্গো-আৰ্য ভাষালৈ আহোমসকলৰ ই হৈছে বাছকবনীয়া বৰঙনি। আৰু এইদৰেই (বুৰঞ্জীৰ ঘটনাসমূহ) বাছকবনীয়া আৰু শক্তিশালী গদ্যৰ জৰীয়তে প্ৰকাশ-ঐতিহাস সৃষ্টিৰ ক্ষেত্ৰত অসমীয়া ভাষালৈ এওঁলোকে পোনপটীয়াকৈ ঘোগোৱা বৰঙনিৰ কথা উল্লেখ কৰিব পাৰি।”

বেলেগ বেলেগ সময়ৰ ঐতিহাসিক শক্তি আৰু প্ৰৰাহ-সংঘাতৰ

ପରିପ୍ରେକ୍ଷିତ ବୁବଜୀସମୂହ ହୈଛେ ଯୁଗର କୃଟନୈତିକ ଆକ ବାଜନୈତିକ ବରଣୀର ବାନ୍ଦରଧର୍ମୀ ପ୍ରକାଶ । ବୁବଜୀ-ସାହିତ୍ୟର ସର୍କୋତ୍ତମ ଐତିହ୍ୟର ଲୈଖତେ ବଜିତା ବାବି ଭାଷାକ ସଂଯତ ଆକ ପ୍ରକାଶଭଙ୍ଗୀକ ଲୌଠରଖାଲୀ କବା ହୈଛେ । ଏହି ବଚନାଶୈଳୀର ଲୌଠର ଭାବପ୍ରଣଗ୍ରତା ନାଇବା ଅଳକାର ସଂଘୋଜନାର ଉପରତ ନିର୍ଭବ ନକରେ । ବୁବଜୀତ ବ୍ୟରଜ୍ଞତ ଭାଷା ହୈଛେ ବାଜନ୍ତଭାବ ପରିବେଶତ ସଂଶୋଧିତ ଉଜର୍ନି ଅସମର ଭାଷା । ବୁବଜୀର ବରଣୀ ଥହଟା ଆକ ଶୁକାନ ହାଡ଼ର ଲେଖୀଯାକୈ ବସହିଲ ବୁଲି ଭବାଟୋ ଭୁଲ । ବିଚାର ସନ୍ଦତ୍ତଭାବେ କଲ୍ପ-ଚିତ୍ର ଆକ ଉପମାବ ସଂଘୋଜନେ ବୁବଜୀର ଗଦ୍ୟକ ଲୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଆକ ପିନ୍ଫଟା ପ୍ରଦାନ କରିଛେ । ଉପମା ଆକ କଲ୍ପଚିତ୍ରର ବାହିବେଓ ଏହିବୋରତ ବୁଜି ଆକ ବ୍ୟୁଂପତ୍ତିର ପରିଚିତ ଆହେ ; ଏହି ଲେଖକ ସକଳ ନିଶ୍ଚଯ ମୁକ୍ତ ବୁବଜୀଜ୍ଞାନମଞ୍ଚପାଇଁ, ଜଗତେ ସାହିତ୍ୟବନ୍ଧବ ପ୍ରତି ଅନୁବାଗ ଥକା ବ୍ୟକ୍ତି ଆଛିଲ । ବହୁବଳ ଧରି ସମ୍ପଦଶ ଶତିକାର ଆବନ୍ତିଶୀଳେ ପରା ଏହି ଯୁଗଟୋ ଆଛିଲ ବୁବଜୀ-ସାହିତ୍ୟର ଯୁଗ । କୋମୋ କୋମୋ ବୁବଜୀ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଭାଷାତ ବଚିତ ହୈଛିଲ, ତଥାପି ସେହିବୋରତ ପ୍ରକାଶ ପୋରା କାର୍ଯ୍ୟ-ଲୋକର ଶୁକରପୂର୍ଣ୍ଣ ବନ୍ଧ ନହଯା । ଦରଙ୍ଗର ମୃପତି ସକଳର ବିଷୟେ ମୂର୍ଖ୍ୟଧର୍ମି ଦୈର୍ଘ୍ୟରେ ବଚନା କବା “ଦରଂ ବାଜ ବଂଶାରଳୀ” ପୁଣିଥି (ଛାବ ଇ. ଏ. ଗୋଇଟର ମତେ ବଚନାକାଳ ୧୮୦୬ ଖୀଟାବ) ଦରେ ଦିଲାବ ବାଦଶାହର ବିଷୟେ ଅସମୀୟା ବୁବଜୀବିଦ ସକଳର ଭାବା ଗଦ୍ୟତ ବଚିତ “ପାଦଶାହ ବୁବଜୀ-”ରେଓ ବହୁକଥାର ସନ୍ତୋଷ ଦିଯିଲ । ଏହି ପୁଣିଥିନ ସନ୍ତୁଷ୍ଟତଃ ଇଟୋର ପିଛତ ସିଟୋକୈ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୋରା ମୋଗଳର ଅସମ ଆକ୍ରମଣର ସମୟତ ସମ୍ପଦଶ ଶତିକାତ ବଚନା କବା ହୈଛିଲ । ଉଜନି ଅସମର ବାଜନ୍ତଭାବ ମାର୍ଜିତ ଭାଷାତ ବଚିତ “ପୁଣି ଅସମ ବୁବଜୀ” ଆକ “ତୁତୁଭୀରୀ ବୁବଜୀ”ର ଲେଖୀଯା “ପାଦଶାହ ବୁବଜୀ” ନହଯା । ସାମାଜିକରେ ଉତ୍ତରେ କରିବିଲେ ହେଲେ, ଇଯାତ ପାର୍ଛୀଯ, ଆବସୀୟ ଶବ୍ଦ, ଯେନେ ‘ନିକାହ’, ‘ଭାସାମ’, ‘ହାବାମଜାଦା’, ‘ହାବାମଥୋବ’, ‘ତାଗିଦ’, ‘କାଜୀ’, ‘ହଜୁବନବିଶ’, ‘କବମାନ୍’, ଇତ୍ୟାଦି ଧରଣର ଭାଲେମାନ ଅର୍ଥପୂର୍ଣ୍ଣ ଶବ୍ଦ ଆହେ । ଏହି ବୁବଜୀ ଥବ ଜୀବିତେ ଆଚାନ ଅସମୀୟା ଗଦ୍ୟକ ବୈଚିତ୍ର ପ୍ରଦାନ କବା ହୈଛେ । ଅସମ ଆକ ମୋଗଳ

সাম্রাজ্যৰ মাজত যে একালত আদান-প্রদানৰ ব্যবহাৰ আছিল, সেইবাৰ
কথা “তুও খৃষ্ণী বুঝো”য়ে সাৰাংশ কৰে। ডঃ সুধ্যকুমাৰ ভূজাই
প্ৰস্তুত কৰা এই পুথিৰ সংকলণত দুখন সক আকাৰৰ মনোৰম চিত্ৰ
আছে। এখন হৈছে আহোম বজা শিৰসিংহৰ (১৭১৪-১৭৩৬)।
আৰু আনন্দন হৈছে বাণী অসমিকাদেৱীৰ। বাণীৰ পৰিধানত মুগাৰ
সাজপাৰ আৰু বজাৰ পৰিধানত “অষ্টদশ খতাকীৰ মোগলৰ সাজ,
‘অৰ্ধাং উত্তৰভাৰতৰ বাজসাজ’।

সপ্তদশ খতাকীৰ বুঝো-সাহিত্যৰ ঘৰ্থেষ্ট উৎকৰ্ষ সাধন হয়। অধি-
পত্ৰৰ পৰা সঠিককৈ কৰলৈ গলে, প্ৰাক-আহোম মুগৰ বহু আগবে পৰা—
—গুপ্তবজাসকলৰ মুগৰ পৰা বৈষ্ণৱ সাহিত্যৰ মুগলৈকে—সংস্কৃত ভাষা-
সাহিত্যৰ প্ৰভাৱ অসমীয়া ভাষা-সাহিত্যৰ ওপৰত ঘৰ্থেষ্ট পৰিছিল।
মধ্যযুগৰ আহোম আৰু কোচ নৃপতিসকলৰ হাতত বাজনৈতিক
ক্ষমতা থকাৰ দিমলৈকে এই প্ৰভাৱ স্পষ্ট হৈ আছিল। আহোম
মুগৰ বুঝো-সাহিত্য কিহিয়াই চালে আহোম নৃপতিসকলৰ আমোলত
সংস্কৃত ভাষাৰ প্ৰভাৱ যে কুমাৰ দুৰ্বল হৰলৈ ধৰে, সেইবাৰ কথা বুজিব
পাৰি।

কৃটনৈতিক চিঠিপত্ৰৰ আদানপ্রদানৰ ক্ষেত্ৰত সংস্কৃত ভাষাৰ
পৰিৱৰ্তনে অসমীয়া ভাষাহে কুমাৰ ব্যবহাৰ কৰা হৈছিল। ১৫৫৫
ঞ্জিষ্টাব্দৰ বৰ্গনাৰায়ণ বজা আৰু কোচবিহাৰৰ নৰনাৰায়ণ বজাৰ
মাজৰ চিঠিপত্ৰৰ আদানপ্রদানে এইবাৰ কথাৰ প্ৰমাণ দিয়ে।
কৃটনৈতিক চিঠিপত্ৰসমূহ সংস্কৃত শ্ৰোকেৰে আৰম্ভ কৰাৰ নিয়ম
আছিল। বাকীধিনি সংস্কৃত ভাষাৰ প্ৰভাৱ শুল্ক বীড়িবজ্জ অসমীয়া
ভাষা। নৰনাৰায়ণ বজাই চিঠিত কৈছে : “এখা আমাৰ কুশল,
তোমাৰ কুশল নিবন্ধনে বাঞ্ছ কৰি”। প্ৰযুক্তবত আনন্দনে
লেখিছে : “অজ্ঞ কুশল, তোমাৰ কুশল বাঞ্ছ কুনিয়া পৰমাপ্যায়িত
হৈলো।” একেদৰে মাটিৰ মলিল, বাইজৰ আবেদন-পত্ৰ, সংখ্যা
গণনাৰ পত্ৰ আৰু আমৰোৰ বাজকীয় অধিপত্ৰ, সকলোৰোৰতে

ಸಮಾಜಾತೀಯ ಗದ್ಯಬೌತಿಕ ಪ್ರಾರೋಗವ ಅನುಭವ ಆಹೇ। ಸಾಧಾರಣತೆ ವಾಜನೈತಿಕ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪ್ರಕಾಶ ಪೋರಾಬ ದಬೆ ಏಂ ಬಚನಾಬೌತಿ ಸ್ವರೂಪಾ ಆಕ ಸಂಖೇಯ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಆಕ ನಿಶ್ಚಿತ ಪ್ರಕಾಶ-ಭಂಗಿಮಾರ ಕಾರಣ ಪ್ರಖ್ಯಾತ। ಬೈಕರ್-ಗದ್ಯ ಆಹಿಲ ಬೀತಿಪರಜತಿ ಆಕ ನೀತಿಬ ದಾರಾ ಸೀಮಾಬಂಡ। ಆನಹಾತೆ ಸಕಲೋ ಬಹು ಪರಿಕಬ ಬೈಷಿಕತಾ-ವಿರ್ಬಂಜಿತ ಬುಬ್ಜೀಬ ಗದ್ಯಬೌತಿ ಹೈಹೇ ಮುಕ್ತ।

ಆಟಿನ ಅಸಮೀಯಾ ಗದ್ಯಬೌತಿಕ ಪ್ರಕಾಶ ವಿಭೃತಿ। ಸಾಂಸ್ಕಾರಿಕ, ಧರ್ಮ-
ತತ್ವಕಥಾ, ಬುಬ್ಜೀ ಆಕ ಆನ ಬಹಂತೋ ಧರ್ಮ-ವಿರಪೇಕ ಹಿಂಸ-ಹಂತಕ ಇ
ಅಕೋರಾಲಿ ಲೈಹೇ। ಆಹೋಮ ರೂಪತಿಗಕಲಾ ಉದಗನಿತ ಗಟ ಆಕ
ಪಟ, ಉತ್ತರತೆ ಜೋತಿಷ-ಬಿಢಾ, ಅಕಶಾಂತ, ಪಞ್ಚ-ಚಿಕಿಂಸಾ, ರೂಢಿ-ಬಿಢಾ,
ಇತ್ಯಾದಿ ಬಹಂತೋ ವಿಷಯವಸ್ತುವ ವಿಷಯೆ ಪುಧಿ ಬಚಿತ ಹೈಹಿಲಿ। ಏಂ
ಪುಧಿಸಮ್ಯಹ ಹೈಹೇ, ಶುಭಕ್ಷಬ ಕರಿಬ “ಶ್ರೀಹಂತ ಮುಕ್ತಾರ್ಥಿ (ನೃತ್ಯ ವಿಷಯೆ)”
ಸುಕುಮಾರ ಬರಕಾರ್ಥಿ “ಹಸ್ತಿಬಿಢಾರ್ನಂತ”, (ಹಾತೀಬ ವಿಷಯೆ), “ಘೋರಾನಿದಾನ”
(ಘೋರಾ ವಿಷಯೆ), ಕರಿಬಾಜ ಚಕ್ರರ್ಥಿ ಭಾಷತಿ (ಜೋತಿಷ-ಬಿಢಾ ವಿಷಯೆ), ಕಾಶೀನಾಥ ಅಕ್ಷರ ಆರ್ಥ್ಯಾ (ಅಕಶಾಂತ ವಿಷಯೆ), “ಕಿತಾರ್ಥ
ಮಞ್ಜಬೀ” (ಛನ್ತತ ಬಚಿತ ಅಕಶಾಂತ) ಇತ್ಯಾದಿ।

ಪೂರ್ವಿ ಅಸಮೀಯಾ ಗಡ್ಟ-ಸಾಹಿತ್ಯ ಕ್ರಮೋಳವಿಂತಿಲೈ “ಹಸ್ತಿಬಿಢಾರ್ನಂತ” ಆಕ
“ಘೋರಾನಿದಾನ”—ಏಂ ಪುಧಿ ತುಖನವ ಬರಂತಿ ಅರ್ಥ-ಪೂರ್ಣ। ಅಸಮೀಯಾ
ಭಾಷಾ ಬುಬ್ಜೀಸಮ್ಯಹ ಯೆನೆಕೈ ಪ್ರಥಮ ವಾಜನೈತಿಕ ಗದ್ಯ, ತೆನೆಕೈ ಏಂ
ಪುಧಿ ಕೆಇತನ ಹೈಹೇ ಆಮಾರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಥಮ ವಿಜ್ಞಾನವಿಷಯಕ ಬಚನಾ।
“ಹಸ್ತಿಬಿಢಾರ್ನಂತ” (೧೭೩೪) ಪುಧಿ ಉದಗನಿ ಹೈಹೇ ಶಕ್ತನಾಥವ “ಗಂಡ್ರಾ
ಚಿಂತಾಮಣಿ” ನಾಮವ ಪುಧಿತನ। ದಿಲಿವ ಆಕ ದೋಚಾಹೆ ನಾಮವ ಶಕ್ತನ
ಶಿಂಬಾರ ದಾರಾ ಅಹಿತ ವೆಲೆಗ ವೆಲೆಗ ಧರಣ ಹಾತಿ ಆಕ ಅಷ್ಟದ್ವಾ
ಶತಾಂಕಿ ಆಹೋಮ ವಾಜಸಭಾ ನಾನಾರಂಭಿ ಚಿಕ್ರೇವ ಪುಧಿತನ ಉಡಾಸಿತ।
ಬುಬ್ಜೀಸಮ್ಯಹ ದಬೆಹೆ ಇರಾರ ಗದ್ಯಬೌತಿ ಸಮೃದ್ಧಿಶಾಲಿ। ಬುಬ್ಜೀತ ಪ್ರಯೋಜಿತ
ಖರಬಾಜಿ ಮಾಜಡೆ ಇ ಆರಂಭ, ಗದ್ಯ-ಬೌತಿ ಸಮಾಜಾತೀಯ। ಶಿರಸಿಂಹ
ಬಜಾ ಆಕ ಬಾಗಿ ಅಷ್ಟಿಕಾದೈತ್ಯಿ ನಿರ್ದೇಶ ಕ್ರಮ ಹಸ್ತಿಬಿಢಾರ್ನಂತ” ಪುಧಿ
ಮುಕ್ತತ ಕರಾ ಹೈಹಿಲಿ। ವೆಲೆಗ ವೆಲೆಗ ಜಾತಿ ಹಾತೀಬ ವಿಷಯೆ,

সেইবোৰ বেমাৰ-আজাৰ আৰু চিকিৎসাৰ বিষয়ে, লগতে হাতৌয়ে দিয়া সামাজিক মৰ্যাদাৰ বিষয়ে ইয়াত বৰ্ণনা আছে।

‘ঘোৱানিদান’ হৈছে ঘোৰাৰ বিষয়ে বচিত পুঁধি। মুকুৰ আহিলা অৰূপে ঘোৰাৰ ব্যৱহাৰৰ বিষয়ে আহোমসকলে জনাটো সদেহ-জনক কথা। ঘোৰাৰ বিষয়ে ইটোৰ পিছত সিটোকৈ হোৱা মুছলীমসকলৰ অসম-আক্ৰমণৰ জৰীয়তেহে এই সকলে জানিছিল। ১৬২৭ খ্রীষ্টাব্দত লগত “দহহেজাৰ অৰ্থাৰোহী আৰু দহহেজাৰ পদাতিক লৈ মুছলমান সেনাৰাহিনীয়ে অসম আক্ৰমণ কৰিছিল।” ইটোৰ পিছত সিটোকৈ অনুষ্ঠিত হোৱা মুছলমানৰ আক্ৰমণ পৰাতৃত কৰাৰ অস্তত যে বুৰঞ্জীৰ গদ্য-বৈতি প্ৰতিফলিত হোৱা “ঘোৱানিদান” পুঁধি বচিত হৈছিল, সেই বিষয়ে অনুমান কৰিব পাৰি। “জ্ঞানস্ত মুকুৱলী-”ক রূত্য আৰু নাট্য-পুঁধিৰ পৰা আহৰণ কৰা আৰু অসমীয়াভাষালৈ অনুদিত কৰা সংস্কৃত শ্ৰোকৰ মন্তব্যপুঁধি বুলিব পাৰি। অসমীয়া অনুবাদ সৌৰ্যপূৰ্ণ, লগতে সহজ আৰু প্ৰাঞ্চল হৈছে। “চাৰিং ফুকনৰ বুৰঞ্জী” পুঁধিৰ বাজনৈতিক ঘটনাৰ সমাৱেশ হোৱা নাই। ইয়াত স্থাপত্য আৰ্হিব আৰু সংখ্যাবিষয়ক জোখমাথৰহে কথা আছে। কৱিবাজ চক্ৰবৰ্তীৰ “ভাৰতি” হৈছে জ্যোতিষ-বিজ্ঞান বিষয়ক গদ্য-পুঁধি। প্ৰাগ্জ্যোতিষৰ ক্ষেত্ৰত এনে এখন পুঁধি আছহো স্থষ্টি নহয়। “কালিকাগুৰুণত প্ৰাগজ্যোতিষ সহকে এনেদেবে আছে: “ইয়াতেই ব্ৰহ্মাই পোনতে লক্ষ্মসমূহৰ স্থষ্টি কৰে আৰু সেই কাৰণে ইন্দ্ৰোকৰ সম্পর্যায়ৰ এই চহৰখনক প্ৰাগ্জ্যোতিষ বোলা হয়।”

এই পুঁধি কেইখনৰ জৰীয়তে আহোম-যুগৰ বুৰঞ্জীৱন আৰু আন কৰ্ম-জীৱনৰ বিষয়ে সবিশেষ জানিব পাৰি। সাধাৰণতে এই পুঁধিসমূহৰ মূল সংস্কৃত পুঁধি হোৱা হেতুকে অসমীয়া গদ্যবচনা মহুন অলকাৰ, শকপূৰ্ণ আৰু বিয়ৱস্থাৰে সমৃক্ষিণী হৈছিল। আভাৱিকতে, এই বৈজ্ঞানিক-গদ্য আছিল যুক্তিপূৰ্ণ আৰু সুতীক্ৰ-

ଭାବେ ନିଶ୍ଚିତଧରଣର, ଲଗଡ଼େ ଅନାରଣ୍ୟକୀୟ ସାହିତ୍ୟକ ଆଙ୍ଗୁଷ୍ଠଶୂଳୀ ।
ଏହିବୋବ ଶ୍ରୀ-ଶପ୍ତବିଷ୍ଟ ବୁଦ୍ଧଜୀବ ଗଦ୍ୟ ହେବେ ପୁରୁଷଶୂଳ ଆର୍ଦ୍ଦି ।
ଦୁଯୋଟା ଗଦ୍ୟବଚନାବିଧିର ସାମଙ୍ଗଶ୍ରୀ ଅତିଶ୍ୟ ସ୍ପଷ୍ଟ ।

নতুন অসৌম্যা সাহিত্য

সঞ্চিকণ

আঞ্চলিক আৰু আকুশংসৰ্ম-সম্প্ৰিবিষ্ট সুগ, অৰ্থাৎ আহোম শাসনৰ শেহতীয়া বছৰকেইটা অসমবৰঞ্জীৰ অক্ষকাৰময় ক্ষণ। বৰ্ণায়মসকলৰ পুনঃ পুনঃ আক্ৰমণে অসমৰ জঁকাক ডোখৰ ডোখৰকৈ হাড়লৈ কপাল্বিত কৰে। বদলি বৰফুকলৰ আমঙ্গল ক্ৰমে মিঞ্জিমাহাৰ বঙ্গলা নামৰ সেনাপতি এজনৰ নেতৃত্বত বৰ্ণায়মসকলো যেতিয়া দেশ আক্ৰমণ, লুণ্ঠন আদি কৰে, সেইটো সুগতে অসম বৰঞ্জীৰ সবাতোকৈ অক্ষকাৰময় অধ্যায়টো বচিত হয়। মিঞ্জিমাহাৰ বঙ্গলাৰ নেতৃত্বত অনুষ্ঠিত হোৱা আক্ৰমণ আছিল বক্ত-প্লাইনৰ ইতিহাস। ইংৰাজ শাসন প্ৰতিষ্ঠিত হোৱাৰ লগে লগে, শুভ আৰু আকুশ-প্লাইনৰ দীঘলীয়া অধ্যায়ৰ অস্ত পৰে। ১৮১৯ খৃষ্টাব্দৰ পৰা ১৮২৪ ঝীঠাকু পৰ্যন্ত ধাৰাৰাহিক কপে প্ৰৱৰ্ত্তনাৰ বৰ্ণায়মাসনৰ অস্ত পৰে; অনুশ্ৰেষ্ঠত এই সকলক দেশৰ পৰা বহিস্থাৰ কৰা হয়। বৰ্ণায়মসকলৰ সৈতে ১৮২৬ ঝীঠান্দত সম্পাদিত হোৱা ইয়াওনাৰু চুক্তিৰ জৰীয়তে বৃটিছৰ শাসন ক্ৰমাৎ সংগঠিত হৈ অহাৰ লগে লগে বাইজেও স্বাভাৱিক জীৱন উপজোগ কৰিবলৈ সুবিধা পায়। প্ৰকৃতপক্ষে বাজনৈতিক ক্ষেত্ৰত ইয়াওনাৰু চুক্তিৰ জৰীয়তে প্ৰাচীন শাসনতন্ত্ৰৰ

ওব পৰে ; মানসিক কেন্দ্ৰত পছিমীয়া শিক্ষাৰ অৰীয়তে বৈকল্পিক জীৱন সুকীয়াকৈ সংগঠিত হৰলৈ লয়। আন প্ৰাঞ্চীয় সাহিত্যৰ দৰেই দেশত প্ৰতিষ্ঠিত হোৱা বৃটিছ শাসনৰ পৰৱৰ্তী কালছোৱাই অসমীয়া সাহিত্যৰ গতিশোভক নতুন ভঙ্গী প্ৰদান কৰে। এনেদৰেই আমাৰ মধ্যুগত প্ৰৱৰ্ত্তিত হোৱা ভাৰতীয় সাক্ষৰতিক জীৱনৰ, এইছ. জি. ওৱেলছৰ ভাষাত, “অস্ততম নিৰৱচিত্ততাৰ” যুগটোৰ ওব পৰে। ইয়াৰ পৰিণতি অৱপে পছিমীয়া সাহিত্যৰ, ধাইকৈ ইংৰাজীসাহিত্যৰ সংশৰ্ঘণ্ট আমাৰ সাহিত্য নতুন আৰ্হি আৰু ভাৰধাৰাৰে সহৃদিশালী হৰলৈ লয়।

ডঃ বাণীকান্ত কাকতিৰ মতে “নতুন অসমীয়া সাহিত্যৰ বুৰজী উনবিংশ শতাব্দীৰ আগভাগ”-ৰ পৰা আবস্থ হৰলৈ লয়। প্ৰকৃত পক্ষে, আমাৰ সাহিত্যক নতুন বস্তিৰ পোহৰ দিয়ে আমেৰিকান ব্যাণ্ডিট মিছন অমুঠানে। ১৮১৩ শ্ৰীষ্টাব্দত বঙ্গদেশৰ ত্ৰীৰামপুৰত অৱস্থিত মিছন প্ৰেছৰ দ্বাৰাই প্ৰকাশিত বাইবেলৰ “নিউ টেষ্টামেন”-ৰ ভাঙ্গনিৰ অৰীয়তে অসমীয়া সাহিত্যৰ নতুন যুগটোৰ আবস্থ হয়। এই পুথিৰ নৰ্গোৱৰ আস্থাৰাম শৰ্ষা বোলা মাঝুহ এজনে অসমীয়ালৈ অমুৰাদ কৰে। এইটো যুগ আছিল অসমীয়া ভাষা আৰু সাহিত্যৰ কাৰণে জীৱন-সংগ্ৰামৰ যুগ। ডিউক অৱ নৰ্মেশ্বিৰ আমোলত ইংলণ্ডত এজলো-চেক্সম ইংৰাজী ভাষাৰ পৰিৱৰ্ত্তে কৰাছী ভাষা যেনেকৈ প্ৰৱৰ্ত্তনান হৈছিল, তেনেকৈ ইংৰাজ শাসকসকলৰ সমৰ্থনত শানীয় অকিছ আৰু সুলসমূহৰ পৰা অসমীয়া ভাষা বিভাৰিত হৈছিল ; তাৰ পৰিৱৰ্ত্তে বঙালী ভাষাই শীকৃতি লাভ কৰিছিল। কাৰ সকলৰ আমোলত কছিয়াৰ সৈগ্ৰাহিকত কোজাকলকলে যেনেদৰে আধিপত্য বিক্ষাৰ কৰিছিল, তেনেদৰে বৃটিছ আমোলত অসমৰ অকিছ-সমূহত বঙ্গদেশৰ মাঝুহে প্ৰভাৱ বিক্ষাৰ কৰিছিল। ১৮৩৬ শ্ৰীষ্টাব্দত অসমীয়া ভাষা সম্পূৰ্ণকৈ বিভাৰিত হয়। আইন-আদালত আৰু পিকামুঠালসমূহত অসমীয়াভাষাৰ কোমো ছান লোহোৱা হয়।

কেবল নান্য স্থানকেই যে হেকরালে, এনে নহয়, আবকি জীরাই থকা
আক বৃক্ষিপ্রাণ হোৱা স্মৰণক্ষণ পৰাও ই বক্ষিত হলৈ।

নতুন অসমীয়া ভাষা-সাহিত্যৰ পথপ্রদর্শক হৈছে, হজুৰ মার্কিন-
দেশীয় ধৰ্মপ্রচাৰক, বেতাবেগ এন. আউন (১৮০৭-১৮৮৬) আৰু
অ'. টি. কটাৰ। ১৮৩৬ খ্ৰীষ্টাব্দত মিছনেৰী সংস্কৰণ অসমলৈ আহে।
বেষ্টমিন্টন্টৰ কেস্ট্রনে ছপাশাল পতাৰ দৰে, এইসকলে শিৰসাগবত
ছপাশাল এটা পাতে। এই ছপাশালটো পতাৰ লগে লগে, বৰ্ষেন-
ক্ষেইনৰ ভাষাতে কথলৈ গলে, “জ্ঞানৰ আদানপ্ৰদাৰ আৰু সংবৰ্জণ”
আৰম্ভ হয়। ধৰ্মপ্রচাৰকসকলে উজৰিঅসমৰ শিৱসাগৰ চহৰ শৰ্ষান-
ধৰ্মপ্রচাৰক কেন্দ্ৰভূমি কৰি লয়। বেতাবেগ আউন আৰু কটাৰৰ
উপৰিও এই কামত অতীহোৱা আৰু ধৰ্ম-প্রচাৰকসকল হৈছে এম:
ব্ৰহ্মচন, এ. এইচ. ডেনকোৰ্থ, চি. বাৰ্কাৰ, ড.ব.লিউ. এম. ব্ৰার্ড, হেছেল-
মেয়াৰ আৰু এ. কে. গাণি।

ডঃ সুৰ্য্যকুমাৰ ভূঁগুৰ মতে “অন্তগতিত পুৰণি বিধি-ব্যবহাৰ অস্ত
পৰাৰ মুহূৰ্তত এইসকল অসমলৈ আহে। পুৰণি নিউ-ইংলেণ্ডৰ মাঝুহৰ
অদয় ঔৎসাহ এওঁলোকে লগত লৈ আহে। নতুন পৰিচ্ছিতিৰ সৈতে
সামঞ্জস্য বক্ষা কৰা আৰু আদিম জনজাতিৰ মাঝুহ, যাৰ মাজত এই-
সকলে কাম কৰিব লগা হৈছিল, প্রচাৰ কৰিব লগা হৈছিল, সেই
সকলৰ আক্ৰমণৰ পৰা বক্ষা পৰা ইত্যাদিক ‘মে’ ঙ্গাবাৰ’ জাহাজৰ
অভিযাত্ৰী আৰু সেইসকলৰ পৰৱৰ্তীজনৰ নতুন ঠাইত বসতি কৰা
সম্যত কৰিবলগীয়া সংগ্ৰামৰ সৈতেহে বিজ্ঞাব পাৰি।”

যৌগ শীষুৰ বাণী প্রচাৰ জন-সাধৰণৰ ভাষাৰ মাধ্যমেৰে যে কৰিব
লাগিব সেইধাৰ কথা প্রচাৰকসকলে বুজিছিল। আয় ভিনিমাহৰ
ভিতৰত এই আদৰ্শক এওঁলোকে কাৰ্য্যত পৰিণত কৰে। ইবাজীশিক্ষাৰ
বাবে স্থাপিত কৰা পঢ়াশালিসমূহত প্ৰচলন কৰা উদ্দেশ্যেৰে অসমীয়া
ভাষাত প্ৰথমখন প্ৰাথমিক পুঁথি এইসকলে প্ৰৱোজন কৰিছিল।
আমেৰিকান ব্যাণ্ডিট মিছনেৰীসকলে শিক্ষামুঠান আৰু আইন-

আদালতক বঙাজীভাষার পরিষ্কৃতে অসমীয়া ভাষার প্রচলনক সর্বাঙ্গকরণে সহারন করিছিল। ১৮৫৩ খ্রীষ্টাব্দত এ. এইচ. ডেলকোর্থে এনেদেবে উক্তি করিছিল : “এয়া হৈছে ইংৰাজীভাষার প্রাথমিক জ্ঞান নোহোৱাকৈ, নিৰ্বাচন ইংৰাজ লৰা এটাৰ ক্ষেত্ৰত কৰাছী ভাষাৰ জৰীয়তে জ্ঞানৰ প্রতি আগ্ৰহ সৃষ্টি কৰিবলৈ চেষ্টা কৰাৰ সমপৰ্যায়ৰ কথা। মোৰ মনেৰে, অসমত প্রচলিত এনেধৰণৰ শিক্ষানীতি কেৱল অনুত্ত বস্তুৱেষ নহয়, ই শিক্ষাৰ উচ্চতম উদ্দেশ্যবিনাশকে। এনে ব্যৱহাৰই সুল সমূহৰ অগ্রগতিত বাধা দিয়াৰ উপৰিও, সেইবোৰক জন-সাধাৰণৰ সহানুভূতিৰ পৰাও বিছুঁফ কৰিব।”

জন-সাধাৰণৰ ভাষাক নতুন গঢ় দিঁড়তা আৰু অমৃষ্টান সমৃহত যুক্তি সঞ্চত স্বীকৃতি দিঁড়তা আমেৰিকান ব্যাণ্ডিষ্ট মিছনেবীসকলৰ প্রচেষ্টাৰ জৰীয়তে অসমীয়াভাষার পুনৰুৎসান হয়। ছাৰ ভৰ্জ কেসেলৰ চৰকাৰে অৱস্থাৰ তাড়ণাত অসমীয়া ভাষার চৰকাৰী স্বীকৃতি প্ৰদানৰ দাবী সমূহ বিচাৰ কৰি চোৱাৰ অৰ্থে তদন্তৰ ঘোগাৰ কৰে। ১৮৫৩ খ্রীষ্টাব্দত অসমৰ বিষয়ে এখন বিপোট প্ৰস্তুত কৰাৰ উদ্দেশ্যেৰে কলিকতাৰ উচ্চ-স্ন্যায়ালয়ৰ স্নায়াধীশ এ, জে, মোফাট, মিলচক দিয়া হয়। এইজনাৰ বিপোট ১৮৫৩ খ্রীষ্টাব্দত প্ৰকাশিত হয়। আন বছতো কথাৰ ভিতৰত এইজনাই এষাৰ অতি লাগতীয়াল কথা কৈছে : “ইংৰাজীভাষাত ব্যুৎপত্তি ঘৰ্ষেষ্ট নোহোৱালৈকে ইংৰাজ যুৰক এজনক লেটিনভাষার শিক্ষা দিয়া নহয়। সেইদেবে নিজৰ ভাষা-জ্ঞান সুচাক নোহোৱালৈকে অসমীয়া এজনক বিদেশী ভাষা এটাৰ শিক্ষা দিয়াটো উচিত কথা নহয়।”

ইয়াৰ পৰিণতি হল প্ৰদেশৰ চৰকাৰী ভাষাস্বৰূপে অসমীয়া ভাষার প্রতি স্বীকৃতিৰ অবিহনে আধুনিক অসমীয়া সাহিত্যৰ উন্নয়ন সম্ভৱপৰ নহলহৈতেন। আন নহলেও, কিছুবৰ্বৰ কাৰণে ইয়াৰ উখান আৰু অগ্রগতি পিছ পৰি ধাকিলহৈতেন।

চৰকাৰী অন্তৰমন্ত্রাব কাৰণে অনাদৃত হৈ থকা অসমীয়া ভাষাৰ

পুনর উক্তাবৰ অৰ্থ চলোৱা আমেৰিকান ব্যাণ্ডিষ্ট মিছনেৰীসকলৰ অভিযানৰ প্ৰতি শক্তিশালীভাৱে বৰঙনি যোগাইছিল আমদবাৰ চেকিয়াল স্কুলে (১৮২৯-১৮৫১)। শিৱসাগৰত ব্যাণ্ডিষ্ট মিছনৰ দ্বাৰা স্থাপিত মিছন স্কুলত পোৱতে এইজনাই শিক্ষা জ্ঞান কৰে আৰু অৱশ্যেত শিক্ষা জ্ঞান কৰে ১৮৪১ শ্ৰীষ্টাবৰ পৰা ১৮৪৪ শ্ৰীষ্টাবৰ লৈকে এই কালচোৱাৰ ভিতৰত কলিকতাব হিন্দুকলেজত। অসমীয়া ভাষাৰ বিস্তাৰ আৰু উৎকৰ্ম সাধনৰ ক্ষেত্ৰে এইজনাই অভূতপূৰ্ব বৰঙনি যোগাই গৈছে, লগতে ইংৰাজীশিক্ষাৰ স্বযোগ-স্বীকৃতিসমূহৰ বিষয়ে স্বীজনৰ দৃষ্টি আকৰ্ষণ কৰি দৈৰ্ঘ্য গৈছে।

মিছনেৰীসকলৰ সাহিত্য-আন্দোলন আৰু উৎকৰ্ষসাধন ভাষা-অধ্যয়নৰ মৈতে সমান্তৰাল ভাৱে প্ৰবাহিত হৈছিল। “যিটো ভাষাৰ বেতাৰেণু ব্ৰাউনে ভাল পাইছিল আৰু যিটো ভাষাৰ মুক্ত খননি চিৰখণ্ডী সংস্কৃত ভাষণপ্ৰবাহ, অভূতপূৰ্ব ভাষাৰ্থ আৰু আদৰ্শাবলীক অৰ্থ, সেই জনাব নিজৰ বস্তুলৈ পৰিণত হৈছিল” (মিছেছ এলিজা ব্ৰাউন), সেইটো ভাষাই বিশেষভাৱে নতুন অনুপ্ৰৱণাৰ উদ্দেক সাধন কৰিছিল। মালোৱাৰ শ্ৰীষ্টান মিছনৰ ফাড়াৰ জোহান আৰ্ণেষ্ট হেনছ-লেণ্ডনৰ ভাষা প্ৰকাশিত প্ৰথমখন সংস্কৃত ব্যাকবণ্ড লেখীয়াকৈ ব্যাণ্ডিষ্ট মিছন অনুষ্ঠানৰ এন. বিনিছনে বঙ্গদেশৰ শ্ৰীৰামপুৰৰ পৰা ১৮৩৯ শ্ৰীষ্টাবৰ “গ্ৰামাৰ অৱ দি আছামীজ লেংগুৱেজ” ৰোলা ব্যাকবণ্ডন প্ৰকাশ কৰিছিল। অসমীয়া ভাষাৰ অধ্যয়নৰ প্ৰতি দৃষ্টি আকৰ্ষণ কৰাৰ উপৰিও এই ব্যাকবণ্ডনে আধাৰ জেটিনিৰ ক্ষেত্ৰতো কেইটামান পৰিৱৰ্তন সাধন কৰে।

প্ৰথমতে ১৮৪৮ শ্ৰীষ্টাবৰ প্ৰকাশিত এই পুঁথিৰ (পৰিৱৰ্কিত তৃতীয় সংস্কৰণ) ১৮৯৩ শ্ৰীষ্টাবৰ নতুনকৈ প্ৰকাশিত হয়। ডঃ এন. ব্ৰাউনৰ ভাষাৰ বচিত “গ্ৰামাটিকেল নটছ্ অন্ লি আছামীজ লেংগুৱেজ” কিতাপখন ভাষাৰ গবেষণাৰ ক্ষেত্ৰে এক কষ্টকৰ প্ৰচেষ্টা। ডঃ ব্ৰাউনৰ ভাষাৰ বচিত আন পুঁথিসমূহ হৈছে “নিউ টেষ্টামেন্ট” পুঁথিৰ

ମାର୍କ, ମେରିଉ, ଲୁକ, ଅନ, ଇଞ୍ଜ୍ୟାନି ଅଧ୍ୟାରର ଅହୁବାଦ । ଏହି ଅହୁବାଦ-କାର୍ଯ୍ୟ ୧୮୪୮ ଆକ ୧୮୫୫ ଶ୍ରୀଷ୍ଟାବର ଭିତରତ ସମ୍ପାଦିତ କବା ହେଲିଲ । ଅମ୍ବୀଆ-ଡାବାର ପ୍ରତି ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ଯେଣେ ଶୁଭୀଳ୍ପ ଅହୁବାଗ, ଏକେ ଅହୁବାଗ ସମ୍ପାଦନ ମିଛେଇ ଏଲିଙ୍ଗା ଆଉର ଦ୍ୱାବା ଏଥିନ ଶିକ୍ଷ-ଉପଯୋଗୀ ପୁଣି, ଏଥିନ ଗଣିତପୁଣି ଆକ ଏଥିନ ଶ୍ରୋଗପୁଣି ବଚିତ ହେଲିଲ । ଏହି କ୍ଷେତ୍ରତ ୧୮୪୦ ଶ୍ରୀଷ୍ଟାବର ପୋନତେ ପ୍ରଚଲିତ ମିଛେଇ କଟାବର ଦ୍ୱାବା ବଚିତ “ଭକ୍ତାବୁଲାବୀ ଏଣ୍ ଫ୍ରେଜେହ୍” ଇଂବାଜୀ-ଅମ୍ବୀଆ ପୁଣିଧନର କଥା ଉପ୍ରେକ୍ଷ କରିବ ପାବି । ବେଭାବେଣୁ ଏନ୍. ଆଉର ଦ୍ୱାବା ବଚିତ “ଆମାଟିକେଲ ନ୍ଟେହ୍” ପୁଣିଧନ ବିଶେଷ ଏକ କୌଣ୍ଡି-କ୍ଷଣ୍ଡ । ଇଯାବ ପିଛତ ୧୮୫୫ ଶ୍ରୀଷ୍ଟାବର ଭ୍ରାନ୍ତଦ୍ୱାରା ଟେକିଯାଇ ଫୁକନର “ଏ ଫିଟ ବିର୍ମାକହ୍ ଅନ୍ ଦି ଆହାମୀଜ ଲେଣ୍ଟରେଜ୍” ବୋଲା ପୁଣିଧନ ବଚିତ ହୟ । “ଅମ୍ବୀଆ ବ୍ୟାକବଣ୍ଟ” (୧୮୧୫) ବୋଲା ପୁଣିଧନର ଜୀବିଯତେ ହେମ ଚନ୍ଦ୍ର ବକରାଇ (୧୮୩୫-୧୮୯୭) ଭାବା ଅଧ୍ୟଯନର ଗାଢ଼ ଭିତ୍ତି ସ୍ଥାପନ କରେ । ଇଯାବ ପିଛତ ଅଭୃତପୂର୍ବ ଅମ୍ବୀଆ-ଇଂବାଜୀ ଅଭିଧାନ “ହେମକୋଷ” (୧୯୦୦) ପ୍ରକାଶ ପାଇ । କର୍ଣ୍ଣେ ଗର୍ଜନ ଆକ ହେମଗୋକ୍ଷାମୀବ (୧୮୭୨-୧୯୨୮) ଆଶାଶୁଦ୍ଧୀଆ ଚେଷ୍ଟା ମୋହୋରା ହଲେ ଏହି ଅଭିଧାନଖନେ ପୋହର ଦେଖାଟୋ ସମ୍ଭବପର ନହଲ ହେଲେନ ।

ଅଭିଧାନ ପ୍ରୟେନର ପ୍ରତି ଆମେରିକାନ ବ୍ୟାଣ୍ଡିଷ୍ଟ ମିଛନ ସମାଜର ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷିତ ମୋହୋରାକୈ ନାହିଲ । ମାଇଲାହ୍ ବ୍ରାହମନ ଦ୍ୱାବା ବଚିତ “ଏଲୋ ଆହାମୀଜ୍ ଡିଲ୍ଲିନେବୀ” ଏଥିନ ବିବାଟ ପୁଣି । ଇଯାତ ୧୪,୦୦୦ ଶକ ମରିବିଷ୍ଟ କବା ହେବେ । ପାତ୍ରନିତ ସଂଗ୍ରାହକେ ଏବେଦବେ କୈହେ : “ଭାବାଟୋର ଯେହେତୁ କୋନୋ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ମାନଦଣ ନାହିଁ, ଆକ ଇଯାବ ପ୍ରଯୋଗ ଅଶ୍ଵିତ ଭାବେ କବା ହୟ, ଆୟବୋର ପ୍ରଥମ ଚେଷ୍ଟାର ଲେଖୀଯାକୈ ଏହି ଚେଷ୍ଟାଓ, କମରେହି ପରିମାଣେ, ଅସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ହେ ଥକାଟୋ ସମ୍ଭବ । ସବୁ ସହକାବେ ପରୀକ୍ଷା କବି ଲୋଚୋରାକୈ କୋନୋ ଶକକେ ଇଯାତ ଠାଇ ଦିଯା ହୋଇ ନାହିଁ; ସେଭିଯାଇ ଯମ୍ବେହ ହେଲେ, ତେଭିଯାଇ ଏହି ବିବରେ ଜ୍ଞାନ ଥକା ବାଇଜବ ଶବାଜୋକେ ବସନ୍ତଜନର ପରାମର୍ଶ ପ୍ରାହଗ କବା ହେଲେ ।”

প্রত্নতপক্ষে কবলৈ গলে, অসমৰ আচল ডঃ জনছন হৈছে যাহুৰাম বকলা। ১৮৩৯ শ্রীষ্টাব্দত এইজনাই পোনপ্রথমে আমাৰ ভাৰাঙ্গ অভিধান এখন প্ৰণয়ন কৰে। অভিধানখন এইজনাই কৰ্ণেল জনছনক উপহাৰ দিয়ে; ইংৰাজ বিদ্যালয়মে পুথিৰ উপহাৰ দিয়ে আমেৰিকান ব্যাণ্ডিষ্ট মিছনসমাজক। পাণ্ডিত্য আৰু সাধনাৰ অভূতপূৰ্ব নিৰ্দৰ্শন ব্ৰহ্মনৰ দ্বাৰা বচিত “আছামীজ ইংলিজ ডিজ্জনৰী”ৰ বাট সম্পৰ্কতঃ এই পুথিৰনে মুকলি কৰিছিল।

পুৰণি হাতে লেখা পুথিৰ সংৰক্ষণ আৰু প্ৰকাশৰ জৰীয়তে বেড়াবেগু বাটুনে আমাৰ সাহিত্যৰ এক অভাৱনীয় বাট মুকলি কৰিছিল। ১৮৪৫ চনত প্ৰকাশ কৰা বকুল কাষহৰ “কিতাবং মঞ্জৰী” কিতাপখনৰ উপৰিও ১৮৪০ আৰু ১৮৫০ শ্ৰীষ্টাব্দৰ ভিতৰত সংগ্ৰহীত হোৱা চলিষ্ঠন পুৰণি পুথিয়ে পুৰাতনৰ প্ৰতি মানুহৰ দৃষ্টি আকৰ্ষণ কৰিছিল। এনেদৰে উঙ্গারিত হোৱা অমুপ্ৰেৰণাৰ পৰিণতি স্বকে শক্তবদেৱৰ “কীৰ্তন ঘোষা” (১৮৭৬), “অসমীয়া বামায়ণ ” ইত্যাদি মানান পুথি-গাঁজি কেইজন-মান স্বদেশহিতৈষী ব্যক্তিৰ দ্বাৰা প্ৰকাশিত হৈছিল। সেইসকলৰ ভিতৰত প্ৰধানকৈ নাম লে পাৰি হইবিলাস আগৰৱালাৰ (১৮৪২-১৯৩১) আৰু মাধৱ বৰদলৈৰ। আগৰৱালাৰ শক্তবদেৱৰ “ভাগৱত-”ৰ কেইটামান খণ্ড, “বামবিজয়” নাট, “শুণযালা”, “ভটিমা”, “ভক্তি-বক্তৱ্যলী” ইত্যাদি প্ৰকাশ কৰাৰ উপৰিও কেইটামান বৰষীত আৰু দৈত্যাবি আৰু বামচৰণৰ দ্বাৰা বচিত “শুকচৰিত” পুথি প্ৰকাশ কৰিছিল। ১৮৯৫ শ্ৰীষ্টাব্দত “সপ্তকাণ্ড বামায়ণ” আৰু “দীপিকাচৰ্ম” পুথি দুখন মাধৱ বৰদলৈৰ দ্বাৰা প্ৰকাশিত হৈছে। সেই একেদৰেই কালীৰাম বকলাৰ দ্বাৰা “কীৰ্তন দশম” আৰু “গীতগোবিন্দ” প্ৰকাশিত হৈছিল।

সাহিত্যবস্তু জনপ্ৰিয় কৰাৰ মানসেৰে ব্যাণ্ডিষ্ট মিছন অমুষ্টানে সৰ্বজ্ঞোপকাৰে যজ্ঞ কৰিছিল। ১৮৪৬ শ্ৰীষ্টাব্দত মিছনেৰী অমুষ্টামটোৱে

“ଅକଣୋଦୟ” (୧୮୪୬-୧୮୮୨) ନାମେବେ ଏଥିର ମାହେକୌରୀ ଆଲୋଚନୀ ଉଲିଯାଇଛିଲି । ବ୍ୟାଣ୍ଡିଟ ମିଛନବ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରତିଷ୍ଠାପିତ ଛପାଖାଲ ଆକ ପଢାଖାଲିସମୁହ ଜୀବୀଙ୍କରେ ଜନ-ସମାଜର ମାଜ୍ଞତ ପହିମୀରୀ ବିଜ୍ଞାନ, ଶାହିତ୍ୟ ଆକ ସଂକ୍ଷିତର ପ୍ରଚାର କରା ହେଲିଲ । ଇଯାର ଦ୍ୱାରା ଅର୍ଥପ୍ରାଣିତ ଅସମୀୟା ଲେଖକ ଏକାମ୍ବର ଉତ୍ସର ହେଲିଲ ; ଏନେଦରେଇ ଅସମୀୟା ଭାଷାତ କିଞ୍ଚାପ-ଆଲୋଚନୀ ଇତ୍ୟାଦିର ଉତ୍ସର ସାଧନ ହେଲିଲ । ମିଛନେବୀସକଳର କର୍ମ-ପ୍ରଚେଷ୍ଟାର ଅନୁବାଳତ ଶ୍ରୀଷ୍ଟାନ ଧର୍ମର ପ୍ରତି ଅରୁଗତ୍ୟ ଆହିଲ ସମ୍ବନ୍ଧି ନିଧି ଲେଭା ଫାବରେଲେବ (ଜନ୍ମ ୧୮୧୭) ଲେଖୀୟା କୋମୋ କୋମୋ ମୌଳିକ ଚିତ୍କାର୍ୟ ଲେଖକର ଅଭ୍ୟାସ ନୋହୋରାକୈଯୋ ନାହିଲ । ଶ୍ରୀତିଥର୍ମୀ ନାହେ ଅଧିକର୍ତ୍ତାରେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟଧର୍ମୀ ସମ୍ବନ୍ଧି ବିଷୟବନ୍ଧୁ ଆକ ଶ୍ରୀଷ୍ଟାନ ଧର୍ମ-ଦର୍ଶନର ପିନବ ପରା ଫାବରେଲେବ ଦ୍ୱାରା ବଚିତ “ବିନୟ ବଚନ” ବୋଲା କରିତାଟୋକ ସ୍ଵଗ-ପ୍ରବାହବ ସମ୍ବନ୍ଧ ପରିଚୟ ବୁଲିବ ପାବି । ବଚନ-କୌଶଳର ପିନବ ପରା ଏହି କରିତାଟୋ ବୈବରମ୍ଭୁର୍ମୁଖୀୟା, ତ୍ୱରଦର୍ଶନର ପିନବ ପରା ଶ୍ରୀଷ୍ଟାନଧର୍ମୀ ; ଏଇଜନାବ ଆନ କରିତାମୁହ, ସେନେ “ନିକ୍ତାବର ଉପାୟ,” “ଶ୍ରୀଷ୍ଟବ ଅରତାବ”, ଇତ୍ୟାଦି ନତୁନ କାର୍ଯ୍ୟ-ଧାରାର ଆଗଜନକୀ ନହୟ । ଏଇବୋବ ବାଇବେଳ ଶାନ୍ତମୁଖୀୟା । ଏଇଜନାବ ଆଇନ, ବିଜ୍ଞାନ ଆକ ବୁଝାବିଷୟକ କେଇଟାମାନ ଗଦ୍ୟବଚନାଓ ଆହେ । ଶ୍ରୀଷ୍ଟାନ ଧର୍ମତ ଦୌକିତ ହୋଇ ଫାବରେଲ ହେବେ ପ୍ରଥମ ଅସମୀୟା । ଅନହନବ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରମିତ ଅଭିଧାନଲୈ ଏଇଜନାଇ ସଥୋଚିତ ବବଞ୍ଜି ଆଗବଢାଇଲ ବୁଲି ଅରୁମାନ କରା ହୟ ।

ବ୍ୟାଣ୍ଡିଟସମାଜର ମୂର୍ଖପତ୍ର “ଅକଣୋଦୟ” ଆଲୋଚନୀ ହେବେ ସମ୍ମାନରିକ କାଳତ ଅନୁନ୍ତ ପ୍ରକାଶିତ ଚତିର ଆଲୋଚନୀ ଏଥିର ଆହିବ । ଶାନୀୟ କାବିକର ଦ୍ୱାରା କାଠେବେ କଟା ଛବିବେ ଏହି ଆଲୋଚନୀରେ ଚିତ୍ରିତ କରା ହେଲିଲ । ଆଲୋଚନୀରେ ଧର୍ମୀୟ ଆକ ଧର୍ମ-ନିବପେକ୍ଷ, ସକଳୋ ବିଷୟ-ବନ୍ଧକେ ହାନ ଦିଲା ହେଲିଲ । ୧୯୦୭ ଶ୍ରୀଷ୍ଟାନତ ବ୍ୟାଣ୍ଡିଟ ଅରୁଷ୍ଟାନର ଏଗବାକୀ ସମ୍ବନ୍ଧ ପି. ଏଇଛ. ମୁବେ ଏନେଦରେ ଲେଖିଛେ : “ଶ୍ରୀଶ୍ରୀରୁଇ ହେବେ ବା ଅନାଜ୍ଞାନୀଯାଇ ହେବେ, ଅସମୀୟା ଆୟୁର୍ଵେଦ ଶାହିତ୍ୟ ହେବେ ଉତ୍ସରିଖ ଶତାବ୍ଦୀର ଯୋଗୀ ଧାରୀବାହବର ସୃଷ୍ଟି ।”

“অকগোদয়” কাকতৰ দ্বাৰা উন্নাসিত হোৱা অমুশ্রেণীৰ পৰিণতি অকপে আধুনিক অসমীয়া সাহিত্যৰ নিজস্ব ব্যক্তিগতে উন্নাসিত কৈবাখনো কাকত-আলোচনী প্ৰকাশিত হৈছিল। ১৮৮২ চনত হেমচন্দ্ৰবৰুৱা সম্পাদক অকপে লৈ গুৱাহাটীৰ পৰা “আসাৰ নিউজ” নামেৰে এখন অসমীয়া-ইংৰাজী কাকত প্ৰকাশিত হৈছিল। পদা আৰু কাৰ্য্য, উভয় দিশৰ পৰা এইখন কাকত “জোনাকী” (১৮৮৯) কাকতৰ আগলিবতৰা বুলিব পাৰি। এইখন কাকতৰ জৰীয়তে অসমীয়া শব্দৰ বানান-পদ্ধতি আৰু বচনাবীতি সুসংগঠিত কৰা হৈছিল। “অসম-বঙ্গ” কাকতত সাহিত্য আৰু বুৰজীসমৰকীয় ভালেমান চিঞ্চাপ্ৰস্তুত প্ৰৱন্ধ একাশ পাইছিল; এইবোৰে মানুহৰ মানসিক দিগন্ধ বিস্তৃত কৰিছিল। উনবিংশ শতাব্দীৰ শেষৰ কুবিবহুৰ ভিতৰত প্ৰকাশ পোৱা আন কাকতসমূহ হৈছে “অসম বিলাসীনী” (১৮৭১-১৮৮৩), “মৌ” (১৮৮৬), “অসমতৰা” (১৮৮৮-৯০) আৰু “লৰাবঙ্গ” (১৮৮৮)।

এইটো যুগলৈকে, অৰ্থাৎ পাশ্চাত্য সাহিত্য-বীতি পৰিষ্কৃট মোহোৱা এই মধ্যৱৰ্তী যুগটোক আচৰণ কৰি বৈকল-সাহিত্যৰ বীতি-নীতি প্ৰবাহিত হৈছিল। অস্ত-অগতৰ আধ্যাত্ম এটাক কেন্দ্ৰ কৰি প্ৰাচীন-কাৰ্য্যৰ সুবৃত্ত বঘনদেৱ গোৱামীৰ “হিতোপদেশী কাৰ্য্য” বচিত হৈছিল; এই কাৰ্য্যখন হৈছে হাস্তাৰসাধক, লগতে বৌবহৃষ্যাঙ্গকো। বঘনদেশৰ চৈতন্যপন্থী (১৪৮৫-১৫৩৩) বৈকলধৰ্মৰ শিষ্য ললিত গোৱামীয়ে ১৮৭৫ খ্রীষ্টাব্দত গোপাল কুটি গোৱামীৰ সংস্কৃত কাৰ্য্য-পুঁথি এখন অসমীয়ালৈ জ্ঞাতিছিল। এই কাৰ্য্যপুঁথিখনত শ্ৰীকৃষ্ণ কেলিবহন্তৰ কাৰ্য্য-উদ্বাপক বৰ্ণনা আছে। বিষয়বস্তু আৰু বচনাভনীৰ পিনৰ পৰা প্ৰাচীনপন্থী এই কাৰ্য্য পুঁথিখনৰ নাম হৈছে “শ্ৰীকেলিবহন্ত”。 বিংশ শতাব্দীৰ প্ৰথম দশকলৈকে সূর্যাখড়ী দৈৰাজৰ বচনাবাজিৰ জৰীয়তে বৈকল-কাৰ্য্য ঐতিহ্য বক্ষা কৰা হৈছিল। মহাভাৰত কাৰ্য্যক কেন্দ্ৰ কৰি বচিত এইজনাৰ বচনাভনীৰ পৰা এইধাৰ কথা কৰ পাৰি।

আহোমসকলৰ পদ্য-বুঝীৰ আহিত - বিশেষৰ বৈদ্যাধীপে “বেলিমাৰৰ বুঝী” ৰোলা কার্যাপুঁথিৰ বচনা কৰিছিল ; সম্ভৱতঃ এই কার্যাপুঁথিৰ ১৮৩৮ আৰু ১৮৪৬ চনৰ ভিতৰত বচিত। ১৭৮৮ আৰু ১৮১৯ খ্রীষ্টাব্দ, এই কালছোৱাৰ ভিতৰত সংগঠিত অসমৰ পৰি-বৰ্ণনৰ বুঝী কার্যাপুঁথিৰত লিপিৰক্ষ কৰা হৈছে। কাৰ্যাখনৰ ছন্দ-মাধুৰ্য নিমজ্জ প্ৰবাহৰ ; ইয়াৰ উপমাসমূহ অভূতপূৰ্বভাৱে মৌলিক। বৈকুণ্ঠ তত্ত্বানুসাৰে এই কাৰ্যাখনৰ কেন্দ্ৰস্থ ভাৱ হৈছে বস্তুৰ অনিশ্চয়তা। ঐতিহ্যপূৰ্ণ বৈকুণ্ঠ প্ৰয়োগ কৰাৰ উপৰিও, বৈদ্যাধীপে পুঁথিৰত মুকুৱলী, বিদঞ্চ লেছাৰী, ইত্যাদি ধৰণৰ নতুন ছন্দও প্ৰয়োগ কৰিছে। মুকুৱলী ছন্দত বচিত “পুৰন্দৰৰ পঞ্চাসকলৰ বিলাপ” আৰু বিদঞ্চ লেছাৰী ছন্দত বচিত “চন্দ্ৰকাঞ্চৰ বাবে পূৰণাৰীৰ বিলাপ”, ইত্যাদি হৈছে আমাৰ ছন্দৰ বুঝীত নতুন পদক্ষেপ। যদিও পুৰণি আহিব, তথাপি বৈদ্যাধীপৰ বংশুৰ নগৰৰ বৰ্ণনাৰ দৰে ধৰ্মকাঞ্চ বৃঢ়াগোহাইটৰ “শুণাহাটীৰ বিবৰণ” চিত্ৰধৰ্মী বৰ্ণালীক বস্তু। বচনা-কৌশলৰ পিনৰ পৰা প্ৰাচীন পদ্ধতিৰ এইবোৰক পুৰণি সাহিত্য ঐতিহ্যৰ প্ৰতিফলন বুলিলে ভুল কৰা নহৰ। “অকণোদয়ৰ” শ্ৰাকাশ কৌশলৰ পৰা সাহিত্যিক অমূল্পেৰণা আহিবণ কৰা সকলৰ ভিতৰত বলোৰাম ফুকন, কিনাৰাম সত্ৰীয়া আৰু গোবিন্দৰাম ভুঞ্জাৰ নাম বিশেষভাৱে উল্লেখনীয়।

সূৰ্যাখড়ি দৈৱজ্ঞই “দৰং বাঙ্গবংশারলী”ৰ (১৮০৬) জৰীয়তে প্ৰাচীন বুঝী-বীতি পুনৰুজ্জ্বাৰ কৰিছে বুলি কৰ পাৰি। কাৰ্যাছন্দৰ পিনৰ পৰা এই পুঁথিৰ ৰৈদ্যাধীপৰ “বেলিমাৰৰ বুঝী” নাইবা ছত্ৰিবাৰ্ম হাজৰীকাৰ (১৮০৫-১৯০১) “কলিভাৰত” পুঁথি (১৮৬২) সমক্ষ নহয়। যদিও পুঁথিৰ বিষয়বস্তু বুঝীগত, তথাপি ইয়াৰ বচনা-বীতিৰ অমূল্পেৰণা হৈছে বৈকুণ্ঠ কাৰ্যাধৰ্মী ; এই পুঁথিৰত ১৬৭৯ আৰু ১৮৫৮ খ্রীষ্টাব্দৰ ভিতৰত সংগঠিত হটনাৰলীৰ বৰ্ণনা আছে।

বুঝলীর পটভূমি সৃষ্টি করাৰ মানসেৰে অপ্রচলিত শব্দ প্ৰয়োগ কৰা
কাৰ্য্যত হাজৰীকাই বিষাপ কৰিছিল।

মধ্যৱৰ্তী কালছোৱাৰ আন কৱিশিঙ্গীসকলৰ ভিতৰত উল্লেখযোগ্য
হৈছে গোপীনাথ চক্ৰবৰ্তী আৰু পূৰ্ণকান্ত শৰ্ম্মা ; যদিও একে তবহৰ
বৈষ্ণৱ কাৰ্য্যালয়ৰ দ্বাৰা অমুপ্রাপ্তি তথাপি শিঙ্গ-সঙ্গতাৰ পিলৰ পৰা
চক্ৰবৰ্তী বংশদেৱ গোপ্যামীৰ সমপৰ্যায়ৰ নহয়। পৌৰাণিক অমুভূতি-
সন্তুত যদিও, তথাপি এইজনাৰ “কলকত্তাল” পুথিৰ গ্ৰাম্যজীৱন
ধৰ্মী। কাৱাখনৰ প্ৰকাশভঙ্গীমা ঠায়ে ঠায়ে যদিও কঠোৰ আৰু
জটিল, তথাপি আবেগৰ ক্ষেত্ৰত ই সামগ্ৰিক ভাৱে সূক্ষ্ম। পূৰ্ণকান্ত
শৰ্ম্মাৰ “নলচৰিত” (১৮৮৯) পুথিত নলনৃপতিৰ পৌৰাণিক আধ্যাত্ম
বাক্ত কৰা হৈছে। পৌৰাণিক যুগৰ আধ্যাত্ম বৰ্ণনা আৰু উপৰ্যু
সংযোজন কৰা হৈছে যদিও, পুথিৰ আমাৰ আধুনিক সাহিত্য-যুগৰ
প্ৰথম মধ্যৱৰ্তী কালছোৱাৰ প্ৰথম স্তৰৰ শেষ মাটসৰ খূটি বুলিৰ পাৰি।
আমাৰ সাহিত্যৰ সঙ্কি঳ণৰ এই যুগটোক ইংৰাজী সাহিত্যৰ অ'গষ্টান
যুগৰ দৰে ভূৱা-এৰপণী যুগ বুলিৰ পাৰি।

ইংৰাজ আমোলত সৃষ্টি হোৱা আমাৰ সাহিত্যৰ সঙ্কি঳ণ-যুগৰ
বিভীষণ স্ফৰটো পুনৰ-জীৱনৰ স্তৰ নহয়। ইয়াৰ জৰীয়তে পছিমীয়া
সাহিত্যৰ কিবা প্ৰভাৱ পৰিছিল যদিও সেই প্ৰভাৱ পোমপটীয়া নহয় ;
এই প্ৰভাৱ বঙালী সাহিত্যৰ জৰীয়তেহে পৰিছিল। আহোম-যুগৰ
পৰৱৰ্তী কালছোৱাত দেখা দিয়া পতনযুৰ্ধা সাহিত্যধাৰাৰ অস্তত
কলিকতা মহানগৰীৰ পৰা কেইজনমান অসমীয়া ছাতবৰ আশাগুৰীয়া
প্ৰচেষ্টাৰ জৰীয়তে প্ৰকাশ-পোৱা “জোমাকী” (১৮৮৯), মাহেকীয়া
কাকতখনৰ মাধ্যমেৰেহে অসমীয়া সাহিত্যই নতুন গতি-চঙ্গতা লাভ
কৰে। কাকতখন সৰহ দিন জীয়াই থকা নাছিল যদিও ইয়াৰ
জৰীয়তে সাহিত্য-সংস্কৃতিৰ নতুন অমুপ্ৰেৰণৰ উদ্দয় নোহাড়াকৈ থকা
নাছিল। ইয়াৰ পিছত একেটা উদ্দেশ্য সাৰোগত কৰি ১৮৯০ চনত
“বিজুলী”, ১৯০৯ চনত “বৰ্ষাহী”, আৰু ১৯১৯ চনত “চেতনা” কাকতখ

অক্ষুণন হয়। এইটো যুগ বিশেষ এক অনুপ্রেৰণাৰ যুগ। পছিমীয়া সাহিত্যাধাৰাৰ সৈতে সমৰ্পণ কৰ্যাই আমাৰ প্ৰচলিত বচনা বস্তুক নতুন স্ব-সৃজনী প্ৰদান কৰিলৈ। ইয়াৰ পৰিণতি স্বকল্পে নতুন এক আশাৰাদ, নতুন এক বচনা-কৌশল, সুঠতে নতুন এক সাহিত্য-কল্পনাৰ সম্বৰপৰ হল। প্ৰকৃতপক্ষে আমাৰ ভাষা-সাহিত্যক নতুন বচনা-কৌশল আৰু চিঞ্চা-প্ৰবাহেৰে বৰ্ণিত কৰা “অকণোদয়”, “জোনাকী” কাৰত দৃখন হৈছে আধুনিক অসমীয়া সাহিত্যৰ ছুটা কীৰ্তি-সুষ্ঠু।

“অকণোদয়” কাৰতৰ ঐতিহ্যৰ আৰু অহুপ্রাণিত হৈ বচনাকাৰ্য্যত অতী হোৱা কৱি-শিল্পীসকলৰ লগে লগেই আমাৰ সাহিত্য-যুগৰ সৰ্কি঳ণৰ প্ৰথমস্তৰৰ অৱসান ঘটে। দ্বিতীয় স্তৰটোৰ জৰীয়তে এনে কিছুমান সাহিত্যিক মূল্যবোধ প্ৰতিফলিত হৈছিল যে এইবোৰক পৰৱৰ্তী যুগৰ নতুন স্থষ্টি-প্ৰতিভাৰ আগজ্ঞাননী বুলিৰ নোৱাৰিব। বিয়ৱহৰ আৰু অনুপ্রেৰণাৰ পিনৰ পৰা পৰৱৰ্তী যুগটোৰ অসমীয়া সাহিত্যক বোমাটিকধৰ্মী স্থষ্টি বুলিৰ পাৰি। নতুন যুগটোক প্ৰাচীন যুগৰ ঐতিহ্যৰ বিকল্পে প্ৰতিক্ৰিয়া বুলিৰ পাৰিলৈছে, আচলতে ই প্ৰতিক্ৰিয়া নহয়। ইয়াৰ অক্ষুণনৰীতি নতুন সাহিত্য-স্থষ্টিৰ বীজ লুকাই আছিল। যুল স্থষ্টিধাৰাৰ সৈতে সম্পূর্ণকল্পে একীভূত হৰ পৰা মাছিল যদিও সৰ্কি঳ণৰ দ্বিতীয় স্তৰৰ লিলী-সাহিত্যিকসকলে নতুন স্থষ্টিৰ আগলি-বতৰা লিদিয়াকৈ নাছিল। এই সকলৰ ক্ষেত্ৰত নতুন অনুপ্রেৰণাৰ সূৰ্যোদয় অস্পষ্ট। কিছুদূৰ এই ছুটা স্তৰৰ মধ্যৰ কালহোৱাত নতুন বোমাটিক যুগৰ স্থষ্টিৰ প্ৰভাৱ প্ৰতিভাত হৈছিল যদিও প্ৰাচীনধৰ্মী বচনা-কৌশলৰ সম্পূর্ণকল্পে অৱলুপ্তি সাধন হোৱা নাছিল। পাঞ্চাত্য সাহিত্যৰ সংস্পৰ্শত প্ৰাচীন সাহিত্য-আদৰ্শ ক্ৰমাং উন্নিলিবলৈ লৈছিল।

“অসম-বন্ধু” (১৮৮৫-৮৬) আৰু “জোনাকী” (১৮৮৯) কাৰতৰ জৰীয়তে পোমতে বহেখৰ মহস্তৰ (১৮৬৪-৯৩) গদ্য আৰু গদ্য,

ଉତ୍ତରବିଧ ବଚନା ପ୍ରକାଶ ପାଇ । ଏଇଜନାର କରିତାସଂକଳନ ଅନ୍ତର ନାମ ହେବେ “କରିତାବ ହାବ” । ବୋମାଟିକ ସାଧାରଣ ବନ୍ଦୁବ ଆର୍ହିତ ବଚିତ ମହଞ୍ଚଳ “ଗୋରଲୀଆ ବୋରାବୀ” ନାମର କରିତାଟୋ ଅଭୂତପୂର୍ବ ସୃଦ୍ଧି । ମହିଳାଙ୍କ ଯୁଗର କରି-ଶିଳ୍ପୀଯେ ପ୍ରାଚୀନ ବୈଜ୍ଞାନିକ କରି-ଶିଳ୍ପୀସଂକଳନ ପରା ଆଖ୍ୟାନ ଆକୁ ଉପମା ଆହୁବଳ କବା ଉତ୍ତାହବଳ ବନ୍ଦୋ ଆହେ ସମ୍ମିଳିତ “ଗୋରଲୀଆ-ବୋରାବୀ” ଏନେଥବଣର ବଚନା-କୌଣସିରେ ପଢ଼ିଲ ହୋଇ ନାଇ । ୧୮୫୩ ଚନର ଜୂନମାହର “ଅକଗୋଦର୍ଯ୍ୟ” କାକତତ ପ୍ରକାଶିତ ବୃତ୍ତାଗୋହାଙ୍କର “ଶୁରାହାଟୀର ବିବରଣ୍” ବୋଲା କରିତାଟୋର ଦୈତ୍ୟ ଏଇଥିନିତି ଇହାର ପାର୍ଦ୍ଦକ୍ୟ । କରିତାଟୋର ଶେଷର ଶାବୀକେଇଟା ସଦିଓ ଉତ୍ତରଶ୍ରଦ୍ଧାର୍ଦ୍ଦୀ, ତଥାପିଓ ପ୍ରକାଶ-ଭକ୍ତୀମା ଆକୁ ଉପମା ସଂଯୋଜନାର ପିନର ପରା କରିତାଟୋ ଯେ ଉତ୍ତରଶ୍ରଦ୍ଧା-ଧର୍ମିତାର ପରା ମୁକ୍ତ, ସେଇ ବିଷୟେ ମନ୍ଦେହ ନାଇ । “ଜୋନାକୀ” କାକତତ ପ୍ରକାଶିତ ମହଞ୍ଚଳ “ଅସମତ ମାନ” ବୋଲା ପ୍ରବନ୍ଧଟୋ ହେବେ ନତୁନ ବୁବଳୀଗତ ଆକୁ ବାଜନୈତିକ ଗଦ୍ୟବଚନାର ପଥ-ପ୍ରଦର୍ଶକ ।

ପାତ୍ରଶାଲିର ଶିକ୍ଷକ ବଲଦେବ ମହଞ୍ଚଳ (୧୮୫୦-୯୫) କରିତା ସମ୍ମହ ହେବେ “ସ୍ଵରଗ-ଉପଯୋଗୀ ହନ୍ଦ” । ଏଇଜନାର “ଉଜ୍ଜ୍ଵାଳା” କରିତାପୁଣି ୧୮୮୪ ଚନତ ପ୍ରକାଶିତ ହୟ । କରିତାସମ୍ମହ ଉଜ୍ଜ୍ଵ ଆକୁ ପ୍ରାଞ୍ଚଳ । ଏଇବୋରର ଉପମାସମ୍ମହତ ପୂର୍ବରତ୍ତୋ ଯୁଗର ବିଜ୍ଞାନ ପ୍ରଭାବର ପ୍ରମାଣ ନାଇ । ଏଇଜନାର ଦାରା ବଚିତ “କାଉବୀ ଆକୁ ଶିଳ୍ପାଳ” କରିତାଟୋର କୋନୋ କୋନୋ ପଂକ୍ତି ଅଭୀବ ସ୍ଵରଗ-ଉପଯୋଗୀଯେଇ ନହୟ, ସାମଗ୍ରିକ ଭାବେ କରିତାଟୋ ଅଭୀବ ଜନପ୍ରିୟ । ପ୍ରାଞ୍ଚଳତା ଆକୁ ଗତି-ଚକ୍ରଭର୍ତ୍ତା ସଦି ନତୁନ କାର୍ଯ୍ୟଧାରାର ଜୀବନମ୍ପଲନ ହୟ, ତେଣେ ଆଂଶିକଭାବେ ଜୀବିଜ୍ଞାନ-ମଞ୍ଜୁତ ସଦିଓ, “କାଉବୀ-ଆକୁ ଶିଳ୍ପାଳ” କରିତାଟୋର ଲେଖୀଯା କରିତା ଏଇ ଅଗ୍ରଗତିର କ୍ଷେତ୍ରର ସହଜ ପଦକ୍ଷେପ ।

ଇଂବାଜ କରି ଗନ୍ଧଶ୍ରିଥର “ବୀ” କାକତତ ଲେଖୀଯା “ମୌ” (୧୮୮୬) କାକତତ ସମ୍ପାଦକ ଆକୁ ପ୍ରକାଶକ ବଲନାରାୟଣ ବବାର କରିତାବ ଯୁଗ ଚନ୍ଦ୍ରନ ହେବେ, ସମାଜପରେତରତା । ଏଇଜନାର ସାଇକେ ବ୍ୟାଙ୍ଗ-କରିତା ବଚନା କବିତିଲ । ଏଇଥୋର ସାଧାରଣତେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ବକ୍ରୋତ୍ତି ମହଯ, ସେଇ

সময়ৰ অসমীয়া সমাজক আচ্ছল কৰা ইঙ্গ-বঙ্গ সাংস্কৃতিক প্ৰভাৱক উপলুঙ্গা কৰা বৰাৰ “ডাঙৰীয়া” আৰু “অসমীয়া বাবু”, এই কৱিতা দুটা হৈছে আমাৰ আধুনিক সাহিত্যৰ প্ৰথম ব্যঙ্গ-বচন। ব্যঙ্গ-বচনাক মৰ্যাদাসম্পন্ন স্তৰলৈ উঠাই কৰা মিত্ৰদেৱ মহস্ত (জন্ম ১৮৯৫) আৰু দশকলিতা (১৮৯০-১৯৫৫), এই দুজনাৰ ব্যঙ্গ-কৱিতাসমূহৰ ক্ষেত্ৰত ওপৰত উল্লেখ কৰা কৱিতা দুটাক পথ-প্ৰদৰ্শক বুলিব পাৰিব। ইঙ্গ-বঙ্গৰ প্ৰভাৱৰ হেঁচা, ইংৰাজ শাসকৰ হেঁচা আৰু ইউৰোপীয় চাহমালি-কৰ হেঁচাত আমাৰ সমাজত নতুন এটা ‘বাবু’ সম্প্ৰদায়ৰ উন্নৰ সাধন হৈছিল। এই বাবুসকলৰ আয়েই চাহৰাগিছাৰ অক্ষত চাকৰী কৱিছিলু। “অসমীয়া বাবু” ব্যঙ্গ কৱিতাটোত এনে ধৰণৰ নতুন খেণীটোক কঠোৰভাৱে উপলুঙ্গা কৰা হৈছে। “ডাঙৰীয়া” বোলা ব্যঙ্গ কৱিতাটোত ব্যক্তিগত দোষ-কৃটিৰ বিবৰণৰ জৰীয়তে পৰিষ্কৃতিৰ ফাললৈ দৃষ্টি আকৰ্ষণ কৰা হৈছে। ওপৰে ওপৰে দেখাত কৱিতাদুটাৰ স্বৰ যদিও হাস্তৰসাধক, দুয়োটাৰে উদ্দেশ্য গভীৰ।

ছৃগাপ্রসাদ মজিল্লাৰকৱিৱাৰ (১৮৭০—১৯২৮) “উজুকৱিতা” ১৮৯৫ চনত, “লৰা কৱিতা” আৰু “ফুল” ১৮৯৯ চনত প্ৰকাশিত হয়। বলদেৱৰ মহস্তৰ কৱিতাৰ দৰে এই কৱিতাসমূহ যদিও স্মৰণ-উপযোগী নহয়, তথাপি এই কৱিতাসমূহৰ প্ৰকাশভঙ্গী সৰল, সহজ আৰু প্ৰাঞ্চল। মফিজুল্লিম আহমদ হাজৰীকাৰ (১৮৭০-১৯৫৮) “জ্ঞানমালীনী” কাৰ্য-সংকলন ১৯৯৭ চনত প্ৰকাশ হয়। সাধাৰণ অভিজ্ঞতাক কেন্দ্ৰ কৰি গভীৰ তত্ত্ববস্তুৰ প্ৰকাশ কৰিব পৰা শক্তিৰ কাৰণে আহমদৰ কৱিতাসমূহ প্ৰখ্যাত। “মুনিচুনি বেলি” কৱিতাটোত প্ৰকাশ পোৱা সাধাৰণ কথাৰস্ত “দিনকণা” কৱিতাটোত উচ্চপৰ্যায়ৰ তত্ত্বকথালৈ কপালৰ্পিত হৈছে। কৱিতাটোত হাৰাধূৰি খাই থাট বিচাৰি মুৰা অক মাতৃহ এজনক প্ৰতীক স্বৰে লৈ মায়া-মৰিচীকা-সহৃত বিশ-অক্ষাণুৰ মানব-জীৱনক সাৰ্বজনীন কপ দিয়া হৈছে। রূজুয়াৰ্থৰ ঐতিহ্যৰ দ্বাৰা অমুপ্রাপ্তি হৈ বচন। কৰা প্ৰায়ৰোৰ কৱিতা-

তকে এই করিতাতের মর্মবন্ধ অধিকভাবে গৃহমুখী। সামাজিক সংখ্যক সৃষ্টিমূলক কার্যবচনাৰ জৰীয়তে আহমদ এই কাৰণেই সৰ্বোচ্চ ধ্যাতিৰ অধিকাৰী হৈছে। প্ৰমোদ বৰঠাকুৰৰ “কৱিতা কুন্দন” আৰু চুলেইমান খাৰ “কৱিতাপুঁথি” হৈছে শিশু-উপযোগী কৱিতা। এই কৱিতা সমৃত প্ৰকাশ পোৱা প্ৰাঞ্চলতা, কোমলতা আৰু সৌষ্ঠৱ হৈছে বোমাটিকধৰ্মী চিঞ্চা-প্ৰবাহৰ মূল অনুপ্ৰেৰণা।

“বিজুলী” কাকত (১৮৯০-৯২) কলিকতাত থকা তৃতীয় বছৰৰ কালছোৱাত বেণুধৰ বাজখোৱাৰ (১৮৭২-১৯৫৫) দ্বাৰা সম্পাদিত হৈছিল। “ছন্দ সন্তুষ্ট” কাৰ্য বচনা কৰাৰ উপৰিও এইজনাই ভালেমান কৱিতা আৰু গীত বচনা কৱিছিল। শুক্রত পক্ষে কবলৈ গলে, এইজনা হৈছে আৱাৰ পৰ্যপ্ৰদৰ্শক গীতকাৰ। ১৯২০ আৰু ১৯৩০ চনৰ ভিতৰত এই জনাই “দেহাৰ প্ৰেলয়”, “জীৱন সঞ্জিয়া”, “সিপুৰীৰ বাতৰি”, ইত্যাদিব লেখীয়া ভালেমান গহীনমুখীয়া কৱিতা বচনা কৱিছিল। আচলতে বলাবন্ধ স্বক্ষেপে নহলেও সাহিত্যৰ বুৰঞ্জীগত অৰ্থৰ পিনৰ পৰা বাজখোৱাৰ কৱিতাসমূহৰ বিশেষ যুক্ত্য আছে। এই কাৰণেই সন্তুষ্টত: সময়ে সম্পূৰ্ণকপে এই জনাৰ কৱিতা-সৃষ্টিক লুপ্ত কৰা নাই যদিও, সেইবোৰক পিছ চোতালত ঠাই দিছে। ইয়িহকে নহওক লাগিলে, সঙ্কলক যুগৰ ভালেমান বচনাৰ দৰে এই বচনা সমৃহেও আগন্তক বোমাটিক যুগৰ সংহাৰি নিদিয়াকৈ নাথাকে।

ভোলানাথ দাস (১৮৫৮-১৯২৯) আৰু বমাকান্ত চৌধুৰী (১৮৪৬-১৮৮৯), এই দুজনাক পথ-প্ৰদৰ্শক কৱি-শিঙ্গী এই কাৰণেই বুলিৰ পাৰি যে এইসকলে যুগৰ প্ৰচলিত বচনা-বীতিক পৰিত্যাগ কৰি সমসাময়িক বড়লীসাহিত্যত মাইকেল মধুমুদন মন্তব (১৮২৪-১৮৭৩) অনুপ্ৰেৰণাত উন্নৰ হোৱা অযুতাক্ষ ছন্দক নিজৰ সাহিত্য-বচনাৰ মাধ্যম স্বক্ষেপে গ্ৰহণ কৱিছিল। আমাৰ কাৰ্যধাৰাত নতুন ছন্দ-ব্যৱহাৰৰ প্ৰয়োগ আৰু কাৰ্য-সৌম্যাঙ্গ বিস্তৃত কৰাৰ বাবে দাস আৰু চৌধুৰী প্ৰধ্যান। যদিও চৌধুৰীৰ অযুতাক্ষ ছন্দত বচিত “অভিমন্ত্য-বধ”

କାର୍ଯ୍ୟର ମୂଳ ଅନୁଗ୍ରେବଣା ମହାଭାବତ, ତଥାପି କାର୍ଯ୍ୟର ନତୁନ ସଚନାକୋଶର କାବଣେ ଅଧ୍ୟାତ୍ମ । ମୌଲିକ ଦୃଷ୍ଟିଙ୍କୁ ଆକୁ ନତୁନ ହଳ-କୋଶର ଅନ୍ତେଗର କ୍ଷେତ୍ରର କାର୍ଯ୍ୟର ବାହକବଳୀଯା ହୁଏ । ତୌଥୁବୀରେ ‘ସୌତାହବଣ’ ରୁକ୍ତି “ବାହବଳ” ନାମର ହଳର ପୌରାଣିକ ମାଟିକେ ସଚନା କରିଛି ।

ଭୋଲନାଥ ଦାସର କାର୍ଯ୍ୟ-ଧ୍ୟାନି ଅମୃତାକ୍ଷ ହନ୍ଦିତ ବଚିତ୍ “ସୌତାହବଣ କାର୍ଯ୍ୟ” ଆକୁ “କରିତାମାଳା” ବୋଲା ସଂକଳନ ଖନର ଓପରତ ନିର୍ଭବ କରେ । “କରିତାମାଳା” ପୁରୁଷ ହୃଦାଗଟେ, ଏଭାଗ ୧୮୮୨ ଚନ୍ଦ ଆକୁ ଆନନ୍ଦାଗ ୧୮୮୩ ଚନ୍ଦ ପ୍ରକାଶ କରା ହେଛି । ଇଯାବ ପିଛତ ୧୮୦୪ ଚନ୍ଦ ଏଇଜନାର “ଚିଞ୍ଚାତରଙ୍ଗିଣୀ” ନାମର ଆନ ଏଥର କାର୍ଯ୍ୟ-ସଂକଳନ ପ୍ରକାଶିତ ହେଛି । ସଦିଓ ଭାସା ପ୍ରଯୋଗର କ୍ଷେତ୍ରର ଆହୁତା ଯେନ ଲାଗେ, ତଥାପି ମୌଲିକଙ୍କ ପ୍ରକାଶର ପିନର ପରା “ସୌତାହବଣ କାର୍ଯ୍ୟ”-ର ବିଶେଷ ଏକ ମାଦକତା ଆଛେ । ସଚନା-କୋଶର ଗାନ୍ଧୀର୍ଯ୍ୟର ବର୍ଣନାର ଗାନ୍ଧୀର୍ଯ୍ୟକ ମାଦକତା ପ୍ରଦାନ କରେ । କାର୍ଯ୍ୟଥରତ ସଦିଓ “ବିତଶୀ”, “ସ୍ଵକଷ୍ଟର୍”, “ବାସମ୍” ଇତ୍ୟାଦିର ଲେଖୀଯା ଆହୁତା ଶବ୍ଦ-ପ୍ରଯୋଗ କରା ହେଛେ, ତଥାପି ସର୍ବନାର ଗାନ୍ଧୀର୍ଯ୍ୟର ବୁକୁତ ଏଇବୋର ଶବ୍ଦ ଚିନିଯ ଲୋହାବାଟିକ ଜାହ ଗୈଛେ ।

ଇଯାବ ପରବର୍ତ୍ତୀ-ସ୍ଵଗର ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ସବଙ୍କନି ହେଛେ, ଶ୍ରୀହିଛାପେ ଗୀତି-କରିତାବ ଜନ୍ମ । ଗୀତି-କରିତାବ ପୋନତେ ଆରିଭାର ହୁଯ ଦାସର ଦ୍ୱାରା ବଚିତ୍ “କରିତାମାଳା” ଆକୁ “ଚିଞ୍ଚା ତରଙ୍ଗିଣୀ” କାର୍ଯ୍ୟ-ସଂକଳନର ଜୟୀଯତେ । ଏଇ ଶ୍ରୀତିକରିତାମନ୍ୟବ ଭିତରତ “ମେଘ” ଆକୁ “କିଯମେ ନାଜୀଗେ ଆମାର ମନ”, ଏଇ ଛୁଟା କରିତା ବିଶେଷଭାବେ ଉଲ୍ଲେଖିତ୍ୟାଗ୍ୟ । “ମେଘ” ବୋଲା ପ୍ରକୃତିବିଦ୍ୟର ଗୀତି-କରିତାଟୋତ ରଜ୍ଜବର୍ଥର କରିତାବ ଲେଖୀଯାକେ ସାଧାରଣ ସମ୍ମ ଏଟାକ କେନେକୈ କରନା ଆକୁ ମୌଲିକଙ୍କ ବହମରେ ବଣୀନ କରିବ ପାବି, ତାବ ପ୍ରମାଣ ଆହେ ସଦିଓ, କରିତାଟୋର ପ୍ରକାଶଭଙ୍ଗୀମା ବିକୃତଭାବେ ପ୍ରାଚୀନ କାର୍ଯ୍ୟର ଆଦର୍ଶରେ ବଜିତ ହୋଇବା ହେତୁକେ ଦେଇ ନିର୍ମଳତା ପାବଲେ ନାହିଁ । ଇ ଯିହକେ ନିଃକ ଲାଗିଲେ, ଚିତ୍ରଧର୍ମୀ ଅନୁଭୂତିର କାବଣେ କରିତାଟୋକ ପରବର୍ତ୍ତୀ ସ୍ଵଗତ ବସୁଚୌଧୁରୀର (୧୮୭୧-୧୯୬୭) ଲେଖୀଯା

প্রকৃতি-কবির হাতত উত্তাপিত হোৱা। প্রকৃতি-উপাসনাৰ সবল ইজিত
বুলিব গাৰি।

অমৃতাক্ষ ছন্দক বচনা-কৈশলে মুক্তি দিয়ে। ভাল কঠিভা নহৈ
বেৱা গদ্য হোৱাৰ পৰা ইয়াক বক্তা কৰে। অমৃতাক্ষ ছন্দৰ কেতুত
দাস আৰু চৌধুৰীয়ে ঘাইকেল মধুমূদল দন্তৰ পৰা অমুশ্ৰেণী আহৰণ
কৰিছিল। এইজনাই কৰিছিল ইংৰাজ কৱি মিল্টনৰ পৰা।
প্ৰধানতে যদিও কৌতুকবাসৰ বামায়ণৰ পৰা বিষয়বস্তু আহৰণ কৰা
হৈছিল, তথাপি পছিমীয়া সাহিত্যত, ঘাইকে ইংৰাজী আৰু গ্ৰীক
সাহিত্যত বঢ়িয়াকৈ দীক্ষিত হোৱা হেতুকে দন্তৰ অমৃতাক্ষ ছন্দত
বিশেষ সৈঁচৰ আৰু গান্ধীৰ্য প্ৰতিফলিত হোৱা দেখা যায়। যদিও
অ'ত ত'ত প্ৰতিভাৰ স্ফুৰণ হোৱা দেখিবলৈ পোৱা যাব, তথাপি
“সীতাহৰণ কাৰা”ৰ পৰা কৰ পৰা হয় ৰে ডোলানাথ দাসৰ অমৃতাক্ষ
ছন্দই অমুকবণ্ণৰ স্ফুৰণ উলজ্জ্বাৰ কৰিব পৰা নাই। বচনা-কৈশলৰ
পিলৰ পৰা চৌধুৰীৰ “অভিযন্ত্ৰযুবধ” কাৰ্য অধিক উৱত।

অমৃতাক্ষ ছন্দত বচিত পৌৰাণিক আখ্যান-সন্তুত এই কাৰ্য-
সমূহে মুগৰ চেতনাক অধিকভাৱে জ্ঞানীত কৰিছে। পছিমীয়া কাৰ্য-
সাহিত্যৰ সংস্পৰ্শই আৰু বৈশ্বৰ আখ্যান-কাৰ্যৰ অমুশ্ৰেণীই নতুন
সাহিত্যমুগতো শুক-গন্তীৰ বিষয়বস্তুৰ প্ৰতিমাত্ৰহৰ সম্মোহন অটুট
কৈ বাধিছিল। বিষয়বস্তু যিহকে নহওক লাগিলৈ, কাৰ্যৰ এই
গুণবাণি চিৰস্মৰণ। সাধাৰণতে গীতি-কৱিভাৰ সম্মোহন উল্লেখ।
কাৰ্যৰ সম্মোহন চিঙ্গীয়াৰী। এই কাৰণেই বহুভোৱা কৱি-শিল্পীৰ
অস্তৰত কাৰ্য-বচনাৰ প্ৰতি ধাউতি বিশেষভাৱে স্মৃতি হৈ ধকাটো
আচৰিত কথা নহয়।

দুখন চতুর্দিশপদী কাৰ্য-সংকলন, “মালচ” (১৯১৮) আৰু “চকুলো”
(১৯২২) বচনাৰ উপৰিও, হিতেখৰ বৰবকৰাই (১৮৭৬-১৯৩১)
কেইবাখনো, “কমতাপুৰ ধৰণ”, “বিবীলীৰ বিলাপ” (১৮৯৬),
“ডিবোভাৰ আৰম্ভান” (১৯০৮), “মূলাগাতক” (১৯১৫), “ডেক্ডেম’লা”

(১৯১৭), ইত্যাদির লেখীয়া কার্যবচনা কৰিছিল। পৌরাণিক বিষয়-বস্তুৰ ক্ষেত্ৰত দাস আৰু চৌধুৰীয়ে অযুতাক্ষ ছন্দ প্ৰয়োগ কৰিছিল, পদ্মনাথ গোহাই বকৱাই কৰিছিল ব্যক্তিগত জীৱন-আলোখ্য প্ৰকাশৰ ক্ষেত্ৰত। বৰবকৱাই ঐতিহাসিক বিষয়বস্তুৰ ক্ষেত্ৰত অযুতাক্ষ ছন্দ প্ৰয়োগ কৰিছিল। প্ৰায়েই বৰবকৱাই সূক্ষ্ম অযুত্তৃত্ব-সম্পন্ন ঘৰুণা-শব্দ প্ৰয়োগ কৰিছিল। এই কাৰ্যাই শিল্পজনাৰ কাৰ্যৰ সৌষ্ঠৱ-শালী সংগঠনৰ উপৰত আঘাত নকৰাকৈ থকা মাছিল। এইজনাৰ জীৱন বেদনা-কল্পিত। ১৯১০ চনত এজন আৰু ১৯২১ চনত এজন, ছজনকৈ পুত্ৰ-সন্তান আৰু ১৯১২ চনত এইজনাই পৰীক হেকৱায়। জীৱনৰ শ্ৰেষ্ঠোৱাত বচিত প্ৰায়বোৰ এইজনাৰ বচনাত বিষাদ-বেদনাৰ ধৰনি শুনিবলৈ পোৱা যায়। “প্ৰাণৰ জিতেন” বোলা কৱিতাটো অভীৰ ব্যক্তিগত; শোকত বিহুল হোৱা অন্তৰ এখনৰ সম্যক প্ৰতিবন্ধনি। যদিও এইজনাৰ কাৰ্য-বচনাত অযুতাক্ষ ছন্দৰ সহজাত সূৰ স্বতাৰমিকভাৱে ধৰিত হোৱা শৰ্মা নাথায়, তথাপি সূক্ষ্ম অযুত্তৃত্ব প্ৰকাশৰ পিলৰ পৰা এইজনাৰ বচনাসমূহ অঙ্গীৱীয়। এইখনিতে আৰু একেৰাৰ কথা কৰ খুজিছোঁ ; কৱিতাত বাদেবীবন্দনা হৈছে প্ৰাচীন কাৰ্যপদ্ধা। মিলটনে সঙ্গীতৰ অধিষ্ঠাত্ৰী দেৱীক বন্দনা কৰাৰ দৰে মাইবা অভিদে কাৰ্যসূৰ নিৰৱৰচিন্ম কৰাৰ উদ্দেশ্যেৰে দেৱতা-সকলক আৰাধনা কৰাৰ দৰে পদ্মনাথ গোহাইবকৱাই বাদেবীক আৰাধনা কৰিছিল।

ব্যক্তিগত শোক-গীতৰ আৰ্হিত পঞ্জীবিয়োগক কেন্দ্ৰকৰি বচিত পদ্মনাথ গোহাইবকৱাৰ (১৮৭১-১৯৪৬) “লীলা” (১৯০১) নামেৰে এখন কাৰ্য-পুঁথি আছে। কৱিতাটো সাৰ্বজনীন হোৱা নাই, শোকগীত স্বকপেও আনকি ই সীমাবদ্ধ। গোহাইবকৱাৰ কাৰ্যখ্যাতি বিশেষভাৱে নিৰ্ভৰ কৰে “জুবণি” (১৯০০) বোলা কাৰ্য সংকলনখনত অস্তৰ্ভূক্ত কেইটামান গীতি-কৱিতাৰ উপৰত। “গুহাত” গীতি-কৱিতাটো হৈছে মানন সমাজ আৰু প্ৰকৃতিৰ নিৰ্জনতাৰ মাজত

বিজ্ঞপি। পার্থির অভিসাধেৰে কল্পিত মানুহৰ ধৰ্ম হৈছে কল্পিত বস্তু। আনন্দাতে প্ৰকৃতিৰ ধৰ্ম হৈছে শিখ আৰু অমুপ্ৰেৰণাদায়ক। “কৰ্ত্তা” কৱিতাটোত সূৰ্য্যাদয়ৰ লগে লগে গহণতাই স্তুতিগীত গোৱাৰ উল্লেখ আছে। গীতাশাস্ত্ৰত উল্লিখিত কৰ্ত্তৱ্যজ্ঞানৰ দৰে এয়া হৈছে কৰ্ত্তৱ্যজ্ঞানৰ প্ৰকাশ। “জুৰণি” কাৰ্য্যখনৰ আমৰোৰ কৱিতাত বোমাটিক কাৰাৰ বস্তুৰ প্ৰাণ-সৌৰ্তৰ আবেগ আৰু অনুবাগৰ অভাৱ। এই যুগটোৰ প্ৰাণ-স্পন্দন এনেধৰণৰে ছন্দধৰ্মী আছিল যে আনন্দি প্ৰৱ্ৰক-লেখক, উপন্যাসিক নাইবাৰ বৃৰচ্ছীবিদ্ ষৰকপে খ্যাতি-সম্পন্ন ব্যক্তিয়েও কৱিতা বচনাত হাত নিদিয়াকৈ আছিল। বিশেষ কৃত-কাৰ্য্যতা সাভ কৰিব পৰা নাছিল যদিও বাধাফুকন, সত্যবৰা, কনকলাল বকৱা বজ্জনীবৰদলৈ, এই সকলেও কৱিতাৰ বচনাত হাত নিদিয়াকৈ নাছিল। বিষয়বস্তুৰ ক্ষেত্ৰত নতুনৰই ঠাই পাইছিল যদিও এইসকলৰ কাৰ্য্যবচনাৰ অমুপ্ৰেৰণ পূৰ্ববৰ্তী যুগৰ উদ্দেশ্যধৰ্মী শিল্পী-সাহিত্যিক সকলৰ পৰা অহৰণ কৰা। জীৱন বা প্ৰকৃতি অধ্যয়নৰ ক্ষেত্ৰত যিথামেই উচ্চ পৰ্যায়ৰ ভাবধাৰা প্ৰয়োগ কৰা নহওক লাগিলে, এইসকলৰ বচনা প্ৰচেষ্টাৰ স্তৰৰ পৰা উৰ্কগামী হব পৰা নাছিল। এইসকলৰ অমুভূতি সহজাত, স্বভাৱসিক বস্তু নাছিল।

“অকণোদয়”-যুগৰ কৱি-শিল্পী কমলাকান্ত ভট্টাচার্যক (১৮৫৩- ১৯০৭) উনবিংশ আৰু বিংশ শতাব্ৰীৰ মাজৰ সাঁকো বুলিৰ পাৰি। এইজনাৰ প্ৰথম কাৰ্য্য-সংকলন “চিঞ্চানল” ১৮৯০ চনত প্ৰকাশ পায় ; শ্ৰেষ্ঠ খন কাৰ্য্য-সংকলন “চিঞ্চাতৰঙ্গীনী” ১৯৩৩ চনত ওলায়। অৰ্পণৰ্ভো যুগৰ কৱি-শিল্পী যদিও, ভট্টাচার্য এইযুগৰ প্ৰভাৱৰ পৰা মুক্ত। সাহিত্যিক জীৱন বিস্তৃত হোৱা হেতুকে এইজনাক কোনো সাহিত্য-প্ৰযাহৰ সৈতে একীভূত কৰিব মোৰাবি। তথাপি যুগৰ কাৰ্য্য-দৰ্শনক বৈপ্লবিক পটভূমি দিয়াৰ ক্ষেত্ৰত এইজনাৰ অৱদানক অসীকাৰ কৰিব মোৰাবি। ভট্টাচার্যৰ সকলো বচনাৰে মূল অমুপ্ৰেৰণ আছিল স্বদেশ-প্ৰেম ; এইজনাৰ মতে স্বদেশপ্ৰেম আমাৰ সংস্কৃতি আৰু বৃৰচ্ছীৰ সৈতে

ସାଂଗୋବ ଥାଇ ଥକା ବସ୍ତୁ । ଏଇଜନାଇ ସାମାଜିକ ସମସ୍ୟାମୟୁହକ ନିବପେକ୍ଷ-
ଭାବେ ବିଚାର କରି ଚାଇଛି । ଜୀରନ ଆକୁ ସମାଜ ଅଧ୍ୟାୟମର କ୍ଷେତ୍ରରେ
ଏଇଜନାକ ସତର ପ୍ରତି ଧାଉଡ଼ିଯେ ଏକମାତ୍ର ଅଳ୍ପପ୍ରାଣିତ କରିଛି ।
“ବ୍ୟବସ୍ଥା” ଆକୁ “ଶିଖମାଗର ଦର୍ଶନ” କରିବା ହଟାର ଉପରିଭେ, ବିଷୟବସ୍ତୁ ବା
ପୋଲପଟୀଆ ବଚନାଭାବୀ ଯିହବ କାବଣେଇ ନହିଁକ ଲାଗିଲେ, ଭଟ୍ଟାଚାର୍ଯ୍ୟର
“କୋରୀ ପାହବଣି” ବୋଲା କରିତାଟୋ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟାଳୀ ଶୃଷ୍ଟି । “ଚିନ୍ତାନଳ”
କାର୍ଯ୍ୟ-ସଂକଳନର ହାଲିଯ ଆଦର୍ଶର ସମେତ-ପ୍ରେମେ “ଚିନ୍ତାତବଙ୍ଗନୀ”
କାର୍ଯ୍ୟ-ସଂକଳନର ସାରବଜନନୀର କପ ଲୈଛେ । ପୋନତେ ପହିମୀରୀ ଆଦର୍ଶରେ
ମାହୁହବ ମନ ଆକର୍ଷଣ କରିଛି । ଯୁଗର ଚିନ୍ତାଶୀଳ ସାମାଜିକ ମୁକ୍ତିମୟୁହବ ଦ୍ୱାରାଇ
ଯେତିଯାଇ ଦେଶର ପରାଧୀନତାର କଥା ଆକୁ ଜାତୀୟ ମୂଲ୍ୟବୋଧର ପତ୍ରର
କାହିନୀ ପ୍ରତିଭାତ ହଲ, ତେତିଯାଇ ଏଇ ଆକର୍ଷଣ ଗବିହନାଲୈ ପରିଣତ
ହଲ । ଭଟ୍ଟାଚାର୍ଯ୍ୟ ହେବେ ଜାତୀୟତାବାଦୀ ଆଦର୍ଶର କରି-ଶିଖୀର ବାହକବନ୍ଦୀଆ
ପ୍ରତିଭୃତୀ । ସଦିଓ ଅର୍ଦ୍ଧଶତାବ୍ଦୀକାଳ ପରିବ୍ୟାକୁ ଭଟ୍ଟାଚାର୍ଯ୍ୟର ସାହିତ୍ୟକ
ଜୀରନର ଡାଲେଶ୍ଵାର ପ୍ରଭାବ ପରିଛି, ତଥାପି କବ ଲାଗିବ ସମେତହିତେବୀ
ଅଳ୍ପବାଗର ବାହିବେ ଏଇଜନାର କ୍ଷେତ୍ରର ବୋମାଟିକର୍ଧରୀ ଆଦର୍ଶର ପ୍ରତିକଳନ
ଖୁବ କମେଇ ହୈଛି । ଚମୁକୈ କବଲେ ଗଲେ, ଏଇଜନାର କରିତାବାଜି
ହେବେ ସେଲେଗ ସେଲେଗ ଅମୁକ୍ତିକ କେନ୍ଦ୍ର କରି ବଚିତ ସମଲାଗୀ ଶୁବ୍ର । ଏହି
ସମଲାଗୀ ଶୁବ୍ରର ମାଧ୍ୟମ୍ୟ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ଶୁପରତ ନହୟ, ପୋଲପଟୀଆ ପ୍ରାଞ୍ଚଲତା
ଆକୁ ଆବେଗ-ସଜ୍ଜତ ସମ୍ମୋହନ, ବିଶେଷକୈ ସମେତ-ପ୍ରେମମୂଳକ ସମ୍ମୋହନର
ଓପରତ ନିର୍ଭବଶୀଳ । ଏଇଜନାର ବାହକବନ୍ଦୀଆ ଗଦ୍ୟ ପୁଣିଧନର ନାମ ହେବେ
“କଃପର୍ବତୀ” (୧୯୩୪) ।

କେଇଜନମାନର ବଚନା ବାଦ ଦିଲେ ଦେଖା ଯାଇ, ଅନ୍ତରର୍ତ୍ତ୍ଵୀ ଯୁଗର ବଚନା-
ମାଧ୍ୟମ ଜଟିଲ, ଅହଂକାର-ସଜ୍ଜତ ବୀତି-ପ୍ରକ୍ରତିର ସମଟି । ଏଇଟୋ ଯୁଗ
ଆହିଲ ପ୍ରଚେଷ୍ଟାର, ତଥାପି ଆଗନ୍ତକ ଯୁଗର ପଥ-ପ୍ରଦର୍ଶକମକଳର ଭିତରରେ
କମଳାକାନ୍ତ ଭଟ୍ଟାଚାର୍ଯ୍ୟ ସେ ଅପ୍ରମାଦୀ, ମେଇବିଷୟରେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ ।
ବଚନା-କୋଶଳର ପିଲୈ ଘନୋନିରେ ନକରାକୈ ଏଇଜନାଇ “ଜାତୀୟ
ଗେରୀରବ” ଲେଖୀଆ ଶୁକଗଣ୍ଠୀର ଶୁକୀଆ ନାଇବା “ପାହବଣି” ଲେଖୀଆ

ସହଜମ୍ବୁଦ୍ଧୀଙ୍କା କାନ୍ୟ-ବଚନାତ ପୋରପଟୀଙ୍କା ଶକ୍ତି ପ୍ରୟୋଗ କରିଛେ । ପରଭାର୍ତ୍ତୀ ସୁଗର ବୋମାନ୍ତିକ ଅଭ୍ୟାସର ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ମୁହଁର୍ତ୍ତର ଅନୁବର୍ତ୍ତୀ କାଲହୋହାର କରି-ସାହିତ୍ୟକଲବ ଭିତରତ ନୃତ୍ୟ ଅନୁଭୂତି ଆକ ଭାବସାମ୍ୟର ମାଧ୍ୟମେରେ “ଅକଣୋଦୟ” ସୁଗର “ଜୋନାକୀ” ସୁଗର ଦୈତ୍ୟ ସଞ୍ଚିଲିତ କରି କାର୍ଯ୍ୟତ ଭଟ୍ଟାଚାର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ଅଭ୍ୟାସର ବରଙ୍ଗନ ଯୋଗାଇଛେ । କୋନୋ କୋନୋ କ୍ଷେତ୍ରର ରଙ୍ଗଇରଥର ଲେଖୀଯାଙ୍କେ ସମ୍ବନ୍ଧତାର ପ୍ରତି କରିବ ଆମୁଗତ୍ୟଙ୍କ ବୌତିବନ୍ଧତାର କପ ଲୈଛିଲ, ତଥାପି ଇଂବାଜ କରି ଛାବବ ମବେ ଭଟ୍ଟାଚାର୍ଯ୍ୟଙ୍କୋ ହୟୋଥନ ହାତ ହଫାଲେ, ବୀଶ୍ଵନ ହାତ ଅତୀତଲେ ଆକ ଲୋଖନ ହାତ ଭବିଜ୍ଞାତଲେ ପ୍ରସାବିତ କରିଛି ଆକ ଏଇମବେଇ, କରିଗୁର୍କ ସବୀଳନାଥର ଭାଷା ପ୍ରୟୋଗ କରି କବ ପାବି “ସମ୍ମିତ ଆକ ଚିତ୍ରଧର୍ମୀ ଶବ୍ଦାରଳୀ” ବି ମାଧ୍ୟମେରେ ଆଗ୍ରହକ ସୁଗର ଡେଟି ହାପନ କରିଛି ।

পাঞ্চাত্য প্রতাৰ

পাঞ্চাত্যশিক্ষা আৰু সাহিত্যৰ সংস্পর্শত ঠন ধৰি উঠা আধুনিক অসমীয়া সাহিত্যৰ বৃক্ষী হৈছে নৰা-উত্থানৰ বৃক্ষী। প্ৰকৃতপক্ষে, সকলোৰোৰ আধুনিক ভাৰতীয় প্ৰাচীয় সাহিত্যাই বিদেশৰ পৰা বিশেষকৈ ইংলণ্ডৰ পৰা অনুপ্ৰৱণ। আহৰণ কৰি সঞ্জীৱিত হৈছে। পাঞ্চাত্য সাহিত্যৰ সংস্পর্শত উদ্বৃত্তি আৰু বঙালী সাহিত্যাই কেনেন্দ্ৰবে নতুন শৰ্তি লৈছে, সেই বিষয়ে লক্ষিত আৰু প্ৰয়ৱজ্ঞম সেনে ব্যাখ্যা কৰিছে। অনুপ্ৰৱণৰ পিনৰ পৰা ধৰ্মাণ্বিত নহৈ আধুনিক সাহিত্য অধিকভাৱে মানবমূল্যী হৈছে। অসমীয়া সাহিত্য হৈছে পূজীভূত ঐতিহ্য আৰু নতুন ভাৰ-ধাৰাৰ সূক্ষ্ম সমষ্টয়। পঞ্জীয়নীয়া সাহিত্য-প্ৰবাহৰ অনুপ্ৰৱেশে প্ৰাচীন সংগঠনৰ বাক কোমলাইছে। চমুকৈ কৰলৈ গলে, নতুন যুগৰ মননক হৈছে অধিকভাৱে কাৰাধৰ্মী আৰু তত্ত্বধৰ্মী, মানবীয় আৰু নতুন সৃষ্টি-মূলক আবেগেৰে বঞ্জিত। বচনা-বীজি, চিঞ্চা-প্ৰবাহ আৰু সংগঠনৰ পিনৰ পৰা বৰ্তমান যুগৰ সাহিত্য হৈছে মুক্ত প্ৰকাৰ। বেনেডিট' ক্ৰছ'ৰ ভাষাতে নতুন যুগৰ সাহিত্য সৃষ্টিৰ অনুশাসন “বিশেষ এক সৃষ্টি-ধৰ্মী শক্তিয়ে” নিৰ্কপন কৰে।

“অকণোদয়” (১৮৪৬) আৰু “জোনাকী”-ৰ (১৮৮১) মধ্যৰক্ষা

কাল হোরাত পৰষ্ঠাৰ্ত্তি কালহোরাত পৰাব দৰে পাঞ্চাংত্যধৰ্মী সাহিত্যৰ
অভাৱ পোনপটীয়াকৈ পৰা মাছিল। এই অভাৱ বজালীলাহিত্যৰ
জৰায়তে অস্থৃত হৈছিল। এই আছৰা প্ৰভাৱ-মাধ্যমৰ জৰীয়তে
পাঞ্চাং সাহিত্যৰ সৌৰভ অসমীয়া জন-সাধাৰণৰ মাঝত বিভৱণ কৰা
হৈছিল। স্বাভাৱিকতে এনে প্ৰভাৱ খণ্ড-স্নোত্যুক্ত হোৱাটো বাস্তু-
ধৰ্মী কথা। অসমীয়া ভাৰাই নায়ক্ষান পোৱাৰ লগে লগে আৰু
কলিকতা মহানগৰীৰ পৰা “জোনাকী” কাকত প্ৰকাশ পোৱাৰ লগে
লগে পাঞ্চাং সাহিত্যৰ প্ৰভাৱ পোনপটীয়াকৈ পৰিবলৈ থৰে। বজ-
দেশত বকিম চট্টোপাধ্যায়ৰ সম্পাদনাত প্ৰকাশ পোৱা “বঙ্গদৰ্শন”
(১৮৮২) কাকতৰ দৰে চন্দ্ৰকুমাৰ আগৰবালাৰ সম্পাদনাত প্ৰকাশ
পোৱা “জোনাকী” কাকতে বৈচিত্ৰ্যপূৰ্ণ প্ৰভাৱৰ সৃষ্টি কৰিছিল।
“জোনাকী” কাকতৰ প্ৰথম সংখ্যাত প্ৰকাশ পোৱা কৃতপ্ৰসাদ
আগৰবালাৰ ‘জোনাকী’ নামৰ কৱিতাটো অৰ্থপূৰ্ণ সৃষ্টি; ইয়াৰজৰীয়তে
নতুন সাহিত্য ধাৰাই কেলে কপ লোৱাটো স্বাভাৱিক, তাৰ ইঙ্গিত
স্পষ্ট হৈছিল। উনবিংশ শতাব্দীৰ শেষৰ ভাগ অসমৰ কাৰণে
অস্তুপূৰ্ব উৎসাহৰ যুগ। পাঞ্চাং সাহিত্যৰ সংস্কৃত সম্ভৱ হোৱা
নতুন চিন্তাপ্ৰবাহৰ অস্থপ্ৰেৰণে সেইযুগৰ আমাৰ সাহিত্যক নতুন
এক মানবণ্ড আৰু সৌষ্ঠৱৰ প্ৰদান কৰিছিল। এইটো আছিল কিবা
এক গতি-চক্ৰল যুগ। এইটো যুগতেই সাহিত্যৰ কপ মাৰবধৰ্মী হয়।
সেইদৰে অস্থবৰষ্টী যুগৰ সংঘাতকামী ভাৰাগত প্ৰবাহৰ পৰিবৰ্ত্তে
নতুন ভাষা সামঞ্জস্যৰ সৃষ্টি হয়।

বৈকল্প যুগৰ ধৰ্মীয় আৰু মৰণোলিঙ্গ অনুশাসনৰ অস্ত পৰাব পৰিষতি
অকপে আমাৰ সাহিত্যৰ সীমাঞ্চ বিস্তৃত হয়। খেকছীয়েৰৰ ‘কমেটী
অব এৰবছ’ মাটকৰ অস্থবাদ “অমৰক”ৰ (১৮৮৮) লেখীয়া নতুন
মাটকে পুৰণি মাট্য-বিধিক স্থানচ্যুত কৰে। সাধাৰণতে বৈকল্প মাট
অঙ্গীয়া সৃষ্টি; আধুনিক মাটকৰ সৃষ্টি-কৌশল সুকীয়া। ই হৈছে
“অক” আৰু “নৃত্ব”ৰ সমাবেশ। মৰণত অস্থিতি হোৱা ঔক কোৰাহৰ

লেখীয়া সূত্রধারৰ পৰিষ্টে নতুন নাটকত নাট্যবন্ধুক সংহতি দিয়াৰ উদ্দেশ্যে “স্বগত বচন” আৰু “এফলীয়া ডক্টি”ৰ ছান নির্দিষ্ট হয়। সংস্কৃত নাট্য শাস্ত্ৰৰ মতে, মুক্ত ট্ৰেজেন্দী মাইবা ভক্ষণ বা বৃক্ষৰ ফলজ অৱতাৰনা কৰাটো অনুচিত। হই এটাইত ফালবি কাটি অছা হৈছে যদিও আমাৰ বৈঞ্চল্যমুগ্ধৰ অক্ষীয়া নাটক সংস্কৃত নাট্যবিধিৰ এই অমুশাসন ভালোখিনি কাৰ্য্যকৰী কৰা হৈছে। পছিমীয়া আদৰ্শৰ সংশ্লিষ্ট আমাৰ সাহিত্যত নতুন নাট্য-প্ৰণালী অক্ষপে ট্ৰেজেন্দীৰ অভূদয় হয়। ট্ৰেজেন্দীৰ নায়কজন আমাৰ নাট্য-চৰিত্ৰৰ বিশেষ এক সম্পত্তিলৈ কপাস্তৰিত হয়। আমাৰ ট্ৰেজেন্দীৰ নায়কসমূহ যদিও উচ্চপৰ্যায়ৰ নহয়, তথাপি ট্ৰেজেন্দীৰ অমুশ্রেণা যে খেকছীয়েৰ বা চেনেকাৰ পৰা আহৰণ কৰা হৈছিল, সেই বিষয়ে সন্দেহ নাই। ভাৰতীয় সংস্কৃতি-ঐতিহ্যৰ প্ৰাণস্বকল সততা আৰু কাৰণ্য ট্ৰেজেন্দীৰ অমুভূতি স্থিতিৰ সমাক সমল হোৱাটো টান।

খেকছীয়েৰ দ্বাৰা বচিত ট্ৰেজেন্দীৰ নায়কসকলৰ চৰিত্ৰ বিশ্লেষণ কৰি চাল একেৰাৰ কথা স্পষ্ট হৈ পৰে—নাটকীয় সংঘাত প্ৰাণস্পৰ্শী কৰি তৃলিবলৈ হলে নায়কৰ চৰিত্ৰ অভীৰ জটিল হোৱাটো প্ৰয়োজন। আনকি লেডী মেকবেথ আৰু ক্লিয়'পেট্ৰাৰ দৰে ট্ৰেজেন্দীৰ নায়িকা সকলো এনে গুণবিশিষ্টা হৰ লাগিব। অস্থানতে এনে গুণৰ অভাৱ হোৱা হেতুকে প'ছিয়া বা কালপুৰ্ণিয়াৰ লেখীয়া মাৰীচৰিত ট্ৰেজেন্দীৰ নায়িকা অক্ষপে নিষ্ঠেজ আৰু অৰ্থহীন। আমাৰ আধুনিক নাট্য-সাহিত্য যে পছিমীয়া আদৰ্শৰ দ্বাৰা অমুপ্রাণিত, সেইমাৰ বুৰজীগত সত্য। বৰ্তমান কালত এই প্ৰভাৱ আৰু বিস্তৃত হৈছে। ইবছেন, অ'নীল আদিৰ লেখীয়া পছিমীয়া নাট্য শিল্পীৰ দ্বাৰা উদ্ভাবিত প্ৰভাৱ-সমূহ অস্তৰ্ভুক্ত হৈছে। আমাৰ নাটকৰ ক্ষেত্ৰত প্ৰভাৱ বিস্তাৰ কৰা আন এটা পছিমীয়া বস্তু হৈছে এবিষ্টেটলৰ দ্বাৰা উদ্ভাবিত ছান কাল আৰু কাৰ্য্যবিধিৰ “ঐকা”সমূহ, আমাৰ সাহিত্যত নৱজ্ঞাস যুগৰ ইটালীয় সমলোচকসকলে নাইবা উনবিংশ শতাব্দীৰ কৰাহী প্ৰাচীম-

পহী সাহিত্যিকসকলে যেনেদেৰে উপলক্ষি কৰিছিল, তেনেদেৰে এই আদৰ্শ প্ৰকাশ পাইছে।

ইয়াব উপৰিও পছিমীয়া সাহিত্য-অঙ্গপ্ৰেৰণাৰ জৰীয়তে চুটিগৱ, উপস্থাস, প্ৰৱৃষ্টি, ইত্যাদিৰ লেখীয়া মতুন বচনাৰস্তু আমাৰ সাহিত্যলৈ আহিছে। বচনা-কৌশলৰ পিলৰ পৰা চুটিগৱ আৰু সাধুকথাৰ মাজত পাৰ্থক্য আছে। সাধুকথাত কলনাই বিশেষভাৱে কাম কৰে; এইদেৰে কাম কৰা হেতুকে সাধুকথাত মানৰী কপ মোলান পৰে। বচনাকৌশল আৰু বিষয়বস্তুৰ উৱতিসাধনৰ উপৰিও আমাৰ বৰ্তমান যুগৰ চুটিগৱ বৈচিত্ৰ্যপূৰ্ণ হৃষি। লক্ষ্মীনাথ বেজবকুৱা (১৮৬৮-১৯৩৮) আৰু শৰৎ গোৱামীৰ (১৮৮৪-১৯৪৪) হাতত উখান লাভ কৰা আমাৰ চুটিগৱ কেৱল বৈচিত্ৰ্যপূৰ্ণই নহয়, বচনাকৌশল আৰু বিষয়বস্তুৰ পিলৰ পৰাও সৌষ্ঠৱশালী। ছমাৰছেট ম'ম আৰু কেখেৰীগ মেলফিল্ডৰ প্ৰভাৱৰ উপৰিও বৰ্তমান যুগৰ আমাৰ চুটিগৱত হৃষি প্ৰভাৱ সুস্পষ্ট। এটা হৈছে মোৰ্গাছাৰ আৰু আনটো হৈছে হেক'ভৰ।

প্ৰধানতঃ প্ৰাচীন আখ্যান-সাহিত্য ছন্দত বচিত। এনেবোৰ কাৱাত্ পৌৰাণিক আখ্যানৰ বৰ্ণনা আছে। এইবোৰ বৰ্ণনাত বাস্তবধৰ্মী প্ৰভাৱতকৈ কলনাৰ প্ৰভাৱৰ আতিশয় মন কৰিবলগীয়া। বৰ্তমান যুগৰ জটিলতাৰ প্ৰকাশ কলনাৰঞ্জিত হব নোৱাৰে। নায়কৰ গাত আদৰ্শৰ মোহৰ মৰা বোমাটিক উপস্থাসৰ আধাৰ কিছুকালৰ কাৰণে আমাৰ সাহিত্যত বাঢ়িছিল যদিও বৰ্তমান এই বীতি পতনযুক্তি বস্তু। পছিমীয়া কলা আদৰ্শৰ অঙ্গপ্ৰেৰণাৰ কাৰণে বৰ্তমানযুগৰ আমাৰ সাহিত্য জীৱনৰ পৰা বিজ্ঞম নোহোৱাকৈ আছে। মাৰ্কীয় তত্ত্ব অধ্যয়নে এই আদৰ্শক সূজ্জতা প্ৰদান কৰিছে; ফ্ৰঞ্চডীয় আৰু উঙ্গীয় মনন্তাৰিক প্ৰভাৱৰ উপৰিও পছিমীয়া সৃষ্টিধৰ্মী আদৰ্শৰ অঙ্গপ্ৰেৰণাত, কোনো কোনো ক্ষেত্ৰত সংঘাতকাৰী হলেও, গতি-চক্ৰে একেটা সাহিত্যিক বীতি-কৌশলে আমাৰ সাহিত্যৰ চিঞ্চাপ্ৰোত্ত আৰু প্ৰকাশ-কৌশলক অৰ্থপূৰ্ণভাৱে প্ৰভাৱাবিত ইকৰাকৈ থক।

ନାହିଁ । ଯୁଗଧର୍ମ ନିବପେକ୍ଷ ବଞ୍ଚ ନହିଁ । ଯୁଗ ଅଛୁମାରେ ଯୁଗଧର୍ମର ସବଳମି ଅସୀକାର କବିବ ମୋରାବି । ଆମାର ସାହିତ୍ୟରେ ଯୁଗଧର୍ମର ଶୈତେ ସଜିତା ନବର୍ଧାକେ ଥକା ନାହିଁ ।

ବ୍ୟକ୍ତିଗତିରେ ହେଠକ ବା ଗହିନେବୀଯାଇ ହେଠକ, ବଚନା-ସାହିତ୍ୟ ହେତେ ପାଞ୍ଚାତ୍ୟଧର୍ମୀ ଆଦର୍ମର ବଞ୍ଚ । “ଜୋନାକୀ” କାକତବ ଜୀବିତେ ପ୍ରାର୍ଥିତ ବଚନା-ସାହିତ୍ୟର ବିଷୟବନ୍ତ କେଇଲ ସାହିତ୍ୟବଞ୍ଚରେଇ ନହିଁ, ଅନା-ସାହିତ୍ୟ ବଞ୍ଚନ୍ତି । ବୁବଜୀବିଧୟକ ବଚନା-ସାହିତ୍ୟର ଜୀବିତେ ଅଧ୍ୟୟନ ଆକ ବିଷୟବ କ୍ଷେତ୍ରର ନତୁନ ଏକ ଦିଗନ୍ତ ଆରିକାର କବା ହେବେ । ଏହି ବିଷୟକ ବଚନା-ସାହିତ୍ୟର କ୍ଷେତ୍ରର ଡଃ ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣକୁମାର କୁଣ୍ଡଳ ଆକ ବ୍ୟୁଧର ଶର୍ମାର ବସନ୍ତନି ଅତୁଳନୀୟ । ଏନେଦିବେଇ ଆମାର ସାହିତ୍ୟବୁବଜୀତ ନଥକ ସାହିତ୍ୟ-ସମାଲୋଚନାର ଉତ୍ତର ହୁଯା । ଇହାର ଜୀବିତେ ଏକାଳେ ଘେନେକେ ସାହିତ୍ୟବଞ୍ଚର ଦିଗନ୍ତ ବିଭୂତି ହେବେ, ଆନନ୍ଦାଳେ ତେନେକେ କଳାଗତ ବିଚାରେ ମୁକ୍ତ ହେବେ । ସମାଲୋଚନା-ସାହିତ୍ୟରେ ଉତ୍ସକଥାର ପରା ମନ୍ତ୍ରର, ବିଜ୍ଞାନର ପରା କାବିକବୀବଞ୍ଚ, ସକଳୋକେ ସାରାଟି ଲୈଛେ । ପିକ୍ଟୁଇକର ଲେଖୀଯାକେ ବଚିତ ଲଙ୍କୀନାଥ ବେଜବକରାର (୧୮୮୬-୧୯୦୮) ହାଶ୍ମବସାହୁର ବଚନାସମ୍ମହ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ବଚନା ଅକ୍ଷପେ ଅରୁପମ ମୁଣ୍ଡି । ପରମାର୍ତ୍ତି ଯୁଗତ ଚେଷ୍ଟାବଟନର ଆର୍ହିତ ବଚିତ ବମ୍ୟବଚନାର ଜୀବିତେ ଏନେଧରଣର ବଚନାର ବିପୁଲ ଉତ୍କର୍ଷ ସାଧନ କବା ହେବେ ।

ଆଧୁନିକ ଅସମୀୟା ସାହିତ୍ୟର ସୁଗଟୋ ହେବେ କରିତାର ଯୁଗ । ସାହିତ୍ୟର ଆନ କୋନୋ ବିଭାଗେଇ କରିତାର ସମାନ ଉଦ୍ଦୋପନାର ମୁଣ୍ଡି କବା ନାହିଁ । ବଚନା-କୌଣ୍ସି ଆକ ବିଷୟବନ୍ତ, ଉଭୟ ପିନବ ପରା ଏହି କ୍ଷେତ୍ର ପାଞ୍ଚାତ୍ୟଧର୍ମୀ ପ୍ରଭାବ ହୁଲ୍ପଣ୍ଡି । ଭାବତୀଯ ଆନ ପ୍ରାଚୀୟ ସାହିତ୍ୟର ଦବେଇ ଆଧୁନିକ ଅସମୀୟା ସାହିତ୍ୟର ବୁବଜୀ ପରୀକ୍ଷାଯୁଲକଭାବେ କ୍ରମବର୍ଦ୍ଧମାନର ବୁବଜୀ ନହିଁ; ପହିମୀରା ଶିକ୍ଷା ଆକ ହୁକୁମାର କଳାଗତ ପ୍ରଭାବର ଭାବାଇ ସଞ୍ଚୀରିତ ହେ ଉଠା ବୈପ୍ଲାଇକ ପରିବର୍ତ୍ତନର ବୁବଜୀରେ । ଇହାର ପରିଣତି ଅକ୍ଷପେ, ମୁକ୍ତୀଯା ଏକ ଝୋଲୀମୁହଁ ଗୀତ-କବିତାର ମୁଣ୍ଡି ହେବେ । ପୁରୁଷ ବୈକ୍ରମ-ଆର୍ହିତ ବଚିତ ଦୃଷ୍ଟିଜୀବୀ ଆକ କୌଣ୍ସି ପିନବ ପରା ବୀଜିବକ

কার্য-সাহিত্য, অমুভূতিসিঙ্গ গীতি-করিতাৰ উদয় নোহোৱালৈকে প্ৰযৱি আছিল, বোমাটিকধৰ্মী গীতি-কৰিসকলৰ উদ্বেগ্ন হৈছে অমুভূতিক সূচনা প্ৰদান কৰাটো। বৈষ্ণব-কাৰ্যত মামুহৰ অভিজ্ঞতা, বহিষ্ঠৃত ঘটনা আৰু চৰিত্ৰই স্থান পাইছিল। আনন্দাতে সহালোচক স্বার্পণ ভাষাতে কৰলৈ গলে আধুনিক গীতি-কৰিতাৰ হৈছে “ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতাৰ স্পষ্ট প্ৰকাশ”। অৱশ্যে বৈষ্ণব-কাৰ্যত ঠারে ঠারে যে গীতিকৰিতাৰ স্বৰ-স্পন্দন নাই, সেইথাৰ কথা সঁচা নহয়। তথাপি গীতি-কৰিতাৰ সমৰকে পেলগ্ৰেডে দিয়া ব্যাখ্যাৰ, যেনে “একেটা তাৰ, অমুভূতি বা পৰিহিতি”ক কেজু কৰি বচিত হোৱা শ্ৰেণীভূক্ত কাৰ্যবস্তুৰ উদয় হোৱা আছিল। গীতি-ধৰ্মিতাৰ স্বৰূপী পৰ্যৱেক্ষণ সৈতে বিজাৰ পাৰি। কঠোৰ অমুশাসনৰ হেঁচাত পৰ্যৱেক্ষণ কাকলি স্তুক হৈ ঘোৱাৰ দৰে গীতি-কৰিতাৰো স্বৰ-মূৰছনা স্তুক হৈ যায় ; ই নিয়ন্ত্ৰণ-বহিষ্ঠৃত স্থষ্টি।

সাধাৰণতে গীতি-কৰিতাৰ ব্যাখ্যা এনেদৰে দিয়া হয় বাঞ্ছয়নৰ সৈতে সম্পৰ্কিতভাৱে যি কৰিতাৰ গীতিৰ স্বৰ-স্পন্দন দিব পৰা হয়, সেই কৰিতাৰ গীতি-কৰিতাৰ। এই অৰ্থত অৰ্ভিদ আৰু ধিৱ'কীটাহৰ গীতসমূহৰ দৰে আমাৰ বিজুগীত আৰু বনগীতৰ লেখীয়া লোকগীত-সমূহ গীতধৰ্মী স্থষ্টি। অমুভূতিব পিনৰ পৰা পাঞ্চাং পৰ অমুপ্ৰেৰণাত ঠন ধৰি উঠা আধুনিক গীতি-কৰিতাৰসমূহৰ ভেটি আমাৰ লোকগীত সমূহে নিশ্চয় বচনা কৰিছিল। অৱশ্যে গীতি কৰিতাৰ যে সম্পূৰ্ণকলে গীত নহয়, সেইথাৰ কথা বিস্তৃত হোৱাটো স্তুল। সামীক্ষিক ভিত্তিক বচিত সকলো গীতেই গীতি-কৰিতাৰ নহয়। উদাহৰণ স্বকলে, সঙ্গীত, কাৰ্যাধৰ্মিতা আৰু দৰ্শনতন্ত্ৰ, সকলোৰে সৱিবিষ্ট বচনা আমাৰ বৰগীতসমূহ আধুনিক অৰ্থত গীতি-কৰিতাৰ নহয়। সামীক্ষিকগুৰৱ হেগেলৰ মতে ব্যক্তিগত ভাৱ-অমুভূতি আৰু অমুৰাগ, লগতে ইন্দ্ৰ-প্ৰঞ্চেগৰ বৈশিষ্ট্যই গীতি-কৰিতাৰক কপ দিয়ে। আধুনিক অসমীয়া কাৰ্য-মুগটো হৈছে গীতি-কৰিতাৰ সৰ্বাঙ্গীন উৎকৰ্ষ-সাধনৰ মুগ।

বোমাটিক আনন্দলব ঘাই বস্তু কেইটা হৈছে অক্ষতি-উপাসনা, ব্যক্তিগত প্রণয়াসক্তি, পৌরাণিক আধ্যাত্ম আৰু অতিশাকৃতৰ প্ৰতি সন্মোহন, মগণ্য বস্তুৰ প্ৰতি সংবেদনশীল আৰ্থণ, বীতিবক্তৃ প্ৰণালীৰ বিপক্ষে বিপৰ, মতুন ছন্দ সৃষ্টি, ইত্যাদি। বোমাটিক অমুপ্ৰেবণাই কৱিতাত প্ৰকাশ পোৱা ব্যক্তি আৰ্থাক শাণিত কৰে। আধুনিক গীতি-কৱিতা হৈছে গীতধৰ্মী আৰু-প্ৰকাশ। কৱিতাত ব্যক্তিগত আবেগ-অমুৰাগৰ অভ্যৰ্থনে আমাৰ সাহিত্যত প্ৰণয়-কৱিতাৰ প্ৰতি সন্মোহন বৃক্ষি কৰে। “আবেগৰ কাৰণে আবেগ” দৰ্শন-তথ্যৰ প্ৰৱৰ্তক হৈছে দৰ্শনিকগ্ৰবৰ কছ’। পোনতে এইজনাৰ জ্ঞানৰ্থ অমুসৰণ কৰি ইংলণ্ড আৰু ফ্ৰান্স দেশৰ কৱি-শিল্পীসমাজে অ’গড়ইছ হাজৰীৰ ভাষাতে মধ্যযুগীয় “দানবীয় অধিগ্ৰহণ” আগ্ৰহক বৰ্জন কৰি ঈশ্ব-জ্যোতিসম্পন্ন আৰু-উপলক্ষ্যৈ প্ৰণয়-বস্তুক কপাস্তবিত কৰে। আভাৱিক হলেও, মধ্যযুগীয় প্ৰণয় হৈছে বোমাটিক অমুভূতি-বহিষ্ঠত দেহাৰ আৰ্থণ।

বোমাটিকধৰ্মী সকলৰ মতে প্ৰণয় হৈছে ইন্দ্ৰিয়াসক্তিক অৰীকাৰ কৰা আদৰ্শাত্মক অমুভূতি। বাৰ্ট্ৰাণ্ড বাছেলৰ মতে বোমাটিক প্ৰণয়ৰ আদৰ্শই প্ৰণয়শীল অমূল্য সম্পদ অৰূপে দেহাৰ অগোচৰৰ বস্তু বুলি ধাৰণা কৰে। পশ্চিমীয়া সাহিত্যৰ অমুপ্ৰেবণাত, বিশেষকৈ ইংৰাজ কৱি খোলীৰ অমুপ্ৰেবণাত, বোমাটিক প্ৰণয়ক আমাৰ আধুনিক সাহিত্যত আদৰ্শাত্মক বস্তু অৰূপে গণিতা কৰা হৈছে। প্ৰণয়ৰ আনটো দিশ হৈছে এলেক্সীছ কেবেলৰ মতে “বিচ্ছেদ-বেদনাই সৃষ্টি কৰা অমুৰাগ-অমুভূতি”; আমাৰ যতীন দুৱৰা আৰু গনেশ গণেশৰ কৱিতাত ইয়াক মুখ্যস্থান দিয়া হৈছে। প্ৰণয়-আসক্তিৰ বিষয়ে আজ্ঞে ম’বেই এনেদেৰে কৈছে: “আচলতে অস্তৰৰ প্ৰণয়-অমুভূতিয়ে কাৰোৰাক বিচাৰে, মেইজনক নাপালে তেনে এজনক কলনাৰে সৃষ্টি কৰি লোঢ়া হয়।” কলনাৰ দাস বোমাটিক কৱি-শিল্পীয়ে এনেকৈয়ে প্ৰণয়ামুভূতি আৰু সৌম্যামুভূতিৰ কল দিয়ে।

ইঠালীয় সমালোচক এজনব মতে মাঝুহে উপলক্ষি করিব পরা ভাষাত পোনতে প্রাচীন বোমত করি-শিল্পী পের্টাকে প্রণয়-করিতা বচনা করিছিল। এইজনাব আদর্শই খোলী আৰু সমসাময়িক আৰু প্রণয়-কলিঙ্কলক অভাবাবিত কৰিছিল। একেদৰেই বৈকল্প গীতকাৰ সুবদাস, বিচাপতি, বিদমঙ্গল, লগতে স্বতাৱ-প্ৰণোদিত ভাৱে গীতধৰ্মী আমাৰ লোকগীতসমূহে চিহ্ন আৰু অনুভূতিৰ ক্ষেত্ৰে বোমাটিক কলি-শিল্পীসকলক যে অনুপ্ৰেৰণা যোগাইছিল, সেই বিষয়ে সন্দেহ নাই। পাঞ্চাত্যধৰ্মী সাহিত্যৰ দ্বাৰা প্ৰভাৱাবিত হৈ অৱশ্যেত এই অনুপ্ৰেৰণাই স্থায়ী প্ৰবাহৰ কপ লৈছিল। পছিমীয়া কাৰ্য-সাহিত্যৰ অনুপ্ৰেৰণাত আধুনিক অসমীয়া কলি-শিল্পীসমাজে সবল, সহজ চহু-গায়কৰ দৰে অনুভূতিৰ আদৰ্শৰ কপ দিছিল। কেনেকৈ সবল, সহজ ভাৱে বোমাটিক আৰ্হিৰ কৱিতা বচনা কৰিব পাৰি, তাৰ প্ৰমাণ যোগায় লক্ষ্মীনাথ বেজৰকৱাৰ “মালতী” আৰু “ফৰি প্ৰেমিকৰ জুই”, হেম গোস্বামীৰ “প্ৰিয়তমাৰ চিঠি” আৰু “কাকে। আৰু হিয়া নিবিলাউ”, চন্দ্ৰকূমাৰ আগৰবালাৰ “মাধুৰী”, ইত্যাদি কৱিতামালাই। প্ৰকৃতপক্ষে এলিঙ্গাৰেখ্যুগীয় প্রণয়-কলিতাৰ দৰে আমাৰ প্রণয়-কলিতাৰ কড়ৱেলৰ ভাষা প্ৰযোগ কৰি কৰ পাৰি “প্ৰিয়তমাৰ চেলাউৰিৰ প্ৰতি” সন্মোহন। প্ৰিয়তমাৰ হৈছে দৈনন্দিন নিৰ্ধনৰ বৰ্হিভূত সম্পদ। প্ৰিয়তমাৰ অস্তৰত “চাকিৰ শিখাৰ প্ৰতি চগাৰ অনুৰাগ” বিদ্যামান। এয়ে হৈছে বোমাটিক কৱিতাৰ মৰ্য-স্পন্দন। অমৃতাক্ষুল আৰু চতুর্দশপদী কাৰ্য-সম্ভাৱৰ বাহিৰেও বিষয়বস্তু আৰু সুকুমাৰ কলাগত সংশোহনবো বিস্তৃতি হৈছে। লগতে আমাৰ এইটো মুগৰ সাহিত্যত নতুন ছন্দ-মাধুৰ্যা, নতুন ছন্দ-কৌশল; নতুন ছন্দ-আৰ্হি, ইত্যাদিবো উৎকৰ্ষসাধন মোহোৱাকৈ থকা নাই। আধুনিক অসমীয়া কাৰ্য-বুৰজীৰ সৰ্বোৎকৃষ্ট অৱদান হৈছে বৈকল্প সাহিত্য-আদৰ্শৰ পৰা মুক্তি। বোমাটিকধৰ্মী সকলৰ মতে কল্পনা হৈছে চিৰমুক্ত বস্তু; ই কাৰ্য্যিক অনুৰাগৰ আৰু অনুভূতিৰ বশৰস্তো বস্তু। পাঞ্চাত্যধৰ্মী অনুপ্ৰেৰণাৰ সংস্পৰ্শত কলনাই

ଜୀବନ ଆକ୍ରମଣିକାରୀ ପ୍ରକୃତିର ସୁତ୍ତବ ନଗନ୍ତତମ ବନ୍ଦକୋ ଆବରି ଲୈ କଳାଗତ ସୌର୍ଷ୍ଟ୍ୟର ଅକାଶ ଦିଯ଼େ । ଏହି କଳାଗତ ଆଦର୍ଶ, ଅର୍ଥାତ୍ ସାଧାରଣ ବନ୍ଦକୋ ଅସାଧାରଣ କଳାଗତ ଅକାଶ କବିର ପରା ସୌନ୍ଦର୍ୟାଘୂର୍ଣ୍ଣ ସଙ୍କତା ହେବେ ଆମାର ନତ୍ତନ କରିତାର ସାବଧାର୍ମ । ପୋନ୍ତେ ସାଧାରଣ ବନ୍ଦବ ପ୍ରତି ସଞ୍ଚୋହନେ ଏଣେ ବିକପ କପ ଲୈଛିଲ ଯେ ଦୟାବାମ ଚେତିଯାବ “ହପାଖାନାବ ବିବରଥ” ଆମର ହପାଖାଲବ ବିଷୟେ କରିତା ଆକ୍ରମଣିକାରୀ ଭୈବର ଖାଟନିଯାବର “ମାନିଗୁଣ ଶାକ”ର ଲେଖୀୟୀ କରିତାଓ ବଚନ ନୋହୋରାଇକେ ଥକା ନାହିଁଲ । ସଦିଓ ଅନୁଭୂତି ଆକ୍ରମଣିକାରୀ ପିନର ପରା ଆଧୁନା, ତଥାପି ଉପକର୍ତ୍ତା ଅନୁପ୍ରେବଣାଇ କରି-ଶିଳ୍ପୀସମାଜର ମନ କେମେକେ ଆହୁର କରିଛି, ସେଇ ବିଷୟେ ଏହି କରିତାମୟୁବ ପରା ବୁଝିବ ପରା ଯାଏ । ଏନେଦରେଇ ପାଶାତ୍ୟ-ଧର୍ମ ଅନୁପ୍ରେବଣାବ ସଂପର୍କର୍ତ୍ତା କରି-ଶିଳ୍ପୀସକଳର ଦୃଷ୍ଟି ଜଟିଲ ତତ୍ତ୍ଵ-କଥାତ ମୌମାବର୍ଦ୍ଧ ନହେ ଜୀବନ ଆକ୍ରମଣିକାରୀ ପ୍ରକୃତିର ସବଳ, ମହଞ୍ଜ ବନ୍ଦ-ମନ୍ତ୍ରାବର ସୁତ୍ତଲେ ପ୍ରବାହିତ ହେଛିଲ । ବିଷୟବନ୍ତ, ମାନ୍ସିକ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ଆକ୍ରମଣିକାରୀ ଅନୁଭୂତିଗତ ପ୍ରତିକ୍ରିଯାବ କ୍ଷେତ୍ରର କାର୍ଯ୍ୟ-ଭୂମିର ପରିସର ଏନେକୈଯେ ବୃଦ୍ଧିପ୍ରାପ୍ତ ହେଛିଲ ।

ପ୍ରକୃତିକ ଶୋଭନୀୟ ପ୍ରତ୍ଯେକ ଅକପେ ଲୋରା ଆଦର୍ଶର ପରିବର୍ତ୍ତେ ମାନୁହର ଶୈତେ ଆନୁଭୂତିକ ଆକ୍ରମଣିକ ଆଧୁନିକ ସମ୍ବନ୍ଧ ଜ୍ଞାପନ କବା ଜୀବନ-ଚକ୍ରର ଆଦର୍ଶର ପ୍ରତି ଏହି ସୁଗର କରି-ଶିଳ୍ପୀସମାଜର ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷିତ ହେଛିଲ । ଆମର ବୈଷଣ୍ଵ-ସୁଗ ନାଇବା ତାର ପୂର୍ବରୁତ୍ତୀ ସୁଗର କାର୍ଯ୍ୟ-ଶାହିତ୍ୟର ପ୍ରକୃତିଯେ ଜ୍ଞାନ ପୋତା ନାହିଁଲ ବୁଲି କବଲେ ଯୋରାଟୋ ଭୁଲ । ସନ୍ତରତ୍ନ: ପୂର୍ବରୁତ୍ତୀ ସୁଗର ପ୍ରକୃତିର ପ୍ରତି ଆକର୍ଷଣ ହେବେ ଆଧୁନିକ ସୁଗର ପ୍ରକୃତି-ବିଷୟକ କରିତାର ସ୍ପନ୍ଦନ । କହିବ ଦର୍ଶନର ପ୍ରତି ଆକ୍ରମଣିକାରୀ କାର୍ଯ୍ୟ-ଶାହିତ୍ୟର ପ୍ରତି ସଞ୍ଚୋହନେ ସନ୍ତରତ୍ନ: “ପ୍ରକୃତିର କାବଣେ ପ୍ରକୃତି”, ଏନେଥବଣର ସଂବେଦନ-ଶୀଳ ସଞ୍ଚୋହନର ଉଦୟ ସାଧନ କରେ । ଶକ୍ତବଦେଶର କାର୍ଯ୍ୟ-ଶାହିତ୍ୟର ପ୍ରକୃତିର ମନୋବିମ ସର୍ବନା ଆହେ । ଏହି ପ୍ରକୃତି “ପ୍ରକୃତିର କାବଣେ ପ୍ରକୃତି” ନହୟ । ଶକ୍ତବଦେଶର ଲେଖୀୟା ପ୍ରାଚୀନ ସୁଗର କରି-ଶିଳ୍ପୀର କାବଣେ ପ୍ରକୃତି ଆହିଲ ପରିଦୃଷ୍ଟମାନ ପଟ୍ଟଭୂମି; ଏହି ପଟ୍ଟଭୂମିର ପରିବେଶକ ଏନେଥବଣର କରି-ଶିଳ୍ପୀସମାଜେ କହନା କବା ପୌରାଣିକ ଜୀବନର ଆଧ୍ୟାତ୍ମ

উন্মুক্ত হৈছিল। এই সকলৰ কাৰণে প্ৰকৃতি আহিল বিশেষ এক ব্যৱহাৰিক প্ৰতীক ; কিবা এক উপহাৰস্থ ; মূলগত কোনো জীব বা অৰ্থ নথকা কাৰ্য-বস্তু ই সমষ্টি। রড়হৰ্ষ, খেলী, কীটজ্ঞ, বাইৰে, এইসকল ইংৰাজী কলি-শিল্পীৰ সংস্পৰ্শত আমাৰ আধুনিক কাৰ্য-সাহিত্যত জীৱনচক্ৰসভা অবিহনে প্ৰকৃতি যে নিৰ্জীৱ, এইৰাৰ কছ'ৰ দৰ্শনতত্ত্বৰ কথা প্ৰতিভাত হয়। আঙুলিৰ পৰমত বীণৰ সুণ্ঠ সকীল সুখৰ হৈ উঠাৰ দৰে, আধুনিক কলি-শিল্পীৰ মনোজগতত সৌন্দৰ্য-সৃষ্টিৰ ই উজ্জেক সাধন কৰিছিল। মানব-সমাজ আৰু প্ৰকৃতি-আৰ্যাৰ মাজত এই সকলে এক যোগসূত্ৰ স্থাপন কৰিছিল। প্ৰকৃতি হৈছে প্ৰাণ-চক্ৰল সম্পদ। এইসকলে প্ৰকৃতিৰ বুকুল এক মিটিক আদৰ্শ প্ৰতিকলিত হোৱা কল্পনা কৰিছিল। এই দুয়োবিধ চিন্তা প্ৰবাহৰ মাজত পাৰ্থক্যৰ কথা আধুনিক যুগৰ কৱি বচু চৌধুৰীৰ দ্বাৰা পৰিকল্পিত সৰল, সহজ, প্ৰাণৱস্থ প্ৰকৃতিৰিয়ন্ক বৰ্ণনাসমূহ শক্তবদেৱৰ “হৰমোহন” কাৰ্যাত প্ৰতিচৰিত কৃত্ৰিম, অথচ গুৰুগন্তীবস্তুৰীয়া প্ৰকৃতি-বিষয়ক চিত্ৰসমূহৰ সৈতে বিজাই চালে ওলাই পৰিব।

কছ'ৰ দৰ্শনবস্তুৱে প্ৰাণ দিয়া বোমাটিক বস্তু-সম্ভাৱ হৈছে কল্পনাগত আকাৰ্য্যা, স্থপ্ত-পৰিবেষ্টিত নাৰীযুৰ্ণি, অসীমৰ প্ৰতি ধাউতি, ইত্যাদি। এই লক্ষণসমূহ আমাৰ আধুনিক কৱিতাৰ প্ৰাণ। প্ৰণয়-কৱিতা আৰু প্ৰকৃতি-বিষয়ক কৱিতাৰ উপরিও এইটো যুগত একজোনী বহস্তৰাদী কৱিতাবো উদয় হয়। মলিনীদেৱী (অসু ১৮৯৮) হৈছে আমাৰ সৰ্বশ্ৰেষ্ঠ বহস্তৰাদী কৱি। এইজনাৰ দ্বাৰা পৰিকল্পিত বোমাটিকতা হৈছে আৰ্যাৰ গতি-চক্ৰলতাবে প্ৰাণৱস্থ। নলিনীদেৱীৰ কৱিতা হৈছে অসীমৰ বুকুলে উৰামৰা আৰ্যাগত গতি-চক্ৰলতা। আনহাতে, অশ্বিকাগিবি বায়ুচৌধুৰীৰ হৈছে ইশ্ব্ৰিয়াত্মক বস্তুসম্ভাৱৰ মাধ্যমেৰে ইশ্ব্ৰিয়াত্মক উপলক্ষি। প্ৰাচাৰ দৰ্শনতত্ত্বৰ বুকুল নিবিড়ভাৱে মিহিত হৈ থকা অভীক্ষিতৰাদী কাৰ্যনাই গান্ধার্যধৰ্মী বোমাটিক কাৰ্য-আদৰ্শৰ অবীয়তে নতুন জীপু পাইছিল।

অতীন্দ্রিয়বাদী আদর্শৰ কাৰণে ভাৰতীয় কৱিশিল্পীসমাজে বিদেশৰ পৰা অচূপ্ৰেৰণা আহৰণ কৰিব লগ' হোৱা নাছিল। বিশ্ব শৃষ্টিৰ সমীমৰ আবৰণ ভেদি অতীন্দ্রিয়বাদী কিবা এক দৃষ্টিৰ অগোচৰণ “অনীয়” যে আছে, মানবজ্ঞা যে চিৰকাল চৰম সত্য বিচাৰি উৎকৌশল, যমবাজৰ ঐশ্বৰ্য-সম্পদেও যে লচিকেতাক বিচলিত কৰিব পৰা নাছিল, এনেবোৰ মিষ্টিকধৰ্মী আদর্শ হৈছে আমাৰ দৰ্শন আৰু সংকৃতিৰ মৰ্ম-স্পৃজন। আৰু এটা দৰ্শনত্বই শক্তবাচার্যৰ বেদান্তৰ অংশবিশেষ মাঝা-বাদে কৱি-শিল্পীসমাজক স্পন্দিত নকৰাকৈ নাছিল। জীৱনটো হৈছে মায়া-মৰিচীক। বিশ্বশৃষ্টি হৈছে এক সংশোহন। অসীমৰ যাত্রাপথত জীৱন হৈছে ধন্তেকীয়া জিৰণি। গীতাশাস্ত্ৰৰ মতে বিশ্বশৃষ্টি হৈছে শৃষ্টাৰ অবদান। আমাৰ গুৰু-কৱি শক্তবদেৱ আৰু মাধৱদেৱৰ বচনাই মায়াবাদ আৰু কৰ্মবাদৰ দৰ্শনক সূক্ষ্মতা প্ৰদান কৰিছিল। এই অচূপ্ৰেৰণা চিৰস্মত। এনে অচূপ্ৰেৰণাৰ জৰীয়তে আমাৰ আধুনিক কাৰ্য-সাহিত্যত অতীন্দ্রিয়বাদী দৃষ্টিভঙ্গীৰ উদয় হয়।

পাঞ্চাত্যধৰ্মী সাহিত্য-প্ৰবাহৰ সংস্পৰ্শই আমাৰ বোমাটিক কাৰ্য-সাহিত্যক ব্যক্তিৰ আবেগেৰে, জীৱন আৰু প্ৰকৃতিৰ নগণ্য সম্পদ-বাশিৰ প্ৰকাশেৰে বঞ্জিত কৰিছে। মানৱতাৰ বিবয়ে অ'ত ত'ত উল্লেখ ধকাৰ বাহিৰে আমাৰ মধ্যযুগীয় সাহিত্য ধৰ্মাণ্বিত হোৱা সত্ত্বেও মানৱধৰ্মী কাৰ্য-সন্তাৱৰ ক্ষেত্ৰত ধৰাৎ। প্ৰাচীন সাহিত্যত প্ৰকাশ পোৱা মানৱধৰ্মিতা হৈছে দৰ্শনতত্ত্বমূলক, দুৰণ্তিবাচীয়া, নাইবা উপদেশেৰে ভাৰতীয়তা। ভল্টেয়াৰ আৰু কুছ'ৰ বচনাত মানুহৰ কাৰণে মানুহ, এনে আবেগ পৰিষ্কৃত হয়। অমুভূতিগত সূক্ষ্মতা-প্ৰদৰ্শন এই দৰ্শনতত্ত্ব পছিমীয়া বোমাটিক কৱিতাৰ প্ৰাণ। এই সাহিত্যগত মানৱ-প্ৰীতিৰ আদৰ্শই আমাৰ বোমাটিক কৱিতাক প্ৰাণ-চক্ৰজন্ম প্ৰদান কৰিছে। আদৰ্শাত্মক অতীন্দ্রিয়বাদী সংশোহনৰ গুৰিত আছে আমাৰ প্ৰাচীন সাহিত্যত প্ৰকাশ পোৱা দৰ্শনতত্ত্ব। কান্টৰ পৰা আৰম্ভ কৰি হেগেল পৰিমিত অতীন্দ্রিয়বাদী সংশোহনৰ

ଶୁଣିତ ଆହେ ଆମାର ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟର ଅକାଶ ପୋରା ଦର୍ଶନତଥ । ଏଇ ଅତୀକ୍ରିୟବାଦୀ ଦର୍ଶନତଥର ସବ୍ରଙ୍ଗନିଃ କମ ନହଯ । ଇହାର ଉପରିଓ କବାଛି ଦ୍ୱାର୍ଷିକ ଅଗଟ୍ ଫିଲ୍ଡର ଦର୍ଶନତଥର ସବ୍ରଙ୍ଗନିଃ ମାନରଧର୍ମୀ କାର୍ଯ୍ୟବଚନାର କ୍ଷେତ୍ର ସଥୋଚିତ ବୁଲିବ ପାରି । ଏଇ ଜନାର ମତେ ମାନବ-ଉପାସନା ହୈଛେ ଭଗବାନ-ଉପାସନା । ମାନବତା ଯେହେତୁ ଚାକ୍ରବନ୍ଧ, ଏଣେ ଅରଜ୍ଞାତ ଅଞ୍ଜେଯ ଭଗବାନକ ବିଚାର ଫୁରାଟୋ ଶୁଣ କଥା ନହଯ । ଶକ୍ତବଦେର ଆକ ପ୍ରାଚୀର ଦର୍ଶନତଥର ଦୌକିତ ଚନ୍ଦ୍ରକୁମାର ଆଗବନାଳାର (୧୮୬୭-୧୯୩୮) ଲେଖୀୟା କରି-ଶିଳ୍ପୀୟେ ଏଣେ ଅନୁପ୍ରେବଣାତ ପ୍ରାଣର ସନ୍ଧାନ ପାଇଛିଲ । ଆଗବନାଳାର “ମାନରବନ୍ଧନା” କବିତାଟୋ ଏଣେ ଦର୍ଶନତଥର ପ୍ରତିଫଳନ ।

ପାଞ୍ଚାତ୍ୟର ବୋମାନ୍ତିକ କରିତାର ସଂପର୍କରେ ଆମାର ସାହିତ୍ୟର ସ୍ଵଦେଶ-ପ୍ରେମମୂଳକ କାର୍ଯ୍ୟାୟଟି ପ୍ରଗାଢ଼ କରେ । ଇହାର ଉପରିଓ ଏଣେ ଆଦର୍ଶକ ତୌଙ୍କତା ପ୍ରଦାନ କବାର ବାବେ ଜୀତୀୟ-ଜୀରନତ ବହୁତୋ କାବଣ ଆଛିଲ । କରିତାତେଇ ହୁଏ ବା ନିରଜମାଳାତେଇ ହୁଏ, ସ୍ଵଦେଶ-ପ୍ରେମମୂଳକ ବିଷୟବନ୍ଧ ପ୍ରତିଫଳନର ବାବେ ବୋମାନ୍ତିକ ଯୁଗତ ବୁବଜୀର ପ୍ରତି ଆମୁଗତ୍ୟ ସଭାରସିଙ୍କ ବନ୍ଧ । ଭାବାବେଗର ବୁକ୍ତ ଏଇସକଳ ସାହିତ୍ୟକେ ପ୍ରକୃତ ସତ୍ୟ ବିଜୀନ ହେବିଲେ ବିଯା ନାହିଲ ସଦିଓ ଏଇସକଳର ବାବେ ବୁବଜୀ ଚୀନଦେଶୀୟ ଆର୍ହିପଟିତ ଲିପିବନ୍ଦ ହୋରାର ଲେଖୀୟାକୈ ପଟନାର ସମାରୋଧ ନାହିଲ । ଏଇ ସକଳର ବାବେ ବୁବଜୀ ଆଛିଲ ଏକ ଜୀରନ୍ତ ପଦାର୍ଥ । କବାଛି ବିପରୀର ଆଦର୍ଶ ଆକ ଅମୁରାଗେ ପହିମୀୟ ବୋମାନ୍ତିକ ସାହିତ୍ୟର, ବିଶେଷକୈ ଇଟାଲୀ, ଜାର୍ମାନୀ ଆକ ଇଂଲଣ୍ଡର କରିତାତ ସ୍ଵଦେଶପ୍ରେମର ଅଭ୍ୟାନ ସଧାର ଦରେ ପରାଧୀମତାର କାହିନୀୟେ, ଲଗତେ ନିଜର ସଂକ୍ଷତିର ପ୍ରତି ସମ୍ମାନିନେ ଆମାର ସ୍ଵଦେଶପ୍ରେମର ସାହିତ୍ୟ-ସନ୍ତ୍ତାବକ ପ୍ରୟୋଜନୀୟ ଅମୁଦ୍ଭୂତି ପ୍ରଦାନ କରିଛିଲ । ସ୍ଵଦେଶପ୍ରେମ-ମୂଳକ ସାହିତ୍ୟ-ଶୁଣିବ କାବଣେ ଇଂଲଣ୍ଡର ବାସ୍ତର ପଟ୍ଟମି ବଚନା କରିଛିଲ ଆକ ଇଂବାଜୀ ସାହିତ୍ୟର ଆର୍ହି ଆକ ବଚନା-କୌଣସି ପ୍ରଦାନ କରିଛିଲ । ସାହିତ୍ୟ ହୈଛେ ଏକୋଟା ଯୁଗ-ବିଶେଷର ଚିନ୍ତା ପ୍ରବାହର ପ୍ରତିବିଷ୍ଟ । ଆମାର ବୁବଜୀତ ଏଇଟୋ ଆଛିଲ ସାମାଜିକ ସଂଦାତ ଆକ ବାଜନୈତିକ ଉତ୍ସେଜନାର

যথৈ আমাৰ কৱি-শিল্পী আৰু সাহিত্যিকসমাজে জাতীয় এই ভাবধাৰাক কপালিত কৰিছে। ডঃ এবলছনৰ ভাষাতে কৰলৈ গলে, “কোনোৱা এটা সময়ত নহলৈও, কোনোৱা এটা সময়ত প্ৰত্যেকজন সহসাময়িক কৱি-সাহিত্যিকৰ বাজনৈতিক চিঞ্চাস্তোত্ৰ সৈতে সহক স্থাপিত হয়। কোনো কোনো ক্ষেত্ৰত দেশৰ বাজনৈতিক জীৱনৰ সৈতে সক্ৰিয় সহক স্থাপন অকৰাৰকৈয়ো এই সকল ধাকিৰ নোৱাৰে।” আমাৰ স্বদেশগ্ৰেষমূলক কৱি-শিল্পীসমাজৰ ভিতৰত অগ্ৰগণী হৈছে কমলাকাশ ভট্টাচাৰ্য (১৮৫৩—১৯৩৬), লক্ষ্মীনাথ বেজৰকুৱা (১৮৬৮—১৯৩৮) আৰু অমিকাগিৰি বায়চৌধুৰী (১৮৮৫—১৯৬৭) ।

এই বৈপ্লানিক স্বদেশাভূবাগ সাহিত্য-বিভাগ কেইটামানত বিভক্ত হয়। তাৰে এটা হৈছে ব্যঙ্গ-বচন। সামাজিক দৃষ্টিকোণৰ পৰা কৰলৈ গলে, বাঙ্গ-বচনৰ উদ্দেশ্য হৈছে হাস্তৰসাধক শুধৰণি। দেখাত ব্যঙ্গ-বচন। যদিও লক্ষ্মুবীৱা, ইয়াৰ মূল উদ্দেশ্য হৈছে “আতিশয়ক নিয়ন্ত্ৰণ কৰা” আৰু সেইকাৰণেই ইয়াক স্বদেশাভূবাগী সৃষ্টি বোলা হৈছে। প্ৰকৃতপক্ষে পছিমীয়া সাহিত্যৰ সংল্পৰ্ণত আমাৰ সাহিত্যত ব্যঙ্গ-বচনৰ বিবিধ ভাগ ঠৰি ধৰি উঠে। ব্যঙ্গ-বচনৰ শীৰ্ষক উদ্দেশ্য হৈছে আতিশয়ক বিষয়স্থিত কৰা, লগতে মাৰ্খন্সে কৰৰ দৰে, দোষসমূহ আঙুলিয়াই দিয়া। মিয়েৰভৌধে কৰৰ দৰে, ইয়াৰ মাধ্যম হৈছে “সাধাৰণ জ্ঞানৰ তৰবাৰী”। জুভেনেলে প্ৰশ্ন কৰিছিলঃ বাঙ্গ-বচনৰ প্ৰয়োজনীয়তা কি? ইয়াৰ উক্তবত কৰ পাৰি, বৃটিছ আমোলত আমাৰ যিটো ভুৱা মূল্যবোধৰ যুগ সৃষ্টি হৈছিল, সেইটো যুগত ব্যঙ্গ-বচনৰ বিশেষ প্ৰয়োজন আছিল। মাথোন হৃজনৰ নাম লৰলৈ গলে, চৰ্মৰকুৱা আৰু মণিকলিতা হৈছে আমাৰ সাহিত্যৰ বাছকবনীয়া ব্যঙ্গ-কৱি। এই সকলে সমাজৰ চকচকীয়া আবৰণৰ উলত ঝুঁপ হৈ থকা তুঁতা সন্মোহন ইত্যাদিক বচ্চিৱাকৈ সমালোচনা কৰিছে।

ପହିମୀଯା ସାହିତ୍ୟର ସଂକଷିତ ଆମାର ସାହିତ୍ୟ-ବୁଝୀକୁ ନତୁଳ ଚିତ୍ତା-ପ୍ରାହାହେବେ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ କବିଛିଲ । ଏହିଟୋ ଯୁଗତେଇ ଆମାର ସାହିତ୍ୟକ ନତୁଳ ନାଟକ, ଉପକାଶ, ଚାଟିଗାଁ, ନିବର୍ଣ୍ଣ-ସାହିତ୍ୟ, ସାଂସ୍କୃତିକ-ସାହିତ୍ୟ ଆକୁ ନତୁଳ କରିତାବ ଉପ୍ରେସ ସାଧନ ହୟ । ଧରାବଢା ବୌଦ୍ଧିକ ପରିବର୍ତ୍ତେ କରିତାତ ନତୁଳ ଏକ ସାବଲୀଲତାବ ସୃଷ୍ଟି ହୟ । ଅୟତାକ ହଳର ବିଷୟେ ଆଗତେ କୈ ଅହା ହୈଛେ । ସେଇ ଦରେ ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶପଦୀ କରିତାବ ବିଷୟେ କୋଣା ହୈଛେ । ହେମ ଗୋପ୍ତାମୀରେ “ପ୍ରିୟକଥାର ଚିତ୍ତ” ବୋଲା କରିତାଟୋର ଜୀବୀୟତେ ସର୍ବପ୍ରଥମେ ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶପଦୀ କରିତାବ ଉତ୍ସର୍ଗସାଧନ କରେ । ଗୀତି-କରିତା ବୁଦ୍ଧି ପାଇଁ ଆକୁ ଇଯାବ ଲଗତେ ଲକ୍ଷ୍ମୀନାଥ ବେଙ୍ଗବକରାବ “ଧନବବ ଆକୁ ବତମୀ” ଆକୁ ଚନ୍ଦ୍ରକୁମାର ଆଗରାର ରାଜାବ “ତେଜୀମଳା”, “ଜଳକୁର୍ବୀ”, ଇତ୍ୟାଦିବ ଲେଖୀଯା ମନୋବିମ ମାଲିତାବ ଆରିର୍ଭାବ ହୟ । ହେମବୀ ଚିଡ଼୍-ଡ୍ରେଇକେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରା ଅନାଧିକୀ ଜନ-ସାଧାରଣବ ସମ୍ପଦି ଲୋକ-ମନ୍ତ୍ରାବସମ୍ମହ୍ତ, ବୋମାଟିକ ଯୁଗର ଶିକ୍ଷିତ କରି-ଶିଖିବିମାଙ୍କେ ଯୁଗର ସାହିତ୍ୟକ ଆଦର୍ଶର ଦୈତେ ବର୍ଜିତା ବାଧି ନତୁଳ ସଞ୍ଚଲେ କପାଯିତ କବିଛିଲ । ଆଧୁନିକ ମାଲିତା ହୈଛେ ପୁରୁଷ ଆହିର ମାଲିତାବ ନତୁଳ ସଂକ୍ଷବଣ ; ଐତିହ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ କଳା-ମାଧ୍ୟମର ସଂସ୍କରିତଗତ ଉତ୍ସାନ । ଧୂମମୂଳକେ କବଲେ ଗଲେ ଆମାର ସାହିତ୍ୟର ନତୁଳ ଯୁଗଟୋ ହୈଛେ ସୌନ୍ଦର୍ୟ ଆବିକ୍ଷାବର ଯୁଗ, ବିଶେଷ ପ୍ରକାଶ-ମାଧ୍ୟମରେ ଦିନା ଆଜ୍ଞାଗତ ସଂହାରିବ ଯୁଗ । ସୂର୍ଯ୍ୟ-ଚେତନା ଆକୁ ଯୁକ୍ତ କଲନାପ୍ରୟୁକ୍ତ ଏହିଟୋ ଯୁଗତ କେବଳ ମାନତ-ଆଜ୍ଞାଇ ବିନ୍ଦୁର କବି ଉଠା ନାହିଲ, ଇଞ୍ଜିନ୍ୟୁସମ୍ମହେତୁ ବିନ୍ଦୁର କବିଛିଲ । ଏହିଟୋ ହୈଛେ ବର୍ତ୍ତକାଳର ବନ୍ଦନ-ମୁକ୍ତିର ଯୁଗ । ପାଞ୍ଚାଂଶ୍ୟର୍ଥୀ ପ୍ରଭାବ ପରିବିଲ୍ଲେ ସମ୍ମିଳିତ ଯଦିଓ ଏହିଯୁଗର ଆମାର ସାହିତ୍ୟରେ ଯେ ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟର ପରା ଯଥୋଚିତ ଉଦ୍‌ଗନି ପୋରା ନାହିଲ, ସେଇଥାର କଥା ନହୟ । ଏହିଥିନିତେ ଆକୁ ଏକେବାବ କଥା ଆମି ମନତ ବଧା ଉଚିତ : ବୃଟିହ ଆମୋଳତ ଆମାର ସାହିତ୍ୟ ବିଶେଷତାରେ ଇଂବାଜୀ ସାହିତ୍ୟର ଦ୍ୱାରା ସମ୍ମିଳିତ ପରା ଯଥୋଚିତ ହୈଛିଲ, ତଥାପି ବିଦେଶୀ ପ୍ରଭାବର ଶୁଣିଲମ୍ବହ ଆମାର ମିଜନ ମାଟିର ପରା ଉଲୋଚା ସବ-ବୈଶନ୍ଦିତ

আহ গেছিল। ক্রমাংশ ধর্মাণ্বিত আক তত্ত্বকথা-আঙ্গিত প্রাচীন অমুশাসনৰ বাক কুমলিছিল; তাৰ পৰিৱৰ্তে সাহিত্য অধিকভাৱে মানৱমূৰ্খী হৈছিল। বৈচিত্ৰ্যাপূৰ্ণ, সমৃদ্ধিশালী এই সাহিত্য অসুস্থুতিৰ পুনৰ জাগৰণ আৰু বচনা-কৌশল নতুন আৰ্হিব জৰীয়তে সন্তোষ কৰা হৈছিল।

ବୋମାଟିକ କର୍ତ୍ତା

ସେତିଆ ପୂର୍ବଣ ବୀତି-ପଦ୍ଧତିର ବାନ୍ଦ କୋମଳେ, ତାର ପରିଵର୍ତ୍ତେ ନତୁନ ବୀତି-
ପଦ୍ଧତିର ଉଦୟ ନହିଁ, ତେତିଆହେ ମାନ୍ଦର-ମନ ନିଜ୍ୟ ଭିତ୍ତିର ବିକାଶ
ହୋଇଏଟୋ ସନ୍ତୋଷ । ଗ୍ୟୋଟେ ଯୁଗର ଜାର୍ମାନ ସାହିତ୍ୟର ଏମେ ଏକ ବିକାଶ
ସମ୍ଭାବନା ହୋଇଥିଲା ଯେଉଁ ବେଜବକରା ଆକ ଚନ୍ଦ୍ରମାର ଆଗବରାଳାଙ୍କ
ପଥ-ପ୍ରଦର୍ଶକ ଅକପେ ଲୈ “ଜୋନାକୀ” ସୁଗତ ଆମାର ସାହିତ୍ୟର ଏମେ ଏକ
ମୁକ୍ତି ଆକ ବିକାଶ ସମ୍ଭାବନା ହେଲିଲ । ଏହି ବୈପ୍ରାକ ପରିଵର୍ତ୍ତନ ଐତିହାସି
ବିପକ୍ଷେ ସଂଗ୍ରାମ ଘୋଷଣା କରି ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ହୋଇବା ନାହିଁ । ଏହି ବିକାଶ
ଇଂବାଜୀ ଶିକ୍ଷାର ମାଧ୍ୟମେବେ ଅଛା ପହିମୀଆ ପ୍ରସାହର ପ୍ରତି ସ୍ଵପ୍ରଗୋଦିତ
ସଂହାରି ଅକପେହେ ସମ୍ଭାବନା ହେଲିଲ । ବୋମାଟିକ ଆମରିବ ସମ୍ଭାବନାର
ବିଷୟେ ଉପଲବ୍ଧ ମୋନକାଲେଇ ହେଲିଲ । ଇଞ୍ଜିନୋହାତା, ନତୁନର ପ୍ରତି
ସମ୍ମୋହନ, ସୌନ୍ଦର୍ୟର ପ୍ରତି ସମ୍ମୋହନ, ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଆକ କାର୍ଯ୍ୟଧର୍ମିତାର ପ୍ରତି
ସମ୍ମୋହନ, ଇତ୍ୟାଦିର ଜୀବୀଯତେ ବେଜବକରା ଆକ ଆଗବରାଳାଇ ବୋମାଟିକ
ଐତିହାସିର ହରାବ ମୁକ୍ତି କରିଛିଲ । ଏହି ହରାବ ଲଗଡ଼େ ହେମଗୋଦ୍ବାମୀ,
ଏହି ଜୀବିଜନା ହେଲେ ଆମାର ବୋମାଟିକ ଯୁଗର ତ୍ରିମୂର୍ତ୍ତି । ବଚନ-କୌଣସି
ଆକ ବିଷୟବନ୍ଧ, ଉଭୟର କେତ୍ରରେ ଏହି କେଜମାଇ “ଜୋନାକୀ”-ଯୁଗର କାର୍ଯ୍ୟ-
ବନ୍ଧକ ନତୁନ ସୌବନ୍ଧ ପ୍ରଦାନ କରିଛିଲ । ଏହି ସକଳର ଅଚେଷ୍ଟାର ଜୀବୀଯତେ

অসমীয়া সাহিত্যই ধৰাবড়া বৌতি পক্ষতিৰ পৰা মুক্তি লাভ কৰিছিল। এই মুক্তি লাভ আমাৰ সাহিত্যৰ কাৰণে নতুন বহন। ৰোমাণ্টিকধৰ্ম্মৰ সকলৰ মতে কৱিতাৰ অকৃত বাহন হৈছে কলম। কলমাৰ উদ্দেশ্য হৈছে সৌন্দৰ্য-সৃষ্টি।

জীৱন আৰু বিশ্ব-সৃষ্টিৰ বহন, লগতে কলাগত্ত্বাৰে সাৰ্বজনীন সৌন্দৰ্যৰ প্ৰতি সংশোহন হৈছে চৰকুমাৰ আগৰবালাৰ কৱিতাৰ মূল অনুপ্ৰেৰণ। এইজনা ঘাইকৈ অদেশপ্ৰেম আৰু গহীন সুবীয়া ভাৰ-ধাৰাৰ কাৰ্য-অষ্ট। এইজনাৰ “ফুলা সবিয়হ ডৰা” কৱিতাটোত প্ৰকাশ পোৱাৰ দৰে দৃশ্যমান পটভূমি হৈছে বহনৰ আসন্ন। চিঞ্চাৰ ক্ষেত্ৰত পৰিপৰ্কতা লাভ কৰাৰ লগে লগে কৱিজনাৰ পৰিৱৰ্তনৰ মাজত অপৰিৱৰ্তনীয় কপৰ উপলক্ষ হয়। “প্ৰতি” ৰোলা কৱিতাটোৰ এয়ে হৈছে মূল বিষয়বস্তু। কীটছ আৰু বাস্তিৰ দৰে সৌন্দৰ্য-আৰাধনা (সৌন্দৰ্য, নিয়ন্ত্ৰণ) হৈছে আগৰবালাৰ ধৰ্ম্ম আৰু কলাগত মীতি। বৈকল ভাৰধাৰাৰ দ্বাৰা শক্তি লাভ কৰা পৰিৱৰ্তনশীলতাৰ ৰোমাণ্টিক আদৰ্শ হৈছে কৱিজনাৰ বহনবাদী অনুপ্ৰেৰণ। আগৰবালাৰ কাৰণে এইটো বৈচিক তত্ত্ব-বিশ্বাস নাছিল।

কাৰ্যধৰ্ম্ম আধ্যান আৰু অলৌকিক আধ্যান প্ৰকাশৰ ক্ষেত্ৰত “তেজীমলা”, “বনকুৰঁৰী”, “জলকুৰঁৰী”, ইত্যাদি আগৰবালাৰ গীতি-ধৰ্ম্মতাৰ চৰম সৃষ্টি। আনন্দতে কুমাৰী জীৱনৰ দৈহিক সৌন্দৰ্য আৰু অনুভূতিগত সংশোহন প্ৰতিফলিত “মাধুৰী” কৱিতাটো এক অস্থ-ময় সৃষ্টি। পছিয়ৰ ৰোমাণ্টিক কৱি-শিল্পীসকলৰ সৈতে আগৰবালাৰ পাৰ্থক্য হৈছে এইখনিতেই যে আগৰবালাৰ কৱিতাসমূহ সেৱন, শক্ত-প্ৰয়োগ আৰু ভাৰা-উপযোগ সংঘমৰ উপৰত প্ৰতিষ্ঠিত। আগৰবালা কৱিতকৈ অধিকভাৱে দৰ্শনতা দিকীছে। এইজনাৰ কৱিতা স্বপ্ৰণোদিত হোৱাতকৈ অধিকভাৱে চিঞ্চাৰ কথটিত পৰিকীৰ্ত সৃষ্টি। তথাপি এনেধৰণে অনুভূতিগত ভাৰসাম্য বকা কৰা হৈছে যে, কাৰ্যধৰ্ম্মতা লোপ নোপোৱাকৈ আছে। আগৰবালাৰ “মানৱ বজনা” কৱিতাটো

‘গহীনস্থুলীয়া স্থষ্টি। আটোলা ঝাঁৰ ভাষাতে “মানুষক উগবানৰ
অতিগীত” বোলা দার্শনিক তত্ত্বাবিদ—যি কাকি তত্ত্ব আমাৰ কৰ্মসূৰ্য
মূলমুখ—আগবঢ়ালাৰ কৱিতাত সম্যকভাৱে প্রতিষ্ঠিত হোৱা
শুনা আয়। এইজনাৰ “বীণবৰাণী” কৱিতাটো বাছছ খে বিশ্বহৃদয়
এপাহি পুন্প, সেই ধাৰণাৰ ওপৰত প্রতিষ্ঠিত। চমুকৈ কৰলৈ গলে,
কৱি দার্শনিক ইৰলৈ হলে সাধাৰণতে যিবোৰ দোৰ পৰিষ্কৃত হোৱা
দেখা যাব, সেইবোৰ দোৰ আগবঢ়ালাৰ কৱিতাতো আছে, তথাপি
এই দোৰসমূহক শুণৰ ভিতৰত অস্তৰ্ভূত কৰিব পাৰি। আগবঢ়ালা
আমাৰ আউনিং, সাহিত্যিক বৰ্বৰজন অৱগ্রহে নহয়। আগবঢ়ালা
সূক্ষ্মদৰ্শী মনস্তুতিবিদ। এইজনাৰ কাঠ্য-সংকলন দুখন হৈছে “প্ৰতিমা”
(১৯১৪) আৰু “বীণবৰাণী” (১৯২৩)।

লক্ষ্মীনাথ বেজবকুৱাই ভালেৱান প্ৰণয়গীত, প্ৰকৃতিগীত, মালিতা
আৰু স্বদেশাহুবৰাণী কৱিতা বচনা কৰিছিল। সম্মলপুৰত নিৰ্বৰ্ষাসিত
হৈ থকা বেজবকুৱাই স্বপ্রণোদিত ভাবে নিজৰ অস্তৰ্ভূমিক পাহাৰ,
পৰ্বত, জান-জুৰি-নৈ, উপত্যাকা, ইত্যাদিত মনেৰে বিচৰণ কৰিছিল।
“ধনবৰ আৰু বৰনী”ৰ স্বেচ্ছীয়া মালিতাত বেজবকুৱাই বোমাটিক-
ধৰ্ম্মিতাই জুইশিখাৰ কপ লৈছে। সৰল, সহজ লোক-গীতৰ সুবৰ্ত
আৰু মালিতাৰ সুবৰ্ত এইজনাৰ কৱিতা সঙ্গীতিত হৈছিল। বেজ-
বকুৱাই মন আৰু সঙ্গীত আছিল মালিতাগুৰুৰীয়া। আমাৰ ইত্ত্বিয়াপুত্ৰ
প্ৰণয়-কৱিতাৰ ক্ষেত্ৰত প্ৰেয়সীৰ দৈহিক সঙ্গোহনক ভিত্তি কৰি বচিত
বাছকবনীয়া স্থষ্টি। বেজবকুৱাই কৱিতাত বিদ্যাল-বেদনাৰ আৰম্ভণ
নাই। বেজবকুৱা আচলতে আনন্দাহৃতভূতিৰ কৱি। এই পৃষ্ঠীৰীখন
যে মায়ামৰিচীকা, সেইবোৰ কথা বেজবকুৱাই বিশ্বাস মুকিবিছিল।
“অ’ মোৰ আপোনাৰ দেশ” জাতীয় সঙ্গীতটোৰ উপবিও বেজবকুৱাই
“বীণ আৰু বৰাণী” কৱিতাটো এক অসুপম স্বদেশাহুবৰাণী স্থষ্টি।

বেজবকুৱাই সাহিত্য নিজৰ সীমাবদ্ধতা আছে। এই জনাৰ আৱ
আধাৰজন কৱিতাৰ বাহিৰে আনন্দোৰ কৱিতা অপৰিপক্ব স্থষ্টি। এই

ଅପରିପକ୍ତ ମାନସିକ ଚାରିବତ୍ତାର ସ୍ଵତ୍ତ୍ଵ ନହୁଁ । କୋମୋ କୋମୋ କ୍ଷେତ୍ରର ଅପରିପକ୍ତ ହୈଛେ ମାନସିକ ଗତିକଳାର ପରିଚାଯକ । ବେଜବକରା ଏହି ବିଭିନ୍ନବିଧ ଅପରିପକ୍ତାର ପ୍ରତିଭ୍ରତା । ସାଇକେ ଇଂବାଙ୍ଗୀ ସାହିତ୍ୟର ପରା ଅନୁପ୍ରେବଣ ଲାଭ କରିଛି ସମ୍ବନ୍ଧରେ କୁଳିଚରାଇବେ । ଶୁଭମୁଖନା ଆହବଣ କରିବଲେ ବେଜବକରା ପ୍ରସ୍ତୁତ ନାହିଁ । ବେଜବକରାଇ ଅପରିମୀମ ଚାଟି-କୌଶଲେବେ ନିଜସ୍ତ ଏହି ସ୍ୱର୍ଗିତ ଜୀପ୍ରଦି ଆହିଛେ । ଏହି ଜନାବ କାଠ୍ୟ-ମଂକଳନ ଥନର ନାମ ହୈଛେ “କଦମକଲି” (୧୯୧୩) ।

ହେମ ଗୋଷ୍ଠାମୀର କରିତାମୟହି ସବହତାଗେଇ “ଆସାମବନ୍ଧୁ” (୧୮୮୫-୧୮୮୬) କାକତତ ପ୍ରକାଶ ପାଇଛିଲି । ବିଷୟବସ୍ତ୍ର ଆକ କଲନାର କ୍ଷେତ୍ରର ଏଇ ଜନାବ କରିତା-ମୟ ପ୍ରାଞ୍ଚଲତା ଆକ ବୋମାଟିକ କରିତାର ନିଜସ୍ତ ଶୁଣାରଲୀବେ ସମ୍ମନ । ଗୋଷ୍ଠାମୀର କାର୍ଯ୍ୟମଂକଳନ ଥନର ନାମ ହୈଛେ “ଫୁଲବ ଚାକି” (୧୯୦୭) । ଡକ୍ଟର ଶୂର୍ଯ୍ୟକୁମାର ଭୂଷଣାଇ କାର୍ଯ୍ୟମଂକଳନ ଥନର “ଆଚଳ ଫୁଲବ ଚାକି” ବୁଲି ଅଭିହିତ କରିଛେ । ଗୋଷ୍ଠାମୀର “ପୁରୀ” ଅର୍ଥପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବେ ପ୍ରତୀକ୍ରିଦ୍ୟାରୀ, ପ୍ରକୃତି-ବିଷୟକ ଗୀତିକରିତା । ପାଇ ଏଟାର ଗାତ ଅନ୍ତିତ ଛବିର ଦ୍ୱାରା ଅନୁପ୍ରାଣିତ ହେ ବଚନା କବା କୌଟିହିବ “ଗୌଛୀଯାନ ଆର୍ଗ” କରିତାଟୋର ଲେଖୀଯାକୈ ଗୋଷ୍ଠାମୀର “ପୁରୀ” କରିତାଟୋ “ଜୋନାକୀ” କାକତତ ପ୍ରକାଶିତ ପୁରୀର ଦୃଶ୍ୟପଟର ଛବି ଏଥନର ଭିନ୍ନିତ ବଚିତ । ପୁରୀର ଲଗେ ଲଗେ କିଛକାଳ ନିଶ୍ଚର ହେ ଥକା ଜୀବନବୀଗ ଆକେ ମୁଖବି ଉର୍ତ୍ତେ । କରିଜନାଇ ଉଷାକ ପ୍ରତୀକ ସକଳେ ଲୈ ଅସମୀୟା ସାହିତ୍ୟର ନତୁନ ଜାଗବଣର କଥା କଲନା କରିଛେ ।

ହେମ ଗୋଷ୍ଠାମୀର “କାକୋ ଆକ ହିୟା ନିବିଲାଖ”, “ପ୍ରିୟଭମାର ଚିଠି” “କାକୁତି”, ଇତ୍ୟାଦି ହୈଛେ ଅସମୀୟା ସାହିତ୍ୟର ଅଗ୍ର-କରିତାର ପ୍ରଥମ ଚାନେକି । ସର୍ବପ୍ରଥମେ ଗୋଷ୍ଠାମୀର “ପ୍ରିୟଭମାର ଚିଠି” ଖୋଲା କରିତା-ଟୋର ଜବୀଯତେ ଆମାର ସାହିତ୍ୟର ସ୍ୱର୍ଗିତ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ପ୍ରଣୟ ଆଦର୍ଶ ଆକ ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଶପଦୀ କରିତାର ଅଭ୍ୟାସ ହୁଁ । “କାକୁତି” କରିତାଟୋତ ଉଦ୍‌ଦେଖାର ବୁଝିର ଆମଗଛ ଏଜୋପାକ ପ୍ରତୀକ ସକଳେ ଲୈ କରିବ ଅନ୍ତର ଅଗ୍ର-ବେଦନାକ ମୁଦ୍ରିତ କରି-ଶିଳ୍ପୀମଙ୍ଗଳର

ଚିରାଚବିତ ବୀତି ହେବେ ପ୍ରଣାଲୀକ ଆଦର୍ଶର କଥ ଦି ନିଜର ଅଞ୍ଚଳର
ବେଦନାର ଅନ୍ତିମିତ୍ରା ପ୍ରଭାଗିତ କରିବା । ଏଇଜନାର ଅଞ୍ଚଳ-ବେଦନା ପରବର୍ତ୍ତୀ
ସୁଗ୍ରୂର କରିଶିଲ୍ଲୀ ଦୂରବାର ସମାନ ତୀତ ନହଯ ଯଦିଓ ସମାନେ ତୀତ । ଇ
ସଂଖ୍ୟା ଆକୁ ଗହିନୀମୁଦ୍ରିଯା ।

ଭାଙ୍ଗନି-କୌରବ ଆଗବରାଳା (୧୮୭୪-୧୯୦୪) ବାହକବନୀଯା
ମାଲିତାବଚକ । ଏଇ ଜନାର “ଜିଲ୍ଲିଙ୍ଗନି” (୧୯୨୦) କାବ୍ୟ ସଂକଳନ
ଖରତ ଇଂବାଜୀର ପରା ଭାଙ୍ଗନି କରି “ଈଶ୍ଵର”, “ଚହା ଆକୁ ପଣ୍ଡିତ”,
“ଜୀବନ ସଙ୍ଗିତ”, “ସୁଧର ଠାଇ”, ଏନେଥବଳର କିଛମାନ କବିତା ଆହେ, ଏହି
ବୋବର ମୂଲ୍ୟ ବିଷୟେ କରିଜନାଇ ନିଜେ ମୋକୋରା ହେଲେ ଧରିବଲେ ଟାଙ୍କ ।
“ବଳମ୍”-ବ୍ୟସେବୀଯା କରିତାର ଉପବିଷ୍ଟ ଆଗବରାଳାର “ପାନେସେ”, “ଫୁଲକୌରବ”,
ଏନେ ଧରଣର କିଛମାନ ମାଲିତା ଆହେ; ଏହି ବୋବର ମୌର୍ତ୍ତର ଆକୁ ପ୍ରାଞ୍ଚଳ
ପ୍ରକାଶିକା ଶକ୍ତି ବେଜବକରାର ଦ୍ୱାରା ବଚିତ ମାଲିତାଜୀବୀ କରିତାର
ସମପର୍ଯ୍ୟାୟର । ଆଗବରାଳାର “ଫୁଲକୌରବ” ମାଲିତାଟୋ କରିଜନାର
ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ଶୃଷ୍ଟି । ଏଇଜନାର ଶୀତିଧର୍ମିତା, ଛନ୍ଦମୂର୍ତ୍ତି, ଲଗତେ ମନଟୋକ
ଅପରିଚିତ ଅଗତ ଏଥନର ସୁକୁଲେ ଉକରାଇ ନିବ ପରା ଶକ୍ତି ଅପରିସୀମ ।

ମୁହୂର୍ତ୍ତର ଅନ୍ତର୍ମଧ ଛନ୍ଦ ଆକୁ କାବ୍ୟ-ପ୍ରଣାଲୀର ନିଷ୍ଠେଜ ଅନୁକରଣ-
କାବୀ ଚନ୍ଦ୍ରବ ସକରାକ (୧୮୭୪-୧୯୬୧) ସାହିତ୍ୟ-ସମାଲୋଚକ ସକଳେ
“ମେଥନାଦବଧ”, “କାମକପ ଜୀଯବୀ”, ଇତ୍ୟାଦି କାବ୍ୟ-ବନ୍ଧୁର କାବଣେ ସାବଧ
କରେ । ସାଧାରଣ ପାଠକେ ଏଇଜନା କରି-ଶିଳ୍ପୀକ ଶବଦ କରେ ବିଜ୍ଞପାତ୍ରକ
ସଚନାର କାବଣେ । “ବଞ୍ଚନ” କାବ୍ୟ-ସଂକଳନତ ସରିବିଷ୍ଟ ସହବାର କରିତା
ହେବେ ଭୁବା ଲୈଟିକତାର ବିପକ୍ଷ ଆକ୍ରମଣ । ନୀତିଦର୍ଶନ ପ୍ରଚାର କରାଟୋ
ସକତାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନହଯ । ଏଇଜନାଇ ବିଜ୍ଞପାତ୍ରକ ସଚନାସମ୍ମହକ ଏନେ
ପଟ୍ଟକୁମି ପ୍ରଦାନ କରେ ଯେ ଇ ପ୍ରକୃତତେ ବିଷୟବନ୍ଧୁର ପିନର ପରା ବାନ୍ଧୁରଥର୍ମର୍ମ
ଆକୁ କଲାପ୍ରକାଶର ପିନର ପରା ଆର୍କିବୀଯ ।

ବୋମାଟିକଥର୍ମ ସକଳେ ଚନ୍ଦ୍ରବ ସକରାର ଖ୍ୟାତି ପ୍ରଣାଲୀ ସଚନାର
ଓପରତ ନିର୍ଭବଶୀଳ । କୁତ୍ରିମ ସଚନାବୀତି ଆକୁ ଭାବାବେଗର ଓପରତ
ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କାବ୍ୟ-ସମ୍ମହ ଓପରତ ନିର୍ଭବ କରାତକେ ଏଇଜନାର କାବ୍ୟବଳୀ

ଆକ ଅହୁତ୍ତିବ ସାର୍ଥକତା “ସ୍ମୃତି”-ର ଲେଖୀୟା ଗୀତି-କରିତାମୟହବ ଓପରତହେ ଅଧିକଭାବେ ନିର୍ଭବ କରେ । “ସ୍ମୃତି” ବୋଲା ଗୀତିକରିତାଟୋର ଶେଷବଜ୍ଞାଗଲେ ବଚନା-କୌଣସିର ଦୋଷ ନଥକୀ ନହୟ । ଚଞ୍ଚଳ ବକରା “ଜୋନାକୀ” ସ୍ମୃତି ନାଇବା ବ୍ୟୁତୋଧୂରୀ (୧୯୭୯-୧୯୬୭) ଆକ ଯତୀର ହରବାର (୧୯୯୨-୧୯୬୪) ଦ୍ୱାବା ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ “ଜୋନାକୀ” ପରବର୍ତ୍ତୀ-ସ୍ମୃତି କରି-ଶିଳ୍ପୀ ନହୟ । ଏଇଜନୀ କୋନୋ ଏଟା ଧାରାରେ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରି-ଶିଳ୍ପୀ ନହୟ । “ଜୋନାକୀ” ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳର କୋନୋବା କରି-ଶିଳ୍ପୀର ଲଗତ ଏଇଜନାର କିମ୍ବା ସମ୍ବନ୍ଧ ଆହେ ସଦିଓ ସେଇଜନା ହୈଛେ ଦଶ କଲିଡା (୧୯୯୦-୧୯୫୦) । ବିଜ୍ଞପାତ୍ରକ ବଚନାର କ୍ଷେତ୍ରର ହ୍ୟୋଜନାଇ ଅତି ତୀର୍ତ୍ତ ।

ଆକ-ଜୋନାକୀ ସ୍ମୃତି :

ଭାଲେମାନ ଜୀବି କଥା କୋରାର ଉପବିଷ୍ଟ ଗୀତନେ ଆମଜୀରନ ଚବିତ ପୁଣ୍ୟତ ପ୍ରତ୍ୟେକ ମାହୁହବେ ଦୁର୍ଵିଧ ଶିକ୍ଷା ଲାଭ ହୟ ବୁଲି କୈଛେ : (୧) ଶିକ୍ଷକବ ପରା ପ୍ରାପ୍ତ ଶିକ୍ଷା, ଆକ (୨) ନିଜେ ଆହବନ କବା ଶିକ୍ଷା । ଶାବୀବିକ ଆହୁବଳର କାବଣେ ବ୍ୟୁତୋଧୂରୀ ପ୍ରଥମବିଧ ଶିକ୍ଷାର ପରା ବଞ୍ଚିତ ହବ ଲଗା ହୈଛିଲା । ନାନାନ ଭାବ-ଅହୁତ୍ତି ସମ୍ବନ୍ଧ ଭାବା ପ୍ରୋଗରେ ପ୍ରକାଶ ଦିଇତା ଏଇ ଜୀବା କରି-ମାହିତ୍ୟକେ ଆମାର କାର୍ଯ୍ୟ-ଭୂମିର ଦିଗନ୍ତ ବିକୃତ କବିଛେ । ଚୌଧୁରୀ ହୈଛେ ଆମନ୍ଦାହୁତ୍ତିବ କବି । ଏଇ ଆନନ୍ଦ-ଅହୁତ୍ତିର ସହସ୍ରାଗୀ ହବଲେ ପ୍ରକୃତିକ ଆକ ପ୍ରକୃତିବ ବୁଦ୍ଧି ଫୁଲ ଚଥାଇ, ଇତ୍ୟାଦିକ କରିଜନାଇ ଆମନ୍ଦନ ଜନାଇ । ଏଇଜନାର ପ୍ରକୃତି-ଉପାସନାର ଆଦର୍ଶ କହ'ବ ଦ୍ୱାବା ପରିକଳ୍ପିତ ଆଦର୍ଶ ନାଇବା ଛାବ ବାଲ୍ଟାର ସ୍ଟଟର ଦ୍ୱାବା ସର୍ବିତ ପ୍ରକୃତିକ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ନହୟ । ଇଂବାକ କବି ଚୁଇଗବାରେ ପ୍ରକୃତି-ଅଧ୍ୟାତ୍ମନର ଜୀବୀଯତେ ଜୀବନ-ସଂଗ୍ରାମର ସମ୍ମୁଖୀନ ହବଲେ ସାହମ ଆହବନ କବାର ଦବେ ଚୌଧୁରୀରେଓ କବିହିଲ । “କେତେକୀ” ଆକ “ମହିକତବା” ଆନନ୍ଦ ଆକ ମୁକ୍ତି-ଆକାଶ୍ୟ

বিজড়িত উৎকৃষ্ট স্থষ্টি। “বহাগীর দিয়া” কবিতাটোত বসন্তক আগমণ-আকাশ্যাই কবিক উদ্ঘাউল কবিছে। অনিবর্চনীয় আনন্দৰ ক্ষণ-ভঙ্গৰতাৰ কাৰণে নাইবা সৌন্দৰ্য আৰু আনন্দৰ অণ-ছাইৰীৰ কাৰণে ইংৰাজ কৱি খেলীয়ে হৃথকৰাৰ দৰে চৌধুৰীয়ে হৃথ নকৰে। ডখাণি, এইজনাৰ প্ৰকৃতি-বিষয়ক আনন্দ-আপূৰ্ণি যে পাৰ্বতীৰ বিধৰ, সেইবাৰ কথা “গোলাপ” আৰু “গিবিমলিকা” কবিতা ছটাৰ পৰা অনুমান কৰিব পাৰি।

আছছৱা আধ্যাত্মবাদৰ স্পৰ্শহীন চৌধুৰীৰ কাৰ্য্য-স্থষ্টি সককালৰ অপ্রাৰেশ্বৰে বঙ্গীন নহয়; ই হৈছে কৱিব কাৰণে অহঙ্কৃতি-সিদ্ধ-বিশ্বাস, পৃথিৰীৰ, নড়োমণ্ডলৰ, জলস্রোতৰ, প্ৰাকৃতিক সৃষ্টিৱলীৰ চকামকা পোহৰ, অকু-পৰিৱৰ্তনৰ জৰীয়তে সংস্কৰ হোৱা পটভূমিয়ে অনুপ্ৰেৰণা যোগোৱা এইজনা কৱি-শিল্পীৰ বচনাত আনন্দাঞ্চ চিৰ-প্ৰয়াহমান; এইবোৰৰ বৰ্ণনাত প্ৰাচাধৰ্মী ছবিব দৰেই কিবা এক মাদৰতা আছে। অসুস্থ গাৰেই চৌধুৰীৰে প্ৰকৃতিৰ সৈতে আঘাৰ সংযোগ স্থাপন কৰিছে। জীৱ-জগত আৰু জড়-জগত, উভয়ৰে বেহ-কপ নিবীক্ষণ কৰিছে আৰু ইয়াৰ জৰীয়তে মনক বিশ্বেষভাৱে গঢ় দিয়াৰ উপৰিও বাছকৰণীয়া সাহিত্য-বীতিবো উদ্ঘেষ সাধন কৰিছে। হস্ত-খনি আৰু অমুপ্রাস-খনিয়ে বঙ্গীন কৰা ভাৰা আৰু উপমাৰ সংযোজনাৰ পিনৰ পৰা এইজনাৰ বচনা বীতি অনিবৰ্চনীয়। চৌধুৰীৰ কবিতা-পুঁথি কেইখনৰ নাম হৈছে “সামৰী” (১৯১০), “কেতেকী” (১৯১৮.), “কাৰবালা” (১৯২৩), আৰু “দহিকৃতৰা” (১৯৩১)।

অম্বিকাগিৰি বায়চৌধুৰীৰ (১৮৮৫-১৯৬৭) কাৰ্য্যৰ ছটা বিশিষ্ট ধাৰা হৈছে বহস্ত্রবাদ আৰু স্বদেশানুবাদ। এইজনাই গীতাশান্ত আৰু বৈঘণ-সাহিত্যৰ দৰ্শনতত্ত্ব আৰু বহস্ত্রবাদৰ পৰা ঘঠোচিত অনুপ্ৰেৰণা আহৰণ কৰিছে; এইফেজ্রত নিষেষ উপলক্ষি, নিৰ্মল কঠিজ্ঞান আৰু কল্পনাৰ বৰঙনিও কম নহয়। কৱিব কাৰণে সৌন্দৰ্য

হৈছে প্ৰকৃতি-আৱাগত, কণ-দক্ষতাসম্পন্ন ভগবৎ আৱাৰ কুশুম-কোমল প্ৰতিচ্ছবি। বায়চৌধুৰীৰ “তুমি” (১৯১৫) কৱিতাটোতে প্ৰেমিকাৰ দেহৰ্বনৰ পাতনি মেলা হৈছে। ব্যক্তিগত সন্মোহনৰ ভিত্তিত সাৰ্বজনীন সন্মোহন প্ৰতিষ্ঠিত হৈছে আৰু ইয়াৰ জৰীয়তে কৱি-আৱাৰ আৰু ঈশ-আৱাৰ একীভূত হৈছে। এয়া হৈছে ব্যক্তিগত ভগবানৰ ওচৰত স্মৃতিগীত। ইয়েই হৈছে কৱি-শিল্পীজনাৰ অতীন্দ্ৰিয়বাদী দৰ্শনতত্ত্ব মূল অনুপ্ৰেৰণা। প্ৰকৃত ঝষ্টাৰ দৰে কৱিজনায়ো বিখ্যষ্টিক শ্রষ্টাৰ জীৱাত্মি বুলি কলনা কৰে। এই জীৱা স্থূলিত প্ৰেয়সীৰ দেহ-স্থৰমাৰ পৰা মাত্ৰনহলৈকে, সকলো ঈশ-জ্ঞাতিসম্পন্ন প্ৰতীক সিঁচৰতি হৈ আছে।

বাধীনতা বণত অংশ গ্ৰহণ কৰা বাবে বায়চৌধুৰীৰ দুৰাবো কাৰাদণ্ড হয়। দুটাৰ বাহিবে “ছংছ অব্ দি চেল” সংকলন ধনত সঞ্চিষ্ট হোৱা সকলোবোৰ কৱিতা জেলজীৱনত বচিত; এইবোৰ কৱিতা অসমীয়াৰ পৰা ইংৰাজীলৈ ভাঙনি। বায়চৌধুৰী স্বদেশাভূবাণী কৱি-শিল্পী; এইজনাৰ স্বদেশাভূবাণো সমগ্ৰ মানবতাক সাৱটি লয়। বায়চৌধুৰীৰ কৱিতাসমূহ হৈছে মৰণ-বিজয়ী ঘৰ্জাকৰ কৱিতা। মলিনীদেৱীৰ কৱিতাই আমাক আধ্যাত্মিক পোহৰ দিয়ে; বায়চৌধুৰীৰ কৱিতাই সাহস দিয়ে। “জীৱন কিহক কয়” কৱিতাটোত প্ৰকাশ পোৱাৰ দৰে এইজনাৰ আশাবাদী দৰ্শনতত্ত্ব প্ৰকাশ আন ঠাইত পাৰলৈ বিবল। এই একেদৰেই ১৯২৬ চনত পাঞ্চুত অনুষ্ঠিত কংগ্ৰেছ অধিৱেশনত গাবৰ কাৰণে স্থষ্টি কৰা গীতসমূহৰ দৃষ্টি-ভঙ্গী, অমুভূতি আৰু আৰ্থিক, লগতে বচনাকৌণ্ডলৰ সৌষ্ঠৱ অধিভীয়। এইজনাৰ আনবোৰ পুঁথি হৈছে “অমুভূতি” (১৯১৪), “বীণ” (১৯১৬), “বন্দো কি ছন্দেবে”, “স্থাপন কৰ, স্থাপন কৰ” (১৯৫২), ইত্যাদি।

যতীন দুৱাৰ (১৮৯২-১৯৪৪) কাৰা-প্ৰতিভা বিকশিত হয় “বীহী” (১৯১০-১৯৩৩) আলোচনীৰ জৰীয়তে; এই জনা হৈছে

କରିବ କରି । ଏଇଜନାବ ଜୀବନଟୋ ହେବେ ବେଦନାଲ୍ଲିଟ୍, ନିୟମିତ ବିଧାନ । “ପାହବଣି” କରିତାମୁହବ ପରା କରିବମାବ ବିଧାଦ-ବେଦନାଇ କେବେ କପ ଲୈଛିଲ, ମେଇବିଷଟେ ବୁଝିବ ପାବି । ସୋଜୀରେ ଶୀକକ୍ରବ ଦ୍ୱାବା ବଚିତ “ମାହୁହବ ଶୁଖ ନାହିଁ” ବୋଲା ଶାବୀଟୋ ଆଯେଇ ଉତ୍ସାହ କରାବ ଦବେ ହୁରବାବେ ଇଂବାଜ କରି ଉଇଲିଆମ ଲ୍ରେକବ ଦ୍ୱାବା ବଚିତ ନିୟ-ଉଲ୍ଲିଖିତ ଶାବୀକେଇଟା ଶ୍ରୀ ଆହିଲ ।

“ଅଗ୍ନ ଉତ୍ତାନଲୈ ମହି ଚାଲୋ
ନାନା ଫୁଲ ଡାତ ଅକମକାହି ଆହେ ।
ଆକ ଦେଖିଲୋ
ଅଗ୍ନ-ଉତ୍ତାନ ମବିଶାଳୀବେ ଭବପୂର ।”

ଏହି ବେଦନାବ ଜ୍ୟୋତସ୍ତାବେଗୁତ ପ୍ରତିବିଷ୍ଟିତ ହୟ କରିଅନ୍ତବବ ହା-
ହୁନିଯାହ ବାଣି ; ସକଳୋ ଯୁଗରେ ଆରଶବାଦର ପ୍ରାଗସକପ ବେଦନାବ
ମାଧ୍ୟମେବେ ଇଯାକେଇ କରିଜନାଇ ଗୀତି-କବିତାବ ଜ୍ୟୋତିତେ ପ୍ରକାଶ କରେ ।
ବେଜବକରାଇ ଜୀବନର ଆନନ୍ଦ-ଅନୁବାଗ ପ୍ରକାଶ କରାବ ଦବେ ହୁରବାଇ ଜୀବନର
ଅନୁଭୂତିଗତ ବେଦନା ପ୍ରକାଶ କରେ ।

ହୁରବାବ କାର୍ଯ୍ୟ-ବଚନାତ ସୋଜୀ, ଟେନିଚନ, ଓମବଧାୟାମ, ଚକ୍ରବାଦ ଆକ
ବରୀଶ୍ଵରାଥର ପ୍ରଭାବ ସୁନ୍ପଟ । କରିଜନାବ କୋନୋ କୋନୋ କରିତାତ
ଏହିବୋବ ସମ୍ୟକ ପ୍ରତିଧିନି ଶୁଣିବଲୈ ପୋରା ଥାଏ । “ଶୁଣଗପବିଚୟ”
କରିତାଟୋ ହେବେ ବୋମାଟିକ ଆଜ୍ଞାବ ବିଶ୍ଵେଷ-ଧର୍ମୀ ଶ୍ରୀକାକଜି ।
ସଜ୍ଜିତବ ଦବେ ପାନୀବ ବୋରତୀ ଦୋତେ କଷ୍ଟକ ବେଦନାଲୈ କପାଯିତ କରେ
ବୁଲି ଏକେବାବ କଥା ଆହେ । ଆର୍ଣ୍ଦବ ମତେ “କର୍ଜବ” ଦ୍ୱାବା ପରିକରିତ
ଆକାଶ୍ୟାଇ ଅପ୍ରାତୁବ ବୋରତୀ ଦୋତତ ଚିଭାଲସମାନ” ହବଲୈ ବିଚାବେ ।
ହୁରବାବ “ନାରବୀଯା” କରିତାମୁହିତ ଅକଳଶବୀଯା ଆଜ୍ଞା ସ୍କଳପେ ଉପତ୍ତି
କୁବାବ ପ୍ରତି ଆକାଶ୍ୟାବ ଅନୁଭୂତି ସ୍ପଷ୍ଟଭାବେ କପାଯିତ କରା ହେବେ ।
ଏକେବେ ଟୁରେବିତବ ଗତବ ଆହିତ ବଚିତ ଏଇଜନାବ “କଥାକରିତା”

(১৯৩৩) পুর্থিক বেদনাব প্রতিযূক্তি বুলির পারি। দুরবাৰ প্ৰগ্ৰাম-সৰ্বন প্ৰেটোৰ আহিব নহয় ; ই আবেগবজ্জিত, দুৱৰা আমাৰ ঝেষ্ট গীতি-কৰি। আৰকি এইজনাব গঠ-বচনাতো গীতি-কৰিতা স্ফুল হৈ থাকে।

প্ৰগ্ৰাম আৰু সৌন্দৰ্য যে চিৰস্মৰণ সম্পদ নহয়, সেইধাৰ কথা কৰি-শিল্পীজনাই উপলক্ষি কৰিছিল। এইধাৰ কথা কৰিঙ্গনাব প্ৰায়বোৰ কৰিতাতে বিশ্বাস নহয় ; সমস্বৰ বাদনত ইটো বাঞ্ছয়স্কুই সিটো বাঞ্ছয়স্কুক সহায় কৰাৰ দৰে ই কৰিঙ্গনাব কৰিতাক সহায় কৰে। জীৱনৰ প্ৰতি বিহুষ্ট হৈ কৰিয়ে “মিলন” কৰিতাটোত প্ৰকাশ পোতাৰ দৰে অষ্টাৰ লৈতে চিৰমিলন বাসনা কৰে। কাৰণ, এনে মিলনে জীৱনৰ চকুলোৰ অৱস্থাৰ ঘটোৱাটো সন্তুষ। নলিনী দেৱীয়ে আধ্যাত্মিক অভিযানৰ কাৰণে অন্তৰ-আজাৰ সহায় লয় ; দুৱৰাই লয় সহজ অনুবাগৰ। প্ৰথমগবাকীয়ে অসীমক মহিমামণিত কৰিছে, ডিতীয়গবাকীয়ে কৰিছে অতীতক। আচলতে কৰলৈ গলে, মাঝহে দুৱৰাৰ কৰিতা অধ্যয়ন কৰে ভাৰবস্তুৰ কাৰণে নহয়, সাঙ্গীতিক মাদকতাৰ কাৰণেহে। বেদনাব পিনৰ পৰা দুৱৰা হৈছে আমাৰ শ্ৰেণী আৰু সুবৰ্ণছনাব পিনৰ পৰা কীটছ। দুৱৰাৰ পুৰিসমূহ হৈছে “ওমৰতীৰ্থ” (১৯২৫), “আপোন স্বৰ” (১৯৩৮), “বনফুল” (১৯৫২), “মিলনৰ স্বৰ” (১৯৬০), ইত্যাদি।

জীৱন আৰু প্ৰকৃতিৰ বুকুত ঈশ-জ্যোতি কলনা হৈছে নলিনীদেৱী, দুৰ্গেৰ শৰ্মা (১৮৮৫-১৯৬১) আৰু অঙ্গীকাগিৰি বায়োচৌধুৰীৰ কৰিতাৰ দাই অনুপ্ৰেৰণ। অতীত্বিয়বাদী কলাসমালোচকৰ মতে যি কলাই অসীমৰ সঁহাৰি নিদিয়ে, সেই কলা প্ৰকৃত কলা নহয়। ক্ষেলিঙ্গৰ মতে সৌন্দৰ্য হৈছে “অসীমৰ সসীম কলা”。 পুৰিহীৰ বহুধাৰিতকু সৌন্দৰ্য-কলা হৈছে ঈশ-জ্যোতিৰে বজ্জিত বস্ত। বায়োচৌধুৰী নহয়, নলিনীদেৱী হৈছে আজাৰ নিৰত সাধিক। দুয়োজনাৰ হস্ত-মাধুৰ্য্য, ভাবোচ্ছাস আৰু কায়িক সম্মোহন সমজাতীয়।

ମଲିନୀଦେହୀର କରିତାର ଅଳୁପ୍ରେବଣା ହେହେ ଭଗବାନ ବିଶ୍ୱାସ । ତଥାପି ଏଇଜନାର କରିତାସମୂହ ଧର୍ମାଞ୍ଜିତ ଶୃଷ୍ଟି ନହ୍ୟ । ଦର୍ଶନତ୍ୱର ବା ଧର୍ମବାଦର କୌଠିଯା ଅନ୍ତବଧିତ ନଲିନୀଦେହୀଯେ ବିଚବଣ କରିବାଟେ ନିବିଚାବେ । ଏ. ଇ. ବୋଲା କରିଜନେ ନିବରେ ଆଚର ଦର୍ଶନତ୍ୱ ଗ୍ରହଣ କରାବ ଦରେ ନାଇବା ଜେମହ ଟୀକେନାହେ ଅନାଡୁଲ୍ବର ଭାବେ ଚହା ଆକ ଶିଖ ଜୀବନ ଅକାଶ କରାବ ଦରେ ନଲିନୀଦେହୀଯେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଭଗତର ମାଧ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରେ । ଏଇ ଗବାକୀ କରି-ଶିଳ୍ପୀର ଦ୍ୱାରା ବଚିତ ମନୋବମ କରିତା “ପରମତ୍ମା”-ର ମୂଳ ଅଳୁପ୍ରେବଣା ହେହେ ଆଜ୍ଞାବ ଅମରତ । ଏଯେ ହେହେ କର୍ମବାଦ ଦର୍ଶନର ମୂଳ ଅନ୍ତବଧିନ ।

ଆୟ ସକଳୋବୋର ମିଷ୍ଟିକଧର୍ମୀ କରିତାତ ଧକାବ ଦରେ ନଲିନୀଦେହୀର କରିତାତେ ଏବିଧ ପ୍ରତୀକବାଦ ଆଛେ । ଏହି ଗବାକୀ କରିଶିଳ୍ପୀର ଦର୍ଶନତ୍ୱର ମୂଳ ପ୍ରେବଣା ହେହେ ନିବରେ, ପ୍ରତିକ୍ରିତିମହକାବେ ଅସୀମର ବୁକୁତ ଧାରମାନ ହୋଇବାଟୋ । ଅସୀମର ପ୍ରତି ଆଜ୍ଞାବ ସହଜାତ ଆକର୍ଷଣ ହେହେ “ରେଚାନେ ?” କରିତାଟୋର ଘାଇ ଅଳୁପ୍ରେବଣା । “ଶେବ ଅର୍ଦ୍ଧ” କରିତାଟୋ ହେହେ ଆଜ୍ଞାବ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଆକାଶ୍ୟାବ ଅର୍ଥପୂର୍ବ ପରିଚୟ । “ବେଗୁବନ୍ଦ” କରିତାଟୋ ହେହେ ଚିବ୍ସୁଲ୍ବର ପ୍ରତି ଆହାନ ; “ଅନ୍ତବମକ”ତ ପ୍ରତିଧରିତ ହେହେ ଅଳୁପ୍ରେବଣାଦ୍ୟକ ଅଭିଜ୍ଞତ । ନଲିନୀଦେହୀର କରିତା ହେହେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପ୍ରତିକ୍ରିତି ; ଏହି ଗବାକୀର ମିଷ୍ଟିକ ଆମର୍ଦ୍ଧ ଧର୍ମାଞ୍ଜିତ ବନ୍ଦ ନହ୍ୟ, ଆଜ୍ଞା ଆକ ଶ୍ଵପ୍ନ ବନ୍ଦହେ । “ନେତି ନେତି” ବୋଲା ଭଗବାନ ବିଷୟକ ନେତିବାଚକ ଧାରଣା କରିଶିଳ୍ପୀ ଗବାକୀର କାର୍ଯ୍ୟବନ୍ଧର କେନ୍ଦ୍ରର ଭାବ ନହ୍ୟ ; କରିବ କାବଣେ ଭଗବାନ ହେହେ “ବେସୋ ବୈ ସଃ”, ହିତିବାଚକ ବାକ୍ତିଗତ ଧାରଣା । ନଲିନୀଦେହୀଯେ ସଙ୍କାସଧର୍ମତ ନାଇବା ଉପନିଷଦର ନିବାଶାବାଦୀ ଦର୍ଶନତ୍ୱତ—ସି ଦର୍ଶନତ୍ୱରେ ଚିବ୍ସୁଲ୍ବର ଅଷ୍ଟାବ ବାହିବେ ଆନ ସକଳୋକେ ସେମାବ ପ୍ରତିଶୂନ୍ତ ବୁଲି ଧାରଣୀ କରେ—ବିଶ୍ୱାସ ଅକରେ । ଶୃଷ୍ଟିବନ୍ଦ ଧକାପେ ଶୀର୍ଷହାନ ପୋରା ନଲିନୀଦେହୀର “ଶକ୍ତିଯାବ ଶୁବ” (୧୯୨୮) କାର୍ଯ୍ୟକଲନ ଧନର ମୈତେ ଆନବୋର କାର୍ଯ୍ୟ-ଧକଳନ, ସେବେ “ସପୋନିବ ଶୁବ” (୧୯୪୩), “ପରଶମ୍ପି” (୧୯୫୪) ଆକ “ଯୁଗଦେବତା” (୧୯୫୮)

ইত্যাদি বিজাই চালে এই বোব যে নিষ্ঠেজ শৃষ্টি, সেইধাৰ কথা বুদ্ধিব পাৰি।

বৰকাকতি (১৮৯৮-১৯৬৩) হৈছে নিৰ্মল কলনাৰ কৱি ; এই কলনাৰ কলনাত বসৰ শৃষ্টি নাইবা অস্পষ্ট উপমাৰ পৰিচয় নাই। “শ্ৰেণালি” (১৯৩২) কাৰা-সংকলনখনত প্ৰকাশ পোৱা হিষ্টিকধৰ্মী আৱেশৰ পৰা কৱিজনাৰ দৃষ্টিভঙ্গীৰ বিষয়ে উপলক্ষি কৰিব পাৰি ; ভাৰসাম্যমূলক বচনাৰীতিৰ অনুভালত দার্শনিক ছিঞ্চাসা শুণ হৈ আছে। “মূল্দৰ” আৰু “মোৰ পুজা” বোলা কৱিতা হৃটাত প্ৰকাশ পোৱা সৌন্দৰ্যৰ প্ৰতি সমোহনে, “প্ৰকাশ বাধা” আৰু “তাজমহল” বোলা কৱিতাধৈৰ্যাৰ কলনাৰ প্ৰকাশে মাঞ্ছৰ মন উচ্চস্তৰলৈ উছীত কৰে। স্পন্দন আৰ খনিব জৰীয়তে কৱিতাসমূহৰ মাদকতা আৰ সমোহন শৃষ্টি কৰা হৈছে। বৰকাকতিৰ বচনাৰীতি হৈছে সংযত আৰ ইঙ্গিতধৰ্মী। পৰমপূৰ্ণ জ্যোতি প্ৰকৃতিৰ সৌন্দৰ্যবাশিৰ বুকুল নিহিত ; এইধাৰ সত্য অন্তৰ-আৱাবেহে উপলক্ষি কৰিব পাৰি। এইধাৰ কথাৰ উপলক্ষি হৈছে “শ্ৰেণালি” সংকলনৰ অস্পৰ্ভুক্ত বৰীস্ত-অভাৱমূলক কেইটামান কৱিতাৰ জ্যোতিসম্পন্ন দার্শনিক অনুধাবন। বৰকাকতিৰ প্ৰণয় কৱিতাসমূহ হৈছে আকাঞ্চা আৰ অভিশাস্যৰ প্ৰতিমূৰ্তি। এই আকাঞ্চ্যাৰ মৰ্মস্পন্দন হৈছে বুদ্ধিজনিত অমুৰাগ, যি অমুৰাগে আমুভূতিক দৈতক অৰ্হত কৰে। “তিলোত্মা” কৱিতা টোত তৃপ্তিক আনন্দৰ কণ দিয়া হৈছে ; এই আনন্দ হৈছে বুদ্ধিজনিত অমুৰাগৰ প্ৰতিবিম্ব। সংযত অমুৰাগসিঙ্ক “বিশ্ববৰণ” কৱিতাটো হৈছে কলনাৰ প্ৰস্তুত বোমাটিকতা আৰ প্ৰকাশৰীতিৰ দক্ষতাৰ অমুপম সংমিশ্ৰণ ; এইটো বৰকাকতিৰ বাছকবনীয়া প্ৰণয়গীত। “তাজমহল” কৱিতাটোত প্ৰণয় পাথৰৰ বুকুল মৃত্তিমন্ত্ৰ হৈ আছে ; এমেধৰণৰ আলোকসন্তুত প্ৰণয়ে কৱিব কলনাক উদ্বেলিত কৰিছিল।

বৰকাকতিয়ে বোমাটিক আভিশয়ক সংযত আৰ সূক্ষ্ম বচনা অণালীবে শোধিত কৰিবলৈ যত্ন কৰিছিল। কোনো কোনো

କ୍ଷେତ୍ରତ ସମ୍ମୋହନମିଳ ନହଲେଓ ବସକାକତିବ ବଚନାକୌଶଳ ସଂସତ୍ତ ଆକ ଭାବସାମ୍ୟ ଜୀବନେବେ ସଞ୍ଚିତ । ଏଇଜନାବ କୋନୋ କରିତା ଅନୁଭବଆଜ୍ଞାବ ଜ୍ୟୋତିବେ ମିଳ । ଯଦିଓ ସମୟେ ସମୟେ ବସକାକତିଯେ ସାନ୍ତ୍ରୀତିକ ଭିନ୍ନିତ ସ୍ଫୁର୍ତ୍ତିବାଦବ ଅରତାବଣ କବେ, ତଥାପି ଏଇଜନାବ କାର୍ଯ୍ୟର ଶୁରୁମୁଢ଼ିନା ଟିଶ୍-ଦୀପ୍ତ ନହଯ, ଏହି କାବଣେଇ କରିଜମାବ କୋନୋ କୋନୋ କରିତାବ ଅନୁଭୂତି ନିଃସ ଥେବ ଅନୁମାନ ହଯ । ଚମୁକେ କବଲୈ ଗଲେ, ବସକାକତିବ କୋନୋ କୋନୋ କରିତାହେ ମନୋବିଜ୍ଞାନ, ସକଳୋବୋବ ନହଯ । ଏଇଜନାବ ଆନ ଏଥିମ ସଂକଳନବ ନାମ ହୈଛେ “ତର୍ପନ” (୧୯୫୩) ।

ଡଃ ଶ୍ରୀକୁମାର ଭୁଣ୍ଡା (୧୮୯୪-୧୯୬୪) ଆଛିଲ ପୁରୁଷବ ଗରେବଙ୍କ, କରି-ଶିଳ୍ପୀ ନହ୍ୟ । ଏଇଜନାବ “ନିର୍ମାଳି” କାର୍ଯ୍ୟସଂକଳନଥିଲ ୧୯୧୮ ଚନତ ପ୍ରକାଶିତ ହଯ । ଏଇଜନାବ ବଚନା-କୌଶଳେ ଅଧ୍ୟାତ୍ମ-କକ୍ଷବ ଶାସ୍ତ୍ର ଆକ ମୌର୍ଯ୍ୟର କଥା କହ । ଡଃ ଭୁଣ୍ଡାବ ପ୍ରକୃତି-ବିଷୟକ କରିତା ଦ୍ୱାଦୟମ୍ପାଦୀ । ଡି. ଜି. ବର୍ଛେଟିବ “ବ୍ରେହେଡ୍, ଡେମ'ହେଲ୍” ଗବାକୀ ଆକାଶକକ୍ଷତ ଆଉଡ଼ି ଥକାବ ଦବେ ଭୁଣ୍ଡାବ “ମୌନଦ୍ୟ” କରିତାଟୋତ ସଜ୍ଜିଯାକ ଆକାଶକକ୍ଷବ ଶୁରୁତୀ ଏଗବାକୀର କପତ କଲନା କବା ହୈଛେ । “ପ୍ରକୃତି ସମ୍ଭାନ” କରିତାଟୋତ ରଙ୍ଗଛର୍ଯ୍ୟବ ଲେଖୀଯାକୈ ପ୍ରକୃତିବ ବୁଦ୍ଧି ଶାଳନ-ପାଳନ ହୋଇଲା ଶିଶୁ ଏଟାବ କାର୍ଯ୍ୟକ ବର୍ଣନା ଦିଆ ହୈଛେ ।

ଡଃ ଭୁଣ୍ଡାବ ଜୀବନଦର୍ଶନ ନିବାଶବାଦୀ ନାହିଲ ; “ମୁଖହୁଥ” କରିତା-ଟୋ ଏଇଥାବ କଥାବ ପ୍ରମାଣ । ଯଦିଓ ଏଇଜନାବ ଜୀବନଦର୍ଶନ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ-କପେ ଆଶବାଦୀ ନାହିଲ, ତଥାପି ଇ ବେଜବକରାବ ସମାନେଇ ଆନନ୍ଦ-ପ୍ରାରିତ ଆଛିଲ । ଡଃ ଭୁଣ୍ଡାବ କାର୍ଯ୍ୟ-ଦୃଷ୍ଟି ଆଛିଲ ହିତବାଦୀ ; ଏଇଜନାବ ବୁଦ୍ଧି ଆକ ପୁରୁଷବ ବବ ଆପୋନ ବନ୍ତ । ଏହି କାବଣେଇ ସନ୍ତୁରତ : ମାଜେମସମୟେ ଏଇଜନାବ କରିତାତ ଭୂରା ସଂକ୍ଷତ-ବୀତିବ ଗୋପ ପୋରା ଥାଏ । ଭାନୁମନ୍ଦନ ଛନ୍ଦନାମେବେ ବଚିତ “ଜହମତୀ ଉପାଖ୍ୟାନ” କରିତା-ଟୋରେ ଏଇଥାବ କଥାବ ପ୍ରମାଣ ଯୋଗାଯାଇ । ତଥାପି ବୋମାଟିକ ଅନୁଭୂତିବ କ୍ଷେତ୍ରତ ଡଃ ଭୁଣ୍ଡା ସେ ଏକରିଷ୍ଟ, ମେଇଥାବ କଥା ସନ୍ଦେଶ କବିବ ନୋରାବି ।

বোমাটিক অনুভূতিৰ পৰিচয় “আপোন শু্ব”, “উতলা”, “টিপাম তেকা”, “অসম গৌৰৰ”, ইত্যাদি কৱিতাত স্পষ্ট হৈ আছে। “উতলা” কৱিতাটোৰ পতিষ্ঠোত্ত প্ৰথাৰ। সূক্ষ্ম বিচাৰ-সম্পদভাৱে গীতধৰ্মী অনুভূতি প্ৰযোগ কৰিব পাৰিলে যে গত মোলান পৰে, ডঃ ভূঞ্জাৰ এইটো আৰু আন গীতধৰ্মী কৱিতাই সেইধাৰ কথাৰ প্ৰমাণ ঘোগায়। সাধাৰণতে ডঃ ভূঞ্জাৰ কাৰ্যাসংজ্ঞাৰ উচ্চ-পৰ্যায়ৰ সৃষ্টিকল্প নহয়। এইজনাৰ কাৰ্যাৰ বিদ্যৱস্থা নতুন নাইবা মৌলিক ধৰণৰ নহয়। প্ৰকাশক্তিমৌলি নহয়।

“ফুলৰ শৰাই” (১৯২৯) আৰু “সাগৰ পৰশ” (১৯৫২) কাৰ্যা সংকলনকেইখন অধ্যয়ন কৰিলে ধৰ্মৰূপী দেৱীৰ (১৮১২-১৯৬০) অনুবৰ্থলীত ফলসমূহ এক বোমাটিকধাৰা প্ৰাহিত হৈ থকা অনুমান কৰিব পাৰিব। দেৱীৰ “ধূমুহা” বোলা কৱিতাটোক খোলীৰ “অ'ড টু দি ওৱেষ্ট উইগু” নাইবা বৰ্ণাই প্ৰাকৃতিক দৃঞ্জক মনোৰম কৰা বৰাট বীজেছৰ “নি বেইন চেই ইন” কৱিতাৰ সৈতে বিজাৰ পাৰি। তথাপি “ধূমুহা” কৱিতাটো কোনোটো কৱিতাবে প্ৰতিফলন নহয়। ১৯৫০ চনত গ্ৰীকেজৰধাৰত তীৰ্থ-যাত্ৰা কৰা কালত বচিত দেৱীৰ “সাগৰ সঙ্গীত” কৱিতাটো সমুজ বিদ্যুক প্ৰাঙ্গল সৃষ্টি। আইতা ধৰ্মৰূপী দেৱীয়ে সাগৰক ভাল পাইছিল, কাৰণ, সাগৰ হৈছে শিশুৰ দৰে চিলাস্তময়; সময়ে ইয়াৰ শিশুস্মৃত প্ৰিয়তা নষ্ট কৰিব মোৱাৰে। ডবলিউ. ই. হেগলী নামেৰে ইংৰাজ কৱি এজনাৰ “হি ফুল হী ব'লছ্” বোলা কৱিতাটোত কৱিজনাই মৃতদেহ “শাটিৰ বুকুত নহয়, সাগৰৰ বুকুত” সংকাৰ কৰাৰ কলনা কৰিছে। ধৰ্মৰূপী দেৱীৰ এনে কোনো আকাৰ্যা মাছিল। “সমুদ্ৰসঙ্গীত” বোলা আন এটা সাগৰ-কৱিতাত কৱিয়ে বিশাল সাগৰধনক ভগৱানৰ সুতিগীত বুলিছে।

যদিও বায়চৌধুৰীৰ “ভূমি” নাইবা মলিনীদেৱীৰ “পদমতৃকা” কৱিতাৰ সমান গভীৰ নহয়, তথাপি “ভূমিয়েই নেকি” কৱিতাটোত

ଅଭୀକର କରୁଥିଲେ ବେଦାନ୍ତଦର୍ଶନର ଆହିରେ ବିଖୃତିର ସକଳୋ ସଞ୍ଚାରର ବୁନ୍ଦୁତ ଈଶ-ଜ୍ୟୋତି ପରିବ୍ୟାପ୍ତ ହୋଇବାର କରନା କରିଛେ । “ଅକୃତ ଶୁଖ କ'ଣ୍ଡ” କରିତାଟୋତ ଯୁକ୍ତି-ତତ୍ତ୍ଵର ମାଧ୍ୟମେବେ ଅକୃତ ଶୁଖ ବେ ବଞ୍ଚି-ତାତ୍ତ୍ଵିକ ଜୀବନ ଆକ ସାର୍ଥପରାଯଣତାର ଉର୍ଦ୍ଦ୍ଦ, ଲେଇଯାବ କଥା କରିଯେ ସାର୍ବାକ୍ଷତ କରିଛେ । ଅକୃତିର ପ୍ରତି ସମ୍ମୋହନ ଆକ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସମ୍ମୋହନର କାବଣେ, ସବଳ, ସହଜ ବିଦ୍ୟାସ ଆକ ପ୍ରାଞ୍ଚଲତାର କାବଣେ, ଧର୍ମେଶ୍ୱରୀ ଦେଇକ ପ୍ରାଗ୍ନେଇ ନଲିନୀ ଦେଇବ ମୈତେ ବିଜୋତା ହୁଏ; ଏହି କେଇଟା ବଞ୍ଚ ହୁଯୋଜନା କରିବେ ବଚନାତ ବିଶ୍ଵମାନ । ସମ୍ମିଳନ ପ୍ରାର୍ଥନାମୂଳର ଆକ ଉଚ୍ଚ-ପର୍ଯ୍ୟାୟର, ତଥାପି ଅକାଶ-ବୈଚିତ୍ର୍ୟର ପିନବ ପରା ଦେଇବ କରିତାମୟହ ନଲିନୀ ଦେଇବ କରିତାମୟହର ସମାନେ ସମ୍ମଦ୍ଦିଶାଳୀ ନହୁ ।

ହର୍ଗେଥର ଶର୍ମୀ (୧୯୦୫-୧୯୬୧) ହେବେ ଅଭୀଜ୍ଞିଯବାଦୀ ଆକ ଦାର୍ଶନିକ ଚିନ୍ତାଶ୍ରୋତର କବି । ଜୀବନର ପ୍ରତି ଆକ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସମ୍ମୃତିର ପ୍ରତି କରିଜନାବ ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀ ଗଭୀର । “କରିତା” କରିତାଟୋତ ବ୍ୟକ୍ତ ହୋଇବା ବହୁବାଦୀ ଅକାଶର ପରା ଶର୍ମାର କାବ୍ୟକଳାସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀ ସାର୍ବଜନୀନ ବୁଲି ଅହୁମାନ କବିବ ପାବି । ଏହି କ୍ଷେତ୍ରର କରନା ଆକ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ, ଉଭୟେ ସମାନେ କାମ କରେ । ଏନେମେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ କ୍ଷେତ୍ରର ଉପରେ ହୋଇବା କରିବ ଜୀବନ ଆକ ବିଖୃତିବିଷୟର ଅଭୀଜ୍ଞିଯ ଧାରଣାଇ ନିଜକୁ ବଞ୍ଚବ କପ ଲୟ । ଇଯାବ ପ୍ରମାଣ ଅକଳେ କରିବ ଧ୍ୟାନମଧ୍ୟ ପ୍ରାଣେ ବହନନା ଜୀବନ-ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଅଭୀଜ୍ଞିଯବାଦୀ ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀର ପରିଚୟ ଅକଳେ “ଜୀବନ”, “ଆଜ୍ଞା” ଆକ “ମୁଖ” ନାମର କରିତା କେଇଟାର କଥା ଉଲ୍ଲେଖ କରିବ ପାବି । “ପୁତ୍ରି” ବୋଲା କରିତାଟୋତ ଅକାଶ ପୋରା ବିଖୃତିସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଧାରଣାକ କରିଯେ “ବିରଭାଗନା” ବୋଲା କରିତାଟୋତ ଗଭୀର ବହୁବାଦୀ କପ ଦିଇବେ । ଭଗବାନ ହେବେ ସର୍ବବ୍ରତେ ସଙ୍ଗୀତତ୍ । ବିଖୃତି ମାଯା-ମରିଚୀକା ନହୁ । ଇ ହେବେ ଶ୍ରଷ୍ଟାର ଶୀତ ।

ପହିମୀରା ବୋମାଟିକ ଆଦର୍ଶର ଧାରା ଅହୁପ୍ରାପିତ ହେ ଆନ ବୋମାଟିକ କରିସକଳର ମବେଇ ଶର୍ମାଇ ସକଳୋତେ ପ୍ରିୟାବ ପ୍ରତିବିଷ୍ଵ ଦେଖିବାଲେ

পার, আটোলা ঝাঁৰ ভাষাবে কথলৈ গলে, যেনে “ফুলৰ সৌন্দৰ্যত”, “কপৌৰ উৰণত”, ইত্যাদি। ৰোমাণিক কল্পিকলে ধাৰণা কৰাৰ দৰে প্ৰিয়াৰ অবিহনে পটভূমি হৈ পৰে নিঃসন্দ। “কিবা হেন নাই নাই” ৰোলা কৱিতাটো এটা অনোৰম প্ৰণয়নীত। শেষৰ শাৰীৰ কেইটাৰ ছন্দ মিলৰ নাৰীমূলক কোমলতাই মনত বীণৰ তাৰৰ কপনি তোলে। দৃষ্টিভঙ্গীৰ সবলতাৰ পিনৰ পৰা রঞ্জুৰৰ্থৰ লেখীয়াকৈ প্ৰাঞ্চল, অতীশ্রিয়বাদী, ধাৰণা আৰু বিষয়বস্তুৰ পিনৰ পৰা শৰ্মাৰ কার্য-সুব হৈছে উপনিষদীয়। কোনো কোনো ক্ষেত্ৰত কলিজনাই প্ৰকৃতিক অতীশ্রিয়বাদী কপ দিয়ে। সেইবুলি এই কাৰ্যাত কুতো আঠোয়া মনোভাৱৰ পৰিচয় নাই। শৰ্মাৰ কার্য পুৰি কেইখন হৈছে “অঞ্জলি” (১৯১০) আৰু “নিবেদন” (১৯২০)।

দণ্ডি কলিতাৰ (১৮৯০-১৯৫০) “অসম সঞ্চিয়া” (১৯৪৯) হৈছে চন্দ্ৰকান্ত সিংহৰ আমোলৰ পতনমূৰ্খী আহোম-বাজতৰ বিষয়ে বচতি অমৃতাঙ্গছন্দৰ কার্য। “বহুবা” (১৯১৬), “বগৰ” (১৯২২), “বহুকণী” (১৯২৬), এনেধৰণৰ হাস্তবসামৰক বচনাৰ পৰা দণ্ডি কলিতা যে এজন বিচক্ষণ দৃষ্টিভঙ্গীৰ বিজ্ঞপাত্তক কৱি-শিল্পী আছিল, সেই বিষয়ে বুজিব পাৰি। হাস্তবসামৰক কৱিতাৰ কোনো কোনো ঠাইত বিজ্ঞপ আৰু ক্ষেত্ৰে নাইবা স্বদেশপ্ৰেমে আৱ-প্ৰকাশ কৰিছে যদিও কলিতাই এইবোৰৰ জৰীয়তে বিচাৰিছিল কলম। প্ৰয়োগ কৰি নাটকীয় পৰিৱেশ সৃষ্টি কৰিবলৈ। ওপৰে শুপৰে হাঁহিৰ খোৰাক যোগায় যদিও দৈত্যাত্মক অৰ্থৰ পিনৰ পৰা, আৰ্য-সৌৰ্যৰ পিনৰ পৰা এই কৱিতাসমূহ সৌৰভশালী। অৱশ্যে এইধাৰ কথা সঁচা, কলিতাৰ বিজ্ঞপাত্তক বচনাত সমস্তা সমাধানৰ নাইবা অৰ্যৰ্থ সিদ্ধান্তৰ পৰিচয় নাই। তথাপি “বহুকণী” সংকলন খনৰ পৰা এইধাৰ কথা কৰি পাৰি, হাস্তবসামৰক যদিও এইজনাই জীৱনৰ বাস্তৱ কপৰ প্ৰকাশ দিছিল।

“মেধি তীৰ্থলৈ যায়” কৱিতাটোৰ পৰা কলিতাৰ বচনাসমূহ যে

তৌক আৰু শুখচোকা, সেইসাৰ কথা অহুমান কৰিব পাৰি। হাস্তবস আৰু বছৱালিৰ মাজাৰ সংঘাৰ জৰীয়তে, লগতে ক্ৰমটন্ত্ৰ বীকেটৰ ভাষাতে কৰলৈ গলে “আদৰ্শ আৰু বাস্তৱৰ মাজাৰ” খবিৱালিৰ জৰীয়তে এই কৱিতাটো আৰক্ষণীয় কৰা হৈছে। এই একেদবেই ‘মতা লে তিবোতা’ কৱিতাটো হাস্তবসাঞ্চক যদিও তিক্ত অভিজ্ঞতা পূৰ্ণ। আনন্দাতে “অভিজ্ঞত সকলৰ প্ৰতি” আৰু “অহুৱত” বোলা কৱিতা ছৃঢ়া স্বৰীয়া স্বৰীয়া। এইবোৰ সুব গহীন। “অমুৱত” বোলা কৱিতাটো হৈছে এডমাণ বার্কৰ ভাষাতে আমাৰ সমাজৰ “বিস্তৃত স্পৰ্শহীন সকলৰ” বিষয়ে। প্ৰকৃততে এইটো গাকীদৰ্শনবালী কৱিতা। কলিতাৰ নাৰীসুৰক্ষীয় কৱিতাসমষ্ট, লগতে “বিশ্বসন্ধীত” বোলা কৱিতাটোৰ লেখীয়া বহুশ্বাদী সৃষ্টি সঠাকৈয়ে অনুপ্ৰেবণাদায়ক; চমুকে কৰলৈ গলে, গভীৰতা আৰু আকুমণ, হাহি আৰু কোমলতা, সকলোবোৰ সুব সমানভাৱে দণ্ডিকলিতাৰ বচনাত প্ৰতিধৰণিত হোৱা শুনা ষায়। এয়া হৈছে সকলো শুবসৱিষ্ট এক ঐক্যতাৰ। আজ্ঞ-নিৰ্ভৱশীলনতাৰ জৰীয়তে আজ্ঞ-উপলক্ষি সন্তুষ্ট। এনে বস্তুৱেহে নতুন সন্তুষ্টা সৃষ্টি কৰাটো সন্তুষ্ট। এয়ে আছিল কলিতাৰ সমাজদৰ্শনৰ প্ৰধান অনুপ্ৰেবণ।

প্ৰকাশ-কোশলৰ বীতিবৰ্কতা আৰু পূৰ্ব-পৰিকল্পিত অনুশাসনৰ প্ৰতি আহুগত্যাই ডিম্বেখৰ নেওগৰ (১৯০০-১৯৬৬) কৱিতাসমূহৰ অনুভূতিগত সমোহন প্ৰায়েই হ্ৰাস কৰে। এইবোৰ হাত যেতিয়াই সাৰিব পাৰিবে, তেতিয়াই “শাপমুক্তা”-ৰ লেখীয়া সৌর্তুৰশ্চালী আৰু সৌন্দৰ্যশ্চালী কৱিতাৰ জন্ম সন্ভৱপৰ হৈছে। “শাপমুক্তা” কৱিতাটোত পৌৰাণিক আখ্যানৰ উল্লেখেৰে প্ৰকৃতি বিষয়ক ধাৰণা স্পষ্ট কৰা হৈছে। ইয়াক প্ৰকৃতি-প্ৰতীক বুলিৰ পাৰি। কৱিয়ে প্ৰকৃতিৰ পুনৰুৎসাহক প্ৰতীক ষড়কে গ্ৰহণ কৰিবে। এই প্ৰতীকৰ জৰীয়তে স্বপ্ন জাতি এটাৰ ক্ষেত্ৰত কৱি-শিল্পীজনাই আজ্ঞচেতনা আৰু স্বদেশামুৰাগ সংঘাৰ কৰিবলৈ যত্ন কৰিবে। একেদবে নেওগৰ

“ମରମ ଡିଖାବୀ” ବୋଲା କରିତାଟୋ ଏଟା ମନୋବମ ସୃଷ୍ଟି । ଏଇଜନୀ କରିବ ଦ୍ୱାରା ବଚିତ “ମୁକୁତା” (୧୯୩୨) କାର୍ଯ୍ୟ-କଳନଥନ ଚୌଥୀଟୋ ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶପଦୀ କରିତାବ ସମୟ । ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶପଦୀ କରିତାବ ବଚନାକୌଣସିର କେତ୍ରତ ପାବଦର୍ଶିତାର ପରିଚୟ ଦିଯାର ଉପବିଷ୍ଟ ଏଟି କରିତାସମ୍ମ “ଇଞ୍ଜର୍ଥର୍ମୁ” (୧୯୩୦) କାର୍ଯ୍ୟ-କଳନବ କରିତା କିଛୁମାନର ଦବେଇ ଖିଲ୍ଲ । ନେଉଗର ଦ୍ୱାରା ବଚିତ “ବୁଝି ଲେଖକ” କରିତାଟୋ ଅନୁମାନବାଗେରେ ବଜିତ ; ଆମାର ବୁଝିବ ସମ୍ପଦବାଣିର ଇ ମୋହନୀୟ ପ୍ରକାଶ ।

ଚମ୍ପୁକୈ କବଳେ ଗଲେ, ଗୀତ-କରିତାସମ୍ମହେ କରିଜନାକ ଖ୍ୟାତି ଦିଲେଓ ସେଇବୋବକ “ବେଯା” ଆକ “ଭାଲ” କରିତା ବୋଲାର ବାହିରେ ଶ୍ରେଣୀଭୂତ କରିବ ନୋରାବି । “ଶାପମୁକ୍ତା”-ର ଲେଖୀୟା କରିତାସମ୍ମ ସେଚାଇ ଭାଲ । “ଆମ”, “କଣ୍ଠ”, ଇତାଦିର ଲେଖୀୟା କରିତାସମ୍ମ ସେଚାଇ ଦେଇ । ନେଉଗର ଆନ କେଇଥିନ କାର୍ଯ୍ୟ-କଳନ ହେଛେ “ମାଲିକା” (୧୯୨୨), “ଥୁପିତରା” (୧୯୨୫), “ମାଲତୀ” (୧୯୨୭), “ପୁରୀଦେ କାବାଲା” (୧୯୪୦), “ମେଘଦୂତ” (୧୯୪୨), “ବିଚିତ୍ରା”, “ଥାପନା” (୧୯୪୮), ଇତ୍ୟାଦି ।

ଶୈଳେଶବ ବାଜଖୋରା (୧୮୯୨-୧୯୬୮) ଭାବର ସାରଳୀଲତା ଆକ ପ୍ରକାଶବୀତିର ମାଧ୍ୟମର କାବଣେ ଜନାଜାତ । “ବସପେଟା” ଆକ “ବିଦାମଦୈ ଆଲି” କରିତା ହଟାର ଉପବିଷ୍ଟ-ଡିଶେଷର ନେଉଗର “ଶାପମୁକ୍ତା” ବୋଲା କରିତାଟୋଲେ ଘନତ ପେଲୋରା “ପାର୍ବାଣ-ପ୍ରତିମା” କରିତାଟୋ କରିଜନାବ ଅନୁମାନବାଗୀ ସୃଷ୍ଟି । ପ୍ରକୃତପକ୍ଷେ ନିର୍ଭୀକତାର କାହିନୀ ସମ୍ବଲିତ ଆକ ଅଭିଶେଷତ ସ୍ୟର୍ଥ-ପ୍ରଣୟର କାବଣେ ଶିଳା ହୋରା ଫୁଲରା ଆକ ଚତ୍ତଳା ବୋଲା ହୁଗବାକୀ ଯୁଗତୀର ଉପଶ୍ରିତିଯେ ମାଧ୍ୟମ ଅଦାନ କରା ଏହି କରିତାଟୋ ହେଛେ ମନୋବମ ଏଟା ବଣ-କରିତା । ବାଜଖୋରାର “ହୋମର କାବ୍ୟ” କରିତାଟୋ ବୈବାହିକ ଜୀବନର ପ୍ରତି ଓଳଗ । ଏହି କରିତାଟୋ ସୌନ୍ଦର୍ୟର ପ୍ରତି ସଞ୍ଚକ ପ୍ରତିଷ୍ଠାତିର ପରିଚୟ । ବୋମାଟିକ ପ୍ରଣୟର ଅର୍ଥକାର୍ତ୍ତାର ଅର୍ଥାତ ଯୋଗାବଲେ କରିତାଟୋ ବଚନା କରା ହେଲିଲ ସୁଲି ଭବାଟୋ ଫୁଲ ।

ସଦି ଓ ସମୟର ଅନୁମଗକ ଅଧୀକାବ କବି ଚିରକଳୀଆ ହୋଇ କରିତାବ ସଂଖ୍ୟା କମ, ତଥାପି ଶବ୍ଦମାଧ୍ୟ ଆକ୍ରମିତ ଚିତ୍ରଧର୍ମୀ ପ୍ରତୀକବ କାବ୍ୟରେ ବାଜିଥୋରାବ “ଅମାନିଶା” କରିତାଟୋ ଚିରକଳ ଜୀଯାଇ ଥାକିବ । ଏହିଟୋ ଏଟା ଶୋକସମ୍ବୀଳିତ । ଶୋକବହ ବାର୍ତ୍ତା ପ୍ରକାଶ କରା ଏହି କରିତାଟୋର ପ୍ରକାଶ-ଗତି ଅନୁଭୂତିଜାଗକ । ଅନୁଭୂତିବ ପିନବ ପବା “ନିୟମିତି” ବୋଲା ଆନ ଏଟା ଶୋକ-ସମ୍ବୀଳିତ ତୌର । କରିତାଟୋର ଶୁଭ-ମୁର୍ଛନା ଆକ୍ରମିତ କରନାବ ମାଧ୍ୟାଇ ରାଜଟାର ଡିଲା ମେଯାବର “ଦି ଚିଲଭାବ ପେଲା” ରୋଲ କରିତାଟୋଲେ ସହଜେ ମନ୍ତ ପେଲାଯ ।

ମୌଳମଣି ଫୁକନବ (ଜ୍ଞାନ ୧୮୮୦) ବହୁବାଦୀ କବି ଅକପେ ଧ୍ୟାତି ସଦି ଓ “ଜ୍ୟୋତିକଣା” (୧୯୩୮) କାନ୍ୟ-ସଂକଳନର ଜୀବିଯତେ ସାଧ୍ୟତ ହୟ, ତଥାପି ସାମାଜିକ ସମ୍ଭାସମୂହେ ଏହିଜନା ବାଜନୀତିଜ୍ଞ-କରିବ ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ ନକରାକୈ ଥିବା ନାହିଁ । ମାଲିତାବ ଛନ୍ଦତ ବଚିତ “ଦବାଗୀର ତୀର୍ଥ” ନାମର କରିତାଟୋର ବାହିବେ ଫୁକନବ ଆନ ପ୍ରାୟବୋବ କରିତା ଗଢ଼ଧର୍ମୀ । ସେଇକାବଣେଇ ଏହିବୋବତ ଉବ୍ଦୀଯାଶକ୍ତିବ ପରିମାଣ କମ । କରିଜନାଇ ଏକନିଷ୍ଠାବେ ମୈତେ ଜୀବନର କପ ପ୍ରକାଶ କରିବଲେ ଯତ୍ନ କରିବେ । ସେଇ କାବ୍ୟରେ କରିଜନାଇ ଶବ୍ଦ-ପ୍ରାଚୁର୍ୟ ବା ବିକିଞ୍ଚ ବଚନାବୀତିବ ଆଶ୍ରଯ ଲୈଛିଲ ବୁଲି କବଲେ ଯୋରାଟୋ ଭୁଲ । ସମାଜବ ଲାକ୍ଷିତଜ୍ଞନର ବିଷୟେ “ଭିକହୁ”, “ଦୁଧୀବାମ”, ଇତ୍ୟାଦି କରିତା ସଂବେଦନଶୀଳ ବଚନା । ଫୁକନବ କରିତାତ ଛନ୍ଦପତନର ଉଦାହରଣ ଆହେ । ସେଇବୁଲି ଉପମା ପ୍ରୟୋଗର କ୍ଷେତ୍ରତ କତୋ ପତନମୁଖୀତାବ ପ୍ରମାଣ ପାବଲେ ନାହିଁ ।

ବୟମଶ୍ଵ ସଦି ଓ ଜୀବନର ଶୈଶବ ଡାଗଲୈହେ ଫୁକନେ କରିତା ବଚିବଲୈ ଲୟ । ସେଇକାବଣେଇ ମାନୁହଙ୍କର ନାନା ଗତି-ପ୍ରଗତିର, ସେମେ ବୋମାଟିକ ଆକ୍ରମିତ, ଅତୀକ୍ରମିତାବୀଦୀ ଆକ୍ରମିତ ଦର୍ଶନତାହିକ, ଇତ୍ୟାଦିବ ଅଛିବ ସମସ୍ତୟ ସେବ ଲାଗେ । ଏହି ଜନାବ କୋନୋ କୋନୋ କରିତା ଦର୍ଶନତତ୍ତ୍ଵ-ଗଧୁବ । “ଆକାଶ”, “ଶବ୍ଦବ୍ରଜ୍ଜ”, “ନିନ୍ତକ”, ଇତ୍ୟାଦି କରିତା ଅଧ୍ୟଯନ କରିଲେ କରିଜନା ସେ ଚିନ୍ତା ଆକ୍ରମିତ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ଶକ୍ତିବ କ୍ଷେତ୍ରତ ପ୍ରଗାଢ଼, ସେଇବାବ କଥା ଅନୁମାନ କରିବ ପାବି । ଫୁକନବ କାନ୍ୟ-ସାହିତ୍ୟର କତୋ

ଅମୁକବଳ ପ୍ରମାଣ ମାଇ । “ଜ୍ୟୋତିକଣ” କାର୍ଯ୍ୟ-ସଂକଳନତ ସମ୍ବିଷ୍ଟ ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶପଦୀ କରିତାମୟୁହ ଆଯେଇ ଶେଷର ଛଟା ଶାବୀ ନୈତିକ ଉପଦେଶ-ବଞ୍ଜିତ । ଫୁକନର କରିତାତ ଅମୁବାଗତ କୈ ଚିନ୍ତାବଞ୍ଚକ, ଅମୁଭୂତିତ କୈ ବୁଦ୍ଧିମତ୍ତାକ ଅଧିକ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଦିଯା ଯେନ ଲାଗେ । ସେଇକାବଣେଇ ଏହି ଶୃଷ୍ଟିମୟୁହ ସ୍ଵପ୍ରଗୋଦିତ ପ୍ରବାହ ଯେନ ଅମୁମାନ ନହୟ । ବାକ୍ୟବିଜ୍ଞାନ ଚମକପ୍ରଦ ନହଲେଓ, ଏଇଜନାର ପ୍ରତିଟୋ ଶାବୀଯେଇ ଚିନ୍ତାବଞ୍ଚରେ ବଞ୍ଜିତ । ଅତୀଶ୍ରୀମତୀ କରି ଅକପେ ଫୁକନର କରିତାତ ନଲିନୀଦେବୀର କରିତାତ ପ୍ରକାଶ ପୋରାବ ଦବେ ଉଜ୍ଜଳ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତା ନାହିଁବା ଅସୀମର ସଂହାରି ପାବଲେ ମାଇ । “ମାନସୀ” (୧୯୪୩) କାର୍ଯ୍ୟ-ସଂକଳନର ଲୁବ ଶ୍ରକ୍ଷୀୟା । “ଅକପୁର କପ”, “ମାନସ ପ୍ରତିମା”, “ଶୁନ୍ଦର, ତୁମି କ'ତ”, “ହେତୁ ଆକ ପ୍ରତ୍ୟାୟ”, “ଜଳକୁରବୀ”, ଇତ୍ୟାଦି କରିତାବ ପରା ଅତୀଶ୍ରୀମତୀ ସୌନ୍ଦର୍ୟ-ସଙ୍କାଳନତ କରିଜନା ସେ ତ୍ରଣୀ, ସେଇଥାର କଥା ବୁଝିବ ପାବି । ଏ ଆକ ଜ୍ୟୋତିର ସମାରେଣ୍ଟ ଚିତ୍ର ଏକୋଥିନ କାର୍ଯ୍ୟଧରୀ ହୋରାବ ଦବେ “ଜଳକୁରବୀ” ବୋଲା କରିତାଟୋର ଛନ୍ଦ-ଲାଲିତ୍ୟାଇ ଶୁରୁମୁର୍ଛନା ଆକ ସୌନ୍ଦର୍ୟର ସମସ୍ୟ ସାଧନ କରିଛେ । ଫୁକନର ଆନବୋବ କାର୍ଯ୍ୟ-ସଂକଳନ ହେବେ “ହୃଟିମାଳୀ” (୧୯୫୦), “ଜିଞ୍ଜିବି” (୧୯୫୧), “ଅଶ୍ରୀତା” (୧୯୫୨), “ସଙ୍କାଳୀ” (୧୯୫୩) ।

ଅମୁବାଗରଙ୍ଗିତ ପ୍ରଗଟକରି କ୍ଷୁକପେ ଲକ୍ଷ୍ମୀନାଥ ଫୁକନ (ଜୟେୟ ୧୮୯୭) ଅର୍ଥ୍ୟାତ । ଏଇଜନାର କରିତାବ ସଂକଳନ ଥିବ ନାମ ହେବେ “ମୋନାଲୀ ସପୋନ” (୧୯୬୧) । ଅନ୍ତରତ ଉଦୟ ହୋରା ମାତ୍ରକେ ପ୍ରକାଶ ନିରିଯା କରିଜନାର ଅମୁଭୂତି ମୟୁହ ହେବେ ସଂଶୋଧିତ । ନିବର ବେଦନାବ ପ୍ରତିମ୍ରିତ୍ତି “ସାଙ୍କ୍ଷୀ” ବୋଲା କରିତାଟୋ ହେବେ କରିବ ଅନ୍ତରର ପରିଦୃଶ୍ୟମାନ ପ୍ରତିବିଷ୍ଟ । “ସାଙ୍କ୍ଷୀ” କରିତାଟୋର ଦବେ “ମରଗ ବେଲିକା” କରିତାଟୋତ ଶୂଙ୍ଖ ଭାବେ ପରିରେଖ ଆକ ସନ୍ତୀତ-ମୁର୍ଛନାର ଶୃଷ୍ଟି କବା ହେବେ । ଏହି ଜନାବ ଏମେ ତବହର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଗୀତିକରିତାମୟୁହ ଏକୋସୋତୀ ମୌନବେଦନା ବୁଲିବ ପାବି । ଅମୁବାଗର ପିଲର ପରା କୋନୋ କୋନୋ ସମାଲୋଚକେ ଫୁକନର ପ୍ରଗଟିବିଷୟକ କରିତାମୟୁହଙ୍କ “ନିର୍ଜୀବ” ବଞ୍ଚ ବୁଲି କବ ଥୋଜେ । ସ୍ୟେଲୀର ଦବେ

କରିବ ବେଦନାକ୍ଲିପ୍ ଅନ୍ତରେ ଚିଏଁବି ଶୁଠେ ସଦିଓ ସଚନାବୀତି ଆକ୍ ସଂଗଠନର ପିନର ପରା ଏଇଜନାବ ପ୍ରସର-ବିଷୟକ କରିତାସମ୍ମହ ଯେ ଆଟକଥୁନୀଆ, ମେଇଧାବ କଥା ଅସ୍ଵୀକାବ କରିବ ନୋଠାବି । ସର୍ଟା କଥା, ଏଇଜନାବ କରିତାତ ଉଡ଼େଜନାବ ପରଶ ନାହିଁ । ଦୂରନିବଟୀଆ ବିଜଣି ହଲେଓ ମୌନ-ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଆକ୍ ସମ୍ମୋହନର ପିନର ପରା ଏଇଜନାବ କାର୍ଯ୍ୟବସ୍ତୁକ ଚୀନଦେଶୀର୍ଯ୍ୟ ପରେଲିନର ସୈତେ ବିଜାବ ପାବି । ଫୁକନବ “ବ୍ରଜପୁତ୍ରବ ପ୍ରତି” କରିତା-ଟୋକ ସ୍ଵଦେଶାମୁଖଗମିକ୍ ପ୍ରକୃତିବ ମନୋବର ବରନା ବୁଲିବ ପାବି । ଇଙ୍ଗିତଥର୍ମୀ କଳାର୍ମୋବଭବ ଜର୍ବୀସ୍ତତେ କରିତାଟୋତ କରିଜନାଇ ପ୍ରାଚୀନ ବୁବଜୀ ପୁନବଜୀବିତ କବି ତୁଳିଛେ । କରିତାଟୋବ ଛନ୍ଦ ସ୍ଵଦେଶାମୁକ୍ତତିବ ସୈତେ ବଜିତା ଥୋରା । ଏନେ ମାଧ୍ୟମର ଜର୍ବୀସ୍ତତେ ମୌନଗାନ୍ତୀର୍ଯ୍ୟ ଆକ୍ ଉପଜକିବ ଜର୍ବୀସ୍ତତେ କରିଜନାଇ ପରିରେଶ ଆକ୍ ଶୁଦ୍ଧମୂର୍ତ୍ତନାବ ମନୋବର ଭାବେ ଶୃଷ୍ଟି କରିଛେ ।

ବିମନ ସକରାବ (ଜନ୍ମ ୧୯୦୫) କାର୍ଯ୍ୟ-ଖ୍ୟାତି ଡାକବୀଆ ସଂଖ୍ୟାବ ପ୍ରକୃତି-ବିଷୟକ କରିତାସମ୍ମହ ଓପରତ ନିର୍ଭବ ନକରେ । ଏଇଜନାବ କାର୍ଯ୍ୟ-ଖ୍ୟାତି ନିର୍ଭବ କରେ ସ୍ଵଦେଶାମୁଖଗୀ କରିତାସମ୍ମହ ଓପରତ । ବ୍ରେଣ୍ଟିଷ୍ଟେ କୋରାବ ଦବେ ବୋମାଟିକ ଆମର୍ଶଇ ଜନପ୍ରିୟ କବା କାଳମିକ ଅର୍ଥବ୍ୟବ ଛବିରେ ମହିମାମଣିତ ହୋରା ଐତିହବ ଦ୍ୱାରାଇ ଅମୁପ୍ରାଣିତ ସକରାବ କରିତାତ ଆମାବ ଜାତୀୟ ଜୀବନର ଅଭ୍ୟାସ ମଧ୍ୟକ ଭାବେ ପ୍ରତିକଳିତ ହୈଛେ । ଇହାବ ପ୍ରମାଣ ସ୍ଵକପେ “ଶଞ୍ଚଲନି” (୧୯୨୫) କାର୍ଯ୍ୟକଳନ-ଧନର ଉଦ୍ଦାହବଣ ଦାଙ୍ଗି ଧରିବ ପାବି । “ଶଞ୍ଚାନ” କରିତାତ ବେଦନାମ୍ବାନ ସବାଗୀଜନେ ଦେଶଖନ ଜ୍ୟୋତିତିହିନୀ ହୈ ମରିଖାଲୀଲେ ପରିଣିତ ହୋରା କଲନା କରିଛେ । ଆମାବ ଦେଶଖନ ପ୍ରାଚୀନ ଗୋବରବ ମରିଖାଲୀ । ଗନ୍ଧମ୍ବିନ୍ଦବ “ଚୁଇଟ୍-ଅବାର୍ଗ” ବୋଲା ଗୋପନ ଏବାବାବୀଲେ କପାନ୍ତବିତ ହୋରାବ ଦବେ ବିଦେଶୀରେ ଅସମ୍ଭବକ ଧଂସ କବି ଜହର ବାହଲେ ପରିଣିତ କରିଛେ । କରିତାଟୋବ ତିକ୍ତତାବ ସାବମର୍ଯ୍ୟ ଏଇଥିନି କଥାତ ନିହିତ ହୈ ଆହେ । “ରଙ୍ଗମୁହାବ ବୀର”, “ଆଗିଯାଟୁଟୀବ ବୀର”, ଇତ୍ୟାଦି କରିତାଓ ବୁବଜୀବିଷୟକ ଶୃଷ୍ଟି । ବର୍ଣ୍ଣ ବିଶ୍ଵାସ ଆକ୍ ଶକ୍ତିବିନିବ ଦ୍ୱାରା ମହିମାମଣିତ ହୋରା “ବଂପୁର”

বোলা করিতাটো অদেশপ্রেমৰ সূব-মুচ্ছনা । “বংপুৰ” আৰু “গড়গাঁও” কৰিতা সমপৰ্যায়ৰ সৃষ্টি । দ্বাৰাৰ অসমৰ সৌৰ্য, বং-কপ-বেখা “গড়গাঁও” বোলা করিতাটোৰ মনোৰম পংক্তিসমূহৰ জৰীয়তে চিৰাধৰ্মী হোৱাৰ দৰে আমাৰ আৰু কোনো কৰিতাতে হোৱা নাই । বিনল বকৱাৰ আনখন কাষ-সংকলনৰ নাম হৈছে “প্ৰতিবন্ধনি” (১৯৩৮) ।

মিত্ৰদেৱমহন্ত (অসম ১৮৯৫) হৈছে সংশোধিত অস্ত্ৰস্পৰ্শকাৰী, হাস্তৰসাঞ্চক কৱিশিল্পী । যদিও দণ্ডি কলিতাৰ দৰে এইজনাৰ হাস্তৰসন্ত বিজ্ঞপৰ কঠোৰতা নাই, তথাপি হাস্তৰসাঞ্চক কৱিশিল্পী স্বক্ষেত্ৰোজনা সমপৰ্যায়ৰ । বিজ্ঞপাঞ্চক হাস্তৰসৰ সৃষ্টিৰ ক্ষেত্ৰত এইজনাক চমুখৰ বকৱাৰ সৈতে বিজ্ঞাৰ পাৰি । মহন্তৰ হাস্তৰস ব্যক্তিকেন্দ্ৰী নহয়, সমাজকেন্দ্ৰীহে । যদিও পাতল-স্বৰীয়া কৱিস্বকলে জনাজাত, তথাপি কাৰ্যধৰ্মিতাৰ পিনৰ পৰা মহন্তৰ “চিৰচেনেহী মোৰ”, “কাণে কাণে বতাইবাই”, ইত্যাদি গীত মন কৰিবলগীয়া ।

কৱি-শিল্পী, নাট্য-শিল্পী, গৃত-শিল্পী অতুল হাজৰীকাৰ (অসম ১৯০৬) কাৰ্যা-বস্তুত প্ৰকৃতি বা জীৱনৰ সৈতে পোনপটীয়া অঙ্গভূতিগত সমৰ্থন পৰিচয় নাই । এইজনাৰ অমুভূতি বন্ধ কৰ্ষক জীৱ পোৱা বস্তু । বদৰ পোহৰ পাই লুইডৰ বুকুৰ বালি জকমকাই উঠাৰ দৰে এইজনাৰ “বালিচৰ” কৱিতাটোৰ প্ৰথম পংক্তিটো জকমকীয়া । এইজনাৰ কৱি-শিল্পীৰ “দহিকৃতৰা”, “পাটমাদৈ”, ইত্যাদি নামৰ চৰাই কৱিতা আৰু “কাঙ্কন”, “ইন্দ্ৰমালতী”, ইত্যাদি নামৰ কেইটামান ফুল-বিষয়ক কৱিতা আছে । এই কৱিতা কেইটাৰ সৌৰত আৰু সৌৰ্যৰ বঘুচৌধুৰীৰ দ্বাৰা বচিত একেজাতীয় কৱিতাৰ সমপৰ্যায়ৰ নহয় । এইজনাৰ চৰাইসমূহ হৈছে কপাহেৰে নিৰ্মিত নিজীৰ চৰাইৰ লেখীয়া বোমাটিক, টেলিছন বা মেধিঙ্গ আৰ্ণভৰ লেখীয়া বিশ্লেষণধৰ্মী নহয় । ছিতোয় নিধৰ পৰিচয় আমাৰ সাহিত্যত পাৰলৈ নাই ।

ହାଜରୀକାର ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ କରିତା “ଦେଇଦାସୀ”-ର ବାହିରେ ସାଧାରଣତେ ଆନବୋର କରିତାର ବିଷୟବନ୍ତ ହୈଛେ ସ୍ଵଦେଶ-ପ୍ରେମମୂଳକ । “ଦେଇ ନେ ବାକ୍ଷସୀ” କରିତାଟୋତ ସ୍ଵଦେଶୀଭୁବାଗୀ ଆଦର୍ଶ କପକର ମାଧ୍ୟମେରେ ପ୍ରକାଶ କରା ହୈଛେ । ଏକେଦରେଇ “ବର୍ଧାମନଙ୍କ”, “ବାବିଧାର ଡାକ”, ଇତ୍ୟାଦି ପ୍ରକୃତି-ବିଷୟକ କରିତାତ ମୁଣ୍ଡ ମାନସର ବାବେ ଜାଗବନ୍ତ ବାଣୀ ଅନ୍ତରନିହିତ ହେ ଆଛେ । ଲକ୍ଷ୍ମୀନାଥ ବେଜବକରାର ତିବୋଧାନତ ବଚିତ “ମହାପ୍ରଭାନ” କରିତାଟୋ ସନ୍ତୁରତ : ଏଜନ ବ୍ୟକ୍ତିକ କେନ୍ଦ୍ର କବି ଭାବପ୍ରବାହ ଉତ୍ସେକ ହୋଇ ଶୋକଗୀତ ନହୁଁ ; ଇ ତାତୋକୈ ଅଧିକ ସର୍ବଗ୍ରାସୀ । ସ୍ଵଦେଶୀଭୁବାଗୀ କରିତାର ଉପରିଓ ହାଜରୀକାର ଆନନ୍ଦଟା ସାର୍ଦ୍ଦକ ଶୃଷ୍ଟି ହୈଛେ “ମୋର ପୂଜା” ଆକୁ “ଦେଇଦାସୀ” । “ଦେଇଦାସୀ” କରିତାଟୋତ ନୃତ୍ୟ, ସଂଗୀତ, ଆକୁ ଅଭୁବାଗର ଜୀବୀୟତେ ଦେଇତାର ଅନ୍ତର ସ୍ପର୍ଶ କରାବ ପ୍ରତି ଯୁଦ୍ଧତୀ ନୃତ୍ୟପଟିଯୁସୀ ଏଗବାକୀର କରଣ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ପ୍ରତିଭାତ ହୈଛେ । ଏଇ ନୃତ୍ୟ-ପଟିଯୁସୀ-ଗବାକୀୟେ ଭଗବାନର ସୈତେ ହୋଇ ମିଳନର ଜୀବୀୟତେ ପୁନର-ଜ୍ଞାନ ବେଦନା ଅନ୍ତ କବିବଲେ ଚେଷ୍ଟା କବିଛେ । ହାଜରୀକାର କରିତା ସଂକଳନସମ୍ମହ ହୈଛେ “ମଣିମାଳା”, “ମୁକୁତାମାଳା” (୧୯୩୦), “ପଞ୍ଚହଙ୍ଗ ” (୧୯୩୧), “ଦୌପାଳୀ ” (୧୯୩୮) । ପ୍ରକୃତି ଆକୁ ଜୀବନର ସମସ୍ତାସମ୍ମହ ବିଷୟେ ଦୃଷ୍ଟି ନିକ୍ଷେପ କବୋତା ଦୈର ତାଲୁକଦାର (୧୯୦୦-୧୯୬୭) ଆକୁ ଆମାର କରିତାକ ସ୍ଵଦେଶର ମାଟିର ଗୋକ୍ଷ ଦିଁତା ପାର୍ବତିବରା (୧୯୦୪-୧୯୬୪), ଏଇ ଦୃଜନା ହୈଛେ ଅତୁଳ ହାଜରୀକାର ସମସାମୟିକ ବ୍ୟକ୍ତି ।

ମୌର୍ଯ୍ୟର ଦ୍ୱାରା ବଚିତ “ଦି ପେହନେଇ ଛେପାର୍ଟ୍‌ଟୁ ହିଜ ଲାଭ” ବୋଲା କରିତାଟୋ ଆକୁ ଚୁଇଗବାର୍ବ “ଇଫ ଲାଭ ଓରେବ ହୋଇାଇ ଦି ବଜ ଇଜ”, ଇତ୍ୟାଦି କରିତା ଅସମୀୟାଲୈ ଭାଙ୍ଗୋତା ଆନନ୍ଦବକରାର (ଜୟ ୧୯୦୭) କାର୍ଯ୍ୟମୁକ୍ତିତ ପ୍ରଥମଜନାର ଅଭୁବାଗ ଆକୁ ହିତୀୟ ଜନାର ନିର୍ମଳ ବଚନ-କୌଣସି ପ୍ରତିଫଳିତ ହୋଇ ଦେଖା ଥାଯ । ନିଷ୍ଠେଜ ଉଦ୍ଭାବିତ ପରିବର୍ତ୍ତେ ସପ୍ରଶୋଦିତ ମୁଣ୍ଡିନ୍ଦା ହୈଛେ ବକରାର ବାହକବଶୀୟା ସମ୍ପଦ । ଏଇଜନାର କରିତା-ସଂକଳନ ସମ୍ମହ ହୈଛେ “ପବାଗ”, “ବଞ୍ଚନବଶୀ” ଆକୁ “ହାଫିଜର ଶ୍ଵର”; ଏଇ ଶେଷବର୍ଧନ ହୈଛେ ହାଫିଜର ଅସମୀୟା ଭାଙ୍ଗନି ।

কমলেখৰ চলিহাৰ (অগ ১৯০৪) বিষয়বস্তু যদি বৈচিত্রাপূর্ণ আৰু
নিগৃত, তথাপি এই জনাৰ কাৰ্যালয়টি হৈছে সংযতভাৱে বিশ্লেষণধৰ্মী
আৰু মনোধৰ্মী। এইজনাৰ “গুণ গুণ” (১৯২৮) কাৰ্য-সংকলনখনত
“তক”, “ধূলি”, “কৱিৰ প্ৰতি ফুল”, “অভয়”, ইত্যাদি থৰণৰ
কেইটাৰাম বাহুকবনীয়া কৱিতা সঞ্চিষ্ট হৈছে। চলিহাৰ কৱিতাত
মনোধৰ্মীতা চিৰবিষ্টমান। কোনো কোনো ক্ষেত্ৰত এইজনাৰ
কৱিতাত অত্যধিক জটিল প্ৰতীকবাদৰো সমষ্টয় দেখিবলৈ পোৱা যায়।
কৰিষ্টক বৰীস্ত্রনাথক এইজনাই কেবল গুলগকই জনোৱা নাছিল,
অহুকবণে কৰিছিল। বৰীস্ত্রনাথধৰ্মী বুলি জনজ্ঞাত বস্তুবৰকাকতিতকৈ
এইজনাৰ উপৰত অধিক ভাৱে কৱিষ্টকৰ প্ৰভাৱ পৰিছিল। চলিহাৰ
“ছলিভা” (১৯৪১) কাৰ্য-সংকলনখনে এমে ধাৰণা সৃষ্টি কৰে।
দৃষ্টিভঙ্গী, উপমা-সংযোজনা, আনন্দি শব্দধৰণিৰ পিনৰ পৰা ঐতিহাসিক
বিষয়বস্তুৰ বিষয়ে বচিত “ৰাজমাৰ পুৰুষী” কৱিতাটো কৱিষ্টকৰ দ্বাৰা
বচিত “চাহজাহনা” বোলা কৱিতাটোৰ প্ৰতিষ্ঠনি বুলিব পাৰি। “বৰ্য
মেঘদূত” কৱিতাটোত বৰীস্ত্রনাথৰ শব্দধৰণি আৰু স্পষ্ট। চলিহাৰ
“শ্ৰেষ্ঠলেখা” কৱিতাটোত প্ৰকাশ পোৱা শব্দধৰণি, যেনে “এয়ে কথা,
এয়ে কথা, এয়ে মাত্ৰ-কথা” স্পষ্টভাৱে বৰীস্ত্রনাথৰ দ্বাৰা অনুপ্রাণিত।
সেই বুলি একেষাৰ কথা কোৱাটো অহুচিত নহৰ; চলিহাৰ কৱিতাত
বৰীস্ত্রনাথৰ ধৰণি প্ৰতিষ্ঠনিত হৈছে, আজ্ঞা নহয়।

ফুলি অকমকাই থকা সবিয়হড়াৰ আনন্দপূৰ্ণ শোভা বৰ্ণিত হোৱা
“সবিয়হনী” কৱিতাটো চলিহাৰ শ্ৰেষ্ঠ বচন। একেটো ভাৱেই “কৱিৰ
প্ৰতি ফুল” আৰু “লেখকৰ সমল” বোলা কৱিতা দুটাত অধিকভাৱে
স্পষ্ট হৈছে। কৱিৰ প্ৰকৃতিৰ প্ৰতি সম্মোহন জড়োপসনাৰ সম্মোহন
নহয়: এই সম্মোহন হৈছে বহস্তাৰূপ। এইধিনিতে একেষাৰ কথা মনত
বধা উচিত, চলিহাৰ গঠ আৰু পন্থবচনাৰ মাৰ্জন বিশেষ পাৰ্থক্য আছে।
চলিহাৰ কাৰ্য্যত চিষ্টা প্ৰস্তুত ভাৱে ভাৰ্ধাৰ দৰ্শকৃত ব্যবহাৰ হয়;
তথাপি কৰ লাগিব, মানুহজনৰ চিষ্টাৰ পৰিচয় গঞ্জত নহয়, পঞ্জতহে

আধিকভাবে পোরা যায়। সঙ্গীত-মূর্চ্ছনা আৰু অতীজ্ঞযোগী দৃষ্টিজ্ঞীৰ পিনৰ পৰা চলিহা লিঙ্গীদেৱীৰ সমপর্যাবৰ নহয়। সেইদৰে জীৱন-সম্মোহনৰ পিনৰ পৰা বজ্রবক্তাৰ সমপর্যাবৰ নহয়।

“ভাৰত জননী”, “লুইতৰ পাৰবে”, ইত্যাদি গীতসমূহৰ দৰে জোড়ি-প্ৰসাদ আগবঢ়ালাৰ (১৯০৩-১৯১১) কবিভাসমূহ ঘৰেশ্বৰোপ। “আৱাহন” আলোচনীত প্ৰকাশিত “ডেকাগাত্তকৰ উক্তি” কবিতাটোৰ দৰে খুব কমসংখ্যক কৱিতাই পচুৱৈৰ দৃষ্টি অৰ্থিত কৱিব পাৰিছে। ১৯৪২ চনৰ গণ-আন্দোলনত প্ৰাণ আহতি দিয়া চৌধুৰবছৰীয়া গান্ডক কনকলতাৰ উল্লেখে কৱিতাটোৰ অনুসৃতি স্বতীকৃ কৱিষে। সেইবুলি আগবঢ়ালাৰ কৱিতাৰ আনটো দিশ, শব্দৰ ঝক্কাৰে কেনেকৈ, আতিশয়াৰ আৰু বোমাটিক বিলাসীতাৰ কপ লৈছে, সেইবাৰ কথা বিশৃঙ্খ হোৱাটো অনুচিত। আগবঢ়ালা হৈছে প্ৰাঞ্জলভাবে গীতধৰ্মী কৱি। এইজনাৰ গীতধৰ্মিতাত যতীন দুৰৱা নাইবা গনেশ গণেশ কামিনীসুলভ, কলাগত প্ৰকাশ নাই।

এইখনিতে আন কেইজনমান কৱি-শিল্পীৰ নাম উল্লেখ কৰাটো উচিত হৰ। পদ্মধৰ চলিহা (জন্ম ১৮১৫) আৰু প্ৰসৱলাল চৌধুৰী (জন্ম ১৯০২), হয়োজনাই স্বদেশামুৰ্বাগী কৱিশিল্পী। অৰ্থমজনাৰ আদৰ্শ হৈছে অধ্যয়ন-প্ৰণোদিত ; “অগ্ৰিমত্ত” (১৯৫২) কাৰ্যসংকলন-খনৰ পৰা হিতীয়জনৰ আদৰ্শ বণেদীপু বুলি কৰ পাৰি। এয়া যেন অস্বিকাগিবি বায়চৌধুৰীৰ অনুবাগৰজিত পুনৰ প্ৰকাশ। এইখনিতে ছীলাৰ মালিতাত প্ৰকাশ পোৱা জলগভত বুৰ দিয়া মাছুহজনৰ দৰে গাঢ়ীজীৰ ধাৰা প্ৰস্তুত সংগ্ৰামী বাঞ্ছনীতিত অংশ প্ৰহণ কৰোতা তকণবাম ফুকন (১৮৭৭-১৯৩৯) আৰু নবীনচন্দ্ৰ বৰদলৈ (১৮৭৬-১৯৩৬), এই দুজনাব্যক্তিৰ কথা উল্লেখ কৱিব পাৰি। ফুকনৰ “আই মোৰ অসম” কৱিতাটোৰ স্বৰ কোমল। বৰদলৈৰ “শ্রাম জেউতি, অসম আই ধূনীয়া” কৱিতাটো অসম মাতৃৰ বেদীত উৎপন্ন কৱিতা। অস্বিমুৰ্তি আৰাধনা

କବାବ ଲଗେ ଲଗେ କରିଭାଟୋର ଶେବର ଫାଲଲେ ସୁବ ବଣୋଦୀଥୁ
ହୋଇବା ଦେଖା ଯାଏ । “ଶିଳ୍ପବ ହାହି” କରିଭାଟୋତ ବବଦିଲେର ନିର୍ମଳ
ଈଶଜ୍ଞ୍ୟ-ତିମ୍ବପର ସମ୍ଭବ ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷିତ ହୋଇବା ଦେଖା ଯାଏ ।
ଆନହାତେ “ଡେକାଗାନ୍ଧକର ଦଳ” କରିଭାଟୋର ସୁବ ଉଠା । ଏହିଟୋ
ଚକ୍ରଲୋବ କରିବା ନହୟ । ଇଯାକ ବଧୀତ ବୁଲିଲେ ଭୁଲ କବା
ନହୟ । ଯଦିଓ ଅକୃତ ଅର୍ଥତ ବୋମାଟିକଧର୍ମୀ ନହୟ, ତଥାପି ସ୍ଵଗର
ଆନ କେଇଜନ ଧ୍ୟାନନାମା କରି-ଶିଳ୍ପୀ ହେବେ ଇଶ୍ରେଷ୍ଠର ବବଠାକୁବ
(୧୮୮୭-୧୯୬୦), ସ୍ମୂନେଶ୍ବୀ ଧାଟନିଯାବ (୧୮୯୯-୧୯୨୪) ଆକ
ସିଂହଦର୍ଶ ଦେଇ ଅଧିକାରୀ (୧୮୮୯-୧୯୨୫) ।

ବିଶ୍ଵତ ହୋଇଟୋ ଯଦି ସନ୍ତୁରପର ହୟ, ତେଣେ ଗନେଶ ଗଟେବ
(୧୯୦୭-୧୯୩୮) ପ୍ରେସ୍-କରିଭାସମ୍ବହ ବିଷୟେ ବିଶ୍ଵତ ହୋଇଟୋ
ସନ୍ତୁରପର ହଜେଓ, “ପୂଜା ଆରୋଜନ”-ର ଲେଖୀୟା ଦେଖିପ୍ରେମମୁଲକ
କରିଭାବ ବିଷୟେ ବିଶ୍ଵତ ହୋଇଟୋ ସନ୍ତୁରପର ନହୟ । ସମୟର ପ୍ରଚଲିତ
ସ୍ଵଦେଶୀଭାବୀ କରିଭାଧାରାବ ପରା ଆତବି ଅହା ଏହି କରିଭାଟୋତ
ଭାବ-ପ୍ରଣାଳୀର ଅମୁଭୂତିଗତ ପ୍ରକାଶ ନାହିଁ । ସୁବର୍ଜନନା, ସୌନ୍ଦର୍ୟ-
ଶୃଷ୍ଟି, କେଉଁପିନର ପରା କରିଭାଟୋ ପ୍ରତୀକଧର୍ମୀ ପ୍ରକାଶ । କୋମୋ
କୋମୋ କ୍ଷେତ୍ରତ ଆମନି-ଲଗା ଗୀତିଧର୍ମିତା ହେବେ ଗଟେବ ପ୍ରେସ୍-
କରିଭାବ ପ୍ରାଣ । ମାନସିକ ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀ ଆକ ଅମୁଭୂତିଗତ ପ୍ରକାଶର
ପିନର ପରା ଏଇଜନା କରି-ଶିଳ୍ପୀକ ଯତୀନ ହୁରବାବ ମେତେ ବିଜାବ
ପାବି । ଛୁଯୋଜନାବ ଭିତରତ ଆବେଗବଞ୍ଜିତ ଅନୁବାଗ ଆକ ନିମଜ
ପ୍ରକାଶଭଙ୍ଗୀମାର ଯଥେଷ୍ଟ ସାନ୍ଦର୍ଭ ଆହେ ।

ବୋମାଟିକ ଭାବପ୍ରାରଣତା ହେବେ ଗନେଶ ଗଟେବ କରିଭାବ ନିବରଚିତ୍ର
ଶୁଣି । ଏଇଜନା ବୋମାଟିକ ଆକାଶ୍ୟାବ ଦ୍ୱାରା ସଥ୍ରାଚିତ ଭାବେ
ଆକର୍ଷିତ ହେବିଲ ଆକ ମେଇ କାବ୍ୟରେ ଅଧିକଭାବେ ବିଦ୍ୟାଃଶକ୍ତି
ସନ୍ଧାରିତ ହୋଇବା ତୀର ଏକୋଡାଳ ଛିଗିପରାବ ଦରେଇ ମାତ୍ରହଜନ
ଭାଗି ପରିବିଲ । ସୌନ୍ଦର୍ୟ-ଆବାଧନା ଗଟେବ ଜୀବନର ବ୍ରତ ଆଛିଲ ।
ଏଇଜନାର ପ୍ରେସ୍-ଗୀତର ସୁବ ଭୀଙ୍ଗ । ବଂ ଆକ କପେବେ, କେତିଯାବା

ଅଚୁବାଗବଜିତ ଆକ କେତିଆବା ବେଦନାଳ୍ଲିଟ ଆବାଧନ ଅକଣେ
ଏଇଜନାଇ ପ୍ରଣୟର ବିଷୟବସ୍ତୁକ ମହିମାମଣିତ କବିଛିଲ । ସୌନ୍ଦର୍ୟର
ସମ୍ମୋହନର ଦ୍ୱାରା ଆକ ଏକେଦବେ ସୌନ୍ଦର୍ୟର କଥ-ଶାନ୍ତିକର ଆଦର୍ଶରେ
ଅମୁଖ୍ୟାଗିତ ହୋଇବା କରିଶିଳୀଜନାବ କାନ୍ତ୍ୟବସ୍ତୁତ କାନ୍ତ୍ୟବସ୍ତୁତ ବେଦନାଳ୍ଲିଟ
ସମ୍ମିତମୂର୍ଚ୍ଛନା ପ୍ରତିଧ୍ୱନିତ ହୋଇବା ଶୁଣା ଯାଯ, ପୂର୍ବ: ପୂର୍ବ: ଅଚୁଭୂତିଗତ
ଉଲ୍ଲେଖର ଦ୍ୱାରା । ଏଇ ପ୍ରତିଧ୍ୱନିତ କଥ୍ୱିତ ବୁଦ୍ଧିମତ୍ତାର ପରମ ନାଥାକିଲେ
ଆନକି ବୋମାଟିକ କବିତା ଓ ମହା କବିତା ହବ ନୋହାବେ । ଏଇବିନିଜେଇ
ଗାଗେବ ଅଭାବ ବୈ ଗଲ । ଏଇଜନାବ କାନ୍ତ୍ୟପୁର୍ବ କେଇଥିଲ ହେବେ “ପାପବି”
(୧୯୩୫), “ହୃଦୟଭଙ୍ଗ” (୧୯୩୪) ଆକ କପ-ଜ୍ୟୋତି (୧୯୪୫) ।

ବୋମାଟିକ କାନ୍ତ୍ୟଧାରା ପ୍ରବାହିତ ହୋଇବା ତୃତୀୟ ଦଶକର ଆକ
ଦଶକର ଆଗଭାଗର କରି-ଶିଳ୍ପୀମଙ୍କଳ ହେବେ ଅଧିନିତ: ଶଶୀ ଗଟେ,
ଭୟନାଥ ହାଜରୀକା, ଭ୍ରାନ୍ତ ବାଜଖୋରା, ହୁଲାଲ ବସପୂର୍ବାବୀ ଆକ
ଭୟ ପ୍ରସାଦ ବାଜଖୋରା । ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀ ଆକ ପ୍ରକାଶ-ଭଙ୍ଗୀର ସ୍ଵର୍ଗତାର
ପିନର ପରା ଥାନେଥର ହାଜରୀକା (୧୯୧୮-୧୯୪୩) ପାଇେତ କରି-
ଶିଳ୍ପୀ । “ପୁରଣ ପୁତ୍ରା” ନାମର ବାହକବନୀଯା କବିତାଟୋର ବଚକ
ମହେଶ୍ୱରନାଥ ଡେକାଫୁକନ ଆନ ଏଜନ ଲେଖତ ଲୁବଲଶୀଯା କରି-
ଶିଳ୍ପୀ ।

ବ'ଡେଲୀଯାବର ବିଷୟେ ଭିକ୍ଷୁର ହିଉଗେ କବର ମରେ ପ୍ରମଯର ସମ୍ମୋହନ
ଆକ ଚିବକଲୀଯା ଜଟିଲତାର ବିଷୟେ ବଚିତ କରିତାମୟହର ଦ୍ୱାରାଇ
ଦେବବକରାଇ (୧୯୧୪) “ନତୁନ ଏକ ଶିହ୍ବଣ”ର ମୃଷ୍ଟ କବିଛିଲ ।
ଦେବବକରାବ ସ୍ଵଭାବସିଦ୍ଧ ବିଶ୍ଵସରଣ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରେ ସ୍ଵଭାବଗତ ସୌନ୍ଦର୍ୟ ଆକ
ଉପମାକ କରିତାବ ଭାଷାଲୈ କପାଞ୍ଚବିତ କବିଛିଲ । ଅକଣୋ
ଅତିଶ୍ୟୋକ୍ତ ନକରାକୈ କବ ପାବି, ଜାପାନୀ ପୁଞ୍ଜ ଶିଳ୍ପୀରେ ଯି
ଦକ୍ଷତାରେ ଫୁଲ ‘ସଜ୍ଜାୟ, ମେଇ ଏକେ ଦକ୍ଷତାରେ ବକରାଇ ଉପମା
ମନୋଧର୍ମୀ ସାଜତ ସଜ୍ଜାୟ; କରିଜନାବ କର୍ତ୍ତ୍ସବତ ଆନନ୍ଦୋମାସର
ଅତିଶ୍ୟ ନାଇବା ବେଦମାବ ବା ବିଷୟର ଉତ୍ତର ପ୍ରକାଶ ନିର୍ମାଣିତ ହୋଇବା
ଶୁଣିବଲେ ପୋରା ନାୟାୟ । ଆନକି “କଳଂପାବତ” ବୋଲା ବିଜେଦଗ୍ଧର

করিতাটো বেদনাৰ গহীন সুৰ আৰু পুৰুষমূলক ভাবসাম্যহে
নিমাদিত হোৱা শুনা যায়।

দেববকৰাই হন্দুৰ ক্ষেত্ৰত নাটকীয় একেৰূপবাদীতাৰ সৃষ্টি কৰিছে।
এই ক্ষেত্ৰত ভাৰ্জিনিয়া উল্কৰ, বিশেষকৈ ৰবাট আউনিঙৰ প্ৰভাৱ
হৃষ্পষ্ট। এইজনাৰ “তুমি হুৰুজিব সৰ্বী” বোলা কৱিতাটোত
ভাৰ্জিনিয়া উল্কৰ সুবমাধুৰ্য খনিত হোৱা অমুমান কৰিব পাৰি।
এই কৱিতাটোত শাস্তি আৰু অশাস্তি কপথাবণৰ জৰীয়তে সমুজ্জ
আৰু কৱিব আছাৰ যি সমষ্য স্থাপন কৰা হৈছে, সেই সমষ্য
মূলগতভাৱে আৰুৰ্থীয়। বহুস বচাৰ লগে লগে কৱিজনাৰ চিঞ্চাৰ
পৰা চুইধৰানীয় লালিত্য প্ৰকাশ পোৱা বকৰাৰ “তিলোত্তমা”
কৱিতাটো অছিভীয় বচন। অনোধৰ্মী প্ৰকাশৰ পিনৰ পৰা
“উৰ্বশী বিদায়” কৱিতাটো সমজাতীয় অবিহন। উৰ্বশী হৈছে
এটা মিথ্য। এই গৰাকী ইঞ্জৰ বাজসভাৰ নৰ্তকী; বকৰাৰ কলনাত
উৰ্বশীয়ে মুক্তি, সম্পূৰ্ণতা আৰু চিৰ-সৌন্দৰ্যৰ আনন্দজোৱাৰ স্বৰূপে
খৰা দিছে।

সময়ে সময়ে দেববকৰাৰ আনন্দোলনসত দৰ্শনতত্ত্ব প্ৰবাহিত হোৱা
যেন অমুমান হয়। এই দৰ্শনতত্ত্ব হৈছে মানুহৰ জীৱন-নিয়ন্ত্ৰণ কৰা
নিয়তিব দৰ্শন। ই হৈছে, গ্ৰীকসকলে যাক “নেমেছিছ” বোলে,
সেই দৰ্শনৰ আধ্যাত্মিক প্ৰতিশ্ৰুতি। এই দৰ্শনৰ ক্ষেত্ৰত বকৰাৰ
অহুপ্ৰেৰণাৰ খলী হৈছে ইয়ছেন আৰু টমাহ হার্ডি, গ্ৰীক তথ্য
নহয়। নিয়তিব নিদানৰ প্ৰতি আমুগত্যাই কৱিজনাৰ দৃষ্টিভঙ্গীক
নিবাশাৰাদী কৰা নাই। উদাহৰণ স্বৰূপে কৰ পাৰি, হার্ডিৰ ক্ষেত্ৰত
সেউজীয়া গছজোপাই নাইবা এয়ুবি মৌলাচকুৱে আমন্দ বা সবগৰ
বতৰা নিদিয়ে, নিয়তিব বজৰাহে দিয়ে। এইধাৰ কথা বকৰাৰ
ক্ষেত্ৰত সঁচা নহয়; “দেৱদাসী” কৱিতাত প্ৰকাশ পোৱা এপিকিউৰীয়
সংশোহনে কৱিজনাক অভিভূত কৰিছে।

ସମସାମ୍ଯିକ ଜୀବନର ବହୁଧାଇ ଦେବବକରାବ ଅନ୍ତରତ ହିଲୋଳର ଶୃଷ୍ଟି କରେ । ସଥେଷ୍ଟ ଦଙ୍କତା ଆକ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ଶତିବେ “ଲାଚିତସବୁକନ” ବୋଲା କରିତାଟୋତ କରି-ଶିଳ୍ପୀଙ୍କମାଇ ସମସାମ୍ଯିକ ସୁଗର କିଛୁମାନ ସାମାଜିକ ଆକ ବାଜନୈତିକ ଭାବଧାରାକ ବିଜ୍ଞପ କରିଛେ । ଲାଚିତ ସବୁକନ ସେନାନୀୟକଙ୍କନ କରିତାଟୋତ ସମସାମ୍ଯିକ ସୁଗର ଅନ୍ତରମଞ୍ଚକ ସଂହତି ଦିଯାର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟରେ ପ୍ରତୀକଥର୍ମ୍ଭାବ ଭାବେ ସ୍ଵରହାବ କରା ହେବେ । ଆନବୋର କରିତାର ବିଜ୍ଞିତ ଶୌଭିକ ଦୃଷ୍ଟିକ୍ଷେତ୍ରର ପିନର ପରା ପୃଷ୍ଠକ “ଆମି ତୁରାର ଶୁକଳି କରୋ” ବୋଲା କରିତାଟୋର ବାହିବେ ଆମ ତୁଇ ଦଶକର ପୁର୍ବେ ବଚନା କରା “ଲାଚିତ ସବୁକନ” ବୋଲା କରିତାଟୋର ପିଛତ ସକରାଇ ତେମେ କୋମୋ କରିତାନ୍ତିଷ୍ଟିତ ହାତ ଦିଯା ନାହିଁ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଏଇଜମା କରି-ଶିଳ୍ପୀଙ୍କେ କରିତାର କୁମ୍ଭ-କୋମଳ ପଥାବଥିନ ପରିଭ୍ୟାଗ କରି ବାଜକୌଣସି ବାଜନୀଭିତ ହାତ ଦିଛେ । ସକରାର କାର୍ଯ୍ୟ-ସଂକଳନଥିନ ନାମ ହେବେ “ସାଗର ଦେଖିଛା ?” (୧୯୪୫) ।

ନାଟ୍ୟ-ସାହିତ୍ୟ

ଭାବତୀୟ ଆନ ନାଟ୍ୟ-ସାହିତ୍ୟର ଦରେ ଅସମୀୟା ନାଟ୍ୟ-ସାହିତ୍ୟର ପରିସର ବୁନ୍ଦି ପାଇଛେ । ଲଗତେ ସୁଗେ ସୁଗେ ନତୁନ ଆର୍ଦ୍ରବଞ୍ଚବେ ଉତ୍ତର ହୈଛେ । ଶ୍ରୀତ କଳାବଞ୍ଚର ଏଇଟୋରେଇ ଲକ୍ଷଣ । ଶ୍ରୀତ କଳାବଞ୍ଚରେ ପୁରୁଣ ବଞ୍ଚକ ଯେନେକେ ନତୁନ କବେ, ତେନେକେ ନତୁନ ବଞ୍ଚର ସ୍ଥଟିଓ କବେ । ନାଟ୍ୟ-ସାହିତ୍ୟ କେରଳ ଅଧ୍ୟୟନର ବଞ୍ଚରେଇ ନହ୍ୟ, ଇ କଥିତ ବଞ୍ଚତ୍ଵ ଦେତେ । ନାଟ୍ୟ-ସାହିତ୍ୟ କେରଳ ଅନୁଭୂତିଗତ ଉପଲବ୍ଧିର ବଞ୍ଚ । ଯଦିଓ ଆଗର ଛୋରାତ ପ୍ରାଚୀନ ଐତିହ୍ୟ ପରା ଅର୍ଥାଏ ବୈଷ୍ଣବ ଭାଗ୍ନୀ-ମଙ୍ଗ ଆକୁ ନାଟ୍ୟ-ସାହିତ୍ୟର ପରା ଯଥେଷ୍ଟ ଅନୁପ୍ରେବଣ । ଆହବଣ କବା ହେଲି, ତଥାପି ଆମାର ନତୁନ ସାହିତ୍ୟର ନିଜ୍ୱ କପ-ମାଧ୍ୟମର ସ୍ଥଟି ନକବାକେ ଥକା ନାହିଁ ।

ନତୁନ ମଙ୍ଗ ଆକୁ ନାଟକର ଅନୁପ୍ରେବଣାର ଧାରା ହୃଟା ଭାଗତ ବିଭକ୍ତ କରିବ ପାବି ; (୧) ବୈଷ୍ଣବ ଭାଗ୍ନୀ-ମଙ୍ଗ ଆକୁ ନାଟକର ଐତିହ୍ୟ, ଆକୁ (୨) ପଛିମୀୟ ଶିକ୍ଷା ଆକୁ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରଭାରାହିତ କବା ଐତିହ୍ୟ । ଶେଷବଧନ ପଲାଶୀ ସୁନ୍ଦର ଅନ୍ତତ ବୃତ୍ତିର ଇଉବୋପୀଯ ସମ୍ପଦାୟର ଅନୁପ୍ରେବଣାକୁ ଆଧୁନିକ ଭାବତୀୟ ମଙ୍ଗର ଅଭ୍ୟଦୟ ହେଯ ; ନିଜର ମନୋବଜ୍ଞନ ଆକୁ ଦେଶର ଐତିହ୍ୟ ବକ୍ଷାବ ଅର୍ଥେ ଏଇସକଳେ ମନ୍ତବ୍ୟ ଅଭ୍ୟଦୟ ସାଧନ କରିଛି । ଶକତ

আলোচন ঘরপে ভাবভীয় মঞ্চে বঙ্গদেশ আৰু মহাৰাষ্ট্ৰ পোনতে জীৱন জাত কৰে। কলিকতাৰ “মিনাৰ্ডা”, “ষ্টাৰ”, “মনহোহন”, ইত্যাদি মঞ্চৰ লেখীয়াকৈ অসমৰ আধুনিক মঞ্চ হৈছে একে ঐতিহ্যৰ পটভূমি। পোনপ্ৰথমতে কলিকতায়া মঞ্চৰ জৰীয়তে এই প্ৰভাৱ চেগাচোৰোকাৰকৈ অসমত পৰিচলিল। নতুন স্থষ্টি-বস্তুৰ আৰু আহিব সংহতি প্ৰদান কৰা পছিমীয়া শিক্ষাৰ জৰীয়তে এই প্ৰভাৱ পোন-পটীয়াকৈ পৰে।

মঞ্চৰ কলাসন্তোষৰ পৰা বিচ্ছিন্ন কৰি নাটকৰ সাহিত্যিক কলাসন্তোষৰ বিচাৰ কৰিব মোৰাবি। নাটক বা মঞ্চৰ বুৰঞ্জী আলোচনা কৰ্বোত্তোজনে ইয়াৰ কোনোটোকে বৰ্জন কৰিব মোৰাবে। মঞ্চৰ দৃশ্যসজ্জা, পোছাক-পৰিচলন, ইত্যাদিৰ উপৰিও পছিমীয়া ঐতিহ্যই আহিব সংহতি, দৃশ্য আৰু অস্তৰ পৰিকল্পনা, স্বগত উক্তি, এফলীয়া উক্তি, কাহিনী-সংগঠন, চৰিত্ৰ-সংগঠন, আৰু অমৃতাঙ্কবহুল প্ৰয়োগৰ দ্বাৰা আমাৰ নাট্য-সাহিত্যক টৈকিয়াল কৰে। গুণাভিবাম বকৰাৰ (১৮৩৭—১৮৯৪) “বাম নৱমী” (১৮৫৭) আৰু হেমচন্দ্ৰ বকৰাৰ (১৮৩৫—১৮৭১) “কাণীয়াকৌৰ্তন” (১৮৬১) হৈছে নতুন নাটকৰ পথ-প্ৰদৰ্শক। একেৰাৰ কথা মন কৰিব জগীয়া, পুনঃ পুনঃ ভাবে অমুষ্টিত হোৱা মানৰ আক্ৰমণ আৰু অৱশ্যেষত বৃটিহ শাসনৰ সংগঠন, এই দুটা বস্তুৱে আমাৰ সাহিত্যৰ স্বাভাৱিক ক্ৰম-বিকাশক বাধা দিছিল। তথাপি নাট্য-ঐতিহ্যৰ মৃত্যু ঘটিছিল বুলি কৰলৈ যোগাটো ভুল হয়। এনেৰাৰ অঘটনৰ সন্দেশ বৈঝুৱ-ভাষণা ঐতিহ্যৰ জৰীয়তে নাটকৰ ঐতিহ্য চিৰজীৱী কৰি ৰখা হৈছিল।

প্ৰকৃতপক্ষে গুণাভিবাম বকৰাৰ “বাম নৱমী”, হেমচন্দ্ৰ বকৰাৰ “কাণীয়া কৌৰ্তন” আৰু কুমৰাম বৰদলৈৰ “বঙাল বজালনী” (১৮৭১) নাটকৰ জৰীয়তে আধুনিক অসমীয়া নাট্য-সাহিত্যৰ বুৰঞ্জী বচনা কৰা হয়। এই প্ৰত্যেকখন নাটকেই হৈছে সামাজিক সমালোচনা। পছিমীয়া বচনাৰীতিৰ দ্বাৰাই এইসকল নাট্য-শিল্পী কিমানদূৰ

প্রভাবাধিত হৈছিল, কোরাটো টান। তথাপি, এই সকলে যে অক্ষ আৰু দৃশ্যৰ প্ৰয়োগ সাধন কৰিছিল আৰু সংস্কৃত কলাবস্তুৰ দ্বাৰা ইতিমধ্যে শোকাবহ দৃশ্যৰ, অস্তুতঃ এজনে হলেও, প্ৰয়োগ সাধন কৰিছিল, এইখনি অৰ্থপূৰ্ব কথা। যদিও চেনেকা নাইবা শ্ৰেকছীয়েন্দ্ৰীয়ে
অৰ্থত ট্ৰেজেডী নহয়, তথাপি আমাৰ ভাষাত “ৰামৱৰষী” নাটক প্ৰথম
শোকাবহ বচন। পছিমীয়া বচনা-কৌশলৰ অনুপ্ৰৱণাৰ গুৰিতে
কলিকতীয়া মঞ্চ আৰু ইংৰাজী শিক্ষাত দৌক্ষিত বঙালী সাহিত্য যে
সন্দেহ নাই। বৃটিছৰ সংস্পৰ্শত উখান লাভ কৰা নতুন শ্ৰেণীটোৱ
কাৰণে সামাজিক চেতনা আৰু সাহিত্যক বচনা-কৌশলৰ ক্ষেত্ৰত
কলিকতা মহানগৰী আছিল ঘাই অনুপ্ৰৱণা।

পছিমীয়া বচনা-কৌশলৰ উপৰিও নতুন নাটকক কৰ্মপ্ৰধান কৰা
হৈছিল, লগতে চৰিত্র আৰু কৰ্মবিধানৰ ক্ষেত্ৰত সংঘাত এলাড়াইজ
নিকলৰ ভাষাতে কৰলৈ গলে, নাটকৰ “প্ৰাণ” শৰূপে পৰিগণিত
হৈছিল। বৈকৰ-যুগৰ অঙ্গীয়া নাট আছিল ধৰ্মাঞ্জিত সৃষ্টি।
সামাজিক দৃষ্টিৰ পিনৰ পৰা নতুন নাটক মানবমূখী; আনকি পৌৰাণিক
বা ঐতিহাসিক নাটকৰ ক্ষেত্ৰত মানবমূখীতাক বিসৰ্জন দিয়া হোৱা
নাছিল। আধুনিক অসমীয়া নাটকক ভিন্নিটা শ্ৰেণীত বিভক্ত কৰিব
পাৰিঃ (১) গহীন স্বৰীয়া, আৰু প্ৰহসন জাতীয় পাতল কমেডী;
(২) পৌৰাণিক আৰু ঐতিহাসিক নাটক; (৩) সামাজিক আৰু
মনস্তাত্ত্বিক নাটক। প্ৰথমবিধ নাটক সাধাৰণতে গাঁওকেন্দ্ৰী,
আনবোৰ নাটক চহৰমূখী। অৱশ্যে একোটা যুগবিশেষৰ আৰিং
অনুসাৰে আমাৰ নাটকক পানী-নসৰকা ভাগত বিভক্ত কৰিব নোৱাৰি�।
প্ৰায়ই ইটো অৰাহৰ সৈতে সিটো প্ৰবাহ সাজোৰ খোঝা, ইংৰাজী
নাট্য-সাহিত্যৰ লেখীয়াকৈ যেতিয়া সাহিত্যবস্তুক প্ৰাচীন স্বৰীয়া,
বস্তুতাত্ত্বিক নাইবা ভাৰ্কিক, ইত্যাদি ধৰণৰে, সামাজিক আৰু মনস্তাত্ত্বিক
সংগঠনৰ পিনৰ পৰা শ্ৰেণীভূক্ত কৰিব পৰা হয়, তেতিয়াহে সাহিত্য-
অৰাহ একোটাৰ বথোচিত ভাৰে ব্যাখ্যা কৰিব পৰা হয়। আধুনিক

ନାଟ୍ୟ-ସାହିତ୍ୟର କ୍ଷେତ୍ରର କଥା ସମ୍ଭବପଥ ନହଯା । ଶ୍ଵାସୀ ମୂଳଧୋଧର ବିକାଚବନ୍ଦର ଜୟୋତି ନତୁନ ବାଜନୈତିକ ପରିଚିତି ଯି ଯୁକ୍ତିବାଦୀ ମନତ୍ୱର ଉଦୟ ସାଧନ ହେଲି, ତାର ମାଧ୍ୟମେରେ ଗମାଜଙ୍ଗଠନର ମୁକତା-ସମ୍ମହ ପ୍ରେକ୍ଟ ହେଲି । ଏହି କାବଣେଇ ଏହିଟୋ ସ୍ମୃତ ବେନ୍ଜମିନ୍‌ନୀମ୍ ବ୍ୟାରାବିକ କମେଡ଼ୀ ସମ୍ମହ ଅଧିକ ଜନଶ୍ରୀ ହେଲି । ସୁକ୍ଷିପ୍ତ ସାମାଜିକ ଚିନ୍ତାଧାରାକ ବିଚିହ୍ନ କବା ସମଜାସମ୍ମହ ପ୍ରତି ବାଇଜବ ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ କରିବ ପରା ନାହିଁଲ ଯଦିও ଯୁକ୍ତିବ ମାଧ୍ୟମେରେ ନିଜବ ଗୁର୍ର୍ଭାଷିବ କାବଣେ ଦର୍ଶକକ ହିତ୍ୟରାବ କ୍ଷେତ୍ରର ଏହିବୋର ନାଟକ ଅସାର୍ଥକ ହୋଇବା ନାହିଁଲ ।

“ବାମନରମ୍ଭୀ” ପ୍ରଥମ ଆଧୁନିକ ନାଟକଖନର ଶୁଭ ହୁକୀଯା । ବିଧବା-ବିବାହ ସମଜାକ କେନ୍ଦ୍ର କରି ବଚିତ ଏହିଥିନ ଏଥିନ ଗହିନୀହୁବୀଯା ନାଟକ । ବାମଚନ୍ଦ୍ର ବୋଲା ଯୁରକ ଏଜନର ପ୍ରତି ଉଦୟ ହୋଇବା ପ୍ରଥମାସକ୍ରିମମୁହ ନରମୀ ବୋଲା ବାଲିକା-ବିଧରା ଏଗବାକୀର କକଣଜୀବନକ କେନ୍ଦ୍ର କରି ନାଟକଖନର କାହିଁମୀ-ଭାଗ ବଚିତ । ବିଧବା-ବିବାହ ନୀତିକ ସମାଜେ ଶ୍ଵିକାର କରି ମୋଳୋରାବ ବାବେ ନରମୀ ଆକ ବାମଚନ୍ଦ୍ରର ବିବାହ ସମ୍ଭବପଥ ନହଲ । ଚରିତ୍ରଭାଗ ଆକ କଥନବସ୍ତୁ ଯଦିଓ ଦୁର୍ବଲ, କୋଣୋ କୋଣୋ କ୍ଷେତ୍ରର ଯଦିଓ ସଂକ୍ଷତ କଳାବସ୍ତୁର ଅମୁଶ୍ରେବଣ । ଗ୍ରହଣ କବା ହେଛେ, ତଥାପି “ବାମନରମ୍ଭୀ” ପ୍ରଥାନତଃ ପହିମୀଯା ଆହିବ ଓପରତ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଶୃଷ୍ଟି । ବଙ୍ଗଦେଶତ ବିଦ୍ୟାସାଗବର ଦ୍ଵାରା ପ୍ରଚାର ଲାଭ କବା ନତୁନ ଆଦର୍ଶର ଓପରତ ନାଟକଖନର ବିଷୟବସ୍ତୁ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ । ନାଟକଖନର ଉପକାହିନୀ, ମନ୍ଦିଳା ଆକ ମୋନଫୁଲୀ ବୋଲା ଦୁଗବାକୀ ଶବ୍ଦ, ମହଞ୍ଜ ଗ୍ରାମ୍ୟ ପ୍ରେସିକ-ପ୍ରେସିକାର ପ୍ରଗଟ୍-ଆଖ୍ୟାନର ଓପରତ ଶେକହ୍-ପୀଯେବର ବ୍ରଚନାକୌଶଳର ପ୍ରଭାବ ସ୍ମପ୍ତ । ଶେଷବ ଭାଗତ ଶୁଦ୍ଧଧାରାର ଆର୍ଦ୍ଦିଭାରେ ନାଟକଖନକ ବୈକ୍ରମଯୁଗର ଅଙ୍କୀଯାନାଟର ଐତିହ୍ୟ ପ୍ରଦାନ କରିଛେ ।

ତିନିଟୀ ଅକ୍ଷତ ବଚିତ ହେମଚନ୍ଦ୍ର ବକରାର “କାନୀଯା କୀର୍ତ୍ତନ” ଏଥିନ କମେଡ଼ୀ । ଅମ୍ବଗତ ଯଦିଓ, ଇଯାତ ପ୍ରକାଶ ପୋରା ସାମାଜିକ ଚିତ୍ରଇ ବିଶେଷ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟର ସାଧନ କରେ । ମାହୁହକ କେନେକୈ କାନିଥ ସେଇନେ ଧଂସମୂର୍ଖ କରେ, ତାବେଇ ପରିଚିଯ ହେଛେ ଏହି ନାଟକ ଖର । ସମ୍ପଦମାଳୀ ପରିଯାଳର ଲବା କୌଣସିକୀଙ୍କିତ କାନିସେଇନବେ ନିଜକେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣକାମି ଧଂସ କରେ । ଏନେ ଚିତ୍ରର ଉପବିଷ

নাটকখনত ভূয়া নৈষিকতা আৰু ধৰ্মঅনুষ্ঠানে সৃষ্টি কৰা সামাজিক সমস্তাৰো উল্লেখ আছে। সংগঠনৰ ক্ষেত্ৰত নাটকখন চৰ্বল। এই কাৰণেই সামাজিক কল্যাণতাৰ বিপক্ষে বিদ্বেব সৃষ্টি কৰা কাৰ্য্যত সম্ভৱতঃ নাটকখন বিফল হৈছে। নাটকীয় অৰ্থত পৰিচ্ছিতি পৰিপক্ষ নহয় যদিও কাহিনীভাগ সম্পূৰ্ণকে প্ৰকাশ কৰা কাৰ্য্যত নাটকখন কৃতকাৰ্য্য হৈছে। চৰিত্ৰ আৰু কাহিনী সংগঠনৰ পিনৰ পৰা কদৰাম বৰদলৈৰ “বঙ্গাল বঙ্গালনী” (১৮৭১) নাটকখন চৰ্বল সৃষ্টি। বিষয়বস্তু কচিসম্পন্ন নহয়। হৃচিত্ৰ আমোলত বহিৰাগতই সৃষ্টি কৰা সামাজিক সমস্যাসমূহ নাটকখনৰ আঠেটা অক্ষত বিজ্ঞপ্তাত্মক ভাবে ব্যাখ্যা কৰা হৈছে। “বামনবংশী”, “কানীয়া কীৰ্তন” আৰু “বঙ্গাল বঙ্গালনী” বেনজনসননীয় আৰ্হিত বচিত হৈছিল বুলি কৰলৈ যোৱাটো ভূল। বেনজনসননীয় আৰ্হিয়ে লক্ষণাত্ম বেজবকৰাৰ প্ৰহসনসমূহত ভূমুকি মাৰিছিল যদিও সমসাময়িক নাট্যশিল্পীসকল বেনজনসনৰ প্ৰভাৱমূল্ক।

পছিমীয়া নাটকীয় আদৰ্শই কেতিয়াৰ পৰা আমাৰ নাটকক প্ৰভাৱাত্মিত কৰিবলৈ ললে, সেই বিষয়ে সঠিককৈ কোৱাটো টান যদিও থেকছীয়েবৰ নাটক “কমেডী অব্ এবংছ”ৰ অসমীয়া অনুবাল “অমৰঞ্জ”-ৰ (১৮৮৮) জৰীয়তে যে এনে প্ৰভাৱ প্ৰকট হৰলৈ থিবলে, সেই বিষয়ে সন্দেহ নাই। এই নাটকখন কলিকতাত লক্ষণাত্ম বেজবকৰাৰ দিহা-পৰামৰ্শ অনুসাৰে আৰ. দি. বৰুৱা, আৰ. কে. বৰকাকতি জি. বৰুৱা আৰু জি. এছ. বৰুৱাৰ দ্বাৰা ঘূটীয়া ভাবে অনুবাল কৰা হৈছিল। এই অনুবাদৰ জৰীয়তে পছিমীয়া নাট্যবিধিয়ে আমাৰ সাহিত্যিক স্পৰ্শ কৰিছিল যদিও তেতিয়ালৈকে অনুভাবৰ ছন্দৰ প্ৰয়োগ হোৱা নাছিল। “অমৰঞ্জ” গঞ্জ-অনুবাদহৈ। মন্ত্ৰতাৰ আৰু কলমাৰ মাধ্যমেৰে অনুবাদিত এই নাটকখনৰ পৰিচ্ছিতিত আৰু চৰিত্ৰসমূহত স্থানীয় বহন সনা হৈছে।

“অমরঞ্জ”-র অনুপ্রেবণা লৈ কেইবাবহৰো জুবি খেকছীয়েবৰ নাটক অসমীয়ালৈ অঙ্গুবাদিত হৈছিল। এনে কাৰ্য্যব অবীয়তে অজ্ঞানৰ প্ৰথম স্পৰ্শ অৰ্থপূৰ্ণ অভিজ্ঞতালৈ কপাল্লবিত হৈছিল। হৰ্ষেৰ শৰ্ষাৰ “চৰ্মাৰতী” (১৯১০) নাটক খেকছীয়েবৰ “এজ ইউ লাইক ইট” নাটকৰ ছবহ অনুবাদ নহয় যদিও কেইবা বছৰো আগতে চল্লধৰ বকৰাই পৌৰাণিক কাৰ্য্য-নাটক “মেষনাম বধ”-ৰ (১৯০৪) দ্বাৰা জনপ্ৰিয় কৰা অমৃতাকৰছল এই নাটকখনত প্ৰয়োগ কৰা হৈছে। এনেদৰেই নতুন ঐতিহ্যৰ বচনা কৰা হৈছিল। ইয়াৰ পিছত ডি. ভড়ালীৰ দ্বাৰা “মেকবেথ”, এ. পি. গোৱামীৰ দ্বাৰা “চিত্ৰেলীন”, এন. চি. বৰদলৈৰ দ্বাৰা “অয়লাহ এণ্ড কেছিডা”, অতুল হাজৰীকাৰ, দ্বাৰা “মার্টেন অৱ ভেনিচ” আৰু “কিঙ শীয়েব”, পদ্ম চলিহাব দ্বাৰা “বোমিও এণ্ড জুলিয়েৎ”, ইত্যাদি নাটক অসমীয়ালৈ অনুবাদ কৰা হৈছিল। বচনাকৈশল আৰু সংগঠনৰ পিনৰ পৰা আমাৰ নাট্য-শিল্পসকলৰ ওপৰত খেকছীয়েবৰৰ প্ৰভাৱ উদ্বাৰভাৱে পৰিছিল। বেজবকৱাৰ “চক্ৰধৰ্ম সিংহ” নাটকৰ গজপূৰ্বীয়াৰ চৰিত্ৰ হৈছে খেকছীয়েবৰ ফলষ্টাফ চৰিত্ৰ আহিত স্থষ্ট। সেইদৰে ইন্দ্ৰেৰ বৰঠাকুৰৰ “জীবৎস চিষ্টা” (১৯২৩) নাটকৰ জনসমাজৰ দৃঢ় “জুলিয়াহ চীজাৰ”-ৰ জনসমাজৰ দৃঢ়ৰ ওপৰত ভিত্তি কৰি বচিত। বেগুধৰ বাজখোৱাৰ “সেউভীকিৰণ” বোলা বোমাটিক নাটকখনৰ ওপৰত “অথেলো” আৰু “হেমলেট” নাটকৰ প্ৰভাৱ স্পষ্ট।

পদ্মনাথ গোহাইবকৱা আৰু সন্ধীনাথ বেজবকৱাৰকে আদি কৰি প্ৰৱীণ ফুকন আৰু কুমুদ বকৱালৈক খেমেলীয়া নাটকৰ প্ৰবাহ নিৰৱচিহ্নভাৱে বৈ আহিছে। অসঙ্গতিৰ অবীয়তে হাস্তুসৰ সৃষ্টি কৰাৰ বাহিবে ইয়াৰে কিছুমানৰ আন একো উক্ষেত্ৰ নাই। সামাজিক উক্ষেত্ৰৰ পিনৰ পৰা বিজ্ঞপ্তাস্বক আন কিছুমান নাটক উক্ষেত্ৰাধৰ্মী। “জোনাকী”ৰ প্ৰথম সংখ্যাবে পৰা ধাৰাবাহিক কপে প্ৰকাশ পোৱা বেজবকৱাৰ “লিতিকাই” (১৮৯০) হৈছে প্ৰতিশোধযুলক খেমেলীয়া

ନାଟକ । ସିଙ୍ଗରିତିବ ଉପରତ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ବେଜବକରାବ ଆନ ତିନିଥିନ ଧେମେଲୀଯା ନାଟକ ହେବେ ପ୍ରହସନ ଜୀତୀର୍ଥ । ଅବିରାସରୋଗ୍ୟ ପରିହିତି, ଅବିରାସରୋଗ୍ୟ ଚରିତ୍ର ଆକ ଅପ୍ରାସାଦିକ ଶବ୍ଦପ୍ରୟୋଗର ଜୀବୀଯତେ ନାଟକ କେଇଥିନତ ପରିହିତିର ଉତ୍ସରସାଧନ କରା ହେବେ ।

ସାମାଜିକ ବୌତିନୀତିକ ଉଲ୍ଲଜ୍ଞା କରା କାର୍ଯ୍ୟକ କୋମୋବ ମତେ ଧେମେଲୀଯା ନାଟେ ଅଶୋଭନୀୟଭାବେ ପ୍ରକାଶ କରେ । ଶ୍ରେଣୀବିଶେଷବ ପ୍ରକାଶ ଦିଯାଇ ବେଜବକରାବ ଧେମେଲୀଯା ନାଟକ କେଇଥିନତ ସାମାଜିକ ଅନୁଷ୍ଠାବ ସ୍ଵଚ୍ଛବ ବିଶ୍ଳେଷଣର ପରିଚୟ ପାବଲେ ନାହିଁ । ସଟ୍ଟା କଥା, ବେଳ ଜୟସନବ ଦରେ ଏଇଜନା ନାଟ୍ୟ-ଶିଳ୍ପୀଯେ ମାନୁଷବ ଦୋଷସମୂହ ପ୍ରକାଶ କରିବଲେ ଯତ୍ତ କରିଛି । ବେଜବକରାବ ମନଟୋ ପ୍ରାୟେଟ କଥକୀ ଶିଳ୍ପବ ଦରେ ଧେମେଲୀଯା ବନ୍ଦୁବ ପ୍ରତି ସହଜେ ଆକୃଷ୍ଟ ହେଛି । ଧେମେଲୀଯା ନାଟକ ଆକ ପ୍ରହସନମୂହବ ଜୀବୀଯତେ ମାନର-ଚରିତ୍ରବ ଦୋଷସମୂହଲେ ବେଜବକରାଇ ଆଙ୍ଗୁଲିଯାଇ ଦିଛିଲା । ସାମାଜିକ ମନବ ଦାବା ଆପ୍ଲୁତ ନହଲେ ଆଙ୍ଗୁଲିଯାଇ ଦିଯାଇ ମାଧ୍ୟାନ ସାମାଜିକ ଶୃଙ୍ଖଳାବ ସୃଷ୍ଟି କରେ । ନାଟ୍ୟ-ଶିଳ୍ପୀଗରାକୀୟେ ଏହି ଶୃଙ୍ଖଳା ବୁବଜୀମୂଳକ ଗହିନ ନାଟକ ମୂହବ ଜୀବୀଯତେ ଆୟତବାଇଛେ ।

ପଦ୍ମନାଥ ଗୋହାଇବକରାବ “ଗୋହୁଚା” (୧୮୯୯), “ଟେଟୋନ ତାମୁଲୀ” (୧୯୦୯) ଆକ “ଭୂତ ନେ ଅମ୍” (୧୯୨୪), ଏହି ଧେମେଲୀଯା ନାଟକ ତିନିଥିନବ ଭିତରତ ପ୍ରଥମଥିନ ନିଃସମ୍ମାନରେ ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ । ବେଜବକରାବ ଧେମେଲୀଯା ନାଟକ ଆକ ପ୍ରହସନବ ବିଜ୍ଞପିତ ଏହି ନାଟକଥନ ବହୁତୋ ଉଚ୍ଚ ପର୍ଯ୍ୟାୟର । “ଗୋହୁଚା” ନାଟକତ ପରିହିତିବ ଉପରତୋ ଯେନେକୈ ଦୃଷ୍ଟି ନିକ୍ଷେପ କରା ହେବେ, ତେନେକୈ ଚରିତ୍ରବ ବିଶ୍ଳେଷଣର ଉପରତୋ କରା ହେବେ । ନାଟକଥନର କେନ୍ଦ୍ରତ ଚବିତ୍ର ଭୋଗମନ ହେବେ ବିଶେଷ ଗୁଣ କିଛୁମାନର ସମାବେଶ । ସମ୍ମାଧୟିକ ସାମାଜିକ ଜୀବନର ପରିପ୍ରେକ୍ଷିତତ, ଘାଇକୈ ବୁଟିଛ ଆମୋଳତ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇବା ଶୁବ୍ରିଧାଭୋଗୀ ନିଯମତବ ଚବକାବୀ କର୍ମଚାରୀର ଶ୍ରେଣୀତ୍ତ ଅନୀତିର ପରିପ୍ରେକ୍ଷିତତ, ଏହି ଚବିଜଟୋ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରା ହେବେ । “ଗୋହୁଚା” ନାଟକଥନ ହେବେ ସଂକାରଧର୍ମୀ ସୃଷ୍ଟି । ପରିହିତି ଆକ

ଚବିଜ୍-ସୃଷ୍ଟିର କ୍ଷେତ୍ରରେ ଆମ ଦୁଖନ ନାଟକ “ଟେଟୋଳ ଡାମ୍ବୀ” ଆକ
“କୃତ ନେ ଅମ” “ଗୋବୁଡ଼ା” ନାଟକର ସମର୍ପ୍ୟାଯର ନହୁଁ । ଏହି ନାଟକ
ତିନିଥିନ ଗ୍ରାମ୍-ପବିତ୍ରେଶ ସୃଷ୍ଟି କବା କାର୍ଯ୍ୟର ସେ ସାର୍ଥକ ହେବେ, ଲେଇ ବିଷୟେ
ସମେହ ନାହିଁ । ଏହିଟୋ ଯୁଗର ଆମ ଏଥର ସାର୍ଥକ ଧେମେଲୀଆ ନାଟକ
ହେବେ ଦୁର୍ଗାପ୍ରସାଦ ମଜିନ୍ଦାବେକରାବ “ମହବୀ” (୧୯୩୦) । ଗାନ୍ଧାରୀ ଦୁର୍ବଳ
ସନ୍ଦିଓ ପବିତ୍ରିତ ମର୍ମମ୍ପର୍ଣ୍ଣି । ନାଟକ ଧନତ ଚାହୁରିଗିଛାବ ଚାହାବ-
ମେନେଜାବ ମିଟ୍ଟାବ କଙ୍ଗର ଧୂର୍ତ୍ତାଳ ଆକ ବାଗିଛାବ ମହବୀ ଭୋଗବାମର ଇଂରାଜୀ
ଭାଷା-ଜ୍ଞାନର ଦୁର୍ବଳତା, ଏବେବୋବ ଛବି ଶକ୍ତିଶାଳୀଭାବେ ଅନ୍ତିତ କବା
ହେବେ । ଚବିଜ୍-ସୃଷ୍ଟିର ଅନ୍ତିତ କବା ହେବେ ସନ୍ଦିଓ ନାଟକଖର୍ବର
ହାତ୍ସ୍ଵରମ ମାର୍ଜିତ ସୃଷ୍ଟି ନହୁଁ । ଯି ହାତ୍ସ୍ଵରମେ ବୁଦ୍ଧିଦୀଶ୍ଵର ସମ୍ମୋହନର
ମାଧ୍ୟମେରେ ମାଗଜିକ ଆଲୋଡ୍ଗର ସୃଷ୍ଟି କବେ, ତେବେ ହାତ୍ସ୍ଵରମ ବେଜବେକରାବ
ନାହିଁ । ସମମାନ୍ୟିକ କୋନୋ ସାହିତ୍ୟକର କ୍ଷେତ୍ର ଗଢ଼ ପୋରା ନାହିଁ ।
ଇଯାବ ପବିତ୍ରରେ ଅସଙ୍ଗତ କଚିହୀନ ହାତ୍ସ୍ଵରମରେ ଉତ୍ତର ସାଧନ ହେଲି ।
ବହୁଭାବେ କବିଲେ ଗଲେ ଶ୍ରୀଣ ଶୁକନ, ଲକ୍ଷ୍ୟ ଚୌଧୁରୀ ଆକ ଦୁର୍ଗେଶ୍ୱର
ବର୍ଠାକୁବର ବାହିବେ ବୁଦ୍ଧିମତ ହାତ୍ସ୍ଵରମ କ୍ଷେତ୍ର ପ୍ରଚୋଦନ ଅଭାବ ।
ମାର୍ଜିତ ସନ୍ଦିଓ ଲଜ୍ଜାଧିବ ଶର୍ମାବ “ପ୍ରଜାପତିର ଭୁଲ” ବୋଲା ନାଟକଖର୍ବର
ହାତ୍ସ୍ଵରମୋ ସୀମାବନ୍ଧ ।

ଧେମେଲୀଆ ନାଟକ ବା ପ୍ରହମନଜ୍ଞାତୀୟ ନାଟ୍ୟଶିଳ୍ପୀ ସକଳେ ବେଣ୍ଯବ
ବାଜଖୋରା ବେଜବେକରା ଆକ ଗୋହାଇବେକରାବ ଯୁଗର ଶିଳ୍ପୀ । ଏଇଜନାବ
ନାଟକମୟହ ହେବେ “ଦରବାର” (୧୯୦୨), “ତିନି ଦୈତୀ”, “ଅଶିକ୍ଷିତା
ଦୈତୀ”, “ଟୋପନିବ ପବିଗାମ”, “ବମପୁରୀ” (୧୯୩୧) ଆକ “ଚୋବି
ସୃଷ୍ଟି” । ଏଇବେବେ କିଛୁମାନତ ପ୍ରାହିଜ୍-ଜୀବନର ଛବି ଆହେ । ଚମୁକେ
କବିଲେ ଗଲେ, ଗୋହାଇବେକରାବ ଦବେ ଗ୍ରାମ୍ କଥନଭକ୍ତିର ଉପବତ ନାହିଁ
ବେଜବେକରାବ ସାହିତ୍ୟ ଭଙ୍ଗିବ ଉପବତ ଥକାବ ଦବେ ବାଜଖୋରାବ ଆଧିପତ୍ନୀ
ନାହିଁ । ଚହିୟା ଜୀବନର ଦୁଖନ ଏଥର ଛବି ଉତ୍ସାହିତ ହୋଇବ ବାହିବେ
ସଂକ୍ଷାବଧର୍ମୀ ସୃଷ୍ଟିବକପେ ନାହିଁ । ସାଂଗଟନିକ ବଚନ-କୌଣସିବ ପିନ୍ଧର
ପରା ଏଇଜନାବ ନାଟ୍ୟ-ସାହିତ୍ୟ ଉକା । ଛୟୋଟୀବ ମାଜର ପାର୍ଦକ୍ୟ ସନ୍ଦିଓ

কীৰ্তি, তথাপি আচৰণ-বিধিৰ নাটক মূলি এইবোৰক ভূলৰ নাটক বুলিৰ পাৰি। সমালোচক ইার্ডিন কেইগৰ মতে ভূলৰ কমেডী হৈছে অতিশয় কৃত্ৰিম বস্তু। আনসকল ধেমেলৌয়া নাট্য-শিল্পীৰ ভিতৰত চতুর্থৰ বৰতা (“ভাগ্য পৰীক্ষা” : ১৯১৫), পদ্ম চলিহা (“নিমজ্ঞন” : ১৯১৫, “কেনেমজা” : ১৯২৯), মিৱদেৱ মহষ্ট (“বিয়া বিপর্যাস” : ১৯২৪, “কুকুৰীকণাৰ আঠমঙ্গলা” : ১৯১৭), লক্ষ্মী শৰ্ম্মাৰ (“আস্মসমান”, “প্ৰজাপতিৰ ভূল”), কৰণা বৰুৱাৰ (“মধুমাটিৰ গক”), কুমুদ বৰুৱাৰ (“গুড়নাইট ছাৰ”, “লিমিটেড কোম্পানী”), লক্ষ্মী চৌধুৰীৰ (“যদনিকাৰ আৰে আৰে”), প্ৰবীণ ফুকনৰ (“কাল পৰিগ্ৰণ” ; “অসম ইলিউক”), ইত্যাদিৰ নাম বিশেষ ভাৰে উল্লেখ কৰিব পাৰি। চৌধুৰীৰ “ঘৰনিকাৰ আৰে আৰে” নাটকখনে পিবাণোল’ৰ “ছিল্ল কেবেষ্টোৰছ, ইন ছাৰ্ছ অৱ এন অথৰ” ৰোল। নাটকখনলৈ মনত পেলায়। নাটকখনত উদ্বেলিত হোৱা হাস্তৰস গহীনমুখীয়া আৰু সৰ্বব্যাপী। ফুকনৰ “কাল-পৰিগ্ৰণ” হৈছে সামাজিক, বিজ্ঞপাত্রক নাটক। উক্তৰ বাধাৰুণ্যৰ মতে পছিমীয়া আচাৰ-ব্যবহাৰৰ “উক্তি” হোৱা সকলৰ প্ৰতি বিতৃষ্ণাৰ পৰিচয় নাটকখনত আছে।

সকলো কলাবস্তুৰ ভিতৰত নাট্য-সাহিত্যৰ সামাজিক আবেদন অধিক। ইয়াক সমাজে জীপ, দিয়াৰ দৰে আন কোনো কলাবিধিয়ে নিদিয়ে। সঁচা কথা, আমাৰ সামাজিক নাটক সমূহ প্ৰায়েই বিজ্ঞ-পাত্রক। ইয়াৰ কাৰণ হৈছে স্বাভাৱিক ভাৰে দোমোজাৰ মুগত উক্তৰ হোৱা সংবৰ্ধকামী বীতি-পদ্ধতি। মানৱৰ তৃতীয়লতাক কঠোৰভাৱে সমালোচনা কৰা বেন জনসনে সেইজনাব দ্বাৰা বচিত ধেমেলৌয়া নাটকসমূহক “হিউমাৰ” আখ্যা দিছিল। আমাৰ নাট্য-শিল্পীৰ ক্ষেত্ৰত এইৰাৰ কথা প্ৰয়োগ কৰিব নোৱাৰিব। এই সকলৰ সমালোচনা পোনপটীয়া বিধিৰ আছিল, কাৰণ পোনপটীয়া নহলে নাটকীয় পৰিষ্কৃতিৰ উক্তৰ সাধন কৰাটো টান। নাটকৰ ক্ষেত্ৰত ইয়াকে কৰিবলৈ হলে বিজ্ঞপ, অমুকৃতিৰ তীক্ষ্ণতা, ইত্যাদিৰ বিশেষভাৱে প্ৰয়োজন।

(୨) ପୌରାଣିକ ଆକ୍ରମିତ ବୁବଜୀମୂଳକ ନାଟକ :

ସାମାଜିକ ନାଟକର ଦରେ ନତୁନ ପୌରାଣିକ ନାଟକର ଆବିର୍ଭାବ ହୁଏ ଉନ୍ନବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଶେଷ ଦଶକରେ । ଏହି କାଳଛୋରାତେଇ ଆଧୁନିକ ସମସ୍ୟାର ଆବିର୍ଭାବ ହୁଏ । ନାଟ୍ୟ-କଲାକ ହେଉ ନତୁନ ଅମୁଷ୍ରେବଣା ଯୋଗାଯା । ୧୮୯୫ ଆକ୍ରମିତ ୧୯୦୪ ଚନର ଭିତରତ ବ୍ରଦ୍ଧପୁତ୍ର ଉପତ୍ୟକାର ଚହିୟା ଅଙ୍ଗଳ ସ୍ମୃତ ବଙ୍ଗମଙ୍ଗ ଶ୍ରାପିତ ହୁଏ । ଏହି ଖିନିତେ ଏକେଥାର କଥା ମନ୍ତର ବନ୍ଧୁ ଉଚିତ, କର୍ଜ୍ ବାର୍ଣ୍ଣାର୍ଡ ଥାଇ କୋରାର ଦରେ, ନାଟକର ସମସ୍ତ ହୈଛେ ମନ୍ତର ସୈତେ । ଡଃ ସତ୍ୟନ ଶର୍ମାର ମତେ ୧୮୭୦-୧୮୮୦ ଚନର ଭିତରତ ବଚିତ ବମାକାନ୍ତ ଚୌଧୁରୀର “ସୀତାହରଣ” ହୈଛେ ଆଧୁନିକ ଯୁଗର ପ୍ରଥମ ପୌରାଣିକ ନାଟକ । ଏମେମରେ ବୈଷ୍ଣଵ ଯୁଗର ଅକ୍ଷୀୟା ନାଟକ ସୈତେ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ନାଟ୍ୟ-ଐତିହ୍ୟର ପୁନରୁତ୍ସାହା ହେଛିଲ । ନତୁନ ଯୁଗର ଐତିହ୍ୟର ପୋନପଟୀୟା ସମସ୍ତ ନାଥାକିଲେଓ ଇଯାର ଜବୀୟତେ ଯେ ପୁନରୁତ୍ସାହା ସମ୍ଭବପର ହେଛିଲ, ମେଇବିଷୟେ ସମ୍ବେଦନ ନାହିଁ । ଏହି ନାଟ୍ୟ-ଶିଳ୍ପର ବୀତିପରିଚାଳିତ ମାହିକେଳ ମଧୁସୁଦନ ଦକ୍ଷର ଦ୍ଵାରା ପ୍ରାରମ୍ଭିତ ଇଙ୍ଗ-ବଙ୍ଗ ଅମୁଷ୍ରେବଣାର ଦ୍ଵାରାଇ ସମ୍ଭବପର ହୁଏ, ଇଯାର ବିଷୟବଞ୍ଚ ବୈଷ୍ଣଵ ଯୁଗର ଅମୁଷ୍ରେବଣାର ବନ୍ଦ । ୧୮୯୩ ଚନତ ପି. କେ. ଦେର ଶର୍ମାର “ହବିଚଳ୍ଲ” ନାଟକ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ । ଇଯାର ପିଛତେଇ ଏକେଜନ ନାଟ୍ୟଶିଳ୍ପୀର “ହବଧରୁଭଙ୍ଗ” ନାଟକ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ । ଏହି ଯୁଗର ଆମ ଦୁଇନା ନାଟ୍ୟଶିଳ୍ପୀ ହେଛେ ଏହିଛ ଶର୍ମା ବକ୍ରା (ଅଭି-ମୟୁବଧାରା, “ଶକୁନ୍ତଳା”) ଆକ ଡି. ଏନ. ବବଦଲୈ (“ବୈଦେହୀ ବିଚେନ୍ଦ୍ର”) । ବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଆଗଭାଗତ ଏହି କେଇଥିନ ପୌରାଣିକ ନାଟକ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ : ବି. ବାଜର୍ହୋରାର “ଦୂର୍ଯ୍ୟୋଧନ ଉକ୍ତତତ୍ତ୍ଵ” (୧୯୦୩) ଆକ “ଦକ୍ଷ୍ୟଜ୍ଞ”, ଡି. ପି. ମଜିଦ୍‌ବବକରାର “ହୃଦ ଦକ୍ଷିଣା” (୧୯୦୩) ଆକ “ବୃଦ୍ଧକେତୁ”, ଚି. ଡି. ବକରାର “ମେଘନାଦ ବଧ” (୧୯୦୪) । ଶେଷବର୍ଧନର ବାହିବେ ବାକୀକେଇଥିନ ସାହିତ୍ୟ-ବୁବଜୀର କ୍ଷେତ୍ର ଅର୍ଥପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇବା ବାହିବେ ସାଂଗ୍ରହିତିକ ମୂଲ୍ୟର ପିନର ପରା ବାହିକବନୀୟା ସ୍ଥାନୀ ନହିଁ । ଚିନ୍ତା ଆକ କଲାନାର ପିନର ପରା ଏହି ନାଟକ କେଇଥିନ ନିର୍ମଳବର ସ୍ଥାନୀ । ସ୍ଥାନୀ-ପ୍ରତିଭାବ ଅଭାବ ହେତୁକେ ନାଟକ କେଇଥିନ ନିଷ୍ଠାକ ।

অযুক্তাঙ্কৰ ছন্দত বচিত চি. ডি. বকরাৰ "মেঘনাদ বধ" নাটকৰ অনুপ্রেৰণা হৈছে একে বিষয়বস্তু সহজে বচিত মধুসূদন দণ্ডৰ কাণ্ড। আহিব পিনৰ পৰা সীমাবদ্ধ যদিও পৰিসৰ সমৃদ্ধ। পৌৰাণিক চৰিত্ৰ-বিশ্লেষণৰ ক্ষেত্ৰত নাটকখনত যথেষ্ট স্বতন্ত্ৰতা আছে। প্ৰত্যেকটো নাটকীয় চৰিত্ৰকে কিছুমান মানবীয় লক্ষণৰ, যেনে পাপ আৰু পুণ্য, সাহস আৰু অহঙ্কাৰ, ইত্যাদিৰ প্ৰতিভূত বুলি ধৰিব পাৰি। ইউৰোপীয় সাহিত্য, আইকে গ্ৰীক আৰু ইংৰাজী সাহিত্যৰ পৰা অনুপ্রেৰণা গ্ৰহণ কৰোতা আৰু হোমাৰৰ আহিত চৰিত্ৰ-বিশ্লেষণ কৰোতা মধুসূদন দণ্ডই ইয়াকেই কৰিছিল। বকরাৰ ক্ষেত্ৰত এই প্ৰভাৱ সৃষ্টি। বিজণি মূলক ভৱে চৰিত্ৰ বিশ্লেষণৰ ক্ষেত্ৰত, যেনে বাম আৰু বারগৰ চৰিত্ৰৰ ক্ষেত্ৰত আৰু আখ্যান সংগঠনৰ ক্ষেত্ৰত "মেঘনাদ বধ" নাটকত বকরাৰ শিৱলগত দক্ষতা যথোচিত ভাৱে প্ৰকাশ পাইছে। "তিলোত্মা সন্তুৰ" (১৯২৪) আৰু "বাঞ্ছি"ৰ বিজণিত "মেঘনাদ বধ" হৈছে নাটশিল্পীগৰাকীৰ সৰ্বশ্ৰেষ্ঠ নাটক। সাহিত্যিক আৰু মঞ্চগত মান-দণ্ডৰ পিনৰ পৰা প্ৰায় একুবিত্তকৈ অধিক গীতৰ সমষ্টি থকা "তিলোত্মা সন্তুৰ" নিয়ন্ত্ৰণৰ সৃষ্টি।

চুৰ্গেৰ শৰ্মাই তথন পৌৰাণিক নাট বচনা কৰিছিল ; এখন হৈছে "পাৰ্থ-পৰাঞ্জয়" (১৯০৯) আৰু আনন্দন হৈছে "বালিবধ" (১৯১২)। চৰুত পৰাকৈ স্বীকৃত পৌৰাণিক আহিব বৰ্জন কৰা হোৱা নাই যদিও নাট্য-শিল্পীগৰাকীৰ ওপৰত খেকছপীয়েৰীয় নাট্য-কৌশলৰ প্ৰভাৱ সৃষ্টি। চৰিত্ৰসমূহক মানবীয় কপ প্ৰদান কৰা হৈছে। নাটকীয় অৰ্থ-পূৰ্ণতাৰে ব্যৱহৃত গঙ্গাৰ চৰিত্ৰৰ বাহিবে "পাৰ্থ-পৰাঞ্জয়" বোলা নাটকখন পৌৰাণিক আখ্যানৰ বাস্তুৱধন্মৰ্ম্ম প্ৰতিফলন। নাটকখনৰ প্ৰকৃত গোহৰ, পোৰ্থৰ ওপৰত নহয়, সেইজনাৰ প্ৰতিষ্ঠাৰী বক্রবাহনৰ ওপৰতহে বিক্ৰিবল কৰা হৈছে। এনেধৰণৰ বচনা-কৌশলে পৌৰাণিক আখ্যান ভাগক নতুন ৰোমাণিক আভাৰে দীপ্ত কৰিছে। সেই সময়ৰ আন কেইখন মান পৌৰাণিক নাটক হৈছে বলোৰাম পাঠকৰ

“ଲର୍କୁଶ” (୧୯୧୪), ଧର୍ମବାଦ ମନ୍ତ୍ର “ଡର୍କଲୀ ଡକାବ ”, ଇନ୍ଦ୍ରେଷବ ବରଠାକୁବ ଚିତ୍ରାଳୀ ମନ୍ତ୍ର “ଶ୍ରୀବଂସ ଚିତ୍ରାଳୀ” (୧୯୨୭), ମିଶରର ମହାତ୍ମବ “ବୈଦେହୀ ବିରୋଗ” (୧୯୩୦ ଚନ୍ଦ ମଙ୍ଗଳ ହୟ) ଆକ “ବଲିଚଳନ” (୧୯୫୩), ପଞ୍ଜାବ ଗୋହାଇବକରାବ ବାଣବଜ୍ଞା” (୧୯୩୨), ଦଣ୍ଡ କଲିତାବ “ଅଞ୍ଚି ପରୀକ୍ଷା” (୧୯୩୭) ଆକ “କୌଚକବଦ୍ଧ”, ଇନ୍ଦ୍ରାଳି । ଦୃଶ୍ୟାରଲୀର ଜୀବୀୟତେ ଆମୁହବ ଧର୍ମ-ବିଦ୍ୱାସ ପ୍ରକଟ କବାବ ବାହିବେ ଆକ ପୌରାଣିକ ଆଖ୍ୟାନବ ଉତ୍ତର ସାଧନ କବାବ ବାହିବେ ଭାର-ଆଦର୍ଶବ ପିନବ ପରା ଏହି ନାଟକମୟୁହ ଚହକୀ ମୁଣ୍ଡି ନହୟ । ଆଖ୍ୟାନବ ଧର୍ମାନ୍ତିକ ବୋମାନ୍ତିକ ପରିବେଶବ ମୈତ୍ରେ ପରିଚିତ ହୋଇ ହେତୁକେ ନାଟକମୟୁହର ଅର୍ଥ ଉପଲବ୍ଧି କବି ଦର୍ଶକ ମନ୍ଦିରର ପରେ ଅମୁଭୂତିବ ସଂଶୋଧନ କବାଟୋ ସହଜ ।

ଏହି ମୁଣ୍ଡିଧର୍ମୀ କାଳହୋରାବ ପରରଭୀ ମୁଗଟୋ ପୌରାଣିକ ଆକ ବୁବଜ୍ଞୀମୂଳକ ଆଦର୍ଶବ ପିନବ ପରା ଉକ୍ତ । ଗତିକେଇ ମୁଣ୍ଡିମୂଳକ ପ୍ରଚେଷ୍ଟାବ ଠାଇ ଲୈଛିଲ ସଙ୍ଗାଳୀ ନାଟକବ ଅସମୀୟା ଅମୁଖବାଦେ । ସଙ୍ଗାଳୀ ନାଟକବ ଅମୁଖବାଦବ ଲଗତେ ସଙ୍ଗାଳୀ ଯାତ୍ରାମଣ୍ଡଳ ଜନପିର ହୈଛିଲ । ଇ ସକୀଯ ନାଟକିୟ ମୁଖମୂର୍ଛନାକ ଆଘାତ କବିଛିଲ । “ବନ୍ଦିନୀ ଭାବତମ୍ଭାତା” (୧୯୦୪) ନାଟକବ ଜୀବୀୟତେ ଅସ୍ଥିକାଗିବିଯେ ପ୍ରତ୍ୟାହବାନବ ମୁଣ୍ଡି କବାବ ଉପବିଷ୍ଟ ଜ୍ୟୋତିପ୍ରମାଦ ଆଗବରାଲାଇ “ଶୋଣିତକୁରବୀ”ବ (୧୯୨୪) ଲେଖୀୟା ଉତ୍କଳ ନାଟକ ବଚନା କବି ଆକ ଅତୁଳ ହାଜରୀକା ନାଟକବ ସଂଖ୍ୟାବେ ଏନେଥବଣବ ପ୍ରତିକିଳ୍ୟାବ ସମ୍ମୁଦ୍ରିନ ହୈଛିଲ । ଏହି ପିନବ ପରା ହାଜରୀକାବ ବରଣି ଅର୍ଥପୂର୍ବ । ଏଇଜନାବ ପୌରାଣିକ ନାଟକମୟୁହ ହୈଛେ “ନବକାନ୍ତ୍ର” (୧୯୩୦), “ବେଉଲା” (୧୯୩୩), “ନନ୍ଦହଲାଲ” (୧୯୩୫), “କୁକକ୍ଷେତ୍ର” (୧୯୩୬), “ବାମଚଞ୍ଜ” (୧୯୩୭), “ଚଞ୍ଚାରତୀ” “ଶକୁନ୍ତଳା”, “ମାରିତ୍ରୀ” (୧୯୩୯), “କର୍ଣ୍ଣିହରମ” (୧୯୪୧) ଆକ “ସୌତା” (୧୯୫୨) । ସଙ୍ଗାଳୀ ଯାତ୍ରାବ ପ୍ରଭାବ ମରିଯୁବ କବାବ ଡକେଖୋ-ବେହ ଏଇଜନା ନାଟ୍ୟଶିଳ୍ପୀ ବଚନାକାର୍ଯ୍ୟତ ଭତ୍ତି ହୈଛିଲ । ଏହି କାବଣେଇ ନାଟକମୟୁହ ମୁଣ୍ଡିଭନ୍ଦୀ ମୁଲ ଯେନ ଅମୁଖବାନ ହୟ । “ନବକାନ୍ତ୍ର” ନାଟକବ କଥନ ଡଙ୍ଗୀ ଉତ୍ତର ।

একে বহুতে প্রকাশিত ক্ষমাধ্য ঠাকুৰৰ “বেউলা” নাটকৰ সৈতে হাজৰীকাৰ নাটকখন বিজাই চালেই কথাৰাৰ স্পষ্ট হৈ পৰিৰ। “কল্পনা হৰণ” নাটকত প্রকাশ পোৱা বিদ্যুক্ত চৰিত্ৰ খেকছপীয়েৰ মূৰ্বিৰ। আৰ্হিত বচিত ; প্ৰয়োজন অহুসাৰে হাজৰীকাৰ নাট্য-চৰিত্ৰই আভাৰিক কথন ভঙ্গীৰ আশ্রয় লয়। কোনো কোনো ক্ষেত্ৰত এই সকলে উচ্চ অৰেও কথা পাতে। অথম দৃষ্টিত বিসংগতিপূৰ্ণ যেন লাগিলোও নাট্য-শিল্পী জনাই দক্ষতাৰে সৈতে কাহিনী ভাগক প্ৰাণ দিছে। হাজৰীকাই পৌৰাণিক অবিশাসযোগ্যতাক সূক্ষ্মভাৱে পৰিৱেশ প্ৰদান কৰে। এই জনাৰ নাটকীয় বচনভঙ্গী স্থূল যদিৰ পোন-পটীয়া। বচনভঙ্গী কথন ভঙ্গীৰ দৰেই সাবলীল। চৰিত্ৰ-বিশ্লেষণ অভাৱসিক ; পৌৰাণিক আধ্যাত্মিক পিনৰ পৰা নাটকসমূহ সত্য।

গীতধৰ্ম্মিতা, চৰিত্ৰৰ আৰু পৰিষ্ঠিতিৰ মনস্তাত্ত্বিক বিশ্লেষণৰ কাৰণে প্ৰথ্যাত জ্যোতিপ্ৰসাদ আগবঢ়ালাৰ “শোণিত কুৰৰী” (১৯২৪) নাটক শ্ৰেষ্ঠ স্থষ্টি। তাৰপৰণ এই নাটকখন হৈছে উষা আৰু অনিকছৰ পৌৰাণিক প্ৰণয়আধ্যাত্মিক ভিত্তি কৰি বচিত্ৰ বোমাটিক স্থষ্টি। নাটকখনৰ সংঘাত নিৰ্ভৰ কৰিছে পৰিষ্ঠিতি আৰু চৰিত্ৰৰ সংঘাতৰ ওপৰত ; আমাৰ পশ্চিমকলে কোৱাৰ দৰে বানাস্বৰৰ উপযুক্ত প্ৰতিবেদী লাভ আৰু উষাৰ উপযুক্ত প্ৰণয়-পাত্ৰ লাভৰ ওপৰত নহয়। সমালোচক টি. জি. উইলিয়ামছ্ৰ মতে “মঞ্চকলা হৈছে বহুকলাৰ সমলয়ী স্থুবস্পন্দন”। ইয়াৰে এটা হৈছে মঞ্চ-কৌশল। আমাৰ বোমাটিক নাটকৰ প্ৰতিষ্ঠাতা আগবঢ়ালাৰ মঞ্চ-কৌশলৰ বিষয়ে অভিজ্ঞতা গভীৰ আছিল। এইজনা নাট্য-শিল্পীৰ মূল আদৰ্শ উল্লত মঞ্চ-কৌশলৰ জৰীয়তে নাটকীৰ আৰু দৰ্শকমণ্ডলীৰ মাজত নিৰিড় সহযোগ প্ৰতিশ্ৰূত কৰা হৈছিল।

আন কেইখনমান উল্লেখযোগ্য পৌৰাণিক নাটক হৈছে কে. এন. স্টোচাৰ্যৰ “অৱসান”, “চিঙ্গাম” আৰু “সাৰিত্বী”, আনন্দ বৰুৱাৰ “বিসৰ্জন” (১৯৩৩) আৰু “নজ দময়ঙ্গী” (১৯৫৬), গণেশ গাঁগোৰ

“ଶକୁନୀର ପ୍ରତିଶୋଧ” (୧୯୩୧), ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଚୌଥୁରୀର “ବକ୍ଷକୁମାର”, ସୁବେନ ଶୈକ୍ଷୀଯାର “କର୍ଣ୍ଣ”, “ଲଙ୍ଘଣ” (୧୯୪୧), ଡବେନ ଠାକୁରୀଯାର “ମହାବୀର କର୍ଣ୍ଣ”, ଇତ୍ୟାଦି । ବଚନ-ଭଙ୍ଗୀ ଆକ୍ରମଣିକା ଭାବମାଧ୍ୟର ପିଲାର ପରା ସମ୍ମନ ଗଟେର “ଶକୁନୀର ପ୍ରତିଶୋଧ” ମଧ୍ୟ-ସଫଳ ନାଟକ । ଶକୁନୀ ଚରିତ୍ରକ ଆୟେଗ’ ଚରିତ୍ରର ବୈତେ ବିଜ୍ଞାବ ପାରି । ଶକୁନୀର ଚରିତ୍ର ସୂଚନାରେ ଅନ୍ତିତ କରା ହେଛେ । ସଂଗଠନର ପିଲାର ପରା ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଚୌଥୁରୀର “ବକ୍ଷକୁମାର” ଭାବମାଧ୍ୟମୁକ୍ତ ନାଟକ । ସୂଚନାରେ ଅନ୍ତିତ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟର ମଂଘାତର ଉପବିଷ୍ଟ ନାଟକଥନର ପରିବେଶ ଗଣ୍ଡୀର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଉପଲବ୍ଧିରାଖିତ ।

ସମ୍ପର୍କ: (୧) ଦୈନନ୍ଦିନ ସମସ୍ତାବ ହେତୁକେ, ନାଇବା (୨) ସୁଭିତ୍ରାଦର ଅଭ୍ୟାସ ହୋଇବା ହେତୁକେ ୧୯୪୦ ଚନବ ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳ ହୋଇବାତ ପୌରାଣିକ ନାଟକର ଜନପ୍ରିୟତା କ୍ରମାଂକୁ ହ୍ରାସ ପାବଲେ ଯଥ । ଯୁଦ୍ଧ ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳର ଅକାଶିତ ପ୍ରାୟବେଳେ ପୌରାଣିକ ନାଟକକେଇ ହେଛେ ଆଗର ସୃଷ୍ଟି-ବନ୍ଧ । ନାଟ୍ୟବନ୍ଧର ଅମୁରାଗବଞ୍ଜିତ ଏକନିଷ୍ଠ ଅଭିଜ୍ଞତାଲୈ ପରିଣିତ କରାର କ୍ଷେତ୍ରର ନାଟ୍ୟଶିଳ୍ପୀମୁହଁ ସଫଳ ହେଛେ । କାହିଁନୀର କଲ୍ପନା-ପ୍ରମୃତ ଉପର୍ଦ୍ଵାନର କ୍ଷେତ୍ରର ନାଇବା ପୌରାଣିକ ପରିବେଶର କଳାଗତ ସୃଷ୍ଟିର କ୍ଷେତ୍ରର ଏଇ ନାଟ୍ୟ-ଶିଳ୍ପୀମାଜ୍ଜ ପରାଭୂତ ହୋଇ ନାହିଁ । ନିଜର ଅଭିଜ୍ଞତାରେ ଶେକହାପୀଯେବର ଦ୍ୱାରା ଆରିକୃତ ବିପରୀତଧନ୍ୟୀ ଆକ୍ରମଣକାମୀ ଶକ୍ତିର ପ୍ରୟୋଗ-କୌଶଳେ ଆମାର ଗହିନମୁଖୀୟା ନାଟ୍ୟ-କୌଶଳକ ସମ୍ବନ୍ଧିକାଳୀ କରିଛେ ।

ପୌରାଣିକ ଆକ୍ରମଣକାମାଙ୍କ ବ୍ୟାକରଣ ବର୍ଣ୍ଣନା ବର୍ଣ୍ଣନା । ଆମାର ନାଟ୍ୟ-ସାହିତ୍ୟର ଏହି ଦୈତ ପ୍ରବାହ ସମ୍ବନ୍ଧବାଲକାରେ ବୈଚାରିକ ଏହି ନାଟକର ଲଙ୍ଘନ ଆମଟୋର ଲଙ୍ଘନର ସମଜାତୀୟ । ବୁଦ୍ଧିମୂଳକ ନାଟ୍ୟଶିଳ୍ପୀମୁହଁରେ ବୁଦ୍ଧିମୂଳକ ବିଷୟବନ୍ଧର କଲ୍ପନା ଆକ୍ରମଣକାମୀ କରିବାର କମ ଦିଛିଲ । ସାଧାରଣତେ ଛନ୍ଦ-ପ୍ରୟୋଗ କରା ହେଛିଲ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ତେନେଥରପର ଧ୍ୟାନକାରୀ ବୈତ୍ତି-କୌଶଳର ପ୍ରରତ୍ନ ହୋଇ ନାହିଁ । ଅରଣ୍ୟେ ଗହିନମୁଖୀୟା ନାଟକର କ୍ଷେତ୍ରର ସାଧାରଣତେ ଛନ୍ଦଇ ଦିଯା ଉଚ୍ଚ ପର୍ଯ୍ୟାୟର ଭାବମାଧ୍ୟର ସେ ପ୍ରୟୋଜନ, ମେଇବାର କଥା ଶୀକାବ କରା ହେଛେ । ବୁଦ୍ଧିମୂଳକ ନାଟକଟକେ ପୌରାଣିକ ନାଟକର କ୍ଷେତ୍ରର ଛନ୍ଦର ବ୍ୟରହାର ଅପରିହାର୍ୟ । ସାଧାରଣତେ

বুঝীমূলক নাটক হৈছে বাস্তুরধনী। এইধাৰ কথা পদ্মনাথ গোহাই-
বকুলাৰ কলাজীৱনৰ পৰা সাৰাঞ্চ কৰিব পাৰি। এইজনাৰ প্ৰথম
তিনিখন বুঝীমূলক নাটক, যেনে “জয়মতী” (১৯০০), “গদাধৰ”
(১৯০৮) আৰু “সাধনী” (১৯১১) ছন্দোৱক ভাষাত বচিত।
আৰু এখন বুঝীমূলক নাটক “লাচিত বৰফুকন” (১৯১৬) গঢ়ত
বচিত। অতুল হাজৰীকাই পৌৰাণিক নাটকৰ ক্ষেত্ৰত ছন্দোৱক ভাষা
আৰু বুঝীমূলক নাটকৰ ক্ষেত্ৰত গন্ত প্ৰয়োগ কৰে।

ব্ৰেশিছে কথৰ দৰে “বুঝীৰ প্ৰতি সংবেদনশীল আহুগতা হৈছে
সংশোধিত আভাস্তৰীণ জীৱনৰ প্ৰতিফলন।” বুটিষ যুগৰ সাহিত্যক
অচু প্ৰাপ্তি কৰা বোমাটিক আদৰ্শৰ বলৈ হৈছে বুঝীৰ প্ৰতি সংযোহন।
পৰাধীন দেশৰ বাজনৈতিক অৱস্থাই এই ভাৰধাৰাক সুতীকৃ কৰিছিল।
উনবিংশ শতিকাৰ শেষ দশকত আমাৰ বুঝীমূলক নাটকৰ উদয় হয়।
পদ্মনাথ গোহাই-বকুলাৰ “জয়মতী” (১৯০০) হৈছে আমাৰ ভাৰাৰ
প্ৰথম বুঝীমূলক নাটক। শিল্পীজনাই যদিও উপযুক্তভাৱে বুঝীৰ
কাৰ্যাবিধিক প্ৰতিফলন কৰিছে, নাটকখন আতিশয়াৰ দোৰত দোৰী
আৰু সেইকাৰণেই ই বেদনাৰ শীৰ্ষ-বিন্দুত উপনীত হৰ পৰা নাই।
“লাচিত বৰফুকন” হৈছে বুঝীৰ সম্যক প্ৰতিফলন। আচলতে নাট্য-
শিল্পীজনাৰ কৃতকাৰ্যাতাৰ মূল হৈছে অবুঝীমূলক উপ-কাহিনী
সংহাপনৰ দক্ষতা; বুঝীৰ ব্যাখ্যাৰ পিনৰ পৰা নাট্য-শিল্পীজনাৰ
দৃষ্টিভঙ্গী পূৰ্বৰ্ত নহয়। চমুকৈ কৰলৈ গলে, বুঝীৰ পটভূমিৰ ক্ষেত্ৰত
গোহাই-বকুলাৰ দৃষ্টিভঙ্গী সীমাৱৰক। সেইসৰে কাৰ্যাবিধি, কথনকৌণ্ডী
আৰু চৰিত্র-বিশ্লেষণৰ ক্ষেত্ৰতো বুঝীক গতিচৰ্তনতা দিয়াৰ ক্ষেত্ৰত
নাট্য-শিল্পীজনাৰ কৌশল সীমাৱৰক।

বেন জনসনে “চৌজেনাহ”-ত বোমান বুঝীৰ আৰ্থ্য লোৱাৰ দৰে
থেমেলীয়া নাট্যশিল্পী বেজৰকুৱাই গহীনসুৰীয়া নাটকসমূহত আহোম
বুঝীৰ আৰ্থ্য লৈছিল। এইজনাৰ বুঝীমূলক নাটক কেইখন
হৈছে “চৰকথন সিংহ”, “জয়মতীকুৰী” আৰু “বেলিমাৰ”; এই কেউখন

ନାଟକ ୧୯୧୫ ଚନ୍ଦ ବଚିତ୍ର । ଲୟୁ ଷଟନା-ପ୍ରବାହର ଅମୃତରେଣ ଆକ୍ରମିତ ଆହିବ ଚବିତ୍ର-ବିଶ୍ଵେଷଣର କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏହି କେଉଁଥିନ ନାଟକର ଉପରତ ଶେକହଳୀଯେବର ପ୍ରଭାବ ମୁଢ଼ପାଇଛି । “ଚତ୍ରଧର୍ଜ ସିଂହ” ନାଟକର ମାଧ୍ୟମ-ଜ୍ଞାନ-ହୀନ ପ୍ରିୟବାମର ଚବିତ୍ରର ଜୀବୀୟତେ ପ୍ରିକ୍ଳି ହ'ଲ, ଅତିବଞ୍ଚନର ଜୀବୀୟତେ ପ୍ରକାଶ କବା ଗଜପୁରୀଯା ଚବିତ୍ରର ମାଧ୍ୟମେବେ ଫଳଟ୍ଟାକ ନତୁନ ଜୀବନ ଦିଯା ହେବେ । ଏଇବୋବ ମିଳ ଉପକରାହେ । ଗଜପୁରୀଯା ହେବେ କୌଣସୀ, ଭୂରା ସାହସ ପ୍ରଦର୍ଶନକାବୀ ଚବିତ୍ର, ଜୀବନର ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀ ଧାରିତ ବସ୍ତୁ ; ଏଇଜନ ଫଳଟ୍ଟାକ ଦବେ ସାମଗ୍ରିକ ଚବିତ୍ର ନହୟ ।

“ଚତ୍ରଧର୍ଜ ସିଂହ”-ତୈକେ ବେଜବକରାବ “ଜୟମତ୍ତୀକୁର୍ବୀ” ଅଧିକ ଶକ୍ତିଶାଳୀ ହୃଦୀ ହୃଦୀ । ନିଜର ଜୟାତ୍ମିର ପାହାବ-ପର୍ବତ, ଜାନ-ଜୁବି, ଲୈ, ଯୁଲ-ପ୍ରିଜିଲ, ଆକ୍ରମିତ ଚବାଟିର ସୈତେ ଆଜ୍ଞାର ସମ୍ବନ୍ଧ ସ୍ଥାପନ କବୋତା ନାଗିନୀ ଯୁରତୀ ଡାଲିମୀ ହେବେ ନିଜେଇ ଏଟା କରିତା ; ବେଜବକରାବ ଇ ଅମର ହୃଦୀ । ଗୋହାଇବକରାବ “ଜୟମତ୍ତୀ” ନାଟକର ପ୍ରକାଶ ପୋରା ନାଗିନୀ-ବାଲିକା ଜିମ୍ବିର ସୈତେ ଡାଲିମୀର ବିଜନିବ ଅବତାରଣା କରିଲେଇ ଜିମ୍ବ କେନେ ଧରନ ଉକ୍ତା କରନାପ୍ରମୃତ ହୃଦୀ, ସେଇଧାର କଥା ଓଳାଇ ପରିବ । ଚବିତ୍ରଟୋ ହେବେ ଆନର୍ଶ ଆକ୍ରମିତ ବାନ୍ଧନର ମାଜର ମଂଘାତର ଜୀବନସ୍ତ ସାକ୍ଷୀ । କଥନଭଙ୍ଗୀ ଆକ୍ରମିତ ଚବିତ୍ର-ବିଶ୍ଵେଷଣର କ୍ଷେତ୍ର ବେଜବକରାଇ ନାଟଖନତ ଅପରିସୀମ ଦକ୍ଷତାର ପରିଚୟ ଦିଇଛେ । ଆଜ୍ଞା-କନ୍ଦଳର କାବଣେ ପତନମୁଖୀ ହୋଇ ଶାସକଗୋଟୀର କାବଣେଇ ନହୟ, ଆତି ଏଟାର ଶାଧୀନତାର ବୁବ ହୋଇ ଛବି ଉଦ୍‌ଦୀପ୍ତ କବା “ବେଲିମାବ” ନାଟକର ପରିମାର ବିଷ୍ଟୁତ । ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀର ଗଭୀରତାର ପିନବ ପରା ଏହି ନାଟକର ଖଣ୍ଡ ଚାବି ଗବାକୀ ବୁବଜୀମୂଳକ ବ୍ୟକ୍ତିର ଜୀବନ ସମାନ ଦକ୍ଷତାରେ ପ୍ରତିଫଳନ କବା ହେବେ । ଚମୁକୈ କବଲେ ଗଲେ, ବେଜବକରାବ ନାଟକ ପରିଚିତିଧର୍ମୀ । ଆନକି “ଜୟମତ୍ତୀ” ନାଟକର କଥନଭଙ୍ଗୀର ଏକୋଟା ପରିଚିତିବ ପ୍ରତିଫଳନହେ ।

ଏଇଟୋ ଯୁଗର ଆନ କେଇଥିନ ମାନ ବୁବଜୀମୂଳକ ନାଟକ ହେବେ ଶୈଳ ବାଜଖୋରାବ “ବିଜାପତି” (୧୯୧୮) ଆକ୍ରମିତ “ପ୍ରଭାପିନ୍ଦିନ” (୧୯୨୬), ଆବ. କେ. ମନ୍ଦିରକେବ “ମୂଳାଗାନ୍ଧକ” (୧୯୨୪), ପି. ଚୌଧୁରୀର “ନୀଳାନ୍ଧବ”,

অকুল ভূঁঝাৰ “বদন ববফুকন” (১৯২৬), “চৰকালজি সিঙ” (১৯৩১) আৰু “বিজোৱী মৰাগ” (১৯৩৮), ডি. কলিতাৰ “সঙীৰ তেজ” (১৯৩১), কে. এন. ভট্টাচাৰ্যৰ “অগাকোৱৰ” (১৯৩৫), ইত্যাদি। নাটকৰ সাধাৰণ বুৰঞ্জীয়লক চৰিত্ৰৰ বিশ্লেষণৰ ক্ষেত্ৰতহে বেজবকৰা আৰু অকুল ভূঁঝাৰ আতবি আহিছিল। সেই একেদৰে বুৰঞ্জীৰ সৈতে সম্বন্ধ নথকা উপকাহিনী সংস্থাপনৰ ক্ষেত্ৰত দুয়োজনাই মৌলিকতা আৰু আৱিকাৰ-শক্তিৰ পৰিচয় দিছে। নাটকীয় পৰিচ্ছিতি আৰু বুৰঞ্জীৰ সৈতে সমতা বক্ষা কৰি দুয়োজনাই চৰিত্ৰগত আৰু পৰিচ্ছিতিগত সংঘাতৰ উত্থাপন কৰে।

এইটো যুগৰ আন দৃজন সার্থক নাট্য-শিল্পী হৈছে দৈৱ চন্দ্ৰ তালুকদাৰ আৰু অতুল হাজৰীক। তালুকদাৰে “অসম প্ৰতিভা” (১৯২৪) “বামুণীকোৱৰ” (১৯২৯), “হৰদন্ত” (১৯৩৫) “ভাস্কৰবৰ্ণা” (১৯৫২), ইত্যাদিব লেখীয়া মাটক বচনা কৰিছে। “অসম প্ৰতিভা” ৰোলা নাটকখনক পৰিদৃশ্যমান কাহিনী বুলিৰ পাৰি। ইয়াত বাঞ্ছনৈতিক উত্থান আৰু ধৰ্ম-সংস্কাৰৰ বাহক কেইজমান ব্যক্তিৰ চৰিত্ৰ, যেনে নৰনাৰায়ণ আৰু চিলাৰায়, শশকৰদেৱ, দামোদৰদেৱ, ইত্যাদিক উন্নাসিত কৰা হৈছে। সংগঠনৰ পিনৰ পৰা সূক্ষ্মভাৱে আয়োজিত মোহোৱা হেতুকে নাটকখন দুৰ্বল। অতিৰিক্তি নাটকীয় দোষত দোষী বুৰঞ্জী-যুলক চৰিত্ৰ বিশ্লেষণৰ ক্ষেত্ৰত তালুকদাৰে ভাৰ-প্ৰৱণতাৰ আশ্রয় লোৱা মাছি। যৌন সংস্থাপনৰ কাৰণে বচিত পৰাগ চলিহাৰ “চাৰি হাজৰাৰ বছৰৰ অসম” (১৯৫২) ৰোলা নাটকখনক পৰিদৃশ্যমান কাহিনী বুলিৰ পাৰি। কাৰ্যাধৰ্মিতাৰ পিনৰ পৰা ইয়াৰ পৰিৱেশ আৰুৰ্বীয়।

অতুল হাজৰীকাই কেইখন মান বুৰঞ্জীযুলক নাটক বচনা কৰিছে। সেই কেইখন হৈছে “ছত্ৰপতি শিৱাজী” (১০২৭), “কলোজকুৰুৰী” (১৯৩৩), “বীৰাজনা” (১৯৫২) আৰু “টিকেন্দ্ৰজিৎ” (১৯৫৯)। এই নাটকসমূহৰ ভিতৰত সাংগঠনিক কৌশলৰ পিনৰ পৰা “ছত্ৰপতি শিৱাজী” সৰ্বজ্ঞেষ্ঠ স্থষ্টি। হাজৰীকাৰ চৰিত্ৰসমূহ আয়োই স্পষ্টভাৱে

ଅକିତ ବହିର୍ଜୀଗତିକ ସୃଷ୍ଟି । ସଂହତିଇନନ୍ଦାର ବୁଝନ ସଂହତି ସୃଷ୍ଟି କବାର କ୍ଷେତ୍ରର ଏଇଜନାର ନାଟକୀୟ ଦକ୍ଷତା ଅପର୍ଯ୍ୟାଣ । ଆନହାତେ ଏଇଥାର କଥାଓ କବ ଲାଗିଥ, ଏଇଜନା ଶିଳ୍ପୀର ସୃଷ୍ଟିତ ବୁବଞ୍ଚୀର ଆସାର ସଂହାବ ନାହିଁ, ବହିର୍ବନ୍ଦୁରହେ ସଂହାବ ଆଛେ । ଏହି ସୌମାବନ୍ଦତାକ ଅସ୍ତ୍ରୀକାର କବିବିଲେ ଯେତିଆଇ ଯହୁ କବିଛେ, ଡେତିଆଇ ଦକ୍ଷତାରେ ସୈତେ ଶିଳ୍ପୀଜନା ସେଇକାମତ ଉତ୍ତିର୍ଣ୍ଣ ହେବେ । ପଞ୍ଜିକନ୍ଦିନ ଆହମଦର ଲେଖୀୟା ନାଟ୍ୟ-ଶିଳ୍ପୀ କ୍ଷାନ୍ତୀୟ ବୁବଞ୍ଚୀର ଚାରିସୀମାର ମାଜତେ ଆରକ୍ଷ ନାହିଁ । ଏମେ ଧରଣରେ ଆରକ୍ଷ ନଥକୀ କାର୍ଯ୍ୟାଇ ବୁବଞ୍ଚୀର ଦିଗନ୍ତ ବିନ୍ଦୁ କବିଛି । ଉଦାହରଣ ସକଳେ, ଆହମଦର ଦ୍ୱାରା ବଚିତ୍ତ “ଶୁଳେନାର” (୧୯୨୪) ଆକ୍ତ “ସିଙ୍କୁବିଜୟ” ନାଟକର କଥା ଉପରେ କବିବ ପାରି । ନାଟକୀୟ ଚବିତ୍ର ଆକ୍ତ ପରିଚିତ ବିଶ୍ଵସନ୍ଧ୍ୟ, କ୍ଷେତ୍ରତ ଦିତୀୟଥିନ ନାଟକ ପ୍ରଥମ ଥରର ସମାନେ ସାର୍ଥକ ହୋଇବା ନାହିଁ । କାହିମୀର ପିନର ପରାଓ ନାଟକଥନ ନିଷ୍ଠେଜ ।

ପୌରାଣିକ ଆକ୍ତ ବୁବଞ୍ଚୀମୂଳକ ନାଟକସମୂହ ଅନ୍ଦେଶାମୁରାଗର ଉହ, କାବଣ, ଏଇବୋବେ ଅନ୍ଦେଶାମୁରାଗକ ବହଳଭାବେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରେ । ଏହି ନାଟ୍ୟ-ଶିଳ୍ପୀ ସମୂହର ପ୍ରାଥମିକ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଅନ୍ଦେଶାମୁରାଗର ନତୁନ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ବିଯାଟୋ ନାହିଁ । ଆଧୁନିକ ଯୁଗର ପରିପ୍ରେକ୍ଷିତ ନାଟକୀୟ ଐତିହ୍ୟ ଗଢ଼ି ତୋଳାର କ୍ଷେତ୍ରର ଆକ୍ତ ପରିପ୍ରେକ୍ଷିତ ଅରହାତ ମଧ୍ୟ-ଅଭିଯାନର ଉତ୍ସେକ ସାଧନ କବାର କ୍ଷେତ୍ରର ଏଇସକଳର ପ୍ରଚେଷ୍ଟା ପ୍ରସନ୍ନନୀୟ । ବୈଷ୍ଣଵ ଯୁଗର ନାଟକର କାବଣେ ମଧ୍ୟ ଆହିଲ ଘାଇକେ ମୁକଳି ନାମଦର । ଆନହାତେ ଆଧୁନିକ ମଧ୍ୟର କାବଣେ ନାମଦରତ ସନ୍ତର ମୋହୋଡ଼ା ନାଟକୀୟ କିଛୁମାନ ବନ୍ଦୁର ପ୍ରୟୋଜନ । ବୈଷ୍ଣଵ ନାଟକ ଆହିଲ ଧର୍ମାଞ୍ଜିତ ସୃଷ୍ଟି । ଆଧୁନିକ ନାଟକ ହୈଛେ ଧର୍ମ-ନିବପେକ୍ଷ ସୃଷ୍ଟି । ଇହାର ଅନୁପ୍ରେବଗାର ଉହ ହୈଛେ ଇଙ୍ଗ-ଭାବତୀୟ ଆକ୍ତ ସେଇ କାବଣେଇ ନାମଦରେ ଇହାର ଅଭିନୟକ ଆଶ୍ରମିବ ନୋରାବେ ।

କୋଣୋ କୋଣୋ ନାଟକ ସଦିଓ ବିହାରର ହାରନ-ବହିର୍ଭୁତ ନହୟ, ତୁଥାପି ଅନୁଭୂତିଗତ ଆକ୍ତ କଳାଗତ ଅର୍ଥତ ଆମାର ସାହିତ୍ୟର ଟ୍ରେଜେନ୍ଡୀର ଉତ୍ସର ହୋଇବା ନାହିଁ । ସାମାଜିକ ବନ୍ଦୁକ କେନ୍ଦ୍ର ସକଳେ

লৈ পূর্ণজ অর্থত ট্রেজেনী বচন কৰাটো টান। আৱকি গেলছৱডিৰ শক্তিমন্ত নাটক “জাহানি” সামাজিক কল্যাণতাৰ ট্ৰেজিকধৰ্মী প্ৰতীকহৈ। অকৃত অর্থত ট্রেজেনী নহয়। অকৃত ট্রেজেনীৰ কাৰণে বিষয়বস্তু হব লাগিব পৌৰাণিক নাইবা বুৰঞ্জীমূলক। ট্রেজেনীৰ নায়কে ঘটনাসমূহ নিয়ন্ত্ৰিত কৰি “কাকণ্য আৰু শক্তাৰ” উন্নৰ সাধন কৰে। ট্রেজেনীৰ আৰ্হিত বচিত যদিও দৈৱ তালুকদাৰৰ “বামুনৌকেঁৱৰ”ৰ নায়ক ত্যাও খামটিৰ চৰিত্ৰত ব্যক্তিগত ভাৰ-প্ৰবাহৰ সংঘাত প্ৰতিচ্ছবিত হোৱাৰ বাহিবে নাটকখনত অহুভূতি সংশোধনৰ কাৰণে প্ৰয়োজনীয় সমলৰ অভাৱ। ‘জয়মতী কুৰৰী,’ “বামুনৌকেঁৱৰ” নাইবা “সাধনী”, ইত্যাদি নাটকত বেদনাৰ পাতলীয়া পৰশ আছে যদিও কঠোৰতা নাই। ট্রেজেনী “চকুলোআপ্নুত ভাৱপ্ৰণতা” নহয়। যি নাটক দুখনক ট্রেজেনীৰ সমপৰ্যায়ৰ সৃষ্টি বুলিব পাৰি, সেইদুখন হৈছে যুদ্ধ-পৰবৰ্তী কালৰ সৃষ্টি। সেই দুখনৰ ভিতৰত এখন হৈছে প্ৰবীন ফুকনৰ দ্বাৰা বচিত “মণিবামদেৱান” আৰু আনখন হৈছে মগ্নাও নাট্যমন্দিৰৰ দ্বাৰা প্ৰচাৰিত “পিয়লী ফুকন।” কিছুদূৰ এই নাটক দুখনৰ নায়কৰ চাৰিত্ৰিক কঠোৰতা আৰু আদৰ্শবাদ আছে। এনে মাধ্যমেৰে কাকণ্য আৰু অহুৰ্বৰ সৃষ্টি সম্ভৱ। মাঝুহৰ শক্তি-বহিভূত এনে কিছুমান শক্তি আছে, যিবোৰ শক্তিয়ে মাঝুহৰ পৰাভূত নকৰাকৈ নাথাকে। যুদ্ধ-পৰবৰ্তী মুগৰ বুৰঞ্জীমূলক নাটক, যেনে “মণিবাম দেৱান,” “পিয়লী ফুকন,” “কুশল কোৱৰ,” “লভিতা,” “টিকেন্ত্ৰজিং”, “তীৰৎ পিৎ”, “বাজত্ৰোহী”, “ভোগজৰা”, ইত্যাদি জনপ্ৰিয় সৃষ্টি। এইবোৰৰ বুৰঞ্জীমূলক সমল হৈছে বৃটিছ মুগৰ বস্তু। ইয়াৰ উপৰিও যোৱা চতুৰ্থ দশকত আবিষ্কৃত কিছুমান নাটকীয় নতুন আৰ্হিয়ে আমাৰ নাট্য-সাহিত্যক অৰ্পণৰ প্ৰবাহ যোগাইছে, যেনে প্ৰতীকধৰ্মী, কাৰ্য্যিক, সামাজিক, বাজনৈতিক, মননুষ বিশ্লেষণকাৰী, আধ্যাত্ম-প্ৰসূত সৃষ্টি, ইত্যাদি। এনেধৰণৰ

প্রবাহক অকোরালি লোভাসকল হৈছে নতুন যুগৰ নাট্য-শিল্পী ; এই সকলৰ নাট্য-কৌশল হৈছে প্রায়েই স্বত্ত্বারসিক, যত নাটকীয় আতিথ্যৰ স্থান নাই। গীত যদিও নাটক নহয়, তথাপি পূর্ববর্তী যুগৰ নাট্য-শিল্পীৰ নাটকত গীতৰ প্রাধান্ত প্রচুৰ। সৰ্বকমণ্ডলীৰ মনোৰঞ্জন কৰাৰ বাহিৰে গীতসমূহে নাটকীয় উদ্দেশ্য সাধন ন কৰে। কেৱল “শোণিত কুৱৰী” নাটকতহে নাটকীয় উদ্দেশ্যসাধনৰ অৰ্থে গীত ব্যৱহাৰ কৰা হৈছে। যুক্ত পৰবৰ্তী যুগৰ নাট্য-সাহিত্যত নাটকৰ অবিচ্ছেদ্য অংশ স্বকপে গীতৰ স্থান স্পষ্টভাৱে অস্বীকাৰ কৰা হৈছে। ইয়াৰ পৰিৱৰ্তে অঁ'বৰ-সঙ্গীতৰ প্রাধান্ত বাঢ়িছে। অঁ'বৰ-সঙ্গীত নাটকৰ অস্তৰ্ণিহিত বস্তু নহয়, ই মঞ্চবহে বস্তু।

জ্যোতিশ্রসাদ আগৰৱালাই নাটকীয় ভাষাক বৈচিত্ৰ্য, উপলক্ষ, অমুভূতি, ইঙ্গ্যাদি প্ৰদান কৰিলে। জেইমচ এলবয় ক্রেছাৰৰ দৰে এইজনা শিল্পীয়েও নাটকত কাৰ্য্যিক গন্ত প্ৰয়োগ কৰে। “মনিবাম দেৱান” আৰু “পিয়ালী” ফুকন নাটকৰ দৰে ভাৰাৎ উন্নত ধৰণৰ। কেৱল নাটকীয় শোভাই যে বৰ্ণন কৰিছে এনে নহয়, বাজনৈতিক ভাৰাৎ স্বকপেও এই ভাষা অৰ্থপূৰ্ণ। নাটকীয় কথন-ভঙ্গীক পোনতে সৌচৰ প্ৰদান কৰিলে জ্যোতিশ্রসাদ আগৰৱালাই। এই যুগৰ কোনো কোনো নাট্য-শিল্পীয়ে ছন্দ-বৰ্জন কৰি গন্তৰ আশ্রয় লৈছিল। সেই গন্ত হৈছে খহটা আৰু কঠিন। নিজৰ অভিজ্ঞতাৰ পৰা নাটকৰ কাৰণে বিষয়বস্তুৰ মৈতে খাপ খোৱাকৈ আগৰৱালাই নতুন মাধ্যমৰ উন্নত সাধন কৰিছিল। পৰবৰ্তী যুগৰ সত্যশ্রসাদ বকৰাৰ লেখীয়া ডেকা নাট্য-শিল্পীৰ হাতত এই মাধ্যমে পূৰ্ণতা লাভ কৰে। এনেদবেই এক নতুন মাধ্যম আৰু নাটকীয় ভাষাৰ ঐতিহ্যৰ উদ্বৱ সাধন হৈছিল। এই মাধ্যমৰ অৰীয়তে নাটকীয় কাহিনী আৰু অৰমৰ্শক নতুন অৰ্থ প্ৰদান কৰা হৈছিল।

প্ৰবীন ফুকনৰ তিনিঅক্ষীয়া “মনিবাম দেৱান” (১৯৪৮) নাটকৰ কথনভঙ্গী পোনপটীয়া। ভাৰসাম্যযুক্ত ষটনাৰলীৰে প্ৰবাহিত হৈ

ଶେଷ ଅଳ୍ପ ଅମୁକ୍ତିସ୍ତ୍ରତ ଚାରିଟୀ ଦୃଶ୍ୟତ ନାଟକୀୟ କାହିନୀଯେ ସମ୍ୟକ କଥ ଲୈଛେ । ଏକେଜବେଇ ଏକେଜନ ଶିଳ୍ପୀର “ଲାଚିତ ବବତୁକନ”ଙ୍କ (୧୯୪୮) ନାଟକୀୟ ଉଂକଟୀର ଭାବ ସେନେକେ ପ୍ରକଟ ହୈଛେ, ତେଣେକେ ଦେଖପ୍ରେମର ଭାବା ବଞ୍ଚିତ ଚବିତ୍ରସମୁହେ ମୁକ୍ତଭାବେ ଅନ୍ତିତ ହୈଛେ । ବଚନ-କୌଣସିର ପିନବ ପରାଇ ହେବା ଭାଷା-ମାଧ୍ୟମର ପିନବ ପରାଇ ହେବା ବା ଚବିତ ଆକ ପରିହିତିର ଉତ୍ସ୍ରେକ-ସାଧନର ପିନବ ପରାଇ ହେବା, ମର୍ଗାଓ ନାଟ୍ୟମହାବିର “ପିଯାଲୀ ଫୁକନ” (୧୯୪୮) ନାଟକ ଏକ ଆପୁକ୍ରମୀଯୀ ମୁଣ୍ଡି । ନାଟକ-ଧରନ ଅଳ୍ପ-ବିଭାଗ ନାହିଁ । ସ୍ଟଟରାର ସାତଙ୍କରମୀଯା ପ୍ରବାହ ଶେଷ ଦୃଶ୍ୟତ ଅମୁକ୍ତିର ଶୀର୍ଷ-ବିନ୍ଦୁତ ଉପନୀତ ହୈଛେ । ବିଶେଷ ଅର୍ଥତ “ପିଯାଲୀ ଫୁକନ” ନାଟକକ ଏକଜିଷ୍ଟେନହିୟେଲିଷ୍ଟିର୍ଦ୍ଦୀ ମୁଣ୍ଡି ବୁଲିବ ପାବି । ଶୁବେନ ଶଇ-କୀୟାର “କୁଶଳ କୋରବ” (୧୯୫୧) ନାଟକର୍ଥନ ହୈଛେ ୧୯୪୨ ଚନତ ସ୍ଵାଧୀନଭାବ ହକେ ପ୍ରାଣ ଆହୁତି ଦିଯା ବୀର ଏଜନର ଜୀବନ କେନ୍ଦ୍ର କବି ବଚିତ । ସଂଗଠନର ପିନବ ପରା ନାଟକ ଧରନ ଉଚ୍ଚପର୍ଯ୍ୟାୟର ନହଯ । ଠାୟେ ଠାୟେ ସଦିଓ କଥନଭକ୍ତିର ସୀମାକ ଅନ୍ଧାକାର କବି ଆଗରାଢ଼ି ଗୈଛେ, ତୁଥାପି ଅତୁଳ ହାଜରୀକାର “ଟିକେଜ୍ଜିଏ” (୧୯୫୧) ନାଟକର୍ଥନର କାହିନୀଭାଗତ ଗଭୀର ଆବେଦନ ଆକ ଭାବମାଯୁକ୍ତ ପ୍ରବାହର ପରିଚୟ ଆହେ । ଆବତ୍ତଳ ମାଲିକର “ବାଜଜ୍ରୋହୀ” (୧୯୫୮) ବୋଲା ନାଟକର୍ଥନତ ଆଧୁନିକ ଯୁଗର ଗଗାନ୍ଦୋଳନର ପରିପ୍ରେକ୍ଷିତ ସଂବାଦର ଚବିତ୍ରକ ନତୁଳ ସ୍ଥାନ୍ୟା ଦିବିଲୈ ଚେଷ୍ଟା କବା ହୈଛେ । ଟିପମୀଯା ଗୋହାଇ ଆକ ସର୍ଗମେଉ ଲକ୍ଷ୍ମୀନାଥ ସିଂହର (୧୯୬୧-୧୯୮୦) ମାଜର ସଂଘର୍କ “ଭୋଗଜବା” (୧୯୫୭) ନାଟକର୍ଥନତ ଚବିତ୍ର-ସଂଗଠନ, କଥନଭକ୍ତି-ସଂଗଠନ ଆକ ନାଟକୀୟ ପରିହିତ-ସଂଗଠନର ପିନବ ପରା ମନୋବମ କଥ ଦିଯା ହୈଛେ । ଏହିଥିନ ନାଟକର ବଚକ ହୈଛେ ଫଣୀ ଶର୍ମା ।

(୩) ସାମାଜିକ ଆକ ଅଗ୍ରାନ୍ତ ନାଟକ :

ସମ୍ବାଦମୟିକ ଯୁଗର ସମାଜ ଆକ ଗ୍ରାହିତ୍ୟ-ଜୀବନର ବିଶ୍ଲେଷଣ ହୈଛେ ଡେକା ନାଟ୍ୟ-ଶିଳ୍ପୀମକଳର କାବଣେ ଜଳପ୍ରିୟ ଅମୁକ୍ତି । ଏଇ ପ୍ରବାହର ଉତ୍ୟପତ୍ତି

ବୁଦ୍ଧିପ୍ରାଣ ମଧ୍ୟବିତ୍ତ ଶ୍ରେଣୀଟୋର ଗ୍ରାହକ୍ୟ ଆକ ସାମାଜିକ ସମସ୍ତାବ ସୈତେ ସାଂଜୋର ଥାଇ ଆଛେ । ଏହି ପ୍ରବାହ ବୋମାଟିକଥର୍ମ୍ ଆଦର୍ଶର ମଧ୍ୟେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଅମୃତ୍ୱତିବ ସୈତେ ସାଂଜୋର ଥାଇ ଥକା ବସ୍ତୁ ନହଯ । ଏଲେଖବଗନ ନାଟକକ ହୃଟା ବହଳ ଭାଗତ ଭଗାବ ପାବି । (୧) ଆର୍ଥାବ ଜ'ମହ୍ ଆକ ଆର୍ଥାବ ପିଲେବ'ବ ଲେଖୀଯାକୈ ଗ୍ରାହକ୍ୟ-ଜୀବନ ସମ୍ବଲିତ, ଆକ (୨) ଇବହେନବ ଲେଖୀଯାକୈ ସାମାଜିକ, ଅର୍ଥନୈତିକ ଆକ ବାଜନୈତିକ ଜୀବନବ ସଂଘାତ-ଉତ୍ସାହିତ ସାମାଜିକ ନାଟକ ! ଏଲେବୋବ ନାଟକତ ଚରିତ୍ର-ବିଶ୍ଵେଷନବ ଜୀବୀୟତେ ପରିଷ୍ଠିତିର ଉତ୍ସର ସାଧନ କରା ହୟ ; ନାଟକକୀୟ ପରିଣତି ଆଭାରିକ । କାବଣ ଆକ ପରିଣତିବ ମାଜବ ଯି ସଂଘର୍ଷ ଆକ ମେହି ସଂଘର୍ଷଇ ଉଂଗାଦନ କରା ଯି ଉତ୍ୱେଜନା, ଡେଲେ ଧରଣବ ବସ୍ତୁ-ସନ୍ତ୍ଵାବ, ଏଲେବୋବ ନାଟକତ ପ୍ରକାଶ କରା ହୟ । ସନ୍ତ୍ରବ୍ରତ : ଏଲେ ଧରଣବ ସାତ୍ତାରିକ ପ୍ରକାଶ-ପ୍ରବାହ ହୈଛେ ଭାବପ୍ରରଗ ନିଷ୍ଠେଜ କମେଡୀବ ବିପକ୍ଷେ ନାଇବା ଅତିବଞ୍ଚିତ ବେଦନା-ସମ୍ବଲିତ ବୋମାଟିକ ଟ୍ରେଜେନ୍ଦୀବ ବିପକ୍ଷେ ମରନ୍ତାତ୍ତ୍ଵିକ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ।

ସାଧାବଣତେ ସାମାଜିକ ନାଟକବ ଅକ ଆକ ଦୃଶ୍ୟବ ସଂଖ୍ୟା ତାକବୀଯା । ଏହି ନାଟକ ସମ୍ବୂହ ଚରିତ୍ର ନିୟତିବ ଦ୍ୱାରା ଚାଲିତ ବ୍ୟକ୍ତି ନହଯ, ସାମାଜିକ ଶକ୍ତିବ ଦ୍ୱାରା ପରାତ୍ମତ ହଲେଓ ଚରିତ୍ରସମ୍ବୂହ ନିଜେଇ ନିଜବ ନିୟତି । ଏହି ଚରିତ୍ରସମ୍ବୂହ ସମାଜ-ମନବ ପ୍ରତିଫଳନ, କାବଣ ଏଇବୋବ ଜୀବୀୟତେ ସାମାଜିକ ଭାବ, ଆଦର୍ଶ ଆକ ଅମୃତ୍ୱତି ପ୍ରକାଶ ପାଯ । ଆନକି ଏହି ଚରିତ୍ରସମ୍ବୂହବ ବିପର୍ଯ୍ୟବୋ ସାମାଜିକ କାବଣବଶ୍ଵତ : ଉଦୟ ହୋଇବ ବସ୍ତୁ ; ଏଇବୋବ ନିଜଯ କ୍ରିୟା-ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ଆଛେ ।

ଆମାର ଭାବାତ ପ୍ରଥମଥର ଗ୍ରାହକ୍ୟ-ଜୀବନବ ନାଟକ “ଗୃହଲକ୍ଷୀ” (୧୯୧୧) ବଚନା କରେ ନବୀନ ବବଦିଲେଯେ । ସାମୀ ଚରୀତ୍ରହୀନ ହୋଇବ ହେତୁକେ ଏଗବାକୀ ନାବୀବ ଜୀବନବ ହୃଥକଟ ନାଟକଥରତ ହୃଗବାକୀ, ସୁମିତ୍ରା ଆକ ଉମା ନାମବ ନାବୀବ ଜୀବନ ବିଜ୍ଞପ୍ତି କରା ହୈଛେ । ସୁମିତ୍ରା ହୈଛେ ଜାଙ୍ଗୁଳ ଲଗାଇ ଫୁବା ନାବୀ । ଉମା ହୈଛେ ଉପଲବ୍ଧି-ସନ୍ତୁତୀ ନାବୀ, ପ୍ରକୃତପକ୍ଷେ

ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଶର୍ମାର “ମିର୍ଜଳା” (୧୯୬୨) ପ୍ରାହଙ୍ଗ୍ୟ ଜୀବନର ଛବି ନହଯା । ସାମାଜିକ ଅଞ୍ଚାରାବ ଉଂପୀଡ଼ନ ସହିବ ନୋରାବି ଆଶ୍ରମତା କବା ବିଧବା ଏଗବାକୀର ଇ କରଣ ଆଶ୍ରମାମ ।

ପଟ୍ଟମି ସଦିଓ ପ୍ରାଚୀନ ଆକ କାନ୍ଦିକଥର୍ମୀ, ସଂଗଠନର ପିନର ପବା ପବା ଜେ. ପି. ଆଗବରାଳାର “କାବେଙ୍କର ଲିଗିବୀ” (୧୯୩୪) ଆମାର ଭାଷାର ଏଥନ ଉଂକୁଟ୍ଟ ବୋମାଟିକଥର୍ମୀ ପ୍ରାହଙ୍ଗ୍ୟ ଜୀବନର ଟ୍ରେଜେନ୍ଡୀ । ନାଟକ-ଖଲର କିଛୁମାନ ସଟନା ବିଶ୍ୱାସଯୋଗ୍ୟ ନହଯା; ସମ୍ଭବତଃ ଏହି କାବଣେଇ ଶିଳ୍ପୀଜନାଇ ନାଟକଖଲର ପଟ୍ଟମି ପ୍ରାଚୀନ ଆକ କାନ୍ଦିକଥର୍ମୀ କରିଛେ । ନାଟକଖଲର ପ୍ରତ୍ୟେକଟୋ ସାଇ ଚରିତ୍ର, ଯେମେ ଶୁଣିବ କୌରବ, କାନ୍ଦନକୁମାରୀ ଆକ ଶେରାଲି ଏକୋଟା ମନ୍ତ୍ରତ୍ୱର ପ୍ରତ୍ୟେକ । ଇଯାତ ନାଟକୀୟ ସଟନାରଲୀର ଜୈୟତେ ମାମୁହର ଅବରୁଦ୍ଧ ମନୋଜଗତର କଳାଗତ ପ୍ରକାଶ ଦିଯା ହେଛେ । ଇରଙ୍ଗେନର ଦବେ ଆଗବରାଳାଯୋ ଆମାର ମଞ୍ଚକ ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରଦାନ କବି ଅତି-ନାଟକୀୟତାର ଅନ୍ତ ସାଧନ କରିଛେ ।

ଉତ୍ତରପୂର ଜନଜୀତିର କାରନିକ ପବିରେଶ ଉତ୍ତାମିତ ଆଗବରାଳାର “କପାଳୀମ” (୧୯୩୬ ଚନ୍ଦ ବଚିତ) ବୋମାଟିକ ଶ୍ରେଣୀର “କୁମ୍ଭୀ” (୧୯୪୬) ସମଜାତୀୟ ନାଟକ । ଏନେଥବଣର କାହିନୀ ପ୍ରକାଶର ଅର୍ଥେ ଗୋଦାମୀ ଆକ ଆଗବରାଳାର ଦୃଶ୍ୟପଟ ଦୂରଣ୍ଣିତ ପ୍ରତିଷ୍ଠାପିତ; ଏନେଦେବେଇ କଲନା ପ୍ରୟୋଗର ଜୈୟତେ କଠୋର ବାନ୍ତର ଭାବ ସୃଷ୍ଟି କବା ହେଛେ । “କପାଳୀମ” ନାଟକର ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀ ମନ୍ତ୍ରାଧିକ; ନାଟକଖଲତ ମନିମୁଦ୍ରର ଚରିତ୍ର ପ୍ରକାଶ ପୋରାବ ଦବେ ଇଞ୍ଜିନ୍-ଆସନ୍ତିକ ବୌଦ୍ଧିକ ଉପଲକ୍ଷିତେ କପାଳୀମ କବା ହେଛେ । ଯୋରା ମହାମହିର ସାମାଜିକ ପବିତ୍ରିତିର ପବିତ୍ରେକ୍ଷିତ ବଚିତ ଆଗବରାଳାର “ଲଭିତା” (୧୯୫୮) ଏଥନ ଶକ୍ତିଶାଳୀ ସାମାଜିକ-ବାଜନୈତିକ ନାଟକ; ଗୋରବ ଯୁରାଣୀ ଲଭିତା ହେଛେ ’୪୨ ଚନ୍ଦ ଗଣବିପ୍ରରେ ମୁଦ୍ରିମନ୍ତ କବା ପ୍ରତିବୋଧ-ଅନୁଭୂତିର ସମାକ ପ୍ରତିଭ୍ରତା ମହାୟନର ସମ୍ଭବ କବା ପକିଲ ଅନୁଷ୍ଠାବ ମୃଷ୍ଟି । କାହିନୀ ଭାଗ ସାଧାରଣ ସଦିଓ ଅତୁଳ ହାଙ୍ଗବୀକାର “ଆହୁତି” ବିହାଲିଛି ‘ଆଧୀନତାର ଆନ୍ଦୋଳନର ପବିପ୍ରେକ୍ଷିତ ମୃଷ୍ଟି । ଡି. ଶର୍ମାର “କୋନବାଟେ” (୧୯୬୨)

ବୋଲା ନାଟକଖରତ କେବଳ ଯେ ସମସ୍ଯାମରିକ ପରିଚିତିଯେଇ ପ୍ରକାଶ ପାଇଛେ ଏମେ ନହଯ, କୁଞ୍ଜ ଭାବେ ଇ ଅଭିବିଷ୍ଟିତୋ ହେବେ । ଅତୁଳ ହାଜରୀକାବ “କଞ୍ଚାଗୀ” (୧୯୩୯) ନାଟକର ଶୁରୁ ସ୍ଵକୀୟା । ଏହି ନାଟକଖରତ ଗାନ୍ଧୀଜୀର ଦ୍ୱାରା ଉତ୍ସାହିତ ନତୁଳ ସ୍ଥଗନ ପ୍ରଭାବ ସ୍ପଷ୍ଟ । ମୌଳିକତାର କାରଣେ ନହଲେଓ ନାଟକୀୟ କୌଣସିର କାରଣେ ହାଜରୀକା ଜନାଜାତ ।

ପ୍ରବୀନ ଫୁକନର “କାଳପବିଗୟ” ନାଟକର ଉତ୍ତରେ ଆଗତେ କବି ଆହିଛେ । ଏହି ଜନାବ ଆନ କେଇଥିନ ସାମାଜିକ ନାଟକ ହେବେ “ଡାଃ ପ୍ରମୋଦ”, “ଶତିକାବ ବାଣ” (୧୯୫୪) ଆକ “ବିଶ୍ଵପା” (୧୯୬୧) । ଫୁକନ ସମାଜ-ସଚେତନ ମନ ଏଟାର ଅଧିକାରୀ । ମନର ଭାବେଇ ହେବେ ବା ଦୃଷ୍ଟିଭ୍ରାୟେଇ ହେବେ, ସିଯେଇ ସାମାଜିକ ମାନଦଣ୍ଡର ଉଲ୍ଲଙ୍ଘ କବିର ଖୋଜେ, ସେଯେ ଫୁକନର ତୌକ୍ଷମ୍ୟନକ ଆଲୋଡ଼ିତ କବି ତୋଲେ । ତିକ୍ତତା ସହକାବେ ନାଟ୍ୟ-ଶିଳ୍ପୀ ଜନାଇ “ଶତିକାବ ବାଣ” ବୋଲା ନାଟକଖରତ ବ୍ୟକ୍ତିର ଆକ୍ରୋଶୀମନକ ସମାଲୋଚନା କବିଛେ । ଏମେ ସମାଲୋଚନାର ପରି-ପ୍ରେକ୍ଷିତ ଅନ୍ତ, ଶ୍ରୀକାନ୍ତ ଆକ କପହିର ଲେଖୀୟା ସଂଚରିତର ଦୃଷ୍ଟି ମୋହୋରାକୈ ଥକା ନାହିଁ । ପରିଚିତି ସଦିଓ ଗ୍ରାହିତ୍ୟ-ଜୀବନମୟୁତ, ଇଯାବ ପ୍ରଭାବ ସାମାଜିକ; ଫୁକନେ କାଲ୍ୟନିକ ଭାବସାମ୍ୟକ କଳାଗତ ପ୍ରକାଶ ଦିବ ଜାନେ ।

ଦୃଷ୍ଟି ଆକ ପ୍ରକାଶ-କୌଣସିର ଗଭୀରତାର ପିନର ପରା, ମନନ୍ତାଦିକ ଆକ ବୌଦ୍ଧିକ ଦୃଷ୍ଟିଭକ୍ଷୀର ପିନର ପରା, କୋମୋ କୋମୋ କ୍ଷେତ୍ରତ ଡେକ୍କା ନାଟ୍ୟ-ଶିଳ୍ପୀ ସତ୍ୟପ୍ରସାଦ ବକରା ଜେ. ପି. ଆଗବରାଳାର ସମପର୍ଯ୍ୟାୟର ଯେନ ଅନୁମାନ ହୁଯ । ଏହି ଜନାବ ନାଟକ କେଇଥିନ ହେବେ “ଚାକୈଚକୋରା” (୧୯୩୯), “ଶିଖା” (୧୯୫୭), ଆକ “ଜ୍ୟୋତି ବେଦା” (୧୯୫୮) । ସଦିଓ ବିସ୍ମୟବସ୍ତୁର ପିନର ପରା ବୋମାଟିକଧୟୀ, ଚବିତ୍ର-ବିଶ୍ଵେଷଗର ପିନର ପରା ନାଟକ କେଇଥିନ ମନନ୍ତାଦିକ । ଏମେ ମନନ୍ତାଦିକ ଦୃଷ୍ଟି-ଭକ୍ଷୀକ ଜେଇମ୍ହ ଜୟେଷ୍ଠ ବୋଲା ଶିଳ୍ପୀଜନାଇ “ମାନର ଅନ୍ତବର ଗଭୀରତମ ପ୍ରଦେଶର ଜ୍ୟୋତି ପ୍ରକାଶ” ବୁଲି ଆଖ୍ୟା ଦିଛେ । ମାନୁହର ଅଭିଟୋ କାମର ଅନ୍ତବାଲତ ଏକ ଭାବାନ୍ଦର୍ଶ ଆହେ; ଚବିତ୍ର ବିଶ୍ଵେଷଗ ଆକ ଅର୍ଥପୂର୍ଣ୍ଣ

কখন-ভঙ্গীর জৰীয়তে এই আদর্শক বকলাৰ মাটকত শৃঙ্খ প্ৰকাশ দিয়া হৈছে। কাহিনী সংগঠনৰ পিলৰ পৰা জটিল নগেন শৰ্মাৰ “উকাৰ জুই” (১৯৬১) এখন শক্তিশালী সামাজিক-মনস্তাত্ত্বিক মাটক। সামাজিক আৰু মনস্তাত্ত্বিক শক্তি-সমূহৰ ক্ষেত্ৰত নাট্য-শিল্পী জনাৰ দৃষ্টিভঙ্গী নতুন আৰু শৃষ্টীকৃত।

গাঁৱৰ ভাষা মাইবা নিম্ন-মধ্যবিত্ত শ্ৰেণীত ব্যৱহৃত চহৰীয়া ভাষা প্ৰয়োগৰ ক্ষেত্ৰত সাৰদা বৰদলৈ অধিভীয়। এইজনাৰ মাটক কেইখন হৈছে “ফগৰীৰ আজান” (১৯৫০), “পহিলা তাৰিখ” (১৯৫৬) আৰু “এইবাটেদি” (১৯৫৭)। প্ৰথমখন হৈছে সামাজিক বাস্তুৰিবাদৰ মাটক। কৰিম আৰু লখোৰ চৰিত্ৰ জৰীয়তে প্ৰকাশ পোৱা এই মাটকখন বিজ্ঞপ আৰু বেদনাৰ সমষ্টি, “পহিলা তাৰিখ” হৈছে নিম্ন-মধ্যবিত্ত শ্ৰেণীৰ বাস্তুৰধনী চিত্ৰ। এছ. চক্ৰবৰ্তীৰ “অভিমান” (১৯৫২) আৰু “কঢ়ন” (১৯৫৬) বোলা মাটকচৰ্ছন শৃঙ্খ অমুভূতি-সম্প্ৰদ গ্ৰাহ্য-জীৱনৰ চিত্ৰ। প্ৰথমখনত বোল-ছবি-জগতে সমাদৰ বৃক্ষি কৰা ক্ষেত্ৰে কৌশলৰ সাৰ্থক প্ৰয়োগ হৈছে। অনিল চৌধুৰী আৰু গিবিশ চৌধুৰী ভাতৃদৰ্শ প্ৰতিভাসম্প্ৰদ ডেকা নাট্য-শিল্পী। ছয়োজনাৰে চৰিত্ৰ আৰু পৰিস্থিতিবিষয়ক অস্তৰুষি, সাংগৰ্ঠনিক কৌশল মন-কৰিবলগীয়া। প্ৰথমজনাই “প্ৰতিবাদ” (১৯৫৩) নামেৰে এখন মনস্তাত্ত্বিক মাটক বচনা কৰিছে আৰু দ্বিতীয়জনাই দাবিদ্বাৰ বাবে উৎপত্তি লাভ কৰা সামাজিক আৰু অৰ্থনৈতিক পৰিস্থিতিক কেন্দ্ৰ কৰি “মীনাৰজাৰ” (১৯৫৮) নামেৰে সংবেদনশীল মাটক এখন বচনা কৰিছে। সমধনী আন এখন মাটক হৈছে এ. পাঠকৰ “ইন্টাৰভিউ” (১৯৫৫)। এইটো মুগৰ কেইখন মান মাটক হৈছে ডি. বৰঠাকুৰৰ “চাকনৈয়া,” ফলীশৰ্মাৰ “কিয়” (১৯৬০), প্ৰেমনাৰায়ণ দত্তৰ “সৎকাৰ” আৰু “কষ্টবোল” (১৯৫০), অভয় ডেকাৰ “গড়াখলীয়া” (১৯৫৫) আৰু প্ৰফুল্ল বকলাৰ “আশাৰ বালিচৰ,” (১৯৫৪)। অমুভূতিৰ পিলৰ পৰা এই

শেষৰ নাটকখনে আৰ্�ଣ্হ ট'লাৰৰ “ডি মেচিন এণ্ড ডি মেন” ৰোলা
নাটকখনলৈ মনত পেলায়।

সমাজ-সচেতন নাট্যকাৰ সমৃহৰ উপরিও কাৰ্য্যিক ৰোমাঞ্চকচক
আৰু এচাম নাট্য-শিল্পী আছে। কলাগতভাৱে এই নাট্য-শিল্পী
সকল নিৰ্বাচন প্ৰয়াসী আৰু কাৰ্য্যিকভাৱে অমুৰাগ-সমৃত।
তথাপি মীতিৰ পিনৰ পৰা বাস্তৱধৰ্মী নাট্যকাৰসকলৰ দৰে এইসকল
আওপকীয়া নহয়। কাৰ্য্যধৰ্মী আৰু প্ৰতীকধৰ্মী নাটকসমূহ হৈছে
কে. চলিহাৰ “ধূলি,” কীৰ্তি আৰু যুক্তি বৰদলৈৰ “মূৰবিজয়,”
“লুইত কোৱৰ,” “মেঘাৱলী,” আনন্দবকৰাৰ কপোকুৰবী,” বদনশৰ্ষাৰ
“কৱিতাৰ জন্ম,” “হৈমন্তিকা”, পাৰ্বতিবকৰাৰ “জৰিমী” আৰু
“সোনৰ সোলেং” (১৯২৯), ইত্যাদি। মেটাৰলিঙ্কৰ “ডি বু বার্ড”
নাটকখনৰ লেখীয়াকৈ “সোনৰ সোলেং” প্ৰতীকধৰ্মী নাটক। ড. ব্ৰিট.
বি. ইয়েটছ্ৰ ভাষা অযোগ কৰি এই নাটকসমূহক “বাস্থযন্ত্ৰ নাটক”
আখ্যা দিব পাৰি। কাৰণ, এইবোৰৰ মৰ্মস্পন্দন হৈছে সাঙ্গীতিক
আৰু অপেৰাৰ লেখীয়া। চিঙ্গৰ ভাষাত এই নাটকসমূহে “কলনা
উন্নাসিত কৰা পৰিপুষ্টি” সাধন কৰে।

এক অকীয়া নাট আৰু ৰেডিও নাট হৈছে আমাৰ সাহিত্যৰ
নতুন বস্তু। জোছেফ টি. খিপ্লীয়ে একাকিকা নাটকৰ বৰ্ণনা
এনেদৰে দিছে : “উপন্যাসৰ সৈতে চুটিগলুৰ যি সমৰ্পণ, সেই সমৰ্পণ
হৈছে পূৰ্ণাঙ্গ নাটকৰ সৈতে অকীয়া নাটকৰ। ইয়াৰ জৰীয়তে
কিছুমান বস্তুৰ ওপৰত শুক্ৰ আৰোপ কৰা হয়, যেনে চৰিত্ৰ, কৰ্ণ,
পশ্চাদভূমি, অমুভূতি, ইত্যাদি। এইবোৰ হৈছে একোখন পূৰ্ণাঙ্গ
নাটকৰ অংশ বিশেষ।” ৰেজবকৰাই “নোমল”, “পাচনী,” ইত্যাদিৰ
লেখীয়া একাকিকা নাটক যদিও বচনা কৰিছিল, আচলতে
আধুনিক একাকিকা নাটকৰ জন্মদাতা। হৈছে লক্ষীশৰ্মাৰ “প্ৰজাপতিৰ
ভূল” ৰোলা নাটকখন। এই নাটকখন ভূত্তীয় দশকত পোনতে
“আৱাহন” আলোচনীত প্ৰকাশিত হৈছিল। তেতিয়াৰে পৰা এনে

নাটকৰ প্রাঞ্জলিৰ বাঢ়িবলৈ লৈছে; ই আমাৰ সাহিত্যক নতুন আঙিকেৰে সমৃদ্ধিশালী কৰিছে। এই ক্ষেত্ৰত তফজূল আলি, এইচ. চি. ভট্টাচার্যা, বৌগাবকুৱা, এছ. পি. বৰুৱা, মহেন্দ্ৰবৰা, হোমেন বৰগোহাঞ্জি, ঘোগেন চেতিয়া, সতৌশদাস, তবেন শইকীয়া, ডি. কে. শইকীয়া আৰু কিৰণ শৰ্ম্মাৰ নাম বিশেষভাৱে উল্লেখনীয়। হৃষ্টা বিপৰীতধৰ্মী প্ৰভাৱৰ মনস্তাত্ত্বিক চিত্ৰ বীণাবৰুৱাৰ “এৰেলাৰ নাট” আৰু তিনিখন সামাজিক নাটকৰ সংকলন প্ৰৱীণ ফুকনৰ “ত্ৰিবঙ্গ”, ইত্যাদিয়ে এনেধৰণৰ প্ৰাথমিক আৰ্হিক অনুপ্ৰেৰণাদায়ক অভিভূতালৈ কপালুৰিত কৰিছে।

১৯৪৮ চনত গুৱাহাটীত প্ৰতিষ্ঠিত অ'ল ইণ্ডিয়া বেডিঅৰ কাৰ্য্যসূচীৰ জৰীয়তে আমাৰ সাহিত্যত বেডিঅ’ নাটকৰ উন্নৰ সাধন হয়। ‘বেডিঅ’ নাটকৰ কলাকৌশলৰ ব্যাখ্যা জোছেক। টি. বিপ্লীয়ে এনেদেৰে দিছে: “চাকুৰ প্ৰকাশৰ অভাৱ হোৱা হেতুকে চৰিত্ৰ ক্ষেত্ৰত শিল্পীজনা কৃপণ রহলে উপায় নাই। তেওঁৰাহে ইটো চৰিত্ৰৰ পৰা সিটো চৰিত্ৰৰ পাৰ্থকা সংহাপন কৰাটো সন্তুৰ। এই কাৰণেই নাট্য-শিল্পীজনাব কাহিনীভাগ সৱল, সহজ হোৱাটো প্ৰয়োজন। “ভোগজৰা,” “জোনাকীৰ বিয়া”, “আধা অঁকা ছবি”, “জিন্টি,” “মালতী,” “এৰাবাটৰ সুৰ,” “ঘাটোৱাল,” ইত্যাদি বেডিঅ’-নাটকে আমাৰ নাট্যবৰঞ্জী চহকী কৰিছে।

কোনোটো পৰ্যায়ত্বৰ কৰিব নোৱাৰি যদিও যোৱা চীমৰ আক্ৰমণক কেৱল কৰি বচিত ফলী তালুকদাৰৰ ‘জুয়ে পোৱা সোণ’ (১৯৬৩) বিশিষ্ট অৱদান। গল্লাংশ আৰু সাংগীটনিক সৌষ্ঠৱ, চৰিত্ৰ আৰু পৰিষ্ঠিতি বিশ্লেষণ কাৰ্য্যত নাটকখনৰ সৌষ্ঠৱ সম্পূৰ্ণকপে নিষিদ্ধ।

সবহতাগ মাঝুহেই আজি অনুভূতিগত তত্ত্বৰ বাবে অধৰ আশ্রয় মলৈ বোলছিবিৰ আশ্রয় লয়। এনে কাৰণৰ বাবেই নাট্য-শিল্পৰ উৎকৰ্ষ সাধনৰ বাবে যেনে ধৰণৰ সামাজিক পৰিবেশৰ প্ৰয়োজন,

তেনেথবণ পরিবেশের অভাব হৈছে। আমাৰ ক্ষেত্ৰত সমস্তাটোৱ কপ কিছুদূৰ স্থুকীয়া। নাট্য-সাহিত্য বিস্তাৰ লাভ কৰা সহেও আমাৰ প্ৰদেশৰ কড়ো স্থায়ী নাট্য-শালা গঢ়ি উঠা নাই। বৰাট স্পেইটে একেৰাবে শুল্ক কথা কৈছে : “যেতিয়ালৈকে অভিনীত নহয়, তেতিয়ালৈকে কোনো নাটকেই পূৰ্ণাঙ্গ বস্তু হব নোৱাৰে।” মাৰে সময়ে দুই এখন নাটক অভিনীত কৰা কাৰ্য্যই নাট্যশালা এটা গঢ়ি তুলিব নোৱাৰে। স্থায়ী নাট্য-শালাৰ সক্ৰিয় সহযোগ লহলে নাটকৰ উপান সাধন হব নোৱাৰে। ইটোৱ বৃক্ষি সিটোৱ সৈতে সাজোৰ খাই আছে; এনে পাৰম্পৰিক সম্বন্ধই প্ৰত্যেককে নিজস্ব ঝীপ দিয়ে। স্বাভাৱিকতে এই খিনিতে এটা প্ৰশ্নৰ উদয় হব পাৰে : “সাহিত্যিক মানদণ্ডৰে মে যৰ্কৰ মানদণ্ডৰে নাটক একোখনক মৰ্য্যাদা দিব খোজে ?” ইয়াৰ উত্তৰ হৈছে “চুয়োটাৰে।”

উপন্থাস সাহিত্য

সাহিত্যের মাধ্যমে ব্যাপ্তি মিছনেবীসকলে ধর্মপ্রচার করিবলৈ বিচারিছিল। এই অক্ষয় সার্থক কবাৰ উদ্দেশ্যেৰে এঙ্গলোকে গন্ত আৰু পত্ত, উভয়কে ব্যৱহাৰ কৰিছিল। গন্তৰ ব্যৱহাৰে ইয়াক বৈষ্ণৱ যুগৰ সাহিত্য পক্ষতিৰ পৰা আত্মবাই আনিছিল। সাহিত্যৰ মাধ্যম স্বকপে বৈষ্ণৱ যুগত প্ৰধানতঃ ছন্দোৱদ্ব ভাষা প্ৰয়োগ হৈছিল। শ্ৰীষ্টানধৰ্মৰ সাৰমৰ্শ প্ৰচাৰ কৰাৰ উদ্দেশ্যেৰে জন বানিয়ানৰ “ডি পীলগ্ৰীমছ প্ৰগ্ৰেছ” (১৬৭৮) অসমীয়ালৈ অনুবাদ কৰা হৈছিল। ধাৰাৰাহিক কপে ইয়াৰে কিছুভাগ ১৮৫১ চনৰ “অকণোদয়” কাকতত প্ৰকাশিত হয়। অসমীয়া ভাঙনি খনৰ নাম “যাত্ৰীকৰ যাত্ৰা”। সৃষ্টিমূলক এনে কাহিনী-সাহিত্যৰ জৰীয়তে আমাৰ ভাষাত উপন্থাস-সাহিত্য জনপ্ৰিয় হৰলৈ লয়।

জন বানিয়ান নিজে ব্যাপ্তি আছিল; এইজনৰ ক্ষেত্ৰত বাইবেল শাস্ত্ৰৰ প্ৰভাৱ অভৃতপূৰ্ব। এইজনাৰ সাহিত্যবস্তৱে সহজেই “অকণোদয়” যুগৰ ব্যাপ্তি মিছনেবীসকলৰ দৃষ্টি আৰ্কণ কৰিছিল। “ডি পীলগ্ৰীমছ প্ৰগ্ৰেছ-”ৰ সাৰজীল বৰ্ণনা, প্ৰাঞ্জল ভাষা আৰু কাহিনী-মূলক শিক্ষাৰ জৰীয়তে প্ৰতিধিলা পাঞ্জতে শ্ৰীষ্টান ধৰ্মযাজকসকল

আরিভাৰ হোৱা যেন অসুমান হয় (পীটাৰ বেঞ্জলেণ) । ‘অকণোদয়’ৰ বচনাভঙ্গীৰ সৈতে সামঞ্জস্য ধৰা ইয়াৰ প্ৰাঙ্গল আৰু সবল, সহজ বাক্য-বিশ্লাসে খাতাবিকতে শিক্ষিতজনৰ দৃষ্টি যেনেকৈ আৰ্কণ কৰে, তেনেকৈ শিক্ষাহীন জনবো কৰে । “ডি পীলগ্ৰীমছ্ প্ৰগ্ৰেছ-”ৰ ভাঙনি খন অসমীয়া সাহিত্যৰ প্ৰথম উপন্থাস বুলিবলৈ যোৱাটো ভূল । প্ৰকৃতপক্ষে এইখন এখন “জীৱনৰ আশা-আকাশ্যা, সংঘাত-ভৰ্বলতা, আত্ম-উপন্থকি, ইত্যাদিব জৰীয়তে আগবঢ়ি যোৱা শ্ৰীষ্টান আশা-”ৰ ধৰ্মাণ্বিত কৰক ।

আনন্দাতে এ. চি. রার্ডে “ডি পীলগ্ৰীমছ্ প্ৰগ্ৰেছ”ক মহৎ ধৰ্ম-নিৰপেক্ষ উপন্থাস সমূহৰ বিজগিত কোনোও গণে হীনপ্ৰত নোহোৱা শ্ৰীষ্টান উপন্থাসৰ একমাত্ৰ উদ্বাহণ বুলি আখ্যা দিছে । সমালোচক জনাই আৰু কয় : “কলনাপ্ৰসূত ইংৰাজী গঢ়ৰ ক্ষেত্ৰত প্ৰথমতে চৰিত্ৰমহু ত্ৰি-আয়তন কৰত প্ৰকাশ পাইছে” । এইবোৰৰ গভীৰতা আছে, এইবোৰ পশ্চাদভূমিৰ পৰা আত্মি আহিছে । এইধাৰ কথা কৰ পাৰি, চৰিত্ৰ আৰু পৰিস্থিতিৰ বিশ্লেষণ উদ্দেশ্যধৰ্মী ভাবে সন্তুষ্ট হোৱা “যাত্ৰীকৰ যাত্ৰা”ই পৰৱৰ্তী যুগৰ অসমীয়া উপন্থাস-সাহিত্যক নিশ্চয় কিছুদূৰ অমুপ্ৰেৰণা যোগাইছিল । প্ৰভাৱৰ পিনৰ পৰা “যাত্ৰীকৰ যাত্ৰা” যদিও সীমাৰক্ষ, কলনা-প্ৰসূত গঢ় আৰু কাহিনী-সাহিত্য স্বৰূপে ইয়াৰ অৱদান ত্ৰিতীয়াসিক ভাবে অৰ্থপূৰ্ণ ।

শ্ৰীষ্টান বিষয়বস্তুক লৈ বচিত “কলী বেহেকৱাৰ সাধু”ৰ (১৮৭৬) গল্পভাগ হৈছে স্কটলেণ্ডীয় । ইয়াৰ কেন্দ্ৰস্থ ভাৱ হৈছে শ্ৰীষ্টান ধৰ্মৰ একছতীতা । যীশুশ্ৰীৰ বাহিৰে পৰিত্রাণৰ আন উপায় নাই । এনে ধাৰণা প্ৰতীকধৰ্মীভাৱে প্ৰকাশ পাইছে । কাহিনীৰ নায়কৰ বনবীয়া চৰাইব কলীৰ অভিযান হৈছে পাৰ্থিৰ সন্তোগৰ বাবে মাহুহৰ অৱেষণ । অৱেষণে প্ৰাপ্ত কৰা নায়কে অৱশেষত যীশুখৃষ্টিত শাস্তি বিচাৰি পাইছিল । কাহিনীভাগ কলকধৰ্মী । এনেদৰেই ধৰ্মাণ্বিত বিষয়-বস্তু সমৰক্ষীয় সামাজিক বিশ্লেষণৰ প্ৰতি আগ্ৰহ জনপ্ৰিয় হয় । আদিতে মিহ এম. ই. লেছলীৰ দ্বাৰা বঙালীভাষাত বচিত অসমৰ ব্যাপ্তিষ্ঠ

ମିହନ ଅନୁଷ୍ଠାନର ସମସ୍ତ ଏ. କେ. ଗାର୍ଣିର ଦ୍ୱାରା ଆମାର ଭାଷାଲୈ ଅନୁବିତ “ଏଲକେଶୀ ବେଣ୍ଟାର ବିଷୟେ” ବୋଲା ଉପଶ୍ରାସିକାଥଳ ୧୮୭୭ ଚନ୍ତ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ । ଆମାର ସାମାଜିକ ପରିବେଶକ କେନ୍ଦ୍ର କବି ଉପଶ୍ରାସିକାଥଳ ବଚିତ । ଇହାତ ଅସଂ ପୁରୁଷର ପ୍ରଲୋଭନତ ଅସଂଜୀରନ ଘାପନ କବିବିଲୈ ବାଧ୍ୟ ହୋଇବା ଏଗବାକୀ ବାଲିକା-ବିଧବାର ଅର୍ଥଦ୍ଵଲର ପରିଚୟ ଆଛେ । ଅରଶେଷତ ଏଣେ ସାମାଜିକ ପଞ୍ଜିତାର ପରା ଉକ୍ତାବ କବି ଶ୍ରୀଷ୍ଟାଯ ସମ୍ବାସିନୀ ଏଗବାକୀଯେ ମାନୁହ ଗବାକୀକ ଶୀଘ୍ରାନ ଧର୍ମତ ଦୌନ୍ତିତ କବେ । ସାଂଗାର୍ତ୍ତନିକ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣର ପରା ଉପଶ୍ରାସିକା ଧରନ ଚବିତ ଆକ ଗଲାଙ୍ଗ ବିଶ୍ଲେଷଣର ପ୍ରତି ସବେ ଦୃଷ୍ଟି ନିକ୍ଷେପ କବା ହେବେ । ଇହାର ଜୀବିତରେ ଯୁଗର ସାମାଜିକ କଲୁମତାସମ୍ମ ପ୍ରକାଶ କବିବିଲୈ ଯତ୍ନ କବା ହେବେ ।

ଏ. କେ. ଗାର୍ଣିର “କାମିନୀକାନ୍ତ” (୧୮୭୭) ଏଣିନ ଅର୍ଥପୂର୍ଣ୍ଣ ଶ୍ରୀଷ୍ଟଧର୍ମୀ ଉପଶ୍ରାସ । କାମିନୀଭାଗତ ବଙ୍ଗାଲୀ ଯୁରକ କାମିନୀକାନ୍ତଟି ନିଜର ଧର୍ମ ପରିଭ୍ୟାଗ କବି ଶ୍ରୀଷ୍ଟଧର୍ମ ଗ୍ରହଣ କବା ଆକ ମେଇ ଗ୍ରହଣକାର୍ଯ୍ୟଟି ପଞ୍ଜୀ ସବଳାର ଅନ୍ତରତ ସୃଷ୍ଟି କବା ହୁଲ ଉପଯୁକ୍ତଭାବେ ବ୍ୟକ୍ତ କବା ହେବେ । ପରିଯାଳର ବନ୍ଧୁ ନବେନ୍ଦ୍ର ଜୀବିତରେ ସ୍ଵାମୀ-ଶ୍ରୀ ଉତ୍ତରରେ ମାଜତ ଧର୍ମସମସ୍ତ୍ରୀଯ ଚିଠିପତ୍ରର ଆଦାନ-ପ୍ରଦାନ ହୈଛିଲ । ସ୍ଵାମୀର ଚିଠିତ ଶ୍ରୀଷ୍ଟାନଧର୍ମର ମହିମା ବର୍ଣ୍ଣିତ ହେବେ, ପଞ୍ଜୀର ଚିଠିତ ପ୍ରତିବାଦର ଧରନି ମୁଖବିତ ହେବେ । ଅରଶେଷତ ପରିଯାଳର ବନ୍ଧୁ ନବେନ୍ଦ୍ର ଆକ ପଞ୍ଜୀ ହେମାନ୍ତିର ଲଗତେ ସବଳାଯୋ ଶ୍ରୀଷ୍ଟାନଧର୍ମ ଗ୍ରହଣ କଥା ଅର୍ଥପୂର୍ଣ୍ଣ । ଇହାର ଅର୍ଥ ହେବେ ଶ୍ରୀଷ୍ଟାନଧର୍ମର ଯୁକ୍ତିବାଦେ ହିନ୍ଦୁ ମୈଟିକତାବାଦକେ ପଞ୍ଚାଦ୍ରମିତ ଠାଇ ଦିଯା ହେବେ । ଚବିତ ସମ୍ମ ସେ ହିନ୍ଦୁମାଜିବ ଉଚ୍ଛତମ ସମ୍ପଦାୟର, ଅର୍ଥାଏ ବ୍ରାହ୍ମଣ ସମ୍ପଦାୟର, ମେଇବାର କଥା ଅର୍ଥପୂର୍ଣ୍ଣ । ଇହାର ଅର୍ଥ ହେବେ ଶ୍ରୀଷ୍ଟାନଧର୍ମର ଯୁକ୍ତିବାଦେ ହିନ୍ଦୁ ମୈଟିକତାବାଦକେ ପରାତ୍ମତ କବିବ ପାବେ । ଉପଶ୍ରାସର ଶୈଷଭାଗତ କାମିନୀକାନ୍ତର ଐଶ୍ୱରୀସମ୍ପଦର ସ୍ଵର୍ଗର ଉତ୍ତର ଆହେ । ଇହାର ଜୀବିତରେ ଶ୍ରୀଷ୍ଟାନଧର୍ମର ଆବେଦନ କେବଳ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଉତ୍କର୍ଷ ସାଧନରେ ସୀମାବନ୍ଧ ନହୁଁ, ଆର୍ଥିକ ଅବସ୍ଥାଓ ସେ ଇହାର ଜୀବିତରେ ଉତ୍ସତ ହୋଇବାଟେ ସମ୍ଭବ, ମେଇବାର କଥା ନାହିଁ କବା ହେବେ ।

স্থাভাগিক কলাগত গতিশক্তীক আঘাত নকবিলে কোনো উপন্যাসকে প্রচারধর্মী হোরাৰ কাৰণে দোষাৰোপ কৰিব নোৱাৰিব। একোখন উপন্যাসৰ প্ৰয়োজনীয় ঐতিহ এই কেইটা বস্তুৰ ওপৰত নিৰ্ভৰ কৰে: (১) উপন্যাসিকৰ হাষ্টিধৰ্মী দক্ষতা; (২) গলাংশক সাজসজ্জা প্ৰদান কৰা দক্ষতা; (৩) চৰিত্ৰসমূহক জীৱন্ত কল দিয়াৰ দক্ষতা; আৰু (৪) কিছুদূৰ কাহিনী ভাগক ভাবসাম্য প্ৰদান কৰিব পৰা দক্ষতা। চৰিত্ৰ-বিশেষণ আৰু কাহিনীসজ্জাৰ অৰীঝতে সামাজিক আৰু মানসিক দৰ্দক শৰীৰুত দিয়া “কামিনীকান্ত” আমাৰ ভাষাৰ প্ৰথম উপন্যাস। এনেৰোৰ কাৰণৰ বাবেই আমাৰ ভাষাত ইয়াক প্ৰথম ঐতিহাসূৰ্য উপন্যাস বুলি আখ্যা দিয়া হয়।

আদিতে মিছেছ গার্ণিৰ দ্বাৰা অসমীয়ালৈ অনুযাদিত “ফুলমনি আৰু ককণা” (১৮৭৭) বোলা নাৰীবিষয়ক উপন্যাসখন ব্যাপ্তি মিছনৰ মিছেছ মূলেল বোলা মহিলাগবাৰীৰ দ্বাৰাই বঙালীভাৰাত বচিত হৈছিল। পাতনিত মিছেছ মূলেলে এনেদেবে কৈছে:

“এইখন বিশেষভাৱে স্থানীয় শ্ৰীষ্টান মহিলাৰ বিষয়ে বচিত পুঁথি। গ্ৰাহক্ষ্য জীৱনৰ বাবহাৰিক ক্ষেত্ৰত শ্ৰীষ্টানধৰ্মই পেজাৰ পৰা প্ৰভাৱৰ বিষয়ে ইয়াত কৰলৈ যত কৰিবোঁ।...কাহিনীভাগত অৱতীৰ্ণ কৰা এইখনি কথা কাহিনীগত যদি ও বাস্তৱ অভিজ্ঞতাৰ ওপৰত ভিত্তি কৰি সজাই তোলা হৈছে।”

যদিও কাহিনীভাগৰ পৰিসৰ সীমাৱল্ক, ভাব আৰু বিষয়বস্তুৰ পিনৰ পৰা ই নতুন। স'গতে এইবাৰ কথা ও ঘনত বাখিৰ লাগিব, উপন্যাস কিছুমান নাইবা গ্ৰাহক্ষ্য বা জীৱনৰ আন দিশৰ সংলিপিষ্ঠ সমষ্টিয়েই উপন্যাস নহয়। উপন্যাসখনৰ চৰিত্ৰসমূহ জীৱন্ত নহয়। এইবোৰ হৈছে মিছেছ মূলেলৰ মানসিক আঁচনিৰ চূড়ান্তী। উপন্যাস-সাহিত্যৰ ক্ৰমবিকাশৰ বৃবলীত এই উপন্যাসখনৰ বিশেষ স্থান নাই।

শ্ৰীষ্টান মিছনেৰীসকলৰ বচনাৰ পটভূমি সীমাৱল্ক আছিল। সীমাৱল্কতাৰ অৰীঝতে উচ্চপৰ্যায়ৰ সাংগঠনিক বা কলাগত কোনো

বস্তুকে স্থষ্টি কৰিব নোৱাৰি। শ্ৰীষ্টাৰ উপন্থাসৰ বিষয়বস্তু হদিও
সমাজ-সচেতন, তথাপি ধৰ্মৰ প্ৰাহৃত্যাৰে সামাজিক চেতনাক মৰিযুক
নকৰাকৈ নাছিল। এই কাৰণেই এই উপন্থাসসমূহক আমাৰ ভাষাৰ
প্ৰথম সমাজসচেতন উপন্থাস বুলিবলৈ যোৱাটো ভুল। শ্ৰীষ্টীয় এই
মুগতেই পদ্মাৱতৌ ফুকননীৰ “মুধৰ্মাৰ উপাখ্যান” (১৮৮৩) ৰোলা
কাহিনী প্ৰকাশ পায়। উপন্থাস-সাহিত্যৰ বচনাশৈলীৰ বিষয়ে নজৰা
হৈছকে ফুকননীৰ পুঁথিন সোলোকচোলোক ধৰণৰ হল। গভিকেই
পৰবৰ্তী-মুগৰ উপন্থাস-সাহিত্যৰ ওপৰত ইয়াৰ প্ৰভাৱ নিষ্ঠেজ।
একেদবেই এইছ. ছি. বকৱাৰ (১৮৩৫-৩৭) “বাহিৰে বং চ ভিতৰে
কোৱাঞ্চাতুৰী” ৰোলা পুঁথিন প্ৰকৃত অৰ্থত উপন্থাস নহয়। এইখন
হৈছে কাহিনী-প্ৰধান, লগতে চৰিত্ৰৰ ক্ষেত্ৰত আতিশয্যাসূক্ত গঢ়াবচন।

বৰ্ণমানৰ অৰ্থত পি. এন. গোইঁই বকৱা আৰু বজনী বৰদলৈৰ
(১৮৬৭-১৯৩১) হাততহে উপন্থাসৰ পোনতে উন্ময় হয়। এই
সকলৰ উপন্থাসৰ বিষয়বস্তু প্ৰধানতঃ বুৰঞ্জীযুলক আৰু ৰোমান্টিকধৰ্মী
আছিল। বুৰঞ্জীৰ বন্ধ-পৰিৱেশত কলনাৰ বহন সনা হৈছিল।
এনেদবেই যোৱা শতাব্দীৰ নৰম দশকৰ ভিতৰত সাধাৰণতে জীৱনৰ
বাস্তুৰধৰ্মী ঘটনা আৰু পৰিৱেশৰ উদয়কাৰী জটিল কাহিনীবস্তুৰ দ্বাৰাই
ব্যঙ্গ হোৱা কাৱনিক গল্পসমূহ উপন্থাস-সাহিত্যৰ উন্ময় সম্ভৱ হয়।

বুৰঞ্জী মৃত্যুহৃত্য আৰ্হি নহয়, প্ৰাচীন ঐতিহাস মনেপাণে গ্ৰহণ
কৰি বাস্তুৰ কপ দিব পৰা দক্ষতাৰ ওপৰত বুৰঞ্জীযুলক উপন্থাসৰ
সাৰ্থকতা নিৰ্ভৰ কৰে। প্ৰাচীনৰ স্থষ্টি-ধৰ্মী পুনৰুক্তাৰ সম্ভৱ যদিহে
লেখক বস্তুনিষ্ঠ সংঘাতৰ বিষয়ে অভিজ্ঞ হয়। ইয়াৰ উপৰিও বুৰঞ্জী-
মূলক ঘটনাসমূহৰ সৈতে একাহৰোধ স্থষ্টি কৰিব পৰা দক্ষতাৰ
লেখকৰ ধাৰিব লাগিব। এনেধৰণৰ আঞ্চাগত সংবেদনশীলতা থকাৰ
কাৰণেই বুৰঞ্জীযুলক উপন্থাসিক স্বৰূপে গোইঁই-বকৱা আৰু বৰদলৈৰ
স্থষ্টিকাৰী প্ৰচেষ্টা সাৰ্থক হোৱাটো সম্ভৱ হৈছিল। পোনতে গোইঁই-
বকৱাৰ “ভাসুমতী” ১৮৯০ চনত ধাৰাৰাহিককপে “বিজুলী” কাৰ্কৃত

প্রকাশিত হৈছিল। এইজনাব “লাহুরী” ১৮৯২ চনত প্রকাশিত হয়। শ্রেষ্ঠমখনৰ বিষয়বস্তু হৈছে আহোমৰ শাসনৰ বিকল্পে অমুষ্টিত হোৱা মোগামৰীয়া বিপ্লৰ আৰু দ্বিতীয়খনৰ হৈছে মানৰ আক্ৰমণ। দুয়োখন উপন্থাসতে কেন্দ্ৰৰ বস্তু হৈছে যুৱক-যুৱতীৰ প্ৰগ্ৰাম। পৰিস্থিতি জটিল কৰা হৈছে। পাৰম্পৰিক ভাবে ঘটনাসমূহ এনেদেৱে সাঙ্গোৰ খোৱায়ে আচল ঘটনা বুজিবলৈ টান হৈ পৰে। চৰিত্রসমূহ বিপৰ্যায়গ্ৰন্থ যদিও জটিল নহয়। চৰিত্ৰ সমূহৰ এনে কিছুমান গুণ আছে, যিবোৰ গান্ধীৰ্যাপূৰ্ণ আৰু অমুশাসনৰ পিনৰ পৰা চমকপ্ৰদ; এনে ভাৰসাম্যবৃক্ষ গুণে পৰম্পৰবিৰোধী ঘটনা আৰু শক্তিসমূহক নিয়ন্ত্ৰণ কৰে। “ভানুমতী” উপন্থাসত প্ৰকাশ পোৱাৰ দৰে কোৱো কোনো অৱস্থাত ঘটনাৰ নিয়ন্ত্ৰণ সম্ভৱ নহয়। বেকছীয়েৰৰ ওফেলি-য়াৰ দৰে মৃত্যুবৰণ কৰা ভানুমতীৰ জৰীয়তে আৰু আধ্যাত্মিক জীৱন গ্ৰহণ কৰা নাৰী-চিত্ৰ তাৰাৰ জৰীয়তে গলাংশৰ শ্ৰেষ্ঠবিন্দু কৰণ-সামাজিক কৰা হৈছে। “লাহুৰী” উপন্থাসখনত মাটকীয়তা বিশ্বাসন; এনে অৱস্থাই উক্তেজনাৰ সৃষ্টি কৰে যদিও কলাগতি সৌষ্ঠৱ হানি নকৰাকৈ নাথাকে। বুৰঞ্জীগুলক যদিও গলাংশক বিশ্বাসযোগ্যতা প্ৰদান কৰাৰ বাহিবে বুৰঞ্জীৰ ব্যৱহাৰ এই উপন্থাস কেইখনত নিষ্ঠেজ।

বজনী বৰদলৈৰ হাতত বুৰঞ্জীয়ে চমকপ্ৰদ কপ লৈছিল। পোনতে এইজনাব হাততেই উপন্থাস-সাহিত্য নিজৰ সৌষ্ঠৱেৰে মহিমামণিত হয়। মানৰ আক্ৰমণৰ অস্তুত যেতিয়া ইংৰাজ শাসন নথ পুতি বহে, সেই অস্ত্ৰিব কালছোৱাত মাঝুহৰ মনে স্বাভাৱিকতে প্ৰাচীন ঐতিহ্যৰ বৃকৃত শাস্তি বিচাৰিছিল। সেই যুগত পচাঁৰে আৰু লেখক, উভয়ৰে ক্ষেত্ৰত বুৰঞ্জীগুলক বিষয়বস্তুৰ জনপ্ৰিয়তাৰ ই এটা মুখ্য কাৰণ। গলাভাগক জীৱন দিয়াৰ বাহিবে বুৰঞ্জীৰ মৰ্মকথা খুব কমেই ধৰনিত হৈছিল। বুৰঞ্জীৰ ভাৰ-প্ৰণ আৰু অমুভূতিগতি বিশ্লেষণৰ বাহিবে মুগব বাজনৈতিক ঘটনাৱলীক প্ৰাণ দিয়া সামাজিক উদ্দেশ্যৰ উপন্থাস সমূহত লেখ লোৱা হোৱা নাহিল।

ଉପଶ୍ରାସିକ ହିଚାପେ ବଜନୀ ବବଦିଲୈୟେ ଛାବ ଦାଳଟାବ ସ୍କଟ ଆକ ବଜନେଶ୍ଵର ବକ୍ଷିମ ଚଟ୍ଟୋପାଧ୍ୟାୟର ପରା ଅମୁଖପ୍ରେବଣା ଆହବଣ କବିଛିଲ । ଏହିଥାବ କଥା ବବଦିଲୈୟେ “ଦଲ୍ଲୁରାଜ୍ଞୋହ” (୧୯୦୯) ବୋଲା ଉପଶ୍ରାସଥନର ପାତନିତ ନିଜେ ଶ୍ରୀକାବ କବିଛେ । ଜନଜାତୀୟ ସାମାଜିକ ଜୀବନକ କେନ୍ଦ୍ର କବି ବଚିତ ପ୍ରଣୟ-ଆଖ୍ୟାନ “ମିରିଜୀଯବୀ”ର (୧୮୯୫) ବାହିବେ ବବଦିଲୈର ଆନବୋବ ଉପଶ୍ରାସ ବୁବଜୀମୂଳକ, ବୋମାଟିକଥର୍ମୀ । ସମ୍ମୋହନର ପିନର ପରା ଶକ୍ତିଶାଲୀ ଆକ ଅବହର୍ଷର ପିନର ପରା ବେଦନାଦାୟକ “ମିରିଜୀଯବୀ” ହେବେ ଏଥୋବା ମିବି ଡେକାଗାଭକ, ଜଙ୍କି ଆକ ପାନେଇବ କରଣ ପ୍ରଣୟ-କାହିନୀ ! ଉପଶ୍ରାସ ଥରତ ଚବିତ୍ରବ ସଂଖ୍ୟା କମ । କିନ୍ତୁ ଅତ୍ୟୋକଟୋ ଚବିତ୍ରଇ କଳାଗତ ବିକାଶବିଧିର ସୈତେ ସାମଞ୍ଜ୍ବିତ ଥକାଇବ ପୂର୍ଣ୍ଣଭାବେ ଅକ୍ଷିତ । ସଦିଓ ପ୍ରଥମ ଉପଶ୍ରାସ, ତଥାପି “ମିରିଜୀଯବୀ”ର ଜୀବୀଯତେ ଉପଶ୍ରାସିକ ବବଦିଲୈର ଗୁଗାରଲୀ ସ୍ପଷ୍ଟଭାବେ ବ୍ୟକ୍ତ ହେବେ । ବର୍ଣନା ତିତ୍ରିଥର୍ମୀ ; ପ୍ରକୃତିଯେ କପାଯିତ କବା ପରିବେଶ ଅମୁବାଗ-ସିନ୍ତ । “ମିରିଜୀଯବୀ”ର ଜୀବୀଯତେ ପ୍ରକୃତିର ବୁକୁଲେ ପ୍ରତ୍ୟାରତନ କବା କହିବ ଦର୍ଶନର ପ୍ରତି ବବଦିଲୈର ଅଭିନାୟ ପ୍ରକଟ ହେବେ ବୁଲି କଲେ ଅତ୍ୟକ୍ରମ ମହବ । “ମିରିଜୀଯବୀ” ଆକ “ବିଜ୍ଞୋମୀ” (୧୯୨୫) ଉପଶ୍ରାସର ଜୀବୀଯତେ ଅପକଟ ହୋଇ ସଂଗ୍ରଠନ ବା କଳାବ ବାଧାବାଧକତାଇ ସମ୍ଭବ ନକବା ଭାଷ୍ୟମାନ ଅନାରଣ୍ଯକୀୟ ବିଚବଣ ହେବେ ବବଦିଲୈର ସାଇ ସାଂଗାଠନିକ ଦୋଷ ।

ବୁବଜୀମୂଳକ ଉପଶ୍ରାସ ସମ୍ମତ ବବଦିଲୈୟେ କାଲାନିକ ଚବିତ୍ରବ ସୈତେ ବୁବଜୀଗତ ଚବିତ୍ରବ ସାମଞ୍ଜ୍ବିତ ନତୁଳ କପ ଦି ବୋମାଧକ ବାନ୍ଦୁରଥର୍ମୀ କପତ ସଜ୍ଜାଇଛେ । ବବଦିଲୈର ମାନର ଆକ୍ରମଣର ପରିପ୍ରେକ୍ଷିତ ସମ୍ଭବ ହୋଇବା ପ୍ରଣାମକ୍ରମ ମନୋମତୀ” (୧୯୦୦) ବୁବଜୀମୂଳକ ଉପଶ୍ରାସ ସମ୍ମବ ଭିତବ୍ତ ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ । ମାନ ସେମାବ ହାତତ ହାଦିବାଚକିତ ଅସମୀୟା ସେମାବ ପରାଜୟକ ପଟ୍ଟଭୂମି ସକପେ ଲୈ ବଚିତ ଏଥୋବା ଯୁଦ୍ଧ-ୟୁଦ୍ଧତୀବ ବେଦନାକ୍ଲିଷ୍ଟ ପ୍ରଣୟ-ଜୀବନ ହେବେ ଏହି ଉପଶ୍ରାସଥନର ମର୍ମ-ସପଦନ । “ବୋମିଓ ଏଣୁ ଜୁଲିଯେୟ”-ର ମଧ୍ୟେ ଏହି ପ୍ରଣୟ-ପ୍ରଣିଲୀ ଯୋବାବ ହଟା ପିତୃକୈମେ ଭୂମାଲିକୀ ପରିଯାଳବ ମାଜବ ସଂଘର୍ଷ ଇନ୍ଦ୍ରାତ ବ୍ୟକ୍ତ କବା ହେବେ ।

বৰমগবৰ ভূমালিক চতুরকৰাৰ পৰিয়ালৰ জীৱনী হৈছে মনোমতী। সেইদৰে প্ৰিয়জন লক্ষণীকান্ত হৈছে হলকান্ত বকৰাৰ পৰিয়ালৰ ডেকা। এই প্ৰণয়-আখ্যানত মনোমতীৰ সখীয়েক আৰু ভক্ত শাস্তিৰামে উপস্থুত অংশ গ্ৰহণ কৰিছে।

“মনোমতী”ৰ কাহিনীভাগ যাত্ৰিক কৌশলৰ সঙ্গোৱা বিধব। ইয়াৰ অধমৰ্শ সবল, সহজ সিদ্ধান্ত। অৱশ্যেষত হয়ো যোৱা প্ৰণয়-প্ৰণয়নী, লক্ষণীকান্তৰ সৈতে মনোমতী আৰু শাস্তিৰামৰ সৈতে পছন্দীৰ ঘোৱা স্থাপিত হয়। মানৰ অত্যাচাৰত উৎলীড়িতা পছন্দী হৈছে বেদনাৰ প্ৰতিযুক্তি। ধৈৰ্য আৰু বৃক্ষি সহকাৰে অস্তৰ-শক্তিবে চৰম মুহূৰ্তৰ পছন্দী হেনেকৈ সমুখীন হল, সেই কাৰ্য মাৰীজাতিৰ গৌৰবৰ বস্ত ! মনোমতী আৰু পছন্দীৰ চৰিত্ৰ-বিশ্লেষণ কাৰ্য্যত ববদলৈয়ে নিষ্ঠয় উৰা আৰু চিৰলেখাৰ জীৱনৰ পৰা অনুপ্ৰেৰণা আহৰণ কৰিছিল। মনোমতী হৈছে প্ৰণয়াসিকী উৰা আৰু পমিলা হৈছে অস্তৰ-অনুভূতিৰ মাদকতা আৰু বুদ্ধিমত্তাৰ কৌশলৰ পিনৰ পৰা চিৰলেখা। আৰুকি শাস্তিৰাম ভক্তেও চিৰলেখা বুলিহে তেওঁক সম্বোধন কৰিছিস : “কিন্তু পমিলা অ’ নহয়, নহয় চিৰলেখি, তুমিনো আন মানুহক এই কাৰলৈ পাওচৰ নোৱাৰিলানে ?” উপন্থাসখনত এক উৎকৰ্ষৰ ভাৰ আছে। দেখাত শাস্তিৰাম মোহ-মুক্ত ব্যক্তি। এই মোহ-মুক্তিৰ অস্তৰালত আছে এক অৰ্পণীয় ব্যথাৰ সুৰ্তি। উপন্থাসখনৰ শেষবজ্ঞাগলৈ ইয়াৰ উই স্পষ্ট হৈ পৰে।

চমুকৈ কৰলৈ গলে, প্ৰাঞ্জল সাবলীল স্থাবত বচিত “মনোমতী” হৈছে সৌন্দৰ্যৰ আকৰ। উপন্থাসিক স্বকপে ববদলৈৰ মৰ্ম্মবস্তু হৈছে সংবেদনশীলতা ; চৰিত্ৰ দোষ-গুণ, সামৰ্থ্য, দুৰ্বলতা, সকলোৰে প্ৰতি ববদলৈ সংবেদনশীল। দোষৰ ভিতৰত “মনোমতী”-ত পৰিষৃষ্ট হোৱা। সামাজিক আৰু ধাৰ্মিক চেতনাৰ ক্ষেত্ৰত অহৈতুক বিচৰণ ; এনে বিচৰণে কলাগত সূক্ষ্মতাক আৰাত নকৰাকৈ নাথাকে।

ঠারে ঠারে আধ্যাত্মিক জ্ঞানিক বিকিবণ নোহোৱা হলে “বঙ্গী” (১৯২২) উপন্যাসখনক সম্পূর্ণকপে বেদনাসিঙ্গ বুলিব পৰা হচ্ছেতেন। আদৰ্শৰ ক্ষেত্ৰত অপৰাজেয়া নায়িকা গৰাকী হৈছে দৈৰ্ঘ্য আৰু সাহসৰ প্ৰতিভূ। আহোম বাজৰৰ শ্ৰেষ্ঠ ডাগলৈ অনুষ্ঠিত হোৱা মানৰ আকৃষণ আৰু আকৃষণৰ পৰিণতি স্বকপে সন্তুষ্ট হোৱা সামাজিক পতন-মুৰ্খীতা হৈছে উপন্যাসখনৰ পটভূমি। মানবীয়, লগতে গান্ধীৰ্থাপূৰ্ণ বঙ্গীৰ চৰিত্ৰ হৈছে সামাজিক বিধি-বিধানৰ মনন্তাৰ্থিক পৰিণতি। প্ৰেমিক সংৰামৰ মৃত্যুত বঙ্গীয়ে বৈকুণ্ঠ ধৰ্মৰ্থ দীক্ষা লয়। বঙ্গীৰ দৰে “বহুদৈ লিগীৰী” উপন্যাসৰ নায়িকায়ে বাজসভাব বিদ্বেষ আৰু চক্ৰাস্তৰ্ত পৰি অলকচ। হয়। ইয়াৰ কাৰণ হৈছে বাজবোষত পৰা দয়াবৰ্ম নামৰ এজন সাধাৰণ যুৱকৰ প্ৰতি নায়িকাৰ প্ৰণয়াসকৃ। সাংগাঠনিক কৌশলৰ পিনৰ পৰা অধিক উল্লত, বিষয়বস্তুৰ পিনৰ পৰা “নিৰ্মল ভক্ত” (১০২৬) হৈছে “অকণোদয়” যুগৰ যেই কোনো শ্ৰীষ্টান উপন্যাসৰ সমজাতীয়। উপন্যাস অন্ত ধৰ্মভাৱৰ প্ৰাচুৰ্ভাৱ প্ৰকট। কাহিনীভাগ তীক্ষ্ণ হোৱা সন্দেশ ধৰ্ম-ভাৱৰ প্ৰাচুৰ্ভাৱক ই পৰাভূত কৰিব পৰু নাই। মানৰ শ্ৰেষ্ঠ অভিযানৰ সময়ত বন্দী হোৱা নিৰ্মল বহুবচনৰ অনুত দেশলৈ উলটি আহি দেখে বিৰাট পৰিবৰ্তন। আনকি পঞ্জী কপহীয়েও সককালৰ সঙ্গী অনিবামক বিয়া কৰাইছে। এইধিনিতে নিৰ্মলৰ চৰিত্ৰাই এক নতুন কপ লৈছে। নিজৰ স্বকপ প্ৰকাশ কৰি অনিবাম-কপহীৰ মূৰীয়া জীৱনত অশাস্ত্ৰৰ স্থষ্টি নকৰি নিৰ্মলে বৈকুণ্ঠধৰ্মৰ্থত শাস্তি বিচাৰি লৈছিল।

সকলো বৈদেশিক আকৃষণে আভ্যন্তৰীণ পৰিৱৰ্তন সাধন কৰে। মানসেনাৰ আকৃষণেও অসমত পৰিৱৰ্তন সন্তুষ্ট কৰিছিল। এনে পৰিৱৰ্তনে সামাজিক চেতনাক জগাই তুলিছিল। বৰদলৈৰ মন আৰু মগজুক এই চেতনাই প্লাহিত কৰিছিল। ঐতিহাৰ প্ৰতি স্বভাৱসিঙ্গ অনুবাগ থকা বৰদলৈয়ে বৈকুণ্ঠ আধ্যাত্মিক শিক্ষাৰ মৌতি অহসাৰে সমাজ সংগঠন কৰিবলৈ বিচাৰিছিল। দেখাত যদিও বোমাটিক

কাহিনী, “তাজেরবী মন্দির” (১৯৩৬) বোলা উপকাশ খনত ছটা, তাজিক আক ফৈজের বিশিষ্ট মসজিদের সংস্থাত কপালিত করা হৈছে। অবশ্যে এই সংস্থাত বৈকর ধর্ম-মসজিদের জয় হয়। ইয়াৰ বিজয়িত শুভাহাস্তি অবস্থিত আহোম বাজ প্রতিনিধি বদলচন্দ্ৰে বিগকে অস্থিতি হোৱা ১৮৮০ চনৰ কৃষক বিজোহক কেন্দ্ৰ কৰি বচিত “দন্তুৱা হোহ” (১৯০৯) বোলা উপকাশখনক বাজনৈতিক উপকাশ বুলিব পাৰি। বিজোহৰ নেতৃত্ব কৰিছিল হৰদণ্ড আৰু বীৰদণ্ডই। এজনৰ বগত মৃত্যু হয় আক আনন্দনক বন্দী অবস্থাত মৃত্যুদণ্ড বিহা হয়। এই সংস্থাতৰ পটভূমিত উগ্রাদনাৰ সৃষ্টি কৰা অগ্রয়-কাহিনী এটা বাজু কৰা হৈছে। বৰদলৈৰ হাতত নাৰীচৰিত্বই অধিক প্রাধান্ত লাভ কৰিছিল। এইজনাৰ আন হুখন উপকাশ হৈছে “বাধাকল্পনী” (১৯২৫) আৰু “খান্দা আৰু ধেইবী”। বেদনা-লিঙ্গ অস্থিতিৰ কাৰণে সমাজত দ্বিতীয় খনৰ বিষয়বস্তু হৈছে মণিপুৰ অঞ্চলত পুৰণিকলীয়া অগ্রয় আধ্যান এটা।

সংক্ষিপ্তভাৱে কৰলৈ গলে (১) বৰদলৈৰ উপকাশ হৈছে বুঝীৰ কল্পনা-মিশ্রিত প্ৰকাশ। বুঝীৰ সেইবুলি ঘোলিক পটভূমিয়ে হানি কড়ো ঘটা নাই। (২) বৰদলৈৰ নিজস্ব এটা সামাজিক দৃষ্টিভঙ্গী আছে। এই সামাজিক দৃষ্টিভঙ্গীয়ে মানুহজনৰ সমাজ-চেতনাক আগৃত কৰে। (৩) বৰদলৈৰ বচনাৰ অনুপ্ৰেৰণা হৈছে অদেশানুবাগ। এই অদেশানুবাগ বোমাটিকধৰ্মী। অভাৱলিঙ্গ বোমাটিক সন্তুষ্টনা থকাৰ হেতুকেই শিল্পী অনাই প্ৰকৃতি, পাহাৰ-পৰ্বত, তৈয়াৰ, মদ-নদী, জান-জুবি-ইন, ইত্যাদিৰ আৰাধনা কৰে। বোমাটিক ভাবে আৰক্ষণীয় হোৱা হেতুকে শিল্পীজনা বুঝীৰ প্ৰতি অনুগত। মানুহ অনাই শুক আৰু বিজোহৰ নিচিবা অতিপ্রাকৃতিক বহু-সন্তুষ্ট ভাল পাব, কাৰণ এইবোবে বোমাটিকধৰ্মী কল্পনাক ভীত্ৰ কৰে। সৌষ্ঠৱ আৰু সৌন্দৰ্যৰ প্ৰতিভূ বৰাপে শিল্পীজনা নাৰীজীৰ প্ৰতি

আকৃষ্ট। (৪) বৰদলৈৰ উপন্থাসময়হ পৰিচ্ছিতিপ্ৰধান। নিজৰ মৌলিক চৰিত্ৰ কল্পিত নকৰাকৈ নাৰীৱে সাহসৰে এনে পৰিচ্ছিতিৰ সম্মুখীন হয় আৰু আভাৱিক সাহস, কৌশল আৰু আভ্যন্তৰীণ সংযোগনেবে সমস্তাৰ সমাধান কৰে। (৫) বৰদলৈৰ চৰিত্ৰসময়হ বাজকোৱাৰ বা বাজকুৰৰী নহয়। এই সকল হৈছে হাহি আৰু অশৰ্ম অতিস্ফুল, সমাজৰ মগন্ত্যব্যক্তি।

বৰদলৈৰ সংগঠন কৌশলৰ শক্তি আৰু সামৰ্থ্য নিৰ্ভৰ কৰে কাহিনী-সংকাৰ আৰু চৰিত্ৰ-বিশ্লেষণৰ ওপৰত। কাহিনীভাগক সৌচৰ্ব প্ৰদান কৰাৰ উদ্দেশ্যেৰে কোনো কোনো ক্ষেত্ৰত এইজনাই উদ্দেজ্যনাৰ আশ্রয় লয়। “এইজনাৰ উপন্থাসমযুক্ত সংঘাত আছে; এই সংঘাত নীতিৰক্ষ আৰু আৰ্হপ্ৰস্তুত। গোইই-বকৱা আৰু বৰদলৈয়ে সৃষ্টি কৰা আৰাব উপন্থাস সাহিত্যৰ আদি কালছোৱা আছিল সমাজ-সচেতনতাৰ কাল। এই কাৰণেই কাহিনীৰ বাবে এই কালছোৱাত বুঝীমূলক বিষয়বস্তুৰ আশ্রয় লোৱা হৈছিল, সগতে বিস্তৰিত বচনাৰো প্ৰাচৰ্ভাৱ সন্তুষ্টণৰ হৈছিল। শক্তিশালী আৰু গভীৰ অমুভূতিৰ জাগৰক হোৱা হেতুকে উপন্থাসক কোনো কোনোৱে নাটকৰ “ভগী” বুলি কয়। গোইই-বকৱা আৰু বৰদলৈৰ উপন্থাসত নাটকীয় ভাবৰ অমুৰণণ কিছুমূলক শৰ্মা যায়। সাহিত্যৰ আনবিভাগ সমূহত কৃতকাৰ্য্য লাভ কৰিছিল যদিও, উপন্থাস সৃষ্টিৰ ক্ষেত্ৰত এল. এল. বেজবকৱা ব্যৰ্থ হৈছিল; এইজনাৰ বৰদলৈৰ “দন্দুৱা ত্ৰোহ” (১৯০৯) উপন্থাসৰ সৈতে একে আহিব “পছুমকুৰৰী” (১৯০৫) উপন্থাসখন অসাৰ্থক সৃষ্টি।

এই শক্তিকাৰ দ্বিতীয় আৰু তৃতীয় দশকৰ সাহিত্য অমুঘেৰণা স্থানিকতা আলোচনৰ জৰীয়তে উত্তৰ হোৱা ভাৰ-আদৰ্শ আৰু চেতনাৰ বস্তু। বিদেশী শাসনৰ অধীনত টেঙ্গা পৰা জাতীয় জীৱনক এনে সৰ্বজ্ঞানী অমুভূতিয়ে প্ৰাণ দিয়ে, নতুন সামাজিক আদৰ্শৰ আৰু সাহিত্যিক মূল্যবোধৰ উদ্দৰ সাধন কৰে। মণি কলিতাৰ “সাধনা”

(১৯৩৮) উপন্থাস গোইঁইবকরা আৰু ববদলৈৰ দ্বাৰা প্ৰাধাৰণ কৰা বুবজীয়লক প্ৰবাহৰ পৰা আজিৰি অহা বস্ত ; এই উপন্থাসখন সামাজিক উপন্থাসৰ পথ-প্ৰদৰ্শক । কলিতাই ১৯০৮ চনত পোনতে বুবজীয়লক উপন্থাস বচনা কৰিবলৈ যৱ কৰে । এনেভে বচনা কৰা “ফুল” খোলা উপন্থাসখন বৰ্যৎ প্ৰচেষ্টা ।

সামাজিক আদৰ্শৰ বাবে জীৱন উচ্ছিষ্ট কৰা এচাম মাহুহ আৰু আদৰ্শৰ বিষয়ে মৌধিক আহুগত্য প্ৰদান কৰা আন এচাম মাহুহ, “সাধনা” উপন্থাসখনত এনে তৃচাম মাহুহৰ সমাৱেশ হৈছে । আদৰ্শৰ প্ৰতি আজাৰ আহুগত্যসম্পন্ন নায়ক দীনবন্ধু হৈছে মতুন সমাজচেতনাই উত্ত্ৰেক কৰা আদৰ্শৰ প্ৰতিভূ । নাৰী মুক্তিয়ে যদিও মুক্তিপ্ৰদান কৰিছে, তথাপি বস্তাৰ ক্ষেত্ৰত প্ৰকৃত আদৰ্শবাদৰ অভাৱ । ইয়াৰ বিজগিত আদৰ্শৰ প্ৰতি আহুগত্যসম্পন্ন প্ৰতা আৰু উধা নামেৰে দুগৰাকী নন্ম, অথচ সবল মনৰ নাৰীচৰিত্ৰ প্ৰকাশে উপন্থাসখনক উজ্জ্বল কৰিছে । চৰিত্ৰ বিশ্লেষণ আৰু অহুভূতিৰ সংবাদতৰ পিনৰ পৰা যদিও যথোচিতভাৱে সাফল্যমণ্ডিত হৈছে, তথাপি “সাধনা” উপন্থাসৰ সংগাঠনিক দোষ নথকা নহয় । সঁচাকখা, উত্তেজনাসমূহত উৎকৰ্ষাই মটকক কৰাৰ দৰে উপন্থাসকো ভৌকৃতা প্ৰদান কৰে । তথাপি গল্পাংশক যেতিয়া আওপকীয়াকৈ সজাই ইয়াক প্ৰাধাৰণ দিবলৈ যৱ কৰা হয়, তেতিয়াই সাহিত্যবস্তৰ সৃষ্টিযুলক সৌৰভ নষ্ট পায় । উপন্থাসখনৰ স্বাতোকৈ দুৰ্বল বস্তু হৈছে অতিমাটকীয় সমাধান । কলিতাৰ আন এখন উপন্থাস “আৱিস্কাৰ” (১৯৫০) খক্কিশালী বিষয়বস্তুক কেন্দ্ৰ কৰি বচিত যদিও সৃষ্টিভঙ্গীৰ কাৰণে দুৰ্বল, সামাজিক উপন্থাস । এইজনাৰ দ্বাৰা বচিত আন কেইখন উপন্থাস হৈছে ‘পৰিচয়’ (১৯৫০) আৰু “গণ-বিপ্লব” (১৯৫১) । আহোম শাসনৰ বিপক্ষে মোৱামৰীয়া বিজোহৰ পৰিপ্ৰেক্ষিতত বচিত হিতীয়খন হৈছে বুবজীয়লক উপন্থাস । ইয়াত কলিতাৰ উপন্থাসত সাধাৰণতে প্ৰকাশ পোৱা প্ৰতিক্ৰিতিৰ অভাৱ ।

କଲିତାର ଶିଳ୍ପକଳା ହହେ ବର୍ଣ୍ଣନାଧର୍ମୀ । ଏଇଜନାବ କାବ୍ୟରେ ସଂ ମାଇବା ଅମ୍ବ, ଏହି ହୃଦୀ ବହଳ ବିଭାଜନର ମାଜୁତ ମଧ୍ୟରୁତୀ ଖୋଲିବ ହାନ ନାହିଁ ।

ଗାନ୍ଧୀଜୀର ଆଦର୍ଶରେ କଲିତାର ମନୁଷ୍ୱରକ ସ୍ପର୍ଶ କବିହିଲ । ଦୈର ତାଙ୍କୁ-ଦାବର କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏହି ସ୍ପର୍ଶ ସାମାଜିକ । ଏଇଜନାବ ଦ୍ୱାରା ବଚିତ ଉପଶ୍ରାମ, ଯେମେ “ଧୂର୍ମଲୀକୁର୍ଲୀ” (୧୯୨୨) “ଅଗ୍ର୍ଣୀ”, “ଆଗ୍ରେଯଗିବି” (୧୯୨୪), “ବିଜ୍ଞୋହି” (୧୯୩୧) ଆକ “ଆଦର୍ଶଶୀଠ” ହେବେ ସମୟର ଗତିବିଧିର ସମ୍ୟକ ପ୍ରକାଶ । ସମ୍ବିଦ ଏହିବୋର ହୃଦି ବୈତିକଭାବେ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟର୍ମ୍ଭୀ, ଉପଶ୍ରାମର ଅବୀଯତେ ତାଙ୍କୁକଦାବେ ସାମାଜିକ ଅର୍ଥସର ଐତିହାସ ବଚନା କରେ । ଏମେ ଆଦର୍ଶବାଦ ସାମାଜିକ ଚାଚେତନତାସମ୍ପର୍କ, ସମାଜକ ଅତୁଳ ପଟ୍ଟଭୂମିତ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ କବିବିଲେ ଓଲୋରା । “ଆଦର୍ଶଶୀଠ” ଉପଶ୍ରାମର ନାୟକର ଅବୀଯତେ ଇହାକ ପ୍ରକାଶ କରା ହେବେ । ନାୟକ ପ୍ରେମଧରର ମୁହଁବ ବାବେ “ଅଗ୍ର୍ଣୀ” ଉପଶ୍ରାମର ଅପ୍ରବ୍ରତୀ ହେ ଥକା ଆଦର୍ଶବାଦ “ଆଗ୍ରେଯଗିବି”-ର ମୂର୍ତ୍ତି ହେ ଉଠିଛେ । ଉପଶ୍ରାମର କେନ୍ଦ୍ରିୟ ଚରିତ୍ର କନକ ଗାନ୍ଧୀବାଦୀ ବିପରୀ । ଏଇଜନାଇ ସମାଜର ମୁକ୍ତିହୀନ ଆବରଣଲୈ ଜୁଇବ ଅଞ୍ଚା ଦଲିଯାଯା । ଏକେଟା ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ “ବିଜ୍ଞୋହି” ବୋଲା ଉପଶ୍ରାମରଖନତୋ ପ୍ରକଟ । ବିସ୍ମୟବସ୍ତ୍ରର ପିନର ପରା ତାଙ୍କୁକଦାବେ ଉପଶ୍ରାମ-ସାହିତ୍ୟର ସୀମା ବିଜ୍ଞାବିତ କବିଲେ । ଅଂସଂଘତ ବଚନା-କୌଣସି ଆକ ଅଳାପତ୍ତିଯାଳ କାକକାର୍ଯ୍ୟରେ ମାନୁହଜନର କାହିଁବୀ-ଜ୍ଞାଗକ ସୀମାରକ୍ତ କବିହିଲ । ଆର୍ଟର ନାୟତ ପ୍ରଚାରେ କଳାଗତ ସୌବନ୍ଧ ହୃଦି କବିବ ନୋରାବେ ।

କଲିତା ଆକ ତାଙ୍କୁକଦାବର ସର୍ବେଇ ବଜନୀବବଦିଲୈର ପିହତ ଏହି ଶତିକାର ଚତୁର୍ଥ ଆକ ପଥମ ଦଶକଲୈକେ ଆମାର ଉପଶ୍ରାମ ସାହିତ୍ୟରେ ଗା କବିବ ପରା ନାହିଁ । ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଗୋଦାମୀ “ପାନିପଥ” (୧୯୩୦), ଶାନ୍ତିବାମ ଦାସ “ବୈବାଗୀ”, (୧୯୨୧), ଏଇଚ. ଏନ. ଦନ୍ତବକରା “ଚିଆଦର୍ଶନ”, (୧୯୩୦), ଆକ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଭଟ୍ଟାଚାର୍ଯ୍ୟ “ବୀଳା, (୧୯୨୬), ଆନ ସାହିତ୍ୟ-ବିଭାଗତ ବାହକବନୀଲା ମନ୍ତ୍ରାବ ବୋଗାଉଡା ଏଇସକଳ ବ୍ୟକ୍ତିରେ ଉପଶ୍ରାମର କ୍ଷେତ୍ର ଚେଷ୍ଟା ନକରାକେ ନାହିଁ । ଉପଶ୍ରାମ-ସାହିତ୍ୟ ହୃଦି କବିବିଲେ ବି ଆବେଗର

প্রয়োজন, সেই আবেগ মধ্যকা হেতুকে এইসকলৰ কোমোডোরেই ভেনেথবণৰ অর্থপূর্ণ কৃতকাৰ্য্যতা লাভ কৰিব পৰা নাহিল। কলিভাৰ “সাধনা” আৰু ১৯০৮ চনত “আৱাহন” আলোচনীত ধাৰাৰাহিককলে প্ৰকাশপোৱা দৌল শৰ্ম্মাৰ “উদাৰ” বাহিৰে এই কালহোৱা উপন্থাস-সাহিত্যৰ দুৰ্বল কাল। “উদাৰ” হৈছে বোমাটিকধৰ্মী কাহিলৈ। ইয়াৰ জৰীয়তে পূৰ্বশূণ্যী সকলৰ সামাজিক আৰু বুৰজীমূলক বিবৰণসমূহৰ প্ৰতি যি আনুগত্য, সেই আনুগত্যৰ ওৰ পেলোৱা হৈছিল।

আমাৰ উপন্থাসৰ সীমাবদ্ধ পটভূমিত বীণাবকৰাৰ “জীৱনৰ বাটত” (১৯৪৫) উপন্থাসখন এসেওতা নতুন বত্তাহ। সৰ্বসাধাৰণ মানুহৰ জীৱন চিত্ৰধৰ্মীকলে প্ৰকাশ কৰাবলৈ আৰু গোৱৰ পটভূমিক জীৱন্ত কপ দিয়াৰ কাৰণে এই উপন্থাসখন প্ৰখ্যাত। তগৰ আৰু কমলী, ছঁটা ঘোৰম নাৰী-চৰিত্ৰ। দুয়োটা চৰিত্ৰই কাহিনীভাগক সংযোহন প্ৰদান কৰিছে। সাধাৰণ বিষয়বস্তু এটোক আকোৱালি লৈ শিল্পীগৰাকীয়ে গ্ৰাম-জীৱনৰ পটভূমি বিস্তৃতভাৱে অঙ্গীকৃত কৰিছে। ইয়াৰে কিছুমান বোলছবিৰ দৃশ্যৰ দৰেই জীৱন্ত আৰু স্পষ্ট। উপন্থাস খনত পৰিস্থিতিৰ সংঘাত আছে। দুৰ্শিষ্টটীয়া হলেও চৰিত্ৰসমূহৰ জীৱনত এই সংঘাতে মনস্তাত্ত্বিক প্ৰকাশৰ কপ লৈছে। আবেদনৰ পিনৰ পৰা গলাংশ মানবধৰ্মী, চৰিত্ৰ আৰু পৰিবেশৰ পিনৰ পৰা গতিচক্ৰ। কাহিনী ভাগৰ “কোশলী সিঙ্কান্ত” মুকলিভাৱে কৃত্ৰিমকলৰ মধ্যস্থৰীয় বোমাঞ্জাতীয় স্থষ্টি।

ঝোৱা মহাসমৰৰ অন্তৰ্ভুৰ্ণি আৰু পৰবৰ্তী কালহোৱাত আমাৰ উপন্থাস-সাহিত্যৰ বিশেষভাৱে উল্লতি সাধন হয়। এই কালহোৱাতেই গ্ৰাম-জীৱনৰ সমষ্টি যুক্তিৰ দ্বাৰা স্থৃত হোৱা অনিচ্ছৰত। আৰু অনিচ্ছৰত জৰীয়তে ক্ৰমাংশ ভঙ্গ হৰলৈ লয়। “জীৱনৰ বাটত” উপন্থাসখনত প্ৰকাশ পোৱা গ্ৰাম-জীৱনৰ প্ৰতি আকৰ্ষণে কথা একেবাৰ সাধাৰণ কৰে বুলি ধাৰণা কৰাটো ভুল নহৰ। বিস্তৃতিৰ গৰ্ভত হৈবাই ঝোৱাৰ পূৰ্বে গ্ৰাম-জীৱনৰ অভিজ্ঞতা আৰু দৃশ্যসমূহ থৰি

ବାଧିବଳେ ଇଯାତ ସମ୍ଭବ କବା ହେବେ । ସାହିତ୍ୟକ ମୃଦୁଲୀର ପିନର ଗବା ଏହି କାଳୋହୋରା ଉକ୍ତ । ସୁନ୍ଦର ପରିଷତ୍ତି, ନିରାପଦାହୀନତା ଆକ୍ରମଣକାରୀ ମୃଦୁଲକ ପ୍ରଚୋକ ଆଶାତ କରିଛି । ହିରୋରିମାର ଅନୁଭବ ସୁନ୍ଦର ବିଜ୍ଞାନିକ ଆନ୍ତରାବ୍ର ଲଗେ ଲଗେ ଜୀବନ ମୁଖ୍ୟର ଉଠିଛି । ୧୯୪୨ ଜନର ଗୁରୁ-ବିପ୍ଳବର ମାଧ୍ୟମେରେ ମୂର୍ତ୍ତିମୂର୍ତ୍ତ ହୋଇଥାଏ ସୁନ୍ଦର ପରର୍ତ୍ତୀକାଳ ହୋଇବା ସମାଜ-ଚେତନା ସମ୍ଭବପର ହେବିଲା ଘାଇକେ କେ. ଏନ. ଦେବବ ଦ୍ଵାରା ସମ୍ପାଦିତ “ଜୟଜୀ” (୧୯୪୩) ଆଲୋଚନାର ଅବୀର୍ଯ୍ୟ । ଏବେ ଅନୁପ୍ରେବଣାଇ ବିକୃତି ଲାଭ କରିଲେ, ଲଗେ ଲଗେ ସୁଗ-ଚେତନାକ ମୂର୍ତ୍ତିମୂର୍ତ୍ତ କବା ସାହିତ୍ୟର ମୃଦୁ ହବିଲେ ଧରିଲେ ।

ଦାରିଜ୍ୟ ଆକ୍ରମଣକାରୀ ବିଚାର ହେବେ ମହମ୍ମଦ ପୀଯାବର ଥାଇ ଅନୁପ୍ରେବଣା । ଏଇଜନାର ଉପକ୍ଷାସମ୍ମହ ହେବେ “ଶ୍ରୀତି ଉପହାର” (୧୯୪୭), “ସଂଗ୍ରାମ” (୧୯୪୮), “ମରହା ପାପବି”, “ଜୀବନ ନୈବ ଜୀଜୀ” (୧୯୪୮), “ହୋଇବା ବର୍ଗ” (୧୯୫୨) ଆକ୍ରମଣକାରୀ ବିଚାରର ପରିମାଣରେ ହେବେ ଟେଲଟ୍ଟୟର “ଆନାକାବେନିନା” ଉପକ୍ଷାସର ସଂକଷିତ ସଂକ୍ଷବଗ । ଏହି ସୁନ୍ଦର ସାମାଜିକ ଆକ୍ରମଣକାରୀ ଅର୍ଥବୈତିକ ସମଜ୍ଞାସମ୍ମହକ ଲୈ ବଚିତ ଆନବୋର ଉପକ୍ଷାସ ହେବେ ଦୀନ ଶର୍ମାର “ସଂଗ୍ରାମ”, ଜ୍ୟୋତିରାଜନାର “ସମାଜ ସଂଘାତ ସଂଗ୍ରାମ”, ମଧୁବା ଡେକାର “ହମ୍ମନିଯାହ”, ମୌମାରବ “କେବେଣୀର କପାଳ”, ଇତ୍ୟାଦି । ସମାଜ-ଚେତନା ଉପକ୍ଷାସ ବଚନାର କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏହି ସକଳର ବବନ୍ଧି ଅଧ୍ୟାଚିତ୍ତ ସହିଓ ଏହି ଉପକ୍ଷାସ ମୟୁହତ ଅକାଶ ପୋଡ଼ା ସାମାଜିକ ଆକ୍ରମଣକାରୀ ଅର୍ଥବୈତିକ ସମଜ୍ଞାବ ବିଶ୍ଵେଷ ଫଟୋଗ୍ରାଫର୍ମ୍ସୀ, ମନ୍ତ୍ରସଥର୍ମ୍ୟୀ ନହଯା ।

ସୁନ୍ଦର-ପରର୍ତ୍ତୀ ପଟ୍ଟୁମିର ପ୍ରାବଲ୍ୟର ସବୁ କେହିଟା ମହମ୍ମଦ ପୀଯାବର ବଚବ । ଆଂଶିକଭାବେ, ଆଜ୍ଞା-ବିଶ୍ଵେଷମୂଲକ ମହମ୍ମଦ ପୀଯାବର “ସଂଗ୍ରାମ” ବୋଲା ଉପକ୍ଷାସଖନତ ନିଯମ-ମଧ୍ୟବିତ୍ତ ଶ୍ରେଣୀର ସମଜ୍ଞାବ ବିଶ୍ଵେଷ ଦାଙ୍ଗି ଥବା ହେବେ, ଯିଟୋ ଶ୍ରେଣୀରେ ଭଗବାନର ଓଚବତ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ-ସମର୍ପନ କରିବିଲେ ନିବିଚାବେ, ସାମାଜିକ ଆକ୍ରମଣକାରୀ ଅର୍ଥବୈତିକ ଅବିଚାରର ସମୁଦ୍ରର ମେଘ ମାନିବଲୈକୋ ନିବିଚାବେ । ମେଇଟୋ ଶ୍ରେଣୀରେ ପରାଜୟକ ପରାତ୍ମତ କବାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ସାହିତ୍ୟର ସଂଗ୍ରାମ କରିବିଲେ ବିଚାବେ । ଉପକ୍ଷାସଖନର କ୍ଷେତ୍ର ଚରିତ୍ର

বৰিক হৈছে এনে মনোভাবৰ অতীক। “হেৰোতা অগ্ৰ” হৈছে প্ৰতিকূল অৱস্থাৰ বিকক্ষে আগ্ৰত এনেধৰণৰ মনোভাবৰ সংযুক্ত প্ৰকাশ। সময়ে সময়ে মহান পীয়াৰৰ ভাষা অভিধাপনুজ্ঞ দাঙিৰ স্পষ্ট। এইজনাৰ চৰিত্ৰসমূহ হৈছে নিৰ্ভৌক ব্যক্তি। বাজৰমেডিক মতবাদে মহান পীয়াৰৰ সামাজিক চৰিত্ৰসমূহক এচলীয়া কৰাৰ প্ৰমাণ নাই। সেইকাৰণেই এইবোৰ গবিহনা আৰু বিৰোধসূজ্ঞ। গ্ৰাম-জীৱনৰ অনুৰাগৰজিত চৰিত্ৰসমূলিক আৰু “মোহনীয় মাটিৰ” প্ৰতি আকৰ্ষণে উন্নৰ সাধন কৰা মাধুর্যসন্নিবিষ্ট দীন শৰ্ষাৰ “নদাই” বোলা উপজ্ঞাসখনৰ বাহিবে এই যুগৰ আমৰোৰ উপজ্ঞাসত চহৰীয়া নিম্ন-মধ্যবিত্ত সমাজৰ প্ৰতি আকৰ্ষণ স্পষ্ট। কোনো কোনো কেতুক পালৰ্বাকৰ দ্বাৰা বচিত “গুডআৰ্থ” উপজ্ঞাসৰ সৈতে বজিতা খোৱা হৃটা চিষ্ঠা-শ্ৰোতৰ মাজৰ সংঘাত, যেনে নদাইৰ দ্বাৰা প্ৰতিনিধিত কৰা স্থিতাৱস্থা আৰু সম্ভানসকলে প্ৰতিনিধিত কৰা আমূল পৰিবৰ্তন, এই হৃটাৰ মাজৰ সংঘাত “নদাই” উপজ্ঞাসত উপস্থাপিত কৰা হৈছে। শৰ্ষাৰ “সংগ্ৰাম-”ত সক চহৰ এখনৰ জীৱন প্ৰতিচ্ছবিত হৈছে। উপজ্ঞাসৰ কেজু-চৰিত্ৰ বুদ্ধিনাথ হৈছে চহৰৰ আছহতা ব্যক্তি। বুদ্ধিনাথৰ পৰাজয় আদৰ্শৰ পৰাজয় নহয়, বিবেকৰ পৰাজয়। “শাস্তি” উপজ্ঞাসখন হৈছে চহৰ-জীৱনৰ প্ৰতিচ্ছবি। মাজে মাজে চৰিত্ৰৰ উন্মেষণ অতি উজ্জলভাৱে হৈছে বদিও গলাখেক অথথা ঘটনা আৰু বিক্ৰিপ্ত বিচাৰ ধাৰাৰে জটিল কৰা হৈছে। “শাস্তি”, “নদাই” আৰু “সংগ্ৰাম”, এই দুখন উপজ্ঞাসৰ বিজগিত নিম্ন-পৰ্যায়ৰ সৃষ্টি।

গ্ৰাম-জীৱনৰ বাস্তুৰথন্মৰ্মা বিৱেৰণ, ধেতিযুক সমাজৰ সমস্তা, বৰ্হি-অৱস্থাই সৃষ্টি কৰা ভাবসাম্যহীনতা, বাৰ্ধাৰেৰী মানুহৰ মাটিৰ প্ৰতি মোহ, ইত্যাদি হৈছে হিতেশ ডেকাৰ উপজ্ঞাসৰ মূল বিবৰণজ্ঞ। এইজনাৰ ‘আজিৰ মানুহ’ (১৯৫২) আৰু ‘মাটি কাৰ’ (১৯৫৮), এই দুখন উপজ্ঞাস হৈছে সমস্তাৰ বাস্তুৰথন্মৰ্মা চিৰ। প্ৰকৃতপক্ষে বিজীৱনখন

ହେବେ କାହିନୀର ଅବୀରତେ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ କର୍ମପଦ୍ଧାର ଆଚନ୍ତି । ଏହି ଜନାବ ଆନ ହୃଦନ ଉପଶ୍ରାମ ହେବେ “ଭାବାଘବ” (୧୯୫୭) ଆକ “ଏରେତୋ ଜୀବନ” (୧୯୬୨) । ଅନ୍ୟ ଖନତ ନିୟ-ସଧାରିତ ସମାଜର ସମସ୍ତୀ ପ୍ରତିଜ୍ଞାବିତ ହେବେ । ଆଚଳତେ ସାଂଗ୍ଠନିକ ଦର୍ଶକତା ନାହିଁ କବିତ ଆକ ପରିଚିତିର ମୁକ୍ତ ବିଶ୍ଵେଷ କାବ୍ୟରେ ନହଯା, ଗର୍ବାଂଶ ଉପଶ୍ରାମର କାବ୍ୟରେ ଡେକା ଜନାଜାତ । ଏହିଜନାହିଁ ଦୀନ ଶର୍ମାର ମବେ “ଆଜିର ମାମୁହ” ବୋଲା ଉପଶ୍ରାମଥନତ ନିଜେ ମୁଣ୍ଡି କବା ମାନଦଣ୍ଡ ପରମର୍ତ୍ତ୍ତୀ ଉପଶ୍ରାମମୟତ ବକ୍ଷା କବିବିଲେ ଅପାବଗ ହେବେ । ଖେତିଯକର ଜୀବନ ମୁକ୍ତଭାବେ ବିଶ୍ଵେଷ କବା କାର୍ଯ୍ୟତ ସନ ଗାନ୍ଧୀର “ସୋନ୍ଦର ନାଙ୍ଗଳ”-ବୋଲା ଉପଶ୍ରାମଥନ ସାର୍ଥକ ମୁଣ୍ଡି । ଗର୍ବାଂଶର ନିଜା ସମ୍ମୋହନ ଆହେ ଯଦିଓ ଏହିଜନାବ “ଭୂମିକଣ୍ଟା” (୧୯୬୨) ଉପଶ୍ରାମଥନ ଗ୍ରାମ୍ୟ ଆକ ଚହିୟା ଜୀବନର ସାମରିହଲି ମୁଣ୍ଡି । ଗ୍ରାମ୍ୟ-ଜୀବନର ଭାବାବ ସାବଲୀଲ ଗତିକ ଚହିୟା ଜୀବନର ଅନାରଣ୍ୟକୀୟ ଭାବାଇ ବାଧା ଦିହେ । କାହିନୀର ଅନ୍ତରଭାଗ ଚିତ୍ତାକର୍ଷକ ଯଦିଓ ଅନ୍ତରଭାବେ ଇ ଅତି-ମାଟକୀୟ ।

ମହାମରବ ପୂର୍ବରତ୍ତୀ କାଳଛୋରାବ ସମସ୍ତାମୟହକ କେନ୍ଦ୍ର ଅକପେ ଲୈ ବଚିତ ପି. ଡି. ବାଜଖୋରାବ “ଭୂଲବ ସମାଧି” ବୋଲା ଉପଶ୍ରାମଥନ ଚରିତ୍ରପ୍ରଥାନ କାହିନୀ । ବାଜଖୋରାବ ବିଶ୍ଵେଷନୀ ମୃଦୁଭଙ୍ଗୀ ଅତି-କଠୋର । ଆବ. ଏମ. ଗୋହାରୀର “ଚାକନୈଯା” ଉପଶ୍ରାମର ନାଯକ ବିବେକର ମବେ ଆସୁବିଶ୍ଵେଷ, ବା ପରାତ୍ମ-ଜୀବନର ହତୋଷାବ ବିଶ୍ଵେଷର ପିନବ ପରା ବାଜଖୋରାବ ଉପଶ୍ରାମଥନ ସୟକ୍ଷିଶାଳୀ ନହୁଁ । ଇବା ଆକ ମୀରା, ହୁଗବାକୀ ମନୋଧର୍ମୀ ନାବିଚବିତ । ପ୍ରେମ ନାବାଯଣ ଦର୍ତ୍ତ ଡିଟେକ୍ଟିଭ୍ ଉପଶ୍ରାମ ବଚକ । ଏହି କାବ୍ୟରେ ସମ୍ଭବତଃ ଶିଳ୍ପୀଗବାକୀ କଠୋର ସମାଲୋଚନାର ସାହିବତ । ବିଷୟବସ୍ତୁ ସେନେଧବଗରେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ବା ନଗଣ୍ୟ ନହଞ୍ଚ ଲାଗିଲେ, ଦର୍ତ୍ତଇ ବିଜପର ମୈତେ ଗଧୁବ ଚିତ୍ତାଧାରାବ, ହାତୁବମର ମୈତେ ସଂବେଦନଶୀଳତାର ଅଗୁର୍ବ ମିଳନ ସାଧନ କରିବ ଜାନିହିଲ । ଏହି ଜନାବ ଡିଟେକ୍ଟିଭ୍ କାହିନୀ କେଇଥିବ ହେବେ “ଦିନ-ଭକ୍ତାଇତ” (୧୯୪୭) ଆକ

“বামটাঙ্গোন” (১৯৫০)। এই জনাব গহীনছবীয়া উপস্থান কেইখন হৈছে “নির্যতিৰ নির্মালি” আৰু “প্ৰণয়ৰ সূচি” ! অসংলগ্ন পৰি-
শ্চিতিক সংলগ্ন পটভূমি দিয়া কাৰ্য্যত দণ্ডৰ দণ্ডতা ঘন কৰিব
লগীয়া। এইজনাব হাস্তৰস ব্যক্তিগতভাৱে বিবেদযুক্ত নহয়।

১৯৫৪ চনত দুখন সমাজ-সচেতন উপস্থান প্ৰকাশিত হয় ;
এখন হৈছে আৰ. এম. গোৱামীৰ “চাকনৈয়া” আৰু আনখন হৈছে
অৰ বকৰাৰ “কপিলীপৰীয়া সাধু”। ইয়াৰ পিছৰ বছৰত হোগেশ
দামৰ “ডাৰৰ আৰু নাই” (১৯৫৫) উপস্থানখন প্ৰকাশিত হয়।
যোৱা মহাসমৰ পৰৱৰ্তী কালছোৱাৰ উপস্থান সমৃহত সামাজিক
বিষয়বস্তুৰ প্ৰাধান্য অধিক। আদৰ্শ আৰু দৃঢ়তাৰ অভাৱ হেফুকে
সন্তুষ্টিপৰ হোৱা ধিকলতাৰ ভাবসাম্যহীন প্ৰতিজ্ঞিবি “চাকনৈয়া”-ত
আৰ্কন্ধীয়াকৈ দাঙি ধৰা হৈছে। বিবেকৰ ক্ষেত্ৰত মানবৰ মৰ্য্যাদা
বক্ষাকাৰী বিশ্বাসৰ পতন হোৱা নাই। সংঘাতৰ পৰিণতি অকল্পে
মানুহজনৰ বিবেকেহে হিবতা হেকৱাইছে ; বিবেকৰ লেখৌয়া আদৰ্শ-
আৰু অমৃতৰ অভাৱ যদিও, কাহিনীৰ আনন্দোৰ চৰিত্ৰ নিগৃতভাৱে
অঙ্গিত। কাহিনীকাৰৰ যুক্তি আৰু বাস্তৱতাৰ পটভূমিত শিশুস্মৃত
মাদকতাৰে জীৱনৰ বিস্মিতিসমূহ আৰু জয়-পৰাজয়ৰ শ্ৰোতুধাৰাক
লক্ষ্য কৰিছে। গোৱামীৰ “চাকনৈয়া”-ৰ বচনাকৌশলত, বেদনা
আৰু দুখকষ্টৰ বৰ্ণনাত, এই সকলোৰোৰ প্ৰতিজ্ঞিত হৈছে। এই-
জনাব দ্বিতীয়খন উপস্থান হৈছে “বা-মাৰলি” (১৯৫৮)।

নৱ বকৰাৰ “কপিলীপৰীয়া সাধু” উপস্থানখন হৈছে সংঘাত
আৰু সংঘৰ্ষৰ, বেদনা আৰু শপথ-ভঙ্গৰ কাহিনী। বাস্তৱতাৰ সূচন
নিৰ্দৰ্শনৰ শুগৰত প্ৰতিষ্ঠিত এই উপস্থানখনক কাৰ্য্য বুলিব পাৰি।
লেকচুৰ শৰ্ণাডুন (১৮৬৯) উপস্থান খনৰ দৰে ইয়াৰ বৰ্ণনামাধুৰ্য্য
কাৰ্য্য-প্ৰাণ। কাৰ্য্য-প্ৰাণজনৈ কঠোৰতাৰ তীব্ৰতা বহুগৱে হুাস
কৰে। কাহিনীখনৰ কেন্দ্ৰস্থ চৰিত্ৰ হৈছে কপাই। কপাইৰ জীৱন
নৈৰ সৈতে সাজোৰখোৱা। কোনো ক্ষেত্ৰতে কাহিনীভাগৰ সংশোহন

টুটা যেন অসুমান নহয়। বানপানীত উটি অহা, তোলনীরা গো
কুকুপে গ্রহণ কৰা কপাইক যেভিয়া ধীৰসিঙ্গৰ শৰাধ কৰিবলৈ দিয়া
নহল, তেভিয়াই কাহিনীভাগৰ কাকণ্য শীৰ্ষবিন্দুত উপনীত হয়।
বানপানীত উটি অহা সম্ভান, সেই কাৰখেই কপাইৰ নৈৰ প্ৰতি
ইমান আগ্ৰহ। এইধিনিতেই প'ল ওৱেষ্ট বোলা সহালোচক
এজনৰ ভাষাতে কপাইৰ জীৱন-বিশ্লেষণক “মনোধৰ্মী বিশ্লেষণ”
আধ্যাৎ দিব পাৰি। এনে ধীন গলাংশ সহজেই ভাৱপ্ৰণালী
নাইবা বাজনৈতিক বা ধৰ্মকেন্দ্ৰীয় অনুভূতিবে ভাৱাকৃষ্ণ হোৱাটো
সম্ভব। তথাপি বকশাৰ কাণ্ডধৰ্মী মনোভাৱৰ পৰশ পাই কাহিনীয়ে
সম্পূৰ্ণক্ষেত্ৰে বাস্তৱতাৰ কপ লৈছে।

‘ ঘোৱা মহাসমবৰ উগ্ৰ পৰিষ্কৃতিয়ে আমাৰ প্ৰদেশত ভালেমান
সামাজিক আৰু অনন্তাছিক সমস্তাৰ উন্নৰ সাধন কৰিছিল।
যুক্ত্যুগৰ পটভূমিত বচিত ঘোগেশ দাসৰ (অন্ধ : ১৯২৭) “ভাৱৰ
আৰু নাই” উপন্থাসখন হৈছে এনেধৰণৰ সামাজিক আৰু
অনন্তাছিক গতি-শ্ৰোতৰ সম্বৰ্ধ প্ৰতিচ্ছবি। ডি. এইচ. লৱেঞ্চৰ
ভাষাতে যুক্ত হৈছে “অশাস্ত্ৰিক মূৰৰ খজুতি”। চি. ই. মটেকুৰ
“দিচ-এনচাটমেট” (১৯২২) আৰু “বাফ জাষ্টিচ” (১৯২৬), এই
ছুখন উপন্থাসৰ দৰে “ভাৱৰ আৰু নাই” উপন্থাসখন যুক্তৰ
কল্যাণাপূৰ্ণ পৰিগতিব উৎকৃষ্ট বৰ্ণনা ! “চাকনৈয়া”-ৰ বিবেকৰ
দৰে এইখন উপন্থাসৰ নায়ক বাধৰৰ জীৱন অযথা চিন্তা ভাৱাকৃষ্ণ
নহয়। সমাজসেৱাত জীৱন নামৰ বাজনৈতিক কৰ্মী এজনক
বাধৰে সহঘোষী কৰকুপে পাইছিল। কাহিনীকাৰে এইজনাৰ ঘোগেনি
১৯৪২ চনৰ গণ-বিপ্লবৰ ইতিহাস দিছে। উপন্থাসখনত ছচাম চৰিত
আছে। এচাম হৈছে পেৰেলা, গৌৰী আৰু অচুপমা। যুক্ত্যুগৰ
কল্যাণাপূৰ্ণ সামাজিক বিপৰ্যয়ৰে এই সকলৰ আস্তাৰ পতনযুৰী
কৰিছে। দাসে এইসকলক কঠোৰ বাস্তৱতাৰ কপ দিছে।
আন চাম চৰিত্ব হৈছে বাধৰ, ভৌম, নিজাম আৰু জীৱন ; এই

সকলক যুক্ত-যুগের উচ্চাদমাই স্পর্শ করিব পৰা নাই। এই সকলব চৰিত্র সংবেদনশীল অস্তিবেৰে, নির্ধুতভাৱে মাসে বিশ্লেষণ কৰিছে।

বিবেকৰ সংঘাতৰ পটভূমিত বচিত “ডারৰ আৰু মাই” উপজ্ঞাসখন মানবীয় আবেদনৰ স্থষ্টি। ইয়াৰ অৰীয়তে প্ৰথম পাইছে কাহিনীকাৰৰ সংবত বচনাকৌশল আৰু ভাষা মিয়ত্ত-শক্তি। লগতে প্ৰকাশ পাইছে পৰিহিতিক গতিকল কৰি চিৰখণ্ডী সংযোহন স্থষ্টি কৰিব পৰা দক্ষতা। অকীৰ বিবেকৰ বশৰস্তী হৈ কাৰ্য্য-সম্পাদন কৰা ক্ষেত্ৰত, লগতে কাহিনীভাগ ব্যক্ত কৰিব পৰা ক্ষমতাৰ ক্ষেত্ৰত যোগেশ দাসৰ চৰিত্রসমূহ অতুলনীয়। কুমাৰী বা বিবাহিতা নাৰীৰ চৰিত্র অকনৰ ক্ষেত্ৰত দাস সিদ্ধহস্ত। এইজনাব দ্বাৰা বচিত আন কৈইথন উপজ্ঞাস হৈছে “সঁহাবি পাই,” “জোনাকীৰ জুই” (১৯৫৬) আৰু ‘নিকপায়, নিকপায়’ (১৯৬৩)।

সাধাৰণতে কৈইমছ জয়েছ আৰু ভার্জিনিয়া উলক্ক গৰিবত শিল্পী-সাহিত্যিক বুলি পচাঁৰৈয়ে অৱজ্ঞা কৰিব খোজে। সেইদৰে ডঃ পি. ডি. গোৱামীক অৱজ্ঞা কৰিবলৈ যোৱাটো ভুল কথা হব। এইজনাৰ “কেচা পাতৰ কঁপনি” বোলা উপজ্ঞাসখন বচনা-কৌশল আৰু চৰিত্র-বিশ্লেষণৰ ক্ষেত্ৰত পৰীক্ষামূলক স্থষ্টি। উপজ্ঞাসখনৰ ক্ষেত্ৰত চৰিত্র উৎপলৰ আচৰণ অসংহয়। এই শিলৰ পৰা এইটো চৰিত্রক হোমেন বৰগোহাঞ্জি বা পঞ্চ বৰকটকীৰ উচ্ছ্বল চৰিত্র সমূহৰ সৈতে বিজাৰ মোৱাৰি, কাৰণ সেই উচ্ছ্বলভাৱ বিশেষ এক পৰীক্ষিত আছে। আনহাতে গোৱামীৰ চৰিত্রৰ উচ্ছ্বলভাৱ তেনে কোন পৰীক্ষিত নাই। উৎপলৰ উচ্ছ্বলভাৱ হৈছে মানসিক কাৰণ-সমূহ। সেই সময়ৰ কমিউনিটিৰ গোপন-আন্দোলনে অপৰিপক্ষ মূহৰুৰ প্ৰাণত স্থষ্টি কৰা অছিবতা আৰু বোমাটিক ভাৰপ্ৰৱণভাৱ প্ৰতীক দ্বকপে সম্ভৱতঃ উৎপলৰ চৰিত্রক কাহিনীকাৰে অকন কৰিবলৈ বিচাৰিছিল। এইজনাব মৌলিক আৰু মিলতিৰ লেখীৱা

নারীচরিত্র সমূহ হৈছে চহৰীয়া। নির্ম-মধ্যবিষ্ট ঝোপীৰ প্ৰতিকুল। চেতনা আৰু লক্ষ্য, ছৱোপিনৰ পৰা এই ঝোপীটোৰ দৃষ্টিভঙ্গী হৈছে অৰ্থহীন। চুম্বকৈ কৰলৈ গলে উপজ্ঞাসখনত ব্যক্তিগত জীৱন আৰু সামাজিক-বাজনৈতিক কাৰণসমূহৰ মাজৰ সংঘাতক ভাৰসাম্য প্ৰদান কৰিবলৈ বাৰ্থ চেষ্টা কৰা হৈছে। ডঃ গোৱামীৰ কাৰণে ডাঙৰ কলাগত সমস্তা হৈছে উচ্ছৃংখল জীৱন আৰু নানান গতিশ্রোতৰ মাজৰ ঐক্য আৰু ভাৰসাম্য স্থাপন কৰাটো।

১৯৫৮ চনত কৈলাস শৰ্ম্মাৰ “বিজোহী নগাৰ হাতত” বোলা উপজ্ঞাসখন প্ৰকাশিত হৈছিল। কাহিনী আৰু চৰিত্ৰ অকল যথেষ্ট ভাবে স্পষ্ট, কোনো কোনো ক্ষেত্ৰত অতিস্পষ্ট। যদিও দৃষ্টিভঙ্গী বাস্তুৰধনী, তথাপি কাহিনীকাৰৰ দৃষ্টি আচৰিত ভাবে সহানুভূতি আৰু বিতৰাগ, এই ছটাৰ মাজৰ বিভক্ত। উপজ্ঞাসখনত বিজোহী নগাৰ গোপন কাৰ্যাবলীৰ বৰ্ণনা প্ৰকাশ পাইছে। সংগঠনৰ পিনৰ পৰা উপজ্ঞাসখনৰ দোৰ নথকা নহয়, নগা-জীৱনৰ বিষয়ে বোমাচিক-ধনী শৰ্ম্মাৰ আন এখন উপজ্ঞাস হৈছে “অনামী নাগিনী” (১৯৬৩)। নগাৰ সামাজিক আৰু ধৰ্মাভিত্তি জীৱনৰ নিবিড় পৰিচয় দিয়াৰ ক্ষেত্ৰত, লগতে কাৰ্যাধনী ব্যাখ্যাৰ ক্ষেত্ৰত যদিও উপজ্ঞাসখন সাৰ্থক-সৃষ্টি, তথাপি কাহিনীভাগ নিষ্ঠেজ আৰু দুৰ্বল। নগা-জীৱনৰ বিষয়ে সাৰ্থক সৃষ্টি হৈছে বৌবেণ ভট্টৰ “ইয়াকনীলম” (১৯৬০)। নগা ভাষাত ইয়াৰ অৰ্থ হৈছে “বাইজৰ শাসন।”

নগা বাইজৰ সবল, সহজ জীৱন, এচামৰ উপৰত শীষ্ট-ধৰ্মৰ প্ৰতাপ, পুৰণি ঐতিহ্যৰ প্ৰতি প্ৰত্যাহ্বান, বাজনৈতিক চেতনা, জাপানীৰ আক্ৰমণে উদয় কৰা নতুন মূল্যবোধৰ ধাৰণা আৰু ফিজোৰ দ্বাৰা প্ৰাৰম্ভিত সাৰ্বভৌম্য নগাৰাষ্ট্ৰৰ দাবী, ইত্যাদি সকলোৰে বৌবেণ ভট্টৰ “ইয়াকনীলম”-ত সম্যকভাৱে প্ৰতিচৰ্ছিত হৈছে। এই সংৰোধৰ পটকুমিত বিবাহ আৰু নাজাকৰ কল্পা খৃষ্টিলাল ছৱোৰে প্ৰেম হৈছে

এর্ণেস্টা কপালী কাহিনী। পরিচ্ছিতি অটিল যদিও কাহিনীকাব্ব
সংবেদনশীল বর্ণনাই গল্প-ভাগক সীতাৰ অস্তুত বিবিশ্বিৰ কাঞ্জাতিক প্ৰস্তা
প্ৰদান কৰিছে। পটভূমি সীমাৰুদ্ধ যদিও উপস্থাসখনৰ গল্পাখণ্ড বিস্তৃত।

জটুৰ আৰু হৃথন উপস্থাস আছে; “বাজপথে বিজিৱাই” (১৯৫৭)
আৰু “আই” (১৯৬০)। প্ৰথমখন হৈছে বাজৈনৈতিক উপস্থাস।
১৯৪৭ চনৰ আগষ্টৰ পোকৰ ভাৰিখে উপস্থাসৰ কেন্দ্ৰত চৰিত হোহনৰ
মনৰ পটভূমিত বিয়ালিছৰ গথ-আলোচন আৰু বেদনাবাৰক
অভিজ্ঞাতাসমূহ বোলছিবি চিত্ৰৰ দৰেই উন্মুক্তি হৈছে। এই
বিশ্বেৰণ যেমেধৰণৰে প্ৰতিচ্ছবিত কৰা হৈছে, তাৰ পৰা স্বাভাৱিক
সূক্ষ্মতাক হুস কৰাকৈ ভাষা যে সজোৱা হৈছে, সেইৰাৰ কথা
অহুমান কৰিব পাৰি। “আই” বোলা উপস্থাসখনৰ শ্ৰেণভাগ
উৎকৃষ্ট ভাৱে অভিনাটকীয় যদিও, নিবিড়ভাৱে গাঁৱৰ-জীৱন অকাশ
কৰা কাৰ্য্যত, লগতে গ্ৰাম-অৰ্থনীতি আৰু সমাজ-নীতিৰ ভাৱসামাক
চহৰীয়া জীৱন-মানবিকতাই প্ৰত্যাহৰণ জনোৱা কথাৰাৰ মনোৰমকৈ
অকাশ পাইছে।

সাধাৰণতে যদিও কৱি-শিল্পী নাইৰা চুটি-গল্প-বচনৰ
ক্ষেত্ৰত সাৰ্থকতা লাভ কৰিব নোৱাৰে বুলি কোৱা হয়, তথাপি
আবহুল মালিকৰ ক্ষেত্ৰত এইধাৰ কথা প্ৰয়োগ কৰিব নোৱাৰি।
গভীৰ ভাৱে অমুভূতিপ্ৰাণ গল্পকাৰ মালিকৰ উপস্থাস-বচনা অনোৰম
অভিজ্ঞতা; দৃষ্টিভঙ্গী যদিও সমাজ-সচেতন, তথাপি এইজনা কাহিনীকাব্ব
“বৰ্থৰ চকৰী চুৰে” (১৯৫৮), “বজ্জুই” (১৯৫৮), ইত্যাদি উপস্থাসত
ফলসমূহ বোমাটিক-ধৰ্ম্মিতা বিস্তৃত। “ছবিঘৰ” (১৯৫৯) উপস্থাসত
ই অধিক প্ৰকৃট। সংগঠনৰ পিলৰ পৰা নিশ্চকভৌয়া, এই উপস্থাস-
খন হৈছে কিঞ্চ-আলোচনীত প্ৰকাশ পোৱা কাহিনীজীৱীয় ; ইয়াৰ
সম্মোহন হৈছে তথাকথিত ভজলোককেন্দ্ৰী। যিহকে নহওক লাগিলে,
মালিকৰ প্ৰকাশ মাধ্যম আৰু অভিজ্ঞতাৰ সূক্ষ্ম প্ৰয়োগ-সাধনৰ
দৰ্শকতাৰ বিষয়ে প্ৰথ উঠিব নোৱাৰে।

নৈ কেবল বোমাটিক ধর্মিতাবেই প্রতীক নহয়, অভিশ্রীরবাদী শীতখণ্ডী ভাবে নহলেও, নৈ আক মামুহুব জীৱন সমজাতীয় কপতন সাঙ্গেৰ ঘোৱা। “কপিলীপৰীয়া সাধু” হৈছে প্ৰাঞ্জল মৌনদৰ্য্যশ্রোতৰ স্থষ্টি। নৈৰ পটভূমিত বচিত আন কেইখন মান উপস্থাস—কিছুমান বোমাটিকধণ্ডী আক কিছুমান বাস্তুৱধণ্ডী—হৈছে কে. পি. বৰঠাকুৰৰ “লুইতৰ পাৰবে খুৰীয়া ছোৱালীজনী” আৰু “লুইতৰ ইপাৰে সিপাৰে”, কুমাৰ কিশোৰৰ “কপিলী নিৰৱে কালে”, বিকপমা বৰগোহাঞ্জিৰ “সেই নদী নিৰৱধি”, ইত্যাদি। নৈৰ গ্ৰামজীৱনৰ আদৰ্শাত্মক প্ৰজাৱসনকীয় শক্তিশালী ছবি বচন। কবিছে “সূক্ষ্ম-মুখীৰ স্বপ্ন” (১৯৬০) বোলা উপস্থাসখনৰ জৰীয়তে আৰহল মালিকে।

কোনো কোনো মুহূৰ্তত ধনশিলীয়ে জুড়লা কৰা, সৰ্ব সাধাৰণতে বক্ষা কৰা মুছলিম গাও এখনৰ জীৱন “সূক্ষ্মমুখীৰ স্বপ্ন”ত উন্নাসিত হৈছে। ধৰ্মৰ পটভূমিত আশা-আকাঙ্ক্ষাৰ উত্ত্ৰেক সাধন কৰি দুর্যোগৰ সম্মুখীন হবলৈ নৈখনে মামুহুব মনত সাহস ঘোগায়। সৱল, সুস্থ কৃষক ডেকা গুলচৰ সৈতে বিবাহকৃন্ত তৰাৰ সলনি ত্ৰিশবজুৰীয়া বিধৰা মাক কপাহীয়ে ঠাই পোৱাটো অস্বাভাৱিক ঘটনা ঘেন লাগে। ঘটনাটো অস্বাভাৱিক ঘদিও সৱল কাহিনীটো এনে ধৰণৰে প্ৰাণচক্ষুল যে অবিশ্বাসযোগ্য বস্তু এটাৰ বিধাসৰোগ্যতাৰ বুকুত বিলীন হৈছে। প্ৰণয়ৰ ক্ষেত্ৰত গভীৰ, বেদনাক্রিষ্টা তৰা সূক্ষ্মমুখী ফুল এপাহৰ দৰেই ঘনোৰয়া; কপাহীয়ে জীৱনৰ অভিজ্ঞতা ঘনিষ্ঠভাৱে আহৰণ কৰিছে। কপাহী বৃক্ষিমতী; স্বপ্নৰ উপৰিও বৃক্ষৰ অস্তৰালত কৌশল আছে। পোনতে ঘদিও দেখাত সামাজিকাৰে নথ, মালিকৰ “জীয়াজুবিৰ ঘাট” (১৯৬০) উপস্থাসখন মানবীয় অমূভূতিব প্ৰতিচ্ছবি। এইজনাৰ আন কেইখন মান উপস্থাস হৈছে “কষ্টহাৰ” (১৯৬১), “অস্ত আকাশ অস্ত তৰা” (১৯৬২) কপতৌৰৰ যাত্ৰী” (১৯৬৩), ইত্যাদি। সাধাৰণতে মালিকৰ প্ৰতিজ্ঞিয়া ঘদিও আদৰ্শাত্মক নহয়, বোমাটিক-

ধর্মীহে, তথাপি পরিচ্ছিতিব বিষয়ে এইজনাব স্মৃত দৃষ্টিভঙ্গী অভাব সিদ্ধ। সমাজক উদ্ভাস্ত কৰা সমস্তাসম্মূহৰ প্রতি এইজনাব প্রতিক্রিয়া ঘ-প্রণোদিত; সামাজিক সমস্তাব বিপক্ষে মালিকে প্রতিবাদ কৰে, বেজাৰ নকৰে। ঘোগেশ দাসে বেজাৰ কৰে, প্রতিবাদ নকৰে। কোনো বাজনৈতিক আদৰ্শৰ প্রতিভু লহয থদিও, গ্রাম্য-জীৱনবে হওক বা চহৰ-জীৱনবে হওক, মালিকৰ আস্থা অসমৰ মাটিৰ সৈতে নিশ্চৰ্তাৱে সাঙ্গোৰ খোৱা। এই বস্তু ছটা প্ৰকাশৰ ক্ষেত্ৰত মালিকৰ বচনাশৈলী প্ৰাঞ্জল আৰু সহজ।

দণ্ডি কলিতাৰ পৰা আবস্ত কৰি বীৰেণ ভট্টলৈকে যদিও প্রতিজন উপস্থাসিকৰে মান-বিশিষ্ট একোখন উপস্থাস আছে, তথাপি এই সকলে সেই সেই বচনাত নিজৰ অহুত্তিগত অভিজ্ঞতাক এনেদৰে প্ৰকাশমুক্ত কৰিলে যে অৱশ্যেষত বচিত কোনো এখন উপস্থাসভেই সেই সৌৰ্ষ্টিৰ সাৰ্ধক হোৱাৰ উদাহৰণ নাই। “জীৱনৰ বাটত” উপস্থাস-বচ্চোতাৱ বীণা বকৱাৰ আন এটা ছফ্ফাম বাঞ্চা বকৱাৰ ক্ষেত্ৰত এইবাৰ কথা অযোগ কৰিব নোৱাৰিব। বাগিছাৰ শ্রমিক সমাজৰ সামাজিক-অৰ্থনৈতিক জীৱন, যোন-উদ্বাদনা, বাগিছাৰ ইউৰোপীয় মেনেজোৰ আৰু পত্ৰী যিছেছ মিলাৰৰ কাহিনী, ইত্যাদি সকলোৰোৰ বস্তু বাঞ্চা বকৱাৰ “সেউজীপাতৰ কাহিনী” (১৯৫৮) উপস্থাসখনত অন্তৰ্ভুক্ত দৃষ্টিকোণৰ পৰা বিশ্লেষণ কৰা হৈছে। ইয়াৰ উপবিও, চাহৰাগিছাৰ মেনেজোৰ অধীনত চাকৰি কৰা গৱেষণাৰ লক্ষ্য নবেৰণৰ আৰু বৃক্ষিমতী স্মৃতিৰ বহুৱাজীয়ৰী চনিয়াৰ চৰিত্ৰ মনস্তাহিক দৃষ্টিকোণৰ পৰা স্মৃত্তাৰে অক্ষিত কৰা হৈছে। চনিয়াৰ বৃক্ষিমতা, উচ্চ-ভূল মনোভাৱ, চৰিত্ৰৰ এই দিশ-সমূহে বহুৱা নাৰীৰ গৰ্ভত ইউৰোপীয় মেনেজোৰৰ উৎসন্ত অৰৈথ ভাৱে জগ পোৱা সম্ভাবনৰ কথা কয়। ইয়াৰ উপবিও যিছেছ মিলাৰৰ ঝোন-ইজিতৰ প্রতি নবেৰণৰ নৈতিক বিষ্ণুবে সেইসময়ৰ বৃত্তিহ উপনিৰোধিক খাসনৰ কৰ্ম্ম্য কালটো উত্তোলিত কৰে।

ଉପକ୍ଷାସତ ପ୍ରାରେଇ ବିକିଞ୍ଚ ଅନୁଧାବନର ପରିଚର ପୋରା ଥାଏ । ଇହିହେ ପୂର୍ବଣ ବଚନାବୀତି । ବାକ୍ତବଧର୍ମୀ ବିଶ୍ୱସର କ୍ଷେତ୍ରର ଇମାବ ପ୍ରୟୋଗ ଶକ୍ତିଶାଲୀ ନହଯା । ଗର୍ଭବତ୍ସର ପିନର ପରା ଅଳାଗତିଆଳ ଓଜାବ ଗୀରବ ବିକ୍ଷତ ବର୍ଣ୍ଣା ଏକ ସମ୍ବ୍ୟକ୍ ଉଦ୍‌ବଗ୍ରମ । ଗର୍ଭତାଗ ସଦିଓ ଆକର୍ଷଣୀୟ, ଚରିତ୍ର-ଅକ୍ଷର ଆକ ବିଶ୍ୱବତ୍ସର ପିନର ପରା ସଦିଓ ସ୍ମୃତିଙ୍କ, ତଥାପିଓ ଏନେଥବଗର ବିକିଞ୍ଚ ବର୍ଣ୍ଣାବ ଆତିଥ୍ୟାଇ ଉପକ୍ଷାସଥର ସୌର୍ତ୍ତର ଆଧାତ ନକରାକୈ ଥକା ନାହିଁ । ଏହିବାବ କଥାବ ପରିଣାମ ହିହେ ଉପକ୍ଷାସର ଶେଷଭାଗ ପୋରାବ ଲଗେ ଲଗେ ପଢ଼ିବୈଯେ ଅକ୍ଷିବ ନିର୍ବାସ ପେଲୋରାଟେ । ସ୍ମୃତା ହିହେ ଆର୍ଟର ପ୍ରାଣମ୍ପଲନ, ଅତିଶ୍ୟାଙ୍କି ନହଯା । “ଲେଟ୍ରୋପାତର କାହିନୀ” ହିହେ ମନ୍ଦାତିକ, ଅର୍ଥାତ୍ ଅର୍ଥାତ୍ ଉପକ୍ଷାସ ।

ବତ୍ତୀମ ଭାଷାମୁଦ୍ରା ଚି. ପି. ଶଇକୀଯାବ “ମନ୍ଦାକ୍ରାନ୍ତା” (୧୯୬୦) ଉପକ୍ଷାସଥର ହିହେ ବୋଧାଟିକ ଆଦର୍ଶବାଦର କାହିନୀ । ଦୟୋଗବ ସମ୍ବ୍ୟୀନ ହୋଇ ଦୌପକବ ଲେଖୀଯା ଚବିତ୍ରବ ପ୍ରତି କାହିନୀକାବର ସହାର୍ତ୍ତି ଅପରିବୀମ । ବିଲାସୀ ଆଦର୍ଶର ପ୍ରତି ଆହୁଗତ୍ୟାସମ୍ପର୍କ, ଜୀବନର ପ୍ରତି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟଧର୍ମୀ ଦୃଷ୍ଟିଭକ୍ତି-ସମ୍ପର୍କ, ଉତ୍ୱେଜନାମୂଳକ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାସମ୍ପର୍କ ଉର୍ମି ଆକ ଇନ୍ଦିରା ହିହେ ପ୍ରଗମ ଆକ ବିବାହତ ବିଶ୍ୱାସୀ ମୁଠୀ । ଯୁଝତୀ ହୁଗବାକୀବ ଯୋରମ-ଦିନ ସ୍ଵପ୍ନ ନିଷ୍ଠେଜ ଆକ ଅପ୍ପଟ । ଶଇକୀଯାବ ଦୃଷ୍ଟିଭକ୍ତି ହିହେ ଆସକ୍ରିବିହିଲ କଟୋଆକର୍ଷମୀ । “ମନ୍ଦାକ୍ରାନ୍ତା” ଉପକ୍ଷାସତ ସଂହିତକୈ ବନ୍ଦ ସମାରେଖ ଅଧିକ । ସାଂଗାଠନିକ କୌଣସିବ ପିନର ପରା ଏଇଜନାବ ପରରକୀ ଉପକ୍ଷାସ “ମେଦମଳାବ” (୧୯୬୩) ଅଧିକ ଉପ୍ରତ ।

ଯୋନ-ଆରେଦନ ମୁଦ୍ରିବ କଲାଗତ, ଦୌର୍କତ ପକ୍ଷତି ହିହେ ହଟା : (୧) ମୁକ୍ତି ଭାବେ ଯୋନଧର୍ମୀ; ଲେଖକ ଆକ ପଢ଼ିବୈବ କ୍ଷେତ୍ର ହି ସମାନେ ଯୋନ-ଉତ୍ୱେଜନାବ ଉଦ୍ଦେଶ ସାଧନ କରେ ; (୨) ଯିହ ମେକାରୀବ ଧାରାଇ ପ୍ରଚଲିତ ପକ୍ଷତି ; ଇଯାବ ଜୀବିରେ ପଢ଼ିବୈ ଆକ ବଚକ କାହୋ କେତେ

যৌন-উত্তেজনাৰ উদ্দেশক সাধন নহয়। যোগেশ দাস আৰু বাজ্রা বকলাৰ ক্ষেত্ৰত দ্বিতীয়বিধি কৌশল প্ৰয়োগ হোৱা দেখা থাই। পশ্চ বৰকটকী আৰু হোমেন বৰগোহাঙ্গিৰ ক্ষেত্ৰত প্ৰথমবিধি কৌশল পৰিলক্ষিত হয়। যদিও দ্বাইকে যৌন-উচ্ছৃঙ্খলতাক প্ৰাধান্ত দিয়া যেন লাগে, তথাপি পশ্চ বৰকটকীৰ কলাবস্তু যৌন-বিষয়ক নহয়, আধুনিক অৰ্থত বিজ্ঞপ্তি আৰু হৈ।

বৰকটকীৰ বচনাৰ অস্তৱালত আছে চহৰ-জীৱনে উৎপত্তি সাধন কৰা বিলাসী আদৰ্শসমূত নতুন শ্ৰেণীটো ; এই শ্ৰেণীটোৰ জীৱন-স্পন্দন হৈছে ঔপনিবেশিক ঐতিহাস্ত নকৈ গৃত দিয়া পছিমীয়া সংস্কৃতিৰ নিষ্প্রাণ অমুকবণ। “মনৰ দাপোন” হৈছে সাংবাদিক অভয় আৰু গাঁৱৰ জীয়ৰী পছমীৰ নিৰৱ প্ৰণয়। অৱহাৰ বাধ্যবাধকতাত হোৱা পছমীৰ মৃত্যু কৰণ-বসাঞ্চক। ইয়াৰ পটভূমিত আন কিছুমান চৰিত্ৰ, যেনে ব্যৱসায়ী বেবিটাৰ মিষ্টাৰ বকলাৰ ছবি, উচ্ছৃঙ্খল কলেজীয়া হাত্ৰী জানুৰ ছবি, থাছীয়া মাৰী কংঠীৰ ছবি, মিহেছ বৰা আৰু মহেশৰ ছবি অক্ষিত কৰা হৈছে। সমাজবালভাৱে ভুৱা বিলাসী মাৰী আৰু মত্পায়ী ক্লাৰ-জীৱনৰ পৰিৱেশ অক্ষিত কৰা হৈছে। কাহিনীটোক অৰ্কেক কাঙ্গনিক আৰু অৰ্কেক আঞ্চ-জীৱনীমূলক বুলিদ পাৰি। ঘটনা আৰু চৰিত্ৰ জৰীয়তে কাহিনীভাগক সমৃক্ষিপ্তাৰী কৰা হৈছে। এনে সাহিত্যক অৰ্জন ব'ৰোৰ ভাষাতে “লাঠুৰা সাহিত্য” বুলিদ পাৰি। ভাষা-প্ৰয়োগৰ বা কাহিনী-সংগঠনৰ নাইবা চৰিত্ৰ বা পৰিস্থিতি বিলোৱণৰ ক্ষেত্ৰত হওক, বৰকটকীৰ বচনা প্ৰায়েই উত্তেজনামূলক। কোনো কোনো ক্ষেত্ৰত এই উত্তেজনাত বিষাদ আছে যদিও ইয়াৰ সমোহন যে আৰক্ষণীয়, সেই বিষয়ে সনেহ নাই। এইজনাৰ আন কেইখন উপন্থাস হৈছে “খৰৰ বিচাৰি” (১৯৬০), “কোনো খেদ নাই” (১৯৬০), ইত্যাদি। দ্বিতীয়খন হৈছে শিৰসিহৰ (১৯১৪-১৭৩৬) বাণী মূলেৰৰ কুঁৰৰীৰ বিষয়ে বচিত বুৰজীয়ুলক উপন্থাস। বাজকীয় বিষয়ত অসীম সাহস আৰু বৃংগপত্তিৰ

ଶ୍ରୀମନ୍ ଦିଉତ୍ତ ଏହି ଗ୍ରାମୀ ନାୟିର ବିଷୟେ ଶ୍ରୀମନ୍ ଐତିହାସିକ ସମ୍ବନ୍ଧର ସଂଖ୍ୟା ଡାକବୀଯା । ତଥାପି ବାଣୀର ଶୋକାବହ ପରିଣତିର ଛବି ବସକଟକୌରେ ସହାମୁହୂତିରେ, ବିଦ୍ୟାସଧୋଗ୍ୟଭାବେ ଅଳିତ କରିଛେ । ମୃଦୁ ଚବିତ୍ର ବିଶ୍ଵେଷଣ-ମୂଳ୍ୟ, “କୋନୋ ଥେବ ନାହିଁ” ବୋଲା ଉପଶ୍ରାସଖନକ କାହିନୀଜୀବୀଯ ଜୀବନ-ଚବିତ୍ର ବୁଲିବ ପାବି ।

ଚି. ପି. ଶଇକୀୟା ହୈଛେ ମନୋଧର୍ମୀ ଆକ ଭାର-ଅବଳ ଶିଳ୍ପୀ । ଆନହାତେ ହୋମେନ ବରଗୋହାଙ୍ଗି ହୈଛେ ପ୍ରତିଶୋଧଯୁକ୍ତ ଭାବେ ବାସ୍ତ୍ରଦର୍ଧର୍ମୀ ଶିଳ୍ପୀ । ବରଗୋହାଙ୍ଗିର “ସୁବାଲା” (୧୯୬୩) ହୈଛେ ଶକ୍ତିଶାଳୀ ଘୋନ-ଆବେଦନ କାହିନୀ । ଗଣିକାବ ଜୀବନର ତୁଥକଟ୍ଟ, ଆବର୍ଜନା, ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଶୁଶ୍ରାଦ୍ଧା, ଇତ୍ୟାଦି ଗଭୀର ଦୃଷ୍ଟି-ସମ୍ପର୍କଭାବେ ଇଯାତ ସର୍ବିତ ହୈଛେ । ଉପଶ୍ରାସଖନର ମୂଳ ଚବିତ୍ର ସୁବାଲାର ଅନ୍ତର ପରମ୍ପରବିବୋଧୀ ଅନୁଭୂତିର ସଂଘାତେବେ ଜର୍ଜିବିତ । ଏଟା ହୈଛେ ଯୁତ୍ୱାତ୍ୟ । ଆଧିକ ଦୃଶ୍ୟାଗମ ହାତ ସବାବ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଜୀବନର ଅରମାନ ଘଟାବଲୈ ତାଇ ନିବିଚାବେ । ଆନଟୋ ହୈଛେ, ନବେଶ ଆକ ତେବେଦେଶର ଆନ ପୁରୁଷେ ତାଇକ ଚଞ୍ଚାତ୍ତ କରି ନିକ୍ଷେପିତ କବା ଦୃଶ୍ୟାଗମଯ ଜୀବନ-ଗହବତ ଜୀଯାଇ ଥକାବ ବିଭିନ୍ନିକାମଯ ଭୌତି । ବରଗୋହାଙ୍ଗିର ଦର୍ଶନତତ୍ତ୍ଵ ସଦିଓ ନୈତିବାଚକ, ତଥାପି କବ ଲାଗିବ, ନୈତିକତାର ନାଇବା ଧର୍ମବ- ଭୂରା ଆବବଳ ନୋହୋରା “ସୁବାଲା” ଉପଶ୍ରାସେ ମାହୁବିହ ଚେତନାର ଆକ ସହାମୁହୂତିର ସୁନ୍ଦର ସ୍ତରସମ୍ମହକ ଉତ୍ସାସିତ କରେ । କାହିନୀକାବେ ସୁବାଲାର ଦୀଘଲୀୟା ଧର୍ମ-କାହିନୀର ବରଣା ତିକ୍ତ ସଂବେଦନଶୀଳତାରେ ଦିହେ । କାହିନୀକାବେ ଚବିତ୍ରର ଜୀବୀତେ ନିଜେଇ ଯେନ କଥା କୈ ଗୈଛେ—ଚବିତ୍ରମୁହେ ବ୍ୟାବହାବ କବା ଆଓପକୀୟା ବିଜ୍ଞପାତ୍ରକ ଭାଷାର ଆଶ୍ରାୟ ଯେନ କାହିନୀକାବେ ନିଜେଇ ଗ୍ରହଣ କରିଛେ । କଟଶୁଶ୍ରାଦ୍ଧାରେ ଉପଶ୍ରାସଖନ କଥନଭାଙ୍ଗୀ ଆଜିଲ ହେବି ବାଧ୍ୟ ହୈଛେ । ଚମୁକେ କବଲେ ଗଲେ, ହୋମେନ ବରଗୋହାଙ୍ଗି ଦୁଟା ବିଶିଷ୍ଟକପତ ଅନ୍ତିକ୍ଷୁଚକ : କଳାଗତଭାବେ “ସାମ୍ବଲ୍ସ୍ୟ ଆକ ଉଚ୍ଛଳତା” ସୃଷ୍ଟି କବାବ କ୍ଷେତ୍ରତ ; ମନ୍ତ୍ରାଦ୍ୱିକଭାବେ ଚବିତ୍ରର

জীরনত উদয় হোৱা সংঘাতৰ তীব্রতা হানি কৰি উপজলকি
সৃষ্টি কৰাৰ দক্ষতাৰ ক্ষেত্ৰত ।

এল. এন. বৰাৰ “গঙ্গাচিলমৌৰ পাখি” (১৯৬৩) হৈছে
গ্ৰাম-জীৱনৰ কাহিনী ; খেতিয়কৰ জীৱন-কাহিনী আৰু চহৰজীৱনৰ
মূল্যবোধৰ অমুপ্ৰৱেশে ঐতিহাশালী গ্ৰাম্যমূল্যবোধক আচাৰ কৰাৰ
কাহিনী আদিৰ সঞ্চিত সমষ্টি । কোনো ক্ষেত্ৰত যদিও অতিশয়
উক্তিৰ দোষত দোষী, তথাপি কেৱল চৰিত্ৰ বাসন্তী মনস্তাহিক
ভাৱে নিখুঁত চিৰ । উপন্যাসখনৰ শেষ ভাগ নিষ্পত্তি, যদিও বৰ্ণনা-
কৌশল সংহত আৰু চিৰখণ্ডী, সৌষ্ঠৱশালী আৰু প্ৰকাশমুখৰ ।
কাহিনীত প্ৰকাশ পোৱা যৌন-আবেদন আসজি-বিহীন অমুৰাগেৰেঁ
নিখুঁতভাৱে ব্যক্ত কৰা হৈছে । এল. এন. বৰাৰ কলাকৌশল
সময়ৰ গান্তীৰ্থ্যে গহীন । জীৱনৰ ব্যৱধানে বৎ-কপ-বেখাক সংহত
কৰিছে । যোগেশ দাস, আবহুল মালিক আৰু আৰ. এম.
গোৱামীৰ দৰে স্মৰ্তি মানুহৰ সহজাত আৰক্ষণ আৰু
সামাজিক আৰু পাখিৰ অৱস্থাই সীমাবদ্ধ কৰা সুযোগ-সুবিধাৰ
অভাৱ, লগতে মানুৰ প্ৰকৃতিগত পৰম্পৰ-বিবোধী সংঘাত, ইত্যাদিৰ
দ্বাৰা বৰা আৰ্কন্তু হৈছিল । জোহান বয়াৰৰ দৰে এল. এন.
বৰাৰ প্ৰতিক্ৰিয়া ধৰ্মাত্মিত অৰ্থত নহয়, অস্তৰ-অমুভূতিৰ অৰ্থতহে
আধ্যাত্মিক । এইজনাৰ আনন্দন উপন্যাস হৈছে “সেই স্বৰে উত্তলা”
(১৯৬০) ।

নেকাৰ আদি সমাজৰ ডেকা লুম্বেৰ দাইয়ে অসমীয়া ভাষাত
তুখন উপন্যাস বচনা কৰিছে । এখন “পাহাৰৰ শিলে শিলে” (১৯৬০),
আৰু আনন্দন “পৃথিবীৰ হাতি” (১৯৬৩) । বৰ্তমান যুগৰ আন
কেইখনমান উল্লেখনীয় উপন্যাস হৈছে সদা মৰলৰ “সোণাপুৰ”,
পি. ভবন্ধাজৰ “উৰস্ত হেঘৰ হঁৰ”, এন. বেজবকুৱাৰ “নতুন দিগন্ত”,
বি. বৰুৱাৰ “মনজেতুকাৰ পাত”, কিবণালী দেৱীৰ “জীৱনসংগ্ৰাম”,
সুবেশ গোৱামীৰ “সাতৰঙ্গৰ নতুন কাৰেঁ”, “মহাৰণৰ বিনিনি”,

তিলক দাসৰ “শিষ্টী”, মধুবা ডেকাৰ “দেৱগিৰি”, জমিকচিনৰ “অভিধাত্রী”, “চন্দন”, কে. সত্তাপগুৰুৰ “জীৱনৰ দাবী,” নলিনী চক্ৰবৰ্তীৰ “অলপ মৰম, অলপ তৃষ্ণা”, “সূর্য হেমো লুকাই আছে এই অৰণ্যত”, ডি. ভট্টাচাৰ্যৰ “আধুনিকী”, যিছ এছ. বায়চোধাৰীৰ “বামাৰলি”, কাঞ্চন বকুলাৰ “অসীমত যাৰ হেৰাল সীমা”, সৌম্যাৰ “কামিনীকাঞ্জন”, জি. এছ. দাসৰ “আঙ্কাৰৰ অতিথি”, কে. চলিহাৰ “শুলুৰৰ আঘাত”, যতীন গোস্বামীৰ “মাটিৰ বৃক্ষত”, কুমাৰ কিশোৰৰ “শিখাৰ কঠপনি”, “ছায়াপথ”, “কৰৰ শ্বাক কঞ্চল”, আন্ত শৰ্ম্মাৰ “জীৱনৰ তিনি অধ্যায়”, এছ. পাঠকৰ “বিদ্যায়ৰ আকৰ্ষণ”, উমাৰকুৱাৰ “লুইতৰ পাৰে পাৰে”, “ছীয়েন নৈৰ টো”, ইত্যাদি।

সাৰাংশ :

দৃষ্টিভঙ্গী আৰু চেতনা, চৰিত্র আৰু কাহিনী, কেউপিৱৰ পৰা আমেৰিকান ব্যাপ্তিষ্ঠ যিছন অমুল্লানৰ দ্বাৰা উৎকৰিত শ্ৰীষ্টিয় উপন্থাসৰ প্ৰাণবন্ধ আছিল সমসাময়িক জীৱন, মানব-জীৱনৰ সংখাত আৰু অমুভূতিৰ সংজ্ঞিষ্ঠ প্ৰকাশ; উদ্দেশ্য আৰু প্ৰকাশভঙ্গীৰ পিনৰ পৰা এইবোৰ সীমাবদ্ধ সৃষ্টি, বহলভাৰে কৰলৈ গলে বৰ্তমান যুগৰ আগলৈকে—এই যুগত আমাৰ উপন্থাস সাহিত্য যথোচিতভাৱে মনোধৰ্মী বিশ্লেষণলৈ কৰায়িত হয়—আমাৰ উপন্থাস আছিল ছটা চিঞ্চাপ্ৰবাহৰ, সামাজিক আৰু বুৰজীমূলক, যেই সেই এটাৰ প্ৰতিফলন; আগতে কৈ অহাৰ দৰে এ. কে. গার্ণিৰ লেখীয়া ব্যাপ্তিষ্ঠ যিছলেৰীৰ অমুপ্ৰেৰণাত সৃষ্টি উপন্থাস-সাহিত্য আছিল সামাজিক আৰু ধৰ্মাণ্বিত বন্ধ। বুৰজীৰ বুকুৰ পৰা সমল গোটাই পন্থ গোইই বকুলা আৰু বজনী বৰদলৈয়ে উপন্থাসৰ দিগন্ত বিস্তৃত কৰিছিল।

একেবাৰ কথা মনত বখা উচিত, পঞ্চ ঘেনেকৈ কৱিতা মহয়, তেনেকৈ বুৰজীৰ সৃষ্টিধৰ্মী প্ৰকাশ সাহিত্যবন্ধ নহয়। এইসকলে বুৰজীৰ প্ৰকাশেই কেৱল দিয়া নাছিল, সাহিত্যৰ কাৰণে কৰিব লগীয়া খিলিও কৰিছিল। তথাপি এই সকলৰ নিজস্ব দৃষ্টিভঙ্গীয়ে প্ৰচেষ্টা সীমাবদ্ধ কৰিছিল। গোইইবকৰাৰ মনস্তৰ আছিল স্তু-মালিকী, বৰদলৈৰ বক্ষণশীল। চৰিত্ৰ-বিশ্লেষণ বৰ্জন কৰা হোৱা আছিল যদিও, এইসকলে সংগঠনৰ কৌশল-সাধনৰ সচেতন প্ৰচেষ্টাতকৈ ঘটনাৰ বৰ্ণনা বাহুল্যৰ ওপৰতহে অধিকভাৱে দৃষ্টি নিক্ষেপ কৰিছিল।

এই উপন্থাসিকসকলৰ উদ্দেশ্য আছিল সম্পূর্ণাঙ্গ চৰিত্ৰ-বিশ্লেষণ। লগতে কাহিনীৰ মাধ্যমেৰে বৈতিক আৰু আধ্যাত্মিক প্ৰচাৰ কৰা। এই উদ্দেশ্যৰে বৰদলৈয়ে কাহিনীৰ প্ৰাঞ্জল স্নোতধাৰাক বিকল্প কৰি, প্ৰকৃত কলাৰ শক্ত বৈতিক উদ্দেশ্যস্মিতাক স্থান দিছিল। এইসকলৰ চৰিত্রসমূহ সম্পূর্ণকপে কল্পুষ্ট নহলেও, এইবোৰ ছুটা বিশিষ্ট চিন্তাধাৰাৰ প্ৰতিভূ। এটা হৈছে অসং ওপৰত সংৰ প্ৰভাৱ-বিস্তাৰ; আনটো ইয়াৰ বিপৰীতধৰ্মী প্ৰচেষ্টা। কাহিনীৰ অস্তত পচাঁৰে সৎ আৰু অসৎ চৰিত্ৰৰ সম্মুখান হব লগা হয়। সেইদৰে প্ৰয়োজন হলে কাহিনীভাগকো পূৰ্ব-পৰিকল্পিত আৰ্হ অঙ্গসাবে অস্বাভাৱিকভাৱে সজোৱা হয়।

আচলকৈ, আধুনিক অৰ্থত, অসমীয়া উপন্থাসৰ বয়স প্ৰায় পোকৰ বছৰহে। মনস্তৰ-বিজ্ঞানৰ ক্ষেত্ৰত ধাৰাবাহিক উৎকৰ্ষ সাধনে আমাৰ উপন্থাসৰ চৰিত্রসমূহক গভীৰ আৰু সমৃক্ষিণীৰ কৰিছে। এই প্ৰভাৱ আমাৰ সাহিত্যত সবহদিনীয়া অভিজ্ঞতা মহয়। চেতন আৰু অবচেতন মনোজগতৰ গৱেষণাই উপন্থাসিকসকলৰ দৃষ্টিভঙ্গী চিন্তা। আৰু অছুতুভিৰ মধ্যৰঙ্গৰ্ত্তী অকৰ্কাৰময় মনৰ অঞ্চললৈ আৰুৰ্বিত কৰিছে। ক্ৰমজীয় আৰু উজ্জীৱ মনস্তাৰিক গৱেষণাই,

লগতে উত্থাকথিত নৈতিক ঐতিহ্যব বুকিখালী প্রভাবৰ হেচাত মাঝুহৰ মন হোমেন বৰগোহাঞ্জিৰ “মূৰালা” উপন্থাসত প্ৰকাশ পোৱাৰ দৰে ঘোৰবস্তুৰ প্ৰতি আকৰ্ষিত হৈছে। মনোবিশ্লেষণকাৰী-সকলে আপত্তি কৰিলেও, আৰ. এম গোৱায়ীৰ “চাকটৈয়া” উপন্থাসত প্ৰকাশ পোৱাৰ লেখীয়া মানসিক অৱসাদৰ প্ৰতি আকৰ্ষণ ডস্তুকষীয়ে পোৱতে অনপ্ৰিয় কৰিলে বুলি কলে ভূগ কৰা নহৰ। এনেকৈয়ে আমাৰ উপন্থাস-সাহিত্যৰ সীমা হৃঢ়া বিশিষ্টধাৰাত বিস্তৃত হৈছে। (১) আভ্যন্তৰীণ সচেতনতাই সন্তুষ্ট কৰা চৰিত্ৰ-বিষয়ক নতুন ধাৰণা, আৰু (২) আৰ্হি আৰু সংগঠনৰ কলাগত সংহতি-সাধন।

সাম্প্ৰতিক অসমীয়া কাহিনী-সাহিত্যৰ মূলগত লক্ষণসমূহৰ বিষয়ে এনেদৰে কৰা পাৰি : (১) সামাজিক সমস্তাৰ প্ৰতি আনুগত্য ; গ্ৰাম্য কাৰ্যাধৰ্মী দৃশ্টিৰ প্ৰতি ৰোমাণ্টিক আকৰ্ষণ দিনান্তৰ শেষ বৰিবশ্চি। গ্ৰাম্য আৰু চহৰ জীৱনৰ সামাজিক-আৰু-অৰ্থনৈতিক, লগতে সামাজিক আৰু-মনস্তাত্ত্বিক সমস্তাসমূহ সাম্প্ৰতিক উপন্থাসৰ উপজীব্য। এই সংকীৰ্ণ পটভূমিত বৈবাহিক অশাস্ত্ৰিব সমস্তা, গ্ৰণয়-ভঙ্গৰ সমস্তা, গ্ৰাহ্যস্থ্য জীৱনৰ সমস্তা, ঘোৰবিষয়ক শৃংজলাহীনতাৰ সমস্তা, পাৰিবাৰিক আঞ্চলিকলহৰ সমস্তা, ইত্যাদি চিত্ৰিত নোহোৱাকৈ নাথাকে। বিজ্ঞতাৰীয়া ভাষাৰ নাইবা জটিল প্ৰতীকবাদৰ আৰ্থায় নোলোৱাকৈ শাভাৰিকভাৱে আমাৰ কাহিনীকাৰসকলে গ্ৰাম্যজীৱন প্ৰতিফলন কৰে। (২) এইবাৰ কথা সঁচা, চিষ্টামগ্ন, লগতে বিষাদ-বিলাসী নায়কসম্বলিত ৰোমাণ্টিক উপন্থাসে আমাৰ কোনো কোনো উপন্থাসিকক অছু-প্ৰাণিত নকৰাকৈ থকা নাই। এইটো অশস্থায়ী লক্ষণহে। সাম্প্ৰতিক যুগৰ সাহিত্যিক প্ৰভাৱসমূহে আমাৰ সাম্প্ৰতিক উপন্থাস-সাহিত্যিক অৰ্থপূৰ্ণভাৱে প্ৰভাৱাবিত নকৰাকৈ থকা নাই। (৩) আমাৰ বৰ্তমান যুগৰ কাহিনী-সাহিত্যত বাস্তৱতা

আর যৌন-আবেদনৰ আচর্তাৰ অধিক যেন অহুমান হয়। এই বাস্তুবত্ত্বাদৰ বড়লিয়াৰ, ক্ল'বার্ট নাইবা মেঁপাছাৰ ভাৰা অহুষ্টিঙ
ফৰাছী অভাৱবাদৰ প্ৰভাৱযুক্ত পৰিণতি হয় নে নহয়, সেইবিষয়ে
কোৱাটো টাম। যেনেধৰণৰ “বোভাবিক দৃষ্টিকোণ”ৰ পৰা যৌন-
আবেদন বিশ্লেষণ কৰা হয়, তাৰ পৰা মোৰাঙ্গিয়াৰ প্ৰভাৱ যে স্পষ্ট,
সেইবিষয়ে অহুমান কৰিব পাৰি। (৪) বৰ্তমানৰ পৰিপ্ৰেক্ষিতত
বুৰজীমূলক উপন্যাসৰ জনপ্ৰিয়তা হুস পাইছে। কাৰণ, আনন্দসূৰ
দৰে বুৰজীৰ উৎস কেতিয়াও চিৰস্থল হব নোৱাৰে। ইয়াৰ উপৰিও
বুৰজীৰ অক্ষকাৰ গহৰৰ ধাৰাবাহিক আৱিষ্কাৰসমূহে ক্ৰমাং
পটভূমিক দৃষ্টিই প্ৰদান কৰা সম্মোহন নিৰ্মূল কৰিছে। (৫)
সৱশ্যেত বৰ্তমান যুগৰ কাহিনী-সাহিত্যত চৰিত্ৰ-বস্তুক স্বাভাৱিক
আৰু সন্তাৱনাপূৰ্ণভাৱে উন্মীত কৰা হৈছে, লগতে বিশ্বাসযোগ্য
কৰাৰ আৰু গলাঁশৰ সম্মোহন অটুট বখাৰ উদ্দেশ্যেৰে সাংগাঠনিক
কৌশলো সম্ভাৱে উন্মীত কৰা হৈছে।

চুটিগল্প

ঐতিহ্য পিনৰ পৰা চালুকীয়া—ইংলণ্ডে প্ৰথম মহাসমবৰ আগছোয়াতহে চুটিগল্পই নিজস্ব কপ লয়—চুটিগল্প হৈছে জীৱনৰ প্ৰতিফলন। অবাস্তৱ পৰিৱেশৰ সৃষ্টি কৰা কপকথাৰ সৈতে মাঝুতৰ জীৱন স্পৰ্শহীন। পামীৰ পৰা ত্ৰক্ষপুত্ৰ উপত্যকালৈকে কিছুমান সাধুকথাৰ ঐতিহ্য কেনেকৈ সমজাতীয় হৰলৈ পালে, সেইষাৰ কথা চিন্তাৰ বিষয়। এই সাধুকথাসমূহ হৈছে জীৱনৰ সংঘাতবিহীন পৰিবেশৰ স্বপ্ন-উদ্ভাসিত আদিম গণ-মনৰ সৃষ্টিধৰ্মী প্ৰচেষ্টা। আধুনিক চুটিগল্পৰ ক্ষেত্ৰত সাধুকথাই যে যথোচিত বৰঙলি যোগাইছিল, সেইবিষয়ে সন্দেহ নাই। আধুনিক অসমীয়া চুটিগল্পৰ বুৰঞ্জী তিনিটা বিশিষ্ট যুগ-প্ৰবাহত বিভক্ত কৰিব পাৰিঃ (১) “আৱাহন”-ৰ পূৰ্বৰঞ্জী যুগ, অৰ্থাৎ ১৯২৯ চনৰ পূৰ্বৰঞ্জী যুগ; (২) যোৱা মহাসমবলৈকে পৰিব্যাপ্ত “আৱাহন যুগ”; আৰু (৩) যুক্ত-পৰবৰ্তী যুগ। “জোনাকী” আলোচনীৰ অনুপ্ৰোপণাত জন্মলাভ কৰা আমাৰ চুটিগল্প হৈছে পহিলীয়া প্ৰভাৱৰ সৃষ্টি। এল. এন. বেজবকবাৰ লেখীয়া চুটিগল্পৰ পথ-প্ৰদৰ্শকৰ ক্ষেত্ৰত গণ-ঐতিহ্য প্ৰভাৱ উন্মুক্ত হোৱা দেখা ধাৰ ; অন্ততে চুটিগল্পৰ শক্তি এইটো যুগতে ক্ৰমাগতভাৱে

স্পষ্ট হৈছিল। পোনতে বেজবকরাই আমাৰ সাধুকথাৰ পুনৰ-জীৱন দিবলৈ যত্ন কৰিছিল; এইটো কাম ঘৰুণভাৱে সহায়েৰে, অননুকৰণীয় ভাৱে শিল্পীগৰাকীয়ে সাধিত কৰিছিল। এইজনাৰ সাধুকথাৰ সংকলন কেইখন হৈছে “বৃটী আইব সাধু” (১৯১২), “ককাদেউতা আৰু নাড়িলৰা” (১৯১২)। ১৯১২ চনত এইজনাৰ “সুৰভি” নামৰ প্ৰথম গল্প-সংকলনখন প্ৰকাশিত হয়। পুৰণি ঐতিহাৰ পৰা সম্পূৰ্ণকপে বিছিন্ন হোৱা নাছিল হদিও স্বাভাৱিকভাৱে জীৱনৰ হৰ্ষ-বিবাদ প্ৰতিকলন কৰা ক্ষেত্ৰত বেজবকৰাৰ চুটিগালসমূহ প্ৰথম পদক্ষেপ। এইজনাৰ গল্প সাহিত্যত গ্ৰাম্যজীৱনৰ কথা প্ৰতিফলিত হৈছিল। ইংৰাজ আমোলত গঢ়ি উঠা নতুন শ্ৰেণীটোৱেও এইজনাৰ দৃষ্টি আকৰ্ষণ নকৰাকৈ নাছিল।

তিকু মোহোৱাকৈ কোনো কোনো গল্পত বেজবকৰাৰ বিজ্ঞপাত্তক হোৱা দেখা যায়। বেজবকৰাৰ এই ঐতিহ প্ৰবণতাৰ মুগৰ গল্পলেখক মহী বৰা আৰু এল. এন. ফুকনৰ বচনাত প্ৰতিফলিত হোৱা দেখা যায়। সাধাৰণতে বৌদ্ধিক চেতনাই বিজ্ঞপৰ জন্ম দিয়ে। জীৱনৰ সাধাৰণ হৃবৰ্বলতা সমূহক হাহিবে নিম্নূলকৰ্বোতা। বেজবকৰাৰ ক্ষেত্ৰত এইধাৰ কথা প্ৰয়োগ কৰিব মোৱাৰি। বিদেশীৰ বৰি-বশিৰ উত্তাপ লৈ, সেই বৰি-বশিৰ বাস্তৱ বুলি ধাৰণা কৰা নতুন শ্ৰেণীটোৱে তথাকথিত আচৰণে মানুষজনক অস্থিৰ কৰিছিল; ইয়াকেই চুইফটৰ লেখীয়া কৌশলেৰে বেজবকৰাই বিজ্ঞপ কৰিছে। এইজনাৰ চুটিগাল, যেনে “ভেমপুৰীয়া মৌজাদাৰ”, “ধৈৰা খোৱাৰ”, “ধৰ্ম্মবজ ফইচলা নবিচ”, “মদলুচলু”, “মলক গুই গুই”, ইত্যাদি হৈছে এইধাৰ কথাৰ সম্যক প্ৰমাণ। অডিথ চিটৱেলৰ ভাষাতে কৰলৈ গলে, এইবোৰ পঢ়ামানে “টেঙা আপেলত মুখ দিয়া।”

“ভদ্ৰী” আৰু কেইটামান গল্পৰ বাহিবে বেজবকৰাৰ গল্প-সাহিত্যত শব্দৰ প্ৰাচুৰ্য অধিক; পাতলীয়া বস্তুৰে আৱেই উপজকি আৰু সংগঠনৰ পাঞ্জীয়ক আধাৰ কৰে। এনে সাংগাঠনিক দোষবিশিষ্ট হোৱাৰ

କାବଣେଇ ଅନୁଭୂତିଗତ ଉଦ୍‌ଦିଇତା ସୃଷ୍ଟି କରା ଦୂର କଥା, ଆମକି ଅନୁଭୂତିଗତ ଶୁଣ୍ଡତା ସୃଷ୍ଟି କରାବ କେବେଳୋ “ପୁତ୍ରବାନ ପିତା”, “କାଶୀବାସୀ”, “ମୈଦାମ”, ଇତ୍ୟାଦି ଗଲ୍ଲ ହରବଳ ସୃଷ୍ଟି । ଇଯାବ ଉପବିଷ୍ଟ, ଲେଖକର ଅସଂଗତ ମାନ୍ସିକ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାର କାବଣେ କିଛମାନ ଗଲ୍ଲ ଥାଭାରିକଭାବେ ମୁକ୍ତ ହୋଇବ ବନ୍ଦ ନହୟ ; ଏହିବୋରର ପରିଣତି ଆକଞ୍ଚିକ । ଆନନ୍ଦାତେ ଲେଖକର ସାଧାରଣ ଦୃଷ୍ଟିଭିତ୍ତି ପରା ପୃଥିକ ହୋଇବ ହେତୁକେ କିଛମାନ ଗଲ୍ଲର, ଯେନେ “ବତନମୁଣ୍ଡ”-ର ଅନୁଭୂତି ସର୍ବବ୍ୟାପୀ ; ସେଇଦେବେ “ଭଦ୍ରୀ” ଗଲ୍ଲର ଅନୁପ୍ରେବଣା ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଅନୁଭୂତିସିଙ୍କ ।

ବିବାହର ଜୀବିତରେ ବେଜବକରାବ ବାଙ୍ଗାଲୀ ସମାଜର ଦୈତ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧ ସ୍ଥାପିତ ହେଛିଲ । “ପଣ୍ଡିତ ମଣ୍ଡାଯ”, “ଲାଓରୋଲା”, “ପୁତ୍ରବାନ ପିତା”, “ଭାକ୍ତବଦାବୁବ ସାଧୁ”, “ଭୁବକୀ ବାଗ”, ଇତ୍ୟାଦି ଗଲ୍ଲ ଏମେ ସାମାଜିକ ପରିପ୍ରେକ୍ଷିତ ବଚିତ । ମାନୁହଙ୍ଗନେ ସମ୍ବଲପୁର୍ବ ବ୍ୟରସାୟ କରିଛି । ହାନୀଯ କୋଳ ଆକ ମୁଣ୍ଡା ସମାଜର ଦୈତ୍ୟ ମାନୁହଙ୍ଗନର ସମ୍ବନ୍ଧ ସ୍ଥାପିତ ହେଛି । ଏମେ ତବହର ଅଭିଜନାତାଇ ମାନୁହଙ୍ଗନର ଉପଲକ୍ଷ ଆକ ବିଷୟବନ୍ଧୁର ପରିସର ବ୍ୟକ୍ତି ସହାୟ କରିଛି । ବେଜବକରାବ ଗଲ୍ଲ-ସାହିତ୍ୟର ଅନୁଭୂତିର ସଂମିଳନର ପ୍ରମାଣ ପୋରା ଯାଇ । କିଛମାନ ଅନୁଭୂତି ବେଦନାଲିଙ୍କ ଆକ କିଛମାନ, ଯେନେ “ଯେନେ ଚୋର ତେନେ ଟାଙ୍ଗୋନ”, “ଜଗଳାମଣ୍ଡଳର ପ୍ରେମାଭିନୟ”, ଇତ୍ୟାଦି ଗଲ୍ଲତ ପ୍ରକାଶ ପୋରା ଅନୁଭୂତି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣକଣେ ହାନ୍ତରମାତ୍ରକ । ବାର୍ଗଚବ ମତେ ହାନ୍ତରବ ହୈଛେ ବିସଙ୍ଗତିର ପରିଣତି । ଚବିତ୍ର ଆକ ପରିଚିତିର ବିସଙ୍ଗତିର ସୃଷ୍ଟିର ଜୀବିତରେ ହାନ୍ତରବ ଅରତାବଣା କରାତ ବେଜବକରା ସିଦ୍ଧହନ୍ତ ।

ଅମ୍ବୀଆ ସମାଜ-ଜୀରନ ବେଜବକରାଇ ଘାଇକେ ହୃଟା ଭାଗତ ବର୍ଣନା କରିଛି । (୧) ଭୂରା ମୂଳ୍ୟବୋଧର ଅହେଷଣତ ବ୍ୟକ୍ତ ନିମ୍ନ-ମଧ୍ୟବିନ୍ଦୁ ସମାଜର ଜୀରନ, ଆକ (୨) ଶୁଖହରେବେ ପରିବେଷିତ ସାଧାରଣ କୃଷକର ଜୀରନ । କୌଣସିର ପିନର ପରା ଦକ୍ଷତାର ପରିଚାଯକ ନହୟ ସଦିଓ ଏଇଜନାର କିଛମାନ ଗଲ୍ଲ ଉଚ୍ଚପର୍ଦ୍ୟାୟର ସାମାଜିକ ପ୍ରତିଚ୍ଛବି । “ଲୋଡ଼ିଟି” ଗଲ୍ଲଟେ ଅବିବେଚକ ସମାଜେ ମାରୀର ଉପର୍ବତ କରା ଅମାନବୀଯ ଆଚବନ୍ଦ

প্রতিজ্ঞবি। “মকট”, “জলকুরী”, “কণ্যা” আৰু “ভদ্ৰী” গল্পত চৰিত্র আৰু পৰিস্থিতিৰ ক্ষেত্ৰত ঘথোচিত গুৰুত প্ৰদান কৰা হৈছে। মানবীয় সম্মোহন সৃষ্টি আৰু চৰিত্র অঙ্গণৰ পিনৰ পৰা “বাণীবাম” গল্পটো উচ্চ-পৰ্যায়ৰ বস্তু। গল্পটোত চাহাগিছাৰ জীৱন, নিজৰ চাকৰিত উপন্থিতিৰ অৰ্থে বিধৰা ভণীয়েক তিলকাক বাগিছাৰ মেনেজাৰৰ হাতত অৰ্পন কৰিবলৈ কৰা বৰমহৰীৰ ষড়যন্ত্ৰ, ইত্যাদি কাহিনী সন্ধিবিষ্ট কৰা হৈছে। পৰিয়ালটোৰ প্ৰতি গভীৰ আহুগত্যা-সম্প্ৰদাৰ কৰাৰা বনকৰা শান্তহৃত ভাবিবামৰ চৰিত্র ষড়যন্ত্ৰৰ পৰিপ্ৰেক্ষিতত সোণৰ দৰে উজ্জল। চাহাগিছাৰ জীৱন, লগতে ইঙ্গ-ভাৰতীয় মেনেজাৰজনৰ নৈতিক শৃঙ্খলাহীনতাৰ বৰ্ণনাবে উল্লাসিত “মিষ্টাৰ ফিলিপচন্স” গল্পটো মানবীয় অচূড়ুতিৰে সিকু। আনকি মানৱ-অস্তুৰৰ অচূড়ুতিৰঞ্জিত গল্পসমূহকোৱা বচনাৰীতিৰ শৃঙ্খলাহীনতাই প্ৰায়েই আবাত কৰা হেন লাগে। “এৰাবাৰী”, “স্বৰ্গাৰোহন”, “লোভ”, ইত্যাদি গল্পত সাৰ্থকভাৱে স্বপ্নকৌশল ব্যৱহৃত হৈছে। আনহাতে, ‘ডাক্তৰবাৰুৰ সাধু’, ‘মালতী’, ‘মৈদাম’, ইত্যাদি গল্পত অতি-মানবীয় শক্তিৰ অনুপ্ৰবেশে গল্পৰ স্বাভাৱিক সৌষ্ঠৱ হানি কৰিবে। আধুনিক চুটি-গল্পৰ কাৰণে কৌশল-প্ৰণোদিত ঘটনা প্ৰয়োজনীয় বস্তু নহয়। কাৰণ, স্বাভাৱিক ব্যাখ্যা যদি কলাৰ প্ৰাণ হয়, তেনেহলে চুটিগল্পৰ ক্ষেত্ৰত এইধাৰ কথা অধিকভাৱে প্ৰযোজ্য।

যেনেধৰণৰেই দোষযুক্ত নহওক লাগিলে, বেজৰকৰাৰ বৰ্ণনা স্পষ্ট আৰু প্ৰাঞ্জল ; বচনা-শৈলী চিৰাধৰ্মী, চৰিত্র শ্ৰেণী একোটাৰ প্ৰতিভূত। বেজৰকৰাৰ মনটো আকাশৰ পথীৰ দৰেই আনন্দমুখৰ আছিল ; এই কাৰণেই সম্ভৱত : এইজনাৰ বচনাৱলীত অতিৰঞ্চনৰ প্ৰাহৰ্তাৰ অধিক। আমাৰ আধুনিক চুটিগল্পৰ জনক বুলি যদিও স্বীকাৰ কৰা হয়, তথাপি এনে কিছুমান বিসংজতিৰ পৰিচয় আছে যে বেজৰকৰাৰ গল্পত কলাগত সংযোগ, কলনা নাইবা বিশয়বস্তুৰ সংহতিৰ অভাৱ। এইজনাৰ গল-

সংকলন হৈছে “সাধুকথাৰ কুকি” (১৯১০), “সুবভি” (১৯১২) আৰু “জোনবিৰি” (১৯১৩) ।

বেজৰকৰাৰ শেহতীয়া গল্প-সংকলনখন ১৯১৩ চনত প্ৰকাশ পায় । ইয়াৰ পিছত শৰৎ গোৱামীৰ প্ৰথম গল্প সংকলন “গল্পাঙ্গলি” প্ৰকাশ পায় । এইজনাৰ আৰু গল্পৰ পৃথিবীসমূহ হৈছে “ময়লা” (১৯২০), “বাজীকৰ” (১৯৩০) আৰু “পৰিদৰ্শন” (১৯৫৬) । এইজনাৰ গল্প-সাহিত্যত বেজৰকৰাৰ বিসন্ততিৰ পৰিচয় নাই । গোৱামীৰ গল্প সাংগাঠনিক কৌশল সুকীয়া । এইজনাই গল্প সংগঠন আৰু চৰিত্ৰ অঙ্গণৰ ওপৰত অধিক গুৰুত দিছিল । গোৱামীৰ গল্পত মানুষৰ শক্তি আৰু দৰ্বেলতাৰ সম্যকভাৱে প্ৰকাশ পায় । যিটো মুগত নাৰীক সমাজে হেয় প্ৰতিপন্থ কৰিছিল, সেইটো মুগত বৈধন্য আছিল ডাঙৰ সমস্তা । সমাজৰ দ্বাৰা বালিকা-বিধৰণ অভ্যাচাবিত হৈছিল । যুৰীয়া-জীৱনৰ বিসন্ততি আৰু বিবাহিতা নাৰীৰ ঘোন-খলন (অক্ষয়কুণ্ঠৰ বুকুল) সহায়ত্বত সৈতে নিৰীক্ষণ কৰাৰ দৰে এই সমস্তাটোকে। গোৱামীয়ে নিৰীক্ষণ কৰিছিল । “যাত্ৰী” গল্পটোত শাস্তিৰ দৈহিক সৌন্দৰ্যত মোহিত হোৱা, অৱশেষত সমাজক অবমাননা কৰাৰ ভয়ত পৰাতৃত হোৱা গদাধৰৰ জীৱন-কাহিনী ব্যক্ত কৰা হৈছে । সমাজৰ সমস্তাসমূহ গোৱামীয়ে অমুৰাগী সূক্ষ্মতাৰে বিচাৰ কৰিছে । সেইবুলি সমস্তাসমূহৰ সমাধান কতো মুকলিতাৰে ব্যক্ত কৰা হোৱা নাই ।

“বক্তব্যীজ” গল্পত গ্ৰাম্য-জীৱনৰ আঞ্চলিক কথা বৰ্ণিত হৈছে । “সন্ধ্যাসীনী” গল্পত অবৈধ ঘোন-আসক্তিৰ কথা বৰ্ণিত হৈছে । “বনবীয়া প্ৰেম” গল্পত মিৰি ডেকাগাতক এযোৰাৰ সবল প্ৰণয়-আসক্তি বৰ্ণিত হৈছে । বিবাহিত জীৱনৰে হওক নাইবা অবিবাহিত জীৱনৰে হওক, দ্বিতীয় আৰু তৃতীয় গল্পটোৰ পৰা গোৱামীৰ গল্পসমূহ সবল প্ৰণয়-আসক্তিৰ স্থষ্টি বুলিব পাৰি । কছাৰীধূৰক এজনক নায়ক স্বক্ষেপে লৈ বচিত “নদোৰাম” গল্পটো মনস্তৰৰ পিনৰ পৰা জটিল । গোৱামীৰ

দৃষ্টিভঙ্গী আছিল উন্মাদ আৰু সৰ্বব্যাপী ; গল্পকাৰ অকপে এইজনাৰ দৃষ্টিভঙ্গী আছিল সংকাৰমূক্ত । সঁচা কথা, সময়ে সময়ে এইজনাৰ দৃষ্টিভঙ্গী দোষমূক্ত নোহোৱাকৈ নাছিল । সেই কাৰণেই কোনো কোনো ক্ষেত্ৰত এইজনাৰ চিৰসময় এচলীয়া হৈছিল । নৈতিক ক্ষেত্ৰত গোৱামী অহংকেৰ্ণী নাছিল । অতি-মানবীয় শক্তিৰ প্ৰয়োগে আৰু অবিশ্বাস-যোগা ঘটনাৰ আৱিভূতৰে বেজবকৰাৰ দৰে এইজনাৰ “অঙ্গপুত্ৰৰ বুকুল”, “দেৱদৰ্শন”, ইত্যাদি গল্পক সাংগাঠনিক ভাৱে দোষমূক্ত নকৰাকৈ থকা নাই । বেজবকৰা আৰু গোৱামী হৈছে আমাৰ গল্প-সাহিত্যৰ আদিহোৱাৰ শিল্পী ; এইকাৰণেই এই সকলৰ বচনাত আধুনিক চূটি গল্পৰ সংগঠন কৌশলৰ অভাৱ হোৱাটো আচৰিত কথা নহয় । আমাৰ সাহিত্যত যে এই সকলে আধুনিক চূটি গল্পৰ ভেটি নিৰ্মাণ কৰিলে, সেইধাৰ বুজঞ্জত সত্য ।

“আত্মাহন”ৰ পূৰ্বৰূপী যুগৰ আন গল্পকাৰ সকল হৈছে নকুল ভূঞ্জা, ডঃ এছ. কে. ভূঞ্জা, মিত্ৰদেৱ মহস্ত আৰু দণ্ডি কলিতা । নকুল ভূঞ্জাৰ গল্প-সংকলন কেইখন হৈছে “চোৰাংচোৱাৰ চ’ৰা” (১৯১৮), “জোনোৱালী” (১৯৩৩) আৰু “গল্পৰ শৰাই” (১৯৬২) । এইটো যুগৰ আন কেইখন মান গল্প-সংকলন হৈছে ডঃ এছ. কে. ভূঞ্জাৰ “পঞ্জীয়ী”, মিত্ৰদেৱ মহস্তৰ “চৰ্জহাৰ” (১৯২৪) আৰু দণ্ডি কলিতাৰ “সাতশৰী” (১৯২৫) ; বচনাকৌশলৰ ভাৰসাম্য আৰু অমৃত্তিৰ সুগ্ৰহৰ বিশ্লেষণৰ কাৰণে ডঃ ভূঞ্জা জনাঙ্গাত । এই জনাৰ ব্যতিবেকে বাকী কেইজনৰ হাতত বেজবকৰা আৰু গোৱামীয়ে স্থষ্টি কৰা মানদণ্ডক অস্বীকাৰ কৰি গল্প-সাহিত্যৰ সাংগাঠনিক কৌশল আগবঢ়া নাই ।

“মালা” (১৯১৮) গল্প-সংকলনত এল. এল. মুকুন্দ গল্পৰ সাংগাঠনিক কৌশল বিচাৰি হাৰাধুৰি খোৱা দেখা যায় । আনহাতে “ওফাইদাম” (১৯৫২) আৰু “মৰমৰ মাধুৰি” (১৯৬০), এই দুখন গল্প-সংকলনত শিল্পীৰ কলাগত প্ৰতিভা, যানৱ মনৰ উপলক্ষি আৰু

প্রকাশিকা-শক্তি সুন্দরভাবে কপালিত হৈছে। গভীৰ অমৃত্তত্ত্ব-সম্পদ
ফুকনৰ “টাইপিষ্টৰ জীৱন” গল্পটো দাবিদ্বা-জীৱনৰ ককণ বুৰজী ;
ইয়াৰ বিজণিত মানুহৰ মৃত্যুৰ পিছত ধন আগবঢ়োৱা চহকীৰ বদান্ততা
ককণ বিজ্ঞপ। চহকীয়ে ধন আগবঢ়াইছে এনে এটা বস্তুৰ বাবে,
যিটো বস্তুৱে প্ৰকৃত সহামুভূতিৰ পৰিচয় দিয়াতকৈ আৰ্থিক কৰ্তৃত্বৰহে
পৰিচয় দিয়ে। গল্পটোৰ শেৰলৈ পৰিস্থিতিৰ এই বিজ্ঞপ কলামুলভ
কৌশলেৰে ব্যক্ত কৰা হৈছে। যদিও সাংগাঠনিক কৌশল সুকীয়া,
তথাপি আৰ. এম. গোৱামীৰ “হেট ট্ৰেল্পট” গল্পটোৰ দৰে “টাইপিষ্টৰ
জীৱন” গল্পটোৱে সামাজিক সমস্তাৰ কথা কয়। মৃত টাইপিষ্টজনৰ
স্মৃতি বক্ষাৰ্থে দান কৰা তৈলচিত্ৰই চহকীৰ জীৱনৰ কদৰ্য্যতাৰ
কথা ঘোষণা কৰে। গল্পটোত শিল্পীজনাই ব্যক্ত কৰা অমৃত্তত্ত্বৰ বেদনা
“চকুলোতকৈ গভীৰ”।

ফুকনৰ “মহিমাময়ী” গল্পটো চাহৰাগিছাৰ বৰ কেৰেণী এজনৰ
পক্ষীৰ ছবি। হাস্তৰস আৰু কাকণ্য ই ছয়োটাকে সৃষ্টি কৰে। পাতল
আহংকেন্দী চৰিত্ৰ সৃষ্টি কৰা ক্ষেত্ৰত সেখক সিদ্ধহস্ত। পৰম্পৰ-
বিবোধী চিঞ্চাধাৰাই সৃষ্টি কৰা অসংলগ্ন পৰিস্থিতিৰ এনেৰেই উদয়
সাধন কৰা হয়। ফুকনৰ গৃহসমূহ হৈছে অমৃত্তত্ত্বৰ সংঘাতে সৃষ্টি
কৰা বস্তু। চৰিত্ৰ জীৱনত সঞ্চাৰ হোৱা বিজ্ঞপৰ কাৰণ এইটোৱেই।
অমৃত্তত্ত্বৰ পিনৰ পৰা সূক্ষ্ম, এইজনাৰ “টাইপিষ্টৰ জীৱন”, “এদিনৰ
চিনাকী”, “বিজ্ঞ-সম্বলন”, “মহিমাময়ী”, “প্ৰাইভেট চেক্রেটৰী”,
ইত্যাদি গল্পত প্ৰকাশ হোৱা চৰিত্ৰসমূহ হৈছে সামাজিক চিঞ্চাৰ বস্তু,
ব্যক্তিগত চিঞ্চাৰ বস্তু নহয়। পুৰণিৰ লগত যেনেকৈ সমৰ্পণ, তেনেকৈ
ফুকনৰ নতুনৰ লগতো সমৰ্পণ ; “মালা” গল্পসংকলনে এইজনাক আমাৰ
গল্পৰ পথ-প্ৰদৰ্শক বেজৰকৰা আৰু গোৱামীৰ সৈতে ঠাই দিয়ে।
“ওকাইদাঃ” আৰু “মৰমৰ মাধুৰি” সংকলনে এইজনাক “আৱাহন”
মুগৰ ঐতিহাৰ সৈতে সাঙ্গোৰে।

(২) আরাহন যুগ :

পৃথিবীর আন অঞ্চলের দরে আমাৰ চুটিগৱ আলোচনী আৰু
সংবাদ-পত্ৰই জীপ্ৰদিয়া বস্তু। তথাকথিত “বিলাসীসংযোহন” থকা
কেইটামান গল্পৰ বাহিৰে আনবোৰ গল্প জীয়াই আছে আৰু
খাকিৰণ। এই যুগৰ চুটিগল্পৰ পৰিসৰ অৰ্থপূৰ্ণভাৱে বিস্তৃত হৈছে,
পশ্চিমৰ সাৰ্বজনীন প্ৰভাৱে বৈচিত্ৰ্য দিছে। যুগটোৰ গল্প-সাহিত্য
মেঁপাছা আৰু ছেকভৰ দ্বাৰা অমুপ্রাণিত হোৱাৰ উপৰিও ভালোমান
ইংৰাজী-সাহিত্যৰ গল্পকাৰৰ দ্বাৰাও অমুপ্রাণিত হৈছিল। এই সকলে
সংগঠন আৰু আৰ্হিব ক্ষেত্ৰত অমুপ্ৰেৰণা যোগাইছিল। যৌন-বিষয়ক
আৰু মনস্তাতিক অভিয়ননাৰ ক্ষেত্ৰত ক্ৰয়ড, যুঁ আৰু এডলাৰে
অমুপ্ৰেৰণা যোগাইছিল। “আৱাহন” যুগত যদিও আৰম্ভ হৈছিল,
তথাপি যুদ্ধ-পৰৱৰ্ত্তী যুগতহে ইয়াৰ প্ৰভাৱ সতেজ আৰু সুতীক্ষ্ণ
হৈছে।

“আৱাহন” যুগৰ পূৰ্বমূৰ্বী গল্পসমূহ বৰ্ণালুক আৰু বহিধৰ্মী
আছিল। “আৱাহন” যুগৰ গল্প-সাহিত্য অধিকভাৱে মনোধৰ্মী।
এইছ. আৰ. ডেকা, ত্ৰেলোক্য গোষ্ঠামী, মহী বৰাৰ কোনো কোনো
সমাজ সচেতন গল্পৰ বাহিৰে আনবোৰ গল্প সাধাৰণতে বোমাটিকধৰ্মী
আছিল। “আৱাহন” যুগত গল্প-সাহিত্যৰ বিষয়বস্তু আৰু সাংগাঠনিক
আৰ্হিব উন্নয়ন হৈছিল। সময়ৰ ভাৰসাম্যযুক্ত ছিতাৰহাও যুগটোৱে
প্ৰতিচ্ছবিত কৰিছিল। শিক্ষিত মধ্যবিত্ত শ্ৰেণীৰ মাজত উৎকট
নিবন্ধনা সমস্যাই দেখা দিয়া সতেও ত্ৰিশ দশকৰ জীৱন আছিল
ছিতাৰহাব জীৱন। সন্তুষ্টঃ এই কাৰণেই যুগটোত বোমাটিক
বিষয়বস্তুৰ প্ৰাৰ্থভাৱ বাঢ়িছিল। বোমাটিকধৰ্মী গল্পয়েও বাস্তুধৰ্মী
কপ লৈছিল। এই উদ্দেশ্য সাধন কৰাৰ ক্ষেত্ৰত লেখক সমাজে
সুস্কলভাৱে মনোনিবেশ কৰিছিল। নগেন্দ্ৰ চৌধুৰীৰ লেখীয়া লেখকৰ
বাহিৰে আনৰ ক্ষেত্ৰত বিষয়বস্তু অধিক মুক্ত, সাৰলীল আছিল;

ই যে বেলগাড়ীৰ কোঠাৰ দৰে সৰ্বগ্ৰামী বন্ধু নহয়, সেইধাৰ কথা
অগেন চৌধুৰীয়ে বুজা নাইল। এইজনাৰ চুটিগলৱ সংগঠন দুর্বল
আছিল; তাৰ প্ৰমাণ “বগীতৰা”, “পৰিৱৰ্তন”; ইত্যাদি গল্পই ঘোগায়।
কোনো কোনো ক্ষেত্ৰত এইজনা যে অতিমাটকৈয় দোষত দোষী,
সেইধাৰ কথাৰ প্ৰমাণ “বিজয়া”, “তামৰ তাৰীজ”, ইত্যাদিয়ে ঘোগায়।
মাঝুহজনাৰ মনটো আছিল সংৰক্ষণীয়, লগতে নতুনৰ প্ৰতি
আগ্ৰহশীলো। ছুটা চিন্তাধাৰাৰ সংবাতত প্ৰথমটোৱে দ্বিতীয়টোক
পৰাভূত কৰিছিল।

বিদ্রোহ বা তিকু বিজ্ঞপ্তীৰ মহী বৰাৰ গল্প হৈছে নিম্ন-মধ্যবিত্ত শ্ৰেণীৰ
দোষগুণ, প্ৰশাস্তি আৰু গতিকল্পতাৰ ছবি। এই জনাৰ প্ৰভাৱ
হৃতকৰণীয়া। এটা হৈছে মানসিক আৰু আনন্দটা হৈছে মাঝুহৰ
চেতনাক জাগত কৰা অমুভূতিগত। এইজনাৰ চৰিত্ৰসমূহ হৈছে
ঘৃণা বা পুতো জাগকক মাঝুহৰ দোষ-গুণৰ ছবি। এইবোৰে
বিদ্রোহনিত প্ৰতিক্ৰিয়াৰ অবশ্যে স্থষ্টি নকৰে। এইজনাৰ ভৎসনাৰ আৰু
আনন্দ অমুভূতিউভন্ত। এই কাৰণেই এইজনাৰ অতিবঞ্চন অতিশয়
যেন অমুমান নহয়। বৰাৰ “অভয়” আৰু “কেৰেণীৰ কপাল”,
গল্পছুটা মানৱ-প্ৰকৃতিৰ সম্যক বিশ্লেষণ। যদিও ঠায়ে ঠায়ে আতি-
শ্যাৰ দোষত দোষী, তথাপি মনস্তাত্ত্বিক দৃষ্টিকোণ আৰু বিসংগতিক
বিশ্বাসযোগ্য সহতিৰ কপ দি পৰিষিতি আনন্দমূখ্যৰ কৰাৰ ক্ষেত্ৰত
“অভয়” গল্পটোৰ বিশিষ্ট আবেদন আছে। আনন্দাতে “উকিলৰ
আপৰ” গল্পটো মুকলি ভাৱে হাস্তৰসামৰক। কঠোৰ হাস্তৰস আৰু
আবেদন, সৌষ্ঠৱ আৰু শক্তি স্থষ্টি কৰাৰ ক্ষেত্ৰত “যোগ আৰু
বিয়োগ”, “অসাৰ খলু সংসাৰ”, “জয়-পৰাজয়”, “লাভ-লোকচান”,
“উকিলৰ জন্মৰহস্য”, ইত্যাদি বৰাৰ জনাজাত গল্প। বৰাৰ দৃষ্টিভঙ্গী
প্ৰায়েই আওপকীয়া।

পাতলীয়াকৈ বিজ্ঞপ্তীক এইছ. আৰ. ডেকাৰ গল্পত কাহিনীয়ে
চৰিত্ৰ মাইবা চৰিত্ৰই কাহিনী স্থষ্টি নকৰে; ইটো সিটোৰ সৈতে

নিম্নভাবে সাংজোব খোরা। ইয়াকে নিখুঁত ভাবসাম্য-যুক্ত গঠনে আৰু বচনাকৌশলেৰ সাধিত কৰা হৈছে। পাতলীয়াকৈ যদিও বিজ্ঞপ আৰু বিতৰাগসমূহ, তথাপি এইজনাৰ “কটোগ্রাফাৰ”, “পৰ্বতৰ টিঙুৰ বঙ্গলাৰ”, “সহজ সমাধান”, ইত্যাদিৰ গল্প সমাজৰ নিখুঁত ছবি। ডেকাৰ কোনো কোনো গল্পত বিষাদ বেদনা আছে যদিও বিষাদ-বেদনাই বিদ্যুবস্তুৰ মৌলিক অনুভূতিক নির্মূল নকৰে। সাধাৰণভাবে বৰ্ণিত যদিও এইজনাৰ সৰ্ববশ্রেষ্ঠ সূষ্টি “বে বে বৰে ভাই” গল্পটো উচ্চ অনুভূতিগত স্তৰৰ পৰা বিশ্লেষিত মানবৰ একবিষ্ট আনুগত্যৰ সম্যক্ প্ৰকাশ। ইয়াৰ সমোহিন বৃক্ষৰ তেজৰ দৰেই তপত। সম্ভৱতঃ কিছুদূৰ গুচ্ছীয়া মানসিক আনুগত্যৰ কাৰণে “মৰা ঘোৰা” গল্পটোত প্ৰকাশ পোৱাৰ দৰে ডেকাৰ কোনো কোনো গল্পত সাংগাঠনিক দুৰ্বলতা প্ৰকাশ পায়। সেইবুলি এইজন যে সূক্ষ্ম অনুভূতি-সম্পন্ন গল্পকাৰ, সন্দেহ নাই।

মৰ্মবস্তুৰ পিনৰ পৰা কোনো গল্প যদিও বোমাস্টিকধৰ্মী তথাপি ত্ৰেলোক্য গোৱামী প্ৰধানতঃ সমাজ-সচেতন শিল্পী; এইজনাৰ সমাজ-সচেতন গল্পত বিশেষভাৱে হৃষ্টা ধাৰা দেখা যায়। (১) এটা হৈছে জীৱনৰ প্ৰতি বৈনিক দৃষ্টিভঙ্গী। ইয়াৰ জৰীয়তে সমাজৰ নিষ্পেষিত পুৰুষ, মহিলা, বিধবা, ইত্যাদিৰ প্ৰতি মৌলিক সংবেদন প্ৰকাশ পায়। (২) আনটো হৈছে জীৱনৰ প্ৰতি বিপ্ৰবী দৃষ্টিভঙ্গী। এইটো যুক্ত-পৰবৰ্তী গল্প সমূহৰ জৰীয়তে যুক্ত আৰু যুক্তৰ পৰিণতিয়ে সূষ্টি কৰা মানুহৰ নৈতিক অৱনতি, অৰ্থনৈতিক ব্যক্তিবাদ, ইত্যাদিৰ জৰীয়তে প্ৰকাশ পাইছে। প্ৰথমটোৰ পৰিচয় হৈছে “দৰিদ্ৰৰ বিননি”, “জাৰজ”, “বিধৱা”, ইত্যাদি। দ্বিতীয়টোৰ পৰিচয় হৈছে “হৃষ্টকীয়া নোট”, “কন্ট্ৰুলৰ চেমি”, ইত্যাদি, যুক্তজনিত সামাজিক কাৰণ সমূহে সূষ্টি কৰা অৰ্থনৈতিক ভাৰসাম্য হীনতাৰ এই গল্প হৃষ্টা কঠোৰ বিশ্লেষণ।

জীবনৰ প্রতি জ্বেলোক্য গোষ্ঠীৰ দৃষ্টিভঙ্গী ধৈর্যশীল। অস্তাৱ
অবিচাৰৰ ক্ষেত্ৰত উঠা থঁ একনিষ্ঠ ব্যক্তিৰ থঁ ; বিদ্যুবস্তুৰ পিনৰ পৰা
বোমাণ্টিকধৰ্মী যদিও এইজনাৰ “কপাহী”, “মৰিচীকা”, ইত্যাদি গল্প
ভাৰসাম্যসূক্ষ্ম সৃষ্টি। এইজনাই “পতিত আৰু পতিতা” গল্পত অৰু
সামাজিক কুসংস্কাৰৰ প্রতি মানসিক প্রতিক্ৰিয়াৰ প্রতিচ্ছবি দাঙি
থবিছে। প্রতিক্ৰিয়া কাৰ্য্যকৰী কৰাৰ ক্ষেত্ৰত মানুহজন উদাস।
সামাজিক বিতৃষ্ণাৰ সৃষ্টি কৰে যদিও “এটা গৰম কোট” গল্পটোৰ
অস্তৰালত সহনশীলতাৰ মনোভাৱ প্ৰকট। শক্তিশালী সামাজিক
সমালোচক গোষ্ঠীৰ সহজ-সংস্কাৰ আছা নিষ্পত্তি বস্তু নহয়;
এই-সংস্কাৰী মনোভাৱ যুক্তিৰ ভেটিত প্রতিষ্ঠিত। সুন্দৰ আৰু সুস্মা,
এইজনাৰ গল্প সাধাৰণতে বিকল্প প্ৰকাশৰ দোষত দোষী নহয়।
গোষ্ঠীৰ গল্পত সুতীক্ষ্ণ বিপ্ৰৱী অমুভূতিত অভাৱ। যিজনৰ ক্ষেত্ৰত
অমুভূতিগত মূল্য আৰু সংযম সমজাতীয়, সেইজনৰ ক্ষেত্ৰত এনে
হোৱাটো স্বাভাৱিক। গোষ্ঠীৰ গল্পসংকলন কেইখন হৈছে
“অৰণা”, “মৰিচীকা” আৰু “শিল্পীৰ জন্ম।”

“ব্যৰ্থতাৰ দান”, (১৯৩৮) সংকলনখনৰ জৰীয়তে যদিও মুঠতে পাঠোটা
গল্প প্ৰকাশিত হৈছে — বাকীৰোৰ আলোচনীৰ পাতত সিঁচবতি
হৈ আছে — সংগঠন আৰু বিজ্ঞাহী আদৰ্শবাদৰ পিনৰ পৰা
লক্ষ্মী শৰ্ম্মাৰ গল্প নিজস্ব বৈশিষ্ট্যবে মহীয়ান। গাজীদৰ্শনে সৃষ্টি কৰা
শৰ্ম্মা নবা-আদৰ্শৰ সন্ধান। আনন্দতে এইজনাৰ অমুপ্রেৰণাৰ উহু
হৈছে হ'বছ আৰু ল'কে বোলা চিঞ্চাবিদ তুজনাই সৃষ্টি কৰা পছিমীয়া
সামাজিক চিঞ্চাপ্ৰবাহ আৰু দৰ্শন-তত্ত্ব। মানৰ প্ৰকৃতিৰ প্ৰতি
হৰছ্ৰ দৰে এইজনাৰ দৃষ্টিভঙ্গী তিক্ততাপূৰ্ণ নহয়। বিবেকক শাস্তি
দিয়াৰ উদ্দেশ্যেৰে এই জনাৰ দৃষ্টিভঙ্গী নেতৃত্বাদ দৰ্শনৰ আত্ময়-
প্ৰয়াসীও নহয়। সামাজিক দৃষ্টি কোনৰ পৰা যিহানেই কলঙ্কিত নহওক
লাগিলো, শৰ্ম্মাই সত্যৰ মৰ্ম্ম কথা ব্যক্ত কৰিবলৈ বিচাৰিছিল। নিখুঁত
আৰু স্পষ্ট সাংগোষ্ঠীনিক কৌশল এইজনাই মেঁপাছাৰ পৰা আহৰণ

কবিতাই। তথাপি ভাষাক কেতিয়াও শর্ষাই অঞ্জলভাব কৰলৈ নিয়গামী হবলৈ দিয়া নাছিল। শর্ষা আছিল সামাজিক-বৌদ্ধিক এক শক্তি। চিষ্ঠাধারাক সুসংযত পটভূমি প্রদান কৰাৰ মানসেৰে এইজনাই বৰ্ণনা প্ৰয়োগ কৰিছিল। এইজনাব গৱ-সাহিত্যক বৰ্ণনা শক্তিয়ে প্ৰাণ-চক্ৰল বাস্তৱতা প্ৰদান কৰিছিল। বিপ্ৰী আদৰ্শৰে অসুপ্ৰাণিত হৈ এইজনাই যেতিয়া সমাজৰ ভূৱা বীতি-পৰ্যাতিক আক্ৰমণ কৰে, সেই আক্ৰমণত মুৰ্দ্দভাঙ্গোভাব শক্তি আৰু সামৰ্থ্য প্ৰকাশ পায়। এইজনাব “বিজোহীনী” গল্পটো হৈছে সমাজৰ দ্বাৰা উৎপীড়িতা, বেদনাৰ প্ৰতিমূৰ্তি ঘূৰ্ণী বিধৰা এগৰাকীৰ কৰণ কাহিনী। এই নাৰীগৰাকী হৈছে সমাজৰ ঔৰ-কাপোৰক-ভৱ্যভৃত কৰিবলৈ ওলোৱা বিজোহী প্ৰত্যাহৰণ। গল্পটোত ইয়েছেন-প্ৰণোদিত নাৰীৰ ঘূৰ্ণিবাদী প্ৰাধান্তৰ প্ৰভাৱ সুস্পষ্ট। এই ভাবধারাৰ নিৰ্ভৌকভাৱে শৰ্ষাই পৰীক্ষা কৰিছে। সাংগীতনিক আৰ্হিৰ পিনৰ পৰা গল্পটো দোৰমুক্ত। সামাজিক নিষিদ্ধক বণ হৈছে অসংবন্ধ, ইয়াৰ মনস্তাত্ত্বিক প্ৰতিক্ৰিয়া বিপদসঙ্কল, “বিজোহীনী” গল্পটোৱে এইধাৰ কথাকে শিকায়। প্ৰকৃতপক্ষে “চিৰাজ” হৈছে কাকণ্যৰ কৰিতা; সামাজিক নিৰ্ভুবতাই জীৱন-কৰিতাক বোগগ্ৰন্থ কৰে। গল্পটোত বিক্ৰিত অসুধাৱনৰ কিছুলূৰ পৰিচয় আছে। বিক্ৰিত অসুধাৱনে তৌক্তভাক অস্পষ্ট নকৰি বিষয়বস্তুক অসুভূতিগত পটভূমি প্ৰদান কৰিছে। যেনে ধৰণৰে পছিমীয়া প্ৰভাৱ নহওক লাগিলে, শৰ্ষাৰ মৌলিক অসুপ্ৰেৰণা হৈছে বৰীজ্ঞনাধ আৰু গাছীজীয়ে সৃষ্টি কৰা বৃগৰ প্ৰৰাহ, লগতে মনস্তবণ।

বীণা বকতাৰ গল্প-সংকলন হুখন হৈছে “পট-পৰিৱৰ্তন” (১৯৪৮) আৰু “আঘোনীৰাই”। গল্প-সংকলন হুখনৰ জৰীয়তে শিল্পীজনাৰ কলা আৰু অস্তৰ-দৃষ্টিৰ বিশিষ্ট ধাৰা ছুটা পৰিষৃষ্ট হৈছে। গ্ৰাম্যজীবনৰ প্ৰকাশ কৰাৰ কেতৃত বকতাৰ সিদ্ধহস্ত। এই কাৰ “আঘোনী বাই”-ত আবেগ আৰু অসুবাগেৰে সাধিত কৰা হৈছে। সংকলনখনৰ প্ৰধান

গল্পটোৰ মুখ্যচরিত্র আধোনীবাই অমুপ্রেবণাদায়ক স্থষ্টি। গল্পটোত আধোনীবাইৰ জীৱন প্রাঞ্চল গঢ়াৰে বৰ্ণিত হৈছে। জটিল বিষয়বস্তু, অৰ্থচ সূজ্জ অস্তৰ-দৃষ্টি-সম্পর্ক যতীন গোৰামীৰ “কাঞ্চনমতী” বকৰাৰ “আধোনীবাই”-ৰ সাম্প্রতিক সংক্ৰণ। উভয়ক্ষেত্ৰতে জীৱন বিশ্লেষণ সূজ্জভাৱে কৰা হৈছে। সৌন্দৰ্য চলিহাৰ চহৰীয়া জীৱনভঙ্গী যেনেদেৰে সৱল আৰু সুস্থ, তেনেদেৰে বীণাবকৰাৰ গ্ৰাম্যজীৱনভঙ্গী সৱল আৰু সুস্থ। বৰ্ণনা-বৈচিত্ৰ্যৰ পৰা বকৰাৰ দৃষ্টিভঙ্গী চিৰাধৰ্মী বুলি কৰ পাৰি।

“আধোনীবাই”ৰ সৈতে বিজাই চালে “লাপেলী” বোলা গল্পটোৰ বাহিৰে বকৰাৰ “পটপৰিৰুষন” সংকলনৰ গল্পসমূহ হৈছে ডেকাগাভকৰ অৰ্থহীন বোমাটিক প্ৰণয়কাহিনী। এল. এন. বেজবকৰাৰ ডালিমী-চৰিত্ৰ দ্বাৰা অমুপ্রাণিত হৈ বচনা কৰা সৱল, সহজ নাগিনী ছোৱালীৰ জীৱন-উন্মুক্ত “লাপেলী” গল্পটোত স্বাভাৱিক পৰিৱেশ স্থষ্টি হৈছে; এই পৰিৱেশে গল্পটোক ডাবসাম্যমুক্ত বোমাটিক ভাৰধাৰা প্ৰদান কৰিছে। বকৰাৰ সাংগাঠনিক আৰ্হি উল্লত! এইজনাৰ চৰিত্ৰাঙ্কণ বাস্তৱ আৰু স্বতঃস্ফুট।

বমাদাশৰ গল (সংকলন : “শ্ৰেষ্ঠ গল”) হৈছে অহুভূতিপূৰ্ণ স্থষ্টি। এইবোৰ গলত প্ৰকাশ পোৱা চৰিত্ৰ ভাৱ-অহুভূতি হৈছে ভাৱপ্ৰণ বোমাটিকতা। আৰুকি চৰিত্ৰ যৌন-আসক্তিয়েই হওক বা আন আসক্তিয়েই হওক, এনেদেৰে উজ্জল কৰা হয় যে পচুৰৈৰ দৃষ্টি এই বোৰে আৰুৰ্ধন অকৰণকৈ নাথাকে। জীৱনৰ, বিশেষকৈ মধ্যবিত্ত শ্ৰেণীৰ বিবিধ দিশ আহৰণ কৰি বিশ্বাসযোগ্য বিলাসী পটভূমি প্ৰদান কৰা ক্ষেত্ৰত দাশৰ শক্তি অপৰিসীম। এইজনাৰ “বড়ডেশুনৰ বিলাস”- গল্পটোৰ লেখীয়া গত সুগভীৰ বিজ্ঞপ বিশ্মান; তথাপি এইজনাৰ প্ৰায়বোৰ গল ভাৱ-প্ৰণ চৰিত্ৰ বোমাটিক সমাৱেশ। নিঃসংজ জীৱনৰ আশা আৰু আকাঞ্চ্যা-সমৃত বোমাটিক মনে স্বপ্নবচনা কৰা, “বৰ্ধা যেতিয়া নামে” গল্পটো কলাগতভাৱে অমুপ্রেবণাদায়ক।

পরিষিতি একেটাক আবেগেরে সঞ্চারিত কৰিব পৰা শক্তি দাশৰ অপবিসীম। মহৎ অৰ্থত প্ৰাঞ্জল শৈলীসন্তুষ্ট “জাহৰী” বোলা গল্পটোৱ পটভূমি কাৰ্যাধৰ্মী। দাশৰ অভিজ্ঞতা বীভিন্ন সমাজ এখনতে সৌম্যাৰুদ্ধ ; পৰিণতিয়ে গতিকেই মনত হতাশাৰ সৃষ্টি কৰে। দাশৰ সমাজখন আৱাকেন্দ্ৰী, অৰ্থাৎ নিজস্ব ভূজা আচৰণৰ মকবা-জালত আৱৰ্ক বড়ডেশুনৰ সমাজ ; “জীৱনৰ আৰতি” গল্পটো হৈছে অতিৰঞ্জিত ঘোন-আবেদনযুক্ত, নিষ্পেৰিত ঘোনআবেদন ইয়াৰ মৰ্ম্মবল্ক ; ঘোন-আবেদনৰ ক্ষেত্ৰত দাশৰ দৃষ্টিভঙ্গী নিভৌক। কলাগত প্ৰকাশ আৰু অমুচূতিৰ প্ৰাঞ্জল অভিব্যক্তনাৰ ক্ষেত্ৰত দাশৰ সমপৰ্যায়ৰ হৈছে সাম্প্রতিক কালৰ মূলীন বৰকটকী আৰু কৃষ্ণচূঁঠা। ত্ৰিশ দশক হৈছে একচেতীয়া ব্যক্তিবাদৰ যুগ। এই-কাৰণেই সন্তুষ্টতাৰ সুগটোত বোমাটিক আৰু ঘোন-উচ্চ ছলতাৰ প্ৰার্থনাৰ অধিক। সুক্ষ্ম অমুচূতি আৰু মনোৰম অভিব্যক্তনাৰ নামত প্ৰযোজিত “বনকবা ভাষাই” সামাজিক দুৰ্বলতাক ওবঙ্গী দিবলৈ যত্ন কৰে। বচনাৰীতি আৰু সাংগঠনিক কৌশলৰ ওপৰত প্ৰভাৱ সুস্পষ্ট ঘদিও লক্ষ্মী শৰ্মাৰ বিপ্ৰীৰ আদৰ্শৰ প্ৰভাৱ দাশৰ ওপৰত পৰা নাছিল। দাশৰ শেহতীয়া গঢ়সংকলনখনৰ নাম হৈছে “বৰ্ষা যেতিয়া মামে” (১৯৬৪)। সংগঠনৰ পিলৰ পৰা ইয়াত সংস্থিত “মৰা সুৰ্তি” বোলা গল্পটো বাছকবনীয়া সৃষ্টি।

উৰ্মাশৰ্মাৰ গল্প (সংকলন : “চূৰ্বীয়া পৃথিবীৰ বৈঁকাপথ ”) হৈছে মনস্তুষ্টৰ সুগভীৰ অধ্যয়ন। এইজনাৰ বেদান্তিসন্তুষ্ট গল্প “মানুহ জগ্নাৰ পিছত” হৈছে সম্যক খনিযুক্ত ভাৰাবে কৰা ছোৱালী এজনীৰ মানসিক সংঘাতৰ উপস্থাপন। “পৰী” হৈছে স্বাভাৱিক প্ৰণয়ৰ গল্প। ঘদিও প্ৰথম ছোৱাত বীণা বৰকৰাৰ “পট পৰিৱৰ্তন” গল্প দ্বাৰা আহিংসাপ্ৰাণিত হোৱা যেন লাগে, শৰ্মাই সোনকালেই সেই প্ৰভাৱ-যুক্ত হৈ নিজস্ব ধাৰা সৃষ্টি কৰে। ইয়াৰ পৰিণতি হৈছে উন্নত আহিং আৰু সংগঠন-প্ৰণালী, লগতে মনস্তাত্ত্বিক বিশ্লেষণযুক্ত চৰিত্-

সৃষ্টি। সাধাৰণতে দৌৱ শৰ্মাৰ গল্প (সংকলন : “কলমা আৰু
বাস্তৰ”, “হৃলাল”, “কোৱা ভাতুৰীয়া উঠ’ৰ তলত”, “পোহৰ”)
হৈছে সংখ্যাত আৰু নাটকীয় পৰিচ্ছিতিব বোমাটিক সৃষ্টি।

শুগভীৰ মনস্তাত্ত্বিক বিশ্লেষণ-ধৰ্ম্মতা আৰু অস্তৰ-দৃষ্টিৰ ক্ষেত্ৰত
এই যুগৰ আন দৃজন গল্পকাৰ হৈছে মূলীন বৰকটকী আৰু কৃক-
ভূঞ্জা (“মিকদেশ”, “কপৰ পূজা”, ইত্যাদি)। এইসকলৰ হাতত
গল্পৰ সংগঠন প্ৰণালীৰ বিশিষ্ট ভাৱে উন্নয়ন সাধিত হয়।
ডেকাকালত আৰুনিধিৰ কৰোতা নলিনী বৰুৱাৰ “আমাৰ জাহাজ”
গল্পটো সংগঠন-কৌশলৰ পিনৰ পৰা মনোৰম সৃষ্টি। মানবীয়
সংযোহন আৰু মনস্তাত্ত্বিক অস্তৰ দৃষ্টিৰ পিনৰ পৰা “আমাৰ জাহাজ”,
আমাৰ চূটিগল্পৰ কৰাললৈ বিশিষ্ট অৱদান। এইটো যুগৰ আনকেইজনমান
বিশিষ্ট গল্প-শিল্পী হৈছে জমিকদ্বিন, ইন্দিৰণ গণ্গৈ আৰু শুণ্ডিগোৱামী।
যদিও যুক্ত পৰবৰ্তী কালছোৱাত বৰঙনি ঘথেষ্ট, তথাপি বয়স আৰু
মনোদৃষ্টিৰ ক্ষেত্ৰত প্ৰেম নাৰায়ণ দন্ত আৰু আৰ. এম. গোৱামী
এই যুগৰ লেখক। অৰ্থপূৰ্ণ ভাৱে দ্বিতীয় জনে আৱাহনযুগত
বৰঙনি যোগাইছিল। পি. এন. দন্ত হৈছে বিজ্ঞপ্তাক লেখক ;
“আশীৰ্বাদ”, “বহুবৎসে”, “গঙ্গাটোপ”, ইত্যাদি গল্পত চহকী সমাজক,
লগতে তথাকথিত শিক্ষিত সমাজক বিজ্ঞপ কৰা হৈছে। এইজনাৰ
গল্পত যোৱা-আবেদন আছে যদিও এই আবেদন কল্পিত বস্তু নহয়।
দন্তৰ গল্প-সংকলন কেইখন হৈছে “আশীৰ্বাদ”, “হে হৰি সৰ্বশৃণ্য”,
“আদিবসৰ উৎপত্তি”, ইত্যাদি।

আৰ. এম. গোৱামীৰ “নিয়তি” আৰু “ষ্টেট ট্ৰেলপট্ৰ” হৈছে নিয়-
মধ্যবিত্ত শ্ৰেণীৰ জীৱনৰ ছবি। ভাষাৰ পিনৰ পৰা শুক্ষ্ম, লগতে
সংগঠন প্ৰণালী, চৰিত্ৰ অধ্যয়ন আৰু পৰিচ্ছিতি বিশ্লেষণৰ পিনৰ
পৰা সুতৌকু “ষ্টেট ট্ৰেলপট্ৰ” গল্পটো চিহ্নাকৰ্ত্তৃক সৃষ্টি। সমাজবাল
ভাৱে চৰিত্ৰ অধ্যয়ণ, লগতে অজটিল দৃষ্টিভঙ্গীৰ কাৰণে প্ৰথ্যাত

এই গল্পটোর কেন্দ্র চবিত্র দণ্ড মৌন-গান্ধীর্যাবে উন্মাসিত। দণ্ডব চবিত্রই সংবেদনশীলতাব সৃষ্টি কৰে, পুতোৰ অহম। লেখকৰ সামাজিক মনস্তৰৰ অস্তৰালত আছে এফালে সমাজৰ ক্ষত্ৰিয়তাৰ প্ৰতি তিক্ত প্ৰতিক্ৰিয়া, আনকালে অৰ্থনৈতিক ভাৰসাম্যহীনতাৰ জৰীয়তে সৃষ্টি হোৱা অন্টনগ্ৰহণ কৰণৰ প্ৰতি সহামূল্কতি। সংগঠনৰ পিনৰ পৰা গল্পটো ভাৰসাম্যযুক্ত; গোৱামীৰ “নিয়তি”, “দেৱতাৰ সমাধি”, ইত্যাদি গল্পত এইটো বস্তৰ অভাৱ।

চমুকৈ কৰলৈ গলে, এল. এন. বেজবৰুৱাৰ দ্বাৰা প্ৰচাৰিত গ্ৰাম্য-বিষয়বস্তু আৰু সামাজিক বিজ্ঞপৰ পৰিৱৰ্ত্তে “আৱাহন” যুগত নিয়ন্ত্ৰণৰ প্ৰেণীৰ বোমাটিক-ধৰ্মিতাৰ প্ৰচাৰ অধিকভাৱে হৰলৈ লৱ ; সংগঠনৰ ক্ষেত্ৰত সংহতিৰ সৃষ্টি হয়। বেজবৰুৱা আৰু শবৎ গোৱামীৰ গল্পত শিল্পী হজনাৰ ব্যক্তিত্ব খহটা প্ৰকাশ দেখিবলৈ পোৱা যায়। “আৱাহন” যুগৰ লেখকসমাজে নিজৰ ব্যক্তিত্ব নাইবা পৰিস্থিতি বিশেষে নিজৰ প্ৰতিক্ৰিয়াৰ প্ৰচাৰ অকৰি গৱ একোটা যেনেদৰে ব্যক্ত কৰা উচিত, তেনেদৰে ব্যক্ত কৰিছিল। এনেধৰণৰ সাংগৰ্ঠনিক কৌশল গ্ৰামৰ ক্ষেত্ৰত মেঁপাছাৰ বৰঙনি যথোচিত। আৰিং আৰু বচনাকৌশলৰ ক্ষেত্ৰত জীৱন সম্পদক স্বাভাৱিক অভিব্যক্তনা প্ৰদান কৰাৰ ক্ষেত্ৰত, এইটো যুগত যথোচিত অগ্ৰগতি সাধিত হয়। পুৰণৰ শিকলি ছিঙি বিশেষ অৰ্থত ভৱিষ্যতৰ সংস্কাৰনাৰ দুৱাৰ ই মুকলি কৰে।

(৩) বৃক্ষ-পৰবৰ্তী যুগ :

বৃক্ষ-পৰবৰ্তী যুগত গল্পৰ সংগৰ্ঠন আৰু বিষয়বস্তুৰ প্ৰসাৰতাৰ অধিকভাৱে সাধিত হয়। ক্ৰমডক টুকুকীল কৰিছিল মাৰ্জে আৰু মোৰ্গাছাক কৰিছিল হে'কভে। ইয়াৰ উপবিশু বচনাকৌশলৰ ক্ষেত্ৰত হমাৰছেট ম'ম, কেখেবীন মেজুক্সিল্ড। ইত্যাদি নামান জনৰ

পৰা অনুগ্ৰহেণ আহবণ কৰা হৈছিল। ঝুঁড়ক কেন্দ্ৰ কৰি পোৱতে সাধিত হোৱা মনস্তাৰ্থিক বিশ্লেষণক ফুঁ আৰু এডলাৰৰ চিষ্ঠাধাৰা ইশক্ষিণী কৰিছিল। “পৰিৱৰ্তনৰ এই বতাহ” বাহিবৰ পৰা প্ৰবাহিত হৈছিল; তথাপি কেইটামান কাৰণে যেনে, (১) যুদ্ধ; (২) বিজ্ঞানিচনৰ গণ-বিপ্লব; (৩) স্বাধীনতা অৰ্জন, ইত্যাদিয়ে যুগটোক গ্ৰহণ-প্ৰয়াসী কৰিছিল। অসমৰ জীৱনধাৰাৰ ওপৰত যোৱামহাসমৰে প্ৰচণ্ডভাৱে আৰাত কৰিছিল; যুদ্ধজনিত অৱহাই অৰ্হিব কৰাৰ উপৰিও মানুহৰ জীৱনৰ স্বচ্ছ গতিশ্রোতৃত কৰ্ক হৈছিল। অৰ্থনৈতিক আৰু সামাজিক দৃষ্টি-কোণৰ পৰা যুদ্ধ-প্ৰবৰ্তী অৱহাই অধিকভাৱে বিপদসন্তুল। তথাপি, সাময়িকভাৱে বিক্ৰিপু হলেও স্থিতিশৰ্ম্মী সাহিত্যৰ গতিশ্রোতৃ নিঃশেষ হোৱা নাছিল। বিজ্ঞানিচনৰ গণবিপ্লবে নতুন ভাৱতব, সমাজবাদী সাৰ্বভৌম্য বাঢ়াৰ—য'ত শোষণৰ অস্ত পৰিছে আৰু তাৰ ঠাইত শ্বায় আৰু স্বৰিচাৰ সাৰ্যস্ত হৈছে—স্বপ্ন উন্মাদিত কৰিছিল। এনেকৈয়ে সম-স্বৰূপৰ মাৰ্কোয় অৰ্থনৈতিক দৰ্শনৰ প্ৰাচৰভাৱ বাঢ়িবলৈ লয়। এনেধৰণৰ স্বপ্নৰ জৰীয়তে বিদেশী শাসনে সন্তুষ্ট কৰি তোলা হতান্তাৰক কমবেছি পৰিমাণে বিশ্বতিৰ গৰ্ভত বিলীন হৰলৈ দিয়া হয়।

স্বাধীনতাই স্বয়োগ-স্বৰিধাৰ সিংহছাৰ মূকলি কৰিছে। আনহাতে যুক্ত আৰু যুক্ত-প্ৰবৰ্তী অৱহাই স্থষ্টি কৰা সামাজিক আৰু অৰ্থনৈতিক সমস্তাৰ উপৰিও অৰ্থনৈতিক আৰু সামাজিক ভাৱসাম্য হীনতাই স্থষ্টি কৰা, যেনে পৰিস্থিতিক জটিলতৰ কৰা প্ৰাপ্তীয় আৰু সাম্প্ৰদায়িক সংঘাতৰ সমস্তা, উদয় নোহোৱাকৈ ধৰা নাই। কম বেছি পৰিমাণে এইবোবেই হৈছে সাম্প্ৰতিক অসমীয়া কাহিনী-সাহিত্যৰ দ্বাই বিষয়-বস্তু। অভিযোগনাব ক্ষেত্ৰত মনস্তাৰ্থিক আৰু সামাজিক, অৰ্থনৈতিক, সকলো দিশ প্ৰতিকলিত হোৱা দেখা যায়। দুটা পুৰুষৰ ঘোগ-স্তুতি আৰাহল মালিকে “আৱাহন” যুগৰ, লগতে “যুক্ত-প্ৰবৰ্তী” যুগৰ লক্ষণ-সমূহ প্ৰতিকলিত কৰিছে। মালিকৰ গল হৈছে অৰ্থব্যঞ্জক শব্দৰ

ব্রাহ্মাণিক কৌশলধর্মী অভিব্যক্তিনা। চৰিত্রক প্রাঞ্জল, বিচাব-সমৃত পটভূমি প্রদান কৰা ক্ষেত্ৰত মালিকৰ কৌশল অপৰাজিত। মেঁপাছাৰ পৰা অচুপ্ৰেৰণা আহৰণ কৰা সংগঠনিক প্ৰণালীত মালিকে হে'কভীয় পদ্ধতি যদি প্ৰযোজিত কৰিলেইতেন, তেন্তে সেইকপ সম্পূৰ্ণকপে অপৰাজেয় হলেইতেন। মালিকৰ গল্লসংকলন কেইখন হৈছে “পৰশ্মণি”, “এজনী নতুন হোৱালী”, “বঙা গড়া”, “মৰহা পাপৰি”।

আবহুল মালিকৰ গল্লসমূহ বহুলকৈ দুটা বিশিষ্ট ভগাব পাৰি : (১) বীণা বৰুৱা আৰু বৰু দাশৰ ঐতিহ্যশালী চিঞ্চা প্ৰবাহৰ সৈতে সাঙ বিব পৰা বোমাটিক-ধৰ্মী গল্ল, আৰু (২) মনস্তৰু সৈতে বজিতা খোৱা মুক্ত-পৰৱৰ্তী যুগৰ সমাজ সচেতন গল্ল। মাজেসময়ে হেতোওপৰা কৰে যদিও মাৰ্কীয় দৰ্শন মালিকৰ ধৰ্মাবক্ষা কৌশল নহয়। নিষ্পৰ্য্যিতজনৰ প্ৰতি মালিকৰ সংবেদনশীলতা আৰু সহাহৃতি অপ্ৰযোদিত ; ই কোনো বাজনৈতিক বা অৰ্থনৈতিক সিদ্ধান্তৰ বীতিৱৰ পদ্ধতি নহয়। প্ৰকৃতপক্ষে মালিক হৈছে বোমাটিকধৰ্মী। আনকি “সিও মৰিল”, “এষন্টাৰ ডায়েবী”, “বঙা গড়া”, ইত্যাদি সমাজ-সচেতন গল্লটো বোমাটিকধৰ্মী বহুল বিশ্বমান। এই পিনৰ পৰা মানুহজনৰ কলাস্থষ্টি বাস্তুৱতামুখী আছিল বুলি ধাৰণা কৰিবলৈ যোৱাটো দুল হৰ। আচলতে মালিকৰ বাস্তুৱতা-জ্ঞান বোমাটিক বশ্যবে উন্নাসিত। “সিও মৰিল” গল্লটোত সমাজ-সংঘাতৰ কাহিনীক আদৰ্শাত্মক কপ দিয়া হৈছে। “কাঠফুলা” গল্লটোত মালিকৰ উৎকৃষ্ট নাৰীচৰিত্ৰ মহতাৰৰ সৈতে আমি সাক্ষাৎ হওঁ। মহতাৰ মনোৰম সৃষ্টি। এইজনীৰ “যীত-ঐষ্টৰ ছবি” আৰু “মৰম” বোলা গল্লছুটা অস্তৰ অমুভূতিৰ সৃষ্টি। সূক্ষ্মতাৰ পিনৰ পৰা গল্ল দুটা চিত্তাকৰ্ষক অভিজ্ঞতা।

সংগঠনৰ পিনৰ পৰা মালিকৰ গল্ল সমৃদ্ধিশালী ; এইজন (১) ভাল গল্ল কণ্ঠতা, আৰু (২) অচুপ্ৰেৰণাদায়ক চৰিত্ৰ-অষ্টা।

এইজনাব গল্প উৎকর্ষ-সমূক্ত। “বাস্তুরভাব সঙ্গেহন” সৃষ্টি কার্য্যত সার্থক নহলেও এইবোৰত গাল্পিক সঙ্গেহন চিৰবিভূতমান। সংগঠনৰ ক্ষেত্ৰত “প্ৰাণ হেকদাৰ পিছত” গল্পটো বিশেষ এক পৰীক্ষা; মানবীয় অনুভূতিব পিলৰ পৰা খিলাড়ৰ জীৱনৰ আঝা-সম্মানক আঘাত কৰা আধিক বিপৰ্যায়ৰ কাহিনীসমূত্ত “বাৰ খৰৰ বৰষুণ” সমৃদ্ধিশালী সৃষ্টি। সামাজিক আৰু অৰ্থনৈতিক সামঞ্জস্যহীনতাই, লগতে সাম্প্ৰদায়িক অশাস্ত্ৰিয়ে মালিকক কষ্ট দিয়ে। জীৱনৰ এই সমস্যা সমূহৰ বিষয়ে যেতিয়াই লেখাকাৰ্য্যত ব্ৰতী হয়, তেতিয়াই মালিকৰ বচনা-শ্লেষীয়ে অভিতীয় কপ লয়। ঘোন-আবেদনৰ বৰ্ণনা অধিক হোৱা হৈতুকে প্ৰথমতে প্ৰকাশ হওঁতে “বিভৎস বেদনা” গল্পটোৱে সমাজত আলোড়ণৰ সৃষ্টি কৰিছিল। তথাপি ইয়াৰ অন্তৰালত যে শাস্ত্ৰৰ বাণীৰ দৰেই চিৰকৃত সমাজ-সচেতন আদৰ্শ বিভূতমান, সেইবিষয়ে বিশ্বৃত হোৱাটো অনুচিত হব। আমাৰ ভাষাত মালিকেই প্ৰথমে “ছেক’ভৌম পৰিৱেশৰ” গল্প সৃষ্টি কৰিছিল।

বোমাটিকধৰ্মী বা বাস্তুৰধৰ্মী যিয়েই নহওক, যোগেশ দাসৰ উদ্দেশ্য হৈছে প্ৰকৃত সত্য উদ্ঘাটন কৰা। ইয়াকে কৰিবলৈ থাওঁতে জীৱন্ত বাস্তুৰভাব আশ্চৰ্য মানুহজনে গ্ৰহণ কৰে। বিজ্ঞপ বা জটিলতাৰ কাৰণে নহয়, এইজনাব গল্প স্বভাৱসিঙ্ক উপলক্ষি আৰু সহানুভূতিব কাৰণে প্ৰসিদ্ধ। দাসৰ গল্পত অতিশয়োক্তি নাইবা এচলীয়া মনোভাবৰ পৰিচয় নাই। ভাষাৰ বা বৰ্ণনাৰ আতিশয় নোহোৱাকৈ এইজনাই কথোপকথনৰ ভঙ্গীমাত গল্প একোটা ব্যক্ত কৰে। অনে কৌশলে “কলপটুৱাৰ মৃত্যু” গল্পটোত পৰিলক্ষিত হোৱাৰ দৰে মনস্তাৱিক অধ্যয়নৰ উত্তমক সূক্ষ্ম কৰে। বীতিৰেক গাল্পিকৰ বচন-কৌশলত নোহোৱা মৌন আৰু গভীৰ মানবীয় দিশ এটা এই গল্পটোত প্ৰকাশ পাইছে। দাসৰ গল্প সংকলন হৈছে “পপীয়াতৰা”, “আক্ষাৰৰ আৰে আৰে”, “মদাৰৰ বেদনা” (১৯৬৩)।

অলঙ্কারবিষয়জ্ঞত পরিবেশৰ সৈতে বজিতা খোরাকৈ দালে
গল্পত সহানুভূতি আৰু মানবীয় সম্মোহন ব্যক্ত কৰে। “কলপটুৱাৰ
মৃত্যু” হৈছে নিয়ম-মধ্যাবিস্ত জ্ঞৈৰ পৰিয়ালৰ প্ৰতিচ্ছবি; পৰিয়ালৰ
বনকৰা মাঝুহ ধূৰীৰামৰ চৰিত্ৰ বৈতিক উজ্জলতাৰে উৎসুকি,
বনকৰা বেটী সৌন্দৰ্যশালিনী কপাইৰ ধৰ্ম নষ্ট কৰোতা পৰিয়ালৰ
মূৰকজনৰ ঘোন-উজ্জ্বলতাৰ পটভূমিত চৰিত্ৰৰ মাহাত্ম্য
অতি কম আঢ়াসেৰে প্ৰকাশ কৰা হৈছে। “গড়াখনীয়া”
গল্পটোত প্ৰকাশ পোৱাৰ দৰে এই গল্পটোত ফল্পন-সদৃশ বেদনা
অস্থৰনিহিত হৈ আছে। সমগ্ৰ পৰিবেশটো মৌন, অহুভূতিগত
প্ৰতিক্ৰিয়াৰে সমৃদ্ধ। “ছিৱমূল” গল্পত প্ৰকাশ পোৱা তুলাৰামৰ
চৰিত্ৰ হৈছে যনন্তৰৰ প্ৰতিচ্ছবি। গল্পৰ শেহাজুত বেদনাদায়ক
আৱিষ্কাৰৰ জৰীয়তে নিঃশেষ হোৱা পৰিবেশৰ উৎকৰ্ষত বচনা-শৈলীৰ
মৌনসৌষ্ঠৱেৰে প্ৰকাশ কৰা হৈছে। কোনো কোনো সমাপ্তোচকৰ
মতে দাসৰ গল্পসমূহ উৎসাহহীন। কিবা যদি জীৱন-সন্তাৰ আছেও,
সেই জীৱন-সন্তাৰ মৃত-পাত্ৰৰ জীৱন-সন্তাৰ। অৱচেতনক আলোড়িত
কৰা শক্তিৰ অভাৱ, ইত্যাদি। ঘোগেশ দাসৰ বচনাশৈলী আৰু
গল্পৰ সংগঠন হৈছে প্ৰাঞ্চল পৰিণতি সৃষ্টি কৰিব পৰাকৈ
ভাৰসাম্যমুক্ত।

সংখ্যাৰ পিনৰ পৰা তাকৰীয়া, “কলং আজিও বয়” বোলা
দৌঘল্যীয়া গল্পটোৰ বাহিৰে বৌবেণ ভট্টৰ আন গল্পত চৰিত্ৰ আৰু
পৰিচ্ছিতি ঘটনাবহল নহয়। পৰিহিতি যিমানেই কল্প নহওক
লাগিলে, ভট্টৰ গল্পৰ মাধুৰ্য্য নিৰ্ভৰ কৰে চৰিত্ৰৰ আভাৱিক
সৰলতাৰ শপৰত। প্ৰকৃততে অসৎ বস্তুৰে নহয়, আৰজ্জনাপূৰ্ণ
পৰজড়িয়ে নাইবা আভাৱিক হৃঘ্যোগে চৰিত্ৰসমূহক জটিল আৰু
আচৰণৰ পিনৰ পৰা অভাৱনীয় কপ প্ৰদান কৰে। সূক্ষ্মতাৰে
গতিচক্ৰ, ঘোৱা আগবিক মুদ্ৰণ পটভূমিত বচিত “এজনী জাপানী
হোহালী” গল্পটো আবেদনৰ পিনৰ পৰা সাৰ্বজনীন; ঘোগেশ

ଦ୍ୱାସର ଗଲ୍ଲର ଦରେ ଏହି ଗଲ୍ଲଟୋଡ଼ୋ ଅନାରଣ୍ଜକୀୟ କୋମୋ ସର୍ବନା ମୋହୋରାଟିକେ ଆଗବିକ ଧଂସର ପଟ୍ଟମିତ ଗଲ୍ଲକାବର ଆମୁଳ୍ଲତିକ ଆକ ବୈଦ୍ରିକ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାର ପରିଚୟ ଦିଯା ହେବେ । ସମ୍ୟକଭାବେ ଅଳକାବ କାବାବ ମୋହୋରାଟିକେ କଠୋର ଏକୋଟା ପରିଛିତିବ ସର୍ବନା କବା ଶକ୍ତି ଭଟ୍ଟମ ଆହେ ।

“ଏଇନୀ ଜାପାନୀ ଛୋରାଲୀ” ଗଲ୍ଲଟୋଡ଼ ପ୍ରକାଶ ପୋରା ବଚନା-ଶୈଳୀର ସଂୟମର ପରିଚୟ ବୈନଥର ଦରେ ବାଢ଼ି ଅହା ନାଇବା ଜୀର୍ଣ୍ଣଶୀର୍ଣ୍ଣ ହୋଇବା “କଳଙ୍ଗ ଆଜିଓ ବସ୍ତୁ” ଗଲ୍ଲଟୋଡ଼ ପାବଲୈ ନାଇ । ପରିବରେଶ ଯଦିଓ କାର୍ଯ୍ୟଶ୍ରୀ, ତଥାପି ବାସ୍ତବ କପତ ପ୍ରକାଶ ପୋରା ଏଇଟୋ ଏଟା ସାମାଜିକ-ବାଜମୈତିକ କାହିନୀ । ବୈନଥର କାବଣେ ହୋଇ ଦୁର୍ଯ୍ୟାଗେ, ବେମାବ ଆଜାବେ ଠଗୀବାମ ଆକ ଗୀରବ ଆନ ବାଇଜ୍ବର “ମୁକଳି ବିପ୍ରରକ” ଖାଣିତ କବେ । ବିଦେଶୀ ଶାସକର ହାତତ କୋମୋରେ ବନ୍ଦୁକର ଗୁଣୀତ ମୃତ୍ୟୁ ବସନ କବି ଆକ କୋମୋରେ ଜେଲ-ଜୁବିମନାର ସମ୍ମୁଖୀନ ହେ ଜୀଯାତୁ ଭୁଗିବ ଲଗା ହେଲିଲ । ଦେଶ ସାଧୀନ ହୟ, ତଥାପି ଅର୍ଥନୈତିକ ଦୁର୍ଯ୍ୟାଗେ ମାନୁଷକ ଚେପିବଲୈ ନେବେ । ଠଗୀବାମ ଏତିଯା ସ୍ଵପ୍ନଭଙ୍ଗ ମାନୁଷ ; ବୈ ଥିଲ ବୈ ଯାଇ ଆକ ବୈ ଯାଇ ଜୀବନ । ଗଲ୍ଲଟୋଡ଼ ଅନୁଭୂତିଗତ ସଂହାରି ସୂର୍ଯ୍ୟ ଭାବଧାବାର ମାଧ୍ୟମେବେ ଦିଯା ହେବେ । ଆଦର୍ଶବାନ ଚବିତ୍ରବ ଠଗୀବାମ ଆକ ମୋଗପାହୀ ସୂର୍ଯ୍ୟଭାବରେ ଅଭିତ ହେବେ ।

ଦୃଷ୍ଟିଭକ୍ଷିକ ଉଦ୍ଧାର ମୁକ୍ତି ପ୍ରଦାନ କବି “ଆରାହନ” ଫୁଗର ଶକ୍ତି ଶର୍ମାବ ଦରେ ଚିନ୍ତାବନ୍ଧର ଉତ୍ତରେ କାଥନ କବି ହୋମେନ ବରଗୋହାତ୍ରିଯେଓ ସୌଭାଗ୍ୟ ଚଲିହାବ ଦରେ ବିଷୟବନ୍ଧର କ୍ଷେତ୍ରତ ନିର୍ଭୀକ ପରୀକ୍ଷାମୂଳକ ପ୍ରଚେଷ୍ଟାବ ପରିଚୟ ଦିବେ । ଏଇଜନାବ କ୍ଷେତ୍ରତ ଘୋନ ଆବେଦନ ସମାଝେଇ ଉପ୍ରେ । ଦେହାବ ଆକର୍ଷଣ ସେଇଦରେ ଅନାରଣ୍ଜକୀୟ ଆବଶ୍ୟ ମୋହୋରାଟିକେ ଉପ୍ରେ । ଏହି କାବଣେଇ ଅପ୍ରତ୍ୟାଶିତ ବନ୍ଧବ ପ୍ରତି ଗଲ୍ଲକାବର ସଞ୍ଚୋହନ ଅଧିକ । ସକଳୋବୋବ ସା-ଶୁଦ୍ଧିଧାବ ଯୋଗାନ ଧବାବ ଅନୁତ ଆଜ୍ଞାବ କାବଣେ ବୈ ଯାଇ ବିଶୁଦ୍ଧ ସତ୍ୟ । ଏନେତ୍ରବହୁ ସତ୍ୟର ଶୈତେଇ ବରଗୋହାତ୍ରିବ ବାଇକେ ସରକ୍ଷ । ଧଇଟା ମୋହୋରାଟିକେ ସୌର୍ଷତପାଳୀ,

কামিনীস্বল্প নোহেরাকৈ আঞ্চল বচনাশেলীসঙ্গৃত ববগোহাত্রিয়
জীৱনৰ অতি দৃষ্টি নিশ্চিতভাৱে মনস্তাহিক। সঠাকধা, এইজনাৰ
কোনো কোনো চৰিত্ৰ উচ্ছৃঙ্খল আৰু নিবাশাল্লিষ্ট। সেইবলি
এইবোৰ নিষ্ঠেজ বা অহুপ্ৰেৰণাহীন স্থষ্টি নহয়; “অস্টোপাছ”,
“বৰষুণ”, “চেনাটবিয়াম”, “মহাখেতাৰ বিয়া”, ইত্যাদি হৈছে
ববগোহাত্রিয়ৰ শ্ৰেষ্ঠপদ্ম। এইজনাৰ গল্পসংকলন কেইখন হৈছে “বিভিন্ন
কোৰাছ” (১৯৫৭), “শ্ৰেষ্ঠ আৰু ঘৃত্যাৰ কাৰণে” (১৯৫৮)।

নগণ্য বিষয়বস্তুক কেলু কৰি অহুভূতিৰ সংকাৰ কৰিব পৰা
বচনাশেলী মহিম বৰাৰ গল্পৰ প্রাণ। উদাহৰণ স্বকপে “চক্ৰবৎ”
গল্পটোৰ কথা উল্লেখ কৰিব পাৰি। পুৰণি বাইচাইকেল এখনৰ
মাধ্যমেৰে মাহুহ এজনৰ চৰিত্ৰ আৰু পৰিয়াল এটোৰ জীৱন
উদ্বাসিত কৰা হৈছে। এনেধৰণৰ আৰু উদাহৰণ হৈছে “টোপ”
আৰু “বস”। বৰাৰ হৰিবোল ককাৰ লেখীয়া চৰিত্ৰসমূহ বাস্তৱ-
জীৱনৰ প্ৰতিচ্ছবি। নিখুঁতভাৱে অক্ষিত, সমাজ আহিব সৈতে
পৰিচয় থকা পতুইৰেৰ কাৰণে এইবোৰ পৰিচিত চিৰ।
“কাঠনীৰাবী ঘাটৰ” লেখীয়া গল্পত প্ৰকাশ পোৱা উৎকঠা,
“মাছ আৰু মাহুহ” গল্পত প্ৰকাশ পোৱা ব্ৰহ্মধূৰ আৱেশ,
“তিনিৰ তিনি গল” গল্পত প্ৰকাশ পোৱা স্পষ্ট পটভূমি,
এনেবোৰত বৰা অধিতীয়। এইজনাৰ গল্প-সাহিত্য বক্রোক্তি
বা আতিশয্যৰ দোষত দোষী নহয়। বৰাৰ গল্পসংকলনৰ নাম
হৈছে “কাঠনীৰাবী ঘাট” (১৯৬১)।

এল. এল. বৰাৰ ক্ষেত্ৰত কোনো বস্তুৱেই আবৃত বা আক্ৰিক
ভাৱে উপহাসিত নহয়; এনে কৌশলৰ ক্ষেত্ৰত স্ববিধা যেনেকৈ
আছে, অস্তুবিধাও তেনেকৈ আছে। কোনো কোনো সময়ত
আচলবস্তুৰ পৰা বৰা এনেকৈ কালবি কাটি আহে যে সংগঠনৰ
সৌষ্ঠৱশালী আহিব ওপৰত আবাত নপৰাকৈ নাথাকে। আনকি
অহস্তা আৰু চৰিত্ৰৰ জটিলতাই সঞ্চোহনৰ স্থষ্টিকৰা “সখা

দামোদৰ”-ৰ লেখীয়া অঙ্গভূতিসিঙ্ক গল্প একোটাও অসাৰ বিকল্প অনুধাবণৰ দোহৰা নোহোৱাকৈ মাথাকে ; ঠায়ে ঠায়ে গল্পটো পশ্চ-চিকিৎসালয়ৰ বচনা যেন অহুমান হয়। আনহাতে এইজনাৰ গ্ৰাম্য-জীবনৰ ছবি “বিজীয়া” বোলা গল্পটো বচমাণ্ডলীৰ পিনৰ পৰা মনোৰম স্পষ্ট। আনকাৰণে নহলেও, চৰিত্ৰৰ প্ৰতি সম্মোহন আৰু চৰিত্ৰ-অক্ষণৰ জৰীয়তে বিশিষ্ট অঙ্গভূতিব সংকাৰ কৰিব পৰা শক্তিৰ পিনৰ পৰা বৰা বাস্তুৰধৰ্মী গল্পশিণী ; এইজনাৰ জিকাফুলী হৈছে এনেধৰণৰ এটা আভাবিক চৰিত্ৰ। এচলীয়া মনোভাৰ নোহোৱাকৈ ঘোগেশ দাসৰ দৰে ব্যক্ত কৰিব খোজে কাৰণেই বৰাই গল্প লেখে। এই জনাৰ গল্প-সংকলন কেইখন হৈছে “দৃষ্টিকপা” (১৯৫৮), “সেই সুৰে উতলা” (১৯৬০), “কাচিয়লীৰ কুনলী” (১৯৬১), “মন মাটি মেদ”, “গৌৰী কপক”। বয়সৰ পিনৰ পৰা পুৰণি যুগৰ মাঝুহ যদিও দৃষ্টিভঙ্গীৰ পিনৰ পৰা ডাক্তৰ হেমবৰুৱা (১৮৯০—১৯৫৮) সাম্প্রাতিক যুগৰ মাঝুহ। গল্পসমূহৰ পৰা বুজা যায়, ডাঃ বৰুৱাৰ উপলক্ষ্মি-শক্তি আৰু গ্ৰহণ-শক্তি গভীৰ। সময়ৰ ব্যৱধান থকা সহেও এইজনাৰ গ্ৰাম্য-জীৱনৰ ছবি অতি নিখুঁত, ব্যক্তি আৰু পটভূমিৰ আকঢ়ৰীয় লক্ষণসমূহৰ প্ৰতি এইজনাৰ দৃষ্টি সুতীকৃ। “জহৰ” গল্পত প্ৰকাশ পোৱাৰ দৰে প্ৰত্যোকটো বস্তু মনস্তাত্ত্বিকভাৱে বহস্থাৱৃত কৰি অমুসন্ধিৎ অঙ্গভূতি সুতীকৃ কৰাত এইজনাৰ অধিক পৈণ্যত। “জহৰ” গল্পটোত ক্ৰমজীৱ মনস্তুত্ব একনিষ্ঠ প্ৰয়োগ হৈছে। হোমেন বৰগোহাঞ্জিৰ “মহাবেতাৰ বিয়া” গল্পটোত প্ৰকাশ পোৱা ধৰণৰে ই সুগভীৰ নহলেও, অধিক স্পষ্ট।

বিদ্যমান আৰু মানসিক আহুগত্যৰ পিনৰ পৰা সুকীয়া হলেও সৌৰত চলিছা আৰু ভদ্ৰেন শইকীয়াৰ আমোলত আমাৰ গল্প-সাহিত্যত “নতুন-চহী”-ৰ যুগ আবস্থা হৈছে বুলি কৰ পাৰি।

উপর মনস্তকৰ “প্ৰহৰী” গল্পটোৱ লেখীয়াটকে “মেল্লুৰ” গল্পটোজো চৰিঞ্জ আৰু ঘটনাবলীৰ জৰীয়তে শইকীয়াই অনুভূতিক প্ৰাঞ্চল কপ দিছে। সেইদৰে সংগঠনৰ পিনৰ পৰা দোষমৃক্ষ মহলেও, “সংকাৰ” গল্পটো কল্প-সন্দৰ্ভ বেদনাৰ প্ৰকাশ। গল্পটোত পৰিষত্তিৰ অবশ্যস্তাৰী-তাৰ বাস্তৱতাৰ আৰু উপলক্ষিৰ কপ দিয়া হৈছে। মনস্তাৰিক অধ্যয়নৰ পিনৰ পৰা শইকীয়াৰ “গঙ্গাপ্রান” আৰু “জাজ লাগে” গল্প দৃঢ়। সুগভৌৰ আৰু ইলিতথৰ্ম্ম। মনস্তকৰ কেনেকৈ অনুভূতি-প্ৰাণ কৰিব লাগে, বুজিমস্তাক কেনেকৈ সৃতীকৃ কৰিব লাগে, সেই বিষয়ে কাহিনীকাৰৰ শৈলী সৃতীকৃ। শইকীয়াৰ গল্পসংকলন ধনৰ নাম হৈছে “প্ৰহৰী”।

কাৰো ক্ষেত্ৰত সন্তুষ্টিৰ নোহোৱা চহৰীয়া পটকুমিৰ বৌদ্ধিক প্ৰকাশভঙ্গীক সোৰভ চলিহাই মনোৰমকৈ আয়ত্ত কৰিছে। “অশাঙ্ক ইলেক্ট্ৰন” আৰু চেতনাৰ গভীৰতৰ স্তৰসমূহক আলোড়িত কৰা “জ্যামিতি” গল্পটোৱ পৰা এইজনাই যে নতুন বচনাশৈলীৰ পৰীক্ষা কৰিছে, সেইবিষয়ে বুজিব পাৰি। এইজনাৰ ক্ষেত্ৰত সৰ্ব-বৰ্ষৰ প্ৰয়োজনীয় ঘটনাবলীৰ নিৰ্বিট্যুলক আবেদনৰ প্ৰকাশ নাই। ইয়াৰ পৰিৱৰ্তে পুনঃ পুনঃ উলিখিত আৰ্হিযুক্ত “সিহঁতেও পাহাৰ বগালে”, “উৰণীয়া”, ইত্যাদিব জৰীয়তে প্ৰগতিবাদৰ সৃষ্টি কৰা হৈছে। এনে মনোধৰ্ম্ম আবেষ্টনক কাহিনীৰ ক্ষেত্ৰত আধুনিক চিত্ৰকলাৰ সৈতে বিজ্ঞাব পাৰি। চলিহাব গল্পসংকলন হৈছে “অশাঙ্ক ইলেক্ট্ৰন” (১৯৬২) আৰু “হৃপৰীয়া” (১৯৬৩)।

অধিক অৰ্থত নিৰোদ চৌধুৰী আৰু ইমৰাম আহ সমজাতীয় গল্প-শিল্পী। চৌধুৰীৰ “কোমল গাঙ্কাৰ” (সংকলন: “মোৰ গল্প”, “অজে অজে শোভা”) আৰু আহৰ “অকাল বসন্ত” (সংকলন: “পিয়া মুখ ছল্পা”, “বন্দী বিহুমে কাল্দে”) হৈছে মনস্তাৰিক সৃজন অনুভূতিসম্ভ চিৰ। বয়সত কম হলেও ছৱোজনাই ধনৰ অচিল প্ৰতিক্ৰিয়াৰ প্ৰতি আগ্ৰহীল; স্বাভাৱিক ভাৰ্ধা-মাধ্যমেৰে ইয়াকে

ছুরোজনাই প্রকাশ কৰে। পদ্ম বৰকটীৰ গল্পত কলনাৰ সুসংগঠিত
আৰ্হিব পৰিচয় নাই। ঘোন-ভাষ্টিক অঙ্গুভূতিৰ আৰু অস্পষ্ট
সংবলণশীল বৈতিক আধাৰে সম্ভব কৰা বৌদ্ধিক আৰু আধ্যাত্মিক
শৃঙ্খলাহীনতাৰ ছবি ব্যক্ত কৰি এইজনাই অহৈতুক আনন্দ পায়।
“ঞ্জীল” (১৯৫৯) গল্প সংকলনখনত প্রকাশ পোৱাৰ দৰে এইজনাই
সামাজিক চুক্তিসমূহক নিভৌকভাৱে সাংবাদিকৰ দক্ষতাবে প্রকাশ
দিয়ে। চি. পি. শইকীয়াৰ গল্পৰ বিষয়বস্তু হৈছে সাধাৰণতে চহৰীয়া
মধ্যবিল্ক শ্ৰেণী। বহুক্ষেত্ৰত ব্যৱধান থকা সত্ৰেও এইকাৰণেই
এইজনাক বমা দাখিৰ প্ৰত্যক্ষ সংস্কৰণ বোঝা হয়। “গ্ৰহস্তৰ”ৰ
লেখীয়া গল্পই কাহিনীকাৰজনক শুকীয়া কপ দিয়ে। গভীৰভাৱে
মনস্তাত্ত্বিক পটভূমিত অফিত চৰিত্ৰসম্বলিত “গ্ৰহস্তৰ” হৈছে উচ্চ-
পৰ্যায়ৰ বস্তু।

এইটো যুগৰ আন বিশিষ্ট গল্পকাৰসকল হৈছে ৰোহিনী কাকতি,
মেদিনী চৌধুৰী, ক্ষিৰোদ শইকীয়া, এ. এন. গোস্বামী, যদু বৰপুজুৱাৰী,
বীৰেশৰ বকৰা, কুমাৰ কিশোৰ, কুল গণ্গে আৰু যতীন গোস্বামী।
মহিলা গল্প-লেখিকা সকলৰ ভিতৰত স্নেহদেৱী আৰু প্ৰণীতা দেৱীৰ
গল্পত যোগেশ দাসৰ লক্ষণসমূহ প্ৰতিভাত হোৱা দেখা যায়।
গভীৰ মনস্তাত্ত্বিক স্তৰত নীলিমা শৰ্ম্মাৰ গল্পত চি. পি. শইকীয়াৰ
দৃষ্টিভূমী প্ৰতিফলিত হোৱা দেখা যায়। পৰিহিতিকেন্দ্ৰী অস্তৰ-দৃষ্টিব
কাৰণে নিকপমা বৰগোহাঞ্জি আৰু মামলি গোস্বামী (“চিনাকী মৰম”)
জনাজাত। আলিমুজিছা পীৱাৰ, ডলি তালুকদাৰ আৰু হিবগুয়ী মেৰীৰ
(“নিয়ৰব টোপাল” : ১৯৫৮) প্ৰতিক্ৰিয়া সৌষ্ঠৱশালী। ভাষা-মাধুৰ্য্যৰ
ক্ষেত্ৰত সাবলীল অনিমা ভড়ালীৰ (“বেলি ফুলৰ সপোন” : ১৯৬৩)
গল্পৰ পৰিৱেশ অতি-নাটকীয়। যদিও সংখ্যাৰ পিনৰ পৰা ডাকৰীয়া,
শ্ৰীতি বকৰাৰ “ছার্কাছৰ ভালুক”, “হিল বয়”, ইত্যাদি গল্পৰ আমুভূতিক
আবেদন আৰু আৰ্হিব সূক্ষ্মতা সৌষ্ঠৱপূৰ্ণ। এনেধৰণৰ লক্ষণ
সাধাৰণতে পোৱাটো টান।

ଗଢ଼ ଆକ ନିରଜ

କାହିନୀ-ଗଢ଼ର ଉପରିଓ ଚାରିଶ ସର୍ବବୀମା ପୁରୁଷ ଆମାର ସର୍ବସାଧାରଣ ଗଢ଼-ସାହିତ୍ୟକ ଛଟା ଅର୍ଥପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାଗତ ଭଗାବ ପାବି । ପୂର୍ବରେ କୈ ଅହାବ ଦରେ ପୁରୁଷ ଅସମୀୟା ଗଢ଼-ସାହିତ୍ୟ ଆହିଲ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଆକ ଧର୍ମାଞ୍ଜିତ । କଳାଗତ ମନୋବିଜ୍ଞନର ଉପରିଓ ବ୍ୟାବହାବିକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଆଧୁନିକ ଗଢ଼-ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରଯୋଗଧର୍ମୀ । ଏଇକାବଣେହି ଟି. ଡି. ଉଇଲିଆମହେ ଗଢ଼କ “ବ୍ୟାବହାବିକ-ସାହିତ୍ୟ” ବୁଲିଛେ । ଗଢ଼ ହେବେ “ଭାବ ଆକ ଭାଷାର ପୃଷ୍ଠାତାର ମାଧ୍ୟମ । ଆମର କ୍ଷେତ୍ରର ବୌଧଗମ୍ୟ କବାବ ହେତୁକେ ଗଢ଼ର ଆଶ୍ରଯଗ୍ରହଣ ମୁଖ୍ୟକଥା ।” ଗଢ଼ ସେ କଳେ ସମୟରେ ତର୍କତତ୍ତ୍ଵର ସମ୍ପଦ ଲାଗିବ, ମେଇଷାବ କଥା ନହଯ । ଇ କରନା-ପ୍ରସ୍ତୁତ ମାଇବା ଅନୁଭୂତିଗତ ଆକ କଳାଗତ ଶ୍ରୀବାବୀରେ ମହିମାମଣ୍ଡିତ ମୃଦ୍ଦିଷ୍ଟବସ୍ତ୍ର ଓ ହବ ପାବେ । ଗଢ଼କ “ହିତୀୟ କ୍ଷେତ୍ରର ସାହିତ୍ୟ” ବୁଲିବଲେ ଯୋରାଟୋ ତୁଳ ।

ଅସମୀୟା ସାହିତ୍ୟକ ଅବଲୁପ୍ତିର ଗର୍ଭର ପରା ପୁନକଢାବ କବାବ କ୍ଷେତ୍ରର ବ୍ୟାପିଷ୍ଟ ଯିଛନର “ଅକଣୋଦୟ” ଆଲୋଚନୀର ବବଙ୍ଗନି ଅର୍ଥପୂର୍ଣ୍ଣ । ଇହାବ ଗଢ଼-ବୀତି ଆହୋମ-ବୁବଜୀର ଐତିହାବ ଉପରତ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ । ଇ ପୋନପଟୀଯା ଏକାଶ, ଦୁଃଖବିକଳିତ ଆର୍ହି, ମନୋଧର୍ମିତାର ନିର୍ଦ୍ଦର୍ଶନ

শুক্রত বা আন বিদেশী শব্দৰ পৰিৱৰ্ত্তে ঘৰুৱা শব্দৰ উপৰত প্ৰতিষ্ঠিত। বাক্যসমূহ পোমপটীয়া আৰু ঠায়ে ঠায়ে প্ৰচন্দৰ লেখীয়াকৈ উজ্জল। নিঞ্চল ছানীয় শব্দ গ্ৰঝোগৰ প্ৰতি মিছনেবীসকলৰ আগ্ৰহ আছিল অপবিসীম; এইসকলে ছানীয় ভাষাৰ সৈতে বজ্জিতা ঘোৱাকৈ কোমো কোমো ক্ষেত্ৰত নতুন শব্দও সৃষ্টি কৰিছিল; প্ৰচলিত ভাষা-সৌৰ্ণৰক চহকী কৰাৰ উপৰিও এনে পৰ্যাপ্তি বিশেষে নতুন বাটও মুকলি কৰিছিল।

ইংৰাৰ পৰিসৰ সুবিস্তৃত আছিল। “অকণোদয়” ধৰ্মবিজ্ঞান আৰু সাধাৰণ জ্ঞানৰ আলোচনী আছিল। এই উদ্দেশ্য সাধন কৰাৰ অৰ্থে আলোচনীৰ গঢ়-বীতিক উদ্বাবতা আদান কৰা হৈছিল। এবি অহা বছৰবোৰ পৰীক্ষা কৰি চালে এটা কথা স্পষ্ট হৈ পৰে, “অকণোদয়” আলোচনীয়ে ভাষাৰ নিজস্ব ব্যক্তিত্ব পিলে দৃষ্টি আকৰ্ষণ কৰি ভাষাগত পৰিৱেশৰ উদয় সাধন কৰিছিল। ৰেভাবেণু ক'টাৰ, মেথেন আউন (১৮০৭-১৮৮৬) আৰু মাইলছ অনছনে প্ৰঝোগ কৰা গঢ়-বীতিক বৈষণৱ গঢ়সুৰীয়া; কৰি নিধিলেভী কাৰৱেলে (জন্ম ১৮২৬) নতুন গঢ় বীতিক সৌৰভ সৃষ্টি কৰিছিল। এনেদৰেই “অকণোদয়”ৰ পাতত দুবিধি বিশিষ্ট গঢ় বীতিৰ সৈতে পৰিচিত হৈলৈ পাওঁ। দুবিধি হৈছে আহোম বুৰঞ্জীৰ গঢ়-বীতি, আনবিধি হৈছে বৈষণবসুৰীয়া গঢ়-বীতি। প্ৰথমবিধি মূল গঢ়-বীতি অকপে স্বীকৃত হৈছিল। কাৰ্য-বচনা কৰাৰ উপৰিও কাৰৱেলে বুৰঞ্জী, আইন আৰু বিজ্ঞানৰ বিষয়ে গঢ় সাহিত্য সৃষ্টি কৰিছিল। উপক্ষাস-সাহিত্যৰ উপৰিও, এ. কে. গার্ণিয়ে (জন্ম ১৮৪৫) বাইবেলৰ “নিউ টেক্ষামেন্ট” পুঁথিৰ পৰা অনুবাদো কিছু কৰিছিল।

সমসাময়িক ইংৰাজী গঢ়-বীতিৰ আৰ্হিত ব্যাপ্তিষ্ঠ মিছনেবীৰ গঢ়-বীতি বচিত হৈছিল বুলি কথলৈ ঘোৱাটো গুৰু কথা নহৰ। সেই সময়ৰ ইংৰাজী গঢ়-বীতি “অকণোদয়” আলোচনীৰ গঢ়বীতিৰ বিজ্ঞিত স্বীকৃতা আছিল। পদ নাইবা বাক্য-ধোজনা, কোমো

ক্ষেত্ৰতে গঢ়-বীতি ছুটা একে নাছিল। যদিও অৰ্পণাস্তৰ পিলুল
পৰা ধৰ্মনিৰপেক্ষ, ‘অকগোদয়’ আলোচনীৰ গঢ়-বীতি বাইবেলৰ
উপদেশমূলক গঢ়ৰ আহিত সংগঠিত হৈছিল। ইয়েই যেতিয়া
ব্যাপ্তিট মিছনেৰীৰ সীমাৰক্ষ জ্ঞানৰ বচনা-বীতিটৈল কপালিত ইথ
লগা হৈছিল, তেতিয়াই বীতিৱৰক্তাৰ কপ লৈছিল। মিছনেৰীসকলৰ
শব্দ-প্ৰয়োগৰ জ্ঞান সীমাৰক্ষ আছিল; সেইকাৰণেই সময়ে সময়ে
অজানিতে শকসমূহ দ্বাৰা দ্বাৰা হৈছিল।

ব্যাপ্তিট মিছনেৰীসকলে আমাৰ ভাষা ব্যৱহাৰৰ কৌশল
সম্পূৰ্ণৰূপে আয়ত্ত কৰিব পৰা নাছিল যদিও এই সকলৰ বচনা-কৌশল
অনুশাসনযুক্ত আছিল। স্পষ্টভাৱে এই অনুশাসন উপলক্ষিসমূত্ৰ
নাইবা জন-সাধাৰণৰ কথিত ভাষাৰ সম্যক ক্ষমিতাৰ দ্বাৰা কপালিত
হোৱা নাছিল। সুচিস্থিত নীতিৰ দ্বাৰাইহে নিকপিত হৈছিল।
মানসিক চিন্মাপক্ষতি আৰু স্বীকৃত আহি নথকা অপবিচিত
প্ৰকাশ-মাধ্যমৰ সংহতি-বিহীনতাৰ মাজাৰ মানসিক সংঘাত
আছিল এইসকলৰ কাৰণে ঘাইবস্তু। তথাপি “অকগোদয়” মুগৰ
লেখক সমাজেই আধুনিক সাহিত্য-বীতিৰ যে উদয় সাধন
কৰিলে, আধুনিক প্ৰকাশমাধ্যমৰ স্থায়ীত দিলে, সেই বিষয়ে সন্দেহ
নাই।

শক্যোজনা আৰু বিষয়বস্তৰ বচনা-শৈলীৰ সংহতিৰ সহেও
এ. আৰ. টেকিয়াল-ফুকনৰ গঢ়-বীতি “অকগোদয়”ৰ প্ৰভাৱযুক্ত
নহয়। শক্ত-প্ৰয়োগৰ ক্ষেত্ৰত এইজনাৰ বচনা-বীতি যে শক্ত
আছিল, শক্তপ্ৰয়োগ যে দ্বাৰা নাছিল, সেইৰাৰ কথা সত্য।
টেকিয়াল-ফুকনৰ বচনা-শৈলী প্ৰাৰম্ভিক কপৰ; মূল হৰলৈ
বিচাৰিছিল যদিও ই মুক্ত নাছিল। সেই কাৰণেই এইজনাৰ
বচনা-শৈলী নিশ্চিতভাৱে শক্ত নাছিল। আমাৰ গঢ়-বীতিয়ে বৈশিষ্ট্য
আৰু সাহিত্যিক ব্যক্তিৰ লাভ কৰে এইচ. চি. বৰদাৰ (১৮৭৫-
১৮৯৭) হাতত। ইংৰাজী গঢ়-সাহিত্যত ড্ৰাইডেনক বোলাৰ দৰে

বৃক্ষবাক আমাৰ আধুনিক গন্ত-সাহিত্যৰ জনক বুলিৰ পাৰি। কৃতিমত্তাক ধৰ্ম কৰি আমাৰ গন্ত-বৌতিক এইজনাই স্পষ্টভাৱে যুগৰ সামাজিক আৰু সাহিত্যিক দাবীক আকোৱালি লব পৰাকৈ শাণিত কৰে। কৃতিম বা আছহৰা নহয় যদিও এইজনাব গন্ত-বৌতিক সমসাময়িক ইংৰাজী গন্তবীতিব প্ৰভাৱ সুস্পষ্ট ; আমাৰ ভাষাৰ বিষয়ে বিজ্ঞানসমূহত ভাৱে বকৰাই জ্ঞান গোটাইছিল। ব্যাকবণৰ শুল্কতা প্ৰদান কৰাৰ উপৰিও এইজনাই আমাৰ ভাষাক শব্দ-সংযোজনাৰে সমৃদ্ধিশালী কৰিছিল।

“শ্বাস্থ্যবৰ্ক”-ৰ লেখীয়া অমুৰ্বাদ পুথিৰ মাইবা “বাহিৰে বং চং ভিতৰে কোৱা ভাতুৰি”-ৰ লেখীয়া সামাজিক বিজ্ঞপ্তিৰ বচনাৰ মাধ্যমেৰেই হওক—এই পুথিৰ সমাজ সংস্কাৰ আৰু সংঘাতৰ আহিলা স্বক্ষেপে ভাষা ব্যৱহাৰ কৰা হৈছে—মাইবা “আদিপাঠ” আৰু “পাঠমালা”-ৰ লেখীয়া পাঠ্যপুথিৰ বা “অসমীয়া ব্যাকবণ”-ৰ লেখীয়া ব্যাকবণৰ মাধ্যমেৰেই হওক, আমাৰ বাটৰ কেঁকুৰিৰ ভাষাটোক এইছ. চি. বকৰাই বিশেষ মানদণ্ড প্ৰদান কৰিছিল। “হেমকোষ” (১৯০০) অভিধান স্বামুখ্যত পুস্তক। সৃষ্টিমূলক আহিলা স্বক্ষেপে বকৰাই যুগৰ সাহিত্যিক বাক-বিতঙ্গাক সূচনা দিছিল। এই-জনাব সৃষ্টিধৰ্মী বৰঙনি হৈছে এখন ব্যাকবণ (“অসমীয়া ব্যাকবণ”), দুখন অভিধান (“হেমকোষ” আৰু “পঢ়াশলীয়া অভিধান” : ১৮৯২), দুখন পাঠ্যপুথি (“আদি পাঠ” আৰু “পাঠমালা”) ; ইয়াৰ উপৰিও “অসম বিজাসীনী” (১৮৭১-৭২), “অসম নিউজ্” (১৮৮২-৮৫) ; “অসমবঙ্গ” (১৮৮৫-৮৬), “মৌ” (১৮৮৬), “অসমবতৰা” (১৮৮৮-৯০), “লৰাবঙ্গ” (১৮৮৮), ইত্যাদি কাকত আলোচনী-লৈকো মানান বিশেষণধৰ্মী বৰঙনি যোগাইছিল। বিশেষকৈ এইজনাব প্ৰচেষ্টাত, ১৮৫৯ আৰু ১৮৮৮, এই কাল ছোৱাৰ ভিতৰত আধুনিক বাহন স্বক্ষেপ আমাৰ ভাষাই মানদণ্ড লাভ কৰিছিল ; ইয়াৰ এবছৰৰ অন্তৰ্গত “জোনাকী” (১৮৮৯) কাকতৰ জন্ম হয়।

ইংৰাজী ভাষা-সাহিত্যৰ পৰা এইচ. চি. বকৰাই মুকলিঙ্গাৰে অনুপ্ৰেৰণা গোটাইছিল, চিনিব নোৱাৰাকৈ সেইবোৰক হানৌয় সাজ পিঙ্কাইছিল। এইজনাৰ হাতত ইংৰাজী বাক্য “এ প্ৰিপিং কৰু কেছেচ ন’ প’লট্ট” বোলা কথামাৰে “শুই থকা শিয়ালে হাঁহ ধৰিব নোৱাৰে”, এনে কপ লৈছিল; এইখনিতে একেমাৰ কথা কোৱাটো উচিত হব, অসমীয়া কথিত ভাষাত ইংৰাজী শব্দ-যোজনা বড়িয়াকৈ বজিতা খাইছিল। সুবিধা অন্যান্যী এইধাৰ কথাকে এইচ. চি. বকৰাই বড়িয়াকৈ প্ৰয়োগ কৰিছিল। বকৰাৰ বক্ৰোক্তিগুৰু আৰু সামাজিক বিজ্ঞপাত্তক বচনাৰ ভাষা কঠোৰ; এই ভাষাই কোৱায় আৰু কামোৰে। সাধাৰণতে বকৰাৰ বচনা-বীতি স্থিক আৰু নিৰ্ভোজ।

বঙ্গদেশৰ বামমোহন বঘৰ দ্বাৰা প্ৰাৰ্থিত উল্লত সমাজ আৰু আধ্যাত্মিক চিন্তাদৰ্শনৰে আপ্নুত শৃণাভিবাম বকৰা (১৮৩৭-১৯৪) বহু ক্ষেত্ৰতে আমাৰ ভাষা-সাহিত্যত প্ৰথম; এইজনা আমাৰ প্ৰথম মাটি-শিল্পী, (“বাম-নবমী”: ১৮৫৭); আধুনিক অৰ্থত এইজনা আমাৰ প্ৰথম বুৰঞ্জীবিদ (“অসমবুৰঞ্জী”: ১৮৮৪)। বাস্তৰধৰ্মী আৰু বিশ্লেষণধৰ্মী বীতিৰে বচিত বুৰঞ্জীগত সমলৰ ক্ষেত্ৰত এই বুৰঞ্জীধন শুক; দক্ষতাৰে সৈতে বুৰঞ্জীগত সমল যুক্তি সহকাৰে নিৰ্বাচন কৰাৰ শক্তি ইয়াত প্ৰকাশ পাইছে। এইজনাৰ কেইখনমান বুৰঞ্জীমূলক বচনা হৈছে “অসম অতীত আৰু বৰ্তমান”, “সৌমাৰ ভৱণ”, “অসমত মানৰ শ্ৰেষ্ঠোৱা”, “অলিখিত বুৰঞ্জী”, ইত্যাদি। আধুনিক অৰ্থত এইজনা প্ৰথম জীৱনীকাৰ (“আনন্দবাম চেকিয়াল-কুকুনৰ জীৱনচৰিত”: ১৮৮০)। সশ্রদ্ধাৰে বচিত এই জীৱন চৰিতখন বৈৰক্তিৰ মুগৰ চৰিত পুথিৰ আৰ্হিত বচিত; ই জ্যোতিশ্চান বচনা; ভাষা প্ৰাঞ্জল আৰু প্ৰকাৰিকা-শক্তি নিৰ্ভোজ।

জি. আৰু বকৰাৰ গঢ়-বীতিৰ এইচ. চি. বকৰাৰ গঢ়-বীতিৰ সমজাতীয় সংকলনসমূহ, প্ৰাঞ্জলতা, গাঞ্জীৰ্য, ইত্যাদি প্ৰকাশ পোৱা দেখা থায়। আমাৰ গঢ়-বীতিক অভাৱসুলভ কৰি প্ৰায় অৰ্ক-

শতাব্দী কাল মুণ্ড হৈ থকা ভাষাটোক এই ছজমাই বিশেষ এক ব্যক্তিক দিলে। “নীলকুমুদ বকরাৰ জীৱনমৰ্শন” মণিবাম দেৱামৰ বিষয়ে বচিত তথ্যপূৰ্ণ জীৱনী-পুঁথি; অমুৰাগ-বঙ্গিত হোৱাৰ কাৰণে ঠায়ে ঠায়ে ভাব-প্ৰেণ হৈছে যদিও এই জীৱনী-পুঁথিখন বিশ্লেষণখৰ্মী বচন। এইটো যুগত বুঞ্জীৰ প্ৰতি অমুৰাগ বাঢ়ে। এই যুগতেই কৱি বঙ্গেৰ মহস্তই (১৮৬৪-১৮১৩) “জয়মতী কুৱৰী” নামৰ গৱেষণা-মূলক নিৰন্ধন বচন। কৰে। নাটকত প্ৰকাশ কৰা গচ্ছ-সম্ভাৱৰ বাহিৰেও ১৮৫৭ আৰু ১৮৮৫ চনৰ ভিতৰত আমাৰ গচ্ছ-সাহিত্য সমৃদ্ধিশালী হয় ; গচ্ছ-বীতিয়ে স্বকীয় সাহিত্য-মাধ্যমৰ মৰ্যাদা সার্ভ কৰে।

“জোনাকী” লেখক-গোষ্ঠীৰ লগে লগে নতুন যুগ এটাৰ আৰম্ভ হয়। পুনৰ-জীৱিত ভাষাটোক এইসকলে শ্বানীয় সাজেৰে গতিচক্ৰল কৰাৰ উপবিও প্ৰয়োজন অহুমৰি সংস্কৃত ভাষাৰ পৰা শব্দ বৃটলি আনি সমৃদ্ধিশালী কৰিছিল। “জোনাকী”-ৰ অহুপ্ৰেৰণাত বোমাটোক ঐতিহ্য বাস্তৱ হল। এল. এন. বেজৱৰাট ব্যক্তিগত নিৰন্ধনালাক জনপ্ৰিয় কৰিলে—এই ক্ষেত্ৰত মনোধৰ্মী বচন-শৈলীৰ দৰে একোৱেই অধিক প্ৰকাশিকা-শক্তিসমৃত নহয়। এনেদবেই “জোনাকী”ৰ পূৰ্বৰণৰ্ত্তী যুগৰ এইচ. চি. বকৰা আৰু জি. আৰ. বকৰাৰ হাতত সম্যকভাৱে কপ লোৱা নতুন গতভৰ্তী সংযোজিত হল। উপন্যাসৰ জৰীয়তে বজনী বৰদলৈয়ে বিশেষ এক বাস্তৱধৰ্মী গচ্ছ-কৌশলৰ প্ৰৱৰ্তন কৰে। এই গচ্ছকাৰসকলৰ ক্ষেত্ৰত একেৰাৰ কথা মন কৰিব লাগিয়া। এইসকলৰ বাক্য অলঙ্কাৰ-হীন, সাধাৰণ আৰু সহজ প্ৰকাশভঙ্গীৰ পোনপটীয়া উৎসি। বৰ্ডচৰণৰ্থে মাহুহৰ প্ৰকৃত তাষাক আহৰণ কৰাৰ যি পৰীক্ষামূলক ব্যৱহাৰ গ্ৰহণ কৰিছিল, সেই ব্যৱহাৰই “জোনাকীযুগ”ৰ গচ্ছ-বীতিক প্ৰাণ দিছিল ; “অকণোদৱ” যুগৰ গচ্ছ-বীতিৰ বিজণিত ই পৃথক বুলি সাৰ্বজন হৈছিল।

“জোনাকী”ৰ স্বীকৃত লক্ষ্য সমূহৰ ভিতৰত বিশেষভাৱে দুটা হৈছে অৰ্থপূৰ্ণ : (১) মানবগুসম্পন্ন সাহিত্যিক ভাষা ; আৰু

(২) বৈষ্ণব সাহিত্যৰ সমালোচনামূলক অধ্যয়ন। সৰল, সাহিত্যিক অভিযান সৃষ্টি আৰু গবেষণাৰ প্ৰতি মনোনিৰেশ কৰাৰ ক্ষেত্ৰত এই লক্ষ্য দুটোৰ প্ৰভাৱ সন্দূৰ-প্ৰসাৰী। ১৮৫৯-ৰ পৰা ১৮৮৯ চনলৈকে আছিল আমাৰ ভাষা আৰু সাহিত্যৰ আত্মবক্ষাৰ কাল। এইটো সুগত সাহিত্যিক প্ৰবাহ সৃষ্টি কৰাৰ প্ৰতি নাইবা সমালোচনামূলক বিচাৰৰ প্ৰতি মনোনিৰেশ কৰাতকৈ সৃষ্টিমূলকভাৱে বিদেশীশক্তিৰ প্ৰত্যাহৰণ শ্ৰেণি কৰা হৈছিল। ইয়াৰ উপৰিও, পাঞ্চাঙ্গ দেশতো সাহিত্য-সমালোচনা বোমাটিক যুগে উদয় সাধন কৰা বস্তুহে। পশ্চিমৰ সাহিত্য-আদৰ্শৰ অনুপ্ৰোবণাত “জোনাকী” আৰু “জোনাকী” পৰৱৰ্তী কালহোৱাত আমাৰ ভাষাত সাহিত্য-সমালোচনাৰ উদয় সাধন হয়।

“জোনাকী” কাকতত বঙ্গেখন মহস্তৰ “অসমত মান”, লঙ্ঘোদৰ বৰাৰ “অসমীয়া ভাষাৰ জোটনি”, বিষ্ণুপ্ৰসাদ গোস্বামীৰ “শঙ্কুবদেৱ”, ইত্যাদি নিৰক্ষমালা প্ৰকাশিত হৈছিল। ইয়াৰ অনুপ্ৰোবণাত সাহিত্যবিষয়ক আৰু ব্যক্তিগত বচনাময়ীহৰ অভ্যুত্থান হয়; এনেকৈয়ে গদ্ধমাধ্যমৰ দিগন্ত বিস্তৃত হয়। উপগ্রাস হৈছে মানুহৰ মন আৰু পৰিস্থিতিৰ অন্তর্দৃষ্টি। যি ভাষাৰ জৰীয়তে মানুহৰ মন আৰু বহিপৰিস্থিতি প্ৰকাশ পায়, সেই ভাষা নমনীয় আৰু চিৰখণ্ডী হোৱা উচিত। আধুনিক গঢ়-সাহিত্যলৈ বজনীৰবদলৈৰ এইটোৱেই হৈছে বিশিষ্ট অৱদান। ব্যক্তিগত বচনাৰ পৰা আৰম্ভ কৰি সাহিত্য সমালোচনালৈকে এল. এল. বেজৰকৰাৰ অবদান বহুমুখী। “জোনাকী”ৰ অনুপ্ৰোবণাত, বোমাটিক আদৰ্শ অনুসাৰে, সমালোচনামূলক চিন্মাত্ৰাপ্ৰবাহৰ লগতে ব্যক্তিগত অনুভূতিৰ দুৱাৰ মুকুলি হয়। নৱগ্রাসৰ অনুপ্ৰোবণাৰে অনুপ্ৰাণিত হৈ দেবেন বেজৰকৰা ই “অসমীয়া ভাষা আৰু সাহিত্যৰ বুঝাই” পুথিৰ বচনা কৰে। ১৯১২ চনত পুথিৰ প্ৰকাশিত হয়। ডি.

ভড়ালীৰ “অসমীয়া ভাষাৰ মৌলিক বিচাৰ আৰু সাহিত্যৰ চিমাকি”
পুঁথিম এনেথবণৰ এখন তথ্যপূর্ণ পুঁথি।

বজনী বৰদলৈৰ গঢ় হৈছে বিশ্লেষণধৰ্মী, বৰ্ণনাধৰ্মী আৰু
চিত্ৰধৰ্মী। প্রাণীয় সৌৰত সম্বলিত যদিও এই গঢ়বচনাত ইংৰাজী
বাক্য-যোজনাৰ প্রতি অজ্ঞানিত সম্মোহন পৰিলক্ষিত হয়। উপমা
প্ৰয়োগৰ ক্ষেত্ৰত মৌলিক আৰু নিৰ্খৃত, এল. এন. বেজবৰুৱাৰ
বচনা-নীতিক ছুটা বহুল ভাগত ভগাৰ পাৰি; (১) বাস্তিগত
আৰু বিজ্ঞপাত্তিক গঢ় ; (২) সমালোচনা-সাহিত্যৰ গঢ়। হার্ডিঙ
ক্রেইগৰ মতে “বিজ্ঞপাত্তিক লেখকসকল সমসাময়িক সমাজৰ
বিবেষণ আৰু পৰৱৰ্তী যুগৰ অনুন্দ ধাৰণাৰ বস্তু।” বেজবৰুৱাৰ
ক্ষেত্ৰত এইধাৰ কথা প্ৰয়োগ কৰিব নোৱাৰি; বেজবৰুৱাৰ
বিবেষণূলক বা সামাজিক ক্ষেত্ৰৰ ভাষা নমনীয়, লগতে হাস্যবস
আৰু কলনা-মিশ্রিত। বেজবৰুৱাৰ কৃপাবৰ চৰিত্ৰ (“বৰবৰুৱাৰ
কাকতাৰ টোপোলা”: ১৯০৪, আৰু “বৰবৰুৱাৰ গুভটিৰি”: ১৯০৯)
হৈছে পিকউইকৰ আদৰ্শত বচিত চৰিত্ৰ ; এই চৰিত্ৰটোৰ প্রতিটো
দিশতে মৃত ধেমালি আৰু হাস্যবস বৰ্তমান। বেজবৰুৱাৰ শব্দ-বাহনি
দৃশ্যতাসম্পৰ্ক। শব্দসমূহ এইজনাই কোশলীস্থানত টাইমবোমা
ধোৱাৰ দৰে থয় ; শব্দবাজিয়ে আহত নকৰে, উল্লেজিত কৰে।
উপমা আৰু উদাহৰণৰ নমনীয়তাৰ পৰিচয় হৈছে বেজবৰুৱাৰ
কাহিনী-সাহিত্যৰ গঢ়। সমালোচনামূলক অস্ত্ৰদৃষ্টি আৰু বিশ্লেষণ
ধৰ্মিতাৰ পৰিচয় হৈছে স্থিতিধৰ্মী বচনা আৰু জীৱনী পুঁথিৰ ভাষা।
দোষ উলিয়াবলৈ গলে কৰ পাৰি, নিজৰ জীৱনটোৰ দৰেই বেজবৰুৱাৰ
গঢ়-শৈলী বিকিঞ্চ।

বিকিঞ্চ অৰ্থত বেজবৰুৱাই আমাৰ সমালোচনা-সাহিত্যৰ ভেটি
স্থাপন কৰিলৈ। চৰিত্ৰ পুঁথিৰ পৰা আহৰণ কৰা সমলৰ উপৰত
প্রতিষ্ঠিত শব্দবদেৱৰ জীৱন পুনৰ-গঠন কৰাৰ একনিষ্ঠ প্ৰয়াস
হৈছে এইজনাৰ “শক্তবদেৱ” (১৯১২) পুঁথিম। শুক-কৰিজনাৰ

সাহিত্য আৰু চিষ্টাদৰ্শনৰ কৰ্তৃত্বশীল প্ৰকাশ হৈছে এই পুঁথিখন। সূক্ষ্ম আৰু প্ৰাঞ্জলি বীতিত বচিত এই পুঁথিখনে মানুহজনৰ পাণ্ডিত্যপূৰ্ণ উপলব্ধিক উজ্জ্বল কৰে; একেদৰেই “ত্ৰীশঙ্কৰদেৱ আৰু ত্ৰীমাধুৰদেৱ” পুঁথিখনো পাণ্ডিত্যাৰ কৌণ্ডিন্দৃষ্টি। ইয়াৰ উপৰিও, “কৃষ্ণকথা”, “তৰকথা”, “কল্পনীহৃণ” কাৰ্যাৰ ভাৰণাৰলী আদিয়ে পাণ্ডিত্য আৰু উপলব্ধিৰ গভীৰতাৰ কথা কয়। এইছ. চি. বৰকৰা আৰু জি. আৰ. বৰকৰাৰ দ্বাৰা সংগঠিত গন্ত-মাধ্যমৰ পৰা চকুত লগাইকে ঝাতিৰ মাহি বেজৰুৰুহাই আমাৰ গন্ত-মাধ্যমৰ পৰিসৰ যথোচিতভাৱে বিস্তৃত কৰিছিল।

কমলাকাস্তু ভট্টাচাৰ্যাৰ গন্ত-বীতি হৈছে বিজ্ঞোহী, যুক্তিসমূহৰ আৰু অশাপিত। এইজনাৰ বচনা-ভঙ্গীৰ কঠোৰভাৱে মানসিক দৃষ্টি-ভঙ্গীৰ পৰিণাম, কাৰণ, কঠোৰভাৱে আৰু কোনো কোনো ক্ষেত্ৰত উগ্ৰ স্পষ্টবাদিতাৰে ভট্টাচাৰ্যাই আঘাত কৰিবলৈ বিচাৰিছিল। জীৱিত কালতেই ভট্টাচাৰ্যাক মানুহে “শ্ৰুতি কমলাকাস্তু” বুলিছিল। শুচিতাৰ আদৰ্শৰ কাৰণে মানুহজনক “শ্ৰুতি” বোলা হোৱা নাছিল; বৰ্তমানৰ পৰিপ্ৰেক্ষিতত মানুহৰ ওপৰত বিশ্বাসহীন দৰ্শনৰ কাৰণেহে এইজনাক “শ্ৰুতি” বোলা হৈছিল। মনোধৰ্মী অৰ্থত এইজনাই মানু-সমাজক ভাল পাইছিল। প্ৰাচীন কৰি এজনাৰ মতে, ক্ষোভে শ্ৰোক-ছন্দৰ জন্ম দিয়ে; কেৱল শ্ৰোক-ছন্দৰে নহয়, ভট্টাচাৰ্যাৰ ক্ষেত্ৰত ক্ষোভে বিশেষ এবিধি ব্যক্তিত্ব-সম্পৰ্ক গন্ত-বীতিবো উন্নৰ সাধন কৰিছিল। ভাৰ তৌকুতাৰ শীৰ্ষবিন্দু পোৱাৰ মুহূৰ্ততো এইজনাৰ বীতি গীতখৰ্মী বা অমুৰাগৰঞ্জিত হোৱা নাছিল; সদায়েই ই কঠোৰ আৰু পোৱপটায়া। ১৯১২ চনত আৰু পৰৱৰ্তীকাল ছোৱাত “বাহী” আলোচনীত ভট্টাচাৰ্যাৰ “গুটিদিয়েক চিষ্টাৰ টো”, “অষ্টব্রহ্ম-মহিতা”, “অষ্টব্রহ্ম আৰু জীৱনী”, “টুপীৰ দোকান”, “মোৰ মনত পৰা কথা”, ইত্যাদি নিৰক্ষমালা ধাৰাবাহিককপে

প্রকাশিত হৈছিল। এইজনাব দ্বাৰা বচতি “কঃ পথা” পুঁথিৰ বিচাৰসম্প্ৰ গঢ়-বচনাৰ কীৰ্তিস্মত।

পুৰাতনবিদ হেম গোৱামীয়ে (১৮৭২—১৯৩৬) বুৰঞ্জী আৰু সাহিত্যবিষয়ক গবেষণাৰ ক্ষেত্ৰত যথোচিত অৱদান ঘোষাইছিল। গোৱামীৰ দ্বাৰা সংগৃহীত আৰু কলিকতাৰ বিশ্ববিজ্ঞানয়ৰ দ্বাৰা সাতোটা খণ্ডত প্রকাশিত “অসমীয়া সাহিত্যৰ চানেকি” হৈছে বাছকবনীয়া গবেষণামূলক পুঁথি। ইয়াৰ উপৰিও এইজনাব ভালেমান নিৱন্ধ আছে; বিশেষকৈ বুৰঞ্জীমূলক বিষয়বস্তুৰ ক্ষেত্ৰত গোৱামীৰ গঢ়-বীতি স্মৃতিকল্প। পি. এন. গোঠাই বৰকৱাৰ গঢ়-বীতি ছটাভাগত ভগাৰ পাবি: (১) “ভানুমতী”, “লাহৰী” উপন্থাসত প্রকাশ পোৱাৰ লেখীয়া সংস্কৃতৰ প্ৰভাৱযুক্ত গঢ়-কৌশল। ই হৈছে স্মিক্ষ কাহিনী সাহিত্যৰ গঢ়-কৌশল (২) “ক্ৰীকৃষ্ণ” (১৯৩০) আৰু “গীতাসাৰ” (১৯৩৫), লগতে বুৰঞ্জীমূলক বচনা “অসমৰ সংক্ষিপ্ত বুৰঞ্জী”, ইত্যাদিত প্রকাশ পোৱা ধৰণৰ সংস্কৃতীয়া অলঙ্কাৰযুক্ত সচেতন, সৌষ্ঠৱশালী সাহিত্যিক গঢ়-বীতি। তিনি খণ্ডত বচতি ধৰ্মাশ্রিত জীৱনী “ক্ৰীকৃষ্ণৰ” ভাষা আধ্যাত্মিক উত্তেজনা-সম্বলিত।

সতানাথ বৰাব (১৮৬০-১৯২৫) গঢ়-বীতি সচেতন। সাধাৰণতে ভাৰ-দৰ্শনৰ ক্ষেত্ৰত গধুৰ, এইজনাব গঢ়বীতি যুক্তি আৰু আংশিক-ভাৱে সচেতন অমুশাসনৰ ওপৰত প্ৰতিষ্ঠিত; ইয়াৰ সামগ্ৰিক পৰিগতি হৈছে বীতিৱন্ধ বচন-শৈলী। বেণুশৰ্ম্মাৰ দৱে যেতিয়াই বচনাৰীতিক স্বাভাৱিক গতিশোভ প্ৰদান কৰা হৈছে, তেতিয়াই এইজনাব গঢ়-বীতি মোহনীয় হৈছে। কেতিয়াৰা পৰম্পৰ-বিবোধী বীতি-কৌশল একেটা একেটা নিবন্ধতে প্ৰতিফলিত হোৱা দেখা যায়। এটা স্বাভাৱিক আৰু আনন্দটা সচেতন ভাৱে ঝটুৱা; এনে বচনা-কৌশল “জীৱনৰ অমিয়া” বোলা একেটা নিবন্ধতে পৰিলক্ষিত হয়। ভিট্টোৰীয় যুগৰ ইংৰাজী সাহিত্যত প্রকাশ পোৱাৰ দৱে সচেতন প্ৰচেষ্টাযুক্ত বৰাব নিৱন্ধমালাৰ গঢ়বীতি হৈছে আয়েই

কৃতিম। এইজনাৰ পুঁথিসময় হৈছে “সাৰথি” (১৯১৫), “কেশুমতী” (১৯২৯) আৰু “চিষ্ঠাকলি” (১৯৩৫)। অজানিতে কিছুদূৰ নিজৰ সন্তান জে. এন. বৰাৰ ওপৰত পৰাৰ বাহিৰে সমসাময়িক নাইবা পৰৱৰ্তী কোনো লেখকৰ ওপৰতেই বৰাৰ বচনা-শৈলীৰ প্ৰভাৱ পৰা নাই। জে. এন. বৰাৰ বচনা সীমাৰক্ষভাৱে চিষ্ঠা-প্ৰস্তুত। এইজনাৰ বচনা-শৈলীত ধৰনিযুক্ত দৃঢ়তা প্ৰৱৰ্তমান ; এইজনাৰ বচনা-কৌশলৰ সাদৃশ্য দেউতাকৰ্ত্তৈয়ো এ. জি. শান্ত চৌধুৰীৰ সৈতেহে অধিক ; অসমৰ বিষয়ে চিষ্ঠাতত্ত্বৰ ক্ষেত্ৰত (“অসমত বিদেশী” ; ১৯২৫) এইজনাৰ বৰাৰ বায়চৌধুৰীৰ সৈতে আধ্যাত্মিক সামঞ্জস্য অধিক। বৰাৰ পুঁথি হৈছে “যুগতত্ত্ব” (১৯২৪) আৰু “নতুন জগত” (১৯৪৬)।

ঠায়ে ঠায়ে অলংকাৰ-বক্ষাৰ পৰিচয় আছে যদিও লক্ষ্মোদৰ বৰাৰ (১৮৬০-১৮৯২) বচনা-শৈলী আবেগময়ী আৰু ধৰনিযুক্ত ; এইজনাৰ “সদানন্দৰ কলা ঘূমটি”ৰ ধৰণৰ বচনাৰ ক্ষেত্ৰত এইমাৰ কথা প্ৰয়োগ কৰিব নোৱাৰিব। এনেধৰণৰ মাৰ্জিত বচনা-কৌশলৰ পৰিচয় হৈছে “সৰাবোধ” আৰু “জ্ঞানোদয়”। এইজনাৰ “গান”, “অলঙ্কাৰ আৰু দৰ্কাৰ”, “আনন্দবাম বক্ষা”, “কালিদাস আৰু শকুন্তলা”, ইত্যাদি বচনাত উপলক্ষি-শক্তি আৰু প্ৰকাশ-প্ৰাঞ্চলতাই সম্যাকভাৱে ঠাই পাইছে। গতৰ ধৰনি প্ৰায়েই সংকৃত শব্দৰ সহায়েৰে স্থষ্টি কৰা হয়। অলঙ্কাৰ-বক্ষাৰে সাধাৰণতে অৰ্থত্তৈক আৰ্হিৰ ওপৰতে অধিক প্ৰাধাৰ্ত দিয়ে ; ভাল গত, অৰ্থ আৰু মনোবস্থন, উভয়ৰে বাহন হোৱা উচিত। বৰাই যে ইংৰাজীৰ প্ৰেৰণাত “উনবিংশ মণিকৰ অলঙ্কাৰ বঞ্জিত” ভাষাৰ আহিত সমসাময়িক অসমীয়া গঢ়ক সৌচৰ আৰু ভাৰসাম্য প্ৰদান কৰিছিল, সন্দেহ নাই।

ভাৰ অনুভূতিৰ হেঁচাত কে. কে. ভট্টাচাৰ্যৰ কাৰ্যধৰ্মিতা হুস পোৱাৰ দৰে সাংগঠনিক ভাৰসাম্যৰ ক্ষেত্ৰত এ. জি. বায়চৌধুৰীৰ

(১৮৮৫-১৯৬৭) গন্ধবচনা কেনা লগ্ন। এনে গন্ধ-বীতিক বণ-শক্তি আটুট থকা ঘূরীয়া আঠুব সৈনিকৰ আচৰণৰ সেতে বিজোব পাৰি। এইজনাই সৌর্ষতবশালী শব্দ আৰু অহুপ্ৰাসৰ সহায়েৰে গন্ধ বীতিক স্বভাৱসিক সেষ্টৰ প্ৰদান কৰিছিল। প্ৰত্যন্তে এইজনাৰ গন্ধ হৈছে সামাজিক ৰাজনৈতিক ভাবধাৰা আৰু দৰ্শনৰ বিতৰক্যুলক বাহন। ৰাম চৌধুৰীৰ গন্ধপুঁথি হৈছে “আহতি” (১৯৫৩), “ডেকাডেকেৰীৰ বেদ ” (১৯৪২), “জগতৰ শেষ আদৰ্শ ” (১৯১৬), ইত্যাদি।

নৌলমণি ফুকনৰ (অসম ১৮৮৫) সংমিশ্ৰিত বচনাৰীতি স্বাভাৱিক ভাৱে বাণিজ্য-প্ৰধান, ভাষা পুৰুষসুলভ ; এইজনাৰ গন্ধ পুঁথি হৈছে “সাহিত্যকলা” (১৯৪০) আৰু “চিঞ্চামণি” (১৯৪০)। সুন্দৰ চিকাৰী টি. আৰ. ফুকনে (১৮৭৭—১৯৩১) চিন্তাকৰ্ষক ভাষাত চিকাৰ-জীৱনৰ অভিজ্ঞতাৰ বিষয়ে বৰ্ণনা কৰিছে। এইজনাৰ যৌনত্ব বিষয়ক জনপ্ৰিয় পুঁথি এখন আছে; নাম “যৌনত্ব” (১৯৩৪)।

(১) সাহিত্য-সমালোচনা :

বেভাবেও এন. ব্ৰাউন আৰু হিবিলাস আগবঢ়ালাৰ (১৮৪২- ১৯৩১) দিন ধৰি আজিকোপতি প্ৰাচীন পুঁথি আৰু পাঞ্জলিপিৰ প্ৰকাশে কেৱল বুঞ্জী আৰু সাহিত্যসম্বৰ্জনীয় অধ্যয়নৰে উদ্দেশ সাধন কৰা নাই, সমালোচনা সাহিত্যৰ ঐতিহাও বচনা কৰিছে। সাহিত্য সমালোচনাত এটা কথা লক্ষণীয় ; সাহিত্য হৈছে কলাগত, বৈনোতিক আৰু সামাজিক চিঞ্চাধাৰাৰ প্ৰকাশ। মাৰ্কীয় দৰ্শনতত্ত্বমূলক সামাজিক আলোচনা হৈছে সাংস্কৃতিক যুগৰ বস্তু। সৰ্বপ্ৰথমে ডঃ. বি. কাকতিয়ে বিজ্ঞান-সম্বন্ধ বীতি অনুসাৰে সাহিত্য-সমালোচনাৰ সৃষ্টি কৰে। ছাত্রাবস্থাত বচিত ডঃ. কাকতিয় (১৮৯৪-১৯৫২)

“ସାହିତ୍ୟତ କରଣ ବସ” ବଚନାଖଳ ଉତ୍କିଳ ଆକାଶ ଉଲ୍ଲେଖେବେ ଭୟପୂର୍ବ, ଅଞ୍ଚାଙ୍ଗ-ବୟାସ ଆକାଶ ଅପରିପରିତ୍ତାବ ପରିଚାଯକ । ଏକେଦରେଇ କିଛମାନ ଲକ୍ଷ୍ମିପ୍ରତିଷ୍ଠା କରି ଆକାଶ ସାହିତ୍ୟକର ପୁଣିର ବାବେ ବଚିତ ପାତନିଶ ସାହିତ୍ୟକ ଉତ୍ସାହମାର ନିରଜ । ପାଣିତ୍ୟ ଆକାଶ ଉପଜୀବିବ ପିନବ ପରା ଏଇଜନାର ଜୀବନର ମାଜଭାଗର ନିରଜମାଳା ଅପବାଜେଯ ; ପ୍ରାଚୀ ଆକାଶ ପାଶାତ୍ୟ ଜ୍ଞାନର କ୍ଷେତ୍ରତ ଡଃ କାକତି ଆଛିଲ ଅଗାଧ ପଣ୍ଡିତ ; ଏଇଜନାର ନିମଜ ଗଢ଼ତ ପାଣିତ୍ୟର ସାଂଚ ଗଭୀର । ବିଜ୍ଞାନସମ୍ମାନ, କଳାମୂଳକ ସମାଲୋଚନାକ ଜ୍ଞାନପ୍ରିୟ କବି ଏଇଜନାଇ ପାଣିତ୍ୟ ଆକାଶ ସମାଲୋଚନାର ନତୁନ ଏକ ଦିଶ ମୁକଳି କବିଛିଲ । ଡଃ କାକତିର ଗଢ଼ପୁଣି ହେବେ “ପୁରୁଣ ଅସମୀୟା ସାହିତ୍ୟ” (୧୯୪୦), “ପୁରୁଣ କାମକପର ଧର୍ମର ଧାରା ” (୧୯୫୫), ଇତ୍ୟାଦି ।

ଡଃ କାକତିକ “ଜ୍ଞାନର ଅମାର୍ଜିତ, ଜଟିଲ, ମନୋଧର୍ମୀ, ବ୍ୟାରସାୟିକ ଆଚ୍ଛାତୀୟା” ଦିଶ ଆତିବୋରା ଆର୍ଗନ୍ତର “ସଂକ୍ଷତ-ସମ୍ପର୍କ ବ୍ୟକ୍ତି” ସ୍ମୃତି ସୈତେ ବିଜାବ ପାବି । ପାର୍ଥକ୍ୟ ହେବେ ଯେ ଏଇ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସାଧନ କବାବ ଅର୍ଥେ ଡଃ କାକତିରେ “ଶ୍ରୀ” କବିର ଲଗା ହୋଇ ନାହିଲ ; ଇ ଆଛିଲ ସ୍ଵପ୍ରଗୋଦିତ । ମନୋବମ ବାକ୍ୟ ଆକାଶ ପ୍ରକାଶ-ଭଙ୍ଗିବ ଜୀବୀଯତେ କାକତିର ବୁଦ୍ଧିମତ୍ତା ପ୍ରକାଶ ପାଇଛିଲ । ପ୍ରାଙ୍ଗଳ ଏହି ବଚନା-କୌଶଳ ହେବେ ପାଣିତ୍ୟ ଆକାଶ ଚିତ୍ତାର ସମ୍ୟକ ପ୍ରକାଶ ।

ସଂକ୍ଷତ ଭାଷା-ସାହିତ୍ୟର ସୁଦର୍ଶ ପଣ୍ଡିତ କେ. କେ. ସନ୍ଦିକେରେ (ଜନ୍ମ ୧୮୯୫) “ଅମୁଖାଦର କଥା”, “କ୍ଷେତ୍ରିକ ସାହିତ୍ୟର ବୋମିଶ ଜୁଲିଯେ୯”, “ଆଶ୍ରାମ ସାହିତ୍ୟର ସମୋନ ନାଟକ”, “ଶ୍ରୀକ ନାଟକର ଗାନ”, “ଚକ୍ରେଟୀଛବ ମତେ କବିର ପ୍ରକୃତି”, ଇତ୍ୟାଦି କେଇବାଟାଓ ପାଣିତ୍ୟପୂର୍ବ ନିରଜ ବଚନା କବିଛେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଥିଲ ବଚନାର ଜୀବୀଯତେ ବଚକର ଜ୍ଞାନ ଆକାଶ ସାହିତ୍ୟ ବ୍ୟାଙ୍ଗପତ୍ରର ଗଭୀରତୀ ପ୍ରକାଶ ପାଇଛେ । ଶ୍ରୀକ ଗଢ଼-ସାହିତ୍ୟର ଅମୁଖାଦର ପ୍ରତି ସନ୍ଦିକେବ ଯେ ଆଚୁଗତ୍ୟ ଅଧିକ, ମେଇଥାର କଥାର ପ୍ରମାଣ ଏହି ବଚନାସମ୍ମେ ଦିଯେ । ଏଇଜନାଇ ନିରଜ ପ୍ରତିଭାବ ପୋହର ଆକାଶ-ଦୃଷ୍ଟି ସଂଘୋଜିତ କବିଛେ, “କ୍ଷେତ୍ରିକ ସାହିତ୍ୟର ବୋମିଶ ଜୁଲିଯେ୯”

বচনাখনৰ দৰে ঘতেই সম্ভৱপৰ হৈছে ত'ভেই এইজনাই ভাষা আবেগময়ী কৰিছে। সন্দিকৈৰ গঢ়-ৰৌতি হৈছে নিয়ন্ত্ৰিত শক-ধৰণি আৰু পুৰুষমূলক সৌষ্ঠৱৰ সমাৱেশ।

জে. পি. আগৰবালাৰ কাহিনী-সাহিত্যৰ গঢ় বিশুদ্ধ বাক্য-বিজ্ঞাসৰ প্ৰয়োগৰ পিৰৰ পৰা উল্লত। “শিল্পীৰ পৃথিবী”ৰ (১৯৪৯) লেখীয়া গঢ়ত এইধাৰ কথা প্ৰতিভাত নহয়। ছন্দ-সাহিত্যত গনেশ গঁগৈয়ে অৱলম্বন কৰা বীৰ্তি আগৰবালাই গঢ়-সাহিত্যত অৱলম্বন কৰিছিল। ই হৈছে জীৱনৰ কঠোৰতাৰ হাত সাৰি কল্পনাৰ আশ্চৰ্য গ্ৰহণ কৰাৰ বীৰ্তি। এইজনাৰ মনস্তক আছিল “আচাৰকা মূলক”; কলাৰিশ্বৰক বা সংস্কৃতি বিষয়ক বচনাৰ ক্ষেত্ৰত উধাৰ হোৱা মৌন বাণিজ্য। এনেধৰণৰ বচনা কোশলৰ পৰিচয় হৈছে “বেজৰকৰাৰ ডালিয়ী” বচনাখন। বিচাৰসম্পন্ন গঢ় লেখক জে. পি. আগৰবালাই শক-চয়ন কৰিছিল ধৰণি আৰু মাদকতাৰ কাৰণে। ইঙ্গিতধৰ্মী কাৰণত বা প্ৰয়োজনীয় হোৱা হেতুকে যে এনেধৰণৰ শক এই-জনাই প্ৰয়োগ কৰিছিল, তেনে নহয়। এইজনাই শক প্ৰয়োগ কৰিছিল ধৰনিযুক্ত লয়ৰ কাৰণে। এনেধৰণৰ ব্যৱহাৰ প্ৰচেষ্টাঙ্গনিত চিৰধৰ্মিতাৰ স্থিতি কৰে। কল্পনাপ্ৰসূত নিঁঊজ গঢ়-সাহিত্যৰ ক্ষেত্ৰত বৰ্ত বৰকাকতিৰ “ডালিয়ী আৰু জিমু” সৰ্বশ্ৰেষ্ঠ স্থিতি। গঢ়-বচনাৰ ক্ষেত্ৰত বৰকাকতি সৌন্দৰ্য-প্ৰয়াসী। ১৯৬৩ চনৰ সাহিত্য-সভাৰ সভাপতিৰ অভিভা৷ণ থনে কলাৰ ক্ষেত্ৰত এইজনা যে সত্যৰ প্ৰয়াসী, দেইধাৰ কথা সাৰাংশ কৰে।

সাহিত্য-সমালোচনা বিষয়ক ডিঃহৃষ্টৰ নেওগৰ পুথি বছতো। এইজনাৰ সাহিত্য-সম্বন্ধীয় পুথি হৈছে “আধুনিক অসমীয়া সাহিত্যৰ বুৰজী” (১৯৩৭), “অসমীয়া সাহিত্যৰ বুৰজীত ভূমুকি” (১৯৪৫), “অসমীয়া সাহিত্যৰ বুৰজী” (১৯৩৭)। আমাৰ সাহিত্যৰ বিষয়ে ডি. নেওগৰ কিছুমান বক্ত-পৰিকৰ ধাৰণা আছে। মতানৈক্য থাকিলেও এইজনাই ধাৰণাসমূহ পাণ্ডিত্যপূৰ্ণ ভাৱে আগবঢ়ায়।

এইজনাৰ আন কেইখনমান পুথি হৈছে “বৈষ্ণৱ ধৰ্মৰ ঔত্তিঙ্গিৰ” (১৯৪০), “বৈষ্ণৱধৰ্মৰ কৰ্মবিকাশ ” আৰু “প্ৰাক-ঔত্তিঙ্গালিক অসম ” (১৯৪৯)। ডি. নেওগৰ গঢ়-শৈলী হৈছে ব্যৱহাৰিক আৰু অযোগ্য।

পাণ্ডিত্যৰ প্ৰদৰ্শন নকৰাকৈ—এইজনাৰ পাণ্ডিত্য অৱশ্যে স্বত্তাৱ-সিদ্ধ নহয়—ডঃ বি. কে. বকৰাই (১৯১০—১৯৬৪) নিৰ্ভাৱভাৱে বহুত বৰতৰা প্ৰকাশ কৰিব পাৰিছিল। আমাৰ আধাৰজন সৰ্বৰ শ্ৰেষ্ঠ উপন্থাসৰ ভিতৰত দীপা বকৰা আৰু বাঞ্চা বকৰা ছয় নামেৰে লেখা ছথন উপন্থাসৰ প্ৰযুক্তাৰ ডঃ বকৰা সমালোচকতকৈ সৃষ্টিধৰ্মী লেখক স্বকপেহে অধিকভাৱে জনাজাত। কাৰ্য-কলাৰ বিষয়ে সামঞ্জস্যালীন বচনা যদিও বকৰাৰ বিশ্লেষণধৰ্মী পুথি “কাৰ্য আৰু অভিযোগনা”ৰ মূল হৈছে এল. এন. সিন্ধাৰ জনাজাত হিন্দী পুস্তক “কাৰ্যমে অভিযোগনাৰাদ” আৰু ‘বেনেডেট’ হৈছে “এইচ-খেটিকছ” পুথি ; ইয়াৰ লগত ইংৰাজী আৰু বঙালীৰ পৰা আহৰণ কৰা বহুতো বিধয়বস্তুৰ সংযোজন সাধন কৰা হৈছে। ডঃ বকৰাৰ কাৰ্যকলা-সম্বন্ধীয় ধাৰণা হৈছে ঐতিহাস্যী। এইজনাৰ আন কেইখন মান পুথি হৈছে “অসমীয়া কথা-মাহিত্য” (১৯৫০), “অসমীয়া ভাষা আৰু সংস্কৃতি” (১৯৫৭) আৰু “লোক সংস্কৃতি” (১৯৬১)। এইজনাৰ বচনা-শৈলী প্ৰাঞ্চল, অযথা কঢ়াৰ নাই। সংবাদ সংগ্ৰাহক যদিও ডঃ বকৰাৰ বচনাত সমালোচকৰ সুভৌক্তি অঙ্গুভূতি নথকা নহয়।

মনোৰঞ্জন শান্তিৰ (“সাহিত্য-দৰ্শন” : ১৯৬১) বচনাৰস্ত হৈছে পাণ্ডিত্যপূৰ্ণ কলাগত অঙ্গুভূতি উপলক্ষি কৰিব পাৰিবোতা এমুটি মানুহৰ কাৰণেহে। ত্ৰৈলোক্য গোৱামীৰ বচনা (“সাহিত্য আলোচনা” : ১৯৫০) হৈছে সহজ আৰু সহজেই বোধগম্য। মাজেসময়ে জ্ঞানগৰ্জ চিহ্ন-প্ৰবাহত যদিও বিলীন, তথাপি শান্তিৰ আৰু গোৱামীৰ বাক্য-সংযোজনা অবাকিত ভাৱে গধুৰ নহয়, বাক্য-সংযোজনাই সম্যক্তভাৱে সিদ্ধান্ত উন্নাসিত কৰে। ছয়োজন যদিও সমানে সুভৌক্তি আৰু

সমানেই কেন্দ্রীভূত সমালোচক, তথাপি ছয়োজনাব ভিতৰত গোস্বামীৰ বচনা-শৈলী অধিক প্রাঞ্চল। ক'চি অভিকচিৰ ক্ষেত্ৰত ছয়োজনাকে যদিও সংবক্ষণশৈল যেন লাগে, তথাপি সাহিত্যিক বিচাৰ-বুদ্ধি আৰু সমালোচকৰ দৃষ্টিভঙ্গীৰ পিলৰ পৰা ছয়োজনাই সুগভৌৰ ভাবে মৰ্য-পছৰী।

ডঃ পি. ডি. গোস্বামীৰ গন্ত-বীতি হৈছে জটিল আৰু সাধাৰণ ভাবে বুদ্ধি-প্ৰণোদিত ("সাহিত্য আৰু জীৱন": ১৯৫৫) আৰু ("অসমীয়া জনসাহিত্য": ১৯৪৩)। ডঃ এম. নেওগ ("অসমীয়া প্ৰেমগাথা": ১৯৫৮, "অসমীয়া গীতি সাহিত্য": ১৯৫৮; "অসমীয়া সাহিত্যৰ কপৰেখা": ১৯৬২), ডঃ এছ. শৰ্ম্মা ("অসমীয়া সাহিত্যৰ ইতিবৃত্ত" ১৯৫৯, "অসমীয়া সাহিত্যৰ আভাস" ১৯৬৩, "অসমীয়া নাট্য-সাহিত্য": ১৯৬২) কোনো জনাবে বচনা-শৈলী ব্যাখ্যাধৰ্মী নাইবা পুনঃ পুনঃ উক্তিৰ দোষত দোষী নহয়। অহং তাৰ প্ৰকাশ নিদিয়াকৈ ডঃ নেওগ আৰু ডঃ শৰ্ম্মা, ছয়োজনাই কৰ্তৃ বশীল। আবেগ অমুৰাগ-বজ্জিত ডঃ পি. ডি. গোস্বামীৰ বচনা-শৈলী হৈছে জ্ঞান-বৃংপতি আৰু পোনপটীয়া প্ৰকাশৰ সমাৰেশ।

ডেকাকালতে স্বৰ্গগামী হোৱা ভবানিক দস্ত এজন মেধাসম্পন্ন ব্যক্তি। বাজৰৈতিক দলৰ প্ৰতি ভৌমণ ভাবে অমুগত হোৱা হেতুকে এইজনাব বৌদ্ধিক দৃষ্টিভঙ্গী বিক্ষিপ্ত ধৰণৰ আছিল। তথাপি, এইজনাব সাহিত্যবিষয়ক ("বৰীৰ প্ৰতিভা": ১৯৬১) আৰু সামাজিক সমস্তাৰিষয়ক নিৰক্ষমালাৰ গুৰিত আছিল সাংস্কৃতিক আৰু বৌদ্ধিক জ্ঞাগবণৰ, লগতে সামাজিক শ্যায়-বিচাৰৰ প্ৰতি অভিলাষ। দস্তৰ গদ্য-শৈলী দৃঢ় আৰু সংক্ষিপ্ত।

মহেন্দ্ৰবৰাৰ "অসমীয়া কৱিতাৰ ছন্দ" (১৯৬২) আমাৰ ভাষাৰ বাছকবৰীয়া এখন ছন্দ বিষয়ক পুথি। গভৌৰ অধ্যয়নৰ পৰিচয়ৰ উপৰিও পুধিৰন অস্তৰ-দৃষ্টিসম্পন্ন মৌলিক সৃষ্টি। ইয়াৰ বচনা কৌশল ব্যাখ্যাধৰ্মী। বঙ্গমঝ আৰু নাটকীয় কলাকৌশলৰ বিষয়ে

ବଚିତ ଏହ. ପି. ବକରାବ “ନାଟକ ଆକ ଅଭିନୟ ପ୍ରସଙ୍ଗ” (୧୯୬୨) ପୁଣ୍ଡିତନ ନିଃସମ୍ବେଦନ ସାମ୍ପ୍ରତିକ ସ୍ଥଗିବ ବିଶେଷ ଏକ ଅର୍ଥପୂର୍ଣ୍ଣ ଅବଦାନ । ପୁଣ୍ଡିତନ ଆମାବ ବକ୍ରମଙ୍କ ଆକ ନାଟକର ସ୍ୟାଖ୍ୟା ବିକିଞ୍ଚ ଧରଣର ନହଯ ; ଇହାତ ଆଛେ ଅନ୍ତଠାଇବ ନାଟକ ଆକ ମଧ୍ୟସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଉତ୍ସତିବ ପଟ୍ଟଭୂମି । ବିଷୟବନ୍ତର ମୈତେ ବଚନ-ଶୈଳୀ ବଜିତା ଥୋରା ; କିତାପଥନନ୍ତ ଏଟା ଶବ୍ଦ ଓ ଅନର୍ଥକଭାବେ ପ୍ରୟୋଜିତ ହୋରା ନାହିଁ ।

ସାହିତ୍ୟମଧ୍ୟକୀୟ ଆଲୋଚନାଲୈ ଅର୍ଥପୂର୍ଣ୍ଣ ବରଙ୍ଗନି ଯୋଗାଉଣ୍ଡା ଆନମକଳ ହେବେ ଉମା ଶର୍ମା (“କାର୍ଯ୍ୟଭୂମି” : ୧୯୪୮), ଉପେନ ଲେଖକ (“ଅସମୀୟା ଦାମାଯଣ ସାହିତ୍ୟ” : ୧୯୪୮), ଉପେନ ଗୋପାଲୀ (“ଭାଷା ଆକ ସାହିତ୍ୟ” : ୧୯୫୬), ଅତୁଳ ବକରା (“ସାହିତ୍ୟର କପବେଦା” : ୧୯୫୮), ହେମଚନ୍ଦ୍ର ଶର୍ମା (“ଅସମୀୟା ସାହିତ୍ୟର ଦୃଷ୍ଟିପାତ” : ୧୯୬୧), ତାବିଶୀ ଭଟ୍ଟ (“ସାହିତ୍ୟର ଗତିପଥ” : ୧୯୬୨) ଆକ ତୌର୍ଥ ଶର୍ମା (“ଅସମୀୟା ସାହିତ୍ୟର ଗତିପଥ” : ୧୯୬୨) ; ଏଇ ସକଳର ଉପରିଭେଦ ସାହିତ୍ୟ-ସମାଲୋଚନାତ କୀର୍ତ୍ତିତ ଅର୍ଜନ କରା ଆନମକଳ ହେବେ ବଜନୀ ଶର୍ମା, ବୀବେଣ ବବକଟକୀ, ପ୍ରମୋଦ ଭଟ୍ଟ, ଜେ. ଶର୍ମା ପାଠକ ଆକ ହୀବେଣ ଗୋଟାଟୀ । ସାହିତ୍ୟ ସମାଲୋଚନା ସାହିତ୍ୟର ଉପରିଭେଦ କଲିକତାର ଏ. ଏହ. ଏଲ କ୍ଲାବର ଦ୍ଵାରା ସମ୍ପାଦିତ ସାହିତ୍ୟମଧ୍ୟକୀୟ ପୁଣ୍ଡିତନ ହେବେ ‘ଚିନ୍ତାକୋଷ’ (୧୯୩୬) ଆକ “ସାହିତ୍ୟ ଆକ ସମାଲୋଚନା” (୧୯୪୧) । କେ. ଆବ. ମେଧି, ଉପେନ ଲେଖକ, ଡଃ ବି. କେ. ବକରା, ଡଃ ଏମ. ନେଇଗ, ଡଃ ଏହ. ଶର୍ମା, ଡଃ ପି. ଡି. ଗୋପାଲୀ ଆକ ଏଇଛ. ଏନ. ଦତ୍ତବକରାବ ଦ୍ଵାରା ଭାଲେମାନ ପୁରୁଣ ପୁଣି ସନ୍ତତିତ ଆକ ସମ୍ପାଦିତ ହେବେ । ଆଦିତେ ବେଭାବେଣ ଭାଇନ ଆକ ହରିବିଲାସ ଆଗବରାଜାଇ ପ୍ରାର୍ଥନ କରା ଏତିହାସିକ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବଜାଏ ପରିବହେ । ଏଇଛ. ଏନ. ଦତ୍ତବକରାବ ଦ୍ଵାରା ପ୍ରକାଶିତ “ଚିତ୍ର-ଭାଗରତ” (୧୯୪୧) ଯୁଗାନ୍ତକାବୀ ପୁଣି ।

(২) বুবঞ্জীযূলক নিরক্ষমালা :

বুবঞ্জীৰ জৰীয়তে কেৱল ঐতিহ্যবালী অতীতেই উদ্ভাসিত হোৱা নাছিল, স্বাধীনতাৰ প্ৰতি আগ্ৰহ আৰু আমাৰ সাংস্কৃতিক ব্যক্তিশৰ প্ৰতি বিশ্বাসো প্ৰতিভাবত হৈছিল। পৰিৱৰ্তিত সামাজিক আৰু ৰাজনৈতিক অৱস্থাত, মাগজিক কাৰ্য্যকলাপক ইন্ডুষ্ট্ৰি যোগোৱাৰ মানসেৰে, সমৃদ্ধিশালী বৈষ্ণব-সাহিত্যৰ লেখ লব লগা হৈছিল। বুবঞ্জীবিদসকলে আচীন অমুল্লানত ঘথেষ্ট গৌৰৱ আৰু আশাৰ বেঙ্গনি দেখিছিল। আধ্যাত্মিক বা বস্তুবাদী, যিয়েই নহওক জাগিলো, বিদেশী সংস্কৃতি-সভ্যতাৰ গৰাহৰ পৰা বক্ষা পাৰৰ আৰু 'জাতীয় চেতনা' জগাই তুলিবৰ কাৰণে স্থাপত্য বিশেষ সম্পদ বুলি পৰিগণিত হৈছিল।

গুছৰ মতে “বুবঞ্জীবিদৰ প্ৰকৃত কাম গালিবৰ্ষণ বা প্ৰশংসা নহয়। বুবঞ্জীবিদৰ প্ৰকৃত কৰ্তৃত্য হৈছে মানৱ-জাতিক উদ্বৃত্ত কৰা জটিল কথা আৰু কামৰ ব্যাখ্যা কৰাটো”। বুবঞ্জীবিদৰ ধাকিৰ জাগিব “বস্তু-বিচাৰৰ ব্যুৎপত্তি আৰু সেই বিচাৰক অস্তৰ-দৃষ্টি আৰু জ্ঞান-দৃষ্টিবে উদ্ভাসিত কৰিব পৰা দক্ষতা”। এই গুণসমূহ যেতিয়াই সাহিত্যিক সৌৰ্যৰ আৰু কলানাব মাধুবীৰে জাতিক্ষাৰ হয়, তেতিয়াই বুবঞ্জী হয় সাহিত্য। নিঃস্বার্থ গৱেষকসকলৰ বিজণিত—এইসকলৰ বিচ্ছা-বুদ্ধিক সন্দেহ কৰিব খোজা নাই—ডঃ এছ. কে. ভূঁঝাৰ গৱেষণাৰ উপায় আৰু পদ্ধতি চমকপ্ৰদ। কোনো কোনো গৱেষকৰ দৃষ্টিভঙ্গী হৈছে অবৈজ্ঞানিক; এই সকলৰ কাৰণে চক্ৰবজ্জিঃহৰ দৰে আৰিমন্তও ঐতিহাসিক ব্যক্তি। ঐতিহ্যৰ ক্ষেত্ৰত বুবঞ্জীবিদ স্ফৰণে কে. এল. বকৱা (‘আৰ্লি হিষ্টি অৰ্ক কামকপ’) ছাব ই. এ. গেইটৰ (‘হিষ্টি অৰ্ক আসাম’) সমধন্মী, ডঃ ভূঁঝা নহয়। ইংৰাজী সাহিত্যৰ অধ্যাপক ডঃ ভূঁঝাই সংগ্ৰহ আৰু সম্পাদনা কৰা বুবঞ্জীত গান্ধীৰ্য্য আৰু স্বিদ্ধতা আছে। এইজনাৰ বচনাত আহোম বুবঞ্জীৰ

পোৱপটীয়া বাস্তৱতা আৰু ইংৰাজী সাহিত্যৰ বাক্য-বিশ্লেষ, উভয়েই প্ৰকাশ পায়। ডঃ ভূঁঝাৰ জনাজ্ঞাত পুঁধি কেইখন হৈছে “আহোমৰ দিন” (১৯১৮), “কোৱৰ বিজোহ” (১৯৪৮), “বৰষী গাতক” (১৯৫১), “বুৰঞ্জীৰ বাণী” (১৯৫১), “মিৰজুমলাৰ অসম আক্ৰমণ” (১৯৫৬), ইত্যাদি।

বেণুধৰ শৰ্ম্মা একনিষ্ঠ পণ্ডিত বাঙ্কি। এইজনাই বুৰঞ্জীৰ অজ্ঞাত বহুৰূপ মূল্যলি কৰি গৱেষণালৈ অৰ্থপূৰ্ণ বৰঙনি যোগাইছে। শুগটোক মহিমামণিত কৰা “দেশজ্ঞোহী কোন, পূৰ্ণামন্দ নে বদন” ৰোলা বচনাখনত প্ৰকাশ পোৱা কাৰণসমূহৰ বাখ্যাৰ বাহিৰে সাধাৰণতে শৰ্ম্মা বুৰঞ্জীৰ বাখ্যাকাৰ নহয়। বুৰঞ্জীৰ সমলৈৰে ভবপূৰ “মণিবাম দেৱান” পুঁধিখনো ভাৱপ্ৰেণ স্থষ্টিহৈ। প্ৰকৃততে বিপ্ৰবী নহয়, ভূ-মালিকী আশা-আকাঞ্চ্ছাৰ মণিবাম দেৱানৰ জটিল ব্যক্তিস্বৰ আলোচনা কিতাপখনত মাই। এইজনাব আৰু কেইখনমান কিতাপ হৈছে “সাজাৱন চাল” (১৯৪৬), “মূৰৰীণ” (১৯৫১), “কংগ্ৰেছৰ কাচিয়লী বদত” (১৯৫৯), ইত্যাদি। সচেতন প্ৰচেষ্টা জনিত নহলেই শৰ্ম্মাৰ বচনা-কৌশল স্বাভাৱিক আৰু প্ৰাঞ্জল হয়। নহলে অশান্তি, নিষ্ঠেজ আৰু বৌতিৰক্ষ হয়। “মণিবাম দেৱান” পুঁধিৰ প্ৰথমটো শুৱকে এই কথাঘাৰৰ প্ৰমাণ যোগায়। এটা স্বাভাৱিক, আনন্দে প্ৰচেষ্টাজনিত, এই দুটা বচনা-কৌশল সমগ্ৰ পুঁধিখনৰ সন্দিপ্পন্নন। এইখনিতে একেষাৰ কথা মনত বখা উচিত, অপচলিত শব্দ বা শৃংলাহীনতাৰ আশ্রয় নোলোৱা বচনা-বীতিক সূন্দৰ আৰু সৌষ্ঠৱশালী বুলিব পাৰি; “প্ৰচলিত শব্দৰ সূন্দৰ্যবৃহাব”-ৰ জৰীয়তে গচ্ছ-সাহিত্যক শক্তিমন্ত আৰু সৌলৰ্যশালী কৰিব পাৰি। এনে ধৰণৰ বৌতিৰক্ষতাৰ উদাহৰণ বাদ দিলে দেখা যায়, শৰ্ম্মাৰ গচ্ছ-বচনা নিভাজ। অবৈজ্ঞানিক ভাষাগত তত্ত্বৰ ওপৰত নহয়, এনে পদ্ধতি-বিশেষৰ ওপৰতহে শৰ্ম্মাৰ বচনা-কৌশলৰ সাৰ্থকতা নিৰ্ভৰ কৰে। ডঃ জনছনৰ মতে : “এবাৰ যি যত্ন সহকাৰে বচনা-বীতি এটাৰ স্থষ্টি

কবিছে, পিছলৈ সেইজনাই সম্পূর্ণ সহজ ভাবে লেখিব নোৱাৰা হৈছে”। এই কথাবাৰ শৰ্ম্মাৰ বচনা-বীতিৰ ক্ষেত্ৰত প্ৰয়োগ কৰিব পাৰি।

ডঃ এছ. কে. ভুঞ্জি আৰু বেণুশৰ্ম্মাৰ লগতে সৰ্বানন্দ বাজকুমাৰ, ডঃ পি. চি. চৌধুৰী আৰু লীলা গণেৰ নাম উল্লেখ কৰিব পাৰি। বাজকুমাৰৰ বচনা-শৈলী নিমজ্জ : বুৰঞ্জীবিষয়ক বুংপত্তিৰ পৰিপক্ষ। ভাৰপ্ৰণতা নাইবা আনন্দতিক আতিশয়াৰ আশ্রয় নোলোৱাকৈ স্থিতি আৰু নিৰ্ভাজ গন্ধকোশলেৰে নিকাকৈ এইজনাই বুৰঞ্জী উন্নাসিত কৰে। ইংৰাজী ভাষাৰ গৱেষণামূলক পুথি “দি হিন্ট অ্ব চিভিলিজেচন অ্ব দি পিপল অ্ব আসাম”-ৰ (১৯৫৯) উপৰিও, অসম সাহিত্য সভাৰ (মাজিৰা অধিবেশন) বুৰঞ্জীশাখাৰ সভাপতিৰ অভিভাৱণখনে ডঃ চৌধুৰীৰ বুৰঞ্জীবিষয়ক গভীৰ উপলক্ষি আৰু সমালোচনামূলক অস্তৰ-দৃষ্টিৰ কথা কৰি। এইজনাৰ গন্ধ-বীতি অজটিল আৰু গান্ধীৰ্য্যপূৰ্ণ। বয়সত কম যদিও লীলা গণেয়ে বুৰঞ্জীৰ গৱেষণাৰ ক্ষেত্ৰত যথোচিত অবিহনা যোগাইছে। এইজনাৰ গন্ধ-বীতি শুকান বা বীতিৰক্ষ নহয়। শব্দ-সংযোজনা অজটিল ; বচনা-কোশলৰ প্ৰাঞ্জলতাৰ বুকুত অজটিলতা দৃঢ়ভাৱে নিহিত হৈ থাকে। গণেৰ পুথি কেইখন হৈছে “বুৰঞ্জীয়ে পৰশা নগৰ”, “হোৰোৱা দিনৰ কথা” (১৯৫৮) আৰু “আহোম জাতি আৰু অসমীয়া সংস্কৃতি” (১৯৬১)। নকুল ভুঞ্জি বুৰঞ্জীবিষয়ক নাট্য-শিল্পী। এইজনাৰ “বাৰতুঞ্জা” (১৯৬১) পুথিত বুৰঞ্জীৰ অজ্ঞাত অধ্যায় এটা উন্নাসিত হৈছে। বুৰঞ্জীবিষয়ক গঢ়কাৰসকল হৈছে আনন্দ আগৰবালা (“কামৰূপৰ পুৰাবৃত্ত”), বজনী পদ্মাপতি (“পুৰণি অসমত তুমুকি”: ১৯১০), হেম গোৱামী (“পুৰণি অসমৰ বুৰঞ্জী”: ১৯২২ চৰত সম্পাদিত), সোনাৰাম চৌধুৰী। পৰবৰ্তীযুগৰ বুৰঞ্জীলেখক সকল হৈছে আৰ. এম. নাথ (গৌৰহৰময় অসম ”: ১৯৪৯, বীৰ চিলাবাৰ ”: ১৯৪৯), ডি. নেওগ (“প্ৰাক-ঐতিহাসিক অসম ”), ডঃ বি. কে. বৰুৱা, পি. ডি. চৌধুৰী, পি. গণে, কে.

ଏନ. ଦସ୍ତ, ବି. ସନ୍ଦିକୈ, ଡି. କେ. ଦେବଶର୍ମା ("କାମାଖ୍ୟା ତୌର୍ଥ": ୧୯୪୯) ଆକୁ ଡଃ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଦେବୀ । ଏହିମଳର ଉପରିଗୁ, ବଚନା-ଶୈଳୀ ଆକୁ ଭାବଧାରାର କ୍ଷେତ୍ରତ ଟମକିଯାଳ ନହଯ ସଦିଓ ନିଜର ନିଜର ବଚନାର ଜୟୋତି ବହୁତେ ବୁଝିଲାକ ଉପଲକ୍ଷିସ୍ତୁତ ପୋହର ଦିଆ କାର୍ଯ୍ୟତ ସାର୍ଥକ ହେଛେ ।

(୩) ଦାର୍ଶନିକ ଆକୁ ବୈଜ୍ଞାନିକ ନିରଙ୍ଗମାଳା :

ଦାର୍ଶନିକ ବିଷୟବନ୍ତ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଲେଖେତୋତୋ ସକଳର ଭିତରତ ବାଧା ଫୁକନ (୧୮୭୫-୧୯୬୪) ସର୍ବବନ୍ଦ୍ରେଷ୍ଟ । ଆଦିତେ ବସାୟନ ଶାନ୍ତର ଏ. ଏହ. ଏଡିଂଟନ, ଜେମ୍ଚ. ଜୀନଚ୍, ଇତ୍ୟାଦିର ବିଜ୍ଞାନବିଷୟକ ଛାତ୍ର ଆଛିଲୁ ସଦିଓ ଫୁକନର ଦର୍ଶନ-ତ୍ୱରମୂଳକ ନିରଙ୍ଗମାଳାଇ ଏକେମାର କଥା ମାଧ୍ୟନ୍ତ କରେ ; ଶୀଘ୍ରତବତ ଜ୍ଞାନର ସୀମା ବିଭାଜନ ନାଇ । ଆଧୁନିକ ଚିନ୍ତାବିଦ-ସକଳର ମତେ ଅକଷାତ୍ମରେ ଜ୍ଞାନ ଚାଲେ ଦେଖା ଯାଏ, ପାର୍ଥିର ଜଗତ-ସମସ୍ତକୀୟ ଜ୍ଞାନ ହେଛେ ବାନ୍ତରତାର କଣନା-ପ୍ରମୃତ କପାନ୍ତର ମାଧ୍ୟନ । ପାର୍ଥିର ବାନ୍ତରତାର ଉପଲକ୍ଷିର ଭେଟିତ ହାପନ କବାର ମାନସେବେ ଦର୍ଶନତତ୍ତ୍ଵକ ଫୁକନେ ଅଙ୍ଗ ଶାନ୍ତର ମୃକ୍ଷ ସୁକ୍ରିବ ବିଚାର କବି ଚାଇଛିଲ । ଦର୍ଶନତତ୍ତ୍ଵର କ୍ଷେତ୍ରତ ମାମୁହଜନ ଆମର୍ଶବାଦୀ । ଫୁକନର କିତାପ ହେଛେ "ସାଂଖ୍ୟଦର୍ଶନ" (୧୯୪୯), "ବେଦାନ୍ତଦର୍ଶନ" (୧୯୫୧), "କଥାରେଉପନିଷଦ" (୧୯୫୪) ଆକୁ "ଜମ୍ବୁଷ୍ଟବ ବହୁତ" (୧୯୫୭) । ବୈକ୍ରବଧିର୍ମ ଆକୁ ଦର୍ଶନତତ୍ତ୍ଵର ବିଷୟେ ବିବିଧ ଆଲୋଚନା ହେଛେ ସଦିଓ ଆମାର ଭାଷାତ ଦର୍ଶନତାତ୍ତ୍ଵକ ବା ବୈଜ୍ଞାନିକ ଶବ୍ଦମାଳାର ଅଭ୍ୟାସନ ଏତିଯାଓ ହୋଇଲା ନାଇ । ଏଇ କାବନେଇ ସମ୍ଭବତଃ ବୌଦ୍ଧିକ ଗଭୀରତା ଆକୁ ବିଚାରତାତ୍ତ୍ଵକ ବିଶାଳତା ଥକା ସହେଲ ଫୁକନର ଗତତ ସାହିତ୍ୟକ ସୌବନ୍ଧ ନାଇ । ଏଇଜନାର ଗତ ସୁକ୍ରିତତବ ଓପରତ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ପ୍ରାଚୀନପର୍ମହୀବୀତିର । ଫୁକନର ବଚନାଇ "ମନର ଆଶ୍ଚି ଆତମାଇ ଚିନ୍ତାଧାରାକ ଉପରତ କରେ" ।

ବିଶ୍ଵସନ ଆକୁ ଉପଲକ୍ଷିର ଗଭୀରତାର ଶିଳର ପରା ବାଧା ଫୁକନର ସମକଳ ହେଛେ ସଂକ୍ଷିତ ଶାନ୍ତର ଏକନ ପଣ୍ଡିତ । ସେଇଜନ ହେଛେ

মনোবঙ্গন শান্তি। এইজনাব “অসম বৈষম্য দর্শনৰ কপবেধা” (১৯৫৪) পুঁথিখন হৈছে এতিয়ালৈকে ব্যক্তিগত বীতিপদ্ধতিবে বিচাৰ কৰা আধ্যাত্মিক প্ৰবাহ-বিশেষৰ পাণ্ডিতাপূৰ্ণ আলোচনা। পুঁথিখনত শ্রেণীক পোৱা দৃষ্টিভঙ্গী স্বীকীয়া; এইজনাব গঢ়বীতিত নমনীয়তাৰ সৈতে স্বাভাৱিকতা, সূক্ষ্মতাৰ সৈতে সামৰ্থ্য আৰু সৌৰ্য্যৰ সংযোজিত হৈছে। মনোধৰ্মী যদিও বাধা ফুকনৰ দৰে শান্তিৰ দৃষ্টিভঙ্গী বিশ্লেষণধৰ্মী, সংগ্ৰাহক-ধৰ্মী নহয়; শৰৎ গোস্বামীৰ (সকৰন) “চক্ৰেটিছ, প্ৰেটো আৰু এৰিষ্টেটল” (১৯৫২), “কন্ফিউছিয়াছ” (১৯৫৬) আৰু “মনোবিজ্ঞান” (১৯৫৮) হৈছে আমাৰ জ্ঞানালৈ “দৰ্শন শান্তিৰ অধ্যাপক এজনৰ নতুন বৰঙনি”; গোস্বামীৰ বচনা-শ্লেষী জটিল বা গধুৰ নহয়, ই পোনপটীয়া আৰু অজটিল। মৌলানা তৈয়াবুল্লাহৰ “উগুল কোবাণ” (১৯৫৯) ধৰ্ম আৰু আধ্যাত্মিক বিষয়ে বচিত বিশ্লেষণধৰ্মী পুঁথি। হেমন্তকানীন মৈৰ শ্ৰোতুধাৰাৰ লেখীয়া সাবলীল ভঙ্গীমাৰ আলিমুমিছা পীয়াৰৰ “পোহৰৰ পথ” ৰোলা ধৰ্ম আৰু দৰ্শনতত্ত্বৰ পুঁথিখনৰ কথা এইখনিতে উল্লেখ কৰিব পাৰি।

ফ্ৰাঙ্গ, যুং আৰু এডলাৰৰ অনুপ্ৰেৰণাত মনৰ অবচেতন লোকৰ আৰু সংহতিহীন কাৰ্য্যকলাপসমৰ্থকীয় মনস্তাত্ত্বিক বিচাৰধাৰাৰ প্ৰাধান্ত আমাৰ ভাষাত বাটিছে। উপলক্ষি আৰু বিচাৰ-সূক্ষ্মতাৰ পিনৰ পৰা সুগভীৰ, নানা আলোচনীৰ পাতত সিঁচবতি হৈ থকা ডাক্তৰ এইছ. এন. শৰ্মা-বৰদলৈৰ মনস্তসমৰ্থকীয় নিৰক্ষমালা আমাৰ ভাষাৰ এক শ্ৰেষ্ঠ অৱদান। ডাক্তৰ বৰদলৈৰ গঢ়-বীতি সংযোজন আৰু সমালোচনামূলক। একেখনৰ দেৱৌদাস নেওগৰ নিৰক্ষমালা গভীৰ আৰু আৰু-জ্ঞোতিশ্বান। বীলিমা দস্ত (“শিশু বিকাশ” : ১৯৫৫), আমদ্বি কোৱৰ (“শিশু মনোবিজ্ঞান” : ১৯৪৯) আৰু লক্ষণীয়া দাস, ইত্যাদিব শিশু মনো-বিজ্ঞানসমৰ্থকীয় ভালেমাৰ বচনা আছে। বিজ্ঞান-শিক্ষাৰ বহুল প্ৰচাৰ হোৱা সহেও আমাৰ

বিজ্ঞান-সম্বন্ধীয় সাহিত্য নিঃকিন। আলোচনৌসমূহত ওলোৱা “বিজ্ঞান-বাতৰি”-ৰ বাহিৰে এনে সাহিত্য আমাৰ নাই বুলিব পাৰি। “আৱাহন” আলোচনীত ডঃ আৰ. কে. বকৰাই লেখাৰ মৰে বিজ্ঞানৰ বিষয়ে প্ৰফেছাৰ সৰোজদণ্ডই আমাৰ আলোচনৌসমূহত লেখে। কোনো কোনো পুথি যদিও প্ৰাথমিক জ্ঞান-সম্প্ৰদাৰ, তথাপি ডঃ আৰ. কে. বকৰাৰ “বিজ্ঞানৰ সাধু” (১৯৪৩), মহম্মদ খুজং-ই-খোদাৰ “বিজ্ঞানৰ বিচিত্ৰ কাহিনী” (১৯৫১), জিপেন শৰ্ম্মাৰ “বিজ্ঞানৰ বিশ্বয় বাতৰি” (১৯৫৬), এম. এন. মহস্তৰ “এলবাট আইনষ্টাইন আৰু আপেক্ষিকতাবাদ” (১৯৫৬), প্ৰফেছাৰ বি. কে. তামুলীৰ “বিশ্ববহস্থ” (১৯৬০), ইত্যাদিৰ বাহিৰে আমাৰ উল্লেখযোগ্য বিজ্ঞান-বিষয়ক নিৰক্ষ নাই বুলিব পাৰি।

(8) জীৱনী আৰু আনবিষয়ক নিৰক্ষমালা :

অসম সঙ্গীত নাটক অকাড়মীৰ দ্বাৰা প্ৰকাশিত “শ্ৰবণেখাত বৰগীত” (১৯৫৯) আৰু জি. চি. খাউগুৰ “বৰগীত স্বৰলিপি” (১৯৪৪), এই পুথি তুখনৰ বাহিৰে কলাসম্বন্ধীয় সূক্ষ্ম গৱেষণামূলক পুথি নাই বুলিলেও হয়। সুৰেশ গোস্বামীৰ প্ৰাঞ্জল প্ৰকাশভঙ্গীৰ “ভাৰতীয় মৃত্যুকলা” (১৯৬৩) ভাৰতীয় আৰু কামৰূপী মৃত্যুকলাবিষয়ক পূৰ্বঠ বচন। আমাৰ সঙ্গীতক বৈচিত্ৰ দিঁওতা ডঃ ভূপেন হাজৰীকাৰ নিৰক্ষমালা, লগতে অসম সাহিত্য সভাৰ (১৯৬৩) সাংস্কৃতিক সঞ্চালনৰ সভাপতিব ভাষণ বিশ্লেষণধৰ্ম্মিতা আৰু অস্তৰ দৃষ্টিব পিনৰ পৰা অনোমোহা বচন। ডঃ হাজৰীকাৰ গত সহজ, ধৰনিশূল।

আধুনিক জীৱনী-সাহিত্যৰ আৰু আটীম চৰিত পুথিৰ বচনা-বীতিৰ মাজত অৰ্থপূৰ্ণ প্ৰভেদ আছে। দৃষ্টিভঙ্গী আৰু বিচাৰৰ পিনৰ পৰা আধুনিক জীৱনী-সাহিত্য বীতিৱৰ বস্তু নহয়, অধিকভাৱে বিস্তৃত স্থিতিহৈ। ব্যক্তি একোজনাৰ জীৱনৰ আলোচনাৰ লগতে সেই ব্যক্তিক মহিমামণিত কৰা শক্তি সমূহৰো

আলোচনা কৰা হয়। কোনো কোনোৰ মতে জীৱনী-সাহিত্য হৈছে অকাপূৰ্ণ জীৱন আলোচনা। আধুনিক জীৱনী-সাহিত্য শ্রদ্ধা-বিবর্জিত সৃষ্টি নহয়; চিত্ৰকথৰ বাস্তৱতা আৰু সাৰ্থকতাক ইনপ্ৰভ হ'বলৈ দিয়া নহয়। বুগটোৰ কেইখনমান শ্ৰেষ্ঠ জীৱনী হৈছে ডঃ এছ. কে. ভুঞ্জাৰ “গোপালকৃষ্ণ গোখেল” (১৯১৬), “আনন্দবাম বকৰা” (১৯২০), পি. এন. গোহাই বকৰাৰ “জীৱনী-সংগ্ৰহ” (১৯১৫), মহাদেৱ শৰ্ম্মাৰ “বুদ্ধদেৱ” (১৯১৪), “মহম্মদ চৰিত” (১৯২৮), এছ. শৰ্ষাকটকীৰ “সত্যনাথ বকৰাৰ জীৱন-চৰিত” (১৯১৭), হৰেণ শৰ্ম্মাৰ “জোৱান-ডি-আৰ্ক” (১৯১৮), “কামালপাছা” (১৯৩৩), অতুল বকৰাৰ “শৰৎচন্দ্ৰ গোস্বামীৰ চমু জীৱনী” (১৯২৯), কে. চলিহাৰ “বিশ্বাবসিক বেজৰকৰা” (১৯৩৯), জি. এন. বৰদলৈৰ “তকণবাম ফুকন” (১৯৪০), নলিনীদেৱীৰ “সৃতিতীর্থ” (১৯৪৮), “বিশ্বদীপ” (১৯১৬), বেণুশৰ্ম্মাৰ “গঙ্গা গোবিন্দ ফুকন” (১৯৫০), ডঃ পি. ডি. গোস্বামীৰ “ইউৰোপৰ মনিষী পাঁচ গৰাকী” আৰু বৌৰেণ বৰকটকীৰ “খোজতে মিলা ও খোজ” (১৯৫৬)।

ডঃ এম. নেওগোৰ “শ্ৰীশ্ৰীশক্তবদেৱ” (১৯৪৮) হৈছে শক্তবদেৱৰ ধৰ্ম আৰু সাহিত্যসম্বন্ধীয়-পাণিতাপূৰ্ণ বচন। শেকছপীয়েৰ বিষয়ে হেজলিট আৰু কলৰীজে লেখাৰ দিবে অসমৰ এইজনা গুৰু-কৱিৰ বিষয়েও প্ৰতিজনে প্ৰায়ে উপাসনামূলক সুবত লেখে। ডঃ নেওগোৰ বক্তৃত্ব নহয়। তথাপি নথ্য-জ্ঞপনী ধৰণৰে পূৰ্বৰ পৰিকল্পিত আহিত ডঃ নেওগোৰ শক্তবদেৱৰ বিচাৰ কৰিছে বুলি কৰলৈ ঘোৱাটো তুল হৰ। কিংতাপত্তেই হওক বা আলোচনীত ধাৰাবাহিক ভাবে প্ৰকাশ পোৱা নিৰন্তৰ কপত্তেই হওক, এল. এন. বেজৰকৰা, পি. এন. গোহাই-বকৰা, বেণুশৰ্ম্মাৰ বাজখোৱা, জি. বকৰা, নলিনীদেৱী আৰু পদ্ম চলিহা, ইত্যাদিৰ কেইখনমান মোহনীয় আৰু-জীৱনী আছে। প্ৰধানতঃ আৰু-জীৱনী আৰু-

কেন্দ্রীক কলা-সংষ্ঠি নহয়, অধিকভাবে “মই” শব্দের প্রয়োগে আঞ্চ-জীৱনীৰ কলা-সৌষ্ঠৱ নষ্ট কৰে; ছৰ্তাগ্যাবশতঃ, চলিহাৰ “জীৱনবীণাৰ স্বৰ” (১৯৬৩) আঞ্চজীৱনীখন এমেধবণৰ দোষমুক্ত হব পৰা নাই। সমসাময়িক জেল আৰু ৰাজনৈতিক জীৱনৰ অনুভূতি-মূলক চিত্ৰ উদ্ভাসিত কৰাৰ উপৰিও মৌলানা তৈয়াৰুৰ “কাৰাগাবৰ চিঠি” (১৯৬২) পুথিখনে পটভূমিৰ অন্তৰালত থকা মাঝুহজনৰ ব্যক্তিসত্ত্ব উদ্ভাসিত নকৰাকৈ থকা নাই।

সাম্প্রতিক যুগত সভ্যতা-সংস্কৃতি বিষয়ক নানা তৰহৰ আলোচনা হবলৈ হৈছে। সংস্কৃতিৰ পটভূমিৰ স্থুবিস্তৃতভাৱে গ্ৰহণ কৰা বি. এন. শাস্ত্ৰীৰ “ভাৰতীয় সাহিত্য আৰু সংস্কৃতি” পুথিখন বিশেষভাৱে স্বৰূপীয়। ডঃ এম. নেওগৰ “পুৰণি অসমীয়া সমাজ আৰু সংস্কৃতি” (১৯৫৭) পুথিখন আমাৰ সংস্কৃতিৰ অৰ্থপূৰ্ণ আলোকপাত। একেনবেই বি. কাকতিৰ “কলিতাজ্জাতিৰ ইতিবৃত্ত” (১৯৪৩) পুথিখন সমাজ-বৃক্ষীৰ জ্ঞানগৰ্জ বচন। পি. কে. বৰুৱাৰ “বুদ্ধগয়া কিমান দুৰ্বল” (১৯৬১) পুথি খনত বিশ-শাস্ত্ৰীৰ সমস্তা অৰ্থপূৰ্ণভাৱে আলোচনা কৰা হৈছে। বচনা-শৈলী মনোৰম আৰু জ্ঞান-উদ্দীপক। থলহূলকৈ বিজয় ভাগৱতীৰ “গান্ধীবাদ” পুথিখনত গান্ধীজীৰ দৰ্শনৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা হৈছে। এইজনাৰ “সমীক্ষা” (১৯৬১) পুথিখনৰ পটভূমি হৈছে আন্তৰ্জাতিক কথাবস্তু। ভাগৱতীৰ গঢ়-ৰীতি আৰু বৰ্ণীয় আৰু সংযতভাৱে পৰিব্যাখ্য। ডঃ ভূখন দাসৰ “মানবৰ আদিকথা” আৰু “বিৱৰণৰ পথত মানৱ” (১৯৬০), পুথি দুখন হৈছে বিশেষজ্ঞৰ বৃৎপত্তিৰে বচিত মানব-সভ্যতাৰ আদিম যুগৰ ছবি। নকুল ভূঁঞ্জাৰ “চাহবাগিছাৰ বহুৱা” (১৯৬০) পুথিখন চাহবাগিছাৰ জীৱনৰ বিষয়ে স্মৃতীকৃত আলোচনা। কিতাপখন স্থুপাঠ্য। লৌলা গাঁগৰ “সীমান্তৰ মাটি আৰু মাঝুহ” (১৯৬৩) পুথিখন আমাৰ উত্তৰ-প্ৰব পৰ্বতীঞ্জাৰ বাইজ্জৰ বিষয়ে সহানুভূতি আৰু উপলক্ষৰে বচিত সূক্ষ্মদৰ্শী বস্তু। উপকৰক কোনো এটা ভাগতে অস্তুভূক্ত কৰিব নোৱাৰা বহু চৌধুৰীৰ

“নবমলিকা” (১৯৫৮) পুঁথিৰ কথা এইখনিতে উল্লেখ কৰিব পাৰি । এইছ. আৰ. ডেকাৰ “অলকটলে চিঠি” (১৯৫০) পুঁথিৰ দৰে এইখন কিছুমান ব্যক্তিগত বচনাৰ সমষ্টি ; বচনাসমূহে নিৰ্জনতাপ্ৰিয় কৱিব বিস্তৃত মনোজগতৰ কথা কয় । ডাঃ ললিত বকৰাৰ “ইলা ভণীটলৈ মুকলি চিঠি” (১৯৫৫) পুঁথিৰ টি. আৰ. ফুকনৰ “যৌনতত্ত্ব” (১৯৩৪) পুঁথিৰ দৰে সমাজৰ দাবীক কেন্দ্ৰ কৱি লেখা পুঁথি ।

উপন্থাসৰ বাস্তিবে অমণ বৃত্তান্তই সন্তুষ্টত মানুহৰ মন অধিক আকৰ্ষণ কৰে । সাহিত্যিক বং আৰু চিত্ৰধৰ্মিতাৰে অমণৰ ৰোমাঞ্চ ওঁগ-চঞ্চলী কৱিব পাৰিলৈ কথাই মাই । আমাৰ জনাজাত অমণ-বৃত্তান্ত কেইখন হৈছে জে. বকৰাৰ “বিশ্বাতৰ চিঠি” (১৯৪৮), ডঃ বি. কে. বকৰাৰ “চুইজাৰলেণ্ড অমণ” (১৯৪৮), ডঃ এ. গুহৰ “ছভিয়েং দেশত এভুমুকি” (১৯৫৮), ডঃ পি. ডি. গোস্বামীৰ “বিশ্বাতত সাতমাহ” (১৯৫৮), বদ্ধনৰ “ছই চেপেছৰ” (১৯৫৮), ছান্তাৰ “বিদেশত দুদিনমান” (১৯৫৮), ডাঃ ললিত বকৰাৰ “ইউৰোপৰ বাটত” (১৯৫৭), ডঃ পি. চি. গোস্বামীৰ “বৈদেশিকা”, কনক মহস্তৰ “বগা তৰা, বঙা আকাশ” (১৯৬২), মিছেছ জে. বি. বকৰাৰ “আকাশ পথেদি বিদেশলৈ”, এইছ. এন. দন্তবকৰাৰ “ভাৰত অমণ” (১৯৪৫), আৰু হেমস্ত শৰ্ম্মাৰ “কাৰেৰীৰ পাৰে পাৰে” (১৯৬৩) । সাংস্কৃতিক বিনিয়মৰ আচনি অমুসাবে ছভিয়েং দেশ অমণ কৰ্বোত্তা নৰ বকৰা আৰু আৰু মালিকে আলোচনীৰ পাতত মনোৰম ভাবে অমণৰ অভিজ্ঞতা বৰ্ণাইছে । প্ৰত্যোকজনেই অপৰিচিত দেশ আৰু জীবন উদ্ধাসিত আৰু অভিজ্ঞতাৰ বাছকবনীয়া কপ’ প্ৰকাশ কৱিব পৰা দক্ষতা সম্যকভাৱে প্ৰকাশ কৰিছে ।

বাক্য-বিশ্বাস আৰু নগণ্য বুলি পৰিগণিত বিষয়বস্তুকো ব্যক্তিগত আলোকেৰে উদ্ঘাসিত কৱিব পৰা নিগৃত-দক্ষতাৰ উপৰত বয়-বচনাৰ সম্মোহন নিৰ্ভৰ কৰে । এনেধৰণৰ মুকলি ভাৰত বচনা

ବିଶେଷଭାବେ ନମନୀୟ । ଏନେବୋର ବଚନାର ସ୍ଵିକୃତ ଲଙ୍ଘ୍ୟ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଦାନ ନହୁଁ, ମନୋବଜ୍ଞାନରେ ; ବଚନାସହିତେ “ମନର ମୁକଳି ପ୍ରକାଶ” ବୁଲି ଦିଯା ଡଃ ଜନଚନର ବ୍ୟାଖ୍ୟାବ ଏନେବୋର ବଚନାକ ପ୍ରତିବନ୍ଧି ବୁଲିବ ପାବି । ବିଶେଷ କୋଣୋ ବିଷୟ-ବନ୍ତର ଚାରିସୌମାବ ମାଜ୍ଜନ ସୀମାରଙ୍କ ନହୁଁ କାବଣେଇ ଏନେବୋର ବଚନାକ “ମୁକଳି ବଚନ” ବୁଲିବ ପାବି । ଅସଂଧତ ବଚନା-କୌଶଳର କାବଣେ ପ୍ରଥ୍ୟାତ ଏନେବୋର ବଚନା ଅପ୍ରଗୋଦିତ ଭାବେ ଆହ୍-ପ୍ରସାରୀ । ଏ. ଏ. ମିଲନେ, ହିଲେବ ବେଳକ (ଅନ୍ ଏନିଥିଂ) ଆକ ଜି. କେ. ଚେଷ୍ଟାବଟନ, (ଟ୍ରେମେନଦାଛ ଟ୍ରେଇଫଲଛ), ଇତ୍ୟାଦିର ବମ୍ୟ-ବଚନାର ଅମୁପ୍ରେବଣାତ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଏନେ-ବୋରୁ ନିରକ୍ଷ ଆମାର ସାହିତ୍ୟର ଜନପିଯ ହବିଲେ ଲୟ । ଆମାର ଭାଷାତ ଏ. ଏ. ମିଲନେର ଅମୁପ୍ରେବଣାତ ଏନେଥବଣର ବମ୍ୟ-ବଚନା ଲେଖୋତ୍ତମ ସର୍ବପ୍ରଥମ ବ୍ୟକ୍ତି ହେବେ ମୂଳୀନ ବଦକଟକୀ । ତ୍ରିଶ-ଦଶକ ଶୈଶଭାଗଲେ ଏଇଜନାର “କନ୍ଫେଚନଛ” ବୋଲା ବଚନାଥନ “ଆବାହନ” ଆଲୋଚନୀତ ପ୍ରକାଶ ପାଯ । ବମ୍ୟ-ବଚନାର ପ୍ରକାଶ କୌଶଳ ହେବେ ମାଜନିଶାଲେକେ ବିଯପା ବୈଶ-ଭୋଜନର ଅନ୍ତରୁ ଅମୁଠିତ କଥନ-ଭକ୍ତୀସମ୍ମାନ । ଆମାର ବାହକବନୀୟା ବମ୍ୟ-ବଚନାର ପୁଣି କେଇଥିନମାନ ହେବେ କୁମାର ମଧୁସୁଦନର “କିମାଶ୍ଚାର୍ଯ୍ୟମ” (୧୯୫୦), ତିଳକ ହାଜରୀକାର “ଆଜା” (୧୯୧୮) “କଣ୍ଠ କଥା” (୧୯୬୦), ଭଦ୍ରବବାର “ଅର୍ଜଂତାଜାତି” (୧୯୫୧) “ମଧୁବେଣ” (୧୯୬୧), ହେମଶର୍ମାର “ବାଟିର ହୁବରି ବଣ” (୧୯୫୭) “ସ୍ଵଗତ” (୧୯୬୩), ପ୍ରେମନାବାୟନର “ବସନ୍ତାଧୂରୀ” (୧୯୫୯), ଡଃ ହେମବକରାବ (୧୮୯୦-୧୯୫୮) “ଚପନୀୟା” “ମୋର ସ୍ଵର୍ଧନ” । କୋଣୋ କୋଣୋରେ ବମ୍ୟ-ବଚନା ବୁଲିବ ଖୁଜିଲେଓ ଡାଃ ବକରାବ “ନରଗ୍ରହ” ଆଚଲତେ ବମ୍ୟ-ବଚନା ନହୁଁ । ସଠିକଟୈକ କବିଲେ ଗଲେ, ବମ୍ୟ-ବଚନାର ଭକ୍ତୀତ ବଚିତ ଏଇଥିନ ଏଥିନ ବିଜ୍ଞାନ-ବିଷୟକ ସାଧାରଣଜ୍ଞାନର ପୁଣି । ବମ୍ୟ-ବଚନାର ଭକ୍ତୀତ ବଚିତ ଲୌଲାଗଟେବ “କଣଳି ଛିଗା ବେଳ” ସଂକାବଧିର୍ମୀ ବଚନା । ମଧୁସୁଦନ ଆକ ଭଦ୍ରବବାର ବଚନାଶୈଳୀ ବେଜବକରାବ ଦରେ ଝଁତୁରା ଝାଚବ । ଏଇ ହୁଜନାର ଝଁତୁରା ଝାଚ ହେବେ ବିଷୟ-ବନ୍ତର ଲୈତେ

বজ্জিতা খোরা শুক্রচিপূর্ণ বস্তু। ডাঃ বকরাৰ ব্যক্তিগত বচনাসমূহত
মনস্তত্ত্ববিষয়ক সূতীক্ষ্ণ মনোদৃষ্টি প্রকট হয়।

সাৰাংশ :

যুক্ত-পূর্বৰস্তী আৰু যুক্ত-পূৰ্বৰস্তী কালছোৱা আমাৰ সাহিত্যৰ
“মিশ্রিত” কাল ; পাতলীয়াকে অ'ত ত'ত প্ৰভাৱ বিস্তাৰ কৰাৰ
বাছিবে আমাৰ সাহিত্য-বুৰজীত যুক্তই অৰ্থপূৰ্ণ পৰিৱৰ্তন সাধিব
পৰা নাছিল। সুৰ-সমলয়ৰ ধৰ্সন হৈছে, সেইবুলি এনে ধৰ্সনৰ
পটভূমিত নতুন সুৰ-যুৰ্জনা স্থিতি হোৱা নাই। চিঞ্চা-প্ৰস্তুত
উল্লেখনীয় মৌলিক সাহিত্য-সমালোচনাৰ যুগটোত স্থিতি হোৱা নাই।
কিবা সমালোচনাৰ স্থিতি হৈছে যদিও সেই সমালোচনাৰ সংবাদ-
জাতীয় সাহিত্যিক মন্তব্যহে। এনে উপায়েৰে সাহিত্য-বুৰজীৰ
মহৎ যুগৰ স্থিতি নহয়।

এই ক্ষেত্ৰত ভাষা-সম্বন্ধীয় কথা কেইটামান মনত বৰা উচিত :
(ক) ভাষাক অৱলুপ্তিৰ গৰ্ভৰ পৰা পুনৰ-জীৱিত কৰা আমেৰিকান
ব্যাপ্তিষ্ঠ মিছনৰ উত্তোগত পূৰ্বাধিকৰণৰ শিৱসাগৰৰ ভাষা মানদণ্ড
সম্পৰ্ক সাহিত্যিক ভাষা ঘৰপে পৰিগণিত হৈছিল। কাৰণ হৈছে
মিছনেৰী সকলৰ দ্বাৰাই স্থৰ্ট নৰস্তাসৰ কেন্দ্ৰভূমি আছিল
শিৱসাগৰ। আজি অৱস্থাৰ পৰিৱৰ্তন সাধিত হৈছে। বৰ্তমান
শিৱসাগৰ নহয়, গুৱাহাটীহে ক্রমাং মানদণ্ডসম্পৰ্ক সাহিত্যিক
ভাষাৰ কেন্দ্ৰভূমিলৈ পৰিগত হৈছে। কাৰণ (১) গুৱাহাটী হৈছে
উচিতঅহা যুৱক-যুৱতীৰ কাৰণে শিক্ষাৰ কেন্দ্ৰভূমি, আৰু (২)
আন ভাৰতীয় ভাষাৰ কথা অকলেও গুৱাহাটী হৈছে অসমীয়া
ভাষাৰ নানান ঠাল-ঠেঙুলিৰ মিলন-ভূমি; গন্তব্যত নতুন
সাহিত্যিক ভাষাই এনে অৱস্থাৰ জৰীয়তে কপ লয়। (খ)
যুক্ত-পূৰ্বৰস্তী যুগৰ গন্ত-সাহিত্যৰ সৈতে বিজাই চালে দেখা দায়,
সাম্প্রতিক গন্ত সাহিত্য ক্রমাং ঘৰৱা পটভূমিৰ পৰা আৰতিৰি

আছিছে। ইয়াৰ পৰিৱৰ্তে প্ৰচেষ্টাজনিত বচনা-শৈলীৰ উদয় সম্ভব কৰা হৈছে। ইয়াৰ উপৰিও, বৰ্তমান যুগৰ চেষ্টা হৈছে বচনা-শৈলীক অধিকভাৱে মিশ্রিত শক্তি যোগোৱা, অধিকভাৱে নমনীয় কৰা, অধিকভাৱে ঐতিহ্যৰ শাসনযুক্ত কৰা, লগতে সামাজিক, অৰ্থনৈতিক, বাজনৈতিক বিষয়বস্তুৰ পৰা আবস্থ কৰি মানৰ জীৱনৰ সকলো বিষয়বস্তু আণুবি লৰ পৰাকৈ বচনা-শৈলীৰ সৌষ্ঠৱ সৃষ্টি কৰা; সাম্প্ৰতিক যুগৰ গত্ত-শৈলী সাভাৱিকতে অধিক ভাবে সম্মিলিত সৌষ্ঠৱৰ বস্তু। (গ) আমাৰ গত্ত-শৈলীত সমসাময়িক ইংৰাজী বচনা-শৈলীৰ প্ৰভাৱ পৰিছে বুলি কৰলৈ যোৱাটো বৰ শুল্ক কথা নহৰ; দৃঢ়োবিধি বচনা-শৈলীৰ মাজত পৰিলক্ষিত হোৱা সামঞ্জস্য হৈছে পাতলীয়া ধৰণৰ। সুতীকৃ মাগজিক বিষয়বস্তুৰ ক্ষেত্ৰত সমসাময়িক ইংৰাজী বচনা-শৈলী প্ৰাঞ্চল প্ৰকাশিকা-শক্তিযুক্ত। আমাৰ সাম্প্ৰতিক গত্ত-সাহিত্যৰ পৰিচিত বস্তু, যাক আমি ভুলতে মাগজিক বচনা-শৈলী বোলো, তেনেধৰণৰ গধুৰ বচনা ই নহয়। ধৰ্মৰ পৰা কলালৈ, দৰ্শনৰ পৰা বিজ্ঞানলৈ ভাৰধাৰাৰ বিস্তৃতিয়ে ভাৰাৰ ওপৰত অধিক দাবী উৎপন্ন কৰিছে। এনেধৰণৰ দায়িত্ব বহন কৰিবলগীয়া হোৱা হেতুকে আংশিক ভাৱে স্থায়ীমূলক পৰা শব্দ নাইবা সংস্কৃত বা আন মূলৰ পৰা শব্দ ধাৰ কৰি ভাৰাক অধিক গতি-চৰ্চল কৰিবলৈ যত্ন কৰা হৈছে; আমাৰ সাম্প্ৰতিক গত্ত-সাহিত্যৰ দৃঢ়োটা বচনা-শৈলী, জটিল আৰু মাগজিক, পাৰম্পৰিক সংঘৰ্ষৰ সৃষ্টি নকৰাকৈ সমান্তৰাল ভাবে প্ৰযোগিত হৈছে যে সেই বিষয়ে বিস্মৃত হৰ নোৱাৰি।

সাম্প্রতিক কবিতা

সাম্প্রতিক যুগৰ প্রায়বোৰ কৱি-শিল্পী বিশ্ববিদ্যালয়ৰ শিক্ষাপ্রাণ। উচ্চ ইংৰাজী শিক্ষাই এইসকলৰ মনোদৃষ্টি প্রায়েই চহৰীয়া কৰিছে। এইধাৰ বিশেষভাৱে তাৎপৰ্যাপূৰ্ণ কথা। ইয়াৰ পৰিগতি হৈছে স্থিতিধৰ্মী সাহিত্যৰ পৰিসীমাৰ পৰা জন-সমাজৰ প্ৰকৃত জীৱন আৰু জীৱনক জীপ্ৰদিয়া মাটিৰ কথা বৰ্জন।

আন কলাৰ দৰে শাস্তিময় পৰিৱেশতহে সাহিত্যৰ উৎকৰ্ষ সাধন সম্ভৱ। ১৯৬২ চনৰ চীনা আক্ৰমণৰ কথা বাদ দিলেও সীমামূলকীয়া প্ৰদেশ অসমে যোৱা বিশ্ব-সূক্ষ্ম তথ্যলগণ অভিজ্ঞতাৰ বুজ নোপোৱা নহয়। এই ভূমিখণ্ডৰ মাজেদিয়েই হেজাৰে হেজাৰে যুক্তান্ত আৰু জৰ্জৰিত মাঝুহ ব্ৰহ্মদেশৰ পৰা ভাৰতত থক। নিজাতৰলৈ বা বিলিক-কেন্দ্ৰলৈ সৌত বোৱাদি বৈছিল। এইখন প্ৰদেশতেই জাপানী আক্ৰমণকাৰীৰ বিপক্ষে যুজিয়লৈ এলাইড সৈঙ্গবাহিনী মজুত কৰা হৈছিল। ইয়াৰ পৰিগতি স্বকলে জনসাধাৰণ অসীম কষ্টৰ সম্মুখীন হ'ব লগা হৈছিল, অভাৱ-অনাটন, দুৰ্ভিক্ষ আৰু অনিশ্চয়তা।

এনে উচ্চ-ঢাল পৰিৱেশত সাহিত্যৰ অগ্ৰগতি নোহোৱাটো স্বাভাৱিক কথা। আটোলা ফ্ৰাঁৰ ভাষাতে, যুক্ত ষে “পোশ্চাৎক বস্তু”, ইয়ে

সভ্যতাক মান্যুর করে, এই উপলক্ষিয়ে করি-শিল্পী আৰু সাহিত্যিকক অধিকভাৱে সমাজ সচেতন কৰিছিল। মুগ্ধদৰ্শৰ সৈতে বজিতা বক্ষা কৰা শক্তিৰ ওপৰত সাহিত্যৰ গতিচক্ষণতা নিৰ্ভৰ কৰে। মুক্ত-যুগৰ ভিতৰতে আমাৰ সাহিত্যত প্ৰগতিবাদী কৰিতাৰ উদয় হয়। এনেদেৰেই জনসমাজত দেখা দিয়া সমস্যাসমূহৰ প্ৰতি দৃষ্টি আৰুৰ্থণ কৰি সাহিত্যিক অধিকভাৱে জাতীয় সজাগতী প্ৰদান কৰা হৈছিল। প্ৰগতিবাদী করি-গোষ্ঠীৰ অমুপ্ৰেৰণা আছিল ছড়িয়ে কছিয়াত প্ৰৱৰ্তিত সামাজিক-অৰ্থনৈতিক পক্ষতি বিশেষ; বচনাশৈলীৰ ক্ষেত্ৰত অমুপ্ৰেৰণা আঢ়াবণ কৰা হৈছিল বৰ্তমান শক্তিকাৰ ঝিল দৰ্শকৰ ইংৰাজ করি-শিল্পীসকলৰ পৰা।

এনেদেৰে যুক্তি আগবঢ়োৱা হৈছিল : আৰ্টৰ বীতি-পক্ষতি উল্লতন নকৰাকৈ টি। এছ. ইলিয়টে যদি আধুনিক সভ্যতা আৰু ইয়াৰ ঘৃণনীয় পৰিৱেশ, সগতে “অবাস্তৱ” ব্যৱসায়িক সাৰ্বজনীনতাৰ বৰ্ণনা দিব পাৰে, তেন্তে আমি মোৱাৰিমহক কিয় ?” “ইন্ট্ৰোকছন্ টু পয়েমছ ক্ৰম স্পেইন” বোলা পুথিৰ পৰা স্পেনীয় যুদ্ধত কৰি-শিল্পীয়ে কেনে দৰে অৰ্থপূৰ্ণ অংশ গ্ৰহণ কৰিছিল, সেই বিষয়ে জানিবলৈ পোৱা যায়। কাৰণ কৰি-শিল্পীয়ে উপলক্ষি কৰিছিল যে বিপাক্ষিকা-ম-সকলৰ সংগ্ৰামৰ উদ্দেশ্য আছিল অমুকূল অৱস্থাৰ সৃষ্টি কৰা। এনে অৱস্থাৰ অবিহনে কৰিতা পচা বা লেখা অসম্ভৱ। এনেদেৰেই প্ৰগতিবাদী করি-গোষ্ঠীৰ অমুপ্ৰেৰণাত সংস্কাৰসূক্ষ্ম সামাজিক আৰু জাতীয় অঙ্গ ধাৰণাৰ ওৰ পেলোৱাৰ প্ৰতি শক্তিশালী যুক্তিবাদ গঢ়ি উঠিছিল। কলাগত সৌষ্ঠৱৰ হানি নকৰাকৈ কৰিতাত সত্য আৰু প্ৰকৃত অৰ্থ সৃষ্টি কৰাৰ প্ৰতি আগ্ৰহ বাঢ়িবলৈ ধৰে। প্ৰগতিবাদী এই কৰিশিল্পীসকলে জানিছিল যে কাৰ্য্যকলা কেতিয়াও সম্পূৰ্ণকপে প্ৰচাৰধৰ্মী হৰ নোৱাৰে; কাৰ্য্যকলা বৌজগশিত নহয়, অক্ষণ নহয়।

আন প্ৰাণীয় ভাষাৰ দৰে চতুৰ্থ দৰ্শকত অসমীয়া কাৰ্য্য-সাহিত্যৰ বীতি-পক্ষতিৰ বিশেষ পৰিৱৰ্তন হয়। সাম্প্রতিক যুগৰ কাণ্য-

সাহিত্যাত বচনাশেলী আৰু বিশ্ববস্তু, উভয়ৰে পৰিবৰ্তন সাধিত হৈছে। সংক্ষিপ্তভাবে কৰলৈ গলে, মাঝীয় দৰ্শনতত্ত্বৰ আৰু ক্রষ্ণভৌয় মনস্তত্ত্বৰ অধ্যয়নে নতুন ভাৰতীয় আৰু দৃষ্টিভঙ্গীৰ, লগতে নতুন প্ৰকাশ-ব্যৱস্থাৰ উদয় সাধন কৰিছে। ক্ৰমাংশ প্ৰাচীন “সম্মিলিত বোধৰ” শক্তি হুস পাবলৈ ধৰে। পূৰ্বৰস্তী বোমাটিক কাৰ্য-মাধ্যমৰ জৰীয়তে প্ৰয়োজন বং, সৌন্দৰ্য আৰু “চাকিৰ প্ৰতি চগাৰ প্ৰণয়” জাতীয় চিন্তাপ্ৰবাহৰ অস্ত পৰিবৰ্তন ধৰে। “ব্যক্তিৰ অহংকাৰক জাগত কৰি” গীত গোৱাৰ অস্ত পৰে। বৰ্তমান যুগৰ সামাজিক খেলিমেলি আৰু উচ্চ-জ্ঞান পটভূমিত নিয়ন্ত্ৰণৰ শ্ৰেণীৰ কৱি-শিল্পীৰ কাৰণে মাৰ্জনীয় দৰ্শনৰ” আকৰ্ষণ অধিক। আধ্যাত্মিক শূণ্যতাৰ বৃকৃত মানুহৰ কাৰণে ই অস্ততঃ আহ্বানীল কৰা এটাৰ যোগান ধৰিছিল। পৰীক্ষাবাদী তত্ত্ব স্বকপে সুস্থ যদিও কাৰ্য্যিক অহুপ্ৰেৰণাৰ আহিলা স্বকপে মাৰ্জনীয় দৰ্শনে পৃথিবীৰ কৰ্তৃত মহৎ কলাবস্তুৰ সৃষ্টি কৰিব পৰা নাই।

হাবাট বীড়ৰ মতে কৌট পতঙ্গৰ শৰীৰৰ সৈতে শুণৰ যি সৰুক, সেই একে সমৰ্পণ হৈছে সমাজৰ সৈতে কৱি-শিল্পীৰ। ইয়াকেই সমাজ-সচেতন কাৰা বোলা হয়। স্বাধীনতাৰ সংগ্ৰাম আৰু ইয়াৰ জৰীয়তে সৃষ্টি সাৰ্বভৌম সমাজবাদী সমাজৰ স্থপতি আমাৰ দেশত এনে ধৰণৰ কৱিতাক অনুপ্ৰাণিত কৰে। স্বাধীনতাৰ বদকাচলিত কৱি-শিল্পীয়ে এখন নতুন ভাৰতৰ—য'ত সামাজিক অবিচাৰ আৰু অৰ্থনৈতিক অসামঞ্জস্যই সৃষ্টি কৰা হতোৱা নাই—সপ্ত বচনা কৰিছিল।

বৰ্তমান শতিকাৰ তৃতীয় দশকত এইটো-প্ৰবাহে আমাৰ প্ৰায়বোৰ ভাৰতীয় প্ৰাঞ্জলি সাহিত্যিক প্ৰাৰিত কৰিছিল; কোনো কোনো ক্ষেত্ৰত এই প্ৰবাহ চতুৰ্থ দশকৰ শ্ৰেতাগলৈকে প্ৰয়োজন আছিল। মালায়ালাম কৱিতাত ১৯৩৬ চনত, কানাড়া কৱিতাত ১৯৩৯ চনত আৰু ভাৰতীয় অগ্নাশ্চ প্ৰাঞ্জলি কাৰ্য্য-জগতত সমসাময়িকভাৱে এই প্ৰবাহৰ উদয় হয়।

প্রগতিবাদী করিতাই পথাব আৰু কাৰখনালাভ কাৰ কৰা অৱস্থাক পুজিবাদী শোহণৰ পৰা বক্ষা কৰি, সেই সকলৰ স্বত্ব সাম্যস্তু কৰিবলৈ যত্ন কৰিছিল। এনেৰবেই বামপন্থী আৰু অঙ্গ-বাস্তুবাদী কৰিণি-শিল্পীসকলে বোমাটিক মুগৰ পৰিত্রাণকাৰী আৰু কোমল অমৃত্যুভূতিৰ বিপক্ষে প্ৰতিবাদ অনুষ্ঠিত কৰিছিল। ভাৰতীয় প্ৰগতিবাদী কৰিণি-গোষ্ঠীয়ে যে সমসাময়িক ইংৰাজী কাৰা-সাহিত্যৰ পৰা অমুপ্রেৰণা আহৰণ কৰিছিল, সেইবাব কথা নিয়-উল্লিখিত মেক্নীছৰ কৰিতাৰ পংক্ষিটোৰ পৰা সাম্যস্তু কৰিব পাৰি :

এৰাৰ ঘেড়িয়া শৃঙ্খি বিতাৰিত হয়,
সেইসকল আৰু জীয়াই ধাকিব নোৱাৰে ।
ব্যক্তিগত সম্পত্তিৰ অবিহনে, মাংস আৰু ফুলৰ অবিহনে,
আহাৰৰ কাহাৰ সঙ্গীতৰ শব্দ আৰু ধৰণি প্ৰতিধৰণিৰ অবিহনে,
সেইসকল বাক জীয়াই ধাকে কেনেকৈ ?

কেৱল ইংৰাজী কৰিসমাজেই নহয়, ছভিয়েৎ কছিয়াৰ মাঝ'ক'ভঙ্গি আৰু স্পেইনৰ এটনিয় মেকাডো, ইত্যাদি কৰিণি-শিল্পীয়েও অমুপ্রেৰণা ঘোগাইছিল ; বিশ্বাস্ত্যত প্ৰকাশ পোৱা বাজনৈতিক-আৰু সামাজিক সংগ্ৰেহনৰ বিষয়ে শক্তিকাৰ তৃতীয় দশকৰ শেষৰ ভাগলৈ “আৱাহন” আলোচনীত প্ৰকাশ পোৱা এলানি প্ৰৱৰ্কহ মাহুহৰ দৃষ্টি নথি চিঞ্চাধাৰাৰ প্ৰতি আৰুৰ্ধণ কৰিছিল। এনেৰবেই কৰিণি-শিল্পীক বোমাটিক ঘঘলোকৰ পৰা আৰ্তবাই আনি বাস্তুৰ সমূৰ্খীন কৰাৰ প্ৰতি আমাৰ সাহিত্যত নতুন চেতনাৰ অভূদয় সাধন সম্ভৱপৰ হৈছিল। উপকৃত নিৱন্ধনালাভ প্ৰকাশ পোৱা কেন্দ্ৰ ভাৱ আদৰ্শ নিয়-উল্লিখিত মাঝ'ক'ভঙ্গিৰ কথাৰে বাস্তু কৰিব পাৰি : “জীৱন সঁজাই ভোলা সমাজ অমৃতানন্দ নিঙ্গাকে অংশবিশেষ বুলি পৰিগণিত নকৰি কৰিয় মই দেক আৰু জিলৰ প্ৰণয়-কাহিনীৰ কথা কম ?”

কৃতিত্ব সৈতে কমলনাবাবুর দেৱৰ দ্বাৰা সম্পাদিত “জৰুৰী” (১৯৪৩) মাহেকীয়া আলোচনীৰ জৰীয়তে শক্তাবীৰ চতুর্থ মশকত আমাৰ সাহিত্যত নব্যধাৰাৰ উপৰে সাধন হয় ।

আমাৰ সাহিত্য-বুৰজোত “জৰুৰী” যুগটো অৰ্থপূৰ্ণ । ইয়াৰ জৰীয়তে পূৰ্বৰঙ্গী বোমাটিক যুগৰ ভাৰখাৰাৰ বিপক্ষে অতিৰাদ অমুষ্টিত হয়, নতুন স্থিতিৰ আলোড়ণৰ উন্নয় হয় । এই যুগৰ কাৰ্য-সাহিত্য আছিল সমালোচনামূলক, সমাজ-সচেতন । প্ৰাচীন-পৰৌজসকলৰ মতে এইটো যুগৰ কাৰ্য-সাহিত্য আছিল বিষয়বস্তু আৰু বচনাশ্লৈৰ পিনৰ পৰা উন্নৰাঙ্গ । নিবেক্ষণভাৱে কৰলৈ গলে, “এইটো যুগৰ কাৰ্য-সাহিত্য আছিল বিবেকসন্তুত, মানবীয় মূল্যবোধৰ স্থিতি ; এনেধৰণৰ কাৰ্য-সাহিত্যৰ পথপ্ৰদৰ্শক স্থিতি হৈছে “পৃষ্ঠা” । কৱিতাটোত স্ববিধাবাদী এমুঠি মানুহৰ দ্বাৰা সংৰক্ষিত অৰ্থসম্পদ, বিলাস-বৈতৰ আৰু অধিকজনৰ জীৱনৰ তুলকষ্ট, তুল্যেগ, এই দুটা সংৰ্বধনুলক চিঞ্চাধাৰাৰ প্ৰতিফলন হৈছে । বুৰজোগতভাৱে কৱিতাটো হৈছে অৰ্থপূৰ্ণ । ইয়াৰ জৰীয়তে আমাৰ কাৰ্য-সাহিত্যত “নতুনচৰ্ছী”-ৰ পৰিবেশ স্থিতি হৈছিল । কলিকতাত সাম্প্ৰদায়িক সংঘৰ্ষত নিহত হোৱা অমূল্য বকৰা (১৯২২-১৯৪৬) বিশেষভাৱে ইয়াৰ দ্বাৰা অনুপ্রাণিত হৈছিল ; এনে অনুপ্ৰেৰণাযুক্ত “কুকুৰ”, “বেঙ্গা”, ইত্যাদি ধৰণৰ কেইবাটাও সাৰ্ধক কৱিতা এইজনাই স্থিতি কৰিছিল । প্ৰগতিবাদী কৱি-গোষ্ঠীৰ অগ্ৰগণী নহলেও নাইবা নতুন বচনাশ্লৈৰ প্ৰতৰ্ভক নহলেও, অমূল্য বকৰা এইটো যুগৰ সৰ্বৰঞ্জেষ্ট কৱি । প্ৰগতিবাদী কৱিতা আলোচনক বিশ্বৰী কাৰ্য-আলোচন এই কাৰণেই বুলিৰ পাৰি হে ইয়াৰ জৰীয়তে এটা ঐতিহ্যৰ পতন ঘটিছিল, তাৰ পৰিৱৰ্তে নতুন লীগান্ধীৰ আৱিষ্কাৰ সম্ভৱণৰ আৰু সহজসাধ্য হৈছিল । কৱিতা “বশিৰ বুকুত লুকাই ধকা উন্নাদ পৰী” নহয় বুলি সাৰাংশ হৈছিল ।

উদ্দেশ্যধর্মী প্রগতিবাদী করিতাৰ জীৱনকাল চূঁটি। ই সর্বব্যাপী সাহিত্যিক আদৰ্শ হৰ মোৰাবিলৈ ; “পূজা”, “কুকুৰ” বা “বেঙ্গা” বোলা করিতা কেইটা গভীৰ ভাবে মনস্তাহিক পটভূমি সৃষ্টি কৰা কাৰ্য্যত ব্যৰ্থ হয়। যি কাৰণৰ বাবেই নহওক লাগিলৈ, তেনেধৰণৰ ক্ষিপ্রতাৰে উদয় হৈছিল, তেনেধৰণৰ ক্ষিপ্রতাৰে প্ৰগতিবাদী কাৰ্য্য-আন্দোলন বৃঞ্জীৰ পিছ চোড়ালত আহ গল। সম্ভৱতঃ এইধাৰ কথা সম্ভৱপৰ হল এই কাৰণেই যে আমাৰ প্ৰদেশৰ পিলু-উচ্চোগৰ অসুস্থত অৱস্থাই এনেধৰণৰ করিতাক জীপ্ৰ. দিব. পৰা নাছিল। নাইবা সম্ভৱতঃ অ'লডইছ হাজৰীয়ে কৰৰ দৰে, প্ৰতিভাশালী সৃষ্টিৰ জীৱন-স্পন্দন “কলাগত একাগ্ৰতা” সৃষ্টি কৰাৰ ক্ষেত্ৰত এনে করিতা ব্যৰ্থ হৈছিল। মহৎ কলাই যদিও যুগ একোটা সৃষ্টি কৰে বুলি কোৱা হয়, তথাপি কৰি আক ঝোতাৰ ঘাজৰ সম্বন্ধৰ কথা অৰ্থীকাৰ কৰিব নোৱাৰিব ; এনে কথাক অৰ্থীকাৰ কৰা মানে কলাগত সৃষ্টিৰ সৌষ্ঠৱ নষ্ট কৰা।

সঁচা কথা, বুভুক মানৱ আছে, শ্ৰমৰ উপযুক্ত মূল্যাৰ পৰা বঞ্চিত হোৱা মানুহ আছে। সেইবুলি এনে সমস্তাক, বঞ্চিতজনৰ ক্ৰমনক যদি কলাগত সংশোহন মোহোৱাকৈ প্ৰকাশ কৰা হয়, তেন্তে সাহিত্যিক সৃষ্টিবস্তু স্বক্ষেপে এনে প্ৰচেষ্টা ব্যৰ্থ হোৱাটো স্বত্তাৰমিক্ষ। কলা বাজনৈতিক মৰ্কৰ বহুভীয়া নহয়। উচ্চোগৰ ক্ষেত্ৰত অসমৰ নিচিনা অসুস্থত প্ৰদেশত, যত উচ্চোগ-বিস্তাৰ একিয়াও দুৰণ্টিৰ বিং, তেনে অৱস্থাত “হাতুৰী” আৰু “বটালী”-ৰ কৰিতা সৃষ্টি কেলেকৈ সম্ভৱ হৰ পাৰে ! প্ৰকৃত অৰ্থত কলাবস্তু হৈছে সময়ৰ বকলবিহীন সৃষ্টি।

প্ৰগতিবাদী কাৰ্য্য-আন্দোলন নিশ্চিহ্ন হৈ গল যদিও ইয়াৰ দ্বাৰা সামাজিক আৰু বাজনৈতিক সমস্তাৰ প্ৰতি সৃষ্টি অনুৰাগ বাঢ়িবলৈ থৰে। শুক-পৰৱৰ্তী কালহোৱাত “পছোৱা” (১৯৪৮-৪৯) আৰু “বামধেশু” (১৯৫১) আলোচনীৰ অনুপ্ৰেৰণাত কেইটামান

বাছকবনীয়া সমাজ-সচেতন করিতাৰ স্থষ্টি হয়। এই কালহোৱাত
বীৰেণ ভট্ট, বাম গণ্গে আৰু অদূল মালিকে কেইটামান বাছকবনীয়া
সমাজ সচেতন কৰিতা বচনা কৰে। সাধাৰণতে মালিক আৰু
ভট্টৰ বিবয়বন্ধু হৈছে নিষ্ঠ-ধৰ্যবিষ্ট সমাজৰ সমস্তা। বাম গণ্গেৰ
কৱিতাত পুঁথিগত নহয়, জীৱনৰ সৈতে ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধৰ হেতুকে
উদয় হোৱা উপলক্ষিত আংশিকভাৱে মাৰ্জিয় দৰ্শনৰ প্ৰভাৱ পৰিষে।
পূৰ্ববৰ্তী প্ৰগতিবাদী কৱি-গোষ্ঠীয়ে কল্পনা কৰিব নোৱাৰা প্ৰবাহৰ
সাৰ্থকতা বীৰেণ ভট্টৰ (জ্য ১৯২৭) “বিষ্ণুবাতা, এতিয়া কিমান
বাতি”, মালিকৰ (জ্য ১৯১৯) “কুলশয়াৰ বাতি” আৰু মহেন্দ্ৰবৰাৰ
(জ্য ১৯২৯) “কেৰাণী খোলৌৰ চিঠি”, ইত্যাদি কৱিতাত মূৰ্তিমন্ত
হৈছে। পথপ্ৰদৰ্শক কাৰ্যাবিধিত অসাৰ্থকতা স্বভাৱসিক। এইসকলৰ
সৰ্বশ্ৰেষ্ঠ বৰঙনি হৈছে বচনাশৈলীৰ ক্ষেত্ৰত; পৰবৰ্তী যুগৰ কৱি-
শিল্পীৰ হাতত অধিক উৎকৰ্ষ লাভ কৰা মুকলি হৰ্দ আৰু স্মাৎ
ভাষ এইসকলৰ দ্বাৰা পোনতে প্ৰচলন হয়।

নতুন বচনাশৈলীৰ অনুপ্ৰেৰণাত ভাৰ-আৰ্হ সংক্ষিপ্তভাৱে
প্ৰকাশ কৰা হৈছিল, লগতে কৱিতা একোটাৰ শব্দ-খনি সংযত
কৰা হৈছিল, “পাঁচোটা শব্দাংশৰ হেঁচাৰ অন্তত যুক্ত হোৱাৰ
পৰিৱৰ্তে একোটা শাৰীৰ মাঝভাগত ছন্দ-মিল সংযোজিত হৈছিল।”
বোমাটিক কৱি-শিল্পীসকলৰ সৈতে বিজাই চালে ইন্দ্ৰিয়গ্ৰাহণী
আৰু অহুভূতিগত উভেজনাৰ ক্ষেত্ৰত এইটো যুগৰ কৱি-শিল্পী-
সকল নিশ্চকতীয়া আছিল। তথাপি এই কৱিতা কলাগত সম্পদ
নোহোৱাকৈ নাছিল। বোমাটিক আতিশয়াৰ বিপক্ষে অহুচৃত
সচেষ্ট বিৰোধীতাৰ কাৰণে স্মাৎ ভাৰ্হ জনপ্ৰিয়তা বাঢ়িছিল।
সংক্ষিপ্তভাৱে কৰলৈ গলে “স্মাৎ ভাৰ্হ হৈছে মাজুইৰ কথিত ভাৰ্হাৰ
স্বভাৱসিক খনিব, অৰ্থাৎ, গন্ধৰ দাতীকাবীয়া বন্ধ।

“জয়স্তী” কৱিগোষ্ঠীতকৈ “পছোৱা”, “বামধেৰ”-ৰ গোষ্ঠীৰ
কৱি-সমাজৰ জীৱন আৰু সমস্তাৰ প্ৰতি সৃষ্টিভঙ্গী অধিক সামগ্ৰিক

আক শিতিবাচক। সম্ভবতঃ এই কাবণেই “জয়ন্তী” মুগৰ করি-শিল্পীৰ সংযোহন সমসাময়িক যুগতো দ্রুবল ; চমুটক কৰলৈ গলে, এনে ধৰণৰ কৱিতা হৈছে “সাময়িক ছন্দ”, “জয়ন্তী”মুগৰ কৱিতাৰ সংযোহন খন্ডকীয়া ; সেই কাবণেই বিশেষভাৱে ই অৰ্থপূৰ্ণ নহয়। সাধাৰণতে কোৱা হয় : “যি কৱিতাই কোনো এটা বন্ধুৰ প্ৰতি অমুৰাগ-বঙ্গিত বিশ্বাস সূচায়, সেই কৱিতাই হৈছে প্ৰচাৰধৰ্মৰ্মা” ; নিজে এহণ কৰা আদৰ্শৰ প্ৰতি “জয়ন্তী”মুগৰ কৱিসমাজৰ কিবা যে “অমুৰাগ-বঙ্গিত বিশ্বাস” আছিল, সেইবিষয়ে সন্দেহ ; “জৰ্জিয়ান কৱিসমাজে মঢ়শালা আক পদ্ধতিগৰ বিষয়ে যি অমুপাত্তে প্ৰচাৰ কৰিছিল”, সেই অমুপাত্তে “জয়ন্তী” মুগৰ কৱিসমাজ প্ৰচাৰকাৰ্য্যত অতী হৈছিল।

সঁচা কথা, বীৰেণ ভট্ট, বাম গাঁণে আক আৰহুল মালিকৰ লেখীয়া কৱিসকল বৰ্তমান জীৱন আক অৱহাৰ কাৰণে বিতুষ্ট। এনে বিতুষ্টিয়ে এইসকলক সামাজিক সমস্তাৰ বুকুলৈ আজুবিহে ; কৱি ডে. লুইছৰ ভাষাতে কৰলৈ গলে, “এইখন পৃথিবীত নৈতিক আদৰ্শও মাই নাইবা সন্তোষজনক অৰ্থনৈতিক পদ্ধতিও মাই।” নাৰীৰ প্ৰণয়ৰ দৰে কৱিৰ বিশ্বাস সমগ্ৰ আৰাব্যাপ্ত। ইয়াৰ দ্বাৰা যেতিয়ালৈকে ভাল কৱিতা লেখিবলৈ কৱিসমাজ অমুপ্রাপ্তি হয়, তেতিয়ালৈকে বাজনৈতিক বা আন বিশ্বাসে বাধাৰ সৃষ্টি কৰিব নোৱাৰে ; মনস্তুৰ পুধিৰ পৰা শব্দ এটা ধাৰ কৰি কৰ পাৰি : আজিৰ অৱহাত কোনো কৱি-শিল্পী কেতিয়াও “আহকেল্লী” ইব নোৱাৰে। স্বার্থবিহীন, আজ্ঞ-সীমাৰক্ষতাৰ বেহত বন্দী নোহোৱা আধুনিক কৱি প্ৰকৃততে “মাননীসমাজৰ বাখয় সম্ভান”।

কোনো কোনো ক্ষেত্ৰত তিক্তভাই অভিবাস্তুতাৰ জন্ম দিয়ে। নতুন কৱিতা হৈছে চিন্তাবন্ধুৰ কৱিতা ; ই হৈছে “বামধেৰু” আলোচনীয়ে সঞ্চীতিত কৰা আমাৰ কৱিতাৰ ছিতীয় স্তৰ। এইচ. ডি. বাউধি (ইংলিশ লিটাৰেচুৰ এণ্ড আইডিয়াজ, ইন্ডি

টুরেনটায়েথ্ চেঙ্গুৰী”) ভাষাতে কবলৈ গলে : “বিংশ শতাব্দীৰ
সাহিত্য ভাববস্তুক বাদ দি বিচাৰ কৰিব নোৱাৰি”। বিশেষকৈ টি.
এছ. ইলিয়টৰ প্রভাৱৰ কাৰণে আমাৰ এইটো যুগৰ কাৰ্য-সাহিত্য
মানা ভাববস্তু আৰু তত্ত্ববস্তুৰ সমন্বিতশালী কৰা হৃষি। অতুল যুগৰ
ইংৰাজী সাহিত্যৰ কৱি-শিল্পীৰ দ্বাৰা একেৰূপ কথা সাময়িক হৈল,
এইসকলে অতি বাস্তৱতাক অ'ডেন, মেকুনৌছৰ দ্বাৰা সংশোধিত
অৰাজকতাৰ পৰা সাংগাঠনিক সীমান্তলৈ নিয়ে। দলীয়
মনোভাৱ আৰু “জয়ষ্ঠী” যুগৰ কৱি-শিল্পীৰ অতিগাত বাজনৈতিক
আদৰ্শৰ প্রতি আচুলত্যৰ প্রত্যুত্তৰ স্বকলে এব বকৰাই (জন্ম ১৯২৬)
অতি-বাস্তৱতাবাদৰ তত্ত্বকথা আগবঢ়ায়। অৱচেতন মনোজগতৰ
উদ্দেক সাধনৰ জৰীয়তে কাৰ্য-সাহিত্যক এইজনাই বৈচিত্ৰ্যপূৰ্ণ
মাদকতা প্ৰদাৱ কৰে। এইজনাব কাৰ্যকলাক বিনিময় ব্যৱহাৰ
বুলিব পাৰি। কৱিতাৰ বিষয়ে বালটাৰ ডি লা মেয়াৰে কোৱাৰ দৰে
অৱচেতন মনোজগতৰ পোহৰ হোৱাৰ বাহিবে ই “লিপিৱক” বস্তু
মহিৱ।

যোৱা মহাসমবৰ সমসাময়িক ইউৰোপীয় কাৰ্য-সাহিত্য বিধানী
মনন্তৰৰে প্লাৰিত হৈছিল। বছদুৰ অসম যদিও এই যুদ্ধৰ সম্মুখীন
হৰ লগা হৈছিল, তথাপি যুদ্ধ-পৰবৰ্তী যুগৰ অসমীয়া কাৰ্য-সাহিত্যত
এনে মনন্তৰীক সংঘাতৰ পৰিচয় নাই।

বিশুদ্ধ কলাপঞ্জীসকলে কোৱাৰ দৰে “কলা কলাৰ কাৰণে
নহয়” নাইবা নীতিবাণীশসকলে কোৱাৰ দৰে “কলা আধ্যাত্মিকানী
নীতিকথাৰ ফ্ৰণগো নহয়।” কলা জীৱনৰ কাৰণে। জীৱন মানে
কেৱল দৈহিক জীৱনেই নহয় ; ইয়াৰ সমষ্টি মনন্তৰ আৰু অৱচেতন
লোকৰ মৈত্রেও। ডঃ গ'ডেকে (মি বল্ড' অৱ মেন) কৰব দৰে :
বসায়ন সমষ্টীয় আৰিকাৰ আৰু নতুন ভাববস্তুৰ হৈচাত দৈহিক ৰূপৰ
পৰিৱৰ্তন ঘটিছে ; অৱচেতন জগতৰ বিদ্যেও গৱেষণা হৈছে। এই
গৱেষণাৰ ক্ষেত্ৰত জয়ড়ৰ আমি কাৰ জাপোঁ।” “মনন্তৰ শান্তিৰ মেটো”

বুলি প্রথ্যাত সুঙ্গে ভাববস্তুর সীমাবেধে আক বিস্তৃত কবিলে।
সাম্প্রতিক মুগৰ অসমীয়া কাব্যসাহিত্যৰ লক্ষ্য হৈছে বন্ধ-জগতক
অধিকভাৱে মনোজ্ঞাগতিক আক মনোজ্ঞগতক অধিকভাৱে বন্ধ-
জ্ঞাগতিক কপ দিয়াটো; ইয়াৰ অৰ্থ হৈছে বন্ধজ্ঞগতক অধিক স্পষ্ট
কৰা আক এনে কাৰ্য্যৰ জৰীয়তে চেতন আক অবচেতনক অমূৰ্বাগ
আক সূক্ষ্মতাৰ স্মৃৎগতিত আৰ্হিলৈ কপান্তবিত কৰা। অস্তত, সুঁ
আক এডলাৰৰ মনস্তৰবিষয়ক অধ্যয়নে আমাৰ সাহিত্যত অবচেতন
জগতৰ প্ৰতি দৃষ্টি সন্তুষ্পণৰ কৰিছে।

(১) পদাৰ্থজগত, আক (২) অন্তৰ-জগত, এই দুখনেই হৈছে
ঘাই জগত। মাৰ্জনীয় দৰ্শন আক বসায়ণ শাস্ত্ৰৰ সমৰক হৈছে প্ৰথম-
খনৰ সৈতে; মনস্তৰ শাস্ত্ৰৰ সমৰক হৈছে হিতৌয়খনৰ সৈতে।
সাম্প্রতিক যুগত হৃষোখনৰ মাজৰ ব্যৱধান ক্ৰমাং হুস পাই
আহিছে। তাৰ পৰিৱৰ্তে হৃষোটাক আকোৱালি লোৱা আদৰ্শৰ
সৃষ্টি হৈছে। “কেন্দ্ৰিজ ইংলিজ লিটাৰেছাৰ”-ত এনেদৰে আহে :
“দৰ্শনিকে আজি অন্তৰ জগতৰ ব্যাখ্যা বসায়ণ শাস্ত্ৰৰ সূত্ৰ অমূৰ্বাৰে
দিয়ে; বসায়ণ শাস্ত্ৰবিদে দৰ্শনতত্ত্বৰ ব্যাখ্যা আভাৱিক পদাৰ্থ
জাগতিক স্তৰেৰে দিয়ে”। সাম্প্রতিক সাহিত্যত এইধাৰ কথাই
অধিকভাৱে প্ৰভাৱ পেলাইছে; দৰ্শনতত্ত্ব আক বিজ্ঞানৰ সম্বলিত
আচনি সাম্প্রতিক মুগৰ বৌদ্ধিক কৱিতাই ঘেনেদৰে প্ৰকাশ কৰে,
তেনেদৰে আন একোৱেই নকৰে। সময় আক বন্ধজ্ঞাগতিক প্ৰাৰ্থন
ক্ষেত্ৰত বিজ্ঞান আক দৰ্শনতত্ত্বই নতুন ভাৰবস্তু, লগতে নতুন
দৃষ্টিভঙ্গীৰ সৃষ্টি কৰিছে। এনেদৰেই “জয়ষ্ঠী” গোষ্ঠীৰ এচলীয়া মনৰ
কৱি-শিল্পীসকলৰ “অহংভাৰ” খংস হৈছে।

ফৰাহী প্ৰতীকবাদৰ জৰীয়তে মনোজ্ঞগতৰ বিশ্লেষণ, লগতে চাকুস
নোহোৱা অবচেতন জগতৰ অৰ্থ উপৰাটন কৰিবলৈ ষড় কৰা হৈছে।
বাঁৰ্গছই কোৱাৰ দৰে “সচেতনতাৰ অনৃতমান উদ্গীৰণ”-ৰ সৈতে
এইসকলৰ সন্ধোহন জড়িত; প্ৰতীকবাদীসকলৰ মতে কৱিতা হৈছে

ଏମେ ଧରଣର କଳାବନ୍ଧ, ଥାବ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ହେବେ “ସଂବାଦ ମିଯାଟୋ ନହୁଁ, ଇଲିତ ଦିଯା ଆକ ନୃତ୍ତ କବାଟୋହେ, ବନ୍ତବ ମୂଳ ବର୍ଗନା ନହୁଁ, ପବିରେଖ ନୃତ୍ତିହେ” । (ଚ. ଏମ. ଭାଉନ : “ଦି ହିନ୍ତି ଅୟ ଚିଞ୍ଚଲିଜମ୍ ”) । ମେଳାମର ଧାରଣା ସମଜାତୀୟ ; ଏଇଜନାବ ମତେ “ବନ୍ତବ ନାମ ଲୋରା ମାନେ କରିତା ଏକୋଟାବ ମନୋବଜ୍ଞନର ଚାରିଭାଗର ଡିନିଭାଗ ଧର୍ମ କବା ” । ସମସ୍ୟାମୟିକ ଇଂବାଜ କରିବିମାର୍ଜନ କବାହି ପ୍ରତୀକବାଦୀ ବୀତି ଜନଶ୍ରମ କରେତା ଟି. ଏହ. ଇଲିଯଟର ପ୍ରତାର “ପଛୋହା”, “ବାମଧେଶ୍ୟ” ସୁମର ଅମ୍ବୀରା କରିଶିଳ୍ପୀସକଳର ଉପରତ ନୁହୁଣ୍ଡି । ଆଧୁନିକ ସୁମର ପ୍ରାୟବୋବ କରିଶିଳ୍ପୀ ବିଶ୍ଵବିଦ୍ୟାଲୟର ଶିକ୍ଷାପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇବା ହେତୁକେ ଟି. ଏହ. ଇଲିଯଟର କାର୍ଯ୍ୟବନ୍ଧର ଅଧ୍ୟାୟମେ ଆମାର ସାହିତ୍ୟର କବାହି ପ୍ରତୀକବାଦୀ ଆଦର୍ଶ ସବବହି କବେ । ସବିଓ ହୋଇମେ ବରଗୋହାର୍ଜି (ଅୟ ୧୯୩୧), ମହେଶ୍ୱର ବବା, ଦୀନେଶ ଗୋଦାମୀ, ନୀଳମଣି କୁକନ (ସକଜନ), ଇତ୍ୟାଦି କରିଶିଳ୍ପୀ ଅନ୍ତର-ଆଜ୍ଞାବ ଜୁଇପୋହର ସୈତେ ସମ୍ବନ୍ଧିତ, ତଥାପି ପଦାର୍ଥ-ଜାଗତିକ ବିଷବ ବିଷୟେ ଏହି ସକଳ ବିଶ୍ଵତ ନହୁଁ ; ମହେଶ୍ୱର ବବାକ ଏହି ବେହର ସୌମାବେଦ୍ୟର କରି ଯେଇ ଲାଗେ ; ବବାର ବାହିବେ ଆନ କେଉଁଭାବରେ ଶୈଳୀ ପ୍ରତୀକବାଦୀ । ବୌଦ୍ଧିକ ତ୍ୱର ଧରଣ ଆବଶ୍ୟକ ବବାର କରିତାକ ଶୁକ୍ରୀଯା କପ ଦିଇବେ । ଧିରେଇ ନହାକ ଲାଗିଲେ, ଏଇସକଳର ପ୍ରତ୍ୟୋତ୍ତାବ-ଜୀବୀଯତେ ମେଳାମେ ଆକ ଭେଲେବୀର ଧାରା ଉତ୍ସାହିତ ହୋଇବା କବାହି ପ୍ରତୀକବାଦୀ କାର୍ଯ୍ୟ-ଆନ୍ଦୋଳନର ପୋହର ଆମାର ସାହିତ୍ୟର ପରିବିହେ ।

ଇହାର ଉପବିଷ୍ଟ, ଏକେବାର କଥା ଲଙ୍ଘ କବା ଉଚିତ । ବର୍ତ୍ତମାନ ସୁମର ବଢ଼ୀର ଲୋଳକର ଗତି ବିପରୀତ୍ୟୁଦୀ ହେବେ । ସମୀକୃତ ଅର୍ଥତ ବୋମାଟିକ କାର୍ଯ୍ୟ-ନୃତ୍ତିବ ପ୍ରତି ଅନୁବାଗ ହୁବି ପାଇଛେ । ଏହିଟୋ ସୁମର ବୋମାଟିକ ଆଦର୍ଶର କାର୍ଯ୍ୟ-ବଚନୀ କବା ଏକମାତ୍ର କରି-ଶିଳ୍ପାଜନା ହେବେ ହବି ବସକାକତି (ଅୟ ୧୯୨୭) ; ଏଇଜନାବ ବୋମାଟିକ କରିତା ଶୁକ୍ରୀଯା ଧରଣ । ସମ୍ଭବତଃ ଏହିଟୋ ପ୍ରବାହ ହୋଇମେ ବରଗୋହାର୍ଜି, ମହେଶ୍ୱର ବବା, ଦୀନେଶ ଗୋଦାମୀ, ନୀଳମଣି କୁକନ, ଏଇସକଳର କାର୍ଯ୍ୟର

কষ্ট হৈ থকা বন্ধ। কাৰণ, আইজ্ঞাকৰ ভাষাতে কথলৈ গলে, “প্ৰতীকবাদী কৱিতা হৈছে বোমাটিক কৱিতাৰ ছিতীয় স্তৰ”। এইবাৰ কথা সাম্প্রতিক যুগৰ ইংৰাজী কাৰ্য-সাহিত্যৰ বিষয়েও কথ পাৰি। লৈৰেখ ডুবেলৰ মতে “হজ্জীৰ দোলক পঞ্চ-দশকৰ মাঝুহৰ কাৰণে বহুনৰ বোমাটিক আৰু মিষ্টিকধৰ্মী কৱিতাৰ ফাললৈ আগবঢ়িছে।” পূৰ্ববৰ্তী যুগৰ বোমাটিক কৱিতাত প্ৰকাশ পোৱা বচনাশৈলী সাম্প্রতিক যুগৰ বোমাটিক কৱিতাৰ বচনাশৈলী নহয়। এই যুগৰ কৱিতাত অনাৰঞ্জকীয় “হন্দৰ চাতুৰী” নাই; অস্পষ্ট বোমাটিক প্ৰাচুৰ্যৰ পৰিৱৰ্তে এইটো যুগৰ কাৰ্য-সাহিত্যৰ উপমাসমূহ আৰু শব্দ-ব্যঞ্চনা হৈছে সংযত। এই যুগৰ উন্নেখনোগ্য কৱিশিল্পীসকল হৈছে কেশৱমহত্ত, নিৰ্মলপ্ৰভা বৰদলৈ, বীৰেখৰ বকতা, বীৰেণ বৰকটকী, সুশীল শৰ্ম্মা, হৰেকৃষ্ণ ডেকা, হীৰেণ গোহাই, নলিনী ভট্ট, ভগগিৰি বায়চৌধুৰী, শুণাভি চৌধাৰী, বাধিকামোহন ভাগৱতী, বীৰেণ বৰগোহাই, হীৰেণ ভট্ট, বৰু ওজা, অমলেন্দু গুহ, বৰীস্ত্র বৰা, চাইছুদ্বিন আহমদ, আনন্দেশ্বৰ শৰ্ম্মা, প্ৰযুক্ত তুঞ্জা, ভৱেন বকতা আৰু বেণু চিৰিং। এইসকলৰ প্ৰায় একডজন কৱিশিল্পীৰ বাহিৰে আনসকলৰ সৃষ্টিত আধুনিক কৌশল অতিভাত হোৱা নাই।

এহাতে সংযত, আনহাতে চিৰখণ্ডী হোৱাটোৱেই হৈছে সাম্প্রতিক যুগৰ কল্প-শিল্পীৰ সমস্ত। সাম্প্রতিক কাৰ্য-সাহিত্যাত আছে “অনুবাগ, সঙ্গীত মূল্লিনা আৰু সূক্ষ্মতা”; ডে. লুইছুব মতে, এয়ে হৈছে ভাল কৱিতাৰ সংকলন। অতঙ্কতা বোধ আৰু সমাজ চেতনাবে সাম্প্রতিক অসমীয়া কৱিতা সঞ্জীৱিত; নতুন যুৱাবোধৰ প্ৰতি মুক্ত অবেদনৰ আগ্ৰহ বৃক্ষি পাইছে। সাম্প্রতিক কৱিতাক “অৰ্থহীন” বোলা সংবৰ্ধশৰ্ম্মীল সকলৰ সংখ্যা তাকবীয়া; এইসকল প্ৰথ্যাত ব্যক্তিৎ নহয়। আমাৰ সাহিত্যত বৰ্তমান শক্তিকাৰ চতুৰ্থ দশকৰ পৰা আজিকোপতি বজতো ভাল কৱি-শিল্পীৰ উন্নয়ন

ହେବେ ! ଶକ୍ତବଦେର ଆକ ମାଧ୍ୟବଦେରର ପିଛତ, ଅର୍ଦ୍ଦ, ସର୍ତ୍ତଦଶ ଶତିକାର ଶୈଖଭାଗର ଅନ୍ତର୍ଗତ ସମାନ ସମୟର ଭିତରର ଏନ୍ଦେରେ ଜାଳ କରି-
ଶିଳ୍ପୀର ଉଦୟ ହୋଇବାର ପ୍ରେମାଣ ମାଇ । ଏହାର ମଧ୍ୟରୀ ଅଭିଶଳ୍ଯୋତ୍ତି
ବେଳ ଲାଗିବ ପାରେ, ତଥାପି ତଥ୍ୟପାତିରେ ସାର୍ଯ୍ୟକୁ କରିବ ପରା
କଥା ଏକେବାର ଅସ୍ଵୀକାର କରା ଯାଇ କେନେକେ ?

অসম-পঞ্জী

বকরা, বি. কে.—আসামীজ লিটারেচাৰ ; ইন্টাৰনেচনেল বুক হাউচ বোৰাই
১৯৪১। মূল পাঠ পৃষ্ঠা ১-৫৭ ; এইলজী ৬১-১০২।

মজুর্ম আসামীজ লিটারেচাৰ ; সয়াছ' বুক ষ্টল, গুৱাহাটী, ১৯৫৭। পৃষ্ঠা
১—১০১।

বকরা, কে. এল—আর্লি হিঙ্গী অৰ, আসাম ; প্ৰথকাৰ, বিলং, ১৯৩৩। পৃষ্ঠা :
পাতনি i—xvi, পাঠ ১—৩২৯।

ভূঁঢ়া, এচ. কে—ষাণ্ডিঙ্গ ইন দি লিটারেচাৰ অৰ আসাম, সয়াছ' বুক ষ্টল;
গুৱাহাটী, ১৯৫৬। পৃষ্ঠা ১—১৫৫।

চোলী, এচ. কে—দি প্ৰেচ. অৰ, আসাম ইন দি হিঙ্গী এণ্ড চিত্ৰাইলেচন,
অৰ, ইণ্ডিয়া ; গুৱাহাটী বিশ্ববিদ্যালয় ১৯৫৫। পৃষ্ঠা ১—৮৪।

দি অৰিজিন এণ্ড ডেভেলপমেন্ট অৰ, দি বেঙ্গলী লেছুৰেজ, কলিকতা
বিশ্ববিদ্যালয়।

গেইট, ই. এ.—এ হিঙ্গী অৰ, আসাম, ১ম সং ; ১৯০৫। ২য় সং ; ১৯২৬।
খেকাৰ শিক এণ্ড কো, কলিকতা। পৃষ্ঠা মূলপাঠ ১-৩৭৪, নিৰ্দিষ্ট
৩৭৫—৩৮৮।

কাকতি, বি.—আসামীজ ইইচ. কৰমেন্টন এণ্ড ডেভেলপমেন্ট, আসাম
গৰ্গৰমেট, ১৯৪১। পৃষ্ঠা : পাতনি i—xiv। মূলপাঠ ১—৩৬০।

কাকতি, বি. (সম্পাদিত) —আচ.পেঞ্চেঞ্চ, অৰ আৰ্লি আচামীজ; লিটারেচাৰ,
গুৱাহাটী বিশ্ববিদ্যালয়, ১৯৫৩। পৃষ্ঠা ১—৩১৫।

দেশত পুধিৰ প্রতি মাঝুহৰ মন আকৃষ্ট কৰা, তাল সাহিত্য প্ৰকাশ কৰা আৰু এই সাহিত্য কমযুল্যত পচুৱৈ সমাজক দিয়াৰ বাই উদ্দেশ্যৰে ভাৰতচৰকাৰৰ শিক্ষামন্ত্রণালয়ৰ বাবা ১৯৫৭ চনত নেছনেল বুক ট্ৰাষ্ট, ইণ্ডিয়া প্ৰতিষ্ঠানটো বজ্ৰবীয়া অঞ্চলত অকপে গঢ়ি তোলা হয়।

এতিয়ালৈকে নানান ভাৰতীয় ভাষাত ৪২৫ খন কিভাপ ট্ৰাষ্টৰ বাবা প্ৰকাশিত হৈছে। ট্ৰাষ্টৰ বৰ্তমানৰ প্ৰকাশ-ঔচনিত নিয়মউলিখিত পুস্তকলানি আছে।

(১) ভাৰত—দেশ আৰু বাইজ : দেশৰ ভূগোল, কৃষি, ভাৰাসমূহ, সাহিত্য, সংস্কৃতি ইত্যাদিৰ উপৰিও সাধাৰণ শিক্ষিত মাঝুহক আৰু অনাৰিষেমজৱক দেশৰ সকলো দিশৰ জ্ঞান প্ৰদান কৰাটোৱেই হৈছে এই পুস্তক লানিব উদ্দেশ্য। চৰকৈ কৰলৈ গলে, সবল আৰু সহজে উপলক্ষ ভাষাত এই লানিব পুস্তকে মাঝুহক এক বিশ্বকোৰৰ লেখীয়া পুধিভড়াল প্ৰদান কৰিব।

(২) জাতীয় জীৱনী : ভাৰতত ধৰ্মক্ষেত্ৰত, দৰ্শনৰ ক্ষেত্ৰত, সাহিত্যৰ ক্ষেত্ৰত, সুকুমাৰ কলাৰ ক্ষেত্ৰত, সঙ্গীত আৰু বিজ্ঞানৰ ক্ষেত্ৰত জগত্তাৎ প্ৰথ্যাত ব্যক্তিৰ প্ৰায় এশখন জীৱনী প্ৰস্তুত কৰাটোৱেই হৈছে এই পুস্তক লানিব উদ্দেশ্য।

(৩) জনপ্ৰিয় বিজ্ঞান : বিজ্ঞানৰ ক্ৰমবিকাশ আৰু বৈমন্ডিন জীৱনত বিজ্ঞানৰ স্থান ইত্যাদিৰ বিষয়ে সাধাৰণ পচুৱৈক বৃংপতি প্ৰদান কৰাটো হৈছে এই পুস্তক লানিব উদ্দেশ্য।

(৪) বিশ্ব বিধ্যাত পুস্তকসমূহ : নানান দিশত বিশ্ব চিষ্ঠাধাৰালৈ বৰঙলি যোগোৱা পুস্তকসমূহক ভাৰতীয় ভাৰাসমূহলৈ সবলভাৱে অনুমোদ কৰা টোৱেই হৈছে এই পুস্তক লানিব উদ্দেশ্য।

(৫) আজিৰ বিশ্ব : পৃথিবীৰ নানান দেশৰ ইতিহাস আৰু ঘটনাবলীৰ বিষয়ে বৰ্ণনা দিয়াটো হৈছে এই পুস্তক লানিব উদ্দেশ্য।

(৬) ভারতব জনকাহিনী : আমাৰ দেশৰ ঐক্য বৃজাৰলৈ নানা অংশসৰ জনকাহিনীৰ বিষয়ে পুস্তক প্ৰয়োগ হৈছে এই পুস্তক লানিৰ উদ্দেশ্য।

(৭) বুৱক ভাৰতৰ পুথিভড়াল : এই লানি পুস্তকৰ উদ্দেশ্য হৈছে বুৱক শুৰুতীৰ দাবীপ্ৰথম। বিধিৰ বিজ্ঞান আৰু কাৰিকৰী বিচ্ছাৰ বিষয়ে শেহতীয়া জ্ঞান প্ৰদান কৰাৰ উপৰিও এই লানি পুস্তকে আমাৰ দেশৰ গুৰুত্বপূৰ্ণ মুহূৰ্তসময়ৰ আৰু বীৰভূৰ কাহিনীসময়ৰ অনুপ্ৰেৰণাদায়ক ছবি দাতি ধৰিব।

জাতীয় ঐক্য সাধন

(৮) নেহক বাজ পুস্তকালয় : জাতীয় ঐক্যসাধনক মুখ্য উদ্দেশ্য শুকলে লৈ এই লানি পুস্তকে লৰাছোৱালীক ওপৰকি পচুৰৈৰ সমল ঘোগাৰ। চতুৰ্থ পঞ্চবার্ষিক পৰিকল্পনাৰ কালছোৱাত নানান ভাৰতীয় ভাষাত ট্ৰাষ্টে এইবিষয়ে অস্তুতঃ এশখন কিভাপ প্ৰকাশ কৰিবলৈ মনস্ত কৰিছে।

(৯) আদানপ্ৰদান : চতুৰ্থ পঞ্চবার্ষিক পৰিকল্পনাৰ কালছোৱাত এই আঁচলি অনুসাৰে প্ৰতিটো ভাৰতীয় ভাষাৰ অস্তুতঃ দহখন বাছকবনীয়া পুথি আন ভাৰতীয় ভাষাসমূহলৈ অনুৰাদিত কৰা হৰ।

যিবোৰ প্ৰধ্যাতপুথিৰ প্ৰকাশ পাৰলৈ নাই নাইবা বিশেষভাৱে অৰ্থপূৰ্ণ নতুন পাশুলিপি ইত্যাদিৰ পুৰ্ণমূল্যৰ দায়িত্ব ট্ৰাষ্টে লৰলৈ মনস্ত কৰিছে। উপৰকি পুস্তক লানিৰ পুস্তক সমূহ একোটা বিধয়ৰ বিশেষজ্ঞৰ দ্বাৰা বচিত হৈছে। লগতে এইবোৰৰ প্ৰকাশৰ সামনে যাতে সমধিক্ষা হয় আৰু এইবোৰৰ যাতে পচুৱে সমাজক কম্মুনিকেশন দিব পৰা হয়, তাৰ কাৰণেও ব্যৱহাৰ গ্ৰহণ কৰা হৈছে।

ভাবত—দেশ আৰু বাইক
প্ৰজন্মৰ পথত থকা পুথিসমূহ

- ১। এটলাছ অৱ ইঙ্গীয়া— এছ পি চেটাঙ্গী
- ২। কমন ইঙ্গীয়ান ফার্নছ—এছ চি. বাৰ্মা
- ৩। তেক—মৃণালিনী সবাভাই
- ৪। ফুড জপছ—আৰ এছ বাণী
- ৫। জীৱগ্রাহী অৱ জন্ম এণ্ড কাশীৰ—এ এন বাইনা
- ৬। জীৱগ্রাহী অৱ দি হিমালয়াজ—এছ চি খোস
- ৭। জীৱগ্রাহী অৱ পাঞ্জাৰ—অ পি. কৰষ্টাজ
- ৮। জীৱগ্রাহী অৱ হাবিবুৰা—অ পি ভৰষাজ
- ৯। জীৱগ্রাহী অৱ মহাবাৰ্হ—চি. ডি. মেশপাতে
- ১০। জীৱগ্রাহী অৱ উত্তৰপ্ৰদেশ—এ আৰ চিৰাবী
- ১১। গৰ্বমেন্ট এণ্ড এডমিনিস্ট্ৰেচন অৱ ইঙ্গীয়া—ডি. কে. এন বেনৱ
- ১২। ইঙ্গীয়ান প্ৰেছ—এৰ ছলাপথিবাও
- ১৩। ইনছেষ্টেছ—এম. এছ. বানি
- ১৪। ইঙ্গীয়ান ধিৰেটৰ—আস্ত বজচার্যা
- ১৫। মিউজিক—ঠাকুৰ কুৱাহেৰ সিং
- ১৬। পিপলছ অৱ ইঙ্গীয়া—সুবজিৎ সিনহা
- ১৭। দি টেবী অৱ ইঙ্গীয়ান আৰ্কিবলজী—অ. পি চেওন
- ১৮। টেলিছ অৱ চাউখ ইঙ্গীয়া—কে. আৰ আমিবাসন
- ১৯। দি টেবী অৱ ইঙ্গীয়ান লেঞ্জেন্ডেছ—এছ এম. কাট্টে
- ২০। উদু' লিটাৰেচাৰ—গোপীমাথ আৱৰ
- ২১। টাইবছ অৱ ইঙ্গীয়া—নিৰ্মলহুৰাৰ বোস
- ২২। ইন্ডাছট্ৰিয়েল ডেলেপ্ৰেষ্ট—এম. আৰ কুশকাৰ্পি
- ২৩। ইবিশেছন—বালেখৰ মাথ
- ২৪। টেকছ টাইলছ—আসলিম ধাৰিকা

- ২৫। এডুকেশন—জ্ঞ. পি. মাত্রক
২৬। আন্দাজাব আইল্যুগ্ছ—এছ চি চতুরবেদী
২৭। শবিশ্বা—হবেকৃক মহত্বাব
২৮। পাইব—কুলশৌণ নায়াব
২৯। উত্তব প্রদেশ—চি. বালকৃক বাও
৩০। কর্ণাটক—এন এছ বায়চিহ্নিয়া
৩১। অন্ধপ্রদেশ—তি. আব নাবলা
৩২। গুজবাট—উমাপং কব ঘোষী
৩৩। জৌয়াফৌ অব শবিশ্বা—বি. এন সিন্ধু

ভাবত—দেশ আৰু বাইজ

অকাশিত পুষ্টিসমূহ

নথি	ক্ষেত্ৰ	অবগতি	জমগতি	জমগতি
১.	জ্ঞানবিহীন শৈক্ষণিক	জমগতি	জমগতি	জমগতি
	ডঃ এছ এছ বাঙালী	৭.৫০	৩.৮০	
২.	আসামীয়া লিটোবেছাৰ			
	লাখেছৰ হেম বৰুৱা	৮.০০	১.৯০	
৩.	কমন শৈক্ষণিক			
	ডঃ এইচ সাঙ্গাপ	৫.২৫	৮.২৫	
৪.	প্ৰেকছ অব ইণ্ডিয়া			
	ডঃ পি এফ হেওৰাছ	৬.৫০	২.৫০	
৫.	লেও এও চইল			
	ডঃ এছ পি. বজ্জোধুৰী	৫.২৫	৮.২৫	
৬.	মিলাবেলছ অব ইণ্ডিয়া			
	মিছেছ মেহেৰ তি এন ঝাড়িয়া	৫.২৫	৮.২৫	
৭.	জমেছ টিক এমিবেলছ			
	শ্ৰীহৰ বৰছ সিৎ	৫.২৫	৮.০০	
৮.	কৰেষ্ট এও কৰেষ্টী			
	শ্ৰী কে পি ছগৌৱা	৫.২৫	৮.০০	
৯.	জীৱগ্ৰামী অব বাঙালী			
	ডঃ তি চি মিৰ্খ	৬.০০	৮.২৫	
১০.	গাঁড়েন জ্ঞানবাবহ			
	ডঃ বিষ্ণু চৰক	৬.০০	৯.৫০	
১১.	পঞ্জলেছন			
	ডঃ এছ, এন, আগৰবালা	৩.১৫	১.০০	
১২.	বিকাবাৰ আইলেগুছ			
	শ্ৰী কে কে. শাথুৰ	৮.৫০	২.০০	
১৩.	কৰন বার্জ			
	ডঃ চালিম আলি এও	২.০০	১৫.০০	
	মিছেছ লাইক কটেজেলী			
১৪.	ভিজিটেবোলছ			
	ডঃ বি. চৌধুৰী	৮.২৫	৮.২৫	

	जनप्रिय ग्रन्थरण	नाहियिकी ग्रन्थरण
१५. इक'विक शोरथाकी अव० इतिहा० अकेहर चि. एह. पर्णमाखन	८.२५	८.२५
१६. दिविकेल शोरथाकी अव० इतिहा० अकेहर चि. एह. शोरथु०	८.२५	८.२५
१७. मोडिचिमेल श्वेत० डः एह. के. लैन	८.७५	८.००
१८. शोरथाकी अव० बेट० देकल अकेहर एह. चि. बोल	८.००	८.००
१९. शोरथाकी अव० इतिहा० डः ए. के. हे०	८.२५	८.२०
२०. बालहान ० डः धरम पाल	८.८०	९.७५
२१. हि मन्चुभट्ट० डः पि. के रास	८.२५	९.८०
२२. इतिहा०—ए ज्ञेनेबेल छार्टे० डः अर्जुन कुविहान	८.००	९.५०
२३. प्रोट० डिजिलेह डः आद. एह. शाख्व	८.७५	८.००
२४. आसार श्री एह. बरकटकीर धारा० संश्लील	८.५०	८.००
२५. ट्राईब० अव० आसार श्री एह. बरकटकीर धारा० संश्लील	८.७५	८.००
२६. इन्चेट० पेट० अव० अपह० डः एह. प्रधान	८.८०	११.००
२७. झूट० अकेहर बर्दिजिं सिं	८.७५	९.२५
२८. कृष्ण० डः परमेश्वरी शाल गुप्त	८.७५	९.५०
२९. टेल्पलह० अव० नर्त० इतिहा० श्रीकृष्ण देव	८.००	९.५०

৩০.	বৌজপ্রাঙ্গণ অর্ব. আমান		
	এইছ. পি. হাস	৫.০০	২.০০
৩১.	ইতিহাস পেইচিং		
	ডঃ চি. পিতোয়ামুস্তি	১.০০	১২.০০
৩২.	বিভাবহ অর্ব. ইতিহা		
	ডঃ এছ. ডি. মিছ	৫.৫০	২.৫০
৩৩.	বৌজপ্রাঙ্গণ অর্ব. কুকুরাটি		
	ডঃ কে. আর. শৌকিল	২.২৫	১২.৫০
৩৪.	কিছে		
	ডঃ (মিছ) এম. চাষি	৫.০০	২.০০

বাস্তীয় জীৱনচৰিতমালা

অকাশিত পুরিসপূহ

১। গুৰু গোবিন্দ সিংহ (৩ষ সংক্ৰবণ)—

ড. গোপাল সিং

২০০

২। গুৰু মানক (২ষ সংক্ৰবণ)—ডঃ গোপাল সিং

২২৯

৩। কৰীৰ—ডঃ পৰশ মাখ তেজোৰী

১৭৬

৪। বহিষ—ডঃ মনোৰ বাহাদুৰ সিং

২০০

৫। অহাৰণ প্ৰতাপ (হিন্দী)—শ্ৰী আৰ এচ. ভাট

১৭৫

৬। অহিল্যা বাই (হিন্দী)—শ্ৰীহৌৰা জাল শৰ্মা

১৭৫

৭। ত্যাগবাজ—অধ্যাপক পি শক্ৰবৃত্তি

২০০

৮। পণ্ডিত ভাট্টখণ্ডে—ডঃ এচ এম. বতুৰকুকোৰ

১২৫

৯। পণ্ডিত বিশ্ব দিপৰূপ—শ্ৰী তি আৰ. আধাৱলে

১২৫

১০। শক্ৰবদেশ—ডঃ বহেশৰ বেঙ্গ

২০০

১১। বাণী লক্ষ্মী বাই (হিন্দী)—শ্ৰী বৃন্দাবন জাল শৰ্মা

১৭৫

১২। সুব্ৰহ্মণ্য ভাৰতী—ডঃ (শ্ৰীমতী) শ্ৰেষ্ঠ অক্ষয়কুমাৰ

২২৯

১৩। হৰ্ষ—শ্ৰী তি তি গোপাল

১৭৫

১৪। সমুদ্রগুণ (হিন্দী)—ডঃ লক্ষ্মজী গোপাল

১৮০

১৫। চৰঙুল বৌৰ্য—ডঃ লক্ষ্মজী গোপাল

১৮০

১৬। কাজি নজুফ ইছলায়—শ্ৰীব্ৰহ্মা চক্ৰবৰ্তী

২০০

১৭। শৎকৰাচাৰ্য—অধ্যাপক টি এম. পি বৰাহদেৱ

২০০

১৮। আৰীৰ ঘৃঞ্জ—শ্ৰী চৈয়দ ঘৃঞ্জ সাৰ্বনানি

১৭৫

১৯। নানা কাঙানৰীশ—ডঃ বাই এন হেৰথৰ

১৭৫

২০। বধিৰিং সিং—শ্ৰী তি আৰ সূদ

২০০

২১। হবি মাৰাইণ আস্টে—ডঃ এম. এ. কৰদিকৰ

১৭৫

২২। আৰ. জি ভাগাৰকৰ—ডঃ এইচ এ. ফাল্কে

১৭৫

২৩।	মুখ্যমন্ত্রী বৌকিতব—	
	আটিচ টি. এল. রেকটরাম আচ্চার	২০০
২৪।	বীজ্ঞা ঘাসিব—শ্রী শালিক বাম	২০০
২৫।	হুবদাস (হিন্দী)—শ্রী অঞ্জেশ্বর বৰ্মা	২০০
২৬।	বামাজুড়াচার্দ—শ্রী আব পার্থসাবধি	১৭৫
২৭।	ঈশ্বর চন্দ্ৰ বিষ্ণুসাগৰ—শ্রী এচ. কে. বন্দু	২০০
২৮।	ব্রতিলাল ঘোষ—এছ. এল. ঘোষ	১৭৫
২৯।	ঙাম শাস্ত্রী—মিছেছ বিষ্ণু শংকুৰ	২০০